

РЕШЕНИЕ

ректората Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина по вопросу «Состояние и перспективные задачи развития системы заочного обучения в университете» от 18 мая 2016 года

Заслушав и обсудив выступление начальника управления по учебной работе со студентами заочного и очно-заочного отделений Н.И. Дуниной «Состояние и перспективные задачи развития системы заочного обучения в университете», ректорат отмечает, что в университете сложилась и динамично развивается многоступенчатая система подготовки кадров. В деятельности университета положительным является участие всех высококвалифицированных научно-педагогических работников кафедр в работе со студентами по всем трём формам обучения. Коллектив университета успешно решает задачи по подготовке кадров для различных отраслей социально-экономической сферы рязанского региона и страны в целом.

Контингент обучающихся по заочной и очно-заочной формам остаётся стабильно высоким (5 049 человек). В прошлом году обучение осуществлялось по 55 специальностям и направлениям (25 специальностей; 21 направление бакалавриата, 9 направлений магистратуры).

Среди студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата, 941 человек имеет высшее и среднее профессиональное образование. Эти студенты обучаются в сокращённые сроки (3,5 или 3 года).

Около тысячи студентов учатся за счёт средств федерального бюджета. Свыше четырёх тысяч (более 80%) обучаются по договорам на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего образования. В 2015 году за образовательные услуги студентам заочной и очно-заочной форм обучения университет получил 91 млн. 70 тыс. рублей. Первые места по этому показателю прочно удерживают факультеты экономики, социологии и управления, юридический, институт психологии, педагогики и социальной работы. Поступившие внебюджетные средства являются ощутимым вкладом в финансово-экономическую деятельность вуза.

подавляющее большинство (82%) студентов заочной и очно-заочной форм обучения работают в различных сферах производства города Рязани, Рязанской области и других регионов страны.

В университете своевременно была проведена актуализация учебных планов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 3+ и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. В настоящее время подготовка кадров по заочной и очно-заочной формам ведётся по 32 направлениям бакалавриата и 23 направлениям магистратуры.

Государственная итоговая аттестация проходит в полном соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29 июня 2015 года № 636, локальными актами университета.

В 2015 году было выпущено 933 человека. Из них по заочной форме успешно завершили обучение 325 бакалавров, 491 специалист, 94 магистра; по очно-заочной форме – 23 специалиста.

В январе-феврале 2016 года по 52 направлениям и специальностям прошли государственную итоговую аттестацию 1288 человек: 487 специалистов; 723 бакалавра и 78 магистров. Выпуск специалистов в университете завершён.

В целом отзывы работодателей о подготовке кадров по заочной и очно-заочной формам в университете положительные. В то же время обучение по учебным планам направлений бакалавриата и магистратуры требует повышения качества теоретических знаний и практической подготовки.

В этой связи важное значение, особенно в подготовке бакалавров, имеет практическая направленность, которая требует совершенствования всех видов практики. В настоящее время на 2 курсе по направлению бакалавриата «Педагогическое образование» в 2 институтах и на 5 факультетах обучаются 290 человек. Срочного решения требуют вопросы об объектах для прохождения практики, её организации и руководства.

Учитывая вышесказанное, **ректорат решил:**

1. Информацию, изложенную в выступлении начальника управления по учебной работе со студентами заочного и очно-заочного отделений Н.И. Дуниной, принять к сведению.

2. Разработать инструкцию по оформлению дипломов и приложений к ним в соответствии с требованиями федерального законодательства и провести соответствующий инструктаж для специалистов по УМР (*отв.: начальник учебно-методического управления Е.Н. Горохова, начальник управления по учебной работе со студентами заочного и очно-заочного отделений Дунина Н.И., начальник общего отдела Саломатина Г.А.; срок – до 1 июня 2016 года*).

3. Завершить разработку учебных планов и календарных учебных графиков на 2016/17 учебный год (*отв.: деканаты ФСУ, РФиНК, ЕГФ, специалисты по УМР; срок – до 20 мая 2016 года*).

4. В целях успешного завершения текущего учебного года руководителям структурных подразделений университета принять все меры по соблюдению требований к организации учебной работы (проведение летних учебно-экзаменационных сессий; соблюдение графиков пересдачи зачётов и экзаменов, представления курсовых работ, проведения практик и представления отчётов по их результатам), по подготовке материалов для решения вопросов о переводе обучающихся на следующий курс (*отв.: деканы факультетов, директора институтов, специалисты по УМР; срок – июнь 2016 года*).

5. Продолжать работу со студентами, обучающимися на платной основе, по соблюдению требований п. 4.5.3 Договора о сроках оплаты за обучение (*отв.: специалисты по УМР; срок – систематически*).

6. По итогам работы приёмной комиссии провести работу со студентами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, по оформлению перевода на индивидуальный учебный план (*отв.: деканы факультетов / директора институтов, специалисты по УМР; срок – сентябрь 2016 года*).

7. Продолжить целенаправленную и планомерную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации 2017 года (*отв.: заведующие кафедрами,*

деканов факультетов, директора институтов, специалисты по УМР; срок – июнь-июль 2016 года).

8. В целях формирования компетенций у обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры улучшить организацию и руководство всеми видами практики (отв.: ректорат, УМУ, управление по учебной работе со студентами заочного и очно-заочного отделений, руководители структурных подразделений; срок – май-июнь 2016 года).

9. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по учебно-методической и воспитательной работе М.В. Ленкова.

РЕШЕНИЕ
ректората РГУ имени С.А. Есенина
по вопросу «Организация и перспективы академической мобильности
студентов и профессорско-преподавательского состава»
от 18 мая 2016 г.

Заслушав и обсудив выступление начальника международного отдела О.А. Сулицы «Организация и перспективы академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава», ректорат отмечает, что развитие различных форм и программ академической мобильности способствует усилению позиций университета на международной арене, устойчивому росту его показателей по соответствующим позициям Мониторинга вузов, повышению качества учебного процесса и подготовке глобально ориентированных специалистов.

Академическая мобильность в РГУ имени С.А. Есенина реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Ереванским коммюнике Министров образования Европы от 14.05.2015, международными соглашениями РГУ имени С.А. Есенина и локальными актами университета.

В течение 2015 года были заключены партнёрские соглашения, предполагающие обмен обучающимися, с такими ведущими университетами, как Ереванский государственный университет (Армения), Университет Тиба (Япония), Университет София (Япония), Университет Сайтама (Япония) и ряд других вузов. В 2015 году была поддержана совместная заявка РГУ имени С.А. Есенина и Университета Вильнюса (Литва) на осуществление академического обмена студентами магистратуры по иностранным языкам и экономике в рамках программы Эразмус+. В настоящее время продолжаются переговоры по организации академической мобильности с Вестфальским Университетом (г. Мюнстер, Германия) и Чанчуньским Университетом (г. Чанчунь, Китай).

По количеству студентов, выезжающих за рубеж, РГУ имени С.А. Есенина является лидером в регионе. В качестве основных форм академической мобильности обучающихся и преподавателей РГУ имени С.А. Есенина можно выделить краткосрочные и долгосрочные образовательные программы, повышение квалификации, участие в научных конференциях, научные стажировки, участие в молодёжных международных мероприятиях, прохождение производственной практики и др.

В 2015 году не только увеличились показатели академической мобильности преподавателей, но и изменился характер международных контактов. В отчётный период более 50 представителей РГУ имени С.А. Есенина выезжали за рубеж, в том числе в стратегические для университета страны (Китай, Армения, Япония, Германия), страны БРИКС, ШОС и Европейские государства с целью проведения переговоров с партнёрами

по развитию всестороннего сотрудничества (администрация университета, факультетов и институтов); с целью привлечения иностранных абитуриентов (представители международного отдела и администрации университета); для обсуждения совместных научных проектов и образовательных программ (представители факультетов и институтов); для участия в научных конференциях (преподаватели университета); с целью реализации научных исследований и написания учебных пособий (ведущие специалисты университета); участие в молодёжных международных мероприятиях (молодые учёные и лидеры университета) и др.

Обучающиеся любых направлений подготовки могут обучаться на языковых летних курсах в партнёрских организациях РГУ имени С.А. Есенина, а именно в Испании, Великобритании, Японии, Китае, Германии. Осуществляется набор в летнюю школу в Армении. Студенты также могут проходить обучение в течение 1-2 семестров в Японии, Испании и Китае (при поддержке программ Института Конфуция). Самой популярной страной академической мобильности среди обучающихся вуза является Китай. На втором месте – Германия, далее – Япония и Испания.

В течение 2015 – 2016 гг. обучающиеся и молодые учёные университета принимали участие в следующих молодёжных мероприятиях за рубежом: Российско-армянский молодёжный экономический форум (Армения), Российско-японский студенческий форум (Япония), торжественные мероприятия в рамках Года российско-китайских молодёжных обменов (Китай), Поезд дружбы Россия-Китай (Китай), Модель-конференция ОДКБ (Армения). В настоящий момент ведутся переговоры с немецкими партнёрами по вопросам участия в международных молодёжных мероприятиях в Германии и России.

Основным модератором международной академической мобильности в РГУ имени С.А. Есенина на данном этапе выступает международный отдел, в обязанности которого входит поиск и оценка эффективных программ академической мобильности, распространение информации среди обучающихся и сотрудников о возможности участия в программах, анализ результатов и заключение соглашений с зарубежными организациями, предполагающих академическую мобильность. Для поддержки развития академической мобильности международным отделом было оформлено более 50 приложений европейского образца на английском языке.

Вместе с тем ректорат отмечает, что актуальными задачами развития академической мобильности обучающихся и сотрудников являются: повышение уровня владения иностранными языками; оперативное информирование о возможностях участия в программах академической мобильности; повышение мотивации обучающихся к участию в программах академической мобильности; реализация совместных образовательных программ; обновление и доработка локальной нормативной базы по реализации совместных образовательных программ; информирование сотрудников и обучающихся о результатах участия в программах академической мобильности; организация повышения квалификации сотрудников в области реализации программ международного образования; поиск и обеспечение дополнительного финансирования для развития академической мобильности.

Исходя из вышесказанного, **ректорат решил:**

1. Информацию, изложенную в выступлении начальника международного отдела О.А. Сулицы «Организация и перспективы академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава», принять к сведению и одобрить деятельность международного отдела по развитию академической мобильности в университете.

2. Регулярно информировать обучающихся о возможностях участия в программах академической мобильности (*отв.: начальник международного отдела О.А. Сулица, деканы факультетов/ директора институтов; срок - в течение года*).
3. Разработать программу повышения квалификации для преподавателей по вопросам международного сотрудничества, в том числе реализации программ академической мобильности (*отв.: начальник международного отдела О.А. Сулица, директор ИНО Е.П. Осипова; срок – до 01 октября 2016 г.*).
4. На основании предложений деканов и директоров сформировать план командирования представителей факультетов / институтов за рубеж в течение второго полугодия 2016 года (не более 2 человек от института / факультета, с учетом уже командированных за счет университета сотрудников) (*отв.: деканы факультетов/ директора институтов; начальник международного отдела О.А. Сулица; срок – до 15 июня 2016 г.*).
5. Провести необходимые мероприятия и представить список потенциальных партнёров по реализации совместных образовательных программ (*отв.: начальник международного отдела О.А. Сулица; срок – до 01 ноября 2016 года*).
6. Контроль за исполнением данных решений возложить на и.о. ректора А.А. Зимины.