

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

А.А. Зимин

« 19 » _____ 2016 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования за 2015 год
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Рязань 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об организации	3
1.1. Полное наименование, общая и контактная информация образовательной организации	3
1.2. Цель деятельности вуза, его основные задачи. Структура и система управления	4
1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Прием 2015 года	7
2.2. Реализуемые образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	8
2.3. Реализация образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	15
2.4. Содержание и качество подготовки выпускников	16
2.5. Востребованность выпускников	17
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	20
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
2.8. Качество кадрового обеспечения	23
2.9. Повышение квалификации и дополнительное образование	24
3. Научно-исследовательская деятельность	25
3.1. Выполнение фундаментальных и прикладных исследований	25
3.2. Публикационная и грантовая активность научно-педагогических работников университета	27
3.3. Организация и проведение научных мероприятий	28
3.4. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых	29
3.5. Создание и поддержка необходимой инфраструктуры и материально-технической базы научных исследований	29
4. Международная деятельность	30
5. Внеучебная работа	31
6. Материально-техническое обеспечение деятельности	33
Раздел II. Показатели деятельности университета	34

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий Отчет о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский университет имени С.А. Есенина» по итогам деятельности в 2015 г. составлен в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами вуза:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324;

4. Письмо заместителя министра образования и науки Российской Федерации «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20 марта 2014 г. № АК-634/05;

5. Письмо заместителя министра образования и науки Российской Федерации «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 13 апреля 2015 г. № АК- 1039/05;

6. Положение о проведении самообследования в РГУ имени С.А. Есенина, утвержденное Ученым советом университета 7 марта 2014 г., протокол № 15;

7. Приказ и.о. ректора РГУ имени С.А. Есенина «О проведении самообследования в РГУ имени С.А. Есенина и подготовке отчета» от 21 марта 2016 г. № 30-од.

Настоящий Отчет рассмотрен и одобрен Ученым советом университета 19 апреля 2016 г., протокол № 11.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование, общая и контактная информация образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (далее – РГУ имени С.А. Есенина; университет; вуз) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющее статус юридического лица, и реализующее профессиональные образовательные программы высшего и дополнительного образования.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее – Учредитель).

Отношения между Учредителем и университетом регулируются действующим законодательством, нормативными актами Учредителя, Уставом РГУ имени С.А. Есенина.

Университет является не только самым крупным вузом региона, но и старейшим высшим учебным заведением г. Рязани. Оно было образовано на основании телеграммы министра народного просвещения Российской империи от 27 сентября 1915 г. № 42 как Рязанский женский учительский институт. Решением народного комиссариата по просвещению РСФСР от декабря 1918 г. № 1303 данное образовательное учреждение было преобразовано в Рязанский педагогический институт.

Распоряжением народного комиссара просвещения РСФСР от 17 сентября 1930 г. Рязанский педагогический институт переименован в Рязанский государственный педагогический институт. Приказом министерства образования Российской Федерации от 26

июля 1993 г. № 312 вуз переименован в Рязанский государственный педагогический университет.

Постановлением Главы администрации Рязанской области от 18 апреля 1995 г. № 122 Рязанский государственный педагогический университет переименован в Рязанский государственный педагогический университет имени С.А. Есенина.

Приказом Федерального агентства по образованию от 7 декабря 2005 г. № 1547 вуз переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1810 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 г. № 915 утверждена новая редакция Устава университета. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 города Рязани 15 сентября 2015 г. осуществлена государственная регистрация изменений, внесенных в учредительные документы университета, касающихся изменений редакции устава и наименования университета (лист записи ЕГРЮЛ от 15 сентября 2015 г. под государственным регистрационным номером 2156234187514).

С указанной даты вступило в силу новое полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина». Сокращенное наименование на русском языке: РГУ имени С.А. Есенина. Юридический и фактический адрес университета: Россия, 390000, Рязанская область, город Рязань, ул. Свободы, д. 46. Филиалов и представительств университета не имел и не имеет. Руководитель вуза: и.о. ректора Зимин Алексей Александрович.

Контактная информация: телефоны: 8(4912)28-14-35; 8(4912)28-03-89; факс: 8(4912)28-14-35; адрес официального сайта вуза в сети Интернет: www.rsu.edu.ru; E-mail: rsu@rsu.edu.ru.

1.2. Цель деятельности вуза, его основные задачи. Структура и система управления

Цель деятельности (миссия) университета заключается в развитии современного классического образования, востребованного в Рязанском регионе и России.

Основными видами деятельности университета, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), формируемого Учредителем, являются: образовательная деятельность; научная деятельность; организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности вуза определяются программой развития университета, принимаемой конференцией работников и обучающихся университета и утверждаемой ректором по согласованию с Учредителем.

Университет самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами. Вуз самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях.

Согласно уставу, вуз обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет. Его деятельность определяется уставом вуза, соответствующим положением и регламентом, утвержденными в установленном порядке. Работа ученого совета строится на плановой основе в соответствии с его компетенцией.

Ректор вуза является единоличным исполнительным органом Университета. Он несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры: проректор по учебно-методической и воспитательной работе, кандидат технических наук М.В. Ленков; проректор по научной работе, кандидат физико-математических наук, доцент М.Н. Махмудов; проректор по комплексному мониторингу деятельности, лицензированию и аккредитации, кандидат исторических наук, доцент В.В. Страхов; проректор по непрерывному образованию, кандидат политических наук Д.В. Соколов; проректор по административно-хозяйственной работе В.К. Маслов.

В 2015 г. в университете создан Попечительский совет, деятельность которого регламентируется уставом вуза и соответствующим положением. В университете имеются и иных ряд совещательных органов по ведущим направлениям деятельности вуза, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующих локальных актов вуза и ежегодно утверждаемых планов работы. Среди них выделяются, в первую очередь, учебно-методический совет (УМС), научно-технический совет (НТС), совет по качеству. В 2015 г. приступил к деятельности совет по инклюзивному образованию.

Основным учебно-научным структурным подразделением университета является факультет / институт. В настоящее время в вузе имеется 8 факультетов и 2 института, на которых реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Основную часть программ дополнительного образования реализует институт непрерывного образования. В состав факультета / института входят кафедры, научные лаборатории, научно-образовательные центры и иные подразделения. На факультетах и в институтах функционируют соответствующие ученые советы.

Административные структурные подразделения, действующие на основе соответствующих локальных актов университета, имеют статус управлений, отделов, служб и центров, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору или проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями.

В вузе ведется целенаправленная работа по привлечению студенческой молодежи в управление вузом. В целях активизации студенческих инициатив в РГУ имени С.А. Есенина создана студенческая комиссия по качеству, которая помогает проводить мониторинговые исследования удовлетворенности обучающихся, выявлять и демонстрировать лучшие практики организации системы студенческого самоуправления в целях оценки качества образования.

Развитие системы управления университета в 2015 г. было направлено на интеграцию усилий различных структурных подразделений при решении комплексных вопросов развития вуза, повышение ответственности и уровня контроля выполнения конкретных управленческих решений, обеспечение организационных условий, необходимых для эффективного выполнения запланированных мероприятий и работ.

Политика и цели деятельности университета в 2015 г. были основаны на базовых ценностях, разделяемых и руководством, и сотрудниками университета: ответственность перед потребителями за качество образовательных и научных услуг, компетентность, новаторство, доброжелательность и стремление к непрерывному развитию, достижение лучших результатов

труда при рациональном использовании ресурсов, поддержание партнерских отношений, основанных на взаимном уважении в коллективе, обеспечение безопасности жизнедеятельности университета.

Основными формами и методами реализации политики и целей в области качества для руководства и сотрудников университета являются распределение обязанностей, определенных в документации Системы менеджмента качества (СМК), положениях о подразделениях, должностных инструкциях. В соответствии с организационной структурой университета, осуществляется распределение ответственности по функциональному принципу.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями), другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, в том числе нормативными актами Минобрнауки России, а также Уставом вуза.

Действующая редакция устава университета утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 г. № 915. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 города Рязани 15 сентября 2015 г. осуществлена государственная регистрация изменений, внесенных в учредительные документы университета, касающихся изменений редакции устава и наименования университета (лист записи ЕГРЮЛ от 15 сентября 2015 г. под государственным регистрационным номером 2156234187514).

До октября 2015 г. университет осуществлял свою образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2011 г. № 001687, срок действия – бессрочно. В связи с изменением наименования образовательной организации, а также кодов и наименований укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования вузом в установленном порядке была получена новая лицензия (серия 90Л01 № 0008746, регистрационный номер № 1728 от 29 октября 2015 г.), ее срок действия – бессрочно.

В 2015 г. вуз имел свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25 мая 2012 г., серия ВВ № 001705, регистрационный номер 1687, срок действия свидетельства – до 25 мая 2018 г. К моменту подготовку настоящего Отчета в связи с изменением наименования образовательной организации, а также кодов и наименований укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки в установленном порядке было переоформлено свидетельство о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0001831, регистрационный номер № 1738 от 15 марта 2016 г.). Срок действия нового свидетельства о государственной аккредитации – до 25 мая 2018 г.

В декабре 2011 г. юридический факультет университета успешно прошел процедуру общественной аккредитации, проведенной экспертами Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (Свидетельство об общественной аккредитации № 50).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Прием 2015 года

Прием в университет проводился в соответствии с действующим законодательством, в условиях нового Порядка приема в вузы, который не только значительно повысил мобильность абитуриентов, но и существенно усилил конкуренцию на рынке образовательных услуг. В 2015 г. в вузе работала единая приемная комиссия, которая вела прием документов у абитуриентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

По программам бакалавриата прием осуществлялся по очной форме обучения – на по 28 направлениям подготовки, по заочной – 15 и очно-заочной – по 1 направлению подготовки. Прием в магистратуру по очной форме обучения осуществлялся на 14 направлений подготовки (17 образовательных программ), по заочной – на 9 направлений подготовки (13 образовательных программ) и по очно-заочной – по 6 направлениям подготовки (8 образовательных программ).

В 2015 г. в университет было подано более 9 тысяч заявлений, в том числе 6,5 тысяч – на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата, 1 600 на заочную форму обучения и на программы магистратуры – 1100). В конкурсе участвовало около 4 500 физических лиц. Наиболее высокий конкурс был на направления подготовки «Юриспруденция», «Социология», и на такие профили направления подготовки «Педагогическое образование», как «Иностранные языки», «Начальное образование и английский язык», «Физическая культура». Среди магистерских программ наиболее востребованными оказались программы по направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Экономика».

Контрольные цифры приема, установленные университету Учредителем в 2015 г., были выполнены полностью. Успешно проведен и прием на места с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и юридическими лицами. Количество зачисленных на первый курс на очную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата составило: на бюджетной основе – 459 человек, на внебюджетной основе – 521 человек, что в общей сложности составило 980 человек. Успешно проведен набор в магистратуру. Массовый выпуск бакалавров определил количественное увеличение магистрантов и их качественный уровень. На 35 магистерских программ зачислено в общей сложности 587 человека на бюджетной и договорной основах обучения. На заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата зачислено 209 человек на места, финансируемые из федерального бюджета, и 635 человек – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Более подробные сведения о приеме в университет в 2015 г. в разрезе форм обучения и уровней высшего образования бакалавриата и магистратуры приведены ниже в таблице.

Прием в университет в 2015 г. по программам бакалавриата и магистратуры

Форма обучения	Программы бакалавриата			Программы магистратуры			Итого по университету		
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
очное	980	459	521	185	159	26	1165	618	547
очно-заочное	21	0	21	94	0	94	115	0	115
заочное	844	209	635	228	13	215	1072	222	850
ИТОГО	1845	668	1177	507	172	335	2352	840	1512

Целевой прием в 2015 г. проводился в пределах установленной квоты на основе договоров о целевом приеме, заключенных университетом с федеральными государственными органами, органами государственной власти Рязанской области, органами местного самоуправления, государственными (муниципальными) учреждениями. На целевой прием было выделено 54 бюджетных мест по очному отделению бакалавриата, зачислено абитуриентов – 51. Кроме того, в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на очное отделение был осуществлен прием иностранных граждан: по образовательным программам бакалавриата – 4 человека, магистратуры – 6 человек.

На направления подготовки аспирантуры принято 49 аспирантов. Из них на очную форму обучения – 11 человек (в том числе 5 на бюджетную основу и 5 по договорам) и 38 на заочную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с требованиями мониторинга вузов одной из основных задач приемной кампании этого года стало повышение качества приема. С этой целью была установлена более высокая граница положительной оценки по сравнению с установленной Рособрнадзором по всем вступительным испытаниям на каждое направление подготовки. В результате, средний балл по вузу на бюджетные места составил – 67,72 баллов, а по договорам об оказании платных образовательных услуг – свыше 58,1 баллов. Наиболее высокие проходные баллы и средние баллы по сумме трех экзаменов оказались на следующих направлениях подготовки: «Лингвистика» (проходной балл – 79, средний балл – 85), «Педагогическое образование» – профиль «Иностранные языки» (проходной балл – 77, средний балл – 78,5), профиль «История и английский язык» (проходной балл – 69, средний балл – 74,5). Наиболее низкие баллы у абитуриентов направлений подготовки «Инноватика», «Техническая физика», «Психолого-педагогическое образование», «Экология и природопользование».

Продолжает увеличиваться количество абитуриентов, оплативших обучение на различные профили направления подготовки «Педагогическое образование». В 2015 г. их количество составило 153 человека. Доля университета на региональном рынке образовательных услуг составила 23%, что в целом соответствует данным, имевшимся в течение ряда последних лет. Процент подавших заявления в вуз абитуриентов из других регионах России достиг 25,3% от общего количества, что однозначно свидетельствует об известности и дальнейшем росте общественного рейтинга университета в стране.

Приемная комиссия продолжает успешно использовать в работе отечественный программный продукт «1С: Университет ПРОФ». В автоматизированном режиме создаются личные дела абитуриентов, проверяются свидетельства ЕГЭ через федеральный банк свидетельств (ФБС), формируются конкурсные списки, экзаменационные ведомости, приказы на зачисление и выпуски из приказов, проводится выгрузка сведений в ФИС ЕГЭ и приема, формируются необходимые формы и отчеты, что создает базу для дальнейшей работы структурных подразделений с контингентом студентов.

2.2. Реализуемые образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура)

Сложившаяся практика организации и реализации учебного процесса в университете обеспечивает: качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, единство обучения и воспитания, теории и практики, планомерность и системность образовательного процесса.

Университет осуществляет подготовку кадров, востребованных не только в регионе, но и стране в целом. Помимо жителей Рязанской области в университете по очной форме обучения обучаются студенты из 62 регионов России: 40 областей, 14 республик, 5 краев и 3 автономных округов. Наибольшее количество иногородних студентов пришло из Московской области – более 5%, по 1% из Тамбовской, Тульской областей и Республики Мордовия. Важно и то, что

университет был и остается главным центром региона по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров.

Руководство организацией образовательного процесса в университете возложено на проректора по учебно-методической и воспитательной работе. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление и управление по учебной работе со студентами заочного и очно-заочного отделений.

На основе рабочих учебных планов факультеты и институты ежегодно разрабатывают графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формируют объем учебных поручений кафедр, который утверждается в установленном порядке. В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректором по учебно-методической и воспитательной работе. Расписания учебных занятий и графики практик отражают требования учебных планов ОП и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд представителей профессорско-преподавательского состава.

Занятия в университете проводятся в формах, предусмотренных ФГОС ВО. При этом кафедральные коллективы стремятся строго выдерживать параметры, связанные с применением интерактивных форм обучения. Особое внимание уделяется внедрению современных форм обучения, в том числе, на основе широкого использования информационных технологий. Аудиторные занятия при освоении образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные. Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ, реализуемых в университете. Текущая и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с разработанными в университете локальными нормативными актами. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные работы и т.п. Указанные формы выявления уровня сформированности у обучающихся помогают раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

В 2015 г. реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки высшего образования в университете осуществляется: на 8-ми факультетах: истории и международных отношений; русской филологии и национальной культуры; физико-математическом; естественно-географическом; физической культуры и спорта; юридическом; социологии и управления; экономики; в 2-х институтах: психологии, педагогики и социальной работы; иностранных языков. В структуру университета входят 47 кафедр. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

Разработанная в университете нормативная и организационно-распорядительная документация по вопросам образования полностью соответствует действующему законодательству и Уставу университета.

Контингент студентов на 1 октября 2015 г. составил 9209 человек, в том числе по очной форме 4052 человек, по заочной – 4983 и очно-заочной форме – 174 человек. Более подробные данные о структуре контингента обучающихся приведены ниже в таблице.

Структура контингента обучающихся на 1 октября 2015 г.

	Бюджет	Договор	Всего
Очная форма обучения, всего	2061	1991	4052
<i>в том числе:</i>			
Бакалавриат	1808	1956	3764
Специалитет		2	2
Магистратура	253	33	286
Очно-заочная форма обучения, всего	0	174	174
<i>в том числе:</i>			
Бакалавриат		55	55
Специалитет		3	3
Магистратура		116	116
Заочная форма обучения, всего	959	4024	4983
<i>в том числе:</i>			
Бакалавриат	838	3138	3976
Специалитет	28	490	518
Магистратура	93	396	489
ИТОГО	3020	6189	9209
<i>в том числе по университету:</i>			
Бакалавриат	2646	5149	7795
Специалитет	28	495	523
Магистратура	346	545	891

По сравнению с аналогичным периодом 2014 г. изменения в составе контингента обучающихся выразились в его уменьшении по очной форме – на 912 человек, и наоборот, увеличению по заочной форме – на 25 человек и по очно-заочной форме – на 93 человека.

Указанное уменьшение количества обучающихся по очной форме было связано с так называемым двойным выпуском, то есть одновременным окончанием университета студентами, обучавшихся по программам специалитета и бакалавриата. Важно отметить, что это был последний выпуск по программам специалитета. На заочном отделении он состоялся в январе 2016 г.

На 1 октября 2015 г. в университете осуществлялась реализация 103 образовательных программ высшего образования по 31 направлению подготовки бакалавриата, 46 программ по 20 направлениям подготовки магистратуры и 21 программы специалитета. Более подробно сведения на этот счет представлены в таблицах ниже.

В 2015 г. после изучения перспективных потребностей рынка труда Рязанской области и комплексной оценки спроса на рынке образовательных услуг, в том числе в соседних регионах, в университете началась реализация 11 новых магистерских программ по следующим направлениям подготовки: 01.04.01 Математика (магистерская программа «Математические методы в экономике»), 06.04.01 Биология (магистерская программа «Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза»), 38.04.02 Экономика (магистерская программа «Муниципальная экономика», «Финансовая экономика»), 38.04.01 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в образовании»), 39.04.01 Социология (магистерская программа «Социология управления»), 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Теория и методика обучения истории», «Языковое и литературное образование школьника», «Поликультурное образование»), 45.04.01 Филология (магистерская программа «Теория и

практика межкультурной коммуникации», «Русская грамматика в синхроматическом и диахроматическом аспектах»).

Количество направлений подготовки и образовательных программ, реализуемых университетом на 1 октября 2015 г. по уровням и формам обучения

Уровень образования	Бакалавриат		Магистратура		Специалитет
	количество направлений подготовки	количество ОП	количество направлений подготовки	количество ОП	количество специальностей
Очная	31	68	16	23	0
Очно-заочная	1	1	8	8	1
Заочная	20	34	10	15	20
Итого:	31	103	20	46	21

Перечень реализуемых в университете образовательных программ высшего образования (на 1 октября 2015 г.)

**БАКАЛАВРИАТ
(103 образовательные программы)**

№	Направление подготовки /направленность (профиль)
	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (68)
1	Математика (Преподавание математики и информатики)
2	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (Администрирование информационных систем)
3	Химия (Нефтехимия)
4	Химия (Органическая и биорганическая химия)
5	География (Рекреационная география и туризм)
6	География (Физическая география и ландшафтоведение)
7	Экология и природопользование (Экология)
8	Биология (Биоинженерия и биотехнологии)
9	Биология (Общая биология)
10	Техническая физика (Физическая электроника)
11	Инноватика (Управление инновационной деятельностью)
12	Психология (Общий профиль)
13	Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)
14	Экономика (Налоги и налогообложение)
15	Экономика (Региональная экономика)
16	Экономика (Финансы и кредит)
17	Менеджмент (Менеджмент организации)
18	Менеджмент (Общий профиль)
19	Управление персоналом (Общий профиль)
20	Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)

21	Государственное и муниципальное управление (Общий профиль)
22	Торговое дело (Маркетинг в торговой деятельности)
23	Социология (Общий профиль)
24	Социальная работа (Психосоциальная работа с населением)
25	Юриспруденция (Государственно-правовой)
26	Юриспруденция (Гражданско-правовой)
27	Юриспруденция (Уголовно-правовой)
28	Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)
29	Реклама и связи с общественностью (Общий профиль)
30	Журналистика (Общий профиль)
31	Сервис (Сервис в индустрии моды и красоты)
32	Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
33	Гостиничное дело (Гостиничная деятельность)
34	Педагогическое образование (Иностранный язык (Немецкий язык))
35	Педагогическое образование (Иностранный язык (Японский язык))
36	Педагогическое образование (Иностранный язык (Китайский язык))
37	Педагогическое образование (Иностранный язык (Английский язык))
38	Педагогическое образование (Дошкольное образование)
39	Педагогическое образование (Начальное образование)
40	Педагогическое образование (Культурологическое образования)
41	Педагогическое образование (Физическая культура)
42	Психолого-педагогическое образование (Психология образования)
43	Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)
44	Педагогическое образование (с двумя профилями) (Иностранный язык и иностранный язык (Английский язык и немецкий язык))
45	Педагогическое образование (с двумя профилями) (Иностранный язык и иностранный язык (Английский язык и китайский язык))
46	Педагогическое образование (с двумя профилями) (Иностранный язык и иностранный язык (Английский язык и японский язык))
47	Педагогическое образование (с двумя профилями) (Иностранный язык и иностранный язык (Английский язык и испанский язык))
48	Педагогическое образование (с двумя профилями) (Иностранный язык и иностранный язык (Немецкий язык и английский язык))
49	Педагогическое образование (с двумя профилями) (Иностранный язык и иностранный язык (Французский язык и английский язык))
50	Педагогическое образование (с двумя профилями) (Дошкольное образование и физическая культура)
51	Педагогическое образование (с двумя профилями) (Начальное образование и английский язык)
52	Педагогическое образование (с двумя профилями) (Физика и английский язык)
53	Педагогическое образование (с двумя профилями) (Математика и физика)
54	Педагогическое образование (с двумя профилями) (Биология и география)
55	Педагогическое образование (с двумя профилями) (История и английский язык)
56	Педагогическое образование (с двумя профилями) (Обществознание и английский язык)
57	Педагогическое образование (с двумя профилями) (Русский язык и литература)
58	Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)
59	Лингвистика (Перевод и переводоведение (Английский язык и китайский язык))
60	Лингвистика (Перевод и переводоведение (Английский язык и немецкий язык))
61	Лингвистика (Перевод и переводоведение (Английский язык и японский язык))
62	Лингвистика (Перевод и переводоведение (Английский язык и французский язык))
63	Лингвистика (Перевод и переводоведение (Японский язык и английский язык))
64	Лингвистик (Перевод и переводоведение (Китайский язык и английский язык))
65	Лингвистика (Перевод и переводоведение (Русский язык и английский язык))
66	История (Общий профиль)
67	Теология (История конфессии)
68	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая

	культура) (Адаптивное физическое воспитание)
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (1)	
1	Педагогическое образование (Иностранный язык (Английский язык))
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (34)	
1	Экология и природопользование (Экология)
2	Инноватика (Управление инновационной деятельностью)
3	Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)
4	Экономика (Налоги и налогообложение)
5	Экономика (Региональная экономика)
6	Экономика (Финансы и кредит)
7	Менеджмент (Менеджмент организации)
8	Управление персоналом (Общий профиль)
9	Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)
10	Государственное и муниципальное управление (Общий профиль)
11	Торговое дело (Маркетинг в торговой деятельности)
12	Социальная работа (Психосоциальная работа с населением)
13	Юриспруденция (Государственно-правовой)
14	Юриспруденция (Гражданско-правовой)
15	Юриспруденция (Уголовно-правовой)
16	Реклама и связи с общественностью (Общий профиль)
17	Журналистика (Общий профиль)
18	Сервис (Сервис в индустрии моды и красоты)
19	Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
20	Гостиничное дело (Гостиничная деятельность)
21	Педагогическое образование (Дошкольное образование)
22	Педагогическое образование (Начальное образование)
23	Педагогическое образование (Информатика)
24	Педагогическое образование (Технология)
25	Педагогическое образование (Биология)
26	Педагогическое образование (История)
27	Педагогическое образование (Культурологическое образования)
28	Педагогическое образование (Музыкальное образования)
29	Педагогическое образование (Физическая культура)
30	Психолого-педагогическое образование (Психология образования)
31	Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)
32	Педагогическое образование (с двумя профилями) (Русский язык и литература)
33	Теология (История конфессии)
34	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Адаптивное физическое воспитание)

**СПЕЦИАЛИТЕТ
(22 специализации)**

№	Специальность /специализация
	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (21)
1	Технология и предпринимательство (Дизайн и декоративно-прикладное творчество)
2	Технология и предпринимательство (Информационные системы в предпринимательстве и экономике)
3	Технология и предпринимательство (Автодело и техническое обслуживание)
4	Журналистика
5	Теология
6	Русский язык и литература
7	Социально-культурный сервис и туризм
8	Реклама (Пиар в рекламной деятельности)
9	Педагогика и психология

10	Логопедия
11	Социальная педагогика
12	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
13	Юриспруденция (Государственно-правовой)
14	Юриспруденция (Гражданско-правовой)
15	Юриспруденция (Уголовно-правовой)
16	Управление персоналом
17	Государственное и муниципальное управление
18	Национальная экономика (Экономика социальной сферы)
19	Финансы и кредит (Государственные и муниципальные финансы)
20	Налоги и налогообложение (Налоговое администрирование)
21	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях)
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (1)	
1	Международные отношения

МАГИСТРАТУРА
(46 образовательных программ)

№	Направление подготовки /направленность (профиль)
	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (23)
1	Математика (Математические методы в экономике)
2	Фундаментальная информатика и информационные технологии (Информационные системы)
3	Техническая физика (Инновационные технологии в науке и производстве)
4	Психология (Психология личности)
5	Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков)
6	Государственное и муниципальное управление (Управление в государственных и муниципальных учреждениях)
7	Социальная работа (Социально-психологические технологии работы с населением)
8	Юриспруденция (Правовое регулирование гражданского оборота)
9	Юриспруденция (Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика)
10	Политология (Государственная политика и управление)
11	Международные отношения (История международных отношений XX столетия)
12	Международные отношения (Международные отношения в новое и новейшее время)
13	Журналистика (Общественно-политическая журналистика)
14	Педагогическое образование (Приоритетные направления науки в физическом образовании)
15	Педагогическое образование (Педагогика высшей школы)
16	Педагогическое образование (Языковое и литературное образование школьника)
17	Педагогическое образование (Поликультурное образование)
18	Психолого-педагогическое образование (Психология образования)
19	Филология (Иностранные языки)
20	Филология (История и теория русской литературы)
21	Филология (Русская грамматика в синхроническом и диахроническом аспектах)
22	История (Отечественная история)
23	Теология (Проблемы новейшей истории Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект)
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (8)	
1	Химия (Органическая химия)
2	Биология (Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза)
3	Психология (Психология личности)
4	Экономика (Муниципальная экономика)
5	Менеджмент (Управление человеческими ресурсами)
6	Менеджмент (Менеджмент в образовании)
7	Филология (Иностранные языки)

8	Филология (Теория и практика межкультурной коммуникации)
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (15)	
1	Техническая физика (Безопасность в технических и социальных системах)
2	Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков)
3	Экономика (Муниципальная экономика)
4	Экономика (Финансовая экономика)
5	Государственное и муниципальное управление (Управление в государственных и муниципальных учреждениях)
6	Социология (Социология управления)
7	Социальная работа (Социально-психологические технологии работы с населением)
8	Юриспруденция (Правовое регулирование гражданского оборота)
9	Педагогическое образование (Дошкольное образование)
10	Педагогическое образование (Приоритетные направления науки в физико-математическом образовании)
11	Педагогическое образование (Педагогика высшей школы)
12	Педагогическое образование (Теория и методика обучения истории)
13	Психолого-педагогическое образование (Психология образования)
14	История (Отечественная история)
15	Теология (Проблемы новейшей истории Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект)

Началу реализации указанных выше образовательных программ предшествовало проведение комплекса мероприятий, связанных с их разработкой и утверждением в установленном порядке, а также учебно-методическим, ресурсно-информационным, кадровым и материально-техническим обеспечением.

2.3. Реализация образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В течение 2015 г. в аспирантуре университета (существует с 1951 г.) осуществлялась подготовка научных кадров высшей квалификации по 18 научным специальностям, по 12 направлениям подготовки (19 профилям). На конец календарного года в аспирантуре обучалось 122 аспиранта, в том числе 38 человек – по очной форме обучения. На бюджетной основе обучалось 28 аспирантов, в том числе 4 иностранных гражданина по квотам (из Армении и Ирака) федеральных органов исполнительной власти. На основе договоров об оказании платных образовательных услуг обучалось 94 аспиранта, том числе одна гражданка КНР. получают образование (из них одна аспирантка из Китая). Кроме того, на базе кафедр университета выполняют диссертационные исследования 47 соискателей по 11 научным специальностям.

В течение 2015 г. число аспирантов в университете увеличилось на 20 человек, однако обучающихся по очной форме сократилось на 2 человека. Данные обстоятельства связаны со снижением контрольных цифр приема. В 2015 г. на программы подготовки научных кадров высшей квалификации принят 51 аспирант, 12 на очное отделение (6 – за счет средств федерального бюджета), 39 – на заочное отделение. Выпуск в 2015 г. составил 18 человек, выбыло по разным причинам до завершения срока обучения 14 человек. Самыми востребованными направлениями подготовки были: 44.05.01 – Образование и педагогические науки и 46.06.01 – Исторические науки и археология.

Все реализуемые в вузе аспирантские программы имеют необходимое учебно-методическое, кадровое, информационно-ресурсное обеспечение. В установленном порядке ежегодно обновляется содержание основных профессиональных образовательных программ, которые соответствуют требованиям ФГОС ВО. Все имеющиеся в университете программы аспирантуры имеют государственную аккредитацию на срок до 25.05.2018 г.

Приказом Министерства образования и науки РФ № 1561/нк от 14 декабря 2015 г. «Об объединенном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» на базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», НОУ ВПО «Российский новый университет» создан объединенный диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.057.03 по следующим научным специальностям: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки). По данным бухгалтерского учета доход от деятельности аспирантуры за 2015 г. составил 4 549,9 тыс. рублей.

2.4. Содержание и качество подготовки выпускников

Выпуск специалистов и бакалавров в 2015 году прошел по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, выпуск магистров – по очной и заочной формам обучения. Структура выпуска по программам высшего образования представлена ниже.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников стала заключительным этапом подготовки выпускников. Целью государственной итоговой аттестации являлось установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов) в рамках реализуемых в университете образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация в 2015 г. прошла в полном соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.03.2009 г. № 1155, локальными актами университета.

Важно подчеркнуть, что в силу организационно-институциональных изменений в сфере высшего образования (переход на уровневую систему высшего образования) выпуск 2015 г. был самым большим за всю историю вуза и составил, как указано выше, 2653 человека. Структурно ГИА включала различные виды испытаний (в зависимости от специальности (направления) подготовки, требований ГОС ВПО (ФГОС), основной образовательной программы).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), формируемыми по каждой специальности или направлению подготовки. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете университета и утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Председателями комиссий являются высококвалифицированные внешние специалисты-практики, руководители профильных учреждений и органов государственного управления, а также доктора или кандидаты наук в соответствующих областях знания.

Результаты итоговых экзаменов оцениваются по показателям готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности, наличию умений обоснованно и творчески принимать профессиональные решения; потенциальной готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, наличие знаний умений в сфере будущей профессиональной деятельности выявлялся на итоговых испытаниях: экзаменах и защите ВКР.

Итоги выпуска 2015 года

	Бюджет	Договор	Всего	Дипломов с отличием
Очная форма обучения, всего	801	1024	1825	423 (23 %)
<i>в том числе:</i>				
Бакалавриат	417	542	959	198
Специалитет	273	480	753	169
Магистратура	111	2	113	56
Очно-заочная форма обучения, всего	0	24	24	1 (4 %)
<i>в том числе:</i>				
Специалитет	0	24	24	1
Заочная форма обучения, всего	171	739	804	56 (7 %)
<i>в том числе:</i>				
Бакалавриат	35	290	325	14
Специалитет	136	355	385	25
Магистратура	0	94	94	17
ИТОГО	972	1787	2653	481 (18 %)
<i>в том числе по университету:</i>				
Бакалавриат	452	832	1284	212
Специалитет	409	859	1162	196
Магистратура	111	96	207	73

Анализ результатов защиты ВКР, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки, имеют высокую практическую значимость.

Как положительный момент председатели ГЭК отметили наличие региональной проблематики в темах ВКР.

2.5. Востребованность выпускников

В течение 2015 г. в университете продолжалось проведение системной и разноплановой работы по содействию трудоустройству выпускников, постоянной актуализации действующего в вузе информационного банка вакансий. Оказание содействия трудоустройству выпускников осуществлялось через систему налаженных связей с работодателями. При этом основными формами сотрудничества образовательного учреждения и работодателей являлись: договоры о сотрудничестве; договоры о прохождении практик и стажировок; участие в мероприятиях; совместная проектная деятельность; участие в итоговой аттестации выпускников; участие в подготовке выпускных квалификационных работ; участие в научной и внеучебной жизни вуза. В течение 2015 г. в вуз не поступало каких-либо отрицательных отзывов от работодателей выпускников.

В истекшем году университет стремился оперативно реагировать на запросы и пожелания работодателей, корректируя или дополняя свою деятельность в том или ином направлении. Как правило, изменение требований работодателей к молодым специалистам было обусловлено

появлением профессиональных стандартов или их проектов, развитием новых инновационных форм производственно-технологической, финансово-экономической и социокультурной деятельности.

Фактически ежемесячно в университет поступают предложения от организаций и предприятий по поводу предоставления работы выпускникам. Примечательно, что эти предложения идут не только от потенциальных работодателей в регионе, но и от организаций, расположенных, в первую очередь, в Московской области.

На привлекательность выпускников университета в качестве работников указывает, в частности, то, что работодатели из системы образования и бизнес-структур постоянно демонстрируют стремление к углублению и расширению сотрудничества с вузом, в том числе, в контексте комплектования своих штатов. Более активным в 2015 г. была и их деятельность, связанная с участием в разработке, корректировке и реализации основных профессиональных образовательных программ.

Востребованность специалистов, которых готовит университет, подтверждается низким процентом официально не трудоустроенных студентов. Эти данные предоставляются вузу Министерством труда и занятости Рязанской области.

Так, в частности, на запрос о количестве выпускников, окончивших «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» и обратившихся в государственную службу занятости населения Рязанской области было получено письмо от Министерства труда и занятости населения Рязанской области (исходящие данные № ЮР/23-826 от 11.02.2016) о количестве 47 человек таких выпускников, при этом из них только 15 человек обучалось на очной форме обучения. При этом общий выпуск обучавшихся по очной форме составил в 2015 г., как указывалось выше, 1825 человек.

Выпускники, обратившиеся в службу занятости, обучались на следующих направлениях подготовки (специальностях): экономика – 1 чел., юриспруденция – 1 чел., математическое обеспечение и администрирование информационных систем – 1 чел., государственное и муниципальное управление – 3 чел., управление персоналом – 1 чел., бакалавр географии – 1 чел., бакалавр социологии – 1 чел., бакалавр педагогики – 1 чел., бакалавр истории – 1 чел., учитель истории – 1 чел., бакалавр педагогики – 1 чел., учитель русского языка и литературы – 1 чел.

В настоящее время Центром профориентации и содействия трудоустройству выпускников РГУ имени С.А. Есенина с целью консультирования, информирования предприятий и организаций по проблемам занятости молодых специалистов, поддержания в рабочем состоянии базы вакансий, заключаются договоры о сотрудничестве с потенциальными работодателями региона. За 2015 год года было заключено 7 договоров.

Всего, начиная с 2011 г. по конец 2015 г. было заключено и действует 59 таких договоров.

Договоры о взаимном сотрудничестве в целях совершенствования системы содействия трудоустройству выпускников и содействия вторичной занятости населения, заключенные за 2015 г.:

Номер п / п	Наименования стороны договора о сотрудничестве	Дата заключения договора	Номер договора
1.	ООО «ЦВК «Результат +»»	3 февраля 2015 г.	№ 30.03.02/15
2.	ООО «Консультационный центр»	24 марта 2015 г.	№ 30.24.03/15
3.	ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рязань»	26 марта 2015 г.	№ 30.26.03/15
4.	ООО «ЧокоТайм»	23 апреля 2015 г.	№ 30.23.04/15
5.	ОГБОУ СПО «Рязанский строительный колледж»	30 апреля 2015 г.	№ 30.30.04/15
6.	ООО «ФОРТ»	23 июня 2015 г.	№ 30.23.06/15
7.	ГКУ Центр занятости населения Рязанской области	23 ноября 2015 г.	б/н

Важное значение имеют результаты подписанного соглашения о сотрудничестве между государственным казенным учреждением Центром занятости населения Рязанской области и ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина». В вуз еженедельно поступает информация об открытых в регионе вакансиях, которая пополняет электронный банк вакансий.

При содействии Министерства труда и занятости Рязанской области 20 мая 2015 г. в университете была организована «Областной ярмарке вакансий» для студентов и выпускников. В ней приняли участие более 20-ти работодателей региона, представлявшие сферу образования, связи, финансов, услуг, торговли и другие. Было представлено более 200 вакансий, подобранных с учетом имеющихся в университете направлений подготовки.

В течение 2015 г. систематически проводились мероприятия, связанные с обучением тактике успешного трудоустройства, встречи с представителями работодателей. Так, 14 мая 2015 г. для студентов выпускных курсов прошел тренинг по повышению правовой грамотности при трудоустройстве. Занятия организовывались для малых групп в форме беседы, что позволяло специалисту проявить индивидуальный подход к каждому студенту.

Тренинги проводили сотрудники Министерства труда и занятости населения Рязанской области. 28 мая был проведен тренинг по повышению навыков трудоустройства для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов – членов Ассоциации студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей. В рамках тренинга был проведен мастер-класс по написанию резюме, рассмотрены особенности проведения телефонных переговоров, студенты получили навыки прохождения собеседования при устройстве на работу. Во второй части мероприятия состоялась встреча с представителями работодателей – Елатомского приборного завода и Рязанского отделения «Сбербанка», которые предложили выпускникам имеющиеся у них вакансии.

Федеральное законодательство предполагает возможность заключение договоров о целевом обучении. Подобная деятельность активно осуществляется и в университете. Так, ведется работа по внедрению и совершенствованию системы по заключению договоров, гарантирующих трудоустройство по окончании обучения со студентами предвыпускных и выпускных курсов и работодателями региона. В феврале - марте прошли встречи студентов старших и выпускных курсов с представителями управлений образований муниципалитетов области, а также директорами школ ряда районов и городов региона. В рамках данных мероприятий рассказывалось об имеющихся вакансиях в регионе, а также предлагалось студентам заключить соответствующие договора о целевом обучении с последующим трудоустройством.

Также по данному направлению деятельности работодатели сферы социальной защиты встречались со студентами старших и выпускных курсов направлений подготовки – психология, социальная работа, дефектология. Перед выпускниками презентовали свои организации директора комплексных центров социального обслуживания населения города Касимов и города Рязань.

В течение года в вузе проходила презентация программы «Ты – предприниматель» в Рязанской области, в рамках которой осуществлялось ряд интересных проектов. Среди них – проекты «Школа молодежного предпринимательства», «От идеи до бизнеса» и т.д. Реализация программы способствовала знакомству выпускников с основами бизнеса, составления бизнес-проектов, возможностями коммерциализации инновационных идей и разработок, конкретными примерами успешного молодежного предпринимательства и, в конечном итоге, росту конкурентоспособности и востребованности выпускников университета на рынке труда. В 2015 г. в университете совместно со специализированными общественными организациями проводились мероприятия по содействию в трудоустройстве лиц, с ограниченными возможностями здоровья, студентами-сиротами и оставшимися без попечения родителей.

Информация о вакансиях, конкурсах и проводимых мероприятиях по трудоустройству своевременно размещается на информационных досках Центра профориентации молодежи и содействия трудоустройству выпускников, соответствующих стендах факультетов и

институтов, официальном сайте университета, а также в специализированных группах популярных социальных сетей.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В учебно-методическом обеспечении реализуемых образовательных программ высшего образования ведущую роль играет Научная библиотека (далее – НБ) университета. Фонд НБ постоянно обновляется. На 31.12.2015 г. он составлял 794466 экземпляров документов, в том числе научная литература – 285870 документов, учебная – 254461 документов, учебно-методическая – 160392, художественная – 44011 документов, аудиовизуальные издания – 763 и электронные 595 документов.

НБ организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Internet, к учебной и учебно-методической литературе, а также иным библиотечно-информационным ресурсам электронно-библиотечных систем (ЭБС).

По каждому направлению подготовки (профилю бакалавриата, магистерской программе), специальности в университете разработаны образовательные программы, которые включают все необходимые компоненты в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ФГОС ВО, Примерных образовательных программ и других нормативных документов, а также методических рекомендаций федерального и локального уровней.

В образовательных программах высшего образования, разработанных на основе ГОС ВПО и ФГОС ВО, реализован компетентностный подход: созданы компетентностноориентированные учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, паспорта и матрицы компетенций, фонды оценочных средств уровней сформированности у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций. Обучение в университете специалистов, бакалавров и магистров осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Обеспеченность электронными учебными изданиями УГНП

Укрупненная группа направлений подготовки	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Количество изданий по основным областям знаний
1	2	3	4
Математика и механика	01	01.00.00	74
Компьютерные и информационные науки	02	02.00.00	65
Химия	03	04.00.00	75
Наука о земле	04	05. 00.00	136
Биологические науки	05	06. 00.00	70
Физико-технические науки и технологии	06	16. 00.00	47
Управление в технических системах	07	27. 00.00	105
Психологические науки	08	37. 00.00	171
Экономика и управление	09	38. 00.00	1908
Социология и социальная работа	10	39. 00.00	240
Юриспруденция	11	40. 00.00	212
Политические науки и регионоведение	12	41. 00.00	97

Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	13	42.00.00	244
Сервис и туризм	14	43.00.00	173
Образование и педагогика	15	44.00.00	1288
Языкознание и литературоведение	16	45.00.00	113
История и археология	17	46.00.00	106
Теология	18	48.00.00	155
Физическая культура и спорт	19	49.00.00	119
Итого		5398	

Анализ представленных к самообследованию ОП ВО и рабочих учебных планов показал их соответствие ФГОС ВО в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника». Все ОП ВО и учебные планы утверждены Ученым советом.

Расчет времени в рабочих программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин по учебному плану направления подготовки (специальности). Тематика рефератов, курсовых работ и контрольных работ отражает специфику дисциплины и согласно компетентностному подходу учитывает квалификационные требования и соответствовали требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВО.

В университете для каждой специальности разработаны и утверждены программы практики. Сроки проведения практик определяются графиком учебного процесса. Структура, содержание, организация и контроль за проведением практик заложены в программах, которые разрабатываются в соответствующих учебных подразделениях.

Все виды практик организуются и контролируются выпускающими кафедрами на основе договоров, заключенных администрацией Университета с базовыми предприятиями, учреждениями и организациями региона, а также в соответствии с индивидуальными договорами с объектами практик за пределами региона. В 2015 г. университетом было заключено более 1100 договоров на прохождение студентами практик.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов, соответствует содержанию и требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ, реализуемых в университете.

Содержание фондов оценочных средств в полной мере позволяет оценить результативность освоения обучающимся программы конкретной дисциплины учебного плана. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. Разработанные фонды оценочных средств обеспечивают объективную оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися по программам бакалавриата и магистратуры. В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

В отчетном году в вузе уделялось большое внимание модернизации ресурсно-информационной и материально-технической базе образовательного процесса. Ярким примером здесь может служить модернизация лаборатории теории и методики обучения физики имени профессора Орехова. Занятия в лаборатории позволят будущим учителям физики не только познавать все тонкости преподавания своего предмета, но и сделать его освоение учащимися максимально интересным, увлекательным, тесно увязанным с окружающим миром.

В 2015 г. взаимодействуя с Московским городским психолого-педагогическим университетом, университет стал участником федерального проекта «Модернизация педагогического образования». Эффективная деятельность университета в данном проекте была отмечена Дипломом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Главная задача информатизации в вузе – повышение качества подготовки выпускников путем внедрения в образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность новых информационных технологий. В 2015 г. продолжались работы по совершенствованию информационной среды университета.

Сетевые ресурсы вуза на 31.12.2015 г. включали в себя: Центр обработки данных (ЦОД) располагает следующим оборудованием: 4 физических сервера IBM x3650, x3650M3, x3550M3, x3850X5; 50 виртуальных машин на основе VMware под управлением Linux и Windows 9 (10 из них созданы в 2014 году); 2 системы хранения данных NetApp FAS2020, NetApp FAS2240 с общей дисковой емкостью более 30 Тб. Суммарная производительность ЦОД 7,71 TFLOPS (Терафлопс).

Все учебные корпуса и общежития (13 зданий) объединены оптоволоконной линией в единую корпоративную сеть с пропускной способностью 1 Гбит. Во всех корпусах и общежитиях смонтировано 22 телекоммуникационных узла и более 250 абонентских свитчей.

Скорость основного канала доступа к глобальным информационным ресурсам 200 Мбит/с, есть резервный канал 100 Мбит/с. Выделен сервер для резервного копирования данных (каждые 4 часа).

Стали шире использоваться возможности университетской почты, функционирует несколько видов специализированных почтовых рассылок.

В целях обеспечения безопасности университетской сети все корпуса и некоторые подразделения вуза в 2015 г. вынесены в изолированные виртуальные локальные сети. Для конкретных групп пользователей проведена политика доменной безопасности.

Созданы все предпосылки для внедрения в университете всеобъемлющего электронного документооборота, внедрены в работу автоматизированные информационные системы, на файловом сервере подразделения могут создавать сетевые папки с контролем доступа.

За 2015 г. проложено 4000 метров сетевого кабеля, подключено к сети более 100 новых пользователей, создан виртуальный сервер для программы «САМО -Турагент» на естественно-географическом факультете. Установлены 170 IP-телефонов (45 ip-телефонов настроены в 2015г.) в различных подразделениях. В 2015 г. к сети подключена новая научно-образовательная лаборатория компании D-Link. В кратчайшие сроки осуществлено подключение Центра тестирования иностранных граждан к основным сетевым ресурсам. Был обнаружен и устранен источник DDoS-атаки, загружавший интернет-каналы вуза спам трафиком.

Для нужд приемной комиссии были приобретены wi-fi адаптеры для построения беспроводной закрытой сети в здании ФОК с целью экономии расходных материалов и уменьшения времени развертывания. В течение отчетного года пилотный запуск такой системы прошел успешно и показал высокую эффективность. Администрируется система видеонаблюдения, которая включает в себя 45 цветных ip-камер Hikvision. (10 ip-камер перенесены на новые места в 2015 г.).

Доступ к просмотру осуществляется со специально оборудованных рабочих мест в службе безопасности, на вахтах учебных корпусов и общежитий по локально-вычислительной сети вуза. Осуществляется техническая поддержка системы контроля и учета доступа (СКУД) в учебных корпусах и общежитиях (16 турникетов и магнитных замков PERCo, а также сервера PERCo. Сервер синхронизирует всех студентов и сотрудников с «1С: Университет». Ресурсное обеспечение: компьютерный парк университета, насчитывает 1518 единицу стационарных персональных компьютеров (далее – ПК) и 152 ноутбука (15 ПК – поступило в 2015 г.).

В 2015 г. получено и установлено 87 ПК и 33 периферийных устройства. Был разработан комплекс мер по обеспечению работоспособности и технического обслуживания 3d-принтера Cubex. Все ПК успешно переведены под управление центрального сервера для обеспечения антивирусной безопасности. В 2015 году проведены работы по настройке цифровых лабораторий для кафедры физики (ауд. 16а), смонтировано оборудование для кабинета Института Конфуция.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система менеджмента качества (СМК) университета охватывает все основные (учебный, научно-исследовательский, воспитательный процессы, процесс непрерывного образования) и вспомогательные процессы деятельности вуза (анализ потребностей и удовлетворенности потребителей, управление редакционно-издательской деятельностью, библиотечными ресурсами, информационно-техническим обеспечением, инфраструктурой и производственной средой, кадровое обеспечение, международная деятельность).

Каждый из процессов документирован: документированные процедуры систематически обновляются, результативность деятельности по процессам оценивается в соответствии с показателями мониторинга процесса в годовых отчетах по этим видам деятельности, в анализе СМК высшим руководством.

В 2015 г. вузом пройден надзорный аудит без несоответствий, что подтверждает дееспособность СМК и правильность ее функционирования. Ощутимую помощь в контроле деятельности по процессам играют внутренние аудиты. Проведено 41 аудит.

За отчетный период по СМК ведется работа в других направлениях: актуализирована нормативно-правовая база вуза – рабочая группа по систематизации и обновлению локальной нормативно-правовой базы вуза разработала и осуществила корректировку 55 нормативно-правовых актов (52 положения, 3 рабочих инструкций), принятых на заседания ученого совета Университета.

Одним из приоритетных направлений в области системы менеджмента качества является просветительская работа и проведение курсов повышения квалификации. В 2015 г. на курсах СМК «Развитие системы менеджмента качества образования в контексте вызовов нового времени» прошли обучение 27 человек. Систематическая работа ведется по совершенствованию документов СМК и контролю выполнения решений ученого совета Университета, приказов и распоряжений и.о. ректора. В 2015 г. в целях перехода к реализации требований стандарта ISO 9001-2015 структурными подразделениями были проведены swot-анализы с выявлением рисков.

2.8. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика в университете имеет в своей основе федеральные нормативно-правовые акты, в том числе Учредителя, локальные акты – решения Ученого совета университета и приказы ректора.

По состоянию на 01.10.2015 г. штатный профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) насчитывал 431 человек, что приблизительно равно тому количеству, которое было годом ранее. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля научно-педагогических работников (далее – ННР), имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности ННР университета составило 54,99 % (244 чел.), а докторов наук – 16,01 % (71 чел.).

Почти половина работающих в университете докторов и кандидатов наук сосредоточена в 4 структурных подразделениях: физико-математический факультет; факультет истории и международных отношений; институт психологии, педагогики и социальной работы; факультет русской филологии и национальной культуры. Остальные структурные подразделения – 6 факультетов и институтов, 5 общеуниверситетских кафедр дают вторую половину оstepененных преподавателей.

Серьезной проблемой является проблема омоложения кадров. Средний возраст ППС по состоянию на 31.12.2015 составил 47 лет. Количество ППС в возрасте до 40 лет составляет 36,2 %; в возрасте от 40 до 59 составляет 39,6 %, более 60 лет – 24,1 %. Недостаточная сбалансированность ППС по возрастному показателю нередко затрудняет модернизацию научно-образовательной сферы и развитие инновационной деятельности. Для более чем 90 % штатной численности ППС университет является основным местом работы.

2.9. Повышение квалификации и дополнительное образование

Ориентируясь на концепцию непрерывного образования, университет активно расширяет перечень дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей региона и запросов различных категорий заказчиков. Система дополнительного образования в университете включает довузовскую подготовку, общеразвивающие программы для студентов и взрослых, повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Дополнительные образовательные услуги в 2015 году оказывали по следующим направлениям и программам: программы подготовки к поступлению в вуз; репетиционный ЕГЭ в бланочном и онлайн-режимах; дополнительные общеразвивающие программы для студентов и взрослых; программы профессиональной переподготовки (с присвоением квалификации; с правом ведения нового вида деятельности); программы повышения квалификации государственных гражданских служащих РФ и муниципальных служащих; программы повышения квалификации педагогических работников г. Рязани и области; программы повышения квалификации по заказам юридических и физических лиц.

На общеобразовательных программах подготовительных курсов в 2015 г. обучено 285 учащихся, что на 61,9% выше, чем в 2014 году (2014 г. – 176). Качество подготовки слушателей курсов остается на высоком уровне: 15,7% слушателей сдали единый государственный экзамен на 85 и выше баллов. 24 человека (10%) поступили в ведущие вузы Москвы и Санкт-Петербурга (СПбГУ, МГУ, ВШЭ, РЭУ им. Плеханова, МГСУ и др. вузы). 37% слушателей поступили в РГУ имени С.А. Есенина как на бюджетные места (21%), так и на платное обучение (16%). 53% слушателей поступили в другие вузы города.

Образовательная услуга по проведению репетиционных ЕГЭ и ОГЭ реализовывалась в вузе январе-мае 2015 г. в соответствии с договором с ЗАО «Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии».

Были организованы и проведены репетиционные экзамены в бланочной форме и в режиме онлайн для школьников Рязани и Рязанской области, в том числе: компьютерных – 423 человека; бланочных – 492 человека.

В 2015 г. продолжалась работа по обучению молодых мам для поступления в вузы. В июне обучение завершили 15 женщин, имеющих одного и более детей. Из них 12 поступили (в основном в университет) на разные направления подготовки по заочной форме обучения на бюджетной и внебюджетной основе.

По дополнительным общеразвивающим программам обучено 520 студентов. Продолжается сотрудничество с компанией EPAM Systems – международной корпорацией, которая является ведущим разработчиком заказного программного обеспечения на территории России, стран Европы и СНГ. Это взаимодействие представляет интересный опыт обучения студентов за счет средств компании как заказчиков дополнительных образовательных программ, ориентированных на развитие конкретных компетенций студентов «под заказ».

Квалификацию «переводчик» получили 144 выпускника университета, прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Деятельность вуза в сфере дополнительного образования направлена на совершенствование реализуемых, а также на проектирование и разработку новых профессиональных программ, способствующих расширению профессиональных возможностей специалистов региона. Особый акцент делается на реализации программ, ориентированных преимущественно на потребности регионального рынка труда.

В 2015 г. подтвердили свою востребованность разработанные по рекомендации Министерства образования Рязанской области программы профессиональной переподготовки «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Менеджмент в образовании», «Менеджмент в дошкольном образовании».

Дипломы о профессиональной переподготовке по данным программам в 2015 году получил 181 слушатель (146 чел. – «Воспитатель дошкольной образовательной организации»,

21 чел. – «Менеджмент в образовании», 14 чел. – «Менеджмент в дошкольном образовании». Разработана и реализуется программа «Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования», адресованная учителям школ, преподавателям колледжей, не имеющим педагогического образования, а также студентам, желающим получить право заниматься педагогической деятельностью. Обучение по данной программе в 2015 г. успешно завершили 26 слушателей.

Началась реализация программы профессиональной переподготовки «Преподавание русского как иностранного». С октября 2015 г. к учебе приступили 22 человека. Продолжалась профессиональная переподготовка по программам «Преподаватель высшей школы», «Основы православной теологии и культуры». В 2015 г. по данным программам успешно завершили обучение 65 человек. Всего дипломы о профессиональной переподготовке в 2015 г. получили 485 слушателей, что в 3,8 раза больше, чем в 2014 г.

В 2015 г., как и в предыдущие годы, университетом предлагался широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ. Например, для государственных гражданских и муниципальных служащих реализовывалось 9 программ, связанных с их профессиональной деятельностью. Для педагогических работников города и области предлагалось 18 программ, многие из которых разработаны с учетом современных модернизационных процессов в образовании и введением ФГОС.

Всего прошли обучение по программам повышения квалификации 845 педагогических работников Рязани и области. Получили диплом о профессиональной переподготовке 462 педагогических работника. Таким образом, всего по дополнительным профессиональным программам успешно прошли обучение 1307 работников системы образования города и области.

В 2015 г. в вузе динамично развивалось внутривузовское повышение квалификации. При разработке программ повышения квалификации учитывались изменения, происходящие в системе высшего образования, рекомендации Министерства образования и науки РФ, практические потребности университета. Всего было реализовано 8 программ повышения квалификации, обучение по которым прошли 186 научно-педагогических и руководящих работников университета.

Всего по профессиональным программам в 2015 г. в вузе прошли обучение 1630 человек (в 2014 г. – 1203), а по всем видам программ дополнительного образования – 2435 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные задачи в области научной деятельности университета на 2015 г. определялись программой стратегического развития ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» на период с 2015 г. по 2017 г. (Дорожная карта. Комплекс 2 (Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности)).

Научная деятельность вуза осуществляется на базе 9 научно-образовательных центров, 7 научных, научно-методических и научно-просветительских центров, 8 научно-исследовательских лабораторий.

3.1. Выполнение фундаментальных и прикладных исследований

В 2015 г. исследовательская деятельность ученых вуза осуществлялась по 28 направлениям, к приоритетным направлениям развития науки относятся: кинетические эффекты и механизмы релаксации электронов в наноструктурах, физическая электроника, координация хиральных аминокислот, моделирование, анализ и оптимизация вычислительных систем на базе нейропроцессоров и пр.

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности за 2015 г. составил 38 423, 1 тыс. руб. В том числе:

– на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности в рамках базовой

части государственного задания – 1912, 5 тыс. руб.;

– стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563) – 240,0 тыс. руб.;

– на выполнение исследований по грантам (Российского научного фонда – 5000,0 тыс. руб., Российского гуманитарного научного фонда – 3021,5 тыс. руб., Российского фонда фундаментальных исследований – 1710,0 тыс. руб.);

– на выполнение исследований по заказу: бюджетных субъектов Российской Федерации – 1051,9 тыс. руб.; организаций предпринимательского сектора – 4982,0 тыс. руб.; организаций сектора высшего образования – 15025,5 тыс. руб.; иностранных источников – 1848,7 тыс. руб.; средства других источников – 1424,1 тыс. руб.;

– из собственных средств вуза от приносящей доход деятельности – 3 231,5 тыс. руб.;

– внешние затраты – 925,0 тыс. руб.

В 2015 г. из средств федерального бюджета финансировались 5 научных продолжающихся проектов:

1. По теме «Исследование стабильности электрофизических и оптических характеристик пористых структур, модифицированных инородными квантовыми точками» (руководитель темы – доктор физико-математических, профессор Степанов В.А.);

2. По теме «Определение масс и орбит метеороидов из базисных наблюдений» (руководитель темы – кандидат технических наук, доцент Муртазов А.К.);

3. По теме «Исследование параметрического резонансного возбуждения колебаний ионов» (руководитель темы – доктор физико-математических, профессор Коненков Н.В.);

4. По теме «Pd-катализируемое асимметрическое аллилирование» (руководитель темы – кандидат химических наук Жеглов С.В.);

5. По теме «Научно-методическое обеспечение подготовки магистров по дисциплине «Информационные системы в образовании» (руководитель темы – доктор педагогических наук, доцент Герова Н.В.).

Сотрудник вуза кандидат технических наук Романчук В.А. получил стипендию Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

Из средств бюджетов субъектов Российской Федерации были проведены следующие исследования. Для Министерства природопользования и экологии Рязанской области: договор № 1-ООПТ/32/2015 от 19.10.2015 - выполнение научно-исследовательских работ в области охраны и использования объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам.

Для Министерства здравоохранения Рязанской области: договор № 56-15-ус от 26.03.2015 «Мониторинг наркоситуации в Рязанской области» и договор № 57-15-ус от 30.03.2015 г. «Состояние и динамика наркоситуации в Рязанской области».

Также выполнялись контракты с бюджетными организациями, в том числе с:

– ФГБУ Национальный парк «Мещерский» (договор № 1/03-15 от 30.03.2015 «Проведение сравнительного анализа эколого-фаунистической структуры населения жужелиц лесных экосистем, пострадавших от пожара в 2010 г. на территории национального парка «Мещерский» и в его окрестностях»);

– Фондом социального развития Рязанской области (договор от 03.09.2015 г.);

– Центральной районной межпоселенческой библиотека администрации муниципального образования Рязанский (договор № 66-15 от 12.05.15);

– Администрацией муниципального образования Корнеевское сельское поселение Скопинского муниципального района (договор № 12-15 от 12.02.2015);

– Администрацией муниципального образования Побединское городское поселение Скопинского муниципального района (договор № 21-15 от 16.02.2015) и пр.

По хозяйственным договорам были выполнены работы на общую сумму 4982,0 тыс. руб.; наиболее активно работала экоаналитическая лаборатория под руководством доцента З.И. Поповой по теме «Исследование химического состава объектов окружающей среды. Разработка документации для предприятий» для ООО «Коммунальное хозяйство Болоньское», ООО «Коммунальное хозяйство Клепиковское», ФГУП «Канал имени Москвы», «ОКБ Спектр», ОАО «Квадра – Рязанская региональная генерация», ООО АМК «Рязанский», ООО «Коммунальное хозяйство Тумское», ФБУ Рязанская ВК УФСИН России, ОАО РПК «Хмелёфф», ООО «Рязаньпроект», «ОККС» (Спас-Клепиковские коммунальные системы) и др.

Активизировалась работа с организациями сектора высшего образования. Для ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева», ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» были проведены исследования «Развитие профессионализма педагогов дополнительного образования», «Компетентный подход в формировании профессионализма педагога-менеджера в системе непрерывного образования», «Исследование уровня тревожности студентов гуманитарного профиля», «Современные методы обучения устному переводу», «Актуальные вопросы преподавания родных языков», «Формирование нового образа экономического мышления в процессе смены парадигмы развития», «Разработка научно-методических основ формирования у студентов вузов компетентности в инновационной деятельности на основе включения в различные дисциплины гибкого учебного модуля инновационной подготовки», «Формирование коммуникативной культуры будущего педагога в условиях магистратуры» и др.

В 2015 г. научными сотрудниками университета были реализованы международные связи с организациями и научными сообществами, в их числе: Международный национальный парк «Пасвик-Инари» (Норвегия, Финляндия), Bioforsk Svanhovd (Норвегия), международное метеорное общество (International Meteor Organization), Финский метеорологический институт (Finnish Meteorological Institute) (Финляндия), Европейская ассоциация аэробиологов, Шанхайский университет (КНР), Чаньчунский университет (КНР) и другие.

В университете продолжается реализация международной программы ТЕМПУС «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR), (<http://tempus2013-16.novsu.ru/>). Проведена секция «Проект TEMPUS IV: сетевое взаимодействие вузов и школ в инклюзивном образовании» в рамках VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: проблемы сетевого взаимодействия в инклюзивном образовании».

3.2. Публикационная и грантовая активность научно-педагогических работников университета

Результаты публикационной активности НПР университета за 2015 г.: общее число публикаций, индексируемых в РИНЦ – 1770 (464 автора) (в 2014 г. – 1062(показатель возрос более чем на 66%)); в журналах международной информационно-аналитической системы Web of Science – 20 (17 авторов); в журналах международной информационно-аналитической системы Scopus – 15 (11 авторов); в журналах информационно-аналитической системы РИНЦ – 719 (284 автора); в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 381 (195 авторов) (2014 г. – 290 (показатель вырос на 23,8%)); в информационно-аналитической системе Google Scholar – 123 (94 автора).

Научно-педагогическими работниками было опубликовано 28 монографий в российских издательствах (31 автор) и 3 монографий – за рубежом (3 автора), 16 глав монографий (13 авторов) и 133 сборника научных трудов (международных и всероссийских конференций, симпозиумов – 108, другие сборники – 25). Университетом было издано 18 выпусков периодических изданий, в которых опубликованы статьи 189 работников вуза.

Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science – 63; Scopus – 80; Google Scholar – 594; РИНЦ – 927.

По состоянию на 1 апреля 2016 г. по данным сайта Elibrary.ru (http://elibrary.ru/org_compare.asp) показатели публикационной активности РГУ имени С.А. Есенина составляют:

- число публикаций организации в информационно-аналитической системе РИНЦ за последние 5 лет – 6052 (120 место из 880 вузов (показатель повысился на 19 пунктов)/ 1 место из вузов Рязанской области);

- число цитирований публикаций организации в РИНЦ – 3 941 (161 место из 880 вузов (показатель повысился на 8 пунктов) / 3 место из вузов Рязанской области);

- в журналах международных информационно-аналитических системах Web of Science или Scopus (по данным РИНЦ) – 58 (271 место из 880 вузов / 3 место из вузов Рязанской области);

- с импакт-фактором выше нулевого – 2405 (172 место из 880 вузов / 1 место из вузов Рязанской области). Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации, составил 35,9 единиц;

- по уровню цитируемости – 1282 (132 место из 880 вузов / 1 место из вузов Рязанской области);

- с участием зарубежных авторов – 25 (218 место из 880 вузов / 2 место из вузов Рязанской области).

По состоянию на 31.12.2015 вуз являлся учредителем 6 журналов: «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Иностранные языки в высшей школе»; «Психолого-педагогический поиск»; «Современное есениноведение»; «Аспирантский вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Человеческий капитал».

В 2015 г. журналы «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина» и «Иностранные языки в высшей школе» были включены в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утвержденных ВАК. Журналы «Психолого-педагогический поиск» и «Человеческий капитал» были включены в данный перечень ранее.

Грантовая активность НПР университета в 2015 г. проявлялась в выполнении научных исследований и разработок из средств российских фондов научной, научно-технической, инновационной деятельности. Всего выполнялось 12 проектов. В 2015 году было подано 52 заявки на получение грантов от фондов поддержки развития науки, поддержано – 5 заявок.

3.3. Организация и проведение научных мероприятий

В целях развития научных связей и интенсификации исследовательской деятельности ученых вуза на его базе регулярно проводятся конференции, семинары, круглые столы и другие форумы по широкому кругу научных проблем.

В 2015 г. было проведено 44 научных мероприятий, из них международных – 19, российских – 3, межвузовских – 10, региональных – 12. Наблюдается тенденция к приоритетному развитию международного сотрудничества.

Необходимо отметить, что конференция Международная научно-практическая конференция «Я.П. Полонский: творчество, судьба, эпоха (посвящается 195-летию со дня рождения)» проводилась на финансирование Российского гуманитарного научного фонда (руководитель – Федосеева Т.В., доктор филологических наук, профессор).

По результатам конференции был опубликован сборник научных статей «Я.П. Полонский: творчество, судьба, эпоха посвящается 195-летию со дня рождения)». Научная значимость результатов обусловлена введением в научный оборот новых материалов о жизни и творчестве Я.П. Полонского, широким охватом творческого наследия поэта, высоким теоретико-методологическим уровнем осуществления исследования.

3.4. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

В 2015 году в научно-исследовательской работе приняли участие 1368 студента очной формы обучения. В конференциях приняли участие 1014 обучающихся. Студентами было опубликовано 595 работы, в том числе 334 – без соавторов. Обучающиеся стали участниками ряда крупных научных форумов в других вузах.

Студентами получены призы и награды за лучший доклад на XXII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», прошедшей в МГУ, за участие в олимпиаде по маркетингу, в Олимпиаде по тестированию программного обеспечения - Software testing and quality control competition, по итогам работы I Межвузовской научно-практической профильной конференции Института права «Тенденции развития юридических наук в современном мире».

С 23 по 25 апреля 2015 г. Институт психологии, педагогики и социальной работы провел IX Международную студенческую научно-практическую конференцию «Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности».

С 20 февраля по 1 апреля проходил университетский Конкурс на лучшую студенческую научную работу.

С 3 по 6 июля в университете состоялся молодежный форум науки и инноваций "Smart-Up 2015", задачи которого заключались в популяризации научной и инновационной деятельности; формирование знаний и навыков молодежи в области генерации инновационных идей и инновационного менеджмента, развитие предпринимательских способностей молодежи, в том числе обучение бизнес-планированию и развитие навыков работы в команде.

16–17 октября на базе вуза прошел «Фестиваль науки», который собрал на площадках школьников, студентов, людей, которым интересны новые достижения в науке, жителей и гостей города. Фестиваль посетило около 4 тысяч человек. Площадки были представлены следующими видами: игра-экскурсия, включающая множество открытых научных шоу, творческих мастерских, мультимедийных инсталляций, научно-популярных лекций, мастер-классов, интерактивных выставок, экспозиций и экскурсий. Студентами были показаны химические и физические эксперименты, историческая реконструкция и многое другое.

Университет стал победителем в конкурсе на право получения статуса «STEM-центр Intel под эгидой Фестиваля Науки», который действителен в течение 3 лет. STEM-центры (Science, Technology, Engineering, Mathematics) – это сеть исследовательских лабораторий, поддерживающая научную, техническую и инженерную составляющую в дополнительном образовании школьников. Проект призван повысить интерес учащихся к инженерным и техническим специальностям и мотивировать старшеклассников к продолжению образования в научно-технической сфере. По окончании курсов школьники и студенты смогут создать свой проект и принять участие в работе научных летних лагерей и техношколе Intel, посетить экскурсии в исследовательских лабораториях, принять участие во всероссийских и международных конкурсах (Intel ISEF и др.).

3.5. Создание и поддержка необходимой инфраструктуры и материально-технической базы научных исследований

В 2015 г. научная инфраструктура университета включала в себя 7 научных, научно-методических и научно-просветительских центров, 9 научно-исследовательских лабораторий и

9 научно-образовательных центров. В течение отчетного года продолжались плановые мероприятия по развитию материально-технической базы кафедр, научных лабораторий и центров.

Было приобретено оборудование и материалов за счет гранта РНФ на общую сумму 1 981, 1 тыс. руб. Для проведения научных исследований в университете закуплено следующее оборудование: газоанализатор дымовых газов "АН-КАТ-310", жидкостный хроматор ЛЮМАХРОМ, колонка Kromasil 5-AmyCoat, 4.6x250мм, колонка Kromasil 5-CelluCoat, 4.6x250 мм, кондуктометр/солемер МУЛЬТИТЕСТ КСЛ-101, мембранный вакуумный насос; микроволновая система пробоподготовки "МС-6"; спектрофотометр лабораторный DR/2800 LPV422.99.0001; термореактор для определения ХПК, квадрокоптер DJI Phantom 3 Advanced; лазерный дальномер Bushnell Scout 1000 APC; метеостанция 40120 BAR 928Н; установка спектрометрическая МКС-01А "Мультирад"; анализатор спектра СК-56; вакуумированная, газонаполняемая камера для послойной обработки порошка лазерным излучением; внешний модуль E20-10D АЦП, дифрактометр рентгеновский ДРОН-3; драйвер Spectrasuite; измеритель модуляции СКЗ-46; кабель оптический QP600-2-VIS-NIR; коллиматор 74-UV, лазер азотный, лазерная установка YLR-150/1500-QCW-MM-AC и пр.

В университете действуют 6 малых инновационных предприятия (хозяйственных общества), созданных в соответствии с федеральным законом от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ: ООО «Перспектива плюс». ООО «Университетская инноватика», ООО «НСТ Лабс», ООО «Центр информационных технологий в образовании», ООО «Промавтоматика», ООО «Р-Веком», ООО «Медиакарта». Общий доход НИОКР хозяйственных обществ составил 4 126,6 тыс. руб.

В целом, в 2015 г. увеличилось количество научных направлений научно-исследовательской деятельности университета. Были продолжены соглашения о сотрудничестве с российскими и зарубежными университетами, открыт диссертационный совет, проведена административная работа по включению в перечень ВАК периодических изданий РГУ имени С.А. Есенина. Исследования ученых соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и перечню критических технологий Российской Федерации и различным группам социально-экономических целей.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2015 г. университет стал победителем конкурса Минобрнауки России, дающим преимущественное право приёма иностранных граждан. В результате было принято на обучение более 100 человек (бакалавриат, магистратура, аспирантура, стажировки в рамках дополнительных образовательных программ).

Количество иностранных обучающихся составляет (на апрель 2016 г.) около 3 % от общего числа обучающихся очной формы обучения и около 2,5 % от всех обучающихся всех форм и уровней образования. В университете обучаются студенты из 25 стран мира, преимущественно из Китая, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Казахстана, Таджикистана, Азербайджана, Молдовы, Армении, Нигерии. Иностранные граждане обучаются на всех факультетах и во всех институтах, в основном на платной основе.

Увеличились показатели академической мобильности преподавателей, а также изменился характер международных контактов. Представители вуза выезжали в стратегические для университета страны (Китай, Армения, Япония, Германия), страны БРИКС, ШОС и Европейские государства с целью проведения переговоров с партнёрами по развитию всестороннего сотрудничества. Был организован выезд делегаций в Японию на Форум ректоров России и Японии, в Армению на переговоры с руководством Ереванского государственного университета и Россотрудничеством, в Германию на Форум городов-побратимов. В отчётный период была поддержана совместная заявка вуза и Университета Вильнюса (Литва) на осуществление академического обмена обучающимися магистратуры по

иностранным языкам и экономике в рамках программы Эразмус+ 2015–2016 гг. В конце 2015 г. были подписаны договоры об академическом обмене студентами с тремя ведущими университетами Японии.

Для поддержки развития академической мобильности международным отделом было оформлено более 50 приложений европейского образца на английском языке для выпускников вуза разных лет. Благодаря акценту на долгосрочные программы, количество выехавших по ним увеличилось и составило 35 человек.

Значимыми источниками привлечения средств в университет стали обучение иностранных граждан, научных проектов, международные молодёжные проекты. Были расширены контакты и заключены партнёрские соглашения с такими ведущими национальными и мировыми университетами как Ереванский государственный университет (Армения); Институт переводчиков г. Мюнстер (Германия); Самаркандский государственный университет имени А. Навои (Узбекистан); Самаркандский институт экономики и сервиса (Узбекистан); «Международная Федерация Кёкушин-кан» (Япония); Языковая школа «Токио Оне» (Япония); Университет Тиба (Япония); Университет Сайтама (Япония); Университет Софии (Япония); Естественно-гуманитарный университет в г. Седльце (Польша); Международная Балтийская Академия (Латвия).

Ведутся переговоры по расширению академического сотрудничества с Вестфальским Университетом (г. Мюнстер, Германия). Тесные контакты с японскими организациями позволили открыть Центр японских единоборств на факультете физической культуры и спорта. С конца 2015 г. проводится активная работа по открытию совместного Центра по изучению наследия С.А. Есенина в Чанчуньском университете (Китай). Немаловажно и то, в период празднования 100-летнего юбилея вуза ректор Чанчуньского университета Пан Фулинь по решению Ученого совета был удостоен звания Почётного профессора РГУ имени С.А. Есенина.

В 2015 г. дополнительное развитие получило международное молодёжное сотрудничество. Было реализовано более 20 межкультурных, межнациональных международных молодёжных мероприятий университетского, регионального, федерального и международного масштаба. Крупнейшими из них стали межкультурные встречи в клубе «Без границ», межконфессиональные круглые столы, Фестиваль культур, Региональный интернациональный студенческий фестиваль, визиты молодёжных и спортивных делегаций из Китая (при поддержке Российского Союза Молодежи), Германии и Японии (при поддержке Молодёжного Международного Центра), «Саммит студенческих лидеров СНГ» и «Форум молодых парламентариев СНГ» (при поддержке Росмолодёжи) и форум «Многонациональная Россия» (при поддержке Национального Совета молодёжных и детских объединений России).

В связи с проведением большого количество международных мероприятий (ежегодных научных конференций, молодёжных форумов и др.), празднованием 100-летия университета значительно выросло количество упоминаний об университете в СМИ и виртуальном пространстве за рубежом (Украина, Азербайджан, Казахстан, Армения, Узбекистан, Белоруссия, Абхазия, Китай, Япония, Германия, Сербия и др.).

В результате системного развития в 2015 г. международного научного и образовательного сотрудничества университету удалось не только существенно увеличить соответствующие показатели формы мониторинга Минобрнауки России, но и обеспечить возрастание своего рейтинга с 146 места (март 2015) до 106 места (март 2016) (см. Webometrics), что в 3 раза выше показателей других крупных вузов региона.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой план воспитательной работы на 2015 г. включал в себя более 200 культурно-массовых и общественно-значимых мероприятий, основой которых являлись следующие традиционные мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, День университета, студенческая премия «Золотая зачетка», турнир по игре КВН, День Победы, спартакиада среди факультетов, спартакиада среди общежитий, слёт волонтерских отрядов, конкурсы

профессионального мастерства, конкурс молодых журналистов «Серебряная строка» и многие другие. Важным фактором внеучебной работы являлось столетие университета, которое торжественно отмечалось в декабре 2015 г.

Внеучебная работа в вузе строится на эффективном сотрудничестве с региональными министерствами и ведомствами, а также с профильными общественными организациями области, что подкреплено многочисленными положительными отзывами и благодарственными письмами.

Активно действуют и развиваются 15 студенческих общественных объединений, в состав которых входят студенты разных факультетов/институтов: студенческий совет, профком студентов, студенческий совет общежитий, студенческий клуб, педагогический отряд «Синяя птица», туристический клуб «Вибр», Ассоциация студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей, пункт добровольчества (объединяет 15 волонтерских отрядов), Ассоциация иностранных студентов, Студенческое научное общество, студенческий спортивный клуб, клуб интеллектуальных игр, студенческое телевидение «РГУ-ТВ», студенческая редакция газеты «Рязанский университет», клуб «Без границ».

Через многочисленные общеуниверситетские мероприятия и различные формы досуга формируется корпоративная культура студентов и сотрудников университета. На факультетах/институтах воспитательная работа строится по разным направлениям: для студентов организуются экскурсии в музеи университета, посещение студенческого народного театра «Переход», разнообразные студенческие праздники.

В 2015 г. вуз стал победителем конкурса программ поддержки развития студенческих объединений, проводимого Минобрнауки России. В 2015 г. при участии управления учебно-воспитательной работы, международного отдела, центра менеджмента качества образования удалось разработать инновационную программу развития студенческого самоуправления «Ступени к успеху», которая одержала победу в конкурсе 2015 г. и была поддержана денежной субсидией.

В соответствии со стратегическими задачами, реализованными в 2015 г. можно отметить следующие достижения по 13-ти приоритетным направлениям:

1. развитие целостной, адаптированной к современным социально-экономическим и профессиональным требованиям, личностно и ценностно ориентированной системы воспитания студентов;

2. педагогическое сопровождение личностного, гражданского и профессионального становления студентов для успешного включения молодёжи в социальную практику под девизом «Университет – богатство возможностей»;

3. развитие студенческого самоуправления, самодеятельных общественных объединений;

4. реализация концепции профессионально ориентированного воспитания студентов; 5. реализация университетского модуля Государственной программы патриотического воспитания граждан РФ на 2011–2015 гг.;

6. формирование позитивного имиджа Университета в социокультурном пространстве региона средствами воспитательной работы;

7. формирование системных основ добровольческого (волонтерского) движения в университете;

8. развитие студенческой социально значимой и инновационно-проектной деятельности;

9. формирование высокой культуры межнационального, межэтнического взаимодействия, развитие новых форм и традиций интернационального воспитания;

10. формирование здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, воспитание на основе олимпийских ценностей;

11. поддержка и развитие инфраструктуры воспитательной деятельности Университета, формирование единого воспитательного пространства вуза;

12. постоянный мониторинг общественного мнения студентов по вопросам удовлетворённости условиями и качеством обучения, состоянием воспитательной работы в вузе, условиями проживания в студенческих общежитиях, организацией досуга и отдыха и т.п.;

13. социальное и педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в университете.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническую базу университета (без учета общежитий и вспомогательных объектов) составляют: 12 зданий (помещений), общей площадью 26044,3 кв.м., которые являются учебно-лабораторными корпусами, где располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации университета и Научная библиотека. На праве постоянного (бессрочного) пользования университет имеет 8 земельных участков общей площадью 78,824 га, которые на 100% используются под образовательные цели. Университетский комплекс включает 9 учебных корпусов. На территории главного корпуса находятся также физкультурно-оздоровительный комплекс, астрономическая обсерватория, биостанция и Храм Покрова Пресвятой Богородицы и Святой мученицы Татианы. Все объекты закрепленные за вузом на праве оперативного управления включены в Реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права. В составе имущественного комплекса университета находится 3 объекта культурного наследия регионального значения: «Здание Епархиального женского училища»; «Александровская учительская гимназия»; «Здание бывшей Романовской школы». Указанные объекты имеют особый статус использования и содержания. В 2015 г. по запросу университета была создана проектно-сметная документация по данным объектам для проведения реконструкции и создания условий обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

На праве оперативного управления имеется два общежития для проживания студентов, общей площадью 13232,9 кв.м. Студенческий городок университета структурным подразделением вуза и включает в себя 3 здания на 1450 койко-мест. В течение 2015 г. в общежитии по адресу г. Рязань, Касимовское шоссе, д. 25, к. 2 был проведен ремонт 9 этажа для более комфортного проживания студентов.

В Мещерском крае – заповедной зоне Рязанской области на берегу Селезневского озера, в 80 км от Рязани, в лесу располагается спортивно-оздоровительная база университета «Полянка». Земельный участок, площадью 3 га., принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования. Территория оснащена необходимыми зданиями, сооружениями, обеспечивающие их функционирование по назначению. На базе имеются спальные корпуса для временного размещения студентов на время практики. В 2015 г. проведен ремонт девяти объектов на территории базы, в том числе столовой, бани, клуба, склада и т.д.

В 2015 г. была проведена техническая инвентаризация 7 учебных корпусов университета, на эти объекты недвижимости оформлены новые свидетельства на право оперативного управления и собственности РФ. Подготовлен и направлен в Минобрнауки России пакет документов для утверждения перечня объектов недвижимости и особо ценного имущества.

В целях обеспечения реализации пункта 4 статьи 13 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» направлены документы для согласования сделки с федеральным недвижимым имуществом и проведения оценки последствий принятия решения о передаче в аренду федерального имущества. Согласно федеральной адресной инвестиционной программе университет в 2016 г. осуществляет строительство физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном.

Раздел II. Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9210
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4052
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	174
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4984
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	122
1.2.1	по очной форме обучения	человек	38
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	84
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,42
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,72

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	51 / 5,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,67
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	23 / 12,43
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,86
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,46
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	208,69
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,38
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	398,47
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	35191,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	79,22
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75,45
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	92 / 19,53
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	244,25 / 54,99

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	71,1 / 16,01
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,7
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	30 / 0,33
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	25 / 0,62
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,57
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	178 / 1,93
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	102 / 2,52
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,72
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	73 / 1,46
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,04
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 0,62
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22 / 0,54
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 1,27
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 1,64
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 2,46
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1848,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7946,7

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	615633,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1385,94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	726,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	142,01
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,63
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,6
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,03
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,95
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	172,64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1464 / 100