

Морфемика. Морфема как основная единица морфемики.

Словообразование как особый раздел науки о языке

Морфемика – раздел языкознания, в котором изучается система морфем языка и морфемная структура слов и их форм.

Словообразование – раздел языкознания, в котором изучается формально-смысловая производность слов языка, средства и способы словообразования.

В **морфемике** решаются два основных вопроса:

- 1) как классифицируются морфемы русского языка,
- 2) как слово членится на морфемы, то есть каков алгоритм морфемного членения.

Основная единица морфемики – **морфема**. Это минимальная значимая часть слова (корень, приставка, суффикс, окончание). Морфема отличается от единиц всех других языковых уровней: от звуков морфема отличается тем, что имеет значение; от слов — тем, что она не является грамматически оформленной единицей наименования (не охарактеризована как единица словаря, принадлежащая к определенной части речи); от предложений — тем, что она не является коммуникативной единицей.

Морфема — минимальная двусторонняя единица, то есть единица, имеющая и звучание, и значение. Она не членится на более мелкие значимые части слова. Из морфем строятся слова, которые, в свою очередь, являются «строительным материалом» для предложений.

Словообразованием называется как процесс образования производных слов, так и раздел языкознания, изучающий этот процесс.

Словообразование наряду с заимствованием является важнейшим путем обогащения лексики русского языка. В устной речи людей, а также в художественных и публицистических произведениях часто имеет место авторское словообразование: носитель языка придумывает, конструирует слова, не существующие в языке, ради языковой игры, придания своему тексту большей выразительности. Чаще всего придумываются не новые корни слов, а создаются новые производные слова по имеющимся в языке словообразовательным моделям.

Главные **задачи словообразования** как раздела языкознания таковы:

- 1) установить, является ли слово производным в современном языке (на синхронном уровне),
- 2) определить, от чего и как образованно данное производное слово.

Словообразовательная система русского языка. Морфемные средства русского языка. Морфемы корневые и аффиксальные (префиксы, суффиксы, интерфиксы, окончания, постфиксы). Материально выраженные и нулевые словообразовательные аффиксы.

Виды аффиксальных морфем по функции

(словообразовательные, формообразовательные, словоизменяющие).

В языке идет процесс непрерывного образования новых слов. Последние производятся на основе старых и по их образцу. Происходит цепная реакция образования производных слов, одно влечет за собой другое.

Производное слово (дериват) возникает в результате применения к производящей единице какой либо формальной операции. Одна из двух единиц рассматривается как исходная - источник деривации, другая - как результат деривации. **Средством** образования нового слова может служить **словообразующая морфема** (приставка или суффикс, а также их сочетание — одновременное присоединение к производящей основе приставки и суффикса и т. п.).

В русском языке неизменяемых слов (лексем, структурно и семантически не выводимых из более простых единиц) насчитывается до 6000. Таким образом, именно производные слова обеспечивают словарное богатство русского языка и составляют его основной фонд.

Производное слово – единица мотивированная. Словообразовательно мотивированные – это такие слова, значение и звучание которых обусловлены в современном языке другими однокоренными словами (мотивирующими, или производящими). Мотивированные слова осознаются как образованные от мотивирующих слов: *стол* – *столик* ‘маленький стол’, *белый* – *белеть* ‘становиться белым, белее’. Значение и звучание словообразовательно немотивированных слов (*стол*, *белый*) не обусловлены в современном языке другими однокоренными словами; они не осознаются как образованные от других слов.

Мотивированное слово связано с другим однокоренным словом или с несколькими однокоренными словами отношениями **словообразовательной мотивации**. Мотивация – это такое отношение между двумя однокоренными словами, при котором значение одного из них либо определяется через значение другого (*дом* – *домик* ‘маленький дом’, *сила* – *силач* ‘человек большой физической силы’), либо тождественно значению другого во всех своих компонентах, кроме грамматического значения части речи (*ходить* – *ходьба*, *удалой* – *удаль*, *смелый* – *смело*), либо полностью тождественно значению другого при различии в стилистической окраске этих слов (*колени* – разг. *коленка*).

Морфемы делятся на корневые и аффиксальные. Корневая морфема – это обязательная часть слова, структурное ядро слова, носитель его лексического значения и одновременно общая часть родственных слов: *лес*, *лес_ной*, *лес_ник*, *лес_ничий*, *лес_опавал*, *лес_оруб*. Корни бывают свободные и связанные. Аффиксы не могут функционировать в языке самостоятельно (они как бы привязаны к корню), а корни употребляются как в соединении со словообразовательными аффиксами (*трактор_ист*, *со_курс_ник*), так и самостоятельно (*дом*, *здесь*, *беж*). Такие корни называются свободными. Однако существуют слова, корни которых живут в языке только связанными с суффиксами и приставками: *во_нз_ить*, *про_нз_ить*; *низ_верг_нуть*, *от_верг_нуть*, *с_верг_нуть*; *на_де_ть*, *о_де_ть*, *раз_де_ть*. Такие корни называют связанными.

Слово может быть равно корню: *ты*, *вдруг*, *вчера*, *завтра*, *здесь*, *какаду*, *там*.

Аффиксальные морфемы являются факультативными. Среди них выделяют следующие:

Префиксы (приставки) – морфемы, находящиеся перед корнем или перед другими приставками: *во_йти*, *вы_йти*, *до_йти*, *за_йти*, *обо_йти*, *пере_йти*, *подо_йти*; *ис_под_лобья*, *пред_рас_светный*.

Суффиксы – морфемы, находящиеся после корня или после других суффиксов: *молод_ость*, *глуп_ость*, *реш_а_ть*, *реш_и_ть*; *человеч_н_ый*, *человеч_еск_ий*; *уч_и_тель*, *пис_а_тель*.

Интерфиксы – соединительные гласные: *сам_о_лет*, *басн_о_писец*.

Постфиксы – морфемы, находящиеся после окончания слова: *учить_ся*, *учу_сь*, *сделай_те*, *посмотри_те*.

Флексия (окончание) – морфема, выражающая грамматические свойства слова: род, число, падеж – у существительных, прилагательных, причастий, порядковых числительных (у количественных – только падеж), местоимений; лицо, число и род – у глаголов. Флексия может быть только у изменяемых слов. Она выполняет функцию словоизменения: *город* – *город_а*, *любл_ю* – *люб_ят*, *перв_ый* – *перв_ого*. Флексия может быть равна нулю: *дом*, *конь*, *мышь*, *дочь*, *плыл*.

Все аффиксальные морфемы (кроме флексии) выполняют в основном словообразующую функцию, они называются словообразовательными: *дом(0)* – *дом_ик*, *бегать* – *бег_ун*, *идти* – *вы_йти*, *стойкий к морозу* – *мороз_о_стойкий*, *бить* – *бить_ся*. Но в некоторых случаях аффиксы могут выполнять только функцию словоизменения, то есть менять форму слова, не изменяя его лексического значения, они называются словоизменительными, или формообразующими: *сказать* – *сказа_л*, *красивый* – *красив_ее*, *де_лать* – *дела_я*, *делать* – *с_делывать*, *говори* – *говори_те*.

Как словообразовательные, так и словоизменительные суффиксы (подобно флексиям) могут быть материально не выражены, то есть нулевыми. Нулевые суффиксы

встречаются в формах глаголов прошедшего времени: увез, запер, но видел, слушал. Образование отвлеченных существительных со значением процессуальности также может осуществляться с помощью нулевой суффиксации: вывозить – вывоз, бегать – бег, выходить – выход, но петь – пений-э, вышивать – вышиваний-э.

Основы непроизводные и производные (мотивированные). Производящая (мотивирующая) основа.

Слова русского языка различаются по строению основы, или морфологическому составу.

Основы всех знаменательных слов по своему морфологическому составу делятся на две группы: основы непроизводные и производные. Слова вода, гора имеют непроизводную основу, а паводок, пригорок - производную (вод-а, гор-а, па-вод-ок, при-гор-ок).

Непроизводная основа (немотивированная) - это единое целое, неразложимое на отдельные морфемы (значащие части); производная основа (мотивированная) - составное единство, членимое на отдельные морфемы.

Членимость производной основы на значащие части является морфологической особенностью этой основы и отличает ее от непроизводной. Это свойство производной основы наличествует в ней лишь тогда и до тех пор, пока в языке наличествует непроизводная основа, соответствующая данной производной. Основы слов горец, курица, палочка являются производными; они расчленяются на отдельные морфемы потому, что в современном языке имеются соответствующие им непроизводные основы: гор-а, кур-ы, палк-а.

Производная основа теряет способность члениться на морфемы и становится непроизводной, если соответствующая ей непроизводная основа исчезает из языка или перестает соотноситься с ней. Так, основы слов палка, лавка, миска, кочка утратили членимость на отдельные морфемы, стали в современном языке непроизводными потому, что соотносившиеся с ними в древнерусском языке непроизводные основы (пала, лава, миса, коча) выпали из словаря современного русского литературного языка. Основы слов мешок, столица, обруч, погост, живот, прелесть также перешли в разряд непроизводных, так как перестали соотноситься с имеющимися в современном русском литературном языке непроизводными основами (мех, стол, рука, гость, жить, леть).

Непроизводная основа, соотносимая с производной, может наличествовать в языке в двух разновидностях: как отдельное слово (в чистом виде) и как отдельная морфема (в связанном виде), сочетающаяся с аффиксами или другой основой. Основы слов хвостик, звонарь, лесок являются производными, так как соотносятся с непроизводными основами хвост, звон, лес, которые выступают в современном русском языке в качестве отдельных, самостоятельных слов. Основы слов спешк-а, выдержк-а, стирк-а являются производными, но соотносимые с ними непроизводные основы (спеш-, держ-, стир-) не являются самостоятельными словами, а выступают исключительно как связанные основы, в качестве морфем-корней (по-спеш-и-ть, за-держ-а-ть, вы-стир-а-ть).

Для отнесения основы к производным основам достаточно наличия в современном языке хотя бы одного родственного слова, которое имеет соотносенную основу в чистом или связанном виде (ср.: павлин - пава, палец - шестипалый, ветка - ветвь). Основа считается производной и в том случае, если суффикс, выделяющийся при соотношении основ, является непродуктивным и не встречается в других основах (ср.: молодой - молодежь, тлеть - тлен).

Различие между основами непроизводной и производной не исчерпывается их морфологическими свойствами. Это различие распространяется и на лексическое значение основ.

Непроизводная основа слов вал, стакан, город, море не дает возможности ответить на вопрос, почему данные предметы в действительности именно так называются. Значение непроизводной основы как бы заложено в ней самой, является немотивированным. Значения производных основ слов валик, подстаканник, городище, приморский в некоторой степени осмысленны и мотивированны. Значения таких основ складываются из значений отдельных морфем, входящих в основу: валик мы осмысливаем как «небольшой вал», подстаканник - как «подставка, в которую вставляется стакан», городище - как «громадный город», приморский - как «расположенный на берегу моря».

Таким образом, производная основа обозначает предмет действительности путем установления связи этого предмета с другими предметами опосредствованно, а непроизводная основа - непосредственно, чисто условно. Указанное различие в значении непроизводной и производной основы не является всеобщим; ср.: ножик - нож, зонтик - зонт.

Противопоставление производной и непроизводной основ выражается в том, что производная основа: 1) расчленяется на отдельные морфемы, 2) существует как производная до тех пор, пока наличествует соответственная ей непроизводная, 3) обозначает предметы действительности опосредствованно; непроизводная основа: 1) морфологически не расчленяется, 2) обозначает предметы действительности условно и немотивированно.

Производящей называется основа (производная и непроизводная), на базе которой при помощи того или иного приема образовано слово, т.е. производящая (мотивирующая) - та основа, от которой образовано производное (мотивированное) слово.

В родственных словах хворост, хворостина, хворостинка основы морфологически прозрачны: в первом слове основа - непроизводная, во втором и третьем - производная. Для производных основ хворостин- и хворостинк- производящими основами соответственно являются: хворост- (непроизводная) и хворостин- (производная).

Для словообразования используются не только корневые, непроизводные основы, но и основы производные. Следовательно, производящей основой может быть и непроизводная основа, и производная. Поэтому при механическом членении слова на морфемы, без учета связей между ними, без осмысления соотношений между анализируемым словом и ему родственными, не может быть правильно определен способ образования той или иной производной основы и, следовательно, не может быть установлено соотношение между производной и производящей основами.

Основные способы

русского словообразования: морфологический, лексико-семантический, лексико-грамматический (морфолого-синтаксический), лексико-синтаксический.

Способы словообразования показывают, какие словообразовательные средства были использованы для образования новых слов. Выделяют 1) морфологический способ, 2) лексико-синтаксический способ, 3) морфолого-синтаксический способ, 4) лексико-семантический способ словообразования.

1. Морфологический способ словообразования – основной способ обогащения словарного состава русского языка, заключающийся в создании новых слов путем сочетания

морфем на базе имеющихся в языке основ и словообразовательных аффиксов. Различают следующие морфологические способы образования слов:

1.1. Суффиксальный способ (или суффиксация) – это образование производного слова путем присоединения к производящей основе словообразовательного суффикса. Этот

способ действует в образовании всех основных частей речи:

желтый – желток, мечтать – мечтатель, глаз – глазной, красный – краснеть, красивый – красиво.

1.2. Префиксальный способ (или префиксация) представляет собой образование производного слова при помощи префикса (приставки). Приставка присоединяется к производящему слову. Действует в словообразовании слов всех частей речи, но наиболее продуктивно в глаголах: писать – вписать, на_писать, за_писать, над_писать, пере_писать, подписать, с_писать. При префиксации (в отличие от суффиксации) производное всегда относится к той же части речи, что и производящее.

1.3. Префиксально_суффиксальный способ характеризуется одновременным присоединением к производящей основе префикса и суффикса. Производящим может быть существительное с предлогом. При образовании нового слова предлог переходит в приставку: без денег – безденежный, под Москвой – Подмосковье, при школе – пришкольный, под окном – подоконник.

1.4. Нулевая суффиксация (или безаффиксный способ) представляет собой образование нового слова путем присоединения нуля суффикса вместо материального суффикса, типичного для данной модели. Такой способ характерен для некоторых процессуальных существительных: бегать – бег, взводить – взвод, вздыхать – вздох, входить – вход, а также для прилагательных: свинья – свиной.

1.5. Префиксация в сочетании с нулевой суффиксацией – присоединение к производящей основе приставки и нематериализованного суффикса: седой – просесть, без ноги – безногий, без голоса – безголосый.

1.6. Постфиксация – это присоединение к производящей основе постфиксов -то, -либо, -нибудь к местоименным словам:

Кто-то, кто-либо, кто-нибудь, где-то, как-то, а также постфикса -ся к глагольным формам: стучать – стучаться.

1.7. Префиксально_постфиксальный способ – образование новых слов путем одновременного присоединения к производящей основе приставки и постфикса. Способ в основном используется для образования глаголов: бежать – сбежаться, думать – задуматься, говорить – разговориться.

1.8. Суффиксально_постфиксальный способ – образование новых слов путем одновременного присоединения к производящей основе суффикса и постфикса. Способ характерен для образования глаголов, мотивированных существительными или прилагательными: толпа – толпиться, нужда – нуждаться, скупой – скупиться.

1.9. Сложение – способ, при котором происходит сложение производящих основ в одно производное слово. Сложение может осуществляться 1) без помощи интерфикса : диван-кровать, плащ-палатка и 2) с помощью интерфикса (соединительной гласной): юг и запад – юго-запад, лес и степь – лесостепь, стойкий к морозу – морозостойкий.

1.10. Сложносуффиксальный способ (сложение + суффиксация) характеризуется сложением производящих основ и одновременным присоединением к ним интерфикса и словообразовательного суффикса: железная дорога – железнодорожный, проходить землю – землепроходец, рубить мясо – мясорубка.

1.11. Сложение в сочетании с нулевой суффиксацией представляет собой сложение производящих основ с присоединением интерфикса и нематериализованного суффикса: лед ходит – ледоход, сам летает – самолет, косить сено – сенокос.

1.12. Универбализация – (разновидность суффиксального способа) – процесс образования новых слов от словосочетаний, построенных по типу согласования (прилагательное + существительное) путем присоединения к производящей основе, выделенной из прилагательного, суффикса – К: манная крупа – манка, Третьяковская галерея – Третьяковка, читальный зал – читалка, вечерняя газета – вечерка, многотиражная газета – многотиражка. Универбализация – продуктивный способ словообразования, спользуемый в разговорной речи и демонстрирующий одну из

основных тенденций в развитии языка – тенденцию к экономии речевых средств. Таким образом пополняется состав разговорной лексики.

1.13. *Аббревиация* – сложение усеченных основ или усеченных и полных слов.

Аббревиация бывает следующих типов:

Буквенная: СССР, ПТУ, ВЛКСМ, ФСБ.

Звуковая: ГАИ, ЦУМ, БАМ, ТАСС, вуз.

Слоговая: исполком, колхоз, профком.

Состоящая из начальной части первого слова и целого второго: детсад, подлодка, женсовет.

Состоящая из сложения начальной части первого слова словосочетания с началом и концом или только концом второго слова: военкомат (военный комиссариат), бионика (биологическая электроника).

1.14. *Усечение* – способ образования слов разговорного стиля речи путем усечения производящей основы независимо от границы морфемы специалист – спец, магнитофон – маг, заместитель – зам, преподаватель – препод и преп. Этот способ рассматривается как разновидность аббревиации и имеет второе название – усечение производящей основы по аббревиатурному способу.

2. Лексико-синтаксический способ (сращение) представляет собой образование нового слова из целого словосочетания путем «склеивания» его компонентов: с ума сшедший – *сумасшедший*, сего дня – *сегодня*, тот час – *тотчас*, быстро растворимый – *быстрорастворимый*, долго играющий – *долгоиграющий*. Сращение как способ словообразования отличается от сложения тем, что сложные слова образуются только от полнозначных, знаменательных, слов, а сращения – от различных сочетаний (включая и служебные слова) обязательно с сохранением порядка слов и даже падежных окончаний. Слова, когда-то писавшиеся раздельно, начинают писаться слитно и приобретают одно ударение (в отличие от словосочетаний).

3. Морфолого-синтаксический способ (конверсия) – это способ, при котором новое слово образуется в результате перехода из одной части речи в другую. Выделяют два процесса, характерные для этого способа: 1) лексикализация и 2) семантико-грамматическое переоформление слова. При лексикализации происходит превращение отдельной грамматической формы в слово новой части речи. Так от существительных в творительном падеже образовались наречия *верхом, рядом, мигом, ночью, зимой*, в которых бывшие окончания существительных стали наречными суффиксами. Существительные *батюшки, господа, караул* перешли в междометия, а глагольные формы *хотя и благодаря* – соответственно в союз и предлог. Семантико-грамматическое переоформление слова связано с явлением субстантивации – перехода полных прилагательных, причастий и местоименных прилагательных в существительные: ванная комната – *ванная*, учащийся ребенок – *учащийся*, больной человек – *больной*, наши люди – *наши*. Субстантивация – самый продуктивный вид конверсии, отражающий тенденцию языка к экономии речевых средств.

4. Лексико-семантический способ представляет собой распад полисемантического ядра слова, при котором разные значения одного слова по смыслу расходятся так далеко, что образуют отдельные лексические единицы: титан – «гигант, вступивший в борьбу с врагами», титан – «большой кипятильник для воды», титан – «твердый металл». В современном русском языке три рассмотренных слова являются омонимами.

В процессе словообразования имеют место следующие процессы, служащие для взаимоприспособления морфем в производном слове:

1) чередование гласных и согласных: *кошка – кошеч-к-а* (чередования *к / ч, ноль звука / е*), *лев – льв-иц-а* (чередования *в / в', е / #*),

2) вставление незначимого соединительного элемента (интерфикса); *пар + ходить – пар(о)ход*,

3) усечение производящей основы (его нельзя путать с сокращением как способом словообразования, при котором одно только сокращение образует новое слово): *реза-ть* – *рез-к-а*