Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Факультет физико-математический

Кафедра общей и теоретической физики и МПФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Рязань, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
I. Организация выполнения ВКР 4
II. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию 5
III. Общие положения по выполнению ВКР 7
IV. Порядок защиты выпускной квалификационной работы 18
Приложение 1 23
Приложение 2 25
Приложение 3 24
Приложение 4 27
Приложение 5 29
Приложение 6 31
Приложение 7 32
Приложение 8 33

ВВЕДЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа является заключительным и важнейшим этапом учебного процесса и играет решающую роль в формировании высококвалифицированных специалистов, способных решать практические задачи совершенствования деятельности государственных, региональных, муниципальных органов управления, хозяйствующих субъектов в современных рыночных условиях.

Полный цикл образовательной программы подготовки бакалавра завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, которая состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

1. государственный междисциплинарный экзамен;
2. защита выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации предназначены оказать помощь студентам-выпускникам в подготовке выпускной квалификационной работы.

В выпускной квалификационной работе студент систематизирует, закрепляет и углубляет теоретические знания, практические навыки, полученные в процессе обучения в университете. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен проявить способности решать актуальные практические задачи, умение обосновать и защитить свою точку зрения на рассматриваемую сервисную, производственную или экономическую проблему.

Данные методические рекомендации предназначены для использования студентами в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, для руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, членов государственных экзаменационных комиссий с целью выработки единых требований, разработки и оценки выпускных квалификационных работ.

Методические рекомендации разработаны на основе:

- приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и
- положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников РГУ имени С.А. Есенина (утверждено на заседании Ученого совета РГУ имени С.А. Есенина, протокол № 15 от 08.04.2013г.).

Цель методических рекомендаций – помочь студентам овладеть техникой написания выпускной квалификационной работы (ВКР); раскрыть сущность и особенности написания ВКР, определить порядок ее защиты.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом обучения студентов в вузе и ставит следующие задачи:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- применение полученных знаний для решения конкретных научных, технических, производственных, экономических и других задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой научного и экспериментального исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной деятельности в условиях современного производства, прогресса науки и техники.

ВКР является итогом самостоятельного исследования проблемы, выбранной студентом, и представляет собой письменное изложение содержания проблемы, способов ее решения.

Защита ВКР проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты ВКР являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения о присвоении квалификации «бакалавр» или «магистр» и выдачи диплома установленного образца.

II. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ СОДЕРЖАНИЮ

2.1. Общие требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. При выполнении ВКР обучающиеся, опираясь на полученные углубленные знания, умения, владения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, должны показать свои способности и умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материалов;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

В соответствии с этими требованиями исследование должно быть проведено на высоком научно-теоретическом уровне, представлять собой достаточно *глубокий и полный анализ* исследуемой проблемы, должно быть оформлено в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к научному исследованию.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом *самостоятельно* под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения и должна свидетельствовать о способности автора к *систематизации, закреплению и расширению* полученных во время учебы теоретических и практических знаний.

ВКР ориентирована на творческое изучение и решение актуальных проблем специальности; выполняется студентом по материалам, собранным им лично, должна носить практикоориентированный характер и **включать:**

– *раскрытие сущности исследуемой проблемы* и обоснование актуальности ее разрешения;

– *обзор существующих подходов* к решению поставленных в исследовании задач и различных точек зрения по затронутым в работе дискуссионным вопросам, а также – обоснованное и аргументированное авторское отношение к исследуемой проблеме;

– *характеристику объекта и предмета* исследования, обоснование цели и задач;

– характеристику *методологических подходов и выбранных методов* решения поставленных задач;

– разработку *проектно-конструкторских* решений;

– *анализ полученных результатов* и обоснование их новизны, эффективности;

– *выводы о практической значимости* полученных результатов и предложения по их реализации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью:

- проверки умений и навыков;
- контроля уровня подготовки студентов (по основному спектру дисциплин учебного плана);
- привития навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

2.2. Основные этапы выполнения ВКР

Подготовка ВКР включает следующие этапы:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- исследование теоретических аспектов проблемы;
- сбор, анализ и обобщение материалов исследования;
- формирование основных выводов и рекомендаций;
- оценка эффективности рекомендуемых для внедрения мероприятий;
- оформление ВКР.

В данных методических рекомендациях содержатся рекомендации по каждому этапу выполнения ВКР, что позволит избежать наиболее распространенных ошибок, сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах и успешно защитить ВКР.

2.3. Выбор темы ВКР и ее утверждение

Под темой ВКР принято понимать то главное, о чем в ней говорится, то есть предмет изучения, исследованный в определенном аспекте и ставший содержанием работы.

Выбор темы ВКР определяется тематикой научно-исследовательских работ кафедры, потребностью организации, собственными интересами студента и опытом предшествующих разработок. ВКР может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах. Название темы ВКР должно быть четким, конкретным, ориентироваться на углубленное изучение той или иной проблемы.

Решение об утверждении тем и научных руководителей доводится до сведения студентов. Корректировка темы возможна только до момента утверждения приказа по университету. Выбранная тема утверждается приказом ректора РГУ имени С.А. Есенина по представлению выпускающей кафедры и изменению не подлежит. После утверждения темы студент получает от руководителя задание на выполнение ВКР, которое утверждается заведующим кафедрой общей и теоретической физики и МПФ.

2.4. Руководство ВКР (бакалаврская работа)

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР:

– выдает обучающемуся задание на ВКР, форма которого устанавливается профильной кафедрой;

– в соответствии с темой выдает обучающемуся задание для сбора материала на преддипломную практику, НИР (если они предусмотрены графиком учебного процесса);

– разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения ВКР;

– рекомендует литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;

– проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;

– проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

– при необходимости после преддипломной практики (при ее наличии) вносит коррективы в задание на ВКР.

Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания по соответствующему разделу работы, выдаваемому научным руководителем.

В обязанности консультанта входит:

- формулирование задания на выполнение соответствующего раздела ВКР по согласованию с руководителем ВКР;
- определение структуры соответствующего раздела ВКР;
- оказание необходимой консультационной помощи бакалавру при выполнении соответствующего раздела ВКР;
- проверка соответствия объема и содержания раздела ВКР заданию;
- принятие решения о готовности раздела, подтвержденного соответствующими подписями на титульном листе ВКР и на листе с заданием.

III. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР

3.1. Структура выпускной квалификационной работы и ее содержание

Объем выпускной квалификационной работы — не менее 60 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, оглавление, введение с указанием актуальности темы, целей и задач этой работы, объекта, предмета и методов исследования, его теоретической, нормативной и эмпирической основ; основную часть (которая может члениться на пункты и главы), заключение, содержащее основные выводы проведенного исследования, список источников и литературы, а также необходимые приложения. Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

ВКР состоит из текстового документа и графического материала. Текстовый документ включает разделы:

1) титульный лист (см. приложение 1, 2);
2) содержание (см. приложение 4)
3) введение;
4) основная часть;
5) заключение;
6) библиографический список;
7) приложения.

Титульный лист – первый лист выпускной квалификационной работы заполняется по форме, приведенной в Приложении 1.

Содержание включает пронумерованные названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы бакалавра, с указанием номеров страниц

Введение содержит в сжатой форме основные положения бакалаврской выпускной квалификационной работы. Это *замысел исследования, актуальность выбранной темы, степень ее разработанности в научной литературе, цель и содержание поставленных задач, объект, предмет и методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, новизна и практическая значимость полученных результатов, структура исследования.* Примерный объем введения – 2-3 страницы.

Замысел исследования – это идея, связывающая воедино все структурные элементы исследования, определяющая порядок его проведения и его этапы. Обычно замысел научного исследования связан *с выявлением противоречий в той или иной сфере человеческой деятельности*, порождающих некие проблемы, разрешение которых представляется актуальным. Формулировка противоречий должна быть четкой и научной.

Чаще всего ***проблема*** формулируется в виде вопроса. Например, «каковы основные подходы к выбору и формированию ассортимента услуг на предприятии (организации) сервиса», «каковы условия, необходимые для формирования профессиональной компетентности специалиста сервиса» и т.п.

Сложившиеся противоречия в той или иной сфере человеческой деятельности, порождающие определенную проблему или проблемы[1], во многом обусловливают ***актуальность*** исследования.

Далее намечается ***цель***, определяются ***объект и предмет*** исследования, выдвигается ***гипотеза*** (гипотетическое предположение) и ставится ряд ***задач***, решение которых призвано ее подтвердить (либо опровергнуть).

Нет необходимости начинать обоснование *актуальности исследования* издалека, с «преданий старины глубокой», неуместны и лирические отступления – обоснование

---

[1] ***Проблема*** (в научном смысле) – это объективно возникающий в ходе развития научного познания вопрос или ряд вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес. Проблема «возникает тогда, когда старое знание показало свою несостоятельность, а новое еще не приняло развернутой формы. В связи с этим научная проблема – это противоречивая ситуация, требующая разрешения» (Ануфриев А.Ф. Цит. пр. С.19.), которое невозможно без определения нового пути, подхода, способа или знания. Таким образом, проблема исследования логически вытекает из установленного *противоречия.*

актуальности исследования должно быть предельно лаконичным (для дипломной работы – в пределах одной страницы).

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) будущего результата, того, что мы, собственно, стремимся получить по его завершению: предполагаемые конечные результаты в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Наиболее типичны следующие цели:

- определение характеристики явлений, не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных;
- выявление взаимосвязи явлений;
- изучение динамики явлений;
- описание нового эффекта, явления;
- обобщение выявление общих закономерностей;
- создание классификаций, типологий;
- создание методики
- адаптация методик.

Цель исследования должна явственно просматриваться в формулировке ***темы исследования***. Удачно сформулированная, немногословная, она уточняет проблему, очерчивает рамки исследования, конкретизирует его замысел.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, это то, что включает в себя предмет исследования. Объекты профессиональной деятельности выпускника определяются согласно основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки, по которому выполняется ВКР.

Предмет исследования представляет собой едва ли не основное понятие, поскольку именно он определяет тематику исследования, именно для его изучения формулируется цель (цели) исследования и решаются поставленные задачи (процесс, свойства, методы и средства и пр.).

Гипотеза – это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто, предполагаемое решение проблемы. Гипотеза может быть подтверждена, либо опровергнута в результате исследования.

Формулировка гипотезы:

- содержание, ожидаемый результат;
- система аргументов, выносимая для защиты:
- эффективность стимулов;
- уточнение понятийного аппарата;
- целесообразность используемых приемов.

Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели, разрешения проблемы и проверки (подтверждения) сформулированной в исследовании гипотезы.

Методика исследования – это совокупность методов, приемов, способов исследования, их порядок применения, при помощи которых удалось решить поставленные задачи и получить определенные результаты. Ее выбор зависит характера объекта изучения, методологии, цели исследования и общего уровня профессиональной подготовленности студента, позволяющей не только перечислить использованные методы, но организовать их в некую систему.

Методы опытно-экспериментальной работы условно делятся на две группы: эмпирические и теоретические. *Эмпирические* (основанные на опыте) методы включают: статистический анализ результатов испытаний, изучение литературы по теме эксперимента, нормативных, инструктивно-методических документов; анализ профессиональной документации; наблюдение, опросы (интервью, анкетирование), тестирование, определение рейтинга, изучение и обобщение опыта. *Теоретические* методы включают: культурно-исторический метод, моделирование, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификацию, систематизацию, синтез и др.

Научная новизна указывается, что сделано из того, что другими не было исследовано, какие результаты получены впервые. В теоретических исследованиях

научная новизна определяется внесением нового в теорию и методику исследуемого предмета, в работах, имеющих практическую направленность, научная новизна определяется результатом, который был получен впервые, либо подтвержден, обновлен, уточнен или нашел дальнейшее развитие в ходе решения поставленных в исследованиях задач.

Теоретическая значимость – приводятся сведения о том, на какую область знаний могут оказать влияние полученные теоретические выводы, каковы перспективы прикладных работ.

Выполнение выпускной работы предполагает в обязательном порядке решение *практических задач,* связанных с производственной деятельностью в сфере сервиса. В этой связи ***практическая значимость*** исследования может быть связана либо с полученными в ходе исследования данными, либо – с оригинальностью комбинации ряда применяемых методик, позволяющей решить ту или иную практическую задачу.

Структура исследования – указывает количество глав, рисунков, таблиц, исследуемых источников и приложений.

Основная часть ВКР. Требования к конкретному содержанию основной части ВКР бакалавра устанавливаются кафедрой общей и теоретической физики и методики преподавания физики. Основная часть содержит, как правило, две главы, состоящие из двух-трех параграфов.

Составление плана исследования и разработка его методики

После уточнения задач исследования студент разрабатывает план ВКР, определяющий последовательность выполнения ее отдельных частей. Рабочий план согласуется студентом с руководителем ВКР.

В плане указываются основные этапы и ориентировочные сроки выполнения как работы в целом, так и ее составных частей, предполагаемый их объем. Параллельно с планированием разрабатывается методика исследования. Она должна строго соответствовать его задачам и логике, природе изучаемых процессов и явлений. Методика исследования включает в себя этапы работы, обоснование выбора методик, выборку, получение первичных результатов, способы их обработки, интерпретацию, обобщение. Достоверность и надежность научных результатов существенно возрастают, если методы исследования применяются в комплексе, дополняют друг друга, обеспечивают необходимое дополнение опытно-экспериментального, литературного или архивного материала, сочетание качественного и количественного анализа.

Содержательно глава I, как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе выбранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В ВКР первой главой может стать **литературный обзор.**

Литературный обзор – критический анализ литературных источников, характеризующих историю и современное состояние проблемы, носит теоретико-методологический характер, и представляет собой развернутый обзор существующих мнений, взглядов, подходов к изучению представленного явления, отражает сложившиеся теоретические основы и тенденции его изучения, ***собственную точку зрения*** исследователя-дипломника. Это этап весьма ответственный этап работы, так как демонстрирует не только знание литературы по исследуемым вопросам, но и умение

(либо его отсутствие) ***систематизировать источники***, критически их рассматривать, выделяя существенное, оценивать ранее сделанное, выделять главное в современном состоянии проблемы.

Поскольку ВКР обычно бывает посвящена достаточно узкой теме, то предполагается, что такой обзор будет посвящен только рассматриваемым в работе вопросам, а не всей проблеме в целом. В этой связи теоретические положения, означаемые в тексте, должны быть подкреплены конкретными фактами, убедительным анализом существующей практики. Именно фактический материал позволяет сделать аргументированный вывод о степени разработанности выбранной тематики и научной целесообразности и обоснованности решения поставленных в исследовании задач.

Рекомендуемый объем главы 1 (при трехчастном делении исследования) – 15–20% от общего объема дипломной работы.

Работа над главой 1 начинается с общего знакомства с литературой и составления библиографии. Для этого необходимо познакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами. Помимо того, необходимо использовать различные библиографические справочники, списки литературы в конце учебников и монографий, а также сноски и ссылки.

Сначала необходимо познакомиться с производственной, методической, научной, периодической литературой, содержащей теоретические основы проблемы, затем приступать к изучению литературных источников, раскрывающих более узкие и частные вопросы.

Наряду с проработкой специализированных научных журналов и монографической литературы по выбранной теме, важно также детально ознакомиться с публикациями преподавателей кафедры, которые работают по данной или близкой теме.

Проводится литературный анализ изучаемой проблемы, раскрываются исторические аспекты темы, обобщается теоретический материал, в конце дается краткое заключение о сказанном. При использовании литературных источников обязателен анализ цитируемых материалов. Для подтверждения собственных выводов обязательно следует приводить высказывания ученых-предшественников. В то же время нет необходимости перегружать текст исследования длинными цитатами. Вполне достаточно пересказать своими словами суть того или иного подхода и обосновать (с точки зрения поставленной цели и задач) свой выбор.

Не рекомендуется в качестве источника цитирования использовать учебник (научное исследование предполагает более глубокое погружение в исследуемую проблему).

Текст ВКР **не принято** излагать от первого лица: «я полагаю...», «мною исследованы...». Допустимо: «, по нашему мнению,», «на наш взгляд» и т.п., но лучше – в безличной форме: «в дипломной работе приведены...», «можно считать...», «следует отметить, что...».

Изложение материала должно быть последовательным, логичным и творческим. Пересказывать учебники, учебные пособия, другую специальную литературу и нормативные акты не следует. Особое внимание следует обращать на «переходы» от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри них - от вопроса к вопросу.

Изложение вопросов должно иллюстрироваться таблицами, графиками, диаграммами, схемами. Наличие иллюстраций свидетельствует о высоком качестве проработки автором изучаемых проблем и помогает лучше воспринять материал. Их содержание должно быть понятно читателю без обращения к тексту работы.

Необходимо обратить внимание на правильное *цитирование и правильные ссылки* на источники при оформлении выпускной квалификационной работы. При приведении ссылок на литературные источники необходимо соблюдать определенные правила (см. п. 3.2).

Основная часть должна строго соответствовать выбранной теме, а содержание глав (разделов) – их названиям.

Основной текст разбивается на главы, которые, в свою очередь, дробятся на параграфы (пункты, подразделы). Каждая глава должна заканчиваться выводами автора.

Количество глав, параграфов, пунктов или подпунктов служит формальным показателем логической последовательности и взаимосвязанности излагаемого материала, однако не рекомендуется его чрезмерно мелкое дробление. Число глав основной части не регламентировано, для ВКР рекомендуется 3–5 глав.

В разделах данной главы обосновываются *применяемые методы,* характеризуются *объекты исследования*, могут излагаться и анализироваться разработанные направления развития исследуемого объекта, результаты собственной опытно-экспериментальной или исследовательской работы. Выявляются определённые зависимости и связи в изучаемых явлениях, подтверждающие гипотезу выпускной квалификационной работы; представляются графики, таблицы, диаграммы, иллюстрирующие исследовательские материалы (могут выноситься в приложение). *Экспериментальные данные* включают основные результаты, полученные в ходе работы, в виде таблиц, рисунков, графиков и другого иллюстративного материала. Приводится анализ данных и выявляются определенные закономерности. При использовании собственных экспериментальных материалов необходима статистическая обработка данных для оценки достоверности и точности полученных результатов исследований.

Исследовательская часть позволяет оценить креативность при решении проблемы и технологию подачи материала (таблицы, схемы, рисунки, приложения).

Каждая глава должна заканчиваться выводами или констатацией полученных результатов. Выводы должны представляться конкретными суждениями (о чем говорится и что утверждается). Особо следует подчеркнуть собственные результаты и их отличие (либо его отсутствие) от результатов, полученных другими авторами, их влияние на возможность решения научно-практических задач.

Заключение – последовательное, логически стройное изложение итогов исследования и их соотношения с целью и поставленными задачами, сформулированными во введении.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы и рекомендации по практическому использованию результатов дипломной работы.

Также могут содержаться предложения о возможности дальнейших исследований проблемы и постановке специальных экспериментов, определены пути, формы и методы ее дальнейшего изучения. Объем этого раздела, как правило, составляет **1–2 страницы.**

Заключение может представляться в форме **выводов**, которые должны лаконично формулироваться в 5–7 пунктах и соотноситься с поставленными задачами и целями, например:

1. Анализ исследуемой проблемы подтвердил ее актуальность и недостаточную разработанность.

2. В ходе наблюдений выявлено, что …

3. В результате разработки технологического процесса...

4. При конфекционировании материалов выбраны…

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы. В него необходимо включать только те источники, на которые есть ссылки в работе. Библиографический список бакалаврской выпускной квалификационной работы должен содержать, как правило, **не менее 35 названий**. Допускается использование авторитетных Интернет-ресурсов научного и справочного характера. В этом случае необходимо описать данные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления». (см. сайт Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. Раздел «В помощь научной работе» http://library.rsu.edu.ru/references/)

Приложения. В приложениях приводятся иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.) и не влияющие на объем бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3.2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Общие требования

Текст следует печатать на стандартном листе белой бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- **поля:** левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- **шрифт** Times New Roman, кегль 14 пт (за исключением случаев, оговоренных ниже (см. образец оформления титульного листа));
- **межстрочный интервал** – полуторный;
- **отступ красной строки** – 1,25 см;
- **выравнивание текста** – по ширине (за исключением случаев, оговоренных ниже, например, заголовки глав).
- По тексту должна стоять **автоматическая расстановка переносов.**
- **Не допускается** оставлять на следующей странице 1-2 строки абзаца, одну строку таблицы.
- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Построение работы

- **Для заголовка первого уровня (содержание, введение, глава I, II …, заключение, библиографический список)** шрифт Times New Roman, кегль 16 пт, без абзацного отступа, жирным шрифтом прописными буквами без точки на конце, не подчеркивая, выравнивая текст по центру

Пример:

ГЛАВА I. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

- **Заголовки второго уровня (1.1. 1.2. …, 2.1, 2.2. … и т.д.)** следует печатать шрифтом Times New Roman, кегль 16 пт, без абзацного отступа, жирным шрифтом без точки на конце, не подчеркивая, выравнивая текст по центру.
- **Заголовки третьего уровня (1.1.1. 1.1.2. …, 2.1.1, 2.1.2. … и т.д.)** следует печатать шрифтом Times New Roman, кегль 14 пт, без абзацного отступа, жирным курсивом шрифтом без точки на конце, не подчеркивая, выравнивая текст по центру.
- Перенос слов в заголовках не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.
- Каждую главу, раздел следует начинать с новой страницы. Также допускается начинать с новой страницы каждый раздел основной части.
- Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последующим текстом и расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последней строкой предыдущего текста должно быть равно одной пустой строке.

Правописание и стилистика

У каждого автора вырабатывается свой стиль изложения мысли. В этом отношении единых правил нет. Однако существуют определенные общепринятые нормы современного литературного языка, которых необходимо придерживаться в научной работе.

- В научной работе должны гармонично сочетаться высокий уровень научных результатов с качеством оформления работы, стилем изложения материала, орфографической и стилистической грамотностью. Только в этом случае работа может быть оценена на «отлично».
- На протяжении всего текста необходимо соблюдать единство терминологии.

- Следует избегать по возможности применения иностранных слов в тех случаях, когда есть равнозначные русские, если только эти слова не стали специальными терминами.
- Весь текст должен быть написан в неопределенном наклонении – рассматривается, вычисляется.
- Работу необходимо очищать от лишних слов: «как известно...»; «остановимся теперь...»; «теперь становится ясным...»; «подробно рассмотрев, мы...».
- Следует воздерживаться от эпитетов применительно к ученым, на работы которых ссылается автор: «... как впервые указал гениальный ученый М.В. Ломоносов...» или «...в трудах крупного ученого В.В. Докучаева...».

Правила сокращений

При сокращении слов и выражений выполняются следующие правила: в словах «век», «год» оставляют лишь первые буквы «в.», «г.», а известные словосочетания пишут сокращенно. Например, «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другое), «т.е.» (то есть), «и пр.» (и прочее), «вв.» (века), «гг.» (годы).

При ссылках на источники обычно употребляют такие сокращения, как «ст. ст.» (статьи), «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «т.т.» (тома).

Внутри самих предложений такие слова, как «и другие», «и тому подобное», «и прочие» не принято сокращать.

Не допускаются сокращения слов «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.).

Математические знаки «+», «-», «>», «<» и т.п. используются только в формулах, таблицах и рисунках. В тексте данные знаки должны быть обозначены словами «плюс», «минус», «больше», «меньше» и т.д.

При использовании аббревиатур, условных географических сокращений следует указывать их сразу же после полного наименования данного сложного термина. Например, «конкретные социологические исследования» (КСИ), «средства массовой информации» (СМИ). После этого можно свободно оперировать аббревиатурой без расшифровки.

Рукописи, рисунки, фотографии должны быть без пометок, карандашных исправлений, пятен, трещин и загибов.

В качестве иллюстраций бакалаврских работ могут быть представлены чертежи, рисунки, схемы, графики, карты, фотографии. Они помещаются, как правило, в тексте дипломной работы или выделяются в отдельное приложение. Нумерация иллюстраций допускается как сквозная, так и по разделам. Во втором случае перед порядковым номером иллюстрации ставят номер раздела, разделяя их точкой, например, в разделе 3: рисунок 3.1, рисунок 3.2, рисунок 3.3 и т.д.

Формулы или вписываются от руки черными чернилами, или набираются на ПК.

Номера формул, как и рисунков, могут быть едиными по всему тексту или даны по разделам. Их следует ставить в круглых скобках на правом краю страницы в соответствующей формуле строке.

Нумерация страниц

- **Страницы работы**, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации.
- **Порядковый номер страницы** размещают по **центру верхнего поля** страницы без точки, без абзацного отступа выравнивая текст по центру. Шрифт Times New Roman, кегль 14 пт
- **Титульный лист** включается в общую нумерацию, при этом номер страницы на титульном листе не ставится.
- **Иллюстрации и таблицы**, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Содержание

- **Содержание работы строится** с использованием автоматического оглавления на основе используемых стилей заголовков.
- **Параметры автоматического оглавления:** шрифт – кегль 14 пт, интервал полуторный. Уровни разделов, подразделов и т.д. должны быть иметь отступ от предыдущего уровня на 1-1,5 см.

Пример:

СОДЕРЖАНИЕ

Введение..... 3

Глава I. Особенности становления и функционирования малого предпринимательства 5

1.1. Истоки формирования малого предпринимательства в Российской Федерации..... 5

1.2. Современные предприятия индустрии моды как субъекты малого предпринимательства 10

1.2.1. Классификация предприятий индустрии моды 12

1.2.2. Особенности функционирования ателье и мастерских по ремонту и пошиву одежды как субъектов малого предпринимательства 15

1.3. Трудности ведения предпринимательской деятельности малых предприятий в современных условиях 17

Выводы по главе I 21

Дополнительный пример оглавления представлен в приложении 4.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов

- Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать без абзацного отступа.
- Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Пример – 1, 2, 3 и т. д.
- Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.
- Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой. Пример – 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т. д.
- После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте ставят точку.
- Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.

Иллюстрации

- **Иллюстрации** (чертежи, карты, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки и т.п.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Допускается размещать иллюстративный материал в приложении.
- На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте.
- Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.
- **Название рисунка** размещается под рисунком и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится. Заимствованные из работ других авторов рисунки и таблицы должны содержать после названия (заголовка) **ссылку на источник этой информации.** Следует избегать помещения на рисунки и таблицы англоязычных надписей.

Пример:

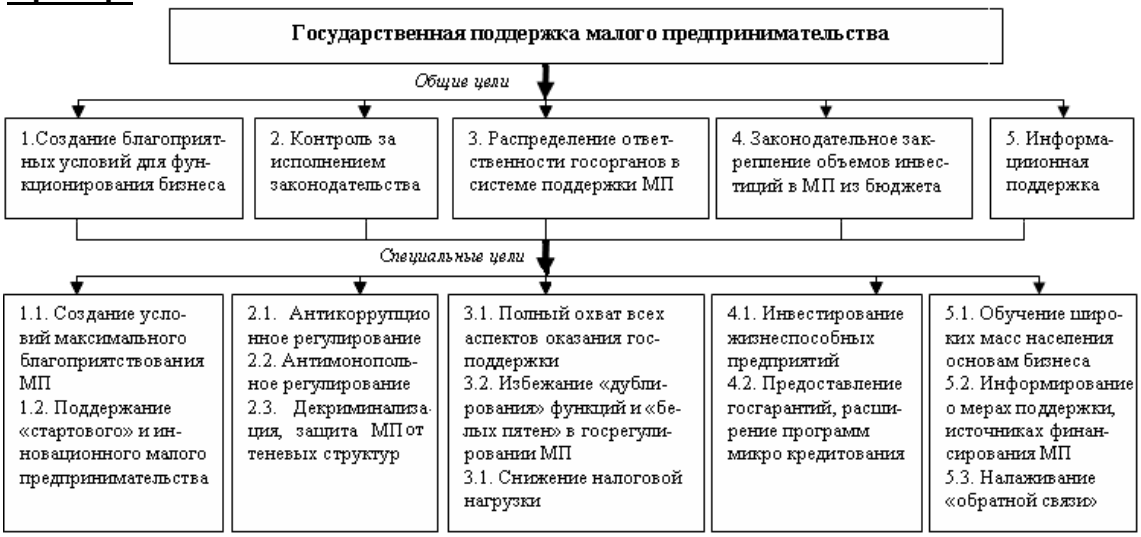

Рисунок 2. Государственная поддержка малого предпринимательства [14]

- При необходимости иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст).
- **При ссылках на иллюстрации** следует избегать использования номеров рисунков в открытом тексте. Например, «…в соответствии с рис. 2», или «рис. 2 иллюстрирует…», «как следует из рис. 3…» и т. д.
- **Рекомендуется** заканчивать предложения-выводы ссылкой на соответствующую иллюстрацию, которая конкретизирует текст. Например, «…результаты наших расчетов свидетельствуют, что данные, приводимые в ранее опубликованной научной литературе [7, 15, 56], несколько занижены, на что указывает график распределения анализируемых показателей (рис. 4)», или «…помимо России в число лидеров по добыче природного газа входят еще шесть стран (рис. 8)», или «описанные выше изменения структуры металла под воздействием высоких температур отчетливо видны на фотографиях (рис. 9)» и т. д.

Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

- **Название таблицы**, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.
- Таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.
- На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту работы.
- **Нумерацию таблицы** следует помещать над таблицей, выравнивая по правому краю и без выделений курсивом или жирным.

- **Название (заголовок) таблицы** помещается над таблицей после ее нумерации, печатается обычным шрифтом без изменения размера и наклона шрифта
- При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.
- Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».
- При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

Пример:

Таблица 1

Объем предоставленных кредитов

Год	Объем предоставленных кредитов по состоянию на 1 января					
	В рублях		В иностранной валюте и драгоценных металлах		Всего	
	Субъектам малого и среднего предпринимательства	Из них: индивидуальным предпринимателям	субъектам малого и среднего предпринимательства	Из них индивидуальным предпринимателям	субъектам малого и среднего предпринимательства	Из них: индивидуальным предпринимателям
2012	2 838 307	207 795	176 265	2 568	3 014 572	210 363
2013	4 450 288	410 452	254 427	2 510	4 704 715	412 962
2014	5 854 364	552 507	201 380	3 548	6 055 744	556 055

Оформление списков (перечней)

Оформление списков (перечней) возможно в двух вариантах: во - первых, после нумерации ставится точка, первое слово пишется с большой буквы, после предложения ставится точка, в конце списка ставится точка; во-вторых, после нумерации ставится скобка, первое слово пишется с маленькой буквы, после предложения ставится точка с запятой, в конце списка ставится точка.

Пример 1.

В нынешних рыночных условиях задачи каждого предприятия сводятся к решению нескольких вопросов:

1. Будет ли спрос на произведенные товары или услуги предприятия и как будет меняться спрос.
2. Какие средства и ресурсы, какое их количество понадобиться для осуществления проекта.
3. З
4. (и т.д.).

Пример 2.

В нынешних рыночных условиях задачи каждого предприятия сводятся к решению нескольких вопросов:

1) будет ли спрос на произведенные товары или услуги предприятия и как будет меняться спрос;
2) какие средства и ресурсы, какое их количество понадобиться для осуществления проекта;
3) ... ;
4) (и т.д.).

Библиографический список

- **Библиографический список** – это органическая часть любой научной работы. Список включает в себя цитируемые в данной работе, просмотренные произведения, архивный материал, имеющий отношение к теме.
- **Алфавитное расположение** источников означает, что выдерживается строгий словный алфавит заголовков библиографического описания (авторов или заглавий). Этот способ расположения записей аналогичен расположению карточек в алфавитном каталоге библиотек. Отдельно выстраивается алфавитный ряд на кириллице (русский язык, болгарский и т. п.) и ряд на языках с латинским написанием букв (английский, французский, немецкий и т. п.).
- **ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.**
- **Ссылки в тексте на использованные источники** следует давать в виде арабских цифр, заключенных в квадратные скобки, указывающих порядковый номер источника по списку, например: [5], [18]. При необходимости указываются страницы книги, статьи или другого источника, с которых взяты используемые сведения или формулы, например: [18, с. 21-25].

Используемые источники располагаются в списке литературы в **алфавитном порядке** с указанием порядкового номера, после которого ставиться точка.

Примеры оформления представлены на стайте Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина http://library.rsu.edu.ru/оформление-библиографии-к-научным-ра/

IV. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Подготовка к защите ВКР

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной аттестации выпускников.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выпускная квалификационная работа защищается в Государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная ВКР передается студентом своему руководителю не позднее, чем за 30 дней до установленного срока защиты. Руководитель составляет **отзыв на выполненную работу** (Приложение 5), на основе которого кафедра общей и теоретической физики и МПФ принимает решение о допуске ВКР к защите. В своем отзыве руководитель ВКР обязан:

- определить отношение студента к работе (самостоятельность, творческий подход, равномерность, системность, прилежание и т.д.);
- владение методикой поиска материала, его анализа и обоснования принятых решений;
- оценить полноту раскрытия темы бакалавром;
- установить уровень аккуратности исполнения графической и текстовой частей работы, широту научного кругозора бакалавра либо определить степень практической ценности работы;
- сделать вывод о возможной защите данной выпускной квалификационной работы в ГЭК.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам данного уровня.

Выпускная квалификационная работа магистрантов подлежит обязательному рецензированию (Приложение 6).

Рецензент назначается кафедрой общей и теоретической физики и МПФ из числа научно-педагогических сотрудников университета, не работающих на данной кафедре, а также из числа ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений – представителей потенциальных работодателей соответствующего профиля. За рецензентом закрепляют, как правило, не более десяти рецензируемых работ. Рецензирование большего количества работ одним рецензентом допускается только с разрешения декана физико-математического факультета.

Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией в срок не позднее чем за три рабочих дня до защиты ВКР.

Рецензент в отзыве о выпускной квалификационной работе бакалавра оценивает:

- актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане;
- степень раскрытия темы и выполнения исследовательского задания;
- качество выполнения работы (выполнение требований к структуре, объему, информационной базе, оформлению и т. д);
- достоинства работы (глубину исследования, логику изложения, новизну и обоснованность выводов, возможность использования результатов исследования в практической деятельности и т. п.)
- владение стилем научного изложения
- практическую направленность и актуальность проекта.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам данного уровня.

При наличии отзыва для ВКР бакалавра или отзыва и рецензии для ВКР магистранта заведующий кафедрой выносит решение о допуске работы к защите и подписывает ее. После окончательного предъявления готовой ВКР заведующему кафедрой какие-либо изменения, исправления и дополнения в ней не допускаются.

При наличии сомнений в полноценности работы или для проверки готовности дипломника к защите заведующий кафедрой имеет право назначить предварительную защиту работы, для чего на кафедре создается специальная комиссия.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- приказ ректора о допуске к защите студентов, выполнивших все требования ОПОП ВО соответствующего направления подготовки;
- задание на ВКР в одном экземпляре;
- ВКР в одном экземпляре;
- отзыв руководителя о выполненной ВКР с заключением о готовности работы и допуске ее к процедуре защиты;
- рецензия на ВКР.

4.2. Защита ВКР

В процессе защиты ВКР выпускник делает доклад об основных результатах своей работы сопровождающийся электронной презентацией продолжительностью не более 10 минут.

Основные **требования к содержанию доклада** на защите ВКР:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Объект исследования.
4. Предмет исследования.
5. Цель работы.
6. Задачи исследования.
7. Методы исследования
8. Основные положения и выводы по результатам проведенного исследования
9. Количественная и качественная оценка основных показателей.
10. Полученные результаты.
11. Основные выводы по проблеме.
12. Методические рекомендации.
13. Степень внедрения и область применения.
14. Перспективность развития направления.

Продолжительность доклада составляет не более 10-12 минут. Доклад на защите следует строить по определенному плану, излагая наиболее существенные этапы и результаты выпускной работы. Особое внимание в докладе должно быть уделено новизне полученных результатов и возможной их практической и научной значимости.

Рекомендуемая структура плана доклада приведена ниже.

- Название доклада. Тематика работы (к какой сфере относится). Место выполнения.
- Характер работы (теоретическая, экспериментальная, проектная, учебно-методическая, разработка устройства, системы, проч.).
- Цель работы. Ее актуальность, практическая важность.
- Формулировка решаемых в работе задач. Перечисление возможных методов их решения. Описание и обоснование выбранных (предложенных) методов.
- Изложение последовательности действий, направленных на решение задач, и краткое описание полученных результатов.
- Общий анализ результатов, выводы по итогам работы. Перспективы развития исследований по данной теме.

В процессе подготовки и защиты ВКР встречаются следующие распространенные ошибки и нарушения:

1. Различия в написании темы ВКР в разных документах: титульном листе, заявлении, приказе, рецензии и отзыве.
2. Названия глав и подразделов по тексту работы отличаются от названия в содержании.
3. Нарушение сроков написания разделов, а также сдачи работы на кафедру.

4. Названия глав не раскрывают темы работы.
5. Названия подразделов не раскрывают содержания самой главы.
6. Главы работы логически не увязаны между собой.
7. Во второй и третьей главе может наблюдаться превышение теоретического материала (основной объем теоретического материала должен быть расположен в первой главе).
8. Отсутствие ссылок на таблицы и рисунки, а также анализа таблиц и описания рисунков.
9. Отсутствие расчетов экономического обоснования, предлагаемых для внедрения мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования.
10. Нарушение структуры (по главам) и требований к объему работы.
11. Ошибки и неточности в оформлении списка литературы, таблиц, рисунков, ссылок на источники.
12. Указание на литературу, не имеющую прямого отношения к теме работы.
13. Использование устаревших источников.
14. Использование отменённых законодательных и нормативно-правовых актов (допустимо лишь при указании на факт отмены, использование для демонстрации, например, развития российской практики финансовой отчетности с учетом требований международных стандартов финансовой отчетности).
15. Несоблюдение требований по оформлению ВКР, в частности рисунков, таблиц, заголовков, параметров печати (интервал, поля, номер шрифта).

4.3. Оформление презентации

Презентация – визуальная часть защитного слова дипломника. Её цель - показать то, что на словах трудно объяснить, но имеет значение для понимания работы, выгодно раскрывает её содержание.

1. Презентация может быть выполнена в «PowerPoint» или другой аналогичной программе.
2. Количество слайдов определяется задачами, которые ставит перед собой студент, разрабатывая защитное слово.
3. Слайды дополняют визуально и содержательно защитное слово, поэтому они должны быть соотнесены с устным текстом.
4. Структура презентации (последовательность слайдов) должна отражать логику и содержание дипломного проекта.
5. Размещение большого количества формул, расчётов делает текст «слепым». Лучше ограничиться финальными цифрами (оптовая, розничная цена и т.п.).
6. Включение в слайд больших кусков текста или отрывков из работы затрудняет восприятие. Рекомендуется занимать текстом не более 30% поверхности слайда. Мысль, которую хотел донести студент, теряется. Постарайтесь на одном слайде размещать одну мысль.
7. Схематичная, структурная подача материала предпочтительнее, поскольку информация воспринимается легче.
8. Рисунки, диаграммы, графики, схемы должны сопровождаться подписями и комментариями, обязательно содержать ссылки на источник информации. Не выносите в слайды информацию, в которой вы не уверены или не знаете о её «происхождении».
9. В цветовом оформлении слайдов лучше придерживаться минимализма и строгости: однотонный, спокойный фон (лучше светлый) и тёмный шрифт. Шрифт должен быть достаточно крупным, читаемым. Рекомендует оформлять заголовки слайдов шрифтом размером не менее 20, основной текст - шрифтом размером не менее 16. Не используйте в оформлении больше трех цветов.

<u>Структура презентации:</u>

- общий объем слайдов – не менее 15;

- 1 слайд – титульный лист, в котором отражена принадлежность к образовательному учреждению (колонтитул), тема работы, ФИО студента, ФИО руководителя, год;

- 2-3 слайды – введение, которое содержит актуальность темы, поставленные цели и задачи работы;

- 4-14 слайды распределяются равномерно на основные части работы;

- 15 слайд – заключение, которое отражает основные выводы

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

Далее зачитываются отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР. Затем выпускник отвечает на замечания рецензента и вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, соответствующие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР – не более 20 минут.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания соответствующей комиссии.

4.3. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка за выпускную квалификационную работу выставляется ГЭК с учетом предложений рецензента (оппонента) и мнения руководителя. Оценка ВКР производится на закрытом заседании ГЭК.

При оценке ВКР учитываются:

- актуальность темы исследования;
- практическая значимость выполненного исследования;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и язык изложения;
- содержание заслушанного доклада;
- качество презентации выпускной работы;
- полнота и аргументированность ответов студента на замечания рецензента и вопросы,
- заданные при обсуждении работы.

При выставлении оценки Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими **критериями**.

Оценка научных качеств:

- актуальность степень разработанности темы и содержания работы;
- соответствие содержания работы целевой установке;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- научный уровень работы и полученных результатов;
- научная ценность и новизна полученных данных;
- четкость изложения целей исследования, гипотез; обоснованность и полнота анализа проблем;
- организация и проведение экспериментов, соответствие методов исследования целям и задачам, точность и достоверность результатов;
- применение статистических методов при выполнении исследований;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- объем выполненных исследований.

Оценка практических параметров работы:

- практическая ценность исследований, возможность использования полученных данных в практике сервисных услуг;

- качество оформления работы, соблюдение всех требований к оформлению работы и сроков ее исполнения.
- оценка доклада и демонстрации наглядного материала
- полнота и точность ответов на вопросы по содержанию работы и на замечания рецензента.

Оценка за бакалаврскую работу также может быть снижена в том случае, если в работе:

- отсутствуют ссылки на первоисточники или список литературы не соответствует источникам, упоминаемым в тексте работы;

- работа выполнена небрежно, отсутствуют культура оформления и четкое форматирование, неверно оформлена библиография;

- в работе присутствуют опечатки, орфографические и пунктуационные ошибки, отсутствуют логические переходы от одной части работы к другой;

- работа сдана на рецензирование не вовремя;

- презентация проекта (исследования) не соответствует требованиям.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда бакалаврская работа в полной мере соответствует перечисленным критериям или допущены незначительные отклонения от них; доклад полностью отражает основное содержание работы; даны точные и исчерпывающие ответы на вопросы и замечания.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда 1–3 критерия из перечисленных выше соблюдены не в полной мере; доклад в целом отражает основное содержание работы; даны точные ответы на вопросы и замечания.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда 4–5 критерия из перечисленных выше соблюдены не в полной мере; доклад не вполне отражает основное содержание работы; даны адекватные ответы на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда 6 и более критериев из перечисленных выше соблюдены не в полной мере (или не соблюдаются наиболее важные из них); доклад не отражает основное содержание работы; даны неадекватные ответы на вопросы и замечания.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Физико-математический факультет

Кафедра общей и теоретической физики и методики преподавания физики

Выпускная квалификационная
работа допущена к защите
заведующий кафедрой ОиТФиМПФ

_____Махмудов М.Н.
«____»_____ 2018 г.

Выпускная квалификационная работа

Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление модели одежды «Классика по-русски»

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Направление подготовки: *43.03.01 Сервис*

Направленность (профиль): *Сервис в индустрии моды и красоты*

Выполнил студент: гр. 3346 _____ Рыбакова Татьяна Викторовна

к.пед.н., доцент
Научный руководитель: _____ Панкратова Людмила Ивановна.

Рязань, 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Физико-математический факультет

Кафедра общей и теоретической физики и методики преподавания физики

Выпускная квалификационная
работа допущена к защите
заведующий кафедрой ОиТФиМПФ

_____Махмудов М.Н.
«____»_____ 2018 г.

Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)

Разработка автоматизированной установки для исследования оптических характеристик поверхности твердого тела

Уровень высшего образования: *магистратура*

Направление подготовки: *16.04.01 Техническая физика*

Направленность (профиль): *Инновационные технологии в науке и на производстве*

Выполнил студент: гр. 3534 _____Зайцев Дмитрий Александрович

Научный руководитель: _____ к.тех.н., доцент Трегулов Вадим Викторович

Рецензент: _____ к.тех.н., доцент Литвинов Владимир Георгиевич

Рязань, 2017 г.

Приложение 2

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

(заполняется от руки в 2-х экземплярах)

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

Кафедра _____

Утверждено « » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой_____

(подпись)

Задание по подготовке выпускной квалификационной работы

Студенту _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

_____

_____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

_____ *дата защиты* _____

*3. Основные проблемы*_____

_____

_____

*4. Содержание разделов*_____

_____

_____

_____

5. Перечень иллюстративного материала (чертежи, графики и т.п.)

_____

_____

_____

*6. Консультанты по работе, второй научный руководитель*_____

_____

_____

7. Дата выдачи задания «___ »_____20__ г.

*Руководитель*_____

(подпись)

Задание принял к исполнению « ___ » _____20___ г.

Студент _____

(подпись)

Руководитель _____

_____

_____

(фамилия, имя, отчество, место работы и занимаемая должность)

Примечание:

1. Задание прилагается к законченной работе и вместе с квалификационной работой предоставляется ГАК.

2. *Квалификационные работы бакалавров, специалистов и магистров отличаются друг от друга объемом и глубиной проработки исследуемой проблемы*.

Приложение 3

Сокращения ученых званий и степеней на титульном листе

- д.т.н. – доктор технических наук
- д.ф.-м.н. – доктор физико-математических наук
- д.п.н. – доктор педагогических наук
- к.т.н. – кандидат технических наук
- к.ф.-м.н. – кандидат физико-математических наук
- к.п.н. – кандидат педагогических наук
- проф. – профессор
- доц. – доцент
- ст. преп. – старший преподаватель
- асс. – ассистент

Приложение 4

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

Глава I. Особенности становления и функционирования малого предпринимательства 9

1.1. Истоки формирования малого предпринимательства в Российской Федерации 9

1.2. Современные предприятия индустрии моды как субъекты малого предпринимательства 16

1.2.1. Классификация предприятий индустрии моды 16

1.2.2. Особенности функционирования ателье и мастерских по ремонту и пошиву одежды как субъектов малого предпринимательства 19

1.3. Трудности ведения предпринимательской деятельности малых предприятий в современных условиях 21

Выводы по главе I 24

Глава II. Сравнительный анализ и описание программ государственной и финансовой поддержки малого предпринимательства в г. Рязани и Рязанской области 26

2.1. Характеристика малого предпринимательства на территории Рязанской области 26

2.2. Государственная поддержка малого предпринимательства в г. Рязани и Рязанской области 29

2.2.1. Анализ программ государственной поддержки малых предприятий на территории Рязани и Рязанской области 29

2.2.2. Особенности государственной поддержки малого бизнеса в сфере индустрии моды 37

2.3. Финансовая поддержка малого предпринимательства 42

2.3.1. Финансовая поддержка малого предпринимательства как основа устойчивого развития предприятия 42
2.3.2. Сравнительная характеристика финансовой помощи малым предприятиям г. Рязани и Рязанской области 47
2.4. Налоговое обременение малых предприятий 55
Выводы по главе II 61
Глава III. Разработка бизнес-плана нового малого предприятия в г. Рязани . 63
3.1. Обоснование разработки бизнес-плана ателье 63
3.2. Описание бизнес-планов ателье с различными капиталовложениями 65
3.3. Сравнительная оценка бизнес-планов ателье с различными капиталовложениями 70
Выводы по главе III 74
Заключение 75
Библиографический список 77
Приложение 1 82
Приложение 2 102

Приложение 5

Примерная схема отзыва на ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Физико-математический факультет

Кафедра общей и теоретической физики и методики преподавания физики

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу

студента_____
(фамилия, имя, отчество)

Код, направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Тема: _____

Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования, выбор темы исследования (инициирована студентом, выполнена по заявке организации, предприятия, учреждения; соответствует фундаментальным, инновационным, прикладным исследованиям кафедры, лабораторий университета и пр.) _____
_____

Количественные характеристики работы (объем, количество таблиц, схем, графиков, рисунков, приложений, литературных источников и пр.) _____
_____

Соответствие содержания работы названию (полное или неполное) и графику работы ____
_____

Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умения и навыки находить, обобщать, анализировать материал, делать выводы и т.д.) ___
_____

Оценка личностных качеств и деятельности студента в период выполнения ВКР (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.д.) _____
_____

Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала; соответствие оформления требованиям стандартов _____
_____

Достоверность результатов исследования, целесообразность и возможность их внедрения; наличие публикаций, выступлений на конференциях и научно-практических семинарах, в учреждениях и организациях, на предприятиях и т.д. _____
_____

Нераскрытые вопросы и\или недостатки ВКР _____
_____

Общее заключение и рекомендация ВКР к защите (соответствует \ не соответствует требованиям ФГОС ВО, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в процессе выполнения ВКР; рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку; не рекомендуется к защите в сроки, закрепленные календарным графиком, требует доработки) _____

_____

_____

Руководитель

_____

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «____» _____ 20 г. Подпись _____

Приложение 6

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
по направлению подготовки _____

Код, направление подготовки: _____
Направленность (профиль): _____
Студент: _____
Тема: _____

Анализ содержания и качества ВКР
Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане _____
_____
Степень раскрытия темы и выполнение исследовательского задания _____
_____
Качество выполненной работы (выполнение требований к структуре, объему, информационной базе, оформлению и т.д.) _____
_____
Достоинства работы (глубина исследования, логика изложения, новизна и обоснованность выводов, возможность использования результатов исследования в практической деятельности и т.п.) _____
_____
Недостатки работы (по содержанию и оформлению) _____
_____
Особые замечания, пожелания и предложения _____
_____
Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____
(соответствует \не соответствует)
требованиям ФГОС ВО к выпускной квалификационной работе, и выполнена на основе сформированных у студента необходимых компетенций.

Работа заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент
_____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: «___» _____ 20___ г. Подпись _____

Приложение 7

Заведующему кафедрой
общей и теоретической
физики и МПФ, доценту
Махмудову М.Н.

заявление.

Я, _____
обучающийся группы №_____, прошу провести проверку моей выпускной квалификационной работы на тему: _____
_____
_____
представленной в государственную аттестационную комиссию для публичной защиты, в системе проверки на заимствования.

Настоящим подтверждаю, что в выпускной квалификационной работе не содержится элементов плагиата, то есть использования в ней чужого текста, опубликованного ранее на бумажном или электронном носителе, без ссылки на автора и источник. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в РГУ имени С.А. Есенина «Положение о порядке проведения проверки письменных работ обучающихся, научных и педагогических работников на наличие заимствований в РГУ имени С.А. Есенина», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска ВКР к защите.

(дата) (подпись)

Приложение 8

ЗАЯВЛЕНИЕ-РАЗРЕШЕНИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде
РГУ имени С.А. Есенина

Я, _____
_____
(фамилия, имя, отчество)

Паспорт_____, выдан _____
_____
_____
(указать, когда и кем выдан паспорт)

зарегистрирован (-а) по адресу: _____
_____
_____

являющийся(-аяся) обучающимся(-щейся) _____
_____
_____
_____
_____
(указать факультет, направление подготовки, группу)

разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям текст выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа / магистерская диссертация – *нужное подчеркнуть*) на тему: _____
_____
_____
_____
_____
_____

(далее – ВКР) **в электронной информационно-образовательной среде РГУ имени С.А. Есенина (далее – ЭИОС),** таким образом, чтобы любой пользователь ЭИОС мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана лично мною, в работе отсутствуют неправомерные заимствования, и она не нарушает авторских прав иных лиц.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников имеют соответствующие ссылки и оформлены как цитаты.

Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

«_____» _____ 20___ года _____
(подпись)

На основании ходатайства научного руководителя ВКР _____ _____ и решением кафедры общей и теоретической физики и методики преподавания физики (протокол от ___ _____ 20___ г. № ___) изъяты сведения на страницах _____

(номера страниц)

Заведующий кафедрой_____ Махмудов М.Н.
(подпись)

Дата