С Днём народного единства!

Рязанский университет

Газета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина
Издаётся с июня 2007 года

№ 9 (131)
2 ноября
2018 года

100-летие высшего педагогического образования

15 октября 1918 года Рязанский педагогический техникум приобрёл статус Рязанского педагогического института – первого учреждения в регионе, обеспечивающего подготовку учителей с высшим педагогическим образованием. Таким образом, в октябре этого года мы отметили 100-летие высшего педагогического образования в регионе.

Кафедра педагогики и менеджмента в образовании РГУ имени С.А. Есенина не могла пройти мимо этого знакового события. Было принято решение провести в рамках Фестиваля науки «РГУ. science» студенческую конференцию «Педагогика: взгляд студенческой молодёжи», объединив её с научно-практической конференцией преподавателей и работников сферы образования, посвящённой знаменательной дате.

В зале заседаний Учёного совета прошло пленарное заседание двух конференций. Его открыл ректор университета А.И. Минаев. В своём приветственном слове он подчеркнул важность отмечаемого события, отметив, что на протяжении века вуз готовит высокопрофессиональные кадры для отечественного образования.

Студенты разных факультетов подготовили презентации, освещающие путь развития этих факультетов и специфику осуществляемой на них подготовки педагогических кадров.

К открытию конференции Научной библиотекой университета была подготовлена выставка книг и научных публикаций, посвящённая тематике форума.

В рамках конференции были организованы три педагогические гостиные, в том числе – педагогическая гостиная «Кафедра приглашает друзей», посвящённая жизни и деятельности кафедры педагогики и менеджмента в образовании, преподаватели которой работают на всех без исключения факультетах и во всех институтах РГУ имени С.А. Есенина.

Вуз отметил 100-летие высшего педагогического образования. Впереди новые десятилетия интересной, творческой, содержательной работы по подготовке педагогических кадров, совершенствованию их профессионального мастерства.

Дорогие коллеги!

Поздравляю вас
с одним из главных
праздников России –
Днём народного единства!

Этот праздник служит
укреплению традиций
патриотизма, гражданской
сплочённости и высоких
моральных ценностей
в российском обществе.
В самые трудные
и судьбоносные моменты
истории России единение
народа помогало отстоять
свободу и независимость
нашего Отечества.

Более 400 лет назад
произошли героические
события, когда
многонациональный
российский народ
сплотился во имя
спасения Отечества,
отстоял свою
государственность.
В ноябре 1612 года воины
народного ополчения
под предводительством
Кузьмы Минина
и Дмитрия Пожарского,
под покровительством
и защитой образа
Казанской иконы Божией
Матери штурмом взяли
Китай-город, освободив
Москву от польских
интервентов.

Наша страна уникальна –
в ней не только природные
богатства
и огромные территории,
но и многонациональное
общество с вековыми
традициями. В этом суть
нашей страны – быть
разной, но быть единой.

Желаю всем здоровья,
благополучия,
уверенности в завтрашнем
дне, успехов в добрых
делах на благо России!

Ректор РГУ
имени С.А. Есенина,
доктор исторических наук
Андрей Иванович Минаев

РГУ. Научный подход

В Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Правительства Рязанской области прошёл Фестиваль науки «РГУ. science».

На торжественном открытии в детском технопарке «Кванториум «Дружба» присутствовали руководители РГУ имени С.А. Есенина, представители Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области, Главного управления МЧС России по Рязанской области, Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького, Рязанского государственного радиотехнического университета.

К участникам церемонии открытия в видеоформате обратился ректор МГУ имени М.В. Ломоносова В.А. Садовничий. А Робот-андроид разорвал металлическую цепь, что символизировало начало Фестиваля науки-2018 в Рязани.

Программа фестиваля включила в себя более 50 игр, викторин, шоу и забав для школьников, воспитанников. Среди них – «Чемодан чудес», «Забава», мультимедийные инсталляции, интерактивные выставки, исторические реконструкции, мастер-классы, творческие мастерские, научно-популярные лекции, экспозиции и экскурсии.

На фестиваль смогли прийти все желающие. Каждый гость получил программку и памятные сувениры фестиваля, а сориентироваться в университете помогали ребята-волонтёры.

В рамках закрытия Фестиваля науки были подведены итоги конкурса детских и юношеских проектов и творческих работ «Сохраняя традиции». Конкурс предполагал создание участниками творческой декоративно-прикладной работы, связанной с промыслами и ремеслами, распространёнными в Рязанской области (вышивка, глиняная скульптура, кружевоплетение, ткачество, плетение из лозы), а также созданием народных костюмов, моделированием предметов быта и орудий труда, использовавшихся нашими предками. Изделие должно было сопровождаться письменным описанием выбранного промысла (костюма, модели).

В конкурсе приняли участие 75 школьников, а также учащихся средних профессиональных учебных заведений города Рязани и Рязанской области, представивших свои работы в разных техниках.

Призовые места заняли 18 учащихся разных возрастных групп. Подарки победителям были предоставлены спонсорами конкурса: ПАО Прио-Внешторгбанк, ООО «Рельеф-центр», Региональная общественная организация «Экологический рязанский альянс», Научное шоу «Чемодан чудес». Все представленные на конкурс работы будут переданы в дома престарелых, детские дома и школы-интернаты.

В рамках организации Фестиваля науки были задействованы более 100 добровольцев. Основная задача волонтёрской деятельности заключалась в логистике и разделилась по основным направлениям: встреча гостей, сопровождение гостей, помощь в организации отдельных площадок фестиваля, мониторинг обратной связи.

Важно отметить, что волонтёрское сопровождение мероприятия было организовано на высоком уровне. Всем волонтёрам фестиваля выражается искренняя благодарность за проявленную активность, профессиональный подход и слаженную командную работу.

Что касается истории проведения фестивалей науки, то они уже давно и успешно развиваются во многих странах мира. Начало этой традиции положила Великобритания. Первый в России Фестиваль науки был проведён в МГУ имени М.В. Ломоносова в 2006 году. Фестиваль науки «РГУ.science» входит в комплекс мероприятий Всероссийского фестиваля науки, главным событием которого является Фестиваль науки в Москве.

Дарья СТЕРЛИГОВА,
руководитель пресс-службы РГУ

О научных исследованиях в РГУ имени С.А. Есенина читайте в этом номере газеты «Рязанский университет», в тематической рубрике «НАУЧНЫЙ ПОДХОД», на страницах 4, 5, 6.

РГУ имени С.А. Есенина выступил инициатором и организатором памятных мероприятий, посвящённых 95-летию со дня рождения выдающегося учёного и конструктора ракетно-космической техники, создателя ядерного щита страны, дважды Героя Социалистического Труда, уроженца Рязанской земли Владимира Фёдоровича Уткина.

К 95-летию В.Ф. Уткина

В парке космической славы, у бюста академика В.Ф. Уткина состоялся митинг и возложение цветов с участием руководства, студентов, преподавателей, работников Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина и Рязанского института Московского политехнического университета, а также представителей общественности.

На митинге выступили ректор РГУ имени С.А. Есенина, доктор исторических наук, профессор А.И. Минаев, ректор Политехнического института, доктор технических наук, профессор И.А. Мурог, создатель и руководитель Музея космонавтики имени К.Э. Циолковского в средней школе №16 В.К. Шурчков, проректор по научной деятельности, кандидат исторических наук В.А. Горнов, председатель Рязанского общества ветеранов Байконура В.А. Рябов, директор музея истории РГУ Н.Б. Чельцова. Митинг вела заместитель председателя регионального отделения Российского общества «Знание», ведущий специалист по связям с общественностью Центра региональных проектов РГУ Н.А. Семкина.

В РГУ имени С.А. Есенина были проведены и другие памятные мероприятия. Учебный день студентов 1 курса физико-математического факультета начался с актовой лекции, посвящённой жизни и деятельности В.Ф. Уткина, а также просмотра документального фильма о создании систем ядерного оружия. Лекцию в рамках своего курса «Введение в специальность» провела Т.В. Михайлова, учитель физики, научный руководитель Музея космонавтики имени К.Э. Циолковского в средней общеобразовательной школе №16. Студенты с интересом слушали выступление В.К. Шурчкова о встречах с В.Ф. Уткиным в школьном музее.

Центр региональных проектов РГУ

Школа молодых дипломатов

В РГУ имени С.А. Есенина при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), ФГБУ «Ресурсный молодёжный центр», Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова, управления международной деятельности университета, Клуба экономической дипломатии факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина прошла Школа молодых дипломатов.

Участниками Школы стали молодые лидеры, изучающие международные отношения и внешнюю политику, из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Орла, Рязани, Волгограда, Белгорода, Астрахани, Севастополя, Челябинска, Симферополя, Самары, Пензы и других городов России. В качестве волонтёров и организаторов Школы выступили студенты-международники РГУ имени С.А. Есенина.

Целями Школы молодых дипломатов стали обмен опытом и получение новых знаний в области современных трендов в международных отношениях, общественной дипломатии, противодействия экстремизму, дипломатического этикета, информационных войн и других актуальных тем.

Участники отметили, что отличительной чертой Школы в Рязани было многообразие форм работы с молодёжью – командообразование, форсайт, панельная дискуссия, мастер-класс, викторина, изучение кейсов, телемост, дискуссия в формате «фиш-боул».

Экспертами Школы стали: заместитель декана факультета международных отношений МГИМО МИД России, доцент кафедры дипломатии МГИМО МИД России Ольга Владимировна Лебедева, преподаватель кафедры дипломатии МГИМО МИД России Александр Кириллович Бобров, генеральный директор Школы публичной дипломатии (Армения) Тигран Шадунц, заместитель председателя ООД «Всероссийский межнациональный союз молодёжи» Владимир Никишин, кандидат политических наук, старший преподаватель Дипломатической академии МИД РФ Ольга Александровна Тимакова.

В рамках Школы по инициативе управления международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина состоялся телемост участников Школы молодых дипломатов с молодыми соотечественниками, проживающими в Великобритании. Студенты-международники смогли пообщаться с представителем Россотрудничества в Великобритании Антоном Чесноковым, сотрудником пресс-службы российской дипломатической миссии Александром Новиковым, председателем Молодёжного Координационного Совета российских соотечественников в Великобритании (МКСОРС) Романом Замориным.

Также был проведен телемост по вопросам общественной дипломатии с Президентом АНО «Евразийский Исследовательский Институт Развития Мира», директором клуба по общественной дипломатии «ECS diplomacy» Маратом Наильевичем Шафигуллиным.

Вручение сертификатов Школы молодых дипломатов прошло в Рязанской городской Думе. Перед участниками Школы выступила глава муниципального образования, председатель Рязанской городской Думы Юлия Владимировна Рокотянская. Молодые дипломаты поделились впечатлениями о городе и задали вопросы, касающиеся развития отношений с городами-партнёрами, транспортной инфраструктуры и туристической привлекательности города.

Все участники выразили надежду на проведение Школы молодых дипломатов в следующем году.

Елизавета РЕВКОВА, начальник отдела академической мобильности и протокола РГУ

Лагерь-семинар для актива РГУ

Прошёл 15-й юбилейный лагерь-семинар студенческого актива РГУ имени С.А. Есенина, участниками которого стали более ста человек со всех учебных подразделений вуза.

В первый день участники прошли верёвочный курс «Горный переход», направленный на командообразование. После торжественного открытия лагеря-семинара студенты встретились с ректором университета Андреем Ивановичем Минаевым, проректором по воспитательной работе и международной деятельности Оксаной Николаевной Исаевой и начальником управления учебно-воспитательной работы Юлией Ахмедовной Завертяевой. Встреча прошла в формате беседы, в ходе которой были обсуждены вопросы, волнующие обучающихся. День завершили творческое мероприятие «15 звёзд Ориона», где ребята могли продемонстрировать свои таланты, а также «Антикафе» с площадками по интересам.

Второй день лагеря-семинара полностью посвятили образовательной программе. До обеда ребята посетили мастер-классы «Целеполагание», «Как расти в профессии», «Информационное сопровождение в социальных сетях», «Актёрские хитрости или как познать себя». Во второй половине дня участникам предложили попробовать себя в бизнес-игре, где они составляли резюме и приходили к потенциальным работодателям. Кураторы одиннадцати направлений набирали команды и вместе с ними готовили социальные проекты по своей тематике. Помощь в организации этого мероприятия оказали партнёры вуза: «Ситибанк» и «Рельеф-центр». В завершение образовательной программы участники защитили проекты перед жюри. Победителем стал проект Клуба интеллектуальных игр «Универс». На реализацию своей идеи участники выиграли соответствующий грант. В конце дня ребят ждали праздничная дискотека и многоуровневый квест.

В третий день для ребят был презентован проект «On Russia», а также прошла встреча с заместителем министра образования и молодёжной политики Рязанской области Павлом Олеговичем Симаковым. После этого участники попробовали свои силы в квизе «Интеллектуальная битва». На официальном закрытии все участники лагеря-семинара студенческого актива получили сертификаты о прохождении образовательной программы, а 25 из них были отдельно отмечены директором лагеря-семинара Сергеем Прошиным сертификатами с отличием и фирменной сувенирной продукцией лагеря.

Алина АТОУЛОВА, студентка 3 курса отделения журналистики филфака РГУ

«Спасибо за верность профессии!»

Свой день рождения и юбилей педагогической деятельности отпраздновала доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и менеджмента в образовании РГУ имени С.А. Есенина Лидия Константиновна Гребенкина.

Чествовать виновницу торжества в зал заседаний Учёного совета университета пришли заместитель председателя правительства региона Лариса Анатольевна Крохалева, министр образования и молодёжной политики области Ольга Сергеевна Щетинкина, ректор РГУ имени С.А. Есенина Андрей Иванович Минаев, преподаватели, студенты, магистранты, выпускники университета и директора школ.

Заместитель председателя правительства региона Лариса Анатольевна Крохалева, вручив знак губернатора Рязанской области «240 лет Рязанской губернии», обратилась к Лидии Константиновне: «Спасибо Вам за верность профессии! Для нас Вы пример во всём. Желаю, чтобы Ваши птенцы были рядом с Вами, помогали Вам идти по жизни, а Вы растили новых птенцов и открывали им дорогу в жизнь!».

Министр образования и молодёжной политики Рязанской области Ольга Сергеевна Щетинкина сказала: «Вы являетесь наставником педагогического сообщества Рязанской области. Вы – тот алмаз в педагогической короне Рязанской области, который позволял ей многие годы развиваться. Лидия Константиновна, Вы – двигатель развития педагогического сообщества, потому что под Вашим руководством многие педагоги нашли свой путь в жизни».

Поздравил Лидию Константиновну ректор РГУ имени С.А. Есенина Андрей Иванович Минаев: «Мы чествуем члена нашей большой педагогической семьи. Мы у Вас учились праву входить в лекционную аудиторию только тогда, когда нам есть что сказать студентам. Мы у Вас учились ответственному отношению к нашему педагогическому труду».

В ответ на поздравления Лидия Константиновна Гребенкина сказала: «Спасибо за то, что помните и цените педагогику, без которой ни один учитель преподавать не может. Нельзя быть педагогом без своих учеников. Спасибо тем, кто у меня учился и помнит! Я богата не только теми годами, которые отведены мне судьбой, но я богата всеми теми, кто меня окружает».

Почётный профессор двух университетов – РГУ имени С.А. Есенина и Чанчуньского университета (КНР), член Союза российских писателей (секция перевода), обладатель медали К.Д. Ушинского, создатель школы глобально-ориентированной когнитивно-коммуникативной методики обучения иностранным языкам, автор уникальной монографии «Поэзия и проза художественного перевода», главный редактор журнала «Иностранные языки в высшей школе» Яков Моисеевич Колкер отпраздновал свой юбилей.

Юбилей педагога и переводчика

Яков Моисеевич – автор и соавтор публикаций в области методики преподавания языков, глобального образования, теории и практики художественного перевода.

В научной библиотеке РГУ имени С.А. Есенина открылась выставка «Портрет на фоне времени», посвящённая 80-летию Я.М. Колкера – своеобразный портрет учёного, преподавателя, переводчика, который уже более полувека работает в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина. На выставке представлены работы Я.М. Колкера: книга «Практическая методика преподавания иностранных языков», учебное пособие «Как использовать родной язык на разных ступенях обучения иностранному», коллективная монография «Образование для будущего в глобальной перспективе».

Трудно сказать, известен ли Яков Моисеевич Колкер больше как теоретик и практик в области преподавания иностранных языков или как переводчик поэзии. В 2014 году вышла монография «Поэзия и проза художественного перевода», которая вобрала в себя многолетний опыт художественного перевода. В книге представлены этапы переводческого процесса, раскрываются различные подходы к анализу оригинала.

Яков Моисеевич – убежденный противник дословного перевода. Всем своим опытом он доказывает, что часто адекватность авторского замысла можно достичь лишь отойдя от «буквы» оригинала.

В переводах Я.М. Колкера появились сонеты Шекспира, религиозная поэзия Джона Донна, поэзия Эдгара По. Немалое место в переводческом портфолио Якова Моисеевича занимают переводы на английский язык российских поэтов 19–20 веков: Лермонтова, Тютчева, Фета, Полонского, Симонова, получившие высокую оценку со стороны британских переводчиков-профессионалов. Недавно был издан сборник переводов Сергея Есенина, приуроченный к 120-летию со дня рождения поэта и к 100-летию нашего вуза, который носит его имя.

В конференц-зале РГУ имени С.А. Есенина прошёл творческий вечер Я.М. Колкера, на который пришли его ученики и коллеги. Мастер художественного перевода представил свои работы – прозвучали переводы на английский язык произведений русских поэтов И.С. Тургенева, Ф.И. Тютчева, С.А. Есенина, А.А. Фета, А.А. Тарковского, К.М. Симонова, переводы на русский Уильяма Шекспира, Джона Донна, Редьярда Киплинга, переводы на русский язык китайского поэта времён династии Тан Цэнь Шэня. Оригинал читала директор Института Конфуция РГУ имени С.А. Есенина с китайской стороны Нина Шань.

«Мы строили себя»

Вканун 100-летия ВЛКСМ в Рязанском областном научно-методическом центре народного творчества открылась персональная документальная выставка «Вячеслав Коростылев. Моя целина», рассказывающая об истории студенческих строительных отрядов Рязанского государственного педагогического института 1960-70-х годов.

Вячеслав Васильевич Коростылев – выпускник нашего университета (РГПИ, 1971 год), Заслуженный работник культуры РФ, Почётный гражданин города Рязани, в 1982–2009 годы – директор Рязанского областного научно-методического центра народного творчества, учредитель, издатель и главный редактор журнала «Рязанский этнографический вестник».

На торжественную церемонию открытия выставки собрались друзья Вячеслава Васильевича Коростылева – стройотрядовцы 1960–1970-х годов, выпускники нашего вуза, которые вместе с организатором выставки в годы комсомольской юности строили жилые здания и производственные помещения. И главное, как образно заметил В.В. Коростылев, «мы строили себя».

На 170 уникальных фотографиях – бойцы студенческих стройотрядов. За стёклами витрин – более 200 экспонатов: инструменты стройотрядовцев, их личные вещи, форма, награды. Всё это можно увидеть – выставка открыта для всех интересующихся историей страны.

От коллектива РГУ имени С.А. Есенина В.В. Коростылева приветствовал проректор по научной деятельности университета В.А. Горнов.

Профессионально – о рекламе зрелищных мероприятий

В день рекламиста в РГУ имени С.А. Есенина прошёл круглый стол «Реклама и PR зрелищных мероприятий». Его участниками стали преподаватели и студенты направления подготовки «Реклама и связи с общественностью». Круглый стол проходил в рамках празднования 80-летия факультета истории и международных отношений.

С приветственным словом к участникам обратились проректор по учебно-методической деятельности Елена Анатольевна Кирьянова, проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности Оксана Николаевна Исаева, декан ФИМО Оксана Игоревна Амурская, директор маркетингового центра «Время» Александр Владимирович Баранов.

Модератором круглого стола выступила доцент Татьяна Никифоровна Бартенева.

Темами выступлений на круглом столе стали: «Проблема рекламирования современного искусства», «Особая реклама особого фестиваля», «Уличная культура как предмет рекламирования», «Настоящий победитель UFC 229», «Фестиваль «Faces and Laces», «Burning Men» – фестиваль в пустыне» и другие.

По словам заведующей кафедрой художественно-эстетического образования и рекламы О.В. Плехановой, выступающие отмечали инновационный характер рекламы event-мероприятий, которая строится на использовании серьёзного технического обеспечения, новейших компьютерных технологий и нестандартных способов подачи информации. Подобная реклама не только учитывает особенности рынка, не только привлекает внимание, но и носит просветительский характер и удовлетворяет потребности в образовании и отдыхе.

Валерия УТИРКИНА,
студентка 4 курса
ФИМО РГУ,
участница круглого стола

«Падающие слова» Кацура Утазо

Научно-образовательный центр восточных языков и культур Института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина совместно с Посольством Японии выступил организатором концерта японского театра Ракуго, который впервые прошёл в Рязани – в КДЦ «Октябрь».

Концерт мастера комедийного жанра Кацура Утазо был приурочен в перекрестному Году России и Японии.

На мероприятии присутствовали директор ИИЯ РГУ имени С.А. Есенина Елена Леонидовна Марьяновская и представитель Посольства Японии Ацуко Оно. Выступая перед зрителями, Елена Леонидовна отметила, что подобные мероприятия способствуют укреплению российско-японских связей в разных областях.

Ракуго (яп. 落語, дословно «падающие слова») – японский литературный и театральный жанр, созданный в XVI–XVII веках. Под этим названием обычно известны миниатюры, исполняемые профессиональными рассказчиками (ракугока) на эстраде или сцене театра ёсэ. Как по форме, так и по содержанию ракуго разнообразны. Иногда они имеют характер анекдота, иногда же представляют собой довольно длинный рассказ.

Всемирно известный рассказчик ракугока Кацура Утазо представил со сцены три рассказа в комедийном жанре. На мероприятии присутствовали более ста человек, которые по достоинству оценили выступление.

У «Артека» межсезонья нет

Инструкторы и стажёры педагогического отряда «Синяя птица» РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в Форуме «Артек на 48 часов», который объединил активных, творческих, инициативных людей.

Можно ли вернуться в мир детства? Можно ли, хоть ненадолго, взрослому стать ребёнком? Безусловно, да! Детский лагерь – место, где можно вместе с детьми прожить замечательные дни, наполнить жизнь друг друга яркими красками, искренними эмоциями. Но только тщательная подготовка, трудолюбие и упорство могут привести вожатого к главной цели – сделать отдых детей по-настоящему интересным и незабываемым. И хотя трудовой семестр подошёл к концу, мы не покидаем детские лагеря.

Большая игра «Артек на 48 часов» вновь собрал активных, творческих, инициативных людей. Разве можно обойти этот Форум стороной, упустить возможность пополнить копилку знаний, перенять опыт квалифицированных педагогов! Конечно, нет!

Первый день встретил нас зрелищным открытием смены, за которым последовал квест по пересечённой местности «Мы в «Артеке», где всем предстояло проявить сообразительность и выносливость. Вечер разнообразила интеллектуальная игра «Работай головой!», на которой пришлось хорошенько подумать. По итогу интеллектуальной игры мы привезли домой призовое место. Не обошлось без изучения артековских танцев. Кстати, один из танцев педагогического отряда мы представили перед участниками Форума.

Второй день – день мастер-классов и лекций от приглашённых спикеров. Удалось почерпнуть много нового и интересного.

Не стоит забывать и о физических нагрузках. Туристические соревнования – полоса препятствий – здорово размяли каждого и принесли нам победу в этих соревнованиях!

Вечер был особенно тёплым и душевным. Костёр, песни под гитару – что может быть прекрасней в атмосфере детства!

Только тот, кто смог пройти все испытания, был посвящён в артековцы на самой высокой точке горы Аю-Даг. Медведь-гора встретила нас ранним субботним утром и подарила прекраснейшие пейзажи и непередаваемые эмоции.

Мы не стоим на месте, а постоянно развиваемся, тянемся выше, стремимся как можно больше накопить знаний, умений и навыков, чтобы в дальнейшем вносить разнообразие в свою творческую педагогическую деятельность.

Анастасия БЕЛЯЕВА,
студентка 2 курса
института психологии,
педагогики и социальной
работы РГУ

«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»

С 17 по 19 октября 2018 года в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина проходил III Всероссийский форум русского языка, посвящённый наследию академика И.И. Срезневского.

Форум был организован и проведён Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) и Фонда «Русский мир».

Инициатива проведения форума в 2018 году была поддержана советником Президента РФ В.И. Толстым.

Координатором форума стало управление учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина. Содействие в организации форума оказали Студенческий совет и Студенческое научное общество исследователей наследия академика И.И. Срезневского нашего университета.

Участие в работе форума приняли студенты 28 образовательных организаций высшего образования, представившие 23 региона, 7 федеральных округов Российской Федерации. Впервые в форуме участвовали студенты Донецкого национального университета, вузапартнёра РГУ имени С.А. Есенина.

В рамках форума состоялось обсуждение следующих вопросов: продвижение русского языка, русской литературы и культуры в России и за рубежом; русский язык как основа национальной безопасности; развитие русского языка, преподавания на русском языке и цифровизация образования; роль русского языка в развитии общественной дипломатии; русский язык – язык международного диалога и межкультурной коммуникации и других.

17 октября в конференц-зале конгресс-отеля «Амакс» состоялось торжественное открытие форума. К участникам форума обратились советник Федерального агентства по делам национальностей (ФАДН России) С.Б. Бережкова, заместитель министра образования и молодёжной политики Рязанской области О.С. Васина, ректор РГУ имени С.А. Есенина, доктор исторических наук А.И. Минаев, член Общественной палаты Российской Федерации, профессор РГУ имени С.А. Есенина, доктор филологических наук О.Е. Воронова, председатель Студенческого совета РГУ имени С.А. Есенина Артём Лактюхин.

Работу форума продолжил круглый стол «Участие государственных, образовательных, общественных организаций в продвижении русского языка, русской литературы и культуры в России и за рубежом», который провела проректор РГУ имени С.А. Есенина по воспитательной работе и международной деятельности О.Н. Исаева.

В ходе круглого стола ректор РГУ имени С.А. Есенина А.И. Минаев рассказал о работе по созданию Научно-просветительского центра имени С.А. Есенина в Донецком национальном университете, декан филологического факультета Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, кандидат филологических наук А.В. Щербаков представил возможности, которые открывает для студентов участие в программах «Послы русского языка в мире» и «Магистры русского языка».

Директор Института иностранных языков, содиректор Института Конфуция РГУ имени С.А. Есенина Е.Л. Марьяновская и содиректор Института Конфуция РГУ имени С.А. Есенина Нина Шань рассказали участникам форума о деятельности Культурно-образовательного центра имени С.А. Есенина, созданного в Чанчуньском университете (КНР) при содействии РГУ имени С.А. Есенина в 2017 году. Декан факультета русской филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина К.В. Алексеев, выступая перед участниками форума, подчеркнул необходимость регулирования процессов, связанных с языковой грамотностью, на законодательном уровне.

Заведующая отделом исторической лексикографии Института русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук М.И. Чернышёва обратила внимание участников форума на то, что активная деятельность по изучению и продвижению русского языка в настоящее время особенно актуальна в славянских государствах. Студент РУДН Акил Мохаммад рассказал о своём опыте продвижения русского языка и информационных ресурсов на русском языке в Индии, а также подчеркнул, что изучение русского языка в Индии может иметь ключевое значение для развития экономического сотрудничества с Россией.

В завершение первого дня работы форума состоялась открытая защита-презентация студенческих научно-просветительских проектов, посвящённых продвижению русского языка в России и за рубежом.

В экспертизе проектов совместно с профессорами Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, Российского университета дружбы народов, Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН, Московского государственного областного университета приняли участие заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания РГУ имени С.А. Есенина, профессор, доктор филологических наук В.А. Лаврентьев, директор Института непрерывного образования РГУ имени С.А. Есенина, кандидат филологических наук Е.П. Осипова, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания РГУ имени С.А. Есенина, кандидат филологических наук А.Г. Гладышев, директор университетского музея академика И.И. Срезневского, заслуженный учитель РФ Н.В. Колгушкина.

18 октября участники и эксперты форума побывали на учебно-ознакомительных экскурсиях в университетских музеях академика И.И. Срезневского и С.А. Есенина.

В продолжение программы участники и эксперты форума посетили село Срезнево Шиловского района Рязанской области – Мемориальный комплекс имени академика И.И. Срезневского, где возложили цветы к мемориалу великого филолога-слависта и произнесли слова о важности сохранения и популяризации его наследия. В селе Срезнево студенты побывали на мастер-классах профессора Института Пушкина, доктора филологических наук В.И. Аннушкина и профессора РУДН, доктора педагогических наук, члена Совета по русскому языку при Президенте РФ В.М. Шаклеина, посвящённых культуре речи и особенностям преподавания русского языка в зарубежных странах, и учебно-ознакомительных экскурсиях в музее академика И.И. Срезневского и в храме Казанской Иконы Божией Матери.

Второй день работы форума завершился мастер-классами заведующей отделом исторической лексикографии Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН, доктора филологических наук М.И. Чернышёвой и профессора МГОУ, доктора филологических наук О.В. Никитина, посвящёнными роли княгини Е.Р. Дашковой и лингвиста Ф.И. Буслаева в развитии отечественного языкознания.

19 октября состоялось торжественное подведение итогов форума.

В рамках итогового мероприятия состоялась видеоконференция с Ириной Келл, преподавателем русского языка Кембриджской русской академии (Великобритания, Кембридж). В ходе видеоконференции Ирина Келл подробно рассказала об особенностях преподавания русского языка в Великобритании, привела примеры проводимых ею внеучебных мероприятий для британских школьников, посвящённых русскому языку, русской истории и культуре.

Вниманию собравшихся были представлены лучшие, с точки зрения экспертов, студенческие научно-просветительские проекты, посвящённые решению актуальных проблем в области изучения и популяризации русского языка, в том числе: «Памятная доска академику И.И. Срезневскому в Санкт-Петербурге», автор – Мария Малышева, студентка РГУ имени С.А. Есенина; «Язык деловой письменности г. Коломны второй половины XVIII века», автор – Татьяна Корнеева, студентка Государственного социально-гуманитарного университета, «Языковые особенности российско-белорусского приграничья», автор – Ксения Лысенко, студентка Смоленского государственного университета; «Словари онимов районного типа (на примере Убинского района Новосибирской области)», автор – Алина Ташкина, студентка Куйбышевского филиала Новосибирского государственного педагогического университета.

Музыкальным подарком для гостей и участников форума стало выступление студентки факультета социологии и управления РГУ имени С.А. Есенина Аревик Казанчян.

Почётные гости и участники форума едины во мнении: совместные созидательные усилия, направленные на изучение и продвижение русского языка и наследия академика И.И. Срезневского, помогут сохранить русскую речь, «великое русское слово».

Павел КВАРТНИКОВ,
специалист по сопровождению региональных проектов Центра региональных проектов РГУ

Что такое культура?

Ведущие преподаватели и учёные-историки факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в Международной научной конференции «Западный мир и Россия. Взаимодействие и восприятие культур в исторической ретроспективе», которая прошла в Институте всеобщей истории РАН.

Доктор исторических наук, профессор Пётр Владимирович Акульшин, доктор исторических наук, профессор Александр Станиславович Соколов, кандидат исторических наук, доцент Михаил Валентинович Жолудов, кандидат исторических наук Екатерина Анатольевна Николашина на конференции обсуждали ряд проблем, связанных с межкультурными коммуникациями стран Запада и России на протяжении длительного хронологического периода, от Средних веков до современности, в широком понимании культуры.

Культура – одно из основополагающих понятий человечества. Однако до сих пор учёные не могут

однозначно ответить на вопрос, что такое «культура» в широком понимании. Исследователи насчитывают несколько сотен дефиниций данного понятия. Одним из первых определение культуры дал британский учёный Э. Тейлор в труде «Первобытная культура» (1871 г.). «Культура, или цивилизация, понимаемая в широком этнографическом смысле, – писал он, – это то сложное целое, которое включает в себя знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи и любые иные способности и привычки, приобретаемые человеком как членом общества».

По следам «Белого генерала»

Успешно завершилась научная экспедиция Русского географического общества, РГУ имени С.А. Есенина и Рязанского музея путешественников по следам военно-административной и исследовательской деятельности российского полководца и государственного деятеля М.Д. Скобелева на территории государств Центральной Азии под руководством Героя России М.Г. Малахова.
В качестве научного руководителя в экспедиции участвовал проректор по научной деятельности РГУ имени С.А. Есенина Владимир Анатольевич ГОРНОВ.
О том, с какими трудностями он столкнулся в пути, какие моменты запомнились ему больше всего, рассказывает научный руководитель экспедиции.

Я люблю экспедиции, и они составляют неотъемлемую часть моей жизни. В основном это непродолжительные – одно-, двух-, реже – трёхдневные экспедиции в процессе сбора первичной социальной информации при проведении социологических исследований. Уже более четверти века я набираюсь опыта, чтобы сделать их более эффективными, безопасными и интересными, и когда предоставляется возможность самому поучаствовать в необычной и сложной экспедиции, стараюсь ею воспользоваться. Тем более, когда руководителем является такой известный, а на сегодняшний день ещё и самый заслуженный рязанский путешественник. В 2012 году я ходил с Михаилом Георгиевичем Малаховым по бурным рекам и бродил по гнилым болотам Аляски, а в сентябре этого года – по горам и пустыням Центральной Азии, расположенным на территории трёх государств – Кыргызстана, Узбекистана, Казахстана. Экспедиция Русского географического общества проходила по местам, связанным с именем нашего прославленного земляка Михаила Дмитриевича Скобелева – знаменитого «Белого генерала».

Во второй половине XIX века территории современных государств Центральной Азии вошли в состав Российской империи; это стало результатом не только успешных операций русских войск, но и деятельности ряда выдающихся администраторов и дипломатов, среди которых особенно выделяется имя М.Д. Скобелева – участника боевых действий в 1869-1871, 1873, 1875-1877 гг., военного губернатора Ферганской области в 1876-1877 гг., командующего 2-й Ахал-Текинской экспедицией 1880-1881 гг. Благодаря таланту М.Д. Скобелева Российская империя не только существенно прирастила свою территорию, увеличила численность населения, но и получила лояльную местную администрацию на своих южных рубежах. Поэтому именно Пик Скобелева (5051 м) – высшая точка горного массива Кичик Алай – был выбран участниками нашей экспедиции для восхождения и установки мемориальной таблички в канун 175-летия со дня рождения полководца.

Цель нашей экспедиции заключалась в том, чтобы пройти по всем географическим объектам в Центральной Азии, связанным с деятельностью М.Д. Скобелева (за исключением тех, что расположены на территории Туркменистана), по возможности реконструировать маршруты движения российских войск, места их высадки на каспийском побережье, пункты сбора отрядов. Каждый из участников экспедиции получил инструктаж и прошёл коммуникативный экспресс-тренинг по сбору нарративного материала, интервьюированию местных жителей и способам фиксации полевой информации, получил задание по сбору артефактов.

Экспедиция прошла несколько этапов: высокогорный, автомобильный, пешеходный равнинный и пустынный.

Горная часть была самой сложной в техническом отношении, физическая нагрузка была максимальной – приходилось нести много снаряжения, продуктов, аппаратуры и запас бензина для примусов, так как в горах очень сложно найти топливо для костра. Восхождение на Пик Скобелева – самый запоминающийся момент всей экспедиции. Когда штурмовая группа поднялась на вершину, всех накрыла лавина эмоций – и ощущение победы над собой, и радость от того, что мы это сделали. Восхождение я подробно описал в газете «Вузовский вестник» (№19 за 2018 год); остановлюсь лишь на том, что осталось «за кадром». Это несколько суток без нормального сна, все «прелести» высокогорья, начиная с крови из носа и… далее по списку. Это желание бросить всё к чертовой матери и сдаться… и осознание того, что дорога назад пролегает только (!) через вершину, до которой остаётся (всего-то!) 8 часов крутого подъёма (о спуске к базовому лагерю как-то и не думалось). Кстати, обратный путь был не менее сложным – через перевал Кёкджар (4160 м), под порывами ледяного ветра со снегом; наверное, примерно так же продвигались вперёд российские войска, «выдавливая» из горных ущелий остатки банд Абдуллабека летом и осенью 1876 года.

В горном селении Кашка-Су нам довелось переночевать в доме кыргызской семьи и, насколько это возможно в столь короткое время, изучить особенности местного быта; в этих местах люди стараются жить в гармонии с природой, пользоваться всеми её благами, не нанося непоправимого ущерба окружающей среде. Местные жители очень гостеприимны, хорошо относятся к России, но, к сожалению, очень мало знают о нашей общей истории.

По возвращении из Алайской долины экспедиция направилась в Узбекистан, и основным средством передвижения здесь стал уже автомобильный транспорт.

В восточной части Узбекистана команда посетила Андижан, Алтынкуль, Наманган, Маргелан, Фергану и Коканд, расположенные на территории, которая когда-то непосредственно управлялась М.Д. Скобелевым. Нам удалось поговорить с местными жителями и получить интересные комментарии; многие говорили, что всё лучшее, что сейчас составляет основу экономического процветания Ферганскогй долины, появилось благодаря М.Д. Скобелеву.

Чем дальше мы уезжали от Ферганской долины, тем сложнее было разговаривать с местными жителями по-русски: в Самарканде, Карши, Бухаре, Ургенче, Хиве среди молодёжи всё меньше тех, кто владеет русским языком. Далее путь экспедиции лежал через Нукус и Кунград к Муйнаку, где начинается Сухой Арал – удручающая картина дна бывшего моря, уставленная ржавыми остовами рыболовецких шхун, меж которых пасутся редкие верблюды и коровы. По пути следования экспедиция посетила развалины средневековых хорезмских крепостей Кой-Крылган-Кала, Элик-Кала, Аяз-Кала, Топрак-Кала и Чильпык, над которыми была произведена видеосъёмка с использованием квадрокоптера.

Вообще вся восточная часть Узбекистана – Каракалпакия – произвела не самое приятное впечатление с точки зрения сохранения исторической памяти и культурного наследия. Но, с другой стороны, это позволило прочувствовать и, насколько возможно, на эмоциональном уровне воспроизвести ощущения российских солдат-участников Хивинского похода 1873 года, оказавшихся во враждебном окружении в тяжелейших условиях пустынь и полупустынь Средней Азии.

В Казахстане экспедиция останавливалась в городах Бейнеу и Актау – наиболее удобных точках, откуда можно было совершать длительные, занимавшие целый день поездки по бездорожью к фортам Новоалександровск и Александровский (современный Форт-Шевченко), а также к заливу Кендерли и на плато Устюрт.

Новоалександровск был действующим объектом военной инфраструктуры в 1834-1846 гг., а в период подготовки Хивинского похода русские войска использовали его как временную базу; стены, конечно, уже разрушены, но хорошо сохранился каменный частокол, защищающий весь периметр укреплений от набегов степной конницы. В форте была произведена археологическая разведка, с поверхности были подняты некоторые артефакты, которые позволяют судить о характере жизнедеятельности русского гарнизона. Следующим объектом исследования стал Форт-Шевченко. В этом месте российские солдаты и офицеры долго жили со своими семьями: именно жили, а не временно пребывали, о чём свидетельствует археологический материал. Рядом находится старинное православное кладбище и селение Баутино (бывшая станица Николаевская), в постройках которого легко угадываются средне- и южнорусские мотивы в оформлении крылечек и наличников.

Ещё один объект в Казахстане – место высадки российских войск в бухте Кендерли. В ходе исследования местности удалось локализовать территорию военного лагеря: войска высаживались там, откуда потом можно было «легко» (с пушками и ракетными станками) подняться на плато. Хотя артефакты XIX века там не были обнаружены, складки местности и еле заметные остатки временных фортификационных сооружений и десяти колодцев, фильтровавших морскую воду, не оставляют сомнений в точности нашего предположения.

Ярким заключительным эпизодом экспедиции стала двухдневная поездка на плато Устюрт, через которое Мангышлакский отряд русской армии выходил в район Кунграда на соединение с другими отрядами, участвовавшими в Хивинском походе. «Марсианский» ландшафт, когда-то вдохновлявший братьев Стругацких на создание их фантастических произведений, дно древнего океана на глубине минус 30 метров, пустынные барханы и многочисленные верблюды у редких колодцев – за полтора века практически ничего не изменилось.

Состоявшаяся экспедиция – это только часть проекта по изучению процесса российской колонизации на территории Средней Азии и построении нового государственного механизма во второй половине XIX века. Каждый день экспедиции был окрашен каким-то интересным, иногда смешным, а зачастую и патетическим сюжетом. Было очень приятно разворачивать флаг РГУ имени С.А. Есенина в начале восхождения, на вершине пика, после спуска, и в музее Есенина в Ташкенте. Я считаю, что наш университет многое может сделать в направлении изучения и продвижения культурного наследия нашей страны. Экспедиция уже принесла хорошие результаты, и, я думаю, что это будет иметь продолжение в виде серьёзных проектов, поддерживаемых российскими фондами. У нашего вуза есть хорошие перспективы сотрудничества с Русским географическим обществом, также мы хорошо контактируем с Рязанским музеем путешественников. Главное здесь – инициатива и нацеленность на результат.

С научным руководителем экспедиции встречалась Юлия АСКОЛКОВА, студентка 3 курса отделения журналистики филфака РГУ

Ресурс развития современного общества

Институтом психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина, кафедрой психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики и научно-образовательным центром практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина была проведена юбилейная X Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология как ресурс развития современного общества».
В этот же день НОЦ ППиПС РГУ имени С.А. Есенина отметил свой 15-летний юбилей.

Открытие конференции началось с музыкальной зарисовки, которую подготовили участники МБУ ДО «Детская школа искусств №5». В фойе конференц-зала РГУ имени С.А. Есенина гостей встречала классическая мелодия в исполнении Алексея Чубенко (саксофон) и Владимира Бестолченкова (труба, флейта). Музыкальное сопровождение пленарного заседания обеспечивало выступление образцового коллектива Рязанской области – трио аккордеонов «Триольки» (лауреаты всероссийских и международных конкурсов, стипендиаты премии губернатора Рязанской области в 2018 году) в составе Алины Котовой, Даны Кученёвой, Вероники Енгулатовой (руководитель ансамбля – Регина Валериевна Бурцева).

Обращаясь к собравшимся, ректор университета Андрей Иванович Минаев отметил, что проводимая конференция является продолжением традиции научных дискуссий, организуемых и поддерживаемых вузом на протяжении многих десятилетий, а также символом единения научной мысли и порождения научного дискурса, лежащего в основе формирования нового научного знания. Андрей Иванович акцентировал внимание на необходимости дальнейшего развития подобных площадок, которые являются стимулом для познавательной активности молодых учёных и студентов.

Тепло приветствовал участников конференции зарубежный гость, давний друг университета Хасан Абдель-хамид Солиман – профессор Ассьютского университета, доктор наук (г. Ассьют, Египет), выразивший надежду на крепкую дружбу между нашими странами и дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Гостей научной конференции приветствовал Сергей Львович Кандыбович – ведущий научный сотрудник НОЦ ППиПС РГУ имени С.А. Есенина, председатель комиссии по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи Совета при президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, доктор психологических наук, профессор. Он отметил важность актуализации научного потенциала для решения проблем, стоящих перед государством и обществом.

Главный аналитик отдела перспективных научных исследований РАО, доктор психологических наук, доцент Татьяна Валерьевна Разина акцентировала внимание на проблемах воспитания подрастающего поколения, формирования патриотизма как основополагающего принципа морально-нравственной составляющей личности.

Заведующий лабораторией дифференциальной психологи и психофизиологии ФБГНУ «Психологический институт РАО», доктор психологических наук, профессор Мухамед Каншобиевич Кабардов отметил важность связи поколений наследников великого И.П. Павлова и выразил надежду на развитие научной мысли не только на благодатной Рязанской земле, но и на всём пространстве нашей страны.

Петербургская гостья – проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Ольга Николаевна Крылова, говоря о новых современных решениях в педагогической науке, подчеркнула значимость прикладного характера психолого-педагогического знания и важность приобщения молодого поколения к фундаментальной науке, являющейся базисом развития и формирования навыков дальнейшей практической деятельности.

Директор Института психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина доктор педагогических наук, профессор Лариса Анатольевна Байкова – основоположник традиции проведения конференции «Педагогика и психология как ресурс развития современного общества», её бессменный идейный вдохновитель – поблагодарила иностранных гостей, коллег из других регионов страны, всех присутствующих за готовность делиться знаниями и опытом, заинтересованность в решении актуальных проблем современной науки и практики.

Завершила пленарное заседание Эльвира Владимировна Самарина – директор научно-образовательного центра практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина. Она с ностальгией и душевной теплотой вспомнила всех тех, кто стоял у истоков образования центра, поблагодарила действующих сотрудников и с воодушевлением поделилась перспективами и планами работы.

Конференция продолжила свою работу в рамках круглых столов, секций, мастер-классов.

Большой интерес вызвал круглый стол «Патриотическое воспитание в системе непрерывного образования: проблемы, пути, способы решения», модераторами которого вступили Сергей Львович Кандыбович и Татьяна Валерьевна Разина. В формате свободной дискуссии на «чувствительную» тему формирования патриотизма как личностного свойства высказались участники круглого стола – директора и административные работники образовательных учреждений, ветераны Великой Отечественной войны, курсанты Академии ФСИН России. С докладами выступили: директор МАОУ «Школа №47» О.А. Донцова, Е.В. Ничникова (ОГБОУ «Школа №10» г. Рязани), заведующая детским садом №63 г. Рязани Г.А. Прокопец, председатель Комитета России ветеранов подразделения особого риска по Рязанской области И.И. Абрамов.

Основными обсуждаемыми проблемами стали: отсутствие единого направления в организации воспитательных усилий в силу многоаспектности понятия «патриотизм»; отсутствие преемственности патриотического воспитания в образовательных организациях; ограниченность (в том числе и финансовая) в выборе средств и методов патриотического воспитания; неадекватность используемых методов патриотического воспитания в соответствии с возрастными, когнитивными особенностями учащихся/посетителей; сложности в осуществлении патриотического воспитания взрослых граждан РФ, не посещающих образовательные организации.

Развернувшийся диалог получился очень содержательным и конструктивным.

Проводились встречи и научные дискуссии на руководимых докторами и кандидатами наук секционных площадках: «Психолого-педагогические проблемы развития гетерогенной образовательной среды вуза и школы», «Психосоциальная работа с различными группами населения в регионе: состояние и перспективы», «Современные исследования личности», «Актуальные вопросы практической психологии», «Модернизация общего образования в условиях реализации ФГОС», «Актуальные проблемы инклюзивного образования и психологического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями», где свои научные наработки представили уже известные в научных кругах мастера, а также молодые учёные, аспиранты, магистранты и бакалавры.

Практическими навыками с участниками конференции поделились специалисты-практики в формате методического семинара-тренинга «Психологическая работа в группе. Организация и ведение тренинга» и мастер-классов «Использование фигур животных в семейном консультировании»; «Десенсибилизация и переработка движением глаз (ДПДГ): знакомство»; «Играем в песок по-взрослому»; «Профилактика киберзависимости детей и подростков «От чего и за чем, от кого и к кому добровольно уходят наши дети?»; «Построение образа будущего как профилактика антивитальных тенденций в подростковой среде»; «Работа с проблемами межличностных отношений через восстановление саморегуляции пары»; «Техники и методика работы с гендерными и религиозными стереотипами в социодраматическом подходе в рамках тренинга развития толерантности».

Неформальное общение представителей научного сообщества продолжилось в рамках культурной программы, которая предусматривала посещение Мемориального музея-усадьбы академика И.П. Павлова, Государственного музея-заповедника С.А. Есенина в селе Константиново, Иоанно-Богословского монастыря (с. Пощупово).

Ставшая традиционной международная конференция подтвердила свой высокий научно-практический статус, открыв двери перед пытливыми умами всех увлеченных наукой и заинтересованных в её дальнейшем развитии и практическом приложении.

Т.М. БЕСПАЛОВА,
зав. кафедрой психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики РГУ имени С.А. Есенина

Поздравляем!

Поздравляем доцента кафедры ИВТ и МПИ РГУ имени С.А. Есенина Виталия Александровича Романчука с успешной защитой диссертации «Методы и алгоритмы организации обработки информации на базе нейропроцессорных вычислительных комплексов» на соискание учёной степени доктора технических наук!

Объектом исследования являются вычислительные многопроцессорные комплексы на базе специализированной вычислительной техники – нейропроцессоров, предназначенных для эмуляции искусственных нейронных сетей.

Предмет исследования: методы, структурные модели, алгоритмы и программные средства исследования и организации параллельной и распределённой обработки информации в вычислительных комплексах на базе нейропроцессоров.

Цель диссертационной работы состоит в разработке научных основ организации параллельной и распределённой обработки информации в нейропроцессорных вычислительных комплексах, что позволит улучшить их технико-экономические характеристики.

Приходите в нашу школу! Мы вас ждём!

Газета «Рязанский университет» продолжает представление проекта выпускницы РГУ имени С.А. Есенина, учителя биологии Исадской средней школы Спасского района Рязанской области Виктории Сергеевны Филипповой «Идём работать в сельскую школу».

Знаете ли вы, что Спасский район – родина автора школьных учебников физики, по которым мы все учились? Александр Васильевич Пёрышкин родился в селе Деревенском Спасского уезда Рязанской губернии 3 сентября 1902 года в семье крестьянина. Всю жизнь он посвятил делу народного образования и преподаванию физики в средней школе.

И сейчас на благо образования в Спасском районе трудятся учителя, герои своего времени. Но, к сожалению, потребность в молодых педагогах достаточно велика. Назову лишь несколько школ, на работу в которые требуются специалисты: Выжелесская СОШ – учитель химии и биологии,

Ижевская СОШ – педагог-психолог, социальный педагог, Панинская ООШ – старшая вожатая, Спасская гимназия – учитель математики, Спасская СОШ Спасского района – учитель химии, английского языка, физики, немецкого языка, воспитатель ГПД, Перкинская СОШ Спасского района – учитель русского языка и литературы, учителя начальных классов, Городковическая СОШ Спасского района – учитель русского языка и литературы, математики.

В рамках реализации проекта «Идём работать в сельскую школу!» мы будем знакомить студентов Рязанского государственного университета именно с этими школами – на работу в которые требуются специалисты. Педагогические коллективы заинтересованы в пополнении молодыми амбициозными кадрами, а университет – в трудоустройстве будущих педагогов. Управление образования и молодёжной политики Спасского района и Ресурсный центр РГУ имени С.А. Есенина работают в тандеме. Такое сотрудничество обязательно принесёт свои плоды.

В школах Спасского района уже вовсю идёт подготовка к встрече гостей. Опытные педагоги готовятся к акции «День дублёра», в рамках которой студенты университета на один день смогут почувствовать себя учителями сельских школ.

Обучающиеся вместе с педагогами готовят увлекательные экскурсии по своим школам и местности, где проживают. А показать в Спасском районе есть что! Мещерская низменность, заповедные леса, обрывистые окские берега – богата природа района! Богата и его история. И у студентов, которые поедут в сельские школы, будет уникальная возможность окунуться в удивительную атмосферу района – симбиоз природы и истории.

Будущие педагоги! Вам есть, где работать. И есть возможность выбрать учебное заведение по душе. Ведь каждая школа в Спасском районе – особая, каждая – как семья со своим укладом жизни, обычаями. Давайте же скорее знакомиться ещё с одной – Старокиструсской средней школой!

Старокиструсская средняя школа

Наша школа – удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться. Это мир, наполненный яркими событиями, открытиями, незабываемыми впечатлениями. В нём живут и учатся ребята Старокиструсской школы.

Школа расположена в живописном месте, рядом протекает река Ока и находится Святое озеро.

Наша школа – это технически оснащённые классы, просторные, светлые, украшенные цветами коридоры, библиотека для учителей и учеников. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. В 2016 году отремонтирован спортивный зал с душевыми и раздевалками. В учебном процессе образовательного учреждения используются современные информационные технологии, здоровьесберегающие и инновационные проекты, укрепляется материальная база школы.

Здесь проходят современные уроки с использованием новых педагогических технологий и новых ТСО. Здесь кипит жизнь на уроках и во внеурочное время. Благодаря индивидуальному подходу каждый ученик может достичь высоких результатов. Такие результаты в нашей школе есть. В 2018 году гордостью школы стала наша выпускница Кристина Разина, получившая медаль за особые успехи в учении и Почётный знак губернатора Рязанской области.

На достойном уровне прошла итоговая аттестация. Кристина Разина набрала 94 балла по русскому языку (руководитель – Светлана Викторовна Балабанова).

Обучающиеся являются активными участниками муниципальных, региональных конкурсов, занимают призовые места.

Школа гордится не только достижениями в учебной деятельности. Большинство детей охвачены дополнительным образованием, и здесь есть свои успехи.

Результаты учеников – это результаты работы их учителей. Главное – творческий, умный, любящий детей и свою работу коллектив учителей-профессионалов, которым наша школа гордится. Он не только участвует в развитии детей, но и всесторонне развивается сам. Среди педагогов школы 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию. Мы очень горды тем, что в нашей школе работает Заслуженный учитель Российской Федерации Мария Васильевна Ломакина. У каждого педагога – свой индивидуальный почерк.

Новым достижением школы стало введение электронного дневника – журнала, который был одобрен не только учителями, но и родителями.

Достижения школы – это результат совместного творческого труда педагогического, ученического и родительского коллективов. Каждый такой коллектив похож на оркестр. Каждый ведёт свою партию, а в целом получается единая мелодия, гармония. Чтобы эта гармония не нарушалась, и ученику, и учителю, и родителям обязательно нужен успех. Успех школы, учителя – понятие главным образом человеческое, а потом уже профессиональное. И он, прежде всего, в его учениках.

Современная жизнь требует создания новой школы, нового ученика, нового учителя. Школа соответствует этим требованиям благодаря поиску новых форм и методов обучения, творческому подходу к работе и учительскому мастерству.

Письмо учителю

Уважаемые студенты Рязанского государственного университета!

Пишет вам ученица 10 класса Старокиструсской школы Даша Калашникова. Вы выбрали престижную профессию учителя. Каждый, кто выбирает профессию педагога, берёт на себя ответственность за тех, кого он будет учить и воспитывать.

Я считаю, что моя школа самая лучшая. Она самая большая, самая просторная и всеми любимая. Но для меня, наверное, самое лучшее в школе – это друзья. В моей школе их очень много. Все очень добрые, отзывчивые и весёлые. Наверное, это и есть самое главное.

Также в моей школе работают самые лучшие учителя! И каждый из них индивидуален! В нашей школе очень много учителей, которые являются примером для учеников. И мы их уважаем. Ведь роль учителя очень велика, он передаёт свои знания детям, становится их наставником. Педагог влияет на внутренний мир ребёнка, его мечты, мировоззрение и ценности.

Нам в школу очень нужны учителя русского языка и литературы, химии и биологии, математики. Это важные предметы, по которым надо сдавать экзамены.

Наша школа замечательная, в ней всегда хорошая погода! А самое главное – все ученики и учителя с удовольствием ходят сюда каждый день и чувствуют себя здесь как дома.

Приходите в нашу школу! Мы вас ждём!

Ученица 10 класса Старокиструсской школы Спасского района Рязанской области Дарья Калашникова

ПРАВОВОЕ ПОЛЕ

Ведущая рубрики «Правовое поле» – старший помощник прокурора Советского района города Рязани Элла Рустамовна МАМАТОВА

На добровольной основе

Частью 1 статьи 14 Федерального закона от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и её компонентов» предусмотрено, что трансфузии (переливанию) донорской крови обязательно должно предшествовать информированное добровольное согласие реципиента (физического лица, которому по медицинским показаниям требуется переливание донорской крови и (или) её компонентов).

Если реципиентом является несовершеннолетний, относится к категории детей, оставшихся без попечения родителей, то такое согласие даётся законными представителями реципиента – родителями, усыновителями, опекунами, попечителями и пр.

Согласие на переливание донорской крови получается медицинским работником после предоставления полной информации о целях и методах переливания донорской крови, а также о возможных последствиях для здоровья в связи с данным медицинским вмешательством.

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от такого вмешательства оформляется в виде документа на бумажном носителе, подписанном гражданином, одним из родителей или иным законным представителем, медицинским работником.

При отказе от переливания донорской крови гражданину, одному из родителей или иному законному представителю лица, в доступной для него форме разъясняются возможные последствия такого отказа.

Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определённых видов медицинского вмешательства, форма информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форма отказа от медицинского вмешательства утверждены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Вместе с тем законом определены случаи, когда переливание донорской крови возможно и в отсутствие согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя:

1) если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители;

2) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;

3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами;

4) в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния (преступления);

5) при проведении судебно-медицинской экспертизы и (или) судебно-психиатрической экспертизы.

Ступень к развитию творческих способностей

В студенческом театре «Переход» РГУ имени С.А. Есенина прошёл X юбилейный конкурс чтецов духовной прозы и поэзии «Покровские вечера», посвящённый празднику Покрова Пресвятой Богородицы и 123-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина.

Организаторами конкурса традиционно стали Покровско-Татианинский храм, кафедра теологии, управление учебно-воспитательной работы, театр «Переход», музей С.А. Есенина Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

В конкурсе приняли участие студенты Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова, Рязанского государственного радиотехнического университета, Рязанского филиала Московского политехнического университета, Рязанского филиала Московского государственного института культуры, учреждений среднего профессионального образования, старшеклассники средних образовательных школ, лицеев, гимназий города Рязани.

Приветствуя участников «Покровских вечеров», идейный вдохновитель и председатель жюри конкурса, заведующий кафедрой теологии нашего университета, настоятель Спасо-Преображенского Пронского мужского монастыря игумен Лука (Степанов) отметил, что за десять лет это мероприятие стало домашним, уютным и поистине светлым. Для многих участников конкурса он стал первой ступенью к развитию творческих способностей, значительным этапом в жизни.

Начальник управления учебно-воспитательной работы нашего университета Юлия Ахмедовна Завертяева отметила, что благодаря конкурсу его участники растут духовно, морально, открывают для себя что-то новое, находят в литературе ответы на многие вопросы. Именно благодаря этому конкурс развивается уже десять лет. Юлия Ахмедовна пожелала, чтобы конкурс продолжался и приносил как можно больше положительных эмоций.

Далее были представлены члены жюри, в состав которого вошли заведующий кафедрой теологии РГУ имени С.А. Есенина игумен Лука (Степанов), руководитель литературного объединения «Призвание» РГУ имени С.А. Есенина, член Союза писателей России Михаил Борисович Жаворонков, музыковед Галина Михайловна Ганина, директор университетского музея С.А. Есенина Павел Вячеславович Квартников, преподаватель Рязанского филиала Московского государственного института культуры, кандидат филологических наук, обладатель гран-при Межрегионального фестиваля «Есенинская весна» Алла Александровна Николаева, актриса театра «Переход», обладатель гран-при конкурса «Покровские вечера» Александра Аверина.

С музыкальным подарком собравшимся выступила студентка факультета социологии и управления нашего университета Аревик Казанчян.

По традиции, конкурсную программу открывали самые юные участники. Вслед за ними на сцену вышли их старшие друзья. Звучали как творения известных писателей, так и авторские произведения. Весь зал был погружён в атмосферу чего-то таинственного и волшебного. При прослушивании некоторых произведений замирало сердце и учащался пульс. Казалось, что ты находишься не на конкурсе юных талантов, а на спектакле, где выступают профессиональные артисты. В нотках голосов участников звучали и радость, и скорбь, и гнев, и, безусловно, любовь.

После прослушивания всех конкурсантов жюри удалилось для подведения итогов. Конечно, все выступающие оказались талантливыми и артистичными, но это всё-таки конкурс, и нужно было определить победителей. Конкурс проводился по номинациям: «Лучшее исполнение произведений классиков русской литературы XVIII-XX вв.»; «Лучшее исполнение современных произведений духовного содержания»; «Лучшее произведение в авторском исполнении, соответствующее целям конкурса»; «Лучшее чтение поэзии (прозы) С.А. Есенина». В номинации «Лучшее исполнение произведений классиков русской литературы XVIII-XX вв.» победу одержала студентка отделения теологии факультета русской филологии и национальной культуры нашего университета Екатерина Ляхова. Её выступление вызвало сильные ощущения и пробрало до мурашек. Мы должны гордиться такими талантливыми студентами и ценить их!

Победителям и призёрам конкурса были вручены дипломы и подарки, главными из которых стали книги произведений поэтов серебряного века.

После подведения итогов конкурса мне удалось пообщаться с некоторыми участниками. Все без исключения говорили, что этот конкурс принёс в их жизнь много ярких красок, стал одним из любимых, что год от года он становится всё лучше. К тому же это уникальная возможность для заведения новых знакомств и обмена опытом.

Игорь ИСАЕВ,
учащийся 4 курса
Рязанского железнодорожного колледжа:

– Я выступал не первый раз, и поэтому страха перед зрительным залом не было. Третий год я становлюсь победителем и очень горжусь этим. Считаю, что это прекрасный конкурс. Каждый раз он оставляет много сильных впечатлений в моем сердце. Безумно благодарен организаторам. В моих планах – прийти на конкурс ещё не один раз.

Виктор ЕРМАКОВ,
студент 3 курса
РязГМУ имени И.П. Павлова:

– Я выступал на конкурсе три раза и впервые одержал победу! Надеюсь, моё авторское стихотворение произвело на всех приятное впечатление. Выступая, я уже не думал о победе, как раньше, наверно, повзрослел. Хочу сказать, что здесь очень бешенная творческая площадка, и я рад, что приехал учиться именно в Рязань. Спасибо всем организаторам! Это, действительно, нужный конкурс.

Конкурс завершился чествованием победителей, приятными впечатлениями и бурными овациями. Одержавшие победу были счастливы и довольны собой, а все участники набрались опыта, завели новых друзей и настроили себя на участие в конкурсе в следующем году и на победу. Спасибо всем организаторам за возможность развиваться, расти и не забывать о величайших произведениях литературы!

Варвара РОГАТКИНА,
студентка 1 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Фото Дарьи НЕДЯЛКО,
студентки 3 курса филфака РГУ

Посвящение-2018 состоялось!

30 октября в Рязанском Дворце молодёжи состоялось традиционное мероприятие «Посвящение в студенты». Лучшие первокурсники всех институтов и факультетов РГУ имени С.А. Есенина встретились на сцене, чтобы побороться за почётное первое место.

На каждом факультете в течение месяца проходил отбор самых ярких и незабываемых номеров, которые впоследствии должны были блистать на общеуниверситетском Посвящении-2018.

Студенты факультета физической культуры и спорта разрушали стереотипы, первокурсники естественно-географического факультета перевоплотились в персонажей из «Алисы в стране чудес» Л. Кэрролла, институт психологии, педагогики и социальной работы погрузил зал в таинственную любовь Мастера и Маргариты, а юридический факультет перенёс всех в другую историческую эпоху, подарив зажигательный народный стилизованный танец. Первокурсники с факультета социологии и управления настолько вжились в роль французов, что воссоздали Эйфелеву башню прямо на сцене! Трудную жизнь поэта, поиск творческой музы, душевные искания – главные атрибуты студентов с факультета русской филологии и национальной культуры, которые сами написали тексты песен для своего номера. Физико-математический факультет продемонстрировал противостояние «технарей» и педагогов, институт иностранных языков заставил задуматься зрителей над глубокими философскими проблемами. С восторгом зал встретил первокурсников факультета истории и международных отношений – ребята показали захватывающее представление в преддверии Хэллоуина.

По итогам конкурса места распределились следующим образом: 1 место – факультет истории и международных отношений, 2 место – факультет социологии и управления, 3 место – институт иностранных языков.

Дарья НЕДЯЛКО,
студентка 3 курса
отделения журналистики филфака РГУ

Фото автора

С 22 по 24 октября в РГУ имени С.А. Есенина проходил турнир по мини-футболу среди факультетов университета. В нём участвовали сборные команды ФМФ, ФСУ, ЕГФ, ФРФиНК, ЮФ и ФИМО.

Юрфак – первые. Спортфак – лучшие

Уже в середине второго дня решалась судьба чемпионства на турнире в споре сборной факультета русской филологии и национальной культуры и команды юридического факультета. Матч закончился со счётом 5:0 в пользу будущих юристов.

После второго игрового дня состоялось награждение. Юридический факультет занял первое место, второе место – студенты факультета русской филологии и национальной культуры, бронзу завоевали студенты естественно-географического факультета. Также награды удостоился студент 2 курса магистратуры ФСУ Заур Керимли, который был признан лучшим вратарём турнира.

Так как команда факультета физической культуры и спорта является основой для сборной университета, она не принимала участие в турнире, а ждала победителей, чтобы сразиться в очной встрече. После триумфа студентов-юристов на следующий день ждала игра за «негласный» суперкубок. Матч окончился со счётом 3:1 в пользу спортфака.

Турнир получился интересным и захватывающим. Он прошёл не без сюрпризов и трагических развязок. Мы надеемся, что это не последние соревнования по футболу в этом году и с нетерпением ждём следующего турнира в новом сезоне.

Егор КОЗЛОВ,
Денис КАНУННИКОВ,
студенты 1 курса отделения журналистики
филфака РГУ

Газета «Рязанский УНИВЕРСИТЕТ»
Общественно-политическое издание
№ 9 (131)
2 ноября 2018 года

Учредитель и издатель:
ФГБОУ ВО
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
Адрес издателя: 390000,
г. Рязань, ул. Свободы, д.46

Газета зарегистрирована в Управлении Росохранкультуры по ЦФО
Свидетельство ПИ № ФС1-80386Р от 26 июля 2007 года.
Бесплатно

Главный редактор:
ЖАВОРОНКОВ
Михаил Борисович

Компьютерная вёрстка:
Марина КОЛЕДЕНКОВА

Редколлегия:
Екатерина КРАМОРЕНКО,
Светлана САУЛЯК,
Дарья НЕДЯЛКО,
Анастасия ГАЛКИНА

Адрес редакции: 390000,
г. Рязань, ул. Свободы, д.46,
РГУ имени С.А. Есенина
Телефон: 97-15-15, доб.1073
Факс: 28-14-35
E-mail: gazeta@rsu.edu.ru

Отпечатано в типографии «Формат», г. Рязань
ул. Чкалова, 27
Сдано в печать 01.11.2018
в 14.00. По графику – в 14.00.
Заказ № 0080. Тираж 1 000 экз.