

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Ректор  УТВЕРЖДАЮ  
А.И. Минаев  
июля 2017

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

Заочная

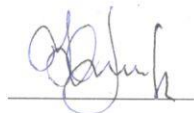
Рязань 2017

Основная образовательная программа одобрена Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина «30» июня 2017 г. протокол №15.

Изменения и дополнения в ОП утверждены Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина «31» августа 2017 г. протокол №1.

**Разработчики:**

Руководитель ООП, д.ю.н., профессор



(В.Е. Южанин)

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса, к.ю.н, доцент



(И.В. Пантюхина)

**Согласовано:**

Декан юридического факультета  
к.ю.н., доцент



(Т.А. Мечетина)

Рецензент  
Председатель Рязанского областного суда



(Е.В. Сапунова)

Рецензент  
Начальник Управления Судебного  
Департамента в Рязанской области



(Б.И. Высоцкий)

Рецензент  
Старший помощник руководителя следственного  
управления Следственного комитета  
Российской Федерации по  
Рязанской области (по кадрам)



(Н.Н. Вершило)

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВПО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (магистратуры).

1.4 Требования к поступающему

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика».**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика».**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки магистра.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.5. Объем контактной работы обучающегося с преподавателем по ОПОП ВПО.

4.6. Распределение компетенций по элементам ОПОП ВПО (Матрица компетенций).

### **5. Требования к условиям реализации ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика»**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников магистратуры.**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика».**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВПО магистратуры.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **9. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

## Приложения

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей) и других материалов, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программ учебной и производственной практик, оценочных средств, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе магистратуры осуществляется *на русском языке*.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВПО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 Юриспруденция высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2010 г. № 1763;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная образовательная программа по направлению подготовки (носит рекомендательный характер);
- Устав РГУ имени С.А. Есенина.

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратуры)**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВПО магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция**

ОПОП ВПО магистратуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и с учетом специфики профиля подготовки.

ОПОП ВПО профессиональной подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция направлена на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП ВПО магистратуры** по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

**1.3.3. Объем ОПОП ВПО магистратуры** 120 зачетных единиц.

**1.4. Требования к поступающему**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в РГУ имени С.А. Есенина.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика».**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской программы «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика» соответствует подготовке кадров в суды общей юрисдикции, органы власти, нотариат, адвокатуру, юридические отделы организаций различной направленности, учебные заведения, включая высшие, научно-исследовательские учреждения, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВПО.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- а) правотворческая деятельность:  
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

## **2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.**

### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика».**

Результаты освоения ОПОП ВПО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВПО магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

**Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  
в правоохранительной деятельности:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  
в экспертно-консультационной деятельности:
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  
в организационно-управленческой деятельности:
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);  
в научно-исследовательской деятельности:
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  
в педагогической деятельности:
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика».**

**4.1. Календарный учебный график (Приложение № 1)**

**4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». (Приложение № 2)**

ОПОП ВПО магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
  - профессиональный цикл
- и разделов:
- практика и научно-исследовательская работа;
  - итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет

обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 20 процентов аудиторных занятий.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ( Приложение № 3)**

#### **4.4. Программы практик (Приложение № 4)**

При реализации данной ОПОП предусмотрены следующие типы учебных практик: педагогическая практика.

При реализации данной ОПОП предусмотрены следующие типы производственных практик: Научно-исследовательская практика, производственная практика (профильно-ориентированная), преддипломная практика.

#### **4.5. Объем контактной работы обучающегося с преподавателем по ОПОП ВПО (Приложение 5)**

#### **4.6. Распределение компетенций по элементам ОПОП ВПО (Матрица компетенций) (Приложение 6)**

### **5. Требования к условиям реализации ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в РГУ имени С.А. Есенина**

#### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ОПОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

**Информационные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся при реализации образовательного процесса:**

**1. Электронный каталог Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (с 1990 г.), реализованный на базе АИБС MARK-SQL (Интернет-версия), создается**



в библиотеке с 1996 г. и включает в себя литературу с 1990 г. по настоящее время. Это учебные, научные, справочные издания по всем отраслям знания, а также художественная литература. На сегодняшний день электронный каталог содержит более 72200 записей. Книги за более ранние годы издания находятся в карточных каталогах Научной библиотеки.

## **2. Электронные библиотечные системы:**

2.1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

2.2. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com>

2.3. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

2.4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

2.5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

## **3. Международные наукометрические базы данных:**

3.1. Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе "Scopus" издательства Elsevier на платформе Scopus (Договор с "Эко-Вектор Ай-Пи", 29 мая 2017 г., №5)

3.2. Лицензионный доступ к международной базе данных индексов научного цитирования Web of Science в рамках Национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **4. Библиографические и реферативные базы данных.**

4.1. МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей). С 2007 года Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина – член АРБИКОН (Ассоциации Независимых Региональных Библиотечных Консорциумов) и участник 2 проектов: МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и ЭДД (электронная доставка документов), что позволяет заимствовать аналитические записи на журналы, отсутствующие в фонде Научной библиотеки. Временной охват базы данных – за последние 5 лет. Данная база содержит аналитические записи из более 1700 журналов, отсутствующих в фонде Научной библиотеки. На сегодняшний день в базе содержится более 1005600 записей. Полные тексты статей можно получить в рамках проекта ЭДД (электронной доставки документов).

4.2. Библиографические базы данных ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам) по социальным и гуманитарным наукам. Свободный доступ: <http://inion.ru/index6.php>

## **5. Электронные библиотеки научной литературы:**

5.1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

5.2. Научная электронная библиотека e.library.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5.3. Научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

## **6. Базы данных собственной генерации:**

**Краеведение** включает аналитические описания с 2006 г. из региональной и центральной прессы, из сборников и книги о Рязани и Рязанской области, насчитывает более 7400 записей.

**Труды преподавателей РГУ имени С.А. Есенина** (с 2006 г.) содержит записи на книги и статьи из сборников. На данный момент насчитывает более 7700 библиографических записей. Доступ: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789>

**Статьи из журналов фонда НБ РГУ** содержит аналитическое описание статей из журналов, которые имеются в фонде Научной библиотеке РГУ имени С.А. Есенина за

последние 9 лет. На данный момент в базе находится более 465800 записей по всем отраслям знаний.

**Архив статей** содержит аналитическое описание статей из журналов, которые имеются в фонде Научной библиотеке РГУ имени С.А. Есенина с 2006 по 2007 гг. с последующим ежегодным пополнением. На данный момент эта база данных насчитывает более 452900 библиографических записей.

**Медиа ресурсы** содержит собрание официальной, учебной, научной, научно-популярной, информационной, справочной, зарубежной литературы, архивы журналов («Вопросы психологии» (1982-2011 гг.), «Наука жизнь» (1975-2009 гг.), «Техника молодежи» (1933-2009 гг.), реферативный журнал «Математический анализ» (2013 г. – н.в.)), художественные фильмы, музыкальные произведения, представленные аудиокассетами, видеокассетами, оптическими дисками. Всего в базе на данный момент представлено более 1000 записей.

**Внеклассные мероприятия.** Данная база создана в помощь обучающимся по педагогическому направлению, идущим на педагогическую практику. Содержит большой перечень разработок сценариев, вечеров и других мероприятий, используемых во внеклассной работе в школе, лагере и по предмету, из журналов и сборников, имеющих в Научной библиотеке. На сегодняшний день база содержит более 4700 записей.

Учебный процесс в РГУ имени С.А. Есенина обеспечивается необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в РГУ имени С.А. Есенина обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторами, DVD, компьютерами и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории, мастерские, стенды;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, лабораторными установками;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина включает следующие ведущие отечественные и зарубежные (при наличии) журналы:

1. Административное право и процесс
2. Alma mater
3. Администратор образования
4. Библиотека криминалиста. Научный журнал.
5. Библиотека уголовного права и криминологии.
6. Вестник МГУ. Право
7. Государственная власть и местное самоуправление
8. Государство и право
9. Жилищное право
10. Журнал российского права
11. Закон
12. Законность

13. Законодательство
14. история государства и права
15. Конституционное и муниципальное право
16. Международное публичное и частное право
17. Поиск
18. Российская газета
19. Российская юстиция
20. Собрание законодательства Российской Федерации
21. Трудовое право
22. Уголовное право
23. Финансовое право
24. Хозяйство и право
25. Экологическое право
26. Юридическое образование и наука
27. Юрист

### **5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП (Приложение 7)**

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, умеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора умеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

ОПОП бакалавриата по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика» обеспечивают преподаватели кафедр: гражданского права и процесса; конституционного и муниципального права; предпринимательского и трудового права; теории и истории государства и права; уголовного права и процесса; финансового, административного права и основ правоведения; иные структурные подразделения: криминалистическая лаборатория, юридическая клиника.

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса (Приложение 8)**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В составе факультета имеется:

1. учебный зал судебных заседаний;
2. криминалистическая лаборатория;
3. студенческая правовая консультация (юридическая клиника);
4. собственная библиотека, укомплектованная печатными и электронными изданиями.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **6.1. Характеристики социокультурной среды вуза**

1. Социокультурная среда Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина:

- 1) это среда, построенная на ценностях, устоях Российского общества, на традициях и духовно-нравственных ориентирах, принятых в РГУ имени С.А. Есенина, и соответствующих образу современного гражданина РФ;
- 2) это правовая среда, сформированная на основе действия Конституции РФ, законах, регламентирующих образовательную деятельность, работу с молодёжью, а также Устава РГУ имени С.А. Есенина и правил внутреннего распорядка;
- 3) это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студента и приходу молодых одаренных людей в научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность;
- 4) это среда коммуникативной культуры, позволяющая моделировать взаимодействие в различных сообществах, формировать профессиональную культуру будущих специалистов;
- 5) это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий, позволяющих формировать информационную культуру и высокий уровень ИКТ-компетентности современного человека в области профессиональной деятельности;
- 6) это среда, направленная на активную поддержку студенческой инициативы, деятельности студенческих общественных объединений и добровольческого движения;
- 7) это среда, которая обеспечена профессиональным психолого-педагогическим сопровождением и представляет собой совокупность деятельности студенческого самоуправления, музейно-образовательного комплекса, творческих объединений;
- 8) это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями и развивающая социальное партнёрство.

2. ОПОП ВПО реализуется в контексте стратегического плана развития ФГБОУ ВО РГУ имени С.А. Есенина на 2015-2017 гг., где определена цель воспитательной деятельности университета: развитие целостной, адаптированной к современным социально-экономическим и профессиональным требованиям, условиям, личностно и ценностно ориентированной системы воспитания студентов.

### **6.2. Основное содержание воспитательной деятельности университета, направленное на формирование общекультурных компетенций.**

Основное содержание воспитательной деятельности университета, направленное на формирование общекультурных компетенций обеспечивается управлением учебно-воспитательной работы, развитым институтом кураторства. Деятельность музейно-образовательного комплекса (музей истории университета, музей краеведения, музей И.И. Срезневского, музей С.А. Есенина) способствует формированию корпоративной культуры студентов, приобщает к национальному наследию, даёт возможность участия в поисковой, научно-исследовательской, экскурсоводческой, творческой работе, используется в качестве базы производственной практики.

Студенческое научное общество выступает инициатором поощрения научно-исследовательских работ студентов, сопровождает их для участия в региональных, федеральных и международных мероприятиях.

Центр творчества и досуга студентов предлагает широкий спектр самостоятельных коллективов для развития творческих способностей обучающихся, создаёт условия для свободы выбора, самоопределения молодых людей, их культуротворчества, самовыражения и самореализации. Студенческий народный театр «Переход» - уникальный коллектив, участие в котором даёт возможность освоить основы актёрского мастерства, приобщиться к мировому и национальному культурному наследию.

Воспитательная деятельность университета основывается на развитии системы студенческого самоуправления университета, которая представлена деятельностью студенческих самостоятельных общеуниверситетских общественных организаций.

В институтах и на факультетах действуют общественные объединения, обеспечивающие качество образовательного процесса: старостаты, советы факультетов, советы дела, инициативные и проектные группы.

Творческие коллективы университета участники многих событий в университете, фестивалей и конкурсов городского, областного, всероссийского и международного уровней.

Организуется взаимодействие с научно-образовательным центром практической психологии и психологической службы по диагностике студентов и психолого-педагогическому сопровождению адаптации первокурсников.

### **6.3. Студенческие общественные объединения университета.**

-студенческий совет университета; профком студентов; студенческий совет студенческого городка; студенческий клуб; педагогический отряд «Синяя птица»; пункт добровольчества (объединяет 15 волонтерских отрядов); ассоциация студентов-сирот и студентов оставшихся без попечения родителей; студенческая редакция газеты «Рязанский университет»; клуб интеллектуальных игр; спортивный клуб; туристический клуб «Вибр»; ассоциация иностранных студентов; студенческое научное общество; студенческое телевидение «РГУ-ТВ»;

### **6.4. Творческие коллективы университета.**

-студенческий театр «Переход»;  
-театр-студия «Балет XXI век»;  
-танцевальный коллектив «Параллель»;  
-танцевальный коллектив «Эффект»;  
-вокальный ансамбль «Услада»;  
-молодежный камерный хор;  
-литературное объединение «Призвание»;  
-движение КВН.

### **6.5. Инфраструктура вуза, используемая для внеучебной деятельности студентов.**

- актов зал в корпусе №6 на 400 посадочных мест (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов);  
- конференц-зал в корпусе №1 на 200 посадочных мест;  
- физкультурно-оздоровительный комплекс (во дворе корпуса №1);  
- гимнастический зал в корпусе №2;  
- тренажёрный зал в общежитии 2/1;  
- тренажёрный зал в корпусе № 4 (ул. Полонского);  
- спортивно-оздоровительная и учебно-производственная база «Полянка» (Рязанская область, Клепиковский район);  
- профессионально оборудованное помещение театра «Переход» в общежитии №2 на 100 посадочных мест;  
- помещение центра творчества и досуга студентов (корпус №7)  
- отдельные помещения отведены для работы музеев:

- музей истории университета (корпус №1)
  - музей краеведения (корпус №1)
  - музей-центр С.А. Есенина (ауд. 13 корпуса №6)
  - музей И.И. Срезневского (ауд.10 корпуса №6)
- помещение студенческого совета (ауд. 14, ФОК)

#### **6.6. Основное содержание воспитательной деятельности факультета/института, направленное на формирование общекультурных компетенций.**

Воспитательная деятельность на юридическом факультете обеспечивается профильной кафедрой через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, созданием системы работы, направленной на формирование компетенций студентов в соответствии со следующими приоритетными задачами воспитания:

- 1.)
  - сопровождение адаптации к условиям обучения в вузе, знакомство с традициями вуза;
  - формирование комфортной среды общения и взаимодействия в студенческой группе;
  - профессиональная ориентация, приобщение к профессиональному сообществу;
  - формирование студенческого актива.
- 2.)
  - стимулирование активного участия во внеучебной деятельности;
  - организация профессиональных проб студентов, формирование у студентов профессиональной культуры;
  - включение студентов в различные виды социально значимой деятельности;
  - поддержка инициативы студентов, участия в студенческом самоуправлении.
- 3.)
  - содействие развитию инициативы и активности студентов в профессиональной деятельности, формирование системы профессиональных ценностей;
  - создание условий для саморазвития, самоорганизации, самовоспитания студентов, развития их социальной активности.
- 4.)
  - сопровождение профессионального самОПОП ВПО определения студентов;
  - адаптация и социализация выпускников к практическому содержанию и реальным условиям профессиональной деятельности.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика».**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и Порядком организации и образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры проведение контроля качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

##### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль осуществляется на основании Положения о текущем контроле успеваемости студентов. Промежуточная аттестация регламентируется Положением о промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВПО в университете создан ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

ФОС может включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВПО магистратуры**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Содержание, порядок проведения, фонд оценочных средств **государственной итоговой аттестации** определены в программе **ГИА (Приложение № 9)**.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Университет обеспечивает гарантии качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, владения и уровень формируемых компетенций.

Университетом созданы условия для максимального приближения основных профессиональных образовательных программ к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся, для чего в качестве внешних экспертов активно

привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом.

Мониторинг и периодическое обновление ОПОП ВПО производится в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по указанному направлению. В частности, рабочие программы учебных дисциплин и учебные планы в части дисциплин по выбору подлежат ежегодной коррекции и дополнениям.

Механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся представлены в нормативных документах РГУ имени С.А. Есенина, размещенных на официальном сайте университета - <http://www.rsu.edu.ru/official/local>.

## **9. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Адаптация образовательных программ обеспечивается посредством включения в их вариативную часть специализированных адаптационных дисциплин (модулей), предназначенных для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Проживание иногородних обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата (осуществляющих передвижение с помощью специальных колясочных средств и специальных приспособлений) организуется в помещениях



студенческих общежитий, оборудованных пандусами, широкими дверьми и специальными туалетными комнатами.

Учебные занятия для данной группы обучающихся проводятся, как правило, в аудиториях первого этажа учебных корпусов, оборудованы специальными учебными средствами. В учебном корпусе № 1 постоянно находится мобильный гусеничный подъемник «SHERPA-902» – универсальное устройство для преодоления лестничных маршей на инвалидных колясках. Учебная зона оборудована постоянно действующим туалетом и буфетом.

При получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

УТВЕРЖДАЮ  
Решением Ученого Совета РГУ имени С.А. Есенина  
«31» августа 2017 г. протокол № 1

Ректор \*2\*

А.И. Минаев

### Изменения к образовательной программе

На основании Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в разделе « Общие положения» образовательной программы

заменить: приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утратившим силу с 1 сентября 2017 г. на приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».