МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор_____А.И. Минаев

«03»_____июля_____2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Государственно-правовой

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2017

Основная профессиональная образовательная программа одобрена Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина «30» июня 2017 г. протокол №15.

Изменения и дополнения в ОП утверждены Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина «31» августа 2017 г. протокол №1.

Разработчик:

Руководитель ОПОП ВО, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права к.ю.н, доцент _____ (Н.Н. Кулешова)

Согласовано:

Декан юридического факультета к.ю.н., доцент _____ (Т.А. Мечетина)

Рецензент
Председатель Рязанского областного суда _____ (Е.В. Сапунова)

Рецензент
Начальник Управления Судебного Департамента в Рязанской области _____ (Б.И. Высоцкий)

Рецензент
Президент Адвокатской палаты Рязанской области _____ (С.Ю. Кочетков)

Рецензент
Начальник правового управления Рязанской городской Думы _____ (А.А. Посельский)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

3. Планируемые результаты освоения выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.5. Объем контактной работы обучающегося с преподавателем по ОПОП ВО.

4.6. Распределение компетенций по элементам ОПОП ВО (Матрица компетенций).

5. Требования к условиям реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников бакалавриата.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Государственно-правовой, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей) и других материалов, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программ учебной и производственной практик, оценочных средств, годового календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата осуществляется на ***русском языке***.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Государственно-правовой.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок осуществления и реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г . № 1511;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная образовательная программа (ПрОП ВО) по направлению подготовки (носит рекомендательный характер);
- Устав РГУ имени С.А. Есенина.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой.

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями

ФГОС ВО по данному направлению подготовки и с учетом специфики профиля подготовки и потребностей работодателей.

ОПОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой направлена на подготовку специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законом, обеспечивать соблюдение законодательства всеми субъектами права, принимать решения, связанные с реализацией правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и государства, а также направлена на удовлетворение потребностей общества и субъектов государственного оборота в образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области юриспруденции для работы в правоохранительных и правоприменительных органах, органах государственного и муниципального управления, адвокатуре, юридических подразделениях организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности и т.д.

В области воспитания целью ОПОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

В области обучения целью ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.

Нормативный срок освоения ОПОП для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы

бакалавриата включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Выпускнику, освоившему программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» присваивается квалификация «бакалавр».

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой.

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями***:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями***:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать ***профессиональными компетенциями***, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его направленности (профиля); рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; оценочными средствами, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график (Приложение 1)

В годовом календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Годовой календарный учебный график размещен на официальном сайте университета.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой (Приложение 2)

Учебный план подготовки бакалавра состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 «Практики» в полном объеме относящиеся к вариативной части программы. Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», которая, в полном объеме, относится к базовой части программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 20% вариативной части Блока 1. При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в разделе 7 ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, государственному праву, государственному процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, государственному праву, государственному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы бакалавриата, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр,

разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)

В состав основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативы.

4.4. Программы практик (Приложение 4)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Договоры на проведение практики заключены с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими организациями Рязанской области, в т.ч. с Рязанской городской думой, Рязанским областным судом, Управлением Судебного департамента в Рязанской области, Министерством региональной безопасности и контроля Рязанской области, ООО МСК «Страж» и др.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП бакалавриата предусматриваются следующие типы учебных практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Целью данной практики является обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой студентов, закрепление и углубление теоретической подготовки, выработка у студентов младших курсов начального представления и знаний об основных видах профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной и создание условия для осознания выбора своей будущей юридической профессии.

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной ОПОП бакалавриата предусматриваются следующие типы производственных практик

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Целью производственной и преддипломной практики бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по выбранному профилю обучения.

Производственная, в том числе преддипломная практика студентов, проводятся в Рязанской городской Думе, Рязанской областной Думе, Управлении Судебного департамента в Рязанской области, Арбитражном суде Рязанской области, Прокуратуре Рязанской области, Волжской межрегиональная природоохранная прокуратуре, Следственном управлении Следственного комитета РФ по Рязанской области, Министерстве региональной безопасности и контроля Рязанской области, Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области, Управлении Федеральной службы судебных приставов по Рязанской области и иных организациях в соответствии с заключенными договорами. Также практика может проводится в студенческой правовой консультации (юридической клинике) РГУ имени С.А. Есенина.

4.5. Объем контактной работы обучающегося с преподавателем по ОПОП ВО (Приложение 5)

4.6. Распределение компетенций по элементам ОПОП ВО (Матрица компетенций (Приложение 6)

5. Требования к условиям реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой в РГУ имени С.А. Есенина

Ресурсное обеспечение ОПОП в университете формируется на основе требований к условиям реализации программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Для обеспечения реализации ОПОП ВО бакалавриата в учебном процессе используется:

1. учебный зал судебных заседаний;
2. кабинет криминалистики;
3. собственная библиотека, укомплектованная печатными и электронными изданиями;
4. студенческая правовая консультация (юридическая клиника).

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (в виде рабочей программы дисциплины, практики) представлено на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации**.**

Библиотечный фонд РГУ имени С.А. Есенина укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам (модулям) из расчета 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся, дополнительной литературы из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Информационные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся при реализации образовательного процесса:

1. Электронный каталог Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (с 1990 г.), реализованный на базе АИБС MARK-SQL (Интернет-версия), создается в библиотеке с 1996 г. и включает в себя литературу с 1990 г. по настоящее время. Это учебные, научные, справочные издания по всем отраслям знания, а также художественная литература. На сегодняшний день электронный каталог содержит более 72200 записей. Книги за более ранние годы издания находятся в карточных каталогах Научной библиотеки.

2. Электронные библиотечные системы:

2.1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru

2.2. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com

2.3. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com

2.4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

2.5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3. Международные наукометрические базы данных:

3.1. Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе "Scopus" издательства Elsevier на платформе Scopus (Договор с "Эко-Вектор Ай-Пи", 29 мая 2017 г., № 5)

3.2. Лицензионный доступ к международной базе данных индексов научного цитирования Web of Science в рамках Национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации:

4. Библиографические и реферативные базы данных.

4.1. МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей). С 2007 года Научная

библиотека РГУ имени С.А. Есенина – член АРБИКОН (Ассоциации Независимых Региональных Библиотечных Консорциумов) и участник 2 проектов: МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и ЭДД (электронная доставка документов), что позволяет заимствовать аналитические записи на журналы, отсутствующие в фонде Научной библиотеки. Временной охват базы данных – за последние 5 лет. Данная база содержит аналитические записи из более 1700 журналов, отсутствующих в фонде Научной библиотеки. На сегодняшний день в базе содержится более 1005600 записей. Полные тексты статей можно получить в рамках проекта ЭДД (электронной доставки документов).

4.2. Библиографические базы данных ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам) по социальным и гуманитарным наукам. Свободный доступ: http://inion.ru/index6.php

5. Электронные библиотеки научной литературы:

5.1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru

5.2. Научная электронная библиотека e.library.ru – Режим доступа: http://elibrary.ru

5.3. Научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: http://cyberleninka.ru

6. Базы данных собственной генерации:

Краеведение включает аналитические описания с 2006 г. из региональной и центральной прессы, из сборников и книги о Рязани и Рязанской области, насчитывает более 7400 записей.

Труды преподавателей РГУ имени С.А. Есенина (с 2006 г.) содержит записи на книги и статьи из сборников. На данный момент насчитывает более 7700 библиографических записей. Доступ: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789

Статьи из журналов фонда НБ РГУ содержит аналитическое описание статей из журналов, которые имеются в фонде Научной библиотеке РГУ имени С.А. Есенина за последние 9 лет. На данный момент в базе находится более 465800 записей по всем отраслям знаний.

Архив статей содержит аналитическое описание статей из журналов, которые имеются в фонде Научной библиотеке РГУ имени С.А. Есенина с 2006 по 2007 гг. с последующим ежегодным пополнением. На данный момент эта база данных насчитывает более 452900 библиографических записей.

Медиа ресурсы содержит собрание официальной, учебной, научной, научно-популярной, информационной, справочной, зарубежной литературы, архивы журналов («Вопросы психологии» (1982-2011 гг.), «Наука жизнь» (1975-2009 гг.), «Техника молодежи» (1933-2009 гг.), реферативный журнал «Математический анализ» (2013 г. – н.в.)), художественные фильмы, музыкальные произведения, представленные аудиокассетами, видеокассетами, оптическими дисками. Всего в базе на данный момент представлено более 1000 записей.

Внеклассные мероприятия. Данная база создана в помощь обучающимся по педагогическому направлению, идущим на педагогическую практику. Содержит большой перечень разработок сценариев, вечеров и других мероприятий, используемых во внеклассной работе в школе, лагере и по предмету, из журналов и сборников, имеющихся в Научной библиотеке. На сегодняшний день база содержит более 4700 записей.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный неограниченный доступ (не менее 25% обучающихся) по данному направлению подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных

и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин, программах практик и подлежит ежегодному обновлению).

Учебный процесс в РГУ имени С.А. Есенина обеспечивается необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в РГУ имени С.А. Есенина обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторами, DVD, компьютерами и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории, мастерские, стенды;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, лабораторными установками;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина включает следующие ведущие отечественные и зарубежные (при наличии) журналы:

1. Административное право и процесс
2. Alma mater
3. Администратор образования
4. Библиотека криминалиста. Научный журнал.
5. Библиотека уголовного права и криминологии.
6. Вестник МГУ. Право
7. Государственная власть и местное самоуправление
8. Государство и право
9. Жилищное право
10. Журнал российского права
11. Закон
12. Законность
13. Законодательство
14. история государства и права
15. Конституционное и муниципальное право
16. Международное публичное и частное право
17. Поиск
18. Российская газета
19. Российская юстиция
20. Собрание законодательства Российской Федерации
21. Трудовое право
22. Уголовное право
23. Финансовое право
24. Хозяйство и право
25. Экологическое право
26. Юридическое образование и наука
27. Юрист

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный неограниченный доступ (не менее 25% обучающихся) по данному направлению подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин, программах практик и подлежит ежегодному обновлению).

Учебный процесс в РГУ имени С.А. Есенина обеспечивается необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в РГУ имени С.А. Есенина обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторами, DVD, компьютерами и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории, мастерские, стенды;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, лабораторными установками;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП (Приложение 7)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в РГУ имени С.А. Есенина.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Государственно-правовой» обеспечивают преподаватели кафедр: гражданского права и процесса; конституционного и муниципального права; предпринимательского и трудового права; теории и истории государства и права; уголовного права и процесса; финансового, административного права и основ правоведения; иные структурные подразделения: криминалистическая лаборатория, юридическая клиника.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса (Приложение 8)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения индивидуальных, групповых занятий, самостоятельной работы; лекционные залы, компьютерные классы по дисциплинам, формирующим общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью (профилем) подготовки обучающихся;

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам и дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1. Характеристики социокультурной среды вуза

1. Социокультурная среда Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина:

1) это среда, построенная на ценностях, устоях Российского общества, на традициях и духовно-нравственных ориентирах, принятых в РГУ имени С.А. Есенина, и соответствующих образу современного гражданина РФ;

2) это правовая среда, сформированная на основе действия Конституции РФ, законах, регламентирующих образовательную деятельность, работу с молодёжью, а также Устава РГУ имени С.А. Есенина и правил внутреннего распорядка;

3) это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студента и приходу молодых одаренных людей в научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность;

4) это среда коммуникативной культуры, позволяющая моделировать взаимодействие в различных сообществах, формировать профессиональную культуру будущих специалистов;

5) это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий, позволяющих формировать информационную культуру и высокий уровень ИКТ-компетентности современного человека в области профессиональной деятельности;

6) это среда, направленная на активную поддержку студенческой инициативы, деятельности студенческих общественных объединений и добровольческого движения;

7) это среда, которая обеспечена профессиональным психолого-педагогическим сопровождением и представляет собой совокупность деятельности студенческого самоуправления, музейно-образовательного комплекса, творческих объединений;

8) это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями и развивающая социальное партнёрство.

2. ОПОП ВО реализуется в контексте стратегического плана развития ФГБОУ ВО РГУ имени С.А. Есенина на 2015-2017 гг., где определена **цель воспитательной деятельности университета**: развитие целостной, адаптированной к современным социально-экономическим и профессиональным требованиям, условиям, личностно и ценностно ориентированной системы воспитания студентов.

6.2. Основное содержание воспитательной деятельности университета, направленное на формирование общекультурных компетенций.

Основное содержание воспитательной деятельности университета, направленное на формирование общекультурных компетенций обеспечивается управлением учебно-воспитательной работы, развитым институтом кураторства. Деятельность музейно-образовательного комплекса (музей истории университета, музей краеведения, музей И.И. Срезневского, музей С.А. Есенина) способствует формированию корпоративной культуры студентов, приобщает к национальному наследию, даёт возможность участия в поисковой, научно-исследовательской, экскурсоводческой, творческой работе, используется в качестве базы производственной практики.

Студенческое научное общество выступает инициатором поощрения научно-исследовательских работ студентов, сопровождает их для участия в региональных, федеральных и международных мероприятиях.

Центр творчества и досуга студентов предлагает широкий спектр самодеятельных коллективов для развития творческих способностей обучающихся, создаёт условия для свободы выбора, самоопределения молодых людей, их культуротворчества, самовыражения и самореализации. Студенческий народный театр «Переход» - уникальный коллектив, участие в котором даёт возможность освоить основы актёрского мастерства, приобщиться к мировому и национальному культурному наследию.

Воспитательная деятельность университета основывается на развитии системы студенческого самоуправления университета, которая представлена деятельностью студенческих самодеятельных общеуниверситетских общественных организаций.

В институтах и на факультетах действуют общественные объединения, обеспечивающие качество образовательного процесса: старостаты, советы факультетов, советы дела, инициативные и проектные группы.

Развивается институт тьюторства – сопровождение первокурсников студентами старших курсов.

Творческие коллективы университета участники многих событий в университете, фестивалей и конкурсов городского, областного, всероссийского и международного уровней.

Организуется взаимодействие с научно-образовательным центром практической психологии и психологической службы по диагностике студентов и психолого-педагогическому сопровождению адаптации первокурсников.

6.3. Студенческие общественные объединения университета.

-студенческий совет университета;
-профком студентов;
-студенческий совет студенческого городка;
-студенческий клуб;
-педагогический отряд «Синяя птица»;
-пункт добровольчества (объединяет 15 волонтерских отрядов);
-ассоциация студентов-сирот и студентов оставшихся без попечения родителей;
-студенческая редакция газеты «Рязанский университет»;
-клуб интеллектуальных игр;
-спортивный клуб;
-туристический клуб «Вибр»;
-ассоциация иностранных студентов;
-студенческое научное общество;
-студенческое телевидение «РГУ-ТВ».

6.4. Творческие коллективы университета.

-студенческий театр «Переход»;
-театр-студия «Балет XXI век»;
-танцевальный коллектив «Параллель»;
-танцевальный коллектив «Эффект»;
-вокальный ансамбль «Услада»;
-молодежный камерный хор;
-литературное объединение «Призвание»;
-движение КВН.

6.5. Годовой круг традиционных событий и творческих мероприятий в университете.

Содержание воспитательной деятельности университета, направленное на формирование общекультурных компетенций реализуется в годовом круге традиционных событий, позволяющих студентам приобщиться к университетскому сообществу, реализовать свои разнообразные способности, самоутвердиться в профессиональной и общественной сфере.

Срок исполнения	*Направления деятельности, содержание работы*	*Организаторы*	*Формируемые компетенции*
	Традиции университета		
Декабрь	День университета	управление учебно-воспитательной работы, студсовет, профком студентов, центр творчества и досуга студентов, студклуб	ОК-2,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8
Январь	День российского студенчества «Татьянин День»	управление учебно-воспитательной работы, студсовет, центр творчества и досуга студентов.	ОК-2,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8
февраль-май	Конкурс среди профессорско-преподавательского состава «Лучший куратор года»	управление учебно-воспитательной работы	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8
март, май	Ежегодные конкурсы «Мисс университета» и «Мистер университета»	управление учебно-воспитательной работы, центр творчества и досуга студентов	ОК-5,ОК-6,ОК-7
Март	Фестиваль творчества «Студенческая весна»	управление учебно-воспитательной работы, центр творчества и досуга студентов, студклуб	ОК-5,ОК-6,ОК-7
Апрель	Слёт волонтёрских отрядов РГУ имени С.А. Есенина	управление учебно-воспитательной работы, Пункт добровольчества	ОК-5,ОК-6,ОК-7
Май	Организация мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	управление учебно-воспитательной работы	ОК-2,ОК-5,ОК-6,ОК-7
Май	Межрегиональный фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна»	управление учебно-воспитательной работы, музей С.А. Есенина, центр региональных проектов и анализа баз данных	ОК-1,ОК-2,ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Организация внеучебной деятельности по формированию компетенций студентов		
в течение года	Активизация работы по посещению студентами музеев университета	управление учебно-воспитательной работы	ОК-1,ОК-2,ОК-7
в течение года	Участие факультетов в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и спортивных соревнованиях	спортклуб, кафедра физического воспитания, управление учебно-воспитательной работы	ОК-6,ОК-7,ОК-8
в течение года	Организация досуга и содействие творчеству студентов	управление учебно-воспитательной работы, центр	ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8

		творчества и досуга студентов	
сентябрь-декабрь	Реализация программы по организации жизнедеятельности участников Ассоциации студентов- сирот и оставшихся без попечения родителей	управление учебно-воспитательной работы	ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7
сентябрь-декабрь	Реализация программы сопровождения адаптации и интеграции иностранных студентов в рамках работы Ассоциации иностранных студентов	управление учебно-воспитательной работы, международный отдел	ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7
в течение года	Организация деятельности Народного студенческого театра «Переход»	худ. рук. театра «Переход», зам.деканов по ВР, центр творчества и досуга студентов	ОК-1,ОК-2,ОК-5,ОК-6,ОК-7
в течение года	Организация работы на факультетах по ЗОЖ, профилактике наркомании и других антиобщественных явлений	заместители деканов по воспитательной работе, студсовет	ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9
в течение года	Организация оздоровления и отдыха студентов.	профком студентов, управление учебно-воспитательной работы.	ОК-5,ОК-6,ОК-7
в течение года	Организация работы по педагогическому сопровождению студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	управление учебно-воспитательной работы	ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Организационно-методическая работа		
	Развитие студенческого самоуправления		
сентябрь-октябрь	Выборы органов студенческого самоуправления	управление учебно-воспитательной работы	ОК-2,ОК-5,ОК-6,ОК-7
в течение года	Развитие деятельности студенческого совета университета, выработка системы взаимодействия студсовета и общественных объединений студентов	управление учебно-воспитательной работы	ОК-2,ОК-5,ОК-6,ОК-7
сентябрь	Школа тьюторов, организация работы в рамках программы адаптации первокурсников	управление учебно-воспитательной работы, студсовет университета, профком студентов	ОК-2,ОК-5,ОК-6,ОК-7
Октябрь	Ежегодный лагерь-семинар студенческого актива	управление учебно-воспитательной работы, профком студентов	ОК-2,ОК-5,ОК-6,ОК-7
в течение года	Развитие деятельности студенческих трудовых отрядов	управление учебно-воспитательной работы, педагогический отряд	ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7
в течение года	Развитие деятельности Ассоциации студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей	управление учебно-воспитательной работы, отдел социальной работы, профком студентов	ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7
в течение года	Формирование системных основ добровольческого (волонтёрского) движения в университете	управление учебно-воспитательной работы, пункт добровольчества	ОК-2,ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Работа в общежитии		
сентябрь-октябрь	Организационные собрания студентов, проживающих в общежитии, по факультетам. Организация работы студенческого совета студенческого городка	деканаты/дирекции факультетов/институтов, управление учебно-воспитательной работы, студенческий совет студгородка	ОК-2,ОК-5,ОК-6,ОК-7
ежемесяч	Мероприятия в общежитиях по	заместители деканов/директоров	ОК-2,ОК-

но по планам работы факультетов	профилактике правонарушений, здорового образа жизни	по воспитательной работе, кураторы, советы общежитий	5,ОК-6,ОК-7,ОК-9
в течение года	Обучение студенческого актива общежитий	управление учебно-воспитательной работы, профком студентов	ОК-2,ОК-5,ОК-6,ОК-7
в течение года по плану факультетов	Конкурсы на лучшую комнату, кухню в общежитии	управление учебно-воспитательной работы, студсовет студенческого городка, профком студентов	ОК-2,ОК-5,ОК-6,ОК-7
в течение года по плану факультетов	Организация в общежитиях досуговой, физкультурно-оздоровительной работы среди студентов	управление учебно-воспитательной работы, студенческий совет студенческого городка, профком студентов, зам.деканов по воспитательной работе	ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8
Декабрь	Организация первенства по футболу, волейболу, баскетболу среди общежитий	управление учебно-воспитательной работы, студенческий совет студенческого городка, спортивный клуб, профком студентов	ОК-5,ОК-6,ОК-7, ОК-8

6.6.Инфраструктура вуза, используемая для внеучебной деятельности студентов.

- актовый зал в корпусе №6 на 400 посадочных мест (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов);
- конференц-зал в корпусе №1 на 200 посадочных мест;
- физкультурно-оздоровительный комплекс (во дворе корпуса №1);
- гимнастический зал в корпусе №2;
- тренажёрный зал в общежитии 2/1;
- тренажёрный зал в корпусе № 4 (ул. Полонского);
- спортивно-оздоровительная и учебно-производственная база «Полянка» (Рязанская область, Клепиковский район);
- профессионально оборудованное помещение театра «Переход» в общежитии №2 на 100 посадочных мест;
- помещение центра творчества и досуга студентов (корпус №7)
- отдельные помещения отведены для работы музеев:
  - музей истории университета (корпус №1)
  - музей краеведения (корпус №1)
  - музей-центр С.А. Есенина (ауд. 13 корпуса №6)
  - музей И.И. Срезневского (ауд.10 корпуса №6)
- помещение студенческого совета (ауд. 14, ФОК)

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Государственно-правовой

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры проведение контроля

качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Текущий контроль осуществляется на основании Положения о текущем контроле успеваемости студентов, утвержденного на заседании Ученого совета РГУ имени С.А. Есенина от 31 августа 2012 г., протокол №1. Промежуточная аттестация регламентируется Положением о промежуточной аттестации, утвержденном на заседании Ученого совета РГУ имени С.А. Есенина, протокол №19.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входят в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания, которые указываются в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонды оценочных средств включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, задания для контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся в рамках соответствующих дисциплин м практик.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовой частью программы бакалавриата. В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, утвержденного Министерством образования и науки РФ 29 июня 2015 г., № 636 и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, утвержденным на заседании Ученого совета РГУ имени С.А. Есенина от 08 апреля 2013 г., протокол № 15 с целью установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА и ФОС для ГИА представлены в Приложении 9.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Университет обеспечивает гарантии качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, владения и уровень формируемых компетенций.

Университетом созданы условия для максимального приближения основных профессиональных образовательных программ к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся, для чего в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом.

Мониторинг и периодическое обновление ОПОП ВО производится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по указанному направлению. В частности, рабочие программы учебных дисциплин и учебные планы в части дисциплин по выбору подлежат ежегодной коррекции и дополнениям.

Механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся представлены в нормативных документах РГУ имени С.А. Есенина, размещенных на офицальном сайте университета - http://www.rsu.edu.ru/official/local.

9. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы

могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Адаптация образовательных программ обеспечивается посредством включения в их вариативную часть специализированных адаптационных дисциплин (модулей), предназначенных для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университет, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

– архитектурная доступность;

– материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;

– формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;

– доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;

– коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;

– обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Проживание иногородних обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата (осуществляющих передвижение с помощью специальных колясных средств и специальных приспособлений) организуется в помещениях студенческих общежитий, оборудованных пандусами, широкими дверьми и специальными туалетными комнатами.

Учебные занятия для данной группы обучающихся проводятся, как правило, в аудиториях первого этажа учебных корпусов, оборудованы специальными учебными средствами. В учебном корпусе № 1 постоянно находится мобильный гусеничный подъемник «SHERPA-902» – универсальное устройство для преодоления лестничных маршей на инвалидных колясках. Учебная зона оборудована постоянно действующим туалетом и буфетом.

При получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.