

РЕШЕНИЕ

ректората Рязанского государственного университета
имени С.А. Есенина от 16 сентября 2015 года по вопросу «Информатизация научно-образовательного процесса в университете: проблемы и перспективы»

Заслушав и обсудив выступление начальника учебно-информационного управления профессора Ельцова А.В. «Информатизация научно-образовательного процесса в университете: проблемы и перспективы», ректорат отмечает следующее.

За отчетный период, 2014-2015 учебный год, в соответствии с целями информатизации учебно-информационным управлением была проделана следующая работа. Планово развивается сетевая инфраструктура: на естественно-географическом факультете введена в работу лаборатория по организации гостиничного дела и туризма, оснащенная девятью компьютерами, подключенными к сети, согласовано и осуществлено подключение центра тестирования иностранных граждан к корпоративной сети РГУ, в центре молодежных и международных проектов создан телекоммуникационный узел и смонтирована локально-вычислительная сеть. Всего за прошедший учебный год к локально-вычислительной сети было подключено 105 новых рабочих мест, уложено более 4000 м. кабеля. Продолжена модернизация ресурсного обеспечения: в вуз поступило 134 персональных компьютера, 12 моноблоков, 34 ноутбука, 34 многофункциональных и 23 печатающих устройства. Силами сотрудников отдела программно-технического обеспечения практически все оборудование успешно установлено. Инсталлированы 5 интерактивных досок в комплекте с программным обеспечением и мультимедиа проекторами. Проведены работы по настройке цифровых лабораторий для кафедры физики, смонтировано оборудование для кабинета института Конфуция. Сотрудниками отдела эксплуатации компьютерных классов оказывается помощь преподавателям в проведении занятий с использованием современных IT-технологий. Отделом технических средств обучения осуществлено техническое сопровождение более ста мероприятий различного уровня. Центром дистанционного обучения и мониторинга качества образования (ЦДОиМКО) продолжено внедрение системы дистанционного обучения (СДО) «Moodle». В Объединенном фонде электронных ресурсов Наука и Образование «ОФЭРНиО» за прошедший учебный год зарегистрирован 21 электронный образовательный ресурс. ЦДОиМКО являлся одной из площадок финального тура «Региональной олимпиады по аналитике и проектированию информационных систем», проводимой РГРТУ совместно с «ЭПАМ Системз». В вузе продолжается внедрение информационной системы «1С:Университет» для формирования единого информационно-образовательного пространства. На данный момент в системе «1С:Университет ПРОФ» зарегистрировано свыше 200 пользователей, справочник «Физические лица» насчитывает более 40 000 записей (абитуриенты, студенты, аспиранты, родители, сотрудники), создано свыше 750 приказов по контингенту студентов. К «1С:Университет ПРОФ» подключены все деканаты, управление научной и инновационной деятельности, для которого в системе предусмотрен отдельный раздел «НИОКР». В системе выполняются работы по внесению результатов научной и инновационной деятельности научно-педагогических работников (НПР), реализованы формы для отражения результатов их научной деятельности (публикационная активность, грантовая деятельность). С 1 октября 2014 года был осуществлен переход на новую версию официального сайта университета. Структура содержания сайта была оптимизирована согласно правилам размещения и обновления информации об образовательной организации, методическим рекомендациям от Рособнадзора, а также мнениям и пожеланиям руководителей различного уровня.

В ходе работ по созданию единого образовательного пространства выявлены следующие проблемы:

- отсутствует возможность списания оргтехники и программного обеспечения стоимостью более 20 000 руб., что приводит к нерациональному использованию площадей лабораторий и служебных помещений;

- низкая заработная плата сотрудников управления для лаборантов и техников порождает текучку кадров и необходимость постоянного поиска новых сотрудников;

- недостаточная проработка нормативной документации регламентирующей оплату преподавателей за проведение занятий с элементами дистанционного обучения влечет за собой низкую мотивацию для дистанционного взаимодействия со студентами и проблемы разработки качественного контента дистанционных курсов;

- несвоевременная актуализация данных в базе «1С Университет» для студентов, проживающих в общежитиях вуза, затрудняет отражение сведений по должникам;

- полный отказ от платформы Communicate Pro потребует постепенного переноса существующего функционала ip-телефонии на открытое свободное решение Asterisk и обеспечения его интеграции с существующей инфраструктурой.

В перспективе планируется создание резервных вычислительных мощностей в территориально удаленном DATA-центре, начаты переговоры с компанией N-Link. Будет продолжена модернизация парка техники и программного обеспечения в университете. Созданы новые современные лаборатории для образовательного процесса и научной работы на основе использования IT технологий и перспективных электронных обучающих систем. С целью расширения использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе планируем расширить взаимодействие с другими вузами и потенциальными работодателями. Начать внедрение в вузе электронного документооборота на основе ИС «1С: Документооборот».

Учитывая вышеизложенное, ректорат решил:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в докладе профессора Ельцова А.В.
2. Расширить спектр образовательных программ с использованием дистанционных технологий (до 1 июня 2016 г., *отв.: Ельцов А.В., Фулин В.А.*).
3. Осуществить переход с локального почтового сервера Communicate Pro на облачное решение Microsoft Office 365 (до 1 ноября 2015 г., *отв.: Ельцов А.В., Гречишкин Д.И.*).
4. Доработать нормативную документацию, регламентирующую оплату преподавателей за проведение занятий с элементами дистанционного обучения (до 1 декабря 2016 г., *отв. Страхов В.В., Горохова Е.Н., Фулин В.А., Аксенов А.А.*).
5. При ремонте помещений университета включать в смету специализированные кабельные системы для учебных аудиторий, оснащенных компьютерами, и компьютерных классов в дополнение к электрическим коммуникациям. (*отв. Маслов В.К., Ельцов А.В.*)
6. Обеспечить своевременное заполнение базы в «1С Университет» для студентов, проживающих в общежитиях вуза (до 1 октября 2015 г., *отв.: Ельцов А.В., Ламсков А.В.*).
7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на проректора по научной работе доцента Махмудова М.Н.

РЕШЕНИЕ

ректората РГУ имени С.А. Есенина
от 16 сентября 2015 года по вопросу «Актуальные задачи
развития факультета физической культуры и спорта и пути их решения»

Заслушав и обсудив выступление декана факультета физической культуры и спорта доцента С.Б. Петрыгина «Актуальные задачи развития факультета физической культуры и спорта и пути их решения», ректорат отмечает, что профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта всегда отличалось от других направлений профессиональной подготовки, так как обеспечивало возможность трудоустройства по различным профессиям: педагог по физической культуре, тренер-преподаватель, инструктор по виду спорта, специалист по адаптивной физической культуре, инструктор-методист ЛФК и массажа.

На данный момент ведется подготовка бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура», профиль «Дошкольное образование и физическая культура»), направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль «Адаптивное физическое воспитание»). В частности, в этом году по направлению «Педагогическое образование» в результате четко спланированной и проведенной работе по профессиональной ориентации было набрано на очное отделение 63 человека, на заочное обучение – 120 человек.

Преподаватели факультета принимают активное участие в аттестации педагогов школ и других учебных заведений г. Рязани и области, проводимой Министерством образования региона, являются постоянными членами этой экспертной группы. Совместно с федерациями по видам спорта преподаватели факультета проводят мастер-классы по приоритетным направлениям подготовки, исходя из потребностей той или иной спортивной организации.

Кроме вышеперечисленного, сотрудники и студенты факультета принимают активное участие в международных, всероссийских и межрегиональных очных и заочных научно-практических конференциях. Ежегодно на факультете выходит сборник трудов Региональной научно-практической конференции в области здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

Весьма показателен и тот факт, что уровень знаний и практических умений выпускников факультета по достоинству оценивается не только в нашем, но и в соседних регионах (Москва и Московская область, Липецкая, Тульская и др. области), где выпускники работают по специальности. Свидетельством высокого качества подготовки студентов на факультете стали победы выпускников в конкурсе «Лучший учитель России», проведенного в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2008-2009 году, также ряд выпускников были удостоены почетного звания «Заслуженный тренер России». В частности, в 2013 году данное почетное звание присвоено выпускнице факультета Коробковой М.М. и студенту 4 курса ОЗО Максиму М.С.

За последние годы студенты факультета физической культуры и спорта неоднократно становились чемпионами и призерами соревнований различного уровня – от Федеральных округов до чемпионатов и первенств Европы и мира. Например, в 2015 г.: чемпионки России по летнему полиатлону Сарычева Елена и

Сербина Анастасия, призер Кубка Мира по лыжным гонкам Чванова Татьяна, чемпион Европы по джиу-джитсу Куценко Николай и т.д.

Кроме того, одним из весьма перспективных направлений развития является подготовка кадров для физкультурно-оздоровительных центров (фитнес-залы, ДЮСШ, СДЮШОР и т.д.). Большая потребность в Рязанском регионе существует и в направлении «Адаптивная физическая культура», на котором осуществляется подготовка квалифицированных специалистов-педагогов по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами всех групп и категорий, что в дальнейшем способствует их физической реабилитации.

Благодаря постоянной и системной поддержке руководства университета и международного отдела факультету удалось наладить сотрудничество с различными зарубежными организациями, в частности, в Японии. Одним из результатов данного сотрудничества является планирование открытия Центра японских единоборств при факультете, ориентированного на активное сотрудничество с ведущими японскими вузами и грантовую деятельность в области теории и методики единоборств. Также предполагается активное участие в разработке совместных международных проектов в области спорта, образования и молодежной политики.

В то же время необходимо указать на актуальные проблемы развития факультета физической культуры и спорта. В частности, основными проблемами, препятствующими поступательному развитию факультета, являются следующие: нехватка аудиторного фонда и слабое оснащение материально-технической базы спортивных площадей, недостаточное количество выделяемых бюджетных мест.

Основная проблема при трудоустройстве наших выпускников заключается в том, что около 90% контингента обучающихся являются лицами мужского пола, которые после окончания университета призываются в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, остальные выпускники устраиваются по специальности.

Значимыми направлениями развития факультета является усиление кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава и оптимизация усилий по привлечению дополнительного финансирования.

Кроме того, с целью улучшения качества подготовки студентов факультета, оптимизации учебного и учебно-тренировочного процессов считаем целесообразным рассмотреть вопрос о присоединении к факультету общеуниверситетской кафедры физического воспитания.

Учитывая вышесказанное, ректорат **решил:**

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлении декана факультета физической культуры и спорта С.Б. Петрыгина.

2. Считать развитие факультета физической культуры и спорта одним из главных направлений деятельности РГУ имени С.А. Есенина как учебного учреждения и социокультурной площадки региона.

3. Администрации университета ходатайствовать перед профильными министерствами о выделении дополнительных контрольных цифр приема (КЦП) на 2017-2018 гг. (*Отв. проректор по учебно-методической и воспитательной работе М.В. Ленков*).

4. Увеличить публикационную активность сотрудников факультета (*срок исполнения – в течение 2015 – 2016 учебного года, отв.: декан факультета С.Б. Петрыгин, заведующие кафедрами*).

5. Активизировать международную деятельность (получение грантов) (*срок исполнения – в течение года, отв. декан факультета С.Б. Петрыгин*).

6. Увеличить количество совместных программ, реализуемых факультетом по линии ИНО (*Срок исполнения – 01.11.2015 г., отв.: декан факультета С.Б. Петрыгин, заведующие кафедрами*).

7. Контроль за исполнением данного решения возложить на декана факультета физической культуры и спорта Петрыгина С.Б.