

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Ректор \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

А.И. Минаев

«03» июля 2018

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

История и Организация детского движения

Квалификация

**Бакалавр**

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения

Очная

Рязань 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

## **3. Планируемые результаты освоения выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения.**

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения.**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.5. Объем контактной работы обучающегося с преподавателем по ОПОП ВО.

4.6. Распределение компетенций по элементам ОПОП ВО (Матрица компетенций).

**5. Требования к условиям реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения в РГУ имени С.А. Есенина.**

**6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников бакалавриата.**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения.**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

**9. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

**Приложения**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей) и других материалов, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программ учебной и производственной практик, оценочных средств, годового календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата осуществляется на *русском языке*.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Порядок осуществления и реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 91.

4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

5. Примерная основная образовательная программа (ПрОП) по направлению подготовки (носит рекомендательный характер);

6. Устав РГУ С.А. Есенина.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат).**

1.3.1. **Цель** (миссия) ОПОП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения, состоит в развитии у студентов личностных качеств, а также формировании общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, умения мыслить, владеть методами сопоставительного и сравнительного анализа, умения разбираться в проблемных ситуациях, особенностях методики преподавания истории, решать вопросы в области работы с детьми, связанные с анализом социальных проблем детства, разработки методов и технологий их решения, организации педагогической работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки); а так же в перестройке структуры образовательной системы с учетом демографической ситуации в регионе, оптимизации направлений подготовки в соответствии с реальными потребностями рынка труда в регионе; расширении зоны самоопределения личности и сферы ее саморазвития.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения.

Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО — 5 лет.

1.3.3. Объем ОПОП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

### **1.4 Требования к абитуриенту.**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения включает образование, социальную сферу и культуру.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения готовится к следующим видам профессиональной деятельности: *педагогический* и *культурно-просветительский*.

Программа бакалавриата ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности как основной, следовательно, является программой прикладного бакалавриата. Дополнительный вид деятельности: культурно-просветительский.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

## **2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

## **3. Планируемые результаты освоения выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения.**

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*В области педагогической деятельности:*

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК7);

*В области культурно-просветительской деятельности:*

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя**



**профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения.**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его направленности (профиля); рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; оценочными средствами, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).**

**4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения (Приложение 2).**

В Блоке 1 представлен перечень базовых и вариативных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору, в том числе специализированные адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в разделе 7 ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется РГУ имени С.А. Есенина в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При реализации основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включены в вариативную часть указанной программы.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3).**

#### **4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 4).**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения, Блок 2 «Практики» основной профессиональной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

##### **4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОПОП бакалавриата предусматриваются следующие типы учебных практик:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологическая практика).
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

##### **4.4.2. Программы производственных практик**

При реализации данной ОПОП бакалавриата предусматриваются следующие типы производственных практик:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организациях отдыха детей и их оздоровления);
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивно-музейная практика);
- Педагогическая практика;
- Преддипломная практика.

**4.5. Объем контактной работы обучающегося с преподавателем по ОПОП ВО (Приложение 5).**

**4.6. Распределение компетенций по элементам ОПОП ВО (Матрица компетенций) (Приложение 6)**

**5. Требования к условиям реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения в РГУ имени С.А. Есенина.**

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом ПрОП.

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети РГУ имени С.А. Есенина в аннотированном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах

дисциплин, программах практик на 100 обучающихся, 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся университета обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные (при наличии) журналы:

Профиль «История»

- «Азия и Африка сегодня»
- «Вестник МГУ. - Сер. 8. История»
- «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»
- «Вестник С.-Петербур. ун-та. - Сер. 2. История»
- «Военно-исторический журнал»
- «Вокруг света»
- «Вопросы истории»
- «Вопросы экономики»
- «Диалог»
- «Исторический Архив»
- «Исторический журнал»
- «История государства и права»
- «Международная жизнь»
- «Мировая экономика и международные отношения»
- «Москва»
- «Новая и новейшая история»
- «ОБЖ. Основы безопасности жизни»
- «Обозреватель - Observer»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Отечественная история»
- «Политическое самообразование»
- «Преподавание истории и обществознания в школе»
- «Преподаватель XXI век»
- «Проблемы Дальнего Востока»
- «Проблемы теории и практики управления»
- «Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал»
- «Российская газета»
- «Российская история»
- «Российская Федерация сегодня»
- «Российский научный журнал»
- «Россия и современный мир»
- «Социально-политический журнал»
- «США. Экономика, политика, идеология»
- «Эхо планеты»

профиль «Организация детского движения»

- «Вопросы педагогики»
- «Нескучный сад»
- «Педагогика»
- «Педагогический журнал»

Информационные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся при реализации образовательного процесса:

**1 Электронный каталог Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина** (с 1990 г.), реализованный на базе АИБС MARK-SQL (Интернет-версия), создается в библиотеке с 1996 г. и включает в себя литературу с 1990 г. по настоящее время. Это учебные, научные, справочные издания по всем отраслям знания, а также художественная литература. На сегодняшний день электронный каталог содержит более 72200 записей. Книги за более ранние годы издания находятся в карточных каталогах Научной библиотеки.

**Базы данных:**

**Краеведение** включает аналитические описания с 2006 г. из региональной и центральной прессы, из сборников и книги о Рязани и Рязанской области, насчитывает более 6000 записей;

**Труды преподавателей РГУ имени С.А. Есенина** (с 2000 г.) содержит записи на книги и статьи из сборников. На данный момент насчитывает более 6000 библиографических записей;

**База данных на журнальные статьи из фонда НБ РГУ** (с 2007 г.). Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина в 2007 г. вступила в Ассоциацию Независимых Региональных Библиотечных Консорциумов и является участником 2 проектов: МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), в котором принимают участие 200 библиотек различного уровня, и ЭДД (электронная доставка документов). Это позволило нам заимствовать аналитические записи на журналы, имеющиеся в фонде Научной библиотеки. На данный момент в базе находится более 400 000 записей по всем отраслям знаний.

**МАРС** (Межрегиональная аналитическая роспись статей). Данная база содержит аналитические записи на 1700 журналов, отсутствующих в фонде Научной библиотеки. Она включает в себя записи с 2011 г. Это полная аналитическая роспись статей по всем отраслям знаний. На сегодняшний день в базе содержится более 800 000 записей. Полные тексты статей можно получить в рамках ЭДД (электронной доставки документов).

**Межвузовская корпоративная база данных содержит записи с 2001 по 2007 гг.** Научная библиотека РГУ участвовала в проекте по созданию корпоративной базы данных вузовских библиотек г. Рязани на журнальные статьи по экономике и социально-гуманитарным дисциплинам, в которой содержатся статьи из журналов, находящихся не только в фонде Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина, но и в фондах библиотек РГРТУ, РГМУ имени академика И.П. Павлова и РГТАУ имени П.А. Костычева. Данная база насчитывает 21000 библиографических записей.

**Медиа ресурсы.** Данная база данных была создана для того, чтобы облегчить студентам поиск машиночитаемых документов из фондов Научной библиотеки РГУ. В базе представлены видео- и аудиокассеты, а также оптические диски. Всего в базе на данный момент около 1000 записей.

**Внеклассные мероприятия.** Данная база создана в помощь обучающимся по педагогическому направлению, идущим на педагогическую практику, содержит большой перечень разработок сценариев, вечеров и других мероприятий, используемых во внеклассной работе в школе, лагере и по предмету, из журналов и сборников, имеющих в Научной библиотеке. На данный момент база содержит более 4000 записей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным полнотекстовым документам, информационно-справочным и поисковым системам.

*Интернет-ресурсы открытого доступа:*

- **Библиотека международной спортивной информации (БМСИ);**
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- **Научная библиотека КиберЛенинка;**
- **Русская виртуальная библиотека (РВБ);**
- **Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) «Русская литература и фольклор»;**
- **Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI);**
- **Чердак;**
- Юридическая Россия – федеральный правовой портал;
- и другие.

**Библиотеки России:**

- Федеральные библиотеки;
- Библиотеки вузов;
- Библиотеки региона.

**Поисковые системы.**

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный неограниченный доступ (не менее 25% обучающихся) по данному направлению подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин, программах практик и подлежит ежегодному обновлению).

Учебный процесс в РГУ имени С.А. Есенина обеспечивается необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению) в количестве (кол-во лицензий), необходимом для выполнения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. В случае применения электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий в РГУ имени С.А. Есенина обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторами, DVD, компьютерами и т.п.);

- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории, мастерские, стенды;

- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, лабораторными установками;

- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП (Приложение 7).**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в РГУ имени С.А. Есенина.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 % процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 % процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не

менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 % процентов.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса (Приложение 8)**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) История и Организация детского движения, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения индивидуальных, групповых занятий, самостоятельной работы; лекционные залы, компьютерные классы по дисциплинам, формирующим общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью (профилем) подготовки обучающихся;

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений, используемых при реализации программы:

- компьютерные классы, лингафонные кабинеты: (46, 47, 48, 102);
- иные помещения (31б, 32, 33, 35, 44, 110, 95, 96с).

У каждого обучающегося в университете есть возможность пользования электронными изданиями во время самостоятельной подготовки – в РГУ имени С.А. Есенина имеются рабочие места в компьютерных классах с выходом в Интернет.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.



## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников бакалавриата.**

### **6.1. Характеристики социокультурной среды вуза.**

Социокультурная среда Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина:

1) это среда, построенная на ценностях, устоях Российского общества, на традициях и духовно-нравственных ориентирах, принятых в РГУ имени С.А. Есенина, и соответствующих образу современного гражданина РФ;

2) это правовая среда, сформированная на основе действия Конституции РФ, законах, регламентирующих образовательную деятельность, работу с молодёжью, а также Устава РГУ имени С.А. Есенина и правил внутреннего распорядка;

3) это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студента и приходу молодых одаренных людей в научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность;

4) это среда коммуникативной культуры, позволяющая моделировать взаимодействие в различных сообществах, формировать профессиональную культуру будущих специалистов;

5) это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий, позволяющих формировать информационную культуру и высокий уровень ИКТ-компетентности современного человека в области профессиональной деятельности;

6) это среда, направленная на активную поддержку студенческой инициативы, деятельности студенческих общественных объединений и добровольческого движения;

7) это среда, которая обеспечена профессиональным психолого-педагогическим сопровождением и представляет собой совокупность деятельности студенческого самоуправления, музейно-образовательного комплекса, творческих объединений;

8) это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями и развивающая социальное партнёрство.

ОПОП реализуется в контексте программы стратегического развития ФГБОУ ВО РГУ имени С.А. Есенина на 2018-2022 гг.

### **6.2. Основное содержание воспитательной деятельности университета, направленное на формирование общекультурных компетенций.**

Основное содержание воспитательной деятельности университета, направленное на формирование общекультурных компетенций обеспечивается управлением учебно-воспитательной работы, развитым институтом кураторства. Деятельность музейно-образовательного комплекса

(музей истории университета, музей краеведения, музей И.И. Срезневского, музей С.А. Есенина) способствует формированию корпоративной культуры студентов, приобщает к национальному наследию, даёт возможность участия в поисковой, научно-исследовательской, экскурсоводческой, творческой работе, используется в качестве базы производственной практики.

Студенческое научное общество выступает инициатором поощрения научно-исследовательских работ студентов, продвигает их для участия в региональных, федеральных и международных мероприятиях.

Центр творчества и досуга студентов предлагает широкий спектр самодеятельных коллективов для развития способностей обучающихся, создаёт условия для свободы выбора, самоопределения молодых людей, их культуротворчества, самовыражения и самореализации. Студенческий народный театр «Переход» - уникальный коллектив, участие в котором даёт возможность освоить основы актёрского мастерства, приобщиться к мировому и национальному культурному наследию.

Воспитательная деятельность университета основывается на развитии системы студенческого самоуправления университета, которая представлена деятельностью студенческих самодеятельных общеуниверситетских общественных организаций.

В институтах и на факультетах действуют общественные объединения, обеспечивающие качество образовательного процесса: старостаты, советы факультетов, советы дела, инициативные и проектные группы.

Развивается институт тьюторства – сопровождение первокурсников студентами старших курсов.

Творческие коллективы университета участники многих событий в университете, фестивалей и конкурсов городского, областного, всероссийского и международного уровней.

Организуется взаимодействие с научным образовательным центром практической психологии и психологической службы по диагностике студентов и сопровождению адаптации первокурсников.

### **6.3. Студенческие общественные объединения университета.**

- студенческий совет университета;
- профком студентов;
- студенческий совет студенческого городка;
- студенческий клуб;
- педагогический отряд «Синяя птица»;
- пункт добровольчества (объединяет 15 волонтерских отрядов);
- ассоциация студентов-сирот и студентов оставшихся без попечения родителей;
- студенческая редакция газеты «Рязанский университет»;
- клуб интеллектуальных игр;
- спортивный клуб;
- туристический клуб «Вибр»;
- ассоциация иностранных студентов;
- студенческое научное общество;
- студенческое телевидение «РГУ-ТВ».

#### 6.4. Творческие коллективы университета.

- студенческий театр «Переход»;
- театр-студия «Балет XXI век»;
- танцевальный коллектив «Параллель»;
- танцевальный коллектив «Эффект»;
- вокальный ансамбль «Услада»;
- молодежный камерный хор;
- литературное объединение «Призвание»;
- движение КВН.

#### 6.5. Годовой круг традиционных событий и творческих мероприятий в университете.

Содержание воспитательной деятельности университета, направленное на формирование общекультурных компетенций реализуется в годовом круге традиционных событий, позволяющих студентам приобщиться к университетскому сообществу, реализовать свои разнообразные способности, самоутвердиться в профессиональной и общественной сфере.

Срок исполнения	Направления деятельности, содержание работы	Организаторы	Формируемые компетенции
	<b>Традиции университета</b>		
декабрь	День университета.	Управление учебно-воспитательной работы, студсовет, студентский центр творчества и досуга студентов, студклуб.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
январь	День российского студенчества «Татьянин День».	Управление учебно-воспитательной работы, студсовет, центр творчества и досуга студентов.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
февраль-май	Конкурс среди профессорско-преподавательского состава «Лучший куратор года»	Управление учебно-воспитательной работы.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
март, май	Ежегодные конкурсы «Мисс университета» и «Мистер университета».	Управление учебно-воспитательной работы, центр творчества и досуга студентов.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
март	Фестиваль творчества «Студенческая весна».	Управление учебно-воспитательной работы, центр творчества и досуга студентов, студклуб.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
апрель	Слёт волонтерских отрядов РГУ имени С.А. Есенина.	Управление учебно-воспитательной работы, Пункт добровольчества.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
май	Организация мероприятий, посвящённых победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Управление учебно-воспитательной работы.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7

	годов.		
май	Межрегиональный фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна».	Управление учебно-воспитательной работы, музей С.А. Есенина, центр региональных проектов и анализа баз данных	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7
	<b>Организация внеучебной деятельности по формированию компетенций студентов</b>		
в течение года	Активизация работы по посещению студентами музеев университета.	управление учебно-воспитательной работы.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
в течение года	Участие факультетов в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и спортивных соревнованиях.	спортклуб, кафедра физического воспитания, управление учебно-воспитательной работы.	ОК-6, ОК-7, ОК-8
в течение года	Организация досуга и содействие творчеству студентов.	управление учебно-воспитательной работы, центр творчества и досуга студентов.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
сентябрь-декабрь	Реализация программы по организации жизнедеятельности участников Ассоциации студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей.	управление учебно-воспитательной работы.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
сентябрь-декабрь	Реализация программы сопровождения адаптации и интеграции иностранных студентов в рамках работы Ассоциации иностранных студентов.	управление учебно-воспитательной работы, международный отдел.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
в течение года	Организация деятельности Народного студенческого театра «Переход».	худ. рук. театра «Переход», зам.деканов по ВР, центр творчества и досуга студентов.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7
в течение года	Организация активного взаимодействия факультетов с социокультурными учреждениями города.	управление учебно-воспитательной работы, зам. деканов по воспитательной работе.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7
в течение года	Организация работы на факультетах по ЗОЖ, профилактике наркомании и других антиобщественных явлений.	заместители деканов по воспитательной работе, студсовет.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
в течение года	Организация оздоровления и отдыха студентов.	профком студентов, управление учебно-воспитательной работы.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
в течение года	Организация работы по педагогическому сопровождению студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	управление учебно-воспитательной работы.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7

## **6.6. Инфраструктура вуза, используемая для внеучебной деятельности студентов:**

- актовый зал в корпусе №6 (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов)
- конференц-зал в корпусе №1
- физкультурно-оздоровительный комплекс (во дворе корпуса №1)
- гимнастический зал в корпусе №2
- тренажёрный зал в общежитии 2/1
- тренажёрный зал в корпусе № 4 (ул. Полонского)
- спортивно-оздоровительная и учебно-производственная база «Полянка» (Рязанская область, Клепиковский район)
- профессионально оборудованное помещение театра «Переход» в общежитии №2;
- помещение центра творчества и досуга студентов (корпус №7)
- отдельные помещения отведены для работы музеев:
  - музей истории университета (корпус №1)
  - музей краеведения (корпус №1)
  - музей-центр С.А. Есенина (ауд. 13 корпуса №6)
  - музей И.И. Срезневского (ауд.10 корпуса №6)
- помещение студенческого совета (ФОК)

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Организация детского движения.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры проведение контроля качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль, успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль осуществляется на основании Положения о текущем контроле успеваемости студентов, утвержденного на заседании Ученого совета РГУ имени С.А. Есенина.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о промежуточной аттестации, утвержденном на заседании Ученого совета РГУ имени С.А. Есенина.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

ФОС может включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовой частью программы бакалавриата. В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает Государственный междисциплинарный экзамен по профилю «История», Государственный экзамен по профилю «Английский язык» и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, утвержденного Министерством образования и науки РФ 29 июня 2015 г., № 636 и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, утвержденным на заседании Ученого совета РГУ имени С.А. Есенина с целью установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА и ФОС для ГИА представлены в **Приложении 9**.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

При реализации настоящей ООП в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества РГУ имени С.А. Есенина, которая разработана в соответствии с требованиями ISO 9001–2008 и распространяется на все процессы РГУ имени С.А. Есенина, в том числе на учебный процесс.

Механизмы обеспечения качества подготовки будущих специалистов включают:

- формирование политики и целей в области качества, доведения их до сведения всех преподавателей и сотрудников;

- управление документацией;
- планирование функционирования, улучшения и сохранения целостности СМК РГУ имени С.А. Есенина (при внедрении в нее изменений);
- распределение ответственности, полномочий и обмена информацией;
- анализ системы менеджмента качества со стороны руководства;
- управление человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой;
- планирование и реализация процессов жизненного цикла (образовательной деятельности);
- прием абитуриентов и закупок материально-технических ценностей;
- мониторинг и измерения удовлетворенности потребителей, процессов и их результатов, образовательной деятельности, системы менеджмента качества в целом;
- проведение внутренних аудитов;
- анализ данных мониторинга и измерения, управления несоответствиями и проведения улучшений»
- проведение самооценки деятельности.

Детально механизмы обеспечения качества подготовки специалистов описаны в нормативных документах РГУ имени С.А. Есенина, размещенных на официальном сайте университета: <http://www.rsu.edu.ru/official/local>.

*Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в университете путем:*

- взаимодействия с потенциальными работодателями, обучающимися и их родителями;
- анкетирования абитуриентов и потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа требований нормативных документов в области образования;

*Требования потребителей и их удовлетворенность* определяются путем опроса (анкетирование); анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в университет; анализа результатов взаимодействия с потребителями (их требования и удовлетворенность) на совещаниях всех структурных подразделений университета. Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации ОПОП, планировании деятельности структурных подразделений и университета в целом.

Требования к квалификации научно–педагогических работников определяется квалификационными требованиями, штатным расписанием, Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников РГУ имени С.А.Есенина.

В РГУ имени С.А. Есенина регулярно проводится самооценка деятельности (самообследование), процедура которой регламентирована Положением о проведении самообследования в РГУ имени С.А. Есенина. Результаты самооценки рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедр, Ученых советов институтов и факультетов, ученого совета РГУ имени С.А.Есенина, др.) и совещаниях.

## **9. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Адаптация образовательных программ обеспечивается посредством включения в их вариативную часть специализированных адаптационных дисциплин (модулей), предназначенных для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университет, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;



- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Проживание иногородних обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата (осуществляющих передвижение с помощью специальных колясочных средств и специальных приспособлений) организуется в помещениях студенческих общежитий, оборудованных пандусами, широкими дверьми и специальными туалетными комнатами.

Учебные занятия для данной группы обучающихся проводятся, как правило, в аудиториях первого этажа учебных корпусов, оборудованы специальными учебными средствами. В учебном корпусе № 1 постоянно находится мобильный гусеничный подъемник «SHERPA-902» – универсальное устройство для преодоления лестничных маршей на инвалидных колясках. Учебная зона оборудована постоянно действующим туалетом и буфетом.

При получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

