

РЕШЕНИЕ

ректората РГУ имени С.А. Есенина от 18 февраля 2015 г. по вопросу «О подготовке университета к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»

Заслушав и обсудив выступления заведующего кафедрой истории России профессора А.Ф. Агарева и начальника управления учебно-воспитательной и социокультурной деятельности Завертязевой Ю.А. «О подготовке университета к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне», ректорат отмечает, что подготовка к данному мероприятию является одним из приоритетных направлений в деятельности вуза.

Одной из важнейших задач в подготовке к юбилею Победы СССР в Великой Отечественной войне является всесторонняя целенаправленная и многогранная работа по патриотическому воспитанию обучающихся. С этой целью в университете максимально используются различные формы учебной и внеучебной работы.

Учебная дисциплина «История России» является ведущей в патриотическом воспитании молодёжи. Студенты факультета истории и международных отношений проходят педагогическую практику, в рамках которой проводятся внеклассные мероприятия на тему «Герои фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны». В рамках архивно-музейной практики проводятся экскурсии по Залу Боевой славы Рязанского историко-архитектурного музея-заповедника. Формированию у студентов нравственного облика гражданина своей страны способствуют дисциплины «Культура Рязанского края», «История мировой и отечественной культуры». Активно изучается историография Великой Отечественной войны. Археология способствует привлечению студентов к участию в поисковой работе.

На кафедре работают научно-исследовательские лаборатории. В одной из них - Центре исторического регионоведения и краеведения РГУ имени С.А. Есенина – углубленно изучается история быта в годы Великой Отечественной войны. Студенческий научный кружок «Вехи истории Русской Православной Церкви» занимается изучением патриотической позиции Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны. Активную деятельность ведет научно-исследовательская лаборатория «История и уроки холодной войны для России и Германии», студенческий научный кружок «Актуальные проблемы отечественной и всеобщей истории», клуб археологов.

Подготовка к 70-летию Победы на кафедре истории России ведется по следующим направлениям: готовится к изданию книга об истории РГУ имени С.А. Есенина (к 100-летию со дня основания университета); юбилейный сборник научных трудов кафедры, включающий раздел «Рязанский край в годы Великой Отечественной войны»; создание «Книги памяти. Солдаты Победы», т. 6; проводятся исследования по гранту РГНФ «Малоизученные аспекты взаимодействия фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны. На материалах Рязанской области».

Управлением учебно-воспитательной и социокультурной деятельности совместно с факультетами/институтами проведена большая работа со студенческим активом по разработке плана мероприятий, посвящённых празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. 30 января 2015 г.

в университете дан старт студенческой акции «100 дней до Победы». Главная цель акции - активизация патриотического воспитания, привлечение студентов к организации и участию в активных формах работы, посвящённых истории Великой Отечественной войны. В рамках акции институты и факультеты университета выступают в качестве организаторов патриотических мероприятий, привлекая к участию представителей других факультетов. Среди мероприятий акции следует отметить культурно-массовые и спортивные мероприятия факультетов, экскурсионные программы для студентов, спектакль студенческого театра «Переход» «Вечно живые», концерт молодёжного камерного хора, посвящённый празднованию 70-летия Победы, сбор мемуаров участников войны, специальный выпуск газеты «Рязанский университет», экскурсии в Музее истории РГУ имени С.а. Есенина, посвящённые сотрудникам университета – участникам Великой Отечественной войны, подготовка информационных материалов в рамках регионального проекта «Медиаобразование», круглые столы по проблематике Великой Отечественной войны, реализация патриотических волонтерских акций. Однако эффективность работы зависит от качества педагогического сопровождения студенческой инициативы, информационной поддержки заявленной акции.

Акция основана на студенческой инициативе, самостоятельности, что создаёт условия для саморазвития студентов, формирования их ответственности, патриотизма и гражданской позиции. Акция носит открытый характер: могут появляться новые инициативы, не только студенческие, но и совместные с преподавателями, которые рассчитаны на привлечение внимания к ветеранам, истории войны и трактовки её итогов. Данная работа должна создать условия для формирования личностного отношения студентов к мировой истории и современности, их неформального участия в акции.

История Великой Отечественной войны имеет еще немало белых пятен в силу того, что целому ряду проблем не уделялось должного внимания на предыдущих этапах исследований, доступ в часть архивов был закрыт для исследователей. Положительной оценки заслуживает привлечение в качестве участников мероприятий представителей региональных органов государственной власти, общественных объединений и коммерческих организаций, а также широкое освещение мероприятий по подготовке к 70-летию Победы в средствах массовой информации. Ректорат отмечает необходимость дальнейшего использования позитивного опыта вовлечения студентов, преподавателей и сотрудников университета в подготовку и празднование Дня Победы.

Исходя из вышесказанного, ректорат **решил**:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в докладе заведующего кафедрой истории России профессора А.Ф. Агарева и начальника управления учебно-воспитательной и социокультурной деятельности Завертяевой Ю.А. «О подготовке университета к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне».
2. С целью патриотического и исторического воспитания современной молодежи провести Международную научно-практическую конференцию «Трудовой подвиг. Взаимодействие тыла и фронта (на материалах Рязанской области)» (*ответственные: декан ФИМО профессор А.И.*

Минаев, заведующий кафедрой истории России профессор А.Ф. Агарев, начальник центра региональных проектов и анализа баз данных профессор О.Е. Воронова, начальник управления учебно-воспитательной и социокультурной деятельности Ю.А. Завертяева).

3. Провести Круглый стол «Борьба с фальсификациями истории Великой Отечественной войны» (*ответственные: декан ФИМО профессор А.И. Минаев, заведующий кафедрой истории России профессор А.Ф. Агарев, начальник центра региональных проектов и анализа баз данных профессор О.Е. Воронова, начальник управления учебно-воспитательной и социокультурной деятельности Ю.А. Завертяева*). Рекомендовать при подготовке и написании обучающимися выпускных квалификационных и курсовых работ, участии их в конкурсах на лучшую студенческую работу по тематике Великой Отечественной войны сделать упор на факты и события, на которых ранее не было в должной степени сконцентрировано внимание исследователей.
4. Активизировать работу со студентами в рамках подготовки университета к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Организовать проведение экскурсий по городам и посёлкам, удостоенным званий «Город воинской доблести», «Населенный пункт воинской доблести», «Рубеж воинской доблести». (*Ответственные: деканы/директора факультетов/институтов, руководители структурных подразделений*).
5. Оформить информационные стенды, посвящённые празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне на всех факультетах/институтах. (*Ответственные: деканы/директора факультетов/институтов, проректор по административно-хозяйственной деятельности В.К. Маслов, руководитель пресс-службы Д.В. Стерлигова*).
6. Организовать проведение цикла лекций для студентов университета и слушателей Университета выходного дня по темам: «Уроки и итоги Второй мировой войны»; «Вклад рязанцев в победу в Великой Отечественной войне»; «Вклад деятелей науки и культуры в Великую Победу»; «Участие преподавателей и сотрудников Рязанского университета в Великой Отечественной войне»; «Рязанцы – участники войны»; «Великая Отечественная война в судьбах людей» (*Ответственные: декан ФИМО профессор А.И. Минаев, заведующий кафедрой истории России профессор А.Ф. Агарев, начальник центра региональных проектов и анализа баз данных профессор О.Е. Воронова, начальник управления учебно-воспитательной и социокультурной деятельности Ю.А. Завертяева*).
7. Составить медиаплан по освещению событий, посвящённых празднованию 70-летия Победы в университетских и региональных средствах массовой информации (*Ответственный: руководитель пресс-службы Стерлигова Д.В.*).

8. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по учебно-методической и воспитательной работе Ленкова М.В.

Решение
ректората РГУ имени С.А. Есенина
от 18 февраля 2015 года

Заслушав и обсудив выступление директора Института непрерывного образования доцента Осиповой Е.П. «Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в 2014 году», ректорат отмечает, что в вузе проводится необходимая работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. В университете ежегодно организуются курсы повышения квалификации.

Повышением квалификации считаются стажировка, пребывание в должности старшего научного сотрудника, обучение в докторантуре/аспирантуре/магистратуре, соискательство, защита диссертации, обучение на курсах повышения квалификации объемом 16 ч. и более с получением удостоверения установленного образца.

Институт непрерывного образования ежегодно формирует программы повышения квалификации ППС с учетом потребностей университета, предложений структурных подразделений и пожеланий преподавателей. В 2014 году существенно расширилась тематика и количество курсов ПК: программа «Социокультурная среда вуза как фактор совершенствования образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС» инициирована управлением учебно-воспитательной и социокультурной деятельности, «Автоматизированная информационная система управления образовательным процессом вуза» - кафедрой информатизации образования и методики преподавания информатики, учебно-информационным управлением и учебно-методическим управлением, «Английский язык в деятельности преподавателя высшей школы» - Ученым советом университета, «Английский язык в профессиональной деятельности», «Активные и интерактивные формы обучения в вузе» - пожеланиями преподавателей, «Развитие системы менеджмента качества образования в контексте вызовов нового времени» - центром менеджмента качества образования, «Реализация основных образовательных программ высшего образования в свете закона «Об образовании в РФ» - учебно-методическим управлением, «Принципы организации обучения с использованием дистанционных технологий» - центром дистанционного обучения и мониторинга качества образования и пожеланиями преподавателей. Всего через данные курсы прошло 147 человек.

В ноябре 2014 года Институтом непрерывного образования и центром дистанционного обучения и мониторинга качества образования организовано обучение преподавателей факультета социологии и управления для создания дистанционных курсов профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».

Законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года. За 3 года (2012-2014 гг.) из

506 преподавателей нашего университета **119** чел. не прошли повышение квалификации ни по одной из вышеназванных форм, что составляет **23,5%**. В 2012 году количество преподавателей, не прошедших повышение квалификации, равнялось 12%, в 2013 – 29%. Существенное снижение показателя в 2013 году было связано со вступлением в силу новых требований. Показатель за 2014 год свидетельствует о том, что на кафедрах и факультетах пока не уделяется должного внимания планированию ПК, процесс идет хаотично. Есть коллеги, не заинтересованные в повышении квалификации. Рейтинг факультетов и институтов наглядно показывает, где планированию ПК преподавателей нужно уделить особенно пристальное внимание. Сейчас необходимо еще раз обратиться к кафедральным паспортам повышения квалификации и рекомендовать пройти внутривузовские курсы в 2015 г. тем преподавателям, которые последний раз проходили повышение квалификации в 2012 году. Простые подсчеты показывают:

- проходить повышение квалификации нужно через 2 года, на 3-ий,
- ежегодно через программы дополнительного профессионального образования должны проходить 167 человек (если исходить из состава преподавателей на 01.01.2015г.).

Исходя из вышесказанного, ректорат *решил*:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлении директора института непрерывного образования Осиповой Е.П.
2. Факультетам (институтам) и кафедрам сформировать план повышения квалификации на 2015-2017 г.г. (*срок – до 15 марта; ответственные – деканы факультетов/директора институтов и заведующие кафедрами*).
3. Учесть при разработке эффективного контракта для научно-педагогических работников университета критерий «своевременное прохождение повышения квалификации» (*ответственный – председатель комиссии по разработке эффективного контракта*).
4. Контроль за исполнением решения возложить на проректора по непрерывному образованию Соколова Д.В.

Решение
ректората РГУ имени С.А. Есенина
от 18 февраля 2014 года

Заслушав и обсудив выступление проректора по комплексному мониторингу деятельности, лицензированию и аккредитации В.В. Страхова «Средства массовой информации о деятельности РГУ имени С.А. Есенина», ректорат отмечает, что регулярно проводимый мониторинг деятельности вуза и его вклада в развитие социально-экономического комплекса Рязанской области является не только одним из эффективных инструментов оценки общественного рейтинга университета, но и важным элементом формирования его позитивного имиджа, стратегии и тактики его деятельности.

По данным очередного (третьего) мониторинга, присутствие РГУ имени С.А. Есенина было зафиксировано на более чем 90 сайтах федеральных и региональных СМИ (в том числе на 29 федеральных сайтах, 38 сайтах СМИ Рязанской области, 18 сайтах других субъектов РФ). Это в 1,5 раза больше, чем по результатам предыдущего информационного мониторинга, проводимого в мае-июне 2014 года.

По результатам информационного мониторинга был составлен медиарейтинг ведущих государственных вузов Рязанской области, выявивший лидирующее положение университета в информационном пространстве региона. На основе данных службы автоматической обработки и систематизации новостей «Яндекс.Новости» частота упоминаний РГУ имени С.А. Есенина за исследуемый период составила 836 упоминаний (РГМУ имени И.П. Павлова – 603, РГРТУ – 561, РГАТУ имени П.А. Костычева – 553 упоминания).

Анализ информационных ресурсов подтвердил, что деятельность РГУ имени С.А. Есенина находится в зоне постоянного внимания региональных СМИ. Университет воспринимается медиасообществом как один из основных источников новостной информации о событиях научно-образовательной, социокультурной и общественной жизни региона. Так, в ведущем печатном СМИ области – газете «Рязанские ведомости» – публикации об университете появлялись в каждом втором номере.

Среди федеральных СМИ, публиковавших позитивные материалы об университете, следует назвать Интернет-журнал «Аккредитация в образовании», Российский информационный телеканал «Russia Today», официальный сайт Московского Патриархата Русской православной церкви, сайт газеты «Известия», портал фонда «Русский мир», официальный сайт Россотрудничества и другие.

Мониторинг показал, что в СМИ за рассмотренный период наиболее часто освещались такие аспекты и направления деятельности вуза, как:

- мероприятия с участием студентов, имеющие социальную значимость и направленность (экологические акции, добровольчество, помощь воспитанникам детских домов, ветеранам войны и труда), а также спортивные достижения обучающихся университета;
- мероприятия, связанные с международным сотрудничеством вуза;
- проведение крупных научных конференций и форумов;
- развитие социального партнерства и взаимодействие университета с различными региональными структурами.

В целом ряде публикаций отражены инициированные РГУ имени С.А. Есенина мероприятия общероссийского значения, посвященные Году культуры в Российской Федерации, 700-летию преподобного Сергия Радонежского, 100-летию первой мировой войны и др.

Ведущие ученые вуза постоянно привлекаются региональными СМИ в качестве экспертов по актуальным вопросам социально-экономического развития области, проблемам науки, культуры, образования и политики.

Высокая цитируемость новостей официального сайта вуза в региональных СМИ свидетельствует о грамотном медиапланировании и достаточно продуманной имиджевой политике университета.

В ходе мониторинга было подтверждено, что активное присутствие вуза в социальных сетях является важным информационным ресурсом привлечения абитуриентов.

В целом проведенный информационный мониторинг показал, что медиарейтинг университета значительно выше, чем у других ведущих государственных вузов региона. Являясь важным объективным показателем уровня оценки РГУ имени С.А. Есенина в глазах регионального сообщества, высокий медиарейтинг вуза свидетельствует о том, что университет продолжает укреплять позиции в научно-образовательном пространстве региона.

Учитывая вышесказанное, ректорат *решил*:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлении проректора по комплексному мониторингу деятельности, лицензированию и аккредитации В.В. Страхова.

2. Разработать систему информационного сопровождения наиболее значимых мероприятий вуза для отражения их в федеральных СМИ (*Отв.: руководитель пресс-службы университета Д.В. Стерлигова*).

3. Продолжить регулярное информирование ректората и Ученого совета университета о результатах информационного мониторинга деятельности РГУ имени С.А. Есенина (*Отв.: проректор по комплексному мониторингу деятельности, лицензированию и аккредитации В.В. Страхов, руководитель центра региональных проектов и анализа баз данных О.Е. Воронова*).

4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по комплексному мониторингу деятельности, лицензированию и аккредитации В.В. Страхова.