

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



Ректор

"26

05 2014 г.

Минаев А.И.

44.03.03

Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Логопедия

Институт: психологии, педагогики и социальной работы

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г 6м

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2014

Образовательный стандарт

1087

01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

 / Кирьянова Е.А./

Начальник УМУ

 / Горохова Е.Н./

Директор

 / Байкова Л.А./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I				Э																			Э	Э	К	К																Э	Э							К	К	К	К	К
II											У	У	У	Э	Э	Э	К	К															Э	Э																К	К	К	К	К
III								Э	Э	Э	У	У	К	К																						П	П	Э	Э											К	К	К	К	К
IV									Э	Э	Э	П	П	П	К	К											П	П	П	П	Э	Э	Э															К	К	К	К	К		
V						Э	Э	Э	Э	П	П	П	П	К	К						Г	Г	Г	Г	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	39 1/3	37 1/3	35 1/3	32	9 1/3	153 1/3
Э	Экзаменационные сессии	5 2/3	5	5 2/3	5 2/3	3 2/3	25 2/3
У	Учебная практика		2 2/3	2			4 2/3
П	Производственная практика			2	7 1/3	4	13 1/3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					4	4
К	Каникулы	7	7	7	7	5	33
Итого		52	52	52	52	26	234
Студентов							
Групп							

	Курс 5					Часов в ЗЕТ	Зачисленные студенты
	Часов				ЗЕТ		
	Лаб	Пр	СР	Контроль			
4	4	58	385	65	25	-	
6	4	58	385	65	25	-	
8							
9	4	58	322	56	13	-	
11							
12	4	58	322	56	13	-	
14		6	85	13	3	-	
15						36	21
18						36	1
21						36	44
24						36	3
27						36	5
30						36	9
33						36	28
36						36	26
39						36	28
42						36	28
45						-	
48						36	10
51						36	27
54						36	10
57						36	4
60						36	28
63						36	28
66						36	28
70						-	
73						36	27
76						36	27
80		2	25	9	1	36	28
83						36	28
86		4	60	4	2	36	4
89						36	35
92						36	41
97	4	52	237	43	10	-	
99	4	26	77	31	4	-	
100						36	27

	Курс 5					Часов в ЗЕТ	Зачисленная нагрузка
	Часов				ЗЕТ		
	Лаб	Пр	СР	Контроль			
103						36	27
106						36	28
109						36	28
112						36	28
115						36	28
118						36	28
121	4	4	19	9	1	36	28
124						36	28
127						36	28
130						36	28
133		6	21	9	1	36	28
136						36	28
139						36	28
142						36	28
145						36	28
148						36	28
151						36	28
154						36	28
157						36	28
160						36	28
163		8	19	9	1	36	28
166						36	26
169		8	18	4	1	36	28
174		26	160	12	6	-	
176						36	41
180							
181						36	27
184						36	27
187							
188						36	27
191						36	27
194							
195						36	21
198						36	21

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов в том числе			ЗЕТ	Распределение по курсам																										
											Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4											
							Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой		Курсовые работы	Контрольные	По плану	Конт. т. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль	Факт	Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4				
																		Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб
201	Б1.В.ДВ.4																																				
202	1 Экология	4				72	8	60	4	2																			4		4	60	4	2			
205	2 Охрана природы	4				72	8	60	4	2																		4		4	60	4	2				
208	Б1.В.ДВ.5																																				
209	1 Психология детей с ЗПР	4				72	12	56	4	2																		4		8	56	4	2				
212	2 Особенности речевого развития детей с ЗПР	4				72	12	56	4	2																		4		8	56	4	2				
215	Б1.В.ДВ.6																																				
216	1 Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии	4				72	8	60	4	2																		4		4	60	4	2				
219	2 Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими нарушения интеллекта	4				72	8	60	4	2																		4		4	60	4	2				
222	Б1.В.ДВ.7																																				
223	1 Развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	4				72	8	60	4	2																		4		4	60	4	2				
226	2 Совместная работа логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	4				72	8	60	4	2																		4		4	60	4	2				
229	Б1.В.ДВ.8																																				
230	1 Патопсихология	2				72	10	58	4	2							6		4	58	4	2															
233	2 Основы тифлопедагогика	2				72	10	58	4	2							6		4	58	4	2															
236	Б1.В.ДВ.9																																				
237	1 Организация и содержание психолого-педагогической поддержки семье и ребенку с ограниченными возможностями здоровья	3				72	10	58	4	2													4		6	58	4	2									
240	2 Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	3				72	10	58	4	2													4		6	58	4	2									
243	Б1.В.ДВ.10																																				
244	1 Психология детско-родительских отношений	3				72	8	60	4	2													4		4	60	4	2									
247	2 Детско-родительские отношения и формирование личности ребенка с нарушениями в развитии	3				72	8	60	4	2													4		4	60	4	2									
250	Б1.В.ДВ.11																																				
251	1 Профессионально-личностная готовность учителя-дефектолога к работе с детьми с нарушениями в развитии	5				72	18	50	4	2																										6	
254	2 Составляющие профессионально-личностной готовности учителя к коррекционно-педагогической деятельности	5				72	18	50	4	2																										6	
257	Б1.В.ДВ.12																																				
258	1 Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы детей с нарушениями речи	5				72	16	52	4	2																										8	
261	2 Обучение и воспитание дошкольников с эмоциональными и поведенческими расстройствами	5				72	16	52	4	2																										8	
264	Б1.В.ДВ.13																																				

	Курс 5					Часов в ЗЕТ	Зачисленная нагрузка
	Часов						
	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ		
201							
202						36	10
205						36	10
208							
209						36	28
212						36	28
214							
215							
216						36	28
219						36	28
222							
223						36	28
226						36	28
229							
230						36	28
233						36	28
236							
237						36	28
240						36	28
243							
244						36	28
247						36	28
249							
250							
251		12	50	1	2	36	28
254		12	50	1	2	36	28
257							
258		8	52	1	2	36	28
261		8	52	1	2	36	28
264							

	Курс 5					Часов в ЗЕТ	Зачисленная нагрузка
	Часов				ЗЕТ		
	Лаб	Пр	СР	Контроль			
265						36	28
268						36	28
271							
272						36	28
275						36	28
278							
279						36	28
282						36	28
285							
286						36	28
289						36	28
292							
293		6	58	4	2	36	28
296		6	58	4	2	36	28
299							
300						36	28
303						36	28
309							
Итого	Часов				ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	
310	Итого	СР	Лаб				
311		216			6		
313							
314						36	28
315						36	28
321		216			6		
322						36	28

