

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Ученого совета РГУ имени С.А. Есенина
от 30 ноября 2018 года

Заслушав и обсудив доклад директора института непрерывного образования Е.П. Осиповой «Система дополнительного образования в РГУ имени С.А. Есенина в контексте инновационного развития рынка труда в Рязанской области», ученый совет отмечает следующее. К системе дополнительного профессионального образования сейчас предъявляются требования ориентации на запросы рынка труда. В Постановлении XI съезда Российского Союза ректоров «Университеты в эпоху больших вызовов» содержатся рекомендации регулярного обновления реализуемых программ и проектирования новых «с учетом требований цифровой экономики и потребностей рынка труда».

В Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» поставлены задачи формирования «системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими; ...внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников».

Система дополнительного профессионального образования в университете совершенствуется с учетом поставленных задач в нескольких направлениях.

Развивается сотрудничество с Центром занятости населения Рязанской области. Во взаимодействии с руководством Центра разработана и реализуется программа профессиональной переподготовки «Управление человеческими ресурсами» для специалистов и руководителей организаций, подведомственных ЦЗН Рязанской области. В настоящее время ИНО во взаимодействии с другими структурными подразделениями вуза готовит пакет документов для участия в конкурсе на обучение безработных граждан (программы подготовки операторов ЭВМ, web-программистов, экскурсоводов, специалистов по кадровому делопроизводству; срок подачи документации – до 05.12. 2018 г.). Регулярные контакты с ЦЗН помогают ориентироваться на потребности рынка труда. Из перечня самых востребованных специальностей (по состоянию на 01.09.2018 г.) в сфере профессиональной деятельности университета находятся профессии воспитателя и менеджера. Отсутствие дистанционной формы программ «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Бухучет», «Государственное и муниципальное управление» лишает университет возможности конкурировать с другими образовательными организациями и получать дополнительные финансовые поступления. В настоящее время коллективы факультетов экономики, социологии и управления проявляют готовность к созданию дистанционного продукта.

Курс на распространение цифровой грамотности побуждает университет к открытию не только новых направлений подготовки высшего образования, но и новых дополнительных образовательных программ. Кафедрой информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики (зав. кафедрой А.С. Шилин) разработан учебный план программы профессиональной переподготовки «Цифровая экономика». В июле 2018 г. Минобрнауки России

разослало информацию о разработке профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровых компетенций населения (цифровой куратор)» с рекомендацией подготовить для реализации дополнительную образовательную программу «Цифровой куратор», аудитория – способные выпускники школ, студенты учреждений СПО и ВО. На основе проекта профстандарта можно создавать дополнительную образовательную программу «Цифровой куратор».

Стоит отметить наличие программ, направленных на подготовку специалистов для региона и уже получивших положительный опыт реализации: для туристической отрасли – программы «Туристско-экскурсионное обслуживание на территории Рязанской области», «Технология и организация гостиничного бизнеса». Развиваются связи с промышленностью региона. Так, естественно-географический факультет 3-ий год подряд проводит повышение квалификации сотрудников биофармацевтической компании «ФОРТ».

Важным направлением следует считать организацию повышения квалификации и профпереподготовки педагогических работников города и области в условиях разработки и применения новых подходов к оценке профессиональной компетентности педагогов. Установлено и расширяется сотрудничество с Электронным университетом Правительства Рязанской области в создании краткосрочных дистанционных курсов для педагогов. В настоящее время подготовлен и проходит согласование договор между РГУ имени С.А. Есенина и Электронным университетом, который выступает заказчиком 16-часовых курсов, направленных преимущественно на овладение информационно-компьютерными технологиями, приобретение цифровых компетенций, которые помогут учителю не только в профессиональной деятельности, но и в личностном развитии: «Работа с интерактивной доской», «Как создать свой видеоурок?», «Монтируем видео для урока», «Как написать статью в журнал и опубликовать ее?», «Как сделать электронную газету в школе?» Тематика включает также проблемы формирования имиджа учителя, системы мотивации школьников, цифровой безопасности учащихся от манипуляций в интернете и т.д. Готовятся дистанционные курсы повышения квалификации для всех учителей-предметников. Вместе с тем очевидно, что взаимодействие вуза с педагогическим сообществом не может ограничиваться площадкой данного партнера, необходимы 72-часовые курсы с размещением на платформе университета. Подобные курсы уже есть для учителей английского языка (ФИМО), физики (ФМФ), географии (ЕГФ). Факультеты/институты ведут работу над созданием контента по другим школьным предметам (срок представления контента – 1 декабря текущего года).

Постоянно меняющиеся условия побуждают совершенствовать содержательную часть программ. Так, в программы для учителей включен модуль по предупреждению девиантного поведения подростков и преодолению профессионального выгорания учителей.

Министерством Просвещения РФ разработаны рекомендации для субъектов РФ по совершенствованию повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, в которых выделены 4 основных блока: предметный, методический, психолого-педагогический, коммуникативный. Сейчас в основном идет подготовка дистанционных курсов по предметному блоку с элементами методики, но необходимо разрабатывать курсы по психолого-педагогическому и коммуникативному блокам.

В начале 2019 года при организационной поддержке Министерства образования и молодежной политики Рязанской области планируется провести курсы повышения квалификации по организации летнего отдыха детей для педагогических работников муниципальных образований области.

Учитывая вышесказанное, ученый совет **постановляет:**

1. Принять к сведению информацию, изложенную в докладе директора института непрерывного образования Е.П. Осиповой.
2. Продолжить сотрудничество с Центром занятости населения Рязанской области (*Ответственные: проректор по развитию образовательной деятельности С.В. Демидов, директор ИНО Е.П. Осипова*).
3. Разработать дополнительную образовательную программу «Цифровой куратор» (*Ответственные: зав. кафедрой информатики А.С. Шилин, директор ИНО Е.П. Осипова, срок – апрель 2019 г.*).
4. Доработать 72-часовые краткосрочные курсы повышения квалификации учителей-предметников для размещения на платформе университета (*Ответственные: деканы факультетов/директора институтов, зав. кафедрами, срок – до 31 декабря 2018 г.*).
5. Разработать психологические и педагогические модули (курсы) повышения квалификации учителей для размещения на платформе университета (*Ответственные: зав. кафедрой педагогики и менеджмента в образовании Н.В. Мартишина, зав. кафедрой общей психологии Н.В. Евтешина, срок – до 1 февраля 2019 г.*).
6. Разработать программы профпереподготовки «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Налоги и налогообложение», «Бухучет» с использованием дистанционных технологий (*Ответственные: декан факультета социологии и управления, зав. кафедрой управления персоналом О.В. Василенкова, зав. кафедрой государственного и муниципального управления и политических технологий Е.А. Шапошникова, декан факультета экономики В.С. Отто, зав. кафедрой национальной экономики и регионального развития Н.А. Мишакова, зав. кафедрой учета и аудита Т.Ю. Сомова, срок – до 1 марта 2019 г.*).
7. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по развитию образовательной деятельности С.В. Демидова.