

**РЕШЕНИЕ**  
**ректората РГУ имени С.А. Есенина**  
**от 16.03.2016 г.**

**по вопросу «Организация научно-инновационной деятельности студентов и молодых ученых: достижения и пути повышения эффективности»**

Заслушав и обсудив доклад председателя Совета молодых ученых РГУ имени С.А. Есенина, доцента В.А. Романчука и председателя Студенческого научного общества РГУ имени С.А. Есенина М.О. Еньковой «**Организация научно-инновационной деятельности студентов и молодых ученых: достижения и пути повышения эффективности**», ректорат отмечает, что организация научно-инновационной деятельности студентов и молодых ученых вуза является важным направлением развития университета и кадрового научного резерва РГУ имени С.А. Есенина.

Актуальность данного вопроса объясняется тем, что показатели научной деятельности и доля молодых ученых и преподавателей являются показателями при аккредитации ВУЗа. Рекомендованная Министерством образования и науки РФ доля молодых ученых и преподавателей должна составлять более 19% в обычных университетах, более 25% в ведущих университетах. В РГУ имени С.А. Есенина этот показатель составляет 20,2 %.

В настоящее время вопросами организации научно-инновационной деятельности студентов и молодых ученых занимаются следующие подразделения и общественные студенческие объединения:

- Совет молодых ученых;
- Студенческое научное общество;
- Молодежный научно-инновационный центр;
- Студенческое конструкторское бюро;
- научная проектная лаборатория «STEM-центр»
- Центр региональных проектов и анализа баз данных.

Для студентов ежегодно организуются следующие мероприятия, направленные на вовлечение в научную деятельность и выявление талантливой молодежи:

- конкурс на лучшую студенческую работу;
- итоговая студенческая научная конференция;
- встреча научного студенческого актива с руководством;
- цикл мероприятий «Знакомство с наукой»;
- организационная и консультационная поддержка студентов;
- тренинги и экскурсии.

Знаковыми мероприятиями в области организации научно-инновационной деятельности студентов и молодых ученых за 2014–2015 гг. стали молодежный образовательный форум науки и инноваций «Smart-up» и Фестиваль науки.

В 2015 году был впервые проведен выездной Фестиваль науки на базе средней школы №50.

В октябре 2015 года получен статус «STEM-центр Intel» под эгидой Всероссийского Фестиваля науки и открыта научная проектная лаборатория для школьников и студентов в РГУ имени С.А. Есенина.

В декабре 2015 года был организован и проведен конкурс для студентов, аспирантов и молодых ученых РГУ имени С.А. Есенина «Молодой ученый года».

Постоянными партнерами проводимых мероприятий являются: Министерство промышленности, инновационных и информационных технологий Рязанской области, Министерство молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области,

Министерство образования Рязанской области, ЗАО «Русская кожа», ЗАО «Точинвест», ОАО «Теплоприбор», ООО «Торговый Дом «Барс», «Чемодан чудес», ОАО «МТС», высокотехнологичный лагерь «Технолес», ПАО «Прио-Внешторгбанк», ТРЦ «Окская жемчужина», IT-сообщество «Ryazan Digital», АО «Государственный рязанский приборный завод» и другие.

В качестве итогов работы можно отметить следующее:

- организована научно-проектная деятельность студентов через единый центр,
- осуществлены образовательные мероприятия для молодых ученых и студентов,
- сформирована система проектной и популяризаторской работы со школьниками,
- организовано взаимодействие студентов и молодых ученых через социальные сети,
- организовано участие молодых ученых и студентов в научных конференциях и семинарах, в т.ч. международных,
- осуществляется межвузовское и межрегиональное взаимодействие,
- привлечено более 15 партнеров и спонсоров для реализации научных проектов молодых ученых и студентов,
- увеличено количество новостных репортажей о научной деятельности студентов и молодых ученых РГУ имени С.А. Есенина.

Исходя из вышесказанного, ректорат **решил**:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в докладе председателя Совета молодых ученых РГУ имени С.А. Есенина доцента В.А. Романчука и председателя Студенческого научного общества РГУ имени С.А. Есенина М.О. Еньковой **«Организация научно-инновационной деятельности студентов и молодых ученых: достижения и пути повышения эффективности»**.

2. Включить показатели, связанные с привлечением студентов к занятиям научной деятельностью, в эффективный контракт профессорско-преподавательского состава в течение года (ответственные: проректор по комплексному мониторингу деятельности, лицензированию и аккредитации В.В. Страхов, проректор по научной работе М.Н. Махмудов).

3. Обеспечить финансирование участия лучших студентов в конференциях, форумах и конкурсах научных и инновационных работ различного уровня в течение года (ответственные: проректор по научной работе М.Н. Махмудов, главный бухгалтер Л.В. Копылова).

4. Активизировать проектную деятельность со студентами в научно-образовательном процессе (ответственные: МНИЦ, заместители деканов/ директоров по научной и учебной работе, заведующие кафедрами).

5. Разработать научно-образовательные курсы для школьников и студентов в рамках работы научной проектной лаборатории «STEM-центр» в срок до 15 мая 2016 г. (ответственные: деканы, директора институтов, заместители деканов/ директоров по научной работе, заместители деканов/ директоров по развитию, заведующие кафедрами, МНИЦ).

6. Представить целевую программу развития кадрового научного резерва РГУ имени С.А. Есенина на 2016–2018 гг. на утверждение Ученого совета и и.о. ректора РГУ имени С.А. Есенина А.А. Зимину в срок до 10 мая 2016 г. (ответственный: председатель СМУ В.А. Романчук).

7. Контроль исполнения настоящего решения возложить на проректора по научной работе М.Н. Махмудова.

**РЕШЕНИЕ**  
**ректората РГУ имени С.А. Есенина**  
**от 16 марта 2016 г.**

**по вопросу «О состоянии и направлениях развития кураторской работы в вузе»**

Заслушав и обсудив выступление начальника управления учебно-воспитательной работы Завертязевой Ю.А. «О состоянии и направлениях развития кураторской работы в вузе», ректорат отмечает, что институт кураторства является неотъемлемой частью процесса воспитания обучающихся в университете и обеспечивает его эффективность.

Работа куратора реализуется на основании пункта 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; приоритетных направлений, обозначенных в Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Программы стратегического развития университета на 2015-2017гг.; Положения о кураторе студенческой академической группы и других нормативных документов.

В 2015-2016 учебном году нагрузку куратора академической группы 1 и 2 курсов выполняют 128 преподавателей и сотрудников университета.

Особое внимание в университете уделяется научно-методическому обеспечению деятельности кураторов. Систематически проводятся семинары кураторов по актуальным вопросам воспитательной работы в вузе, реализуются программы курсов повышения квалификации, проводится анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность кураторов, контингента кураторов, социальных и психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Оправдывает себя проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший куратор года», который позволяет выявить и обобщить эффективный опыт воспитательной работы на факультетах/ в институтах. На протяжении многих лет последовательно ведётся работа по активизации студенческого самоуправления, во взаимодействии с кураторами реализуется тьюторское сопровождение первокурсников.

Вместе с тем ректорат отмечает, что актуальными задачами являются: определение перспектив развития института кураторства, совершенствование функционала и содержания работы куратора, расширение спектра его компетенций.

Такие особенности контингента обучающихся, как наличие представителей иностранных государств, представителей других регионов РФ, студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов, проживающих в общежитии, а также психологические особенности современной молодёжи, предъявляют дополнительные требования к деятельности куратора, планированию и содержанию его работы.

Усиление роли куратора как педагога-организатора, наставника, помощника, психолога предполагает поиск действенных форм и методов работы для развития коллектива, побуждения студенческих инициатив, формирования профессиональной ответственности и гражданской позиции.

В целях повышения эффективности процесса воспитания обучающихся необходимы: систематичность в проведении кураторских часов, встреч и мероприятий со студенческой группой в общежитии, знакомство обучающихся с социокультурной средой вуза и региона. Также необходимо активизировать работу по повышению престижа кураторской деятельности и её стимулированию. Мощным потенциалом для совершенствования работы куратора обладают такие подразделения университета, как научная библиотека, музеи, кафедра педагогики и менеджмента в образовании, НОЦ практической психологии и психологической службы и другие.

Исходя из вышесказанного, ректорат **решил**:

1. Информацию, изложенную докладчиком, принять к сведению и одобрить деятельность управления учебно-воспитательной работы по повышению эффективности деятельности института кураторства в университете.
2. Управлению учебно-воспитательной работы предложить программу дополнительных мероприятий по совершенствованию института кураторства. *(Отв.: начальник управления учебно-воспитательной работы – Завертяева Ю.А., деканаты/дирекции факультетов/институтов; срок – до 1 сентября 2016 г.)*
3. Директорам институтов, деканам факультетов при составлении учебного расписания учесть проведение кураторских часов со студентами 1 курса. *(Отв.: начальник управления учебно-воспитательной работы – Завертяева Ю.А., деканаты/дирекции факультетов/институтов)*
4. Управлению учебно-воспитательной работы подготовить методическое пособие по организации работы куратора в университете. *(Отв.: начальник управления учебно-воспитательной работы Завертяева Ю.А., проректор по научной работе Махмудов М.Н.; срок – до 1 декабря 2016 г.)*
5. Скорректировать раздел «Воспитательная деятельность» в программе стратегического развития университета на 2015 – 2017 гг. *(Отв.: проректор по учебно-методической и воспитательной работе Ленков М.В.; срок: до 1 июня 2016 г.)*
6. Усилить роль общеуниверситетских кафедр в деятельности института кураторства *(Отв: заведующие общеуниверситетскими кафедрами, начальник управления учебно-воспитательной работы Завертяева Ю.А.; срок: систематически )*
7. Обеспечить прохождение повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования, по работе с лицами с ОВЗ работников из числа профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала – будущих кураторов студенческих групп 1 курса очного отделения. *(Отв.: деканы/директора факультетов/институтов, директор ИНО Осипова Е.П.; срок – до 1 октября 2016 г.)*
8. Контроль за выполнением данного решения возложить на проректора по учебно-методической и воспитательной работе Ленкова М.В.