

РЕШЕНИЕ
ректората РГУ имени С.А. Есенина
от 21 января 2015 года

по вопросу «Основные результаты научно-исследовательской деятельности
института иностранных языков в 2014 году»

Заслушав и обсудив выступление и.о. директора ИИЯ Кожедьевой Т.А. «Основные результаты научно-исследовательской деятельности института иностранных языков в 2014 году», ректорат отмечает следующее.

Научно-исследовательская деятельность является одним из важнейших направлений работы института иностранных языков. Каждая кафедра ИИЯ имеет основное направление НИР. Кафедра ГЯиМП и кафедра ЛиМК разрабатывают проблематику «Лингвистическая составляющая организации дискурса», кафедра ВЯиМП – «Сравнительно-сопоставительный анализ европейских и восточных языков и культур», кафедра 2ИЯиМП – «Проблемы обучения второму иностранному языку в рамках многоязыковой подготовки».

Штатный состав преподавателей ИИЯ – 53 человека, с ученой степенью – 25 человек, что составляет 47 %.

В 2014 году была успешно проведена V Международная лингвистическая конференция, организованная кафедрами ГЯиМП и ЛиМК. 14 преподавателей ИИЯ представили свои доклады, позднее опубликованные в журнале «Иностранные языки в высшей школе». 12 преподавателей выступили с докладами на четырех всероссийских и семи международных конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Перми и других городах, а также за рубежом: Сулица О.А. (Япония), доц. Марьяновская Е.Л. (Китай), доц. Алексанова Л.А., проф. Кожедьева Т.А., доц. Колесников А.А. (ФРГ).

Публикационная активность в отчетном году выглядела следующим образом: статей – 59 в изданиях, индексируемых РИНЦ, из них 9 – в изданиях перечня ВАК; монографий – 1; учебно-методических пособий – 7.

Впервые пособие доц. Рогатина В.А. «Становление романа английского Просвещения» получило свидетельство о регистрации электронного ресурса как отвечающего требованиям новизны и приоритетности.

В 2014 году звание Почетных профессоров Чанчуньского университета (Китай) было присвоено профессорам ИИЯ Колкеру Я.М. и Шеиной И.М.

Проф. Колкер Я.М. и доц. Устинова Е.С. были направлены в вуз-партнер в Китае для завершения работы над учебником китайского языка для русскоязычных взрослых, чтения лекций для преподавателей и студентов по глобальному образованию, методике преподавания иностранных языков.

Преподаватели ИИЯ работают над повышением своей научной квалификации. Доц. Бойко Г.И. и доц. Денисов М.К. являются старшими научными сотрудниками. Подготовлена докторская диссертация проф. Шеиной И.М. и рабочий вариант докторской диссертации доц. Колесникова А.А.

Подготовлены и поданы заявки на гранты (решение пока не принято):

- Международный грант «IADCES. Исследовательский грант на 2015-2016 уч.г. Переводческий анализ как инструмент обучения художественному переводу и переводу поэзии» (рабочая группа: проф. Колкер Я.М., доценты Марьяновская Е.Л., Устинова Е.С., Рогатин В.А., Матвеева Н.А.). Предполагаемое финансирование – 100 000 евро.

- Грант РГНФ для реализации проекта «Интегративно-комплексный подход к созданию многомерной модели системы методической терминологии в области преподавания ИЯ» (доц. Денисов М.К.). Предполагаемое финансирование – 300 000 руб.

- Грант РФФИ для реализации проекта «Исследование возможностей фрактального подхода к упорядочению лингвистического и экстралингвистического опыта» (доц. Логинова Е.Г.). Предполагаемое финансирование – 490 000 руб.

Вместе с тем ректорат отмечает, что в ИИЯ медленно происходит рост числа преподавателей высшей квалификации. Так, в 2014 году не состоялось ни одной защиты, прошла только одна предзащита кандидатской диссертации ст.преп. Кузиной М.В.

Учитывая выше изложенное, ректорат решил:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлении и.о. директора ИИЯ Кожетьевой Т.А.
2. В 2015 году в продолжение научной традиции ИИЯ провести Международную лингвистическую конференцию с участием представителей вузов-партнеров в рамках подготовки к 100-летию РГУ имени С.А. Есенина (*отв. – зав. каф. лингвистики и межкультурной коммуникации Марьяновская Е.Л., зав. каф. германских языков и методики их преподавания Логинова Е.Г.*).
3. Преподавателям ИИЯ, работающим над диссертационными исследованиями, направить усилия на завершение работ и представление их к защите.
4. Повысить доходы от научно-исследовательской деятельности (*отв. – зав. кафедрами*).
5. Повысить публикационную активность НПП Института (*отв. – зав. кафедрами*).
6. Издать электронный сборник студенческих научных работ (*отв. – зам. директора ИИЯ по научной работе Колесников А.А.*)
7. Контроль за исполнением данного решения возложить на и.о. директора ИИЯ Кожетьеву Т.А.

РЕШЕНИЕ

**ректората РГУ имени С.А. Есенина
от 21 января 2015 года**

**по вопросу «Научная работа кафедр факультета
социологии и управления в 2014 году»**

Заслушав и обсудив выступление декана факультета социологии и управления Кричинского П.Е. «Научная работа кафедр факультета социологии и управления в 2014 году», ректорат отмечает следующее.

На кафедрах факультета определены основные направления научных исследований, реализация которых нашла свое отражение в организации и проведении различных научных мероприятий в 2014 г. Так, в отчетном году сотрудники факультета приняли активное участие в работе 49 конференций, среди

которых: международного уровня – 31, всероссийского – 13, регионального – 5. Из них на базе РГУ имени С.А. Есенина было организовано и проведено 5 мероприятий.

Серьезное внимание преподаватели факультета уделяли публикации научных работ. Так, в 2014 г. было осуществлено 130 публикаций, в т.ч.: 2 монографии, 3 сборника научных трудов, 12 сборников конференций, 1 учебное пособие, 111 статей (85 в журналах, включенных в РИНЦ, из них 32 в журналах, рекомендованных ВАК). Количество цитирований статей в РИНЦ в расчете на 1 НПП составляет 15,11, а количество статей в РИНЦ в расчете на 1 НПП – 1, 49.

На кафедрах внимание уделяется и развитию научного потенциала. В целом на факультете из 46 штатных сотрудников имеет ученую степень 41 преподаватель, что соответствует 89 % удельного веса НПП, привлеченных к образовательному процессу. В настоящее время ведется работа над завершением докторских диссертаций доцентами Морозовой О.С., Прохоровым А.В., над кандидатскими диссертациями работают ст. преп. Герасина А.С., ассистенты Бочков А.Ю., Пахомова (Круглова) М.С.

Ректорат отмечает, что преподаватели кафедр активно привлекают к НИР студентов факультета. В 2014 г. в научной работе проявили себя 132 студента очной формы обучения, которые выступили с докладами на научных мероприятиях различного уровня. За успехи в научной работе, посвященной муниципальной тематике, денежными премиями администрации г. Рязани в 2014 г. поощрено 8 студентов факультета.

Особое значение придается выполнению мониторинговых показателей по привлечению денежных средств из внешних источников. В результате выполнения финансируемых научно-исследовательских работ факультету удалось привлечь средства из разных источников в сумме 2 420 476 рублей, что составляет 42 464 руб. на одного научно-педагогического работника факультета (без совместителей данный показатель равен 52 619 руб. 04 коп.). Количество поданных заявок на гранты и получение госзадания составляет 6 заявлений.

Наибольших результатов среди факультетских кафедр по итогам НИР достигла кафедра педагогики и менеджмента в образовании. Важной составляющей в ее деятельности является руководство аспирантами и соискателями. В настоящее время при кафедре работают 4 аспиранта и 29 соискателей. Научное руководство ими осуществляют В.А. Беляева, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина, Н.В. Мартишина, А.А. Петренко.

Наряду с положительными показателями факультета в научно-исследовательской деятельности ректорат отмечает, что преподаватели кафедр не в полной мере реализуют имеющийся научный потенциал. Так, количество цитирований статей в индексируемой системе цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 1 НПП факультета составляет нулевой показатель. Количество статей в Web of Science и Scopus в расчете на 1 НПП также составляет ноль.

Учитывая выше изложенное, ректорат **решил**:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлении декана факультета социологии и управления Кричинского П.Е.
2. Одобрить работу кафедры педагогики и менеджмента в образовании, направленную на открытие диссертационного совета по педагогике.

3. В течение 2015 года рекомендовать кафедрам факультета продолжить взаимодействие с органами власти и другими научными и учебными организациями по расширению спектра сотрудничества (*отв. – зав. кафедрами*).
4. Повысить публикационную активность преподавателей факультета (*отв. – зав. кафедрами*).
5. Активизировать работу по привлечению средств финансирования научных исследований из внешних источников (*отв. – зав. кафедрами*).
6. Контроль за исполнением данного решения возложить на декана факультета социологии и управления Кричинского П.Е.

РЕШЕНИЕ
ректората РГУ имени С.А. Есенина
от 21 января 2015 года

по вопросу «Укрепление связей с работодателями выпускников
как одно из ведущих направлений деятельности кафедр факультета экономики»

Заслушав и обсудив выступление декана факультета экономики Отто В.С. «Укрепление связей с работодателями выпускников как одно из ведущих направлений деятельности кафедр факультета экономики», ректорат отмечает, что современные требования, а также дальнейшее совершенствование системы российского высшего образования вызывают необходимость развития форм взаимодействия факультетов и институтов университета с работодателями. Кафедрам университета необходимо выстраивать такую систему партнерских отношений, которая была бы ориентирована на совместную подготовку специалистов, проведение совместных научных исследований и практических разработок. На базе крупнейших работодателей должны быть созданы образовательно-производственные структуры, позволяющие погружать студентов в сферу будущей профессиональной деятельности. Такие образовательные структуры позволяют усилить практико-ориентированную подготовку студентов, что способствует укреплению конкурентных преимуществ выпускников университета на рынке труда региона и укреплению экономики региона. Совместные усилия, направленные на укрепление и развитие связей с работодателями с целью повышения качества подготовки выпускников, для всех выпускающих кафедр университета должны находиться в числе приоритетных.

Взаимодействие кафедр факультета с ведущими организациями могут осуществляться посредством таких традиционных способов, как:

- организация мест практики и проектных учебных лабораторий;
- привлечение к учебному процессу ведущих специалистов – высококвалифицированных практиков;
- проведение спецкурсов и стажировок на производстве для вузовских преподавателей;
- проведение ярмарок вакансий и дней карьеры;
- проведение профессиональных праздников и дней факультетов.

На факультете экономики таким связям с работодателями уделяется огромное внимание. Кафедры факультета отмечают дни профессиональных праздников, на которые приглашаются специалисты, в том числе и из числа

выпускников. На праздниках проводятся деловые игры, тематические квэсты, викторины.

С основными работодателями региона заключено более 90 долгосрочных договоров по учебной и производственной практикам студентов до 2019 года. Также заключены разовые договоры с организациями и предприятиями Рязани и области (около 70 организаций).

В настоящее время становятся доступны новые механизмы взаимодействия с работодателями:

- создание отраслевых и базовых кафедр на факультетах университета;
- создание исследовательских лабораторий на предприятиях и в организациях;
- совместная разработка образовательных программ для студентов;
- реализация совместных исследовательских проектов и коммерциализация результатов исследований.

Так, на факультете экономики в начале этого учебного года была создана базовая кафедра СИТИ БАНК. Читается авторский курс, посвященный особенностям современных банковских операций. Курс преподается высококвалифицированными специалистами СИТИ БАНКА в формате обязательного факультатива. В процессе организации работы базовой кафедры факультет столкнулся с рядом незначительных технических проблем, которые успешно решены и решаются.

Следует заметить, что основным ориентиром в направлении модернизации образовательного процесса должна стать реальная интеграция науки, образования и практики, что потребует существенной реорганизации учебных программ, внедрения новых форм организации практики студентов. Такая работа должна всегда материально подкрепляться. Однако в системе материального стимулирования университета отсутствуют показатели, поощряющие деятельность сотрудников университета по укреплению взаимодействия с работодателями.

Учитывая вышесказанное, ректорат решил:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлении декана факультета экономики Отто В.С.

2. Активизировать работу по совершенствованию базовой кафедры.

(отв. декан факультета экономики В.С. Отто)

3. Активизировать работу по мониторингу процесса адаптации выпускников на местах трудоустройства.

(отв. Центр профессиональной ориентации молодежи и содействия трудоустройству выпускников Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, деканы/директора факультетов/институтов)

4. Продолжить работу с ведущими работодателями региона по реализации корпоративных стипендиальных программ.

(отв. деканы факультетов и институтов)

5. Контроль за исполнением решения возложить на декана факультета экономики Отто В.С.