

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

И.о. ректора \_\_\_\_\_ А.А. Зимин

« 20 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ



## О Т Ч Е Т

о результатах самообследования за 2014 год  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Рязань 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	3
<b>Раздел I. Аналитическая часть</b>	3
1. Общие сведения об организации	3
1.1. Полное наименование, общая и контактная информация образовательной организации	3
1.2. Цель деятельности вуза, его основные задачи. Структура и система управления	4
1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития (оптимизации) вуза	6
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Прием 2014 года	7
2.2. Реализуемые образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	9
2.3. Реализация образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	16
2.4. Содержание и качество подготовки выпускников	16
2.5. Востребованность выпускников	18
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	18
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
2.8. Качество кадрового обеспечения	21
2.9. Повышение квалификации и дополнительное образование	22
3. Научно-исследовательская деятельность	23
3.1. Выполнение фундаментальных и прикладных исследований	23
3.2. Публикационная и грантовая активность научно-педагогических работников университета	25
3.3. Организация и проведение научных мероприятий	26
3.4. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых	26
3.5. Создание и поддержка необходимой инфраструктуры и материально-технической базы научных исследований	27
4. Международная деятельность	27
5. Внеучебная работа	28
6. Материально-техническое обеспечение деятельности	29
<b>Раздел II. Показатели деятельности университета</b>	31

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий Отчет о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский университет имени С.А. Есенина» по итогам деятельности в 2014 г. составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324;

4. Письмо заместителя министра образования и науки Российской Федерации «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20 марта 2014 г. № АК-634/05;

5. Письмо заместителя министра образования и науки Российской Федерации «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 13 апреля 2015 г. № АК- 1039/05;

6. Положение о проведении самообследования в РГУ имени С.А. Есенина, утвержденное Ученым советом университета 7 марта 2014 г., протокол № 15;

7. Приказ и.о. ректора РГУ имени С.А. Есенина «О проведении самообследования в РГУ имени С.А. Есенина и подготовке Отчета» от 23 марта 2015 г. № 27-од.

Настоящий Отчет рассмотрен и одобрен Ученым советом университета 20 апреля 2015 г., протокол № 10.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Полное наименование, общая и контактная информация образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (далее – РГУ имени С.А. Есенина; университет; вуз) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющее статус юридического лица, и реализующее профессиональные образовательные программы высшего и дополнительного образования.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее – Учредитель).

Отношения между Учредителем и университетом регулируются действующим законодательством, нормативными актами Учредителя, Уставом РГУ имени С.А. Есенина.

Университет является не только самым крупным вузом региона, но и старейшим высшим учебным заведением г. Рязани. Оно было образовано на основании телеграммы Министра Народного Просвещения Российской Империи от 27 сентября 1915 г. № 42 как Рязанский женский учительский институт. Решением Народного Комиссариата по Просвещению РСФСР от декабря 1918 г. № 1303 данное образовательное учреждение было преобразовано в Рязанский педагогический институт.

Распоряжением Народного Комиссара просвещения РСФСР от 17 сентября 1930 года Рязанский педагогический институт переименован в Рязанский государственный педагогический институт. Приказом Министерства образования Российской Федерации от

26 июля 1993 г. № 312 вуз переименован в Рязанский государственный педагогический университет.

Постановлением Главы Администрации Рязанской области от 18 апреля 1995 г. № 122 Рязанский государственный педагогический университет переименован в Рязанский государственный педагогический университет имени С.А. Есенина.

Приказом Федерального агентства по образованию от 7 декабря 2005 г. №1547 вуз переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1810 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

Юридический и фактический адрес университета: Россия, 390000, Рязанская область, город Рязань, ул. Свободы, д. 46.

Филиалов и представительств университет не имел и не имеет.

Руководитель вуза: и.о. ректора Зимин Алексей Александрович.

Контактная информация:

Телефоны: 8(4912)28-14-35; 8(4912)28-03-89.

Факс: 8(4912)28-14-35

Адрес официального сайта вуза в сети Интернет: [www.rsu.edu.ru](http://www.rsu.edu.ru).

E-mail: [rsu@rsu.edu.ru](mailto:rsu@rsu.edu.ru).

## **1.2. Цель деятельности вуза, его основные задачи. Структура и система управления**

Цель деятельности (миссия) университета заключается в развитии современного классического образования, востребованного в Рязанском регионе и России.

Управление университетом осуществляется на основе определения стратегических приоритетов, плановом характере деятельности различных подразделений,

разработки цели, задач и политики развития университета, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и указаниями Учредителя.

Деятельность университета, в том числе Ученого совета, факультетов и институтов, других ведущих подразделений, осуществляется на плановой основе. Ежегодно план работы вуза на очередной учебный год рассматривается и утверждается Ученым советом.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия соответствующих решений созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета (далее – Конференция). Деятельность и компетенция Конференции регламентируется Уставом университета и соответствующим локальным актом вуза.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В его состав входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов/ директора институтов, другие члены Ученого совета, избранные на Конференции тайным голосованием. Согласно Уставу университета, количество членов Ученого совета не должно превышать 45 человек. При этом доля научно-педагогических работников должна составлять не менее  $\frac{3}{4}$  от общего количества членов Ученого совета университета. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет.

В университете имеются ряд совещательных органов по ведущим направлениям деятельности вуза, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующих локальных актов вуза. Среди них особенно важное значение играют учебно-методический совет (УМС), научно-технический совет (НТС), совет по качеству. Работа совещательных

органов по направлениям деятельности вуза также осуществляется на плановой основе. Планы их работы ежегодно утверждаются Ученым советом и размещаются на сайте университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет и.о. ректора – кандидат экономических наук, доцент А.А. Зимин, назначенный на должность с 16 мая 2014 года Приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 года № 12-07-03/72.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры: проректор по учебно-методической и воспитательной работе, кандидат технических наук М.В. Ленков; проректор по научной работе, кандидат физико-математических наук, доцент М.Н. Махмудов; проректор по комплексному мониторингу деятельности, лицензированию и аккредитации, кандидат исторических наук, доцент В.В. Страхов; проректор по непрерывному образованию, доцент Д.В. Соколов; проректор по административно-хозяйственной работе В.К. Маслов.

Деятельность университета регламентируется федеральным законодательством, нормативно-правовыми актами Учредителя, а также следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего распорядка и др.), положениями, инструкциями и иными нормативно-правовыми документами.

Высшим уровнем административной структуры университета является ректорат, возглавляемый и.о. ректора. В состав ректората входят проректоры, помощники ректора и советники ректора. Проректоры назначены на должность до утверждения ректора в установленном порядке.

Административные структурные подразделения, действующие на основе соответствующих локальных актов университета, имеют статус управлений, отделов, служб и центров, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим законодательством.

Политика и цели деятельности университета основаны на базовых ценностях, разделяемых и руководством, и сотрудниками университета: ответственность перед потребителями за качество образовательных и научных услуг, компетентность, новаторство, доброжелательность и стремление к непрерывному развитию, достижение лучших результатов труда при рациональном использовании ресурсов, поддержание партнерских отношений, основанных на взаимном уважении в коллективе, обеспечение безопасности жизнедеятельности университета.

Основными формами и методами реализации политики и целей в области качества для руководства и сотрудников университета являются распределение обязанностей, определенных в документации Системы менеджмента качества (СМК), положениях о подразделениях, должностных инструкциях. В соответствии с организационной структурой университета, осуществляется распределение ответственности по функциональному принципу.

### **1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями), другими нормативно-правовыми актами

Российской Федерации, в том числе нормативными актами Минобрнауки России, а также Уставом вуза.

Действующий Устав университета принят на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета 24 января 2011 года № б/н и утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 мая 2011 года №1810 (зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области свидетельство серия 62 № 002186468).

Университет осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2011 г. № 001687, срок действия – бессрочно.

Вуз имеет Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой в сфере образования и науки 25 мая 2012 г., серия ВВ № 001705, регистрационный номер 1687. Срок действия Свидетельства – по 25 мая 2018 г.

Университет имеет также лицензию Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды регистрационный № Р/2009/1519/100/Л от 03.07.2009 г., необходимую для осуществления деятельности в области гидрометеорологии и смежных с ней областях, включающая в себя определение уровня загрязнения атмосферного воздуха, почв, водных объектов.

В декабре 2011 г. юридический факультет университета успешно прошел процедуру общественной аккредитации, проведенной экспертами Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (Свидетельство об общественной аккредитации № 50).

#### **1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития (оптимизации) вуза**

По результатам проведенного осенью 2012 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 583 от 03.08.2012 и Письмом № АК-120/05 от 08 августа 2012 г. мониторинга федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» было отнесено к группе вузов, являющихся неэффективными и нуждающихся в оптимизации своей деятельности. На заседании Межведомственной комиссии по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений (протокол от 22 ноября 2012 г. № ДЛ-15/05пр) было, в частности, принято решение о разработке вузами, признанными неэффективными и нуждающимися в оптимизации деятельности, совместно с субъектами Российской Федерации Программ оптимизации своей деятельности с их последующим представлением на согласование федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим функции учредителей.

В течение декабря 2012 г. на основе «Указаний по подготовке программ оптимизации образовательных учреждений высшего профессионального образования», изложенных в приложении к инструктивному письму Министерства образования и науки Российской Федерации «О разработке программ развития образовательных учреждений, нуждающихся в оптимизации деятельности» от 14.12.2012 г. (режим доступа – <http://минобрнауки.рф/новости/2913>) университетом совместно с Правительством Рязанской области была разработана "Программа оптимизации деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»" (далее – Программа), представленная 25 декабря 2012 г. на согласование в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Программа, рассчитанная на реализацию в период 2013–2015 годов, направлена на оптимизацию деятельности университета и устранение признаков неэффективности в соответствии с показателями, установленными Минобрнауки Российской Федерации.

Планируется также, что успешная реализации Программы позволит оказать системное многоаспектное влияние на развитие модернизационных процессов как в рамках самого университета, так и Рязанской области в целом и будет иметь позитивные последствия в социальной сфере, науке, образовании и экономике региона.

Ориентируясь на содержание «Дорожной карты» Программы, а также на изложенный в ней План по достижению показателей оценки эффективности деятельности университета, с января 2013 г. коллектив университета приступил к реализации положений Программы, промежуточные и итоговые показатели которой представлены в Приложении. Таким образом, в 2013–2014 гг. деятельность коллектива университета была ориентирована, прежде всего, на реализацию положений Программы и достижение установленных ею промежуточных показателей. Основные проблемы, связанные с подготовкой и проведением запланированных на 2014 г. мероприятий Программы, а также достигнутые вузом промежуточные результаты ее реализации неоднократно рассматривались Ученым советом университета, обсуждались и анализировались в ходе заседаний ректората и совещаний руководителей подразделений.

Исполняющий обязанности ректора А.А. Зимин систематически информирует Правительство Рязанской области и лично губернатора Рязанской области О.И. Ковалева о ходе реализации Программы, достигнутых промежуточных результатах и положительной динамике по различным направлениям деятельности университета.

Заполнение университетом в августе–сентябре 2013 г. формы № 1 – Мониторинг за 2012 г. продемонстрировало повышение значения всех показателей деятельности вуза в 2012 г. по сравнению с 2011 г. В этой связи показательно, что решением Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования от 13.12. 2013 г. (режим доступа – <http://минобрнауки.рф/новости/3873>), университет был отнесен к «группе образовательных организаций, не имеющих признаков неэффективности». По результатам мониторинга вузов, проведенного в марте-апреле 2014 г. Минобрнауки России, университет оказался в «зеленой» зоне, то есть соответствующим требованиям эффективности. Конкретные данные на этот счет представлены ниже в таблице.

№	Наименование показателя	Значение показателя вуза за 2013 г.	Пороговое значение
1.	Образовательная деятельность	65,58	60
2.	Научно-исследовательская деятельность	36,49	51,28
3.	Международная деятельность	1,63	1
4.	Финансово-экономическая деятельность	1007,18	1327,57
5.	Инфраструктура	4,48	13,92
6.	Трудоустройство	98,758	98,516
7.	Дополнительный показатель	3,66	2,78

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Прием 2014 года

В 2014 г. университет имел контрольные цифры приема граждан по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования в объеме 854 человека, в том числе: 681 – по

программам академического бакалавриата, 65 – по программам прикладного бакалавриата и 103 – по программам магистратуры; из них 741 – по очной форме обучения бакалавриата, 205 – по заочной форме обучения бакалавриата, 84 – по очной форме обучения магистратуры и 19 – по заочной форме обучения магистратуры.

В результате приема в университет было зачислено 2 300 чел., в том числе: 1 243 – по очной форме обучения, 22 – по очно-заочной форме обучения и 1 035 – по заочной форме обучения; 844 – в рамках контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета и 1456 – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Форма обучения	Программы бакалавриата			Программы магистратуры			Итого по университету		
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
очное	1 152	536	616	91	84	7	1 243	620	623
очно-заочное	10	0	10	12	0	12	22	0	22
заочное	943	205	738	92	19	73	1 035	224	811
<b>ИТОГО</b>	<b>2 105</b>	<b>741</b>	<b>1 364</b>	<b>195</b>	<b>103</b>	<b>92</b>	<b>2 300</b>	<b>844</b>	<b>1 456</b>

Для лиц, признанных гражданами РФ, за счет бюджетных ассигнований было выделено 10 мест. Из них зачислено на направления подготовки бакалавриата – 4 чел.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств федерального бюджета Российской Федерации и по договору об оказании платных образовательных услуг на обучение по образовательным программам бакалавриата составил 61 балл. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 55 баллов. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств федерального бюджета Российской Федерации составил 69.

Целевой прием в 2014 г. проводился в пределах установленной квоты на основе договоров о целевом приеме, заключенных университетом с федеральными государственными органами, органами государственной власти Рязанской области, органами местного самоуправления, государственными (муниципальными) учреждениями. На целевой прием было выделено 45 бюджетных мест. Из них, на целевые места по договорам о целевом приеме с образовательными учреждениями города и области, было зачислено 34 человека. На направления подготовки аспирантуры в 2014 г. было принято 30 аспирантов. Их них, на очную форму обучения – 12 человек (из них 6 на бюджетную основу и 1 по квоте) и 18 человек на заочную форму обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На основании мониторинга перспективных потребностей социально-экономического комплекса региона в кадрах с высшим образованием, проведенного специалистами университета в 2014 г. были внесены следующие изменения в структуру приема по направлениям бакалавриата и магистратуры.

#### Изменения структуры приема на направления подготовки по программам бакалавриата и магистратуры в 2014 году

Код	Направления подготовки	Прием 2014 года
	<i>Бакалавриат</i>	



51.03.01	Культурология		–
44.03.05	Педагогическое образование	<i>Начальное образование и английский язык</i>	+
		<i>Дошкольное образование и физическая культура</i>	+
		<i>Математика и физика</i>	+
		<i>Обществознание и английский язык</i>	+
		<i>Биология и география</i>	+
<b>Магистратура</b>			
42.04.02	Журналистика	<i>Общественно-политическая журналистика</i>	+
41.04.05	Международные отношения	<i>История международных отношений XX столетия (2011)</i>	+
39.04.01	Социология	<i>Социология культуры Социология управления</i>	– +
51.04.01	Культурология	<i>Региональное социокультурное проектирование</i>	–
44.04.01	Педагогическое образование	<i>Приоритетные направления науки в физическом образовании</i>	–
		<i>Приоритетные направления в физико-математическом образовании</i>	+
080200.68	Менеджмент	<i>Управление человеческими ресурсами</i>	+
05.04.02	География	<i>Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий</i>	–
04.04.01	Химия	<i>Органическая химия</i>	+
40.04.01	Юриспруденция	<i>Правовое регулирование гражданского оборота</i>	+
		<i>Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика.</i>	–

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом структура приема образовательные программы высшего образования была изменена на направления подготовки бакалавриата на 9,7%, программы магистратуры – на 10,5%.

## **2.2. Реализуемые образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура)**

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в университете осуществляется: на 8-ми факультетах: истории и международных отношений; русской филологии и национальной культуры; физико-математическом; естественно-географическом; физической культуры и спорта; юридическом; социологии и управления; экономики; в 2-х институтах: психологии, педагогики и социальной работы; иностранных языков. В структуру университета входят 47 кафедр. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений. В ноябре 2014 г. в соответствии с заключенным договором между университетом и рязанским отделением Сити-Банк на факультете экономики была создана базовая кафедра.

Разработанная в университете нормативная и организационно-распорядительная документация по вопросам образования полностью соответствует действующему законодательству и Уставу университета. В 2014 г. в университете осуществлялась реализация 41 образовательных программ, разработанных на основе ГОС ВПО, в том числе по 32 специальностям и 2 направлениям подготовки бакалавриата и по 87 образовательным программам, разработанным на основе ФГОС ВО, в том числе по 32 направлениям подготовки бакалавриата и 21 – магистратуры. Более подробно указанные сведения представлены в виде таблиц.

**Направления подготовки (специальности), реализуемые университетом в 2014 г. по уровням и формам обучения**

№ п/п	Направление подготовки (специальность)			Квалификация	Форма обучения		
	Код	Наименование			очная	очно- заочная	заочная
1	2	3		4	5	6	7
<b>Институт иностранных языков</b>							
<b>ГОС ВПО</b>							
1.	050202.65		Информатика	Учитель информатики	+	-	-
2.	050303.65		Иностранный язык	Учитель иностранных языков	+	+	-
<b>ФГОС ВО</b>							
3.	032700.68	45.04.01	Филология	Магистр	+	-	-
4.	035700.62	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр	+	-	-
5.	050100.62	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	+	+	-
6.	050100.62	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр	+	-	-
<b>Институт психологии, педагогики и социальной работы</b>							
<b>ГОС ВПО</b>							
7.	030301.65		Психология	Психолог	+	-	-
8.	050706.65		Педагогика и психология	Педагог-психолог	-	-	+
9.	050707.65		Педагогика и методика дошкольного образования	Организатор-методист дошкольного образования	-	-	+
10.	050711.65		Социальная педагогика	Социальный педагог	-	-	+
11.	050715.65		Логопедия	Учитель-логопед	+	-	+
<b>ФГОС ВО</b>							
12.	030300.62	37.03.01	Психология	Бакалавр	+	-	-
13.	030300.68	37.04.01	Психология	Магистр	+	-	-
14.	040400.62	39.03.02	Социальная работа	Бакалавр	+	-	+
15.	040400.68	39.04.02	Социальная работа	Магистр	+	-	+
16.	050100.62	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	+	-	+
17.	050100.68	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр	-	-	+
18.	050100.62	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя	Бакалавр	+	-	-

			профилями подготовки)					
19.	050400.62	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	+	-	+	
20.	050400.68	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Магистр	+	-	+	
21.	050700.62	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр	+	-	+	
<b>Физико-математический факультет</b>								
<b>ГОС ВПО</b>								
22.	010503.65		Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математик-программист	+	+	-	
23.	050201.65		Математика	Учитель математики	+	-	-	
24.	050202.65		Информатика	Учитель информатики	-	-	+	
25.	050502.65		Технология и предпринимательство	Учитель технологии и предпринимательства	-	-	+	
26.	220600.62		Инноватика	Бакалавр	-	-	+	
<b>ФГОС ВО</b>								
27.	010100.62	01.03.01	Математика	Бакалавр	+	-	-	
28.	010100.68	01.04.01	Математика	Магистр	+	-	-	
29.	010300.68	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Магистр	+	-	-	
30.	010500.62	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бакалавр	+	-	-	
31.	050100.62	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	-	-	+	
32.	050100.62	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр	+	-	-	
33.	050100.68	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр	+	-	+	
34.	100100.62	43.03.01	Сервис	Бакалавр	+	-	+	
35.	222000.62	27.03.05	Инноватика	Бакалавр	+	-	+	
36.	223200.62	16.03.01	Техническая физика	Бакалавр	+	-	-	
37.	223200.68	16.04.01	Техническая физика	Бакалавр	+	-	+	
<b>Естественно-географический факультет</b>								
<b>ГОС ВПО</b>								

38.	020401.65		География	Географ	+	-	-
39.	020802.65		Природопользование	Эколог-природопользователь	-	-	+
40.	050102.65		Биология	Учитель биологии	-	-	+
41.	100103.65		Социально-культурный сервис и туризм	Специалист по сервису и туризму	+	-	+
<b>ФГОС ВО</b>							
42.	020100.62	04.03.01	Химия	Бакалавр	+	-	-
43.	020100.68	04.04.01	Химия	Магистр	-	+	-
44.	020400.62	06.03.01	Биология	Бакалавр	+	-	-
45.	021000.62	05.03.02	География	Бакалавр	+	-	-
46.	021000.68	05.04.02	География	Магистр	+	-	-
47.	022000.62	05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр	+	-	+
48.	050100.62	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	-	-	+
49.	050100.62	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр	+	-	-
50.	100400.62	43.03.02	Туризм	Бакалавр	+	-	+
51.	101100.62	43.03.03	Гостиничное дело	Бакалавр	+	-	+
<b>Юридический факультет</b>							
<b>ГОС ВПО</b>							
52.	030501.65		Юриспруденция	Юрист	+	-	+
<b>ФГОС ВО</b>							
53.	030900.62	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	+	-	+
54.	030900.68	40.04.01	Юриспруденция	Магистр	+	-	+
<b>Факультет истории и международных отношений</b>							
<b>ГОС ВПО</b>							
55.	030701.65		Международные отношения	Специалист в области международных отношений	+	+	-
56.	032401.65		Реклама	Специалист по рекламе	+	-	+
57.	050401.65		История	Учитель истории	+	-	+
<b>ФГОС ВО</b>							
58.	030600.62	46.03.01	История	Бакалавр	+	-	-
59.	030600.68	46.04.01	История	Магистр	+	-	-
60.	031600.62	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	+	-	+

61.	031900.62	41.03.05	Международные отношения	Бакалавр	+	+	-
62.	031900.68	41.04.05	Международные отношения	Магистр	+	-	-
63.	050100.62	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	+	-	+
64.	050100.62	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр	+	-	-
<b>Факультет русской филологии и национальной культуры</b>							
<b>ГОС ВПО</b>							
65.	030601.65		Журналистика	Журналист	-	-	+
66.	030602.65		Связи с общественностью	Специалист по связям с общественностью	+	-	+
67.	031901.65		Теология	Теолог, преподаватель	-	-	+
68.	050301.65		Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	+	-	+
69.	050403.65		Культурология	Учитель культурологи	+	-	+
70.	050600.62		Художественное образование	Бакалавр художественного образования	-	-	+
<b>ФГОС ВО</b>							
71.	031300.62	42.03.02	Журналистика	Бакалавр	+	-	+
72.	031300.68	42.04.02	Журналистика	Магистр	+	-	-
73.	032700.62	45.03.01	Филология	Бакалавр	+	-	-
74.	032700.68	45.04.01	Филология	Магистр	+	-	-
75.	033000.68	51.04.01	Культурология	Магистр	+	-	-
76.	033400.62	48.03.01	Теология	Бакалавр	+	-	+
77.	033400.68	48.04.01	Теология	Магистр	+	-	+
78.	050100.62	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	+	-	+
79.	050100.62	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр	+	-	+
<b>Факультет социологии и управления</b>							
<b>ГОС ВПО</b>							
80.	040201.65		Социология	Социолог	+	-	-
81.	080505.65		Управление персоналом	Менеджер	+	-	+
82.	080504.65		Государственное и муниципальное управление	Менеджер	+	-	+
<b>ФГОС ВО</b>							
83.	030200.68	41.04.04	Политология	Магистр	+	-	-

84.	040100.62	39.03.01	Социология	Бакалавр	+	-	-
85.	040100.68	39.04.01	Социология	Магистр	+	-	-
86.	050100.68	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр	+	-	+
87.	080200.62	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	+	-	-
88.	080200.68	38.04.02	Менеджмент	Магистр	-	-	+
89.	080400.62	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр	+	-	+
90.	081100.62	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	+	-	+
91.	081100.68	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр	-	-	+
<b>Факультет физической культуры и спорта</b>							
<b>ГОС ВПО</b>							
92.	032102.65		Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Специалист по адаптивной физической культуре	-	-	+
93.	050720.65		Физическая культура	Педагог по физической культуре	+	-	+
<b>ФГОС ВО</b>							
94.	034400.62	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Бакалавр	+	-	+
95.	050100.62	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	+	-	+
<b>Факультет экономики</b>							
<b>ГОС ВПО</b>							
96.	080103.65		Национальная экономика	Экономист	+	-	+
97.	080105.65		Финансы и кредит	Экономист	+	-	+
98.	080107.65		Налоги и налогообложение	Специалист по налогообложению	+	-	+
99.	080109.65		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист	+	-	+
<b>ФГОС ВО</b>							
100.	080100.62	38.03.01	Экономика	Бакалавр	+	-	+
101.	080100.68	38.04.01	Экономика	Магистр	+	-	+
102.	100700.62	38.03.06	Торговое дело	Бакалавр	+	-	+

По каждому направлению подготовки (профилю бакалавриата, магистерской программе), специальности в университете разработаны образовательные программы, которые включают все необходимые компоненты в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ФГОС ВО, Примерных образовательных программ и других нормативных документов, а также методических рекомендаций федерального и локального уровней. В образовательных программах высшего образования, разработанных на основе ФГОС ВО, реализован компетентностный подход: созданы компетентностноориентированные учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, паспорта и матрицы компетенций, фонды оценочных средств уровней сформированности у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций. Обучение в университете специалистов, бакалавров и магистров осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

#### Контингент студентов на 1 октября 2014 г.

	Бюджет	Договор	Всего
<b>Очная форма обучения, всего</b>	<b>2324</b>	<b>2640</b>	<b>4964</b>
<i>в том числе:</i>			
Бакалавриат	1805	2132	3937
Специалитет	278	497	775
Магистратура	241	11	252
<b>Очно-заочная форма обучения, всего</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
<i>в том числе:</i>			
Бакалавриат	0	40	40
Специалитет	0	29	29
Магистратура	0	12	12
<b>Заочная форма обучения, всего</b>	<b>903</b>	<b>4055</b>	<b>4958</b>
<i>в том числе:</i>			
Бакалавриат	709	2879	3588
Специалитет	175	883	1058
Магистратура	19	293	312
<b>ИТОГО</b>	<b>3227</b>	<b>6776</b>	<b>10003</b>
<i>в том числе по университету:</i>			
Бакалавриат	2514	5051	7565
Специалитет	453	1409	1862
Магистратура	260	316	576

В 2014 г. в университете были открыты 3 новые магистерские программы по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Приоритетные направления науки в физико-математическом образовании»), 04.04.01 Химия (магистерская программа «Органическая химия»), 42.04.02 Журналистика (магистерская программа «Общественно-политическая журналистика»).

В 2014 году в университете впервые началась подготовка кадров по перспективному направлению современной науки в области молекулярной биологии, биохимии и биотехнологии 06.03.01 Биология, профиль Биотехнология и биотехнология, имеющему большой прикладной характер. Потребность в специалистах данного профиля в настоящее время в регионе особенно велика, в связи с проводимой Правительством РФ политикой импортозамещения технологий в России и диверсификацией экономики страны.

### **2.3. Реализация образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Более 65 лет в вузе впервые был осуществлен набор в аспирантуру. В 2014 г. в университете аспирантура представлена 23 образовательными программы на очном отделении и 25 – на заочном. В 2014 г. в аспирантуре проходили обучение 3 докторанта (фактический выпуск докторантов – 1 человек), 121 аспирант всех форм обучения (из них по очной форме обучения – 61).

Научное руководство работой аспирантов и соискателей осуществляют 60 научных руководителей, в том числе 51 доктор наук и 9 кандидатов наук. Тематика реализуемых диссертационных исследований отличается научной новизной, оригинальностью и в необходимых случаях высокой практикоориентированностью.

Выпуск аспирантов всех форм обучения составил 36 чел. Численность соискателей при кафедрах в 2014 г. составляла 123 чел. Аспирантами и соискателями университета в 2014 г. было защищено 8 диссертаций. Все представленные к самообследованию образовательные программы высшего образования в целом соответствуют предъявляемым требованиям.

### **2.4. Содержание и качество подготовки выпускников**

Анализ представленных к самообследованию ОП ВО и рабочих учебных планов показал их соответствие ГОС ВПО и ФГОС ВО в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника». Все учебные планы утверждены Ученым советом.

Руководство организацией образовательного процесса в университете возложено на проректора по учебно-методической и воспитательной работе. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление и управление по учебной работе со студентами заочного и очно-заочного отделений. На основе рабочих учебных планов факультеты и институты ежегодно разрабатывают графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формируют объем учебных поручений кафедр, который утверждается в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректором по учебно-методической и воспитательной работе. Расписания учебных занятий и графики практик отражают требования учебных планов ОП и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд представителей профессорско-преподавательского состава.

Занятия в университете проводятся в формах, предусмотренных ФГОС ВО. При этом кафедральные коллективы стремятся строго выдерживать параметры, связанные с применением интерактивных форм обучения. Особое внимание уделяется внедрению современных форм обучения, в том числе, на основе широкого использования информационных технологий. Аудиторные занятия при освоении образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные. Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ, реализуемых в университете. Текущая и промежуточная аттестации осуществляется в соответствии с разработанными в университете локальными нормативными актами.

Объем и структура практики в системе подготовки бакалавров, магистров, специалистов в университете соответствует требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВО.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ, реализуемых в университете.

Содержание фондов оценочных средств в полной мере позволяет оценить результативность освоения обучающимися программы конкретной дисциплины учебного плана. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.



При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные работы и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Разработанные фонды оценочных средств обеспечивают объективную оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися по программам бакалавриата и магистратуры. В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы, обучающимся за счет средств государственного бюджета. В университете действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов очной формы обучения РГУ имени С.А.Есенина». Указанное положение определяет виды стипендий, существующих в университете, регламентирует порядок их назначения и выплаты.

Выпуск специалистов и бакалавров в 2014 году прошел по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, выпуск магистров – по очной и заочной формам обучения. Структура выпуска по программам высшего профессионального образования представлена ниже.

#### Итоги выпуска 2014 года

	Бюджет	Договор	Всего	Дипломов с отличием
<b>Очная форма обучения, всего</b>	<b>852</b>	<b>326</b>	<b>1178</b>	<b>316</b>
<i>в том числе:</i>				
Бакалавриат	188	59	247	59
Специалитет	547	258	805	193
Магистратура	117	9	126	64
<b>Очно-заочная форма обучения, всего</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>5</b>
<i>в том числе:</i>				
Специалитет	0	25	25	5
<b>Заочная форма обучения, всего</b>	<b>196</b>	<b>824</b>	<b>1020</b>	<b>49</b>
<i>в том числе:</i>				
Бакалавриат	0	96	96	8
Специалитет	196	680	876	25
Магистратура	0	48	48	16
<b>ИТОГО</b>	<b>1048</b>	<b>1175</b>	<b>2223</b>	<b>370</b>
<i>в том числе по университету:</i>				
Бакалавриат	188	155	343	67
Специалитет	743	963	1706	223
Магистратура	117	57	174	80

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом подготовки выпускников. Она осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), формируемыми по каждой специальности или направлению подготовки. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете университета и утверждается в Минобрнауки Российской Федерации. Председателями комиссий являются высококвалифицированные внешние специалисты-практики, руководители профильных учреждений и органов государственного управления, а также доктора или кандидаты наук в соответствующих областях знания. Государственная итоговая аттестация выпускников университета состоит из итоговых государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Анализ

результатов защиты ВКР, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость. Обучающиеся по двум магистерским программам, которые на момент завершения их реализации не имели аккредитации (021000.68 География, образовательная программа – «Природный ландшафт староосвоенных территорий»; 040400.68 Социальная работа, образовательная программа – «Социально-психологические технологии работы с населением»), проходили аттестацию в два этапа: итоговую аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Последняя была проведена после получения вузом приказа Рособнадзора об аккредитации указанных программ. По результатам государственной итоговой аттестации в 2014 году дипломы получили 1173 студента очной формы обучения, из них 316 – с отличием, что составляет 27% от выпуска.

## 2.5. Востребованность выпускников

В университете традиционная ведется масштабная и системная работа по содействию трудоустройству выпускников, формируется и поддерживается в рабочем состоянии информационный банк вакансий. Важную роль в обеспечении эффективного содействия выпускникам играет система прямых связей с работодателями. Университет чутко реагирует на их запросы и пожелания. Особый акцент делается на изучении тех профессионально значимых требований, которые предъявляются в различных формах работодателями. О высокой привлекательности выпускников университета в качестве работников ярко свидетельствует постоянно возрастающее стремление бизнес-сообщества и работодателей из системы образования к развитию деловых связей и сотрудничества с университетом, в том числе путем непосредственного участия в разработке содержания и реализации образовательных программ высшего образования. Востребованность специалистов, которых выпускает университет, подтверждается низким процентом безработных выпускников. Количество обратившихся в течение первого года в службу занятости после окончания очной формы обучения – 11 человек. Центром профориентации и содействия трудоустройству выпускников с целью консультирования, информирования предприятий и организаций по проблемам занятости молодых специалистов, поддержания в рабочем состоянии базы вакансий, заключаются договоры о сотрудничестве с потенциальными работодателями региона. За 2014 г. было заключено 15 таких договоров. Всего же действует 52 подобных договора.

## 2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В учебно-методическом обеспечении реализуемых образовательных программ высшего образования ведущую роль играет Научная библиотека (далее – НБ) университета.

Фонд библиотеки постоянно обновляется. На 31.12.2014 г. он составлял 799429 экз. документов, в том числе научная литература – 284151 документов, учебная и учебно-методическая – 419752, художественная – 44309 документов, электронные и аудиовизуальные издания – 1339 документов. НБ организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Internet, к учебной, учебно-методической литературе и иным библиотечно-информационным ресурсам электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Название ЭБС	Электронный адрес ЭБС
<i>ЭБС «Университетская библиотека online»</i>	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
<i>ООО «Консультант-Ока», договор об информационной поддержке от 17 января 2011г.</i>	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
<i>Вузовская электронная библиотека (ЭБ)</i>	<a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2</a>

## Обеспеченность электронными учебными изданиями УГС

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
1	2	3	4
Математика и механика	01	01.00.00	49
Компьютерные и информационные науки	02	02.00.00	43
Химия	03	04.00.00	39
Наука о земле	04	05. 00.00	84
Биологические науки	05	06. 00.00	27
Физико-технические науки и технологии	06	16. 00.00	43
Управление в технических системах	07	27. 00.00	69
Психологические науки	08	37. 00.00	83
Экономика и управление	09	38. 00.00	218
Социология и социальная работа	10	39. 00.00	164
Юриспруденция	11	40. 00.00	89
Политические науки и регионоведение	12	41. 00.00	74
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	13	42. 00.00	131
Сервис и туризм	14	43. 00.00	89
Образование и педагогика	15	44.00.00	858
Языкознание и литературоведение	16	45.00.00	113
История и археология	17	46.00.00	76
Теология	18	48.00.00	151
Физическая культура и спорт	19	49.00.00	55
Культуроведение и социокультурные проекты	20	51.00.00	17
<b>Итого</b>	<b>2452</b>		

Посещаемость сайта НБ: 2013 г.– 74000; 2014 г. – 100000. НБ является участником проектов АРБИКОНа МАРС («Межрегиональная аналитическая роспись статей») и ЭДД (Электронная доставка документов), что позволяет наиболее полно и качественно выполнять не только информационные запросы университетского сообщества, но и предоставлять электронные копии первоисточников.

Доступ к информационным ресурсам открыт в комплексном читальном зале документов и электронной информации, через читальный зал периодических изданий, а также через филиал-библиотеку института психологии, педагогики и социальной работы, филиал-библиотеку факультетов экономики и социологии и управления и филиал-библиотеку юридического факультета.

Сторонние электронные ресурсы стали неотъемлемой частью информационного потока университете:

<i>Название ресурса</i>	<i>Электронный адрес</i>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="http://Polpred.com">http://Polpred.com</a>
Юридическая Россия	<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

При финансовой поддержке РФФИ – грант «Получение доступа к научным информационным ресурсам зарубежных издательств» № 14-00-10301 – предоставляется доступ к электронным ресурсам издательства Springer (<http://www.springerlink.com>); Wiley Online Library (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)

Royal Society of Chemistry (RSC) (<http://pubs.rsc.org/en/journals?key=title&value=archive>)

Главная задача информатизации в вузе – повышение качества подготовки выпускников путем внедрения в образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность новых информационных технологий.

На 31.12.2014 г. все учебные корпуса и общежития (13 зданий) объединены оптоволоконной линией в единую корпоративную сеть с пропускной способностью 1 Гбит. В корпусах и общежитиях смонтировано 22 телекоммуникационных узла (3 из них в 2014 г.), сетевое оборудование включает 28 управляемых коммутаторов, 3 маршрутизатора (2 на Vyatta и 1 HP Procurve 5406zl) и более 250 абонентских свитчей (в 2014 г. подключены 44 аудитории, уложено 2440 м. ОТП кабеля). Это позволяет получать высокий по скорости (200 Мбит/с) доступ к глобальным информационным ресурсам в образовательных и учебных целях. В 2014 г. расширены зоны беспроводного Wi-Fi доступа к сети (30 точек), что активно используется обучающимися в образовательном процессе. В 2014 г. продолжались работы по администрированию системы видеонаблюдения, которая включает в себя 45 цветных ip-камер Hikvision (18 установлены в 2014 г.) Видеоархив каждой камеры хранится 7 дней. Осуществляется техническая поддержка система контроля и учета доступа (СКУД) в учебных корпусах и общежитиях вуза (16 турникетов и магнитных замков PERCo, 3 из которых установлены в 2014 г.), а также сервера PERCo. Сервер синхронизирует всех студентов и сотрудников с 1С: Университет, каждому из которых выдается магнитный пропуск. С целью распространения имеющегося опыта сотрудники отдела телекоммуникаций создают соответствующую документацию, ознакомиться с которой можно в открытом доступе на университетском сайте [wiki.rsu.edu.ru](http://wiki.rsu.edu.ru) (85000 посещений в год). Компьютерный парк университета, насчитывает 1503 единицу стационарных персональных компьютеров (ПК) и 153 ноутбуков (192 ПК поступило в 2014 г.). Все ПК успешно переведены под управление центрального сервера для обеспечения антивирусной безопасности. В университете функционируют 26 компьютерных классов. Согласно плану, за 2014 г. модернизировано 115 ПК. Открыт современный мультимедийный компьютерный центр в Институте психологии, педагогики и социальной работы по программе «Tempus» на условиях софинансирования.

В 2014 г. активно проводилось тестирование с целью контроля знаний студентов, репетиционное тестирование. Большое внимание уделялось контролю за целевым использованием технических средств, расходных материалов и информационных ресурсов.

Центром дистанционного обучения и мониторинга качества образования начато внедрение системы дистанционного обучения “Moodle” в единый документооборот университета – осуществлена миграция учетных записей пользователей с платформы 1С в СДО «Moodle», импорт курсов размещенных в «Moodle» в подсистему «Дистанционное обучение». Проведено тестирование функциональных возможностей подсистемы «Дистанционное обучение». Размещены учебные курсы по специальности Психолого-педагогическое образование (Психология) – 15 электронно-образовательных ресурсов закрывающих второй курс; и Педагогическое образование (История) - 12 электронно-образовательных ресурсов закрывающих установочную, первую и вторую сессии. В этом году осуществлен набор студентов на заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий по направлениям подготовки Юриспруденция и Теология.

## 2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система менеджмента качества (СМК) университета охватывает все основные (учебный, научно-исследовательский, воспитательный процессы, процесс непрерывного образования) и вспомогательные процессы деятельности вуза (анализ потребностей и удовлетворенности потребителей, управление редакционно-издательской деятельностью, библиотечными ресурсами, информационно-техническим обеспечением, инфраструктурой и производственной средой, кадровым обеспечением). Каждый из процессов документирован: документированные процедуры систематически обновляются, результативность деятельности по процессам оценивается в соответствии с показателями мониторинга процесса в годовых отчетах по этим видам деятельности, в анализе СМК высшим руководством. В 2014 г. вузом пройден надзорный аудит без несоответствий, что свидетельствует о качественном функционировании СМК. Ощутимую помощь в контроле деятельности по процессам играют внутренние аудиты. Проведено 32 аудита.

За отчетный период по СМК ведется работа в других направлениях: актуализирована нормативно-правовая база вуза – рабочая группа по систематизации и обновлению локальной нормативно-правовой базы вуза разработала и осуществила корректировку 45 нормативно-правовых актов (37 положений, 6 рабочих инструкций, 2 образца договоров), принятых на заседания Ученого совета университета. Важным направлением в области системы менеджмента качества является просветительская работа и проведение курсов повышения квалификации. В 2014 г. на курсах СМК ««Развитие системы менеджмента качества образования в контексте вызовов нового времени»» прошли обучение 29 человек. Систематическая работа ведется по совершенствованию документированных процедур и остальных документов СМК. В 2014 г. приняты 27 новых версии всех документированных процедур, внесены изменения в имеющиеся. Особое внимание было уделено разделу «Нормативные документы», распределению ответственности по каждому процессу.

## 2.8. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика в университете имеет в своей основе федеральные нормативно-правовые акты, в том числе Учредителя, локальные акты – решения Ученого совета университета и приказы ректора.

По состоянию на 01.10.2014 г. штатный профессорско-преподавательский персонал составлял 449 человек, что на 5 % больше соответствующего периода прошлого года. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 73,5% (314 человек), в том числе докторов наук 14% от общей численности ППС.

### Данные по профессорско-преподавательскому составу по званиям и степеням

Должность	По званиям и учёным степеням					Без учёной степени	Итого
	Дейст. чл. и чл.корр. Академии наук	Заслуженный деятель науки и техники	Доктор наук	Кандидат наук	Всего		
декан	-	-	2	9	11	-	11
зав. кафедрой	-	1	13	32	46	-	46
профессор	-	-	50	7	57	-	57
доцент	-	-	-	182	182	12	194
ст. преподаватель	-	-	-	15	15	48	63
ассистент	-	-	-	3	3	76	79

Почти половина, работающих в университете докторов и кандидатов наук, сосредоточена в 4 структурных подразделениях: физико-математический факультет; факультет истории и международных отношений; институт психологии, педагогики и социальной работы; факультет русской филологии и национальной культуры. Остальные структурные подразделения – 6 факультетов и институтов, 5 общеуниверситетских кафедр дают вторую половину остепененных преподавателей.

Динамика кадрового состава университета имеет тенденцию к оптимизации: за 5 лет сокращение численности ППС (с внешними совместителями) произошло на 15%, без внешних совместителей – на 12%. Самое значительное сокращение имело место в 2013 г.

Серьезной проблемой является омоложение кадров. Количество преподавателей в возрасте до 30 лет на факультетах/институтах различно: от 31,8% в институте иностранных языков до 3,6% на физико-математическом факультете. Несбалансированность профессорско-преподавательского состава по возрастному показателю часто затрудняет модернизацию научно-образовательной сферы и развитие инновационной деятельности. Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил – 42 года.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, усиления его практикоориентированности, повышения уровня сформированности у выпускников профессионально значимых компетенций, университет активно привлекает к реализации образовательных программ преподавателей-практиков, имеющих высокие профессиональные достижения, способных на высоком уровне преподавать прикладные дисциплины и организовывать проектную работу студентов. Чаще всего в этой роли выступают представители руководящего звена и наиболее квалифицированные, обладающие значительным опытом профессиональной деятельности специалисты из организаций – ведущих работодателей выпускников университета.

На постоянной основе в университете работают 97% преподавателей, доля совместителей составляют 3%. Определенная часть специалистов-практиков привлекалась к учебному процессу на основе гражданско-правовых договоров об оказании образовательных услуг.

## **2.9. Повышение квалификации и дополнительное образование**

Ориентируясь на концепцию непрерывного образования, университет активно расширяет перечень дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей региона и запросов различных категорий заказчиков. Дополнительное образование университете включает в себя довузовскую подготовку, образовательные программы для студентов, повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Дополнительные образовательные услуги в 2014 г. оказывались по различным направлениям и программам: программы подготовки к поступлению в вуз; репетиционный ЕГЭ в бланочном и онлайн-режимах; дополнительные образовательные программы для студентов; – программы дополнительных квалификаций и профессиональной переподготовки; – программы повышения квалификации государственных гражданских служащих РФ и муниципальных служащих; программы повышения квалификации педагогических работников г. Рязани и области; программы повышения квалификации по заказам юридических и физических лиц.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 г. № 756 «О проведении в 2013–2015 годах эксперимента по обучению молодых женщин в возрасте до 23-х лет, имеющих одного и более детей, на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования» в 2014 г. продолжалась работа по обучению молодых мам для поступления в вузы. В июне 2014 г. обучение завершили 20 женщин, имеющих одного и более детей. Из них 13 поступили (в основном в университет) на разные направления подготовки по заочной форме обучения на бюджетной и внебюджетной основе.

По дополнительным общеразвивающим программам обучено 538 студентов. Продолжается сотрудничество с компанией EPAM Systems – международной корпорацией, которая является ведущим разработчиком заказного программного обеспечения на территории России, стран Европы и СНГ. Это взаимодействие представляет интересный опыт обучения студентов за счет средств компании как заказчиков дополнительных образовательных программ, ориентированных на развитие конкретных компетенций студентов «под заказ».

Квалификацию «переводчик» получили 72 выпускника университета, прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Основная деятельность института непрерывного образования и структурных подразделений университета направлена на проектирование и реализацию новых профессиональных программ для специалистов региона. Всего в 2014 г. дипломы о профессиональной переподготовке получили 127 слушателей.

Значительно увеличилось количество программ повышения квалификации для государственных гражданских и муниципальных служащих (Правительство Рязанской области, администрация г. Рязани, Прокуратура Рязанской области и др.). В прошедшем году было разработано 52 программы повышения квалификации для учителей города и области с учетом модернизации образования и введения ФГОС.

По проекту «Повышение квалификации работников системы образования с учетом опыта работы органов государственно-общественного управления, предусматривающее учет языковых потребностей обучающихся, в том числе проживающих в Крымском федеральном округе» в рамках государственного контракта 2014-01.09-08-019-Ф-233.014 разработана программа и проведено повышение квалификации 184 работников системы образования Крымского федерального округа.

В 2014 г. в университете динамично развивалось внутривузовское повышение квалификации. Обучение прошли 106 научно-педагогических работников.

Всего в 2014 г. повышение квалификации в Институте непрерывного образования прошли 1097 человек, что на 28 % больше в сравнении с 2013 г. В 2014 г. существенно увеличилось общее количество дополнительных профессиональных программ: было реализовано 60 программ повышения квалификации и 17 программ профессиональной переподготовки. Выросло на 24% количество слушателей, обученных по таким программам (1203 слушателя в 2014 г.). Увеличение средств, полученных от реализации программ ИНО по отношению к 2013 г. составляет 24%. Общий доход от реализации потребителям программ дополнительного образования составил свыше 19 млн. рублей.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Выполнение фундаментальных и прикладных исследований

В университете выполняются фундаментальные и прикладные исследования, направленные на решение актуальных вопросов социально-экономического развития страны и региона. Координация научной деятельности, которая реализуется на базе 3 институтов, 8 факультетов, 47 кафедр, 7 научных, научно-методических и научно-просветительских центров, 11 научно-исследовательских и учебно-исследовательских лабораторий и 7 научно-образовательных центров, осуществляется управлением научной и инновационной деятельности.

Научная деятельность вуза в 2014 г. концентрировалась на следующих направлениях: выполнение фундаментальных и прикладных исследований; публикационная и грантовая активность научно-педагогических работников университета; проведение научных мероприятий; подготовка научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования; научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых; создание и поддержка необходимой инфраструктуры и материально-технической базы научных исследований.

Основные научные направления исследовательской работы ученых университета представлены в нижеприведенной таблице.

#### Основные научные направления РГУ имени С.А. Есенина

Наименование направления	Ведущие ученые в данной области
Качественная теория дифференциальных уравнений	д-р физ.-мат. наук, проф. Терехин М.Т.
Кинетические эффекты и механизмы релаксации электронов в наноструктурах	д-р физ.-мат. наук, проф. Коненков Н.В.
Физическая электроника	д-р физ.-мат. наук, проф. Степанов В.А.
Координация хиральных аминокислот	д-р хим. наук, проф. Гаврилов К.Н.
Региональная история	д-р ист. наук, проф. Севастьянова А.А.

Европа в системе международных отношений в новое и новейшее время	д-р ист. наук, проф. Лосев Ю.И. д-р ист. наук, проф. Минаев А.И.
Прикладное языкознание	канд. филол. наук, доц. Осипова Е.П.
Совершенствование норм законодательства	д-р юрид. наук, проф. Рыбаков В.А., канд. юрид. наук, доц. Ананьева К.Я. д-р юрид. наук, проф. Южанин В.Е.
Методология, теория и практика преобразования отечественных и зарубежных педагогических систем	д-р пед. наук, проф. Романов А.А.
Профессиональная подготовка педагогических кадров	д-р пед. наук, проф. Гребенкина Л.К. д-р пед. наук, проф. Байкова Л. А.
Профессионализация подготовки будущего учителя математики	д-р пед. наук, проф. Назиев А. Х.
Культура и ментальность	д-р филос. наук, проф. Ледовских Н. П.
Разработка регионального компонента в преподавании физической географии и экологии в вузе и школе	д-р геогр. наук, проф. Кривцов В. А. канд. геогр. наук, доц. Ружинская Л.А.
Охрана окружающей среды	канд. фарм. наук, доц. З.И. Попова
Фауна и экология Рязанской области	д-р биол. наук, доц. М.В. Казакова, канд. биол. наук И.В. Зацаринный
Ландшафтоведение	канд. биол. наук, доц. С.А. Тобратов
Литературное краеведение	д-р филол. наук, проф. О.Е. Воронова
Архетипы европейской культуры	канд. филол. наук, доц. Алексанова Л.А.
Проблемы глобального образования	канд. пед. наук, доц. Е.С. Устинова
Историко-гуманитарные и социально-экономические отношения в обществе	д-р ист. наук, проф. П.В. Акульшин
Модернизация гуманитарной сферы научно-образовательной деятельности	д-р филол. наук, проф. Л.А. Сергиевская
Гуманистические аспекты образования и воспитания	д-р пед. наук, доц. Л.П. Костикова
Интеграция научного и образовательного потенциала гуманитарных наук	д-р пед. наук, проф. Архипова Е. В.
Исследование загрязнения околоземного пространства опасными космическими телами	канд. техн. наук, доц. А.К. Муртазов
Мониторинг здоровья	канд. ист. наук, доц. В.А. Горнов
История международных отношений	д-р ист. наук, проф. А.Ф. Агарев

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности в 2014 г. составил 32954,3 тыс. руб., в том числе из внешних источников – 21337,4 тыс. руб. При этом объемы фундаментальных исследований составили 10303,9 тыс. руб., прикладных – 11033,5 тыс. руб.

В 2014 г. 6 научных проектов финансировались из средств федерального бюджета. Были утверждены 5 тем на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности в рамках базовой части государственного задания.

По хозяйственным договорам в 2014 г. были выполнены работы на общую сумму 2367,6 тыс. руб.; наиболее активно работала экоаналитическая лаборатория под руководством доцента З.И. Поповой по теме «Исследование химического состава объектов окружающей среды. Разработка документации для предприятий» (2180,3 тыс. руб.).



С 2014 г. университет участвует в совместном проекте международной программы ТЕМПУС «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR).

### 3.1. Публикационная и грантовая активность научно-педагогических работников университета

Результаты публикационной активности научно-педагогических работников вуза в 2014 г. характеризуются следующим: общее число публикаций – 1062 (653 автора); в журналах международной информационно-аналитической системы Web of Science – 12 (6 авторов); в журналах международной информационно-аналитической системы Scopus 15 (8 авторов); в иных зарубежных международных информационно-аналитических системах – 5 (5 авторов); в журналах информационно-аналитической системы РИНЦ – 956 (329 авторов); в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 290 (119 авторов); в информационно-аналитической системе Google Scholar – 244 (186 авторов).

Научно-педагогическими работниками опубликовано 25 монографий в российских издательствах (41 авторов) и 5 монографий – за рубежом (5 авторов), 7 глав монографий (3 автора) и 133 сборника научных трудов (международных и всероссийских конференций, симпозиумов – 108, другие сборники – 25).

Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет и индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, составила: Web of Science – 69; Scopus – 71; Google Scholar – 340; РИНЦ – 611. По состоянию на 1 апреля 2015 г. по данным сайта Elibrary.ru показатели публикационной активности РГУ имени С.А. Есенина составляют ([http://elibrary.ru/org\\_about.asp?orgsid=821](http://elibrary.ru/org_about.asp?orgsid=821)): число публикаций организации в информационно-аналитической системе РИНЦ за последние 5 лет – 3771 (139 место из 873 вузов/ 1 место из вузов Рязанской области); число цитирований публикаций организации в РИНЦ – 1343 (169 место из 873 вузов/ 1 место из вузов Рязанской области); в журналах международных информационно-аналитических системах Web of Science или Scopus (по данным РИНЦ) – 56 (246 место из 873 вузов / 2 место среди вузов Рязанской области); с импакт-фактором выше нулевого – 1995 (174 место из 873 вузов/ 1 место из вузов Рязанской области); совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации, составил 34,1 единиц; по уровню цитируемости – 631 (139 место из 873 вузов/ 1 место из вузов Рязанской области); с участием зарубежных авторов – 24 (151 место из 873 вузов/ 2 место из вузов Рязанской области).

Для оценки публикационной активности ученых вуза в международных базах данных научного цитирования Web of Science и Scopus в 2014 г. было проведено наукометрическое исследование, охватившее период 2010–2014 гг. В нижеприведенных таблицах представлены его результаты.

#### Количество цитирований публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитических системах (2010–2014 гг.)

Система	Математические науки	Технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура
Web of Science	67	0	0	0	0	1	1	0
РИНЦ	43	36	15	8	347	107	52	3

#### Рейтинг публикаций сотрудников РГУ имени С.А. Есенина (2010 – 2014 гг.) по отраслям знания

Рейтинг	Отрасль знания	Количество публикаций	Процент
1.	Химия	38	48%
2.	Физика	18	23%
3.	История	10	12%
4.	Информатика	5	6%

5.	Математика	4	5%
6.	Психология	1	1%
7.	Биология	1	1%
8.	Астрономия	1	1%

### Рейтинг цитирований сотрудников РГУ имени С.А. Есенина (2010 – 2014 гг.) по отраслям знания

Рейтинг	Отрасль знания	Количество цитирований	Процент
1	Химия	101	79%
2	Физика	25	19%
3	Психология	2	2%

В целях развития системы стимулирования научной деятельности в университете в 2014 г. был издан приказ «О проведении рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников по итогам 2014 года», который определяет порядок установления доплаты стимулирующего характера штатным работникам вуза с целью обеспечения устойчивого роста рейтинга университета по показателю научной работы организации. В 2014 г. затраты на доплату стимулирующего характера за научную работу составили 3 588,9 тыс. руб.

Для обеспечения устойчивого роста публикационной активности вуза в РИНЦ в 2014 г. пролонгирован договор с ООО «Научная электронная библиотека» на 2015 г. , а также на доступ и работу в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX. Общее количество внесенных и отредактированных записей в информационно-аналитическую систему Science Index: с марта по декабрь 2014 г. – 3 770 записей.

По состоянию на 31.12. 2014 г. университет являлся учредителем 8 журналов: «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Иностранные языки в высшей школе»; «Психолого-педагогический поиск»; «Актуальные проблемы теории и истории государства и права»; «Современное есениноведение»; «Дифференциальные уравнения»; «Аспирантский вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Человеческий капитал». Журналы «Человеческий капитал» и «Психолого-педагогический поиск» входят в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утвержденных ВАК.

В 2014 г. реализован 1 научный проект с поддержкой РНФ, 3 научных проекта с поддержкой РГНФ и 8 научных проектов с поддержкой РФФИ. В университете возросла грантовая активность сотрудников и научных коллективов, расширился масштаб и тематический охват исследований.

В 2014 г. было подано 56 заявок на гранты, в 2013 г. – 26.

### 3.3. Организация и проведение научных мероприятий

В целях расширения связей университета в сфере научной деятельности на базе вуза регулярно проводятся конференции, семинары, круглые столы и другие форумы по широкому кругу научных проблем. В 2014 г. было проведено 47 научных мероприятий, из них международных – 18, российских – 8, межвузовских – 5, региональных – 16.

### 3.4. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

В 2014 г. при поддержке университета был проведен молодежный образовательный форум науки и инноваций «Smart-Up» (4–7 июля 2014 г.). Участниками стали более 50 человек из числа обучающихся. Проведены семинары, круглые столы и тренинги по различным темам («Карьера в инновационной экономике», «Тайм-менеджмент» , «Project Management», «Проблемы внедрения и коммерциализации идей», «Алгоритм формирования команды», «Охрана интеллектуальной собственности», «Маркетинг инноваций», «Международное партнерство и академическая мобильность», «Презентация и особенности заполнения заявок»).

В октябре 2014 г. университетом впервые в Рязани был проведен Фестиваль науки «РГУ.science», который вошел в комплекс мероприятий IV Всероссийского фестиваля науки (в рамках Года науки Россия–ЕС 2014). В качестве организаторов и волонтеров мероприятий было задействовано более 120 человек из числа студентов.

В рамках Фестиваля проведено более 255 мероприятий на 73 площадках, которые посетили учащиеся и педагоги более 40 школ и колледжей (около 3000 человек). Мероприятиями Фестиваля стали: игры-экскурсии, научные шоу, творческие мастерские, мультимедийные инсталляции, научно-популярные лекций, мастер-классы, интерактивные выставки, экспозиции и экскурсии, химические и физические эксперименты, историческая реконструкция. Партнерами Фестиваля выступило 17 учреждений и компаний Рязанской области. Организация и проведение Фестиваля была высоко оценена Дирекцией Всероссийского Фестиваля науки.

В 2014 г. в научной работе приняли участие 1149 студента очной формы обучения. На конкурс на лучшую студенческую научную работу было подано 48 заявок, на конкурсы грантов – 19. Выступили с докладами на научных конференциях, семинарах всех уровней 560 человек. Студентами было опубликовано 606 статей в российских научных изданиях, 12 – в зарубежных, из них – 489 без соавторов – работников вуза, выиграно 18 грантов, 12 экспонатов было представлено на выставках.

### **3.5. Создание и поддержка необходимой инфраструктуры и материально-технической базы научных исследований**

В 2014 г. в университете осуществлялись плановые мероприятия по развитию материально-технической базы кафедр, научных лабораторий и центров. Научную инфраструктуру университета формируют 7 научных, научно-методических и научно-просветительских центров, 11 научно-исследовательских и учебно-исследовательских лабораторий и 7 научно-образовательных центров. Было приобретено оборудование на общую сумму 8 379,8 тыс. руб. За счет государственной субсидии приобретено научное оборудование на сумму 7 574,9 тыс. руб., за счет гранта РФ – 804, 7 тыс. руб. в том числе: комплект оборудования для лаборатории вакуумной техники; комплект оборудования для лаборатории квантовой электроники; лазер YLR-150/1500-QCW-MM-AC; тахеометр ES-105; теодолит DT-209; фотометр КФК-3-01-«ЗОМЗ»; стерилизатор паровой ГКа-25 «ПЗ» мод. 05; мембранный вакуумный насос, тип. 810.3; циркуляционный аппарат; ламинарный бокс микробиологической безопасности I (первый) класс БАВ – «Ламинар-С»-1,2 аппарат АРН-ЛАБ-03 для разгонки нефтепродуктов по ГОСТ 2177-99 (методы А и Б) и пр.

В университете действуют 6 малых предприятия (хозяйственных общества). В своей деятельности хозяйственные общества реализуют такие приоритетные направления развития науки и техники, как развитие информационно-коммуникационных систем, реализуют критические технологии в областях «Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем», «Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний», «Нано-, био-, информационные и когнитивные технологии». Общий объем затрат хозяйственных обществ на НИОКР составил 5 429,1 тыс. руб.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 26 научным направлениям, 6 из которых соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и перечню критических технологий Российской Федерации и 4 группам социально-экономических целей. Основные научные направления университета охватывают широкий спектр наук и соответствуют профилю подготовки обучающихся.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная деятельность является важной составляющей деятельности университета. Совместная работа подразделений вуза, диверсификация деятельности международного отдела и постепенная интернационализация образовательного и научного процессов позволили обеспечить в 2014 г. системный рост показателей эффективности международной деятельности университета.

На конец 2014 г. в университете по очной и заочной формам по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры, в аспирантуре обучалось более 170 иностранных граждан из 21 страны мира, включая Европу, Африку, Азию, страны СНГ и Ближнего Востока.

В 2014 г. существенно активизировалась воспитательная работа с иностранными обучающимися. Создано студенческое объединение «Ассоциация иностранных студентов РГУ имени С.А. Есенина». В рамках развития молодежного международного сотрудничества в вузе активно реализуются мероприятия Центра молодежных и международных проектов. При поддержке Минобрнауки России осуществлен приём молодежных делегаций из КНР, ФРГ, Японии с привлечением 450 российских участников и 57 иностранных делегатов. В октябре 2014

г. состоялся международный форум молодежных лидеров из стран СНГ «Евразия – это мы!», в котором приняло участие 300 российских студентов и 50 молодежных лидеров с Евразийского пространства. В результате системных усилий руководства университета и подразделений в 2014 г. удалось практически удвоить доходы от обучения иностранных граждан. Если в 2013 г. они составляли свыше 2,45 млн руб., то 2014 г. уже более 4,07 млн. руб.

В отчетный период продолжалась системная работа по расширению программ академической мобильности студентов университета. Более 150 студентов вуза приняли участие в краткосрочных и долгосрочных образовательных программах в КНР, Японии, Испании, Германии, Великобритании, Франции. В 2014 г. была организована выдача приложений европейского образца на английском языке к диплому. В настоящее время более 30 выпускников оформили такие приложения, в том числе проживающие в Германии, США и Израиле.

За успешную и эффективную работу в образовательной, культурно-просветительской и в научно-исследовательской сферах НОП «Институт Конфуция» Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина был признан одним из 25 лучших Институтов Конфуция в мире в 2014 году. В 2014 г. Рязанский Институт Конфуция стал единственным в России удостоенным этого почетного звания.

В 2014 г. в результате реализации проекта по программе Темпус удалось получить свыше 1,2 млн руб., осуществления мероприятий по Институту Конфуция – почти 3,8 млн руб.

В 2014 г. в университете на постоянной основе в течение 1–2 семестров работали до 15 иностранных преподавателей из КНР, Японии, Канады, Украины.

Ежегодно с краткосрочными визитами в вуз приезжают преподаватели различных профилей из стран Азии и СНГ для проведения лекционных и семинарских занятий.

Важным аспектом международного научного сотрудничества является участие преподавателей и сотрудников университета в мероприятиях за рубежом.

<i>Год</i>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<i>Кол-во сотрудников, выехавших за рубеж</i>	29	37	42	45

В 2014 г. удалось заметно сократить издержки командирования за счет направления сотрудников на мероприятия за рубеж в рамках грантов, а также при частичном софинансировании партнерскими организациями.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Годовой план воспитательной работы в вузе в 2014 г. включал в себя более 200 культурно-массовых мероприятий, основой которых являлись следующие традиционные мероприятия: День знаний, посвящение в первокурсники, День университета, студенческая премия «Золотая зачетка», турнир по игре КВН, День Победы, спартакиада среди факультетов, спартакиада среди общежитий, конкурсы профессионального мастерства и другие.

В условиях усиления воспитательной функции образования в соответствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в 2014 г. в университете осуществлена разработка раздела 6 «Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников» основных образовательных программ.

Руководство воспитательной работой в университете осуществляет управление учебно-воспитательной и социокультурной деятельности.

Успешно работает институт заместителей деканов по воспитательной работе и институт кураторов. В 2014 г. ежемесячно проводились совещания заместителей деканов факультетов /директоров институтов по воспитательной работе.

Важную роль в обеспечении развитии социокультурной среды университета в 2014 г. играл музейный комплекс вуза, включающий в себя 5 музеев: «Учебный музей краеведения РГУ имени С. А. Есенина», «Музей истории народного образования Рязанского края и истории Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина», «Музей С. А. Есенина», «Музей академика И. И. Срезневского», «Научно-просветительский центр по изучению наследия А. И. Солженицына. Данные являются подлинными центрами научно-поисковой, экскурсоводческой и культурно-просветительской работы в вузе.

Постоянно возрастающее позитивное воздействие на обучающихся оказывали в 2014 г. существующие в вузе 6 творческих коллективов: Театр-студия «Балет XXI век», Народный

студенческий театр «Переход», Танцевальные коллективы «Параллель» и «Эффект», Молодежный камерный хор, Литературное объединение «Призвание». В 2014 г. указанные творческие коллективы вуза стали участниками многих фестивалей и конкурсов городского, областного и всероссийского уровней, а также университетских мероприятий.

Деятельность управления воспитательной работы и социокультурной деятельности основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В целях развития студенческого самоуправления и самоорганизации на факультетах / институтах действуют студенческие советы, активно работает единый орган студенческого самоуправления, объединяющий все студенческие объединения – студенческий совет университета.

В 2014 г. в вузе активно действовали и развивались 14 студенческих общественных объединений, в состав которых входят студенты разных факультетов / институтов: студенческий совет, профком студентов, студенческий совет общежитий, студенческий клуб, педагогический отряд «Синяя птица», туристический клуб «Вибр», Ассоциация студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей, пункт добровольчества (объединяет 15 волонтерских отрядов), Ассоциация иностранных студентов, студенческое научное общество, студенческий спортивный клуб, клуб интеллектуальных игр, студенческая редакция, клуб «Без границ».

Внеучебная работа в университете строится на эффективном сотрудничестве с региональными министерствами и ведомствами, а также с профильными общественными организациями области.

Через многочисленные общеуниверситетские мероприятия и различные формы досуга формируется корпоративная культура студентов и сотрудников университета.

В 2013 г. вуз стал победителем конкурса программ поддержки развития студенческих объединений, проводимом Министерством образования и науки РФ. В 2014 г. при участии управления учебно-воспитательной и социокультурной деятельности, международного отдела, центра молодёжных и международных проектов, центра менеджмента качества образования удалось разработать инновационную программу развития студенческого самоуправления «Ступени к успеху», которая одержала победу в конкурсе 2014 г. и была поддержана денежной субсидией.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Материально-техническую базу университета (без учета общежитий и вспомогательных объектов) составляют: 14 зданий (помещений), общей площадью 26044,3 кв.м., которые являются учебно-лабораторными корпусами, где располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы и помещения администрации университета, библиотека, из которых 225 кв.м. по договорам безвозмездного пользования. На праве постоянного (бессрочного) пользования университет имеет 8 земельных участков общей площадью 78,824 га, которые на 100% используются под образовательные цели.

Университетский комплекс включает 9 учебных корпусов, 8 из которых расположены в историческом центре Рязани.

С 1998 года в университете работает студенческий театр «Переход», которому в октябре 2004 года присвоено звание Народного.

На территории главного корпуса находятся также физкультурно-оздоровительный комплекс, астрономическая обсерватория, биостанция и Храм Покрова Пресвятой Богородицы и Святой мученицы Татианы.

В составе имущественного комплекса университета находится 3 объекта культурного наследия регионального значения: «Здание Епархиального женского училища»; «Александровская учительская гимназия»; «Здание бывшей Романовской школы». Указанные объекты имеют особый статус использования и содержания.

На праве оперативного управления имеется два общежития для проживания студентов, общей площадью 13232,9 кв.м. Студенческий городок университета структурным подразделением вуза и включает в себя 3 здания на 1450 койко-мест.

В Мещерском крае – заповедной зоне Рязанской области на берегу Селезневского озера, в 80 км от Рязани, в лесу располагается спортивно-оздоровительная база университета «Полянка». Земельный участок, площадью 30 гектар, находится в Клепиковском районе,

принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования. Территория оснащена необходимыми зданиями, сооружениями, обеспечивающие их функционирование по назначению. На базе имеются спальные корпуса для временного размещения студентов на время практики.

В течение 2014 года были получены технические документы на объекты недвижимого имущества, являющиеся инженерно-техническими сооружениями и коммуникациями условно разрешенного и вспомогательного видов использования. Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права. Была разработана Программа модернизации имущественного комплекса на 2015-2020 гг.

Согласно федеральной адресной инвестиционной программе РГУ имени С.А.Есенина в 2014 году были выделены средства для проведения проектно-изыскательских работ по строительству физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном.

## Раздел 2 Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10003
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4964
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	81
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4958
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	102
1.2.1	по очной форме обучения	человек	40
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	62
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,07
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,04
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	35 / 3,03
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,76
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18 / 19,78
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,55
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,97
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	128,84
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,53
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,16
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	201,58
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	21337,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	44,99
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,45
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,79
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	19,89
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	105 / 21,34
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	262,85 / 55,42
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	71,5 / 15,08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,53



<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20 / 0,2
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	18 / 0,36
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	125 / 1,25
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	72 / 1,45
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 2,47
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	51 / 1,03
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,27
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 0,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,2
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	7
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 1,22
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 3,92
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5033,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4908,2
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	619314,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1305,88
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	660,24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	137,51
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,67
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,02
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	145,64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1660 / 100