

РЕШЕНИЕ
ректората РГУ имени С.А. Есенина
от 28 марта 2012 года

1. Анализ аккредитационных показателей общеуниверситетских кафедр (выступление заведующих общеуниверситетскими кафедрами; содокладчик проректор по учебной работе со студентами очного и очно-заочного отделений профессор Н.И. Дунина).

Заслушав и обсудив выступления заведующих общеуниверситетскими кафедрами: педагогики и педагогических технологий профессора Гребенкиной Л.К., философии профессора Подоля Р.Я., информатизации образования и методики информатики доцента Геровой Н.В., иностранных языков доцента Суховой Е.Е., охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности профессора Горбича В.Ф., физического воспитания доцента Плаксиной О.А. и председателя комиссии по самообследованию, проректора по учебной работе со студентами заочного и очно-заочного отделений профессора Дуниной Н.И., ректорат отмечает, что в основном деятельность кафедр университета соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке кадров в высшей школе.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к государственной аккредитации вузов, а также показателями и критериями оценки деятельности высших учебных заведений, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ходе самообследования особое внимание обращалось на анализ содержания, качества основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, кадрового потенциала и динамики развития кафедр за последние пять лет. Была дана оценка состоянию учебно-методических комплексов, уровню использования современных информационных и интерактивных технологий в учебном процессе. Были изучены материалы, связанные с научной деятельностью коллективов указанных кафедр университета, их участием в реализации программ послевузовского образования.

Преподаватели кафедр проделали большую работу по формированию основных образовательных программ.

подавляющее большинство преподавателей имеют учёную степень и учёное звание и продолжают повышать квалификацию в соответствии с планами.

В процессе работы комиссии по самообследованию кафедр была осуществлена оценка эффективности их структуры и управления. Профессорско-преподавательский коллектив этих кафедр принимает участие в подготовке квалифицированных кадров по всем специальностям и направлениям. Члены комиссии посещали учебные занятия преподавателей.

При кафедре педагогики и педагогических технологий действует аспирантура по специальности 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования. За последние пять лет из 16 выпускников в срок защитили кандидатские диссертации 14 человек. Всего к кафедре прикреплено 73 соискателя.

Комиссия отмечает высокую мобильность профессорско-преподавательского состава кафедр.

На всех кафедрах членам комиссии были представлены документы, которые в основном соответствуют предъявляемым требованиям.

На большинстве кафедр сложилась и динамично развивается система деятельности, для которой характерны органичное сочетание традиций и инноваций. Они являются составной частью процесса модернизации отечественной высшей школы, её всесторонней информатизации, освоения и совершенствования современных образовательных ресурсов и технологий.

Преподаватели кафедры физического воспитания организуют различные спортивно-массовые мероприятия, ведут пропаганду здорового образа жизни.

Ведётся научно-исследовательская работа в соответствии с планами направлений научной деятельности кафедр. Проводятся конференции, по материалам которых издаются сборники. Готовятся учебно-методические пособия, например, на кафедре иностранных языков издано 17 учебно-методических пособий, на кафедре педагогики и педтехнологий — 8 учебных пособий и 6 монографий.

При каждой кафедре научно-исследовательской работой занимаются от 40 до 100 студентов. Лучшие студенческие научные работы публикуются в сборниках.

Кафедра информатизации образования и методики информатики и кафедра иностранных языков принимают участие в работе государственных аттестационных комиссий.

В то же время комиссия выявила отдельные недочёты в оформлении документации, например, в некоторые программы не внесены источники информации.

С целью дальнейшего развития данных кафедр университета следует обратить внимание на необходимость использования научного потенциала кафедр в участии в конкурсных проектах на получение грантов, повышение квалификации молодых преподавателей через магистратуру и аспирантуру с последующей защитой диссертаций; повысить мобильность преподавательского состава.

Учитывая вышесказанное, ректорат *решил*:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлениях заведующих общеуниверситетскими кафедрами: педагогики и педагогических технологий профессора Гребенкиной Л.К., философии профессора Подоля Р.Я., информатизации образования и методики информатики доцента Геровой Н.В., иностранных языков доцента Суховой Е.Е., охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности профессора

Горбича В.Ф., физического воспитания доцента Плаксиной О.А. и председателя комиссии по самообследованию, проректора по учебной работе со студентами заочного и очно-заочного отделений профессора Дуниной Н.И.

2. Руководству кафедр принять все необходимые меры по устранению отмеченных комиссией по самообследованию недостатков к 12 апреля 2012 года.

3. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по учебно-методической работе профессора Страхова В.В.

2. Анализ аккредитационных показателей института непрерывного образования (выступление директора института непрерывного образования профессора Т.В. Еременко; содокладчик начальник учебно-методического управления доцент Е.Н. Горохова).

Заслушав и обсудив выступления директора института непрерывного образования профессора Еременко Т.В. и председателя комиссии по самообследованию, начальника учебно-методического управления доцента Гороховой Е.Н., ректорат отмечает, что в ходе самообследования данного подразделения университета все поставленные задачи были в основном решены.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к государственной аккредитации вузов, а также показателями и критериями оценки деятельности высших учебных заведений, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ходе самообследования института непрерывного образования был сделан анализ содержания, условий и качества реализации дополнительных образовательных программ, их кадрового и учебно-методического обеспечения, соответствия данных программ действующим нормативным требованиям. Особое внимание уделялось работе института, направленной на выполнение показателя государственной аккредитации «Среднегодовой контингент слушателей по программам дополнительного профессионального образования». Комиссией были изучены отчеты о реализации в РГУ имени С.А. Есенина приказов Минобрнауки России об организации повышения квалификации научно-педагогических работников и специалистов в период 2007-2011 гг., подготавливаемые в институте непрерывного образования. Была дана оценка работы института по привлечению в бюджет университета дополнительных денежных средств.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что в институте непрерывного образования сложилась и динамично развивается многоступенчатая система дополнительного образования, включающая дополнительные образовательные программы подготовки к поступлению в

вуз, программы дополнительного образования для студентов и программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Коллективом института целенаправленно осуществляются мероприятия, направленные на выполнение вышеназванного показателя государственной аккредитации; организуется внутривузовское и мобильное повышение квалификации научно-педагогических работников РГУ имени С.А. Есенина; ведется проектная деятельность в сфере непрерывного образования для взрослых. Качество обучения по дополнительным образовательным программам обеспечивается соблюдением документированных процедур, разработанных в системе менеджмента качества университета; оценка качества подготовки слушателей включает, наряду с итоговой аттестацией, мониторинг удовлетворенности потребителей дополнительных образовательных услуг, который осуществляется через анкеты обратной связи.

Комиссией были даны рекомендации по совершенствованию системы повышения квалификации научно-педагогических работников университета с целью обеспечения условий для обязательного повышения квалификации каждого работника раз в 5 лет; указано на необходимость интенсификации работы института непрерывного образования по выполнению показателя государственной аккредитации «Среднегодовой контингент слушателей по программам дополнительного профессионального образования» в связи с установлением по нему нового норматива (Приказ Рособрнадзора № 2267 от 25.10.2011).

Учитывая вышесказанное, ректорат **решил:**

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлениях директора института непрерывного образования профессора Еременко Т.В. и председателя комиссии по самообследованию, начальника учебно-методического управления доцента Гороховой Е.Н.
2. Директору института непрерывного образования профессору Еременко Т.В. принять необходимые меры по выполнению данных комиссией по самообследованию рекомендаций.
3. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по учебно-методической работе профессора Страхова В.В.

3. Анализ аккредитационных показателей отдела аспирантуры и докторантуры (выступление начальника отдела аспирантуры и докторантуры доцента Е.П. Колыхаловой; содокладчик директор института психологии, педагогики и социальной работы профессор Л.А. Байкова).

Обсудив выступления начальника отдела аспирантуры и докторантуры доцента Колыхаловой Е.П. и председателя комиссии по самообследованию, директора института психологии, педагогики и социальной работы профессора Байковой Л.А., ректорат отмечает, что в университете проведена

систематическая и целенаправленная работа по подготовке к аккредитации аспирантуры вуза.

В настоящее время подразделение функционирует на основании плана работы на 2011-2012 учебный год, составленного в соответствии с планом работы университета и утверждённого ректором вуза 03 октября 2011 г.

Документация, предписываемая Номенклатурой дел, оформляется, согласно государственным требованиям. Установленный порядок хранения протоколов, рефератов, отчётов, приказов и инструктивных писем Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам аспирантуры и докторантуры соблюдается.

В установленные сроки подготовлены учебные планы и сформированы основные образовательные программы послевузовского профессионального образования по тридцати трём специальностям.

Аспирантура вуза в целом выполняет аккредитационные показатели.

Обучение по программам послевузовского профессионального образования осуществляется по 10 отраслям научного знания. В 2012-2013 учебном году планируется начать обучение по пяти новым специальностям трёх отраслей науки (биологические науки, политология, культурология).

Процент аспирантов, защитившихся в течение одного года после окончания аспирантуры (от числа поступивших) в период с 2003 г. по 2011 г. в целом соответствует аккредитационным требованиям (25 %). В 2011 г. эффективно работала аспирантура по следующим специальностям: Всеобщая история (50 %); Общая педагогика, история педагогики и образования (49 %); Экономика и управление народным хозяйством (33 %); Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (33 %); Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления (100 %; один выпускник с досрочной защитой).

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры, доцент Колыхалова Е.П. совместно с заведующими кафедрами и научными руководителями аспирантов и докторантов проводят работу, направленную на увеличение показателя эффективности аспирантуры по всем специальностям послевузовского профессионального образования.

Учитывая вышесказанное, ректорат **решил:**

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлениях начальника отдела аспирантуры и докторантуры доцента Колыхаловой Е.П. и председателя комиссии по самообследованию, директора института психологии, педагогики и социальной работы профессора Байковой Л.А.

2. Начальнику отдела аспирантуры и докторантуры доценту Колыхаловой Е.П. совместно с заведующими кафедрами и научными руководителями аспирантов и докторантов активизировать усилия, направленные на значительное увеличение количества диссертаций, защищаемых досрочно и в срок до года со дня окончания аспирантуры.

3. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по научной работе профессора Лосева Ю.И.