

РЕШЕНИЕ
ректората РГУ имени С.А. Есенина
от 23 декабря 2015 года

Заслушав и обсудив выступление декана естественно-географического факультета С.В. Жеглова «Интерактивные формы обучения в деятельности кафедр естественно-географического факультета», ректорат отмечает, что активные и интерактивные формы и методы обучения позволяют успешно формировать навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерские качества. Внедрение интерактивных методов обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе и обязательное условие эффективной реализации компетентностного подхода. Применение таких инновационных форм учебных занятий предусмотрено «Порядком осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утверждённым приказом Минобрнауки РФ № 1367 от 19 декабря 2013 года.

В ходе реализации основных профессиональных образовательных программ на естественно-географическом факультете применяются следующие виды активных и интерактивных форм обучения: деловые и ролевые игры; групповая, научная дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп); круглые столы; компьютерные симуляции; проблемная лекция и другие.

Обучение с использованием перечисленных образовательных технологий предполагает отличную от привычной логику образовательного процесса: не от теории к практике, а от формирования нового опыта к его теоретическому осмыслению через применение. В итоге это позволяет представить учебный материал не только в традиционном, но и в более доступном восприятии для студентов визуально-вербальном виде. Наибольший эффект для обучаемых интерактивные методы приносят при их комплексном применении в процессе освоения учебной дисциплины. И в сочетании с традиционными видами учебной работы достигается более высокая эффективность в формировании компетенций и развитии профессиональных навыков обучающихся.

Учитывая вышесказанное, ректорат решил:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлении декана естественно-географического факультета Жеглова С.В.
2. Провести мероприятия по анализу использования интерактивных форм обучения на естественно-географическом факультете и распространить этот опыт среди других кафедр, факультетов, институтов (ответственные – декан ЕГФ Жеглов С.В., начальник УМУ Горохова Е.Н.).
3. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по учебно-методической и воспитательной работе М.В. Ленкова.