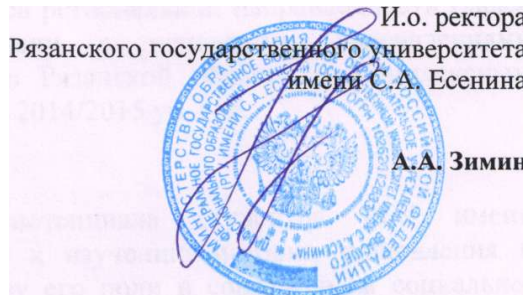


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
РГУ имени С.А. Есенина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
Рязанского государственного университета
имени С.А. Есенина



А.А. Зимин

П О Л О Ж Е Н И Е
о конкурсе студенческих проектов
«Моя инициатива – региону. Нам – 100 лет»,
посвящённом 100-летию со дня основания
РГУ имени С.А. Есенина

Разработано
Центром региональных проектов
и анализа баз данных

Рязань
2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе студенческих проектов

Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

«Моя инициатива – региону. Нам – 100 лет»,

посвящённом 100-летию со дня основания РГУ имени С.А. Есенина

I. Общие положения

1.1. Конкурс студенческих проектов региональной направленности (далее – Конкурс) проводится в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики в Рязанской области и Комплексным планом работы РГУ имени С.А. Есенина на 2015/2016 уч. год.

1.2. Цели и задачи Конкурса.

Цели Конкурса:

- Активизация творческого потенциала студентов РГУ имени С.А. Есенина, привлечение их внимания к изучению истории становления и развития университета за 100 лет, анализу его роли в современном социально-экономическом развитии региона, образовательной отрасли и страны в целом;
- привлечение студентов к развитию проектной деятельности в РГУ имени С.А. Есенина, воспитание личности молодого профессионала с навыками проектной деятельности, формирование основ проектной культуры на всех факультетах, в институтах и в университете в целом.

Задачи Конкурса:

- выявление проектных разработок, отвечающих актуальным потребностям регионального развития;
- поддержка значимых студенческих инициатив, способствующих развитию проектной культуры в РГУ имени С.А. Есенина;
- апробация регионально направленных проектных технологий в учебной и внеучебной работе со студентами РГУ имени С.А. Есенина;
- поиск новых, интерактивных и креативных стратегий повышения социально-позитивной активности студентов, формирование стремления студенческой молодёжи трудиться на благо социально-экономического развития региона;
- накопление опыта молодежной проектной деятельности с целью его распространения в межвузовском пространстве Рязанской области и других регионов Российской Федерации.

1.3. Представленные на конкурс студенческие проекты рассматриваются специальной экспертной комиссией. В состав экспертной комиссии по конкурсному отбору лучших студенческих проектов входят представители ректората РГУ имени С.А. Есенина, Центра региональных проектов и анализа баз данных, Молодёжного инновационного центра, управления учебно-воспитательной работы и социокультурной деятельности, студенческого профкома, студенческого совета, студенческого клуба, студенческого научного общества университета, а также Министерства образования Рязанской области, Министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области, других региональных организаций, преподавательской и студенческой общественности.

II. Учредители и организаторы конкурса

Учредителями конкурса (далее – оргкомитет) являются:

- Ректорат РГУ имени С.А. Есенина;
- Центр региональных проектов и анализа баз данных РГУ имени С.А. Есенина.

III. Участники конкурса

Участниками конкурса являются:

- студенты РГУ имени С.А. Есенина очной формы обучения (бакалавриат и магистратура);
- любая инициативная группа студентов РГУ имени С.А. Есенина очной формы обучения. Руководителями проектных групп могут выступать преподаватели, сотрудники и студенты РГУ имени С.А. Есенина.

В конкурсе учреждаются 3 блока номинаций:

- *«Университет в региональном социуме: путь длиною в век»;*
- *«Вклад РГУ имени С.А. Есенина в изучение и развитие социально-экономической сферы Рязанской области: от прошлого к современности»*
- *«Роль РГУ имени С.А. Есенина в развитии региональной системы образования: от женского епархиального училища к классическому университету»*

IV. Номинации конкурса

4.1. «Университет в региональном социуме: путь длиною в век»

4.1.1. Перспективные научно-исследовательские и проектные разработки студентов, посвящённые 100-летию со дня основания РГУ имени С.А. Есенина

4.1.2. Основные этапы истории становления и развития РГУ имени С.А. Есенина, его факультетов (институтов) и специальностей

4.1.3. Вклад РГУ имени С.А. Есенина в формирование кадрового потенциала Рязанской области на разных этапах её развития

4.1.4. Выдающиеся выпускники и студенты нашего вуза прошлых лет: личности и судьбы

4.1.5. Роль студенческого волонтерства РГУ имени С.А. Есенина в реализации государственной молодёжной политики в регионе: история становления добровольческого движения в вузе и его современное состояние

4.1.6. Межвузовские и международные связи студентов РГУ имени С.А. Есенина; укрепление позитивного имиджа Университета и региона в международном научно-образовательном, культурном, информационном пространстве

4.1.7. Экологическое образование, воспитание, просвещение; экологическая культура; участие студентов в охране окружающей среды региона

4.1.8. Организация занятости и трудоустройства студентов и выпускников РГУ имени С.А. Есенина, укрепление связей с работодателями

4.1.9. Развитие культурно-творческой и досуговой деятельности студентов, создание единого межвузовского культурного пространства в регионе

4.1.10. Оздоровление и спортивно-массовая деятельность студентов РГУ имени С.А. Есенина в прошлом и настоящем. Участие студентов в формировании здорового образа жизни населения региона.

4.2. «Вклад РГУ имени С.А. Есенина в изучение и развитие социально-экономической сферы Рязанской области: от прошлого к современности»

- 4.2.1. Страницы истории региональной экономики
- 4.2.2. Опыт исследования региональных проблем в РГУ имени С.А. Есенина
- 4.2.3. Тенденции развития инновационного предпринимательства и инвестиционной политики в регионе
- 4.2.4. Вклад РГУ имени С.А. Есенина в гражданско-патриотическое воспитание населения региона
- 4.2.5. Улучшение экологической ситуации, развитие рационального природопользования в регионе: опыт, проблемы, перспективы
- 4.2.6. Социологические исследования региональных процессов.
- 4.2.7. Актуальные проблемы правового просвещения населения.
- 4.2.8. Оказание помощи социально незащищенным слоям населения (детям, инвалидам, пенсионерам, малообеспеченным гражданам, многодетным семьям).
- 4.2.9. Защита историко-культурного наследия, сохранение традиций национальной культуры, русского языка, повышение общей и речевой культуры молодого поколения.
- 4.2.10. Развитие туризма и социокультурного сервиса, физической культуры и спорта в регионе.
- 4.2.11. Развитие региональной молодежной политики, повышение избирательной активности и правовой грамотности молодежи региона.
- 4.2.12. Профилактика наркомании, игромании, правонарушений в молодежной среде, обеспечение безопасности на территории региона.
- 4.2.13. Маркетинговые исследования регионального рынка. Эффективные технологии в рекламе и PR

4.3. «Роль РГУ имени С.А. Есенина в развитии региональной системы образования: от женского епархиального училища к классическому университету»

- 4.3.1. Страницы истории развития образования в Рязанском крае.
- 4.3.2. Наш вуз и рязанское учительство в годы Великой Отечественной войны (к 70-летию Великой Победы).
- 4.3.3. Они приближали Победу: наши выпускники – участники Великой Отечественной войны
- 4.3.4. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса в сельских школах региона: исторический опыт и современное состояние.
- 4.3.5. Организация школьного самоуправления и этапы его становления в Рязанской области.
- 4.3.6. Педагогическая инноватика в региональной системе образования.
- 4.3.7. Современная модель молодого учителя.
- 4.3.8. Проблемы совершенствования организации и содержания школьной педагогической практики студентов.
- 4.3.9. Пути привлечения молодых специалистов к работе в сельской школе.
- 4.3.10. Организация досуга, оздоровительного отдыха, краеведческой, культурно-массовой и спортивно-массовой работы со школьниками.

4.3.11. Инновационные и креативные воспитательные технологии в работе со школьниками разных возрастных групп.

V. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в *два этапа*:

- *До 1 декабря 2015 г.* – подготовка и представление социально значимых региональных проектов в оргкомитет Конкурса.
- Защита проектов состоится *в первой декаде декабря*.
- Подведение итогов I этапа Конкурса, награждение победителей и участников проводится в традиционный День Университета (конкретная дата определяется Планом работы РГУ имени С.А. Есенина).
- *До 10 апреля 2015 г.* осуществляется реализация проектов, авторы которых по итогам первого этапа конкурса получили рекомендации по продолжению работы, проводится оформление и представление в экспертную комиссию Конкурса отчета по реализации проекта.

VI. Условия конкурса

6.1. Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет конкурса в срок до *1 декабря 2015 г.* следующие материалы:

- Письменная заявка на участие (*приложение*).
- Описание проекта (определение проблемы, требующей решения; цель и задачи проекта; механизмы и источники финансирования; предполагаемый конечный результат). Объем представляемого текста – *3-5 страниц* формата А 4 в бумажной и электронной версиях.
- Электронная презентация для защиты проекта.
- Любые дополнительные раздаточные материалы на листах формата А 4 (схемы, таблицы, рисунки, графики, буклеты), необходимость которых определяется авторами проекта.

6.2. Материалы на конкурс должны быть представлены в Центр региональных проектов и анализа баз данных (*ул. Свободы, 46, корп. 2, ауд. №96-б*) в электронном варианте на CD-R или на почту по адресу m.gavrilova@rsu.edu.ru и в печатном виде на листах формата А 4. Текст печатается через 1 интервал, шрифт Times New Roman 14 пт.; поля слева – 3 см, поля справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см.

VII. Подведение итогов конкурса

7.1. Рекомендованные экспертной комиссией к награждению студенческие проекты выносятся на открытую защиту. В открытой защите принимают участие как авторы проектов, так и приглашенные эксперты, а также представители региональных организаций, занимающиеся проблематикой, заявленной в проектах.

7.2. **Проект** оценивается по следующим критериям:

- актуальность и социальная (социально-экономическая) значимость проекта для региона;
- оригинальность и инновационность заявленной темы;
- уровень теоретической проработки;
- реалистичность и финансово-экономическая обоснованность проекта, осуществимость его на практике;

- чёткость и убедительность основной схемы проекта: идея – перспектива внедрения в практику – ожидаемый практический результат.

7.3. Защита проекта оценивается по следующим критериям:

- умение раскрыть региональную востребованность проекта и его ожидаемые результаты;
- логичность и последовательность представления проекта;
- умение лаконично и аргументированно отвечать на вопросы;
- адекватное использование средств наглядности;
- соответствие выступления регламенту (5 минут – выступление, 2 минуты – ответы на вопросы).

7.4. Итоговый балл за качество проекта и качество защиты подсчитывается на основании оценок членов экспертной комиссии как среднее арифметическое по каждому критерию. Максимальный балл – «5».

7.5. Лучшие работы будут опубликованы в ежегодном сборнике студенческих проектов.

7.6. Победители Конкурса рекомендуются оргкомитетом для участия в межрегиональных и всероссийских конкурсах студенческих проектов.

Приложение

Заявка на участие в Конкурсе

1. Название номинации.
2. Название проекта.
3. Автор(ы) проекта – фамилия, имя, отчество **полностью**, факультет, курс, группа, номер **мобильного** и домашнего телефона.
4. Руководитель(и) проекта (если есть) – фамилия, имя, отчество **полностью, учёное звание, должность, контактный телефон.**

Контактная информация

По всем вопросам содержания и организации конкурса просим обращаться в Центр региональных проектов и анализа баз данных по тел. **8 (4912) 24-51-33** и по адресу: **m.gavrilova@rsu.edu.ru**