

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



Ректор Минаев А.И.

44.03.03

Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Логопедия

Институт: психологии, педагогики и социальной работы

Квалификация: <u>бакалавр</u>
Программа подготовки: <u>академ. бакалавриат</u>
Форма обучения: <u>заочная</u>
Срок обучения: <u>4г 6м</u>

Год начала подготовки 2018
(по учебному плану)

Образовательный стандарт 1087

01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Е. Кирьянова / Кирьянова Е.А./

Начальник УМУ

Е.Н. Горохова / Горохова Е.Н./

Директор

Л.А. Байкова / Байкова Л.А./

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов			ЗЕТ	Курс 1							Курс 2					Па															
							в том числе				Факт	Часов					Часов																					
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Контрольные	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль		Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	Конс		СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб										
											ЗЕТ																		Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	ЗЕТ			
230	1	Развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья		4					72	8	60	4	2																									
233	2	Совместная работа логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи		4					72	8	60	4	2																									
236 Б1.В.ДВ.8																																						
237	1	Патопсихоллингвистика		2					72	10	58	4	2													6		4		58	4	2						
240	2	Основы тифлопедагогики		2					72	10	58	4	2													6		4		58	4	2						
243 Б1.В.ДВ.9																																						
244	1	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки семье и ребенку с ограниченными возможностями здоровья		3					72	10	58	4	2																						4			
247	2	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии		3					72	10	58	4	2																						4			
250 Б1.В.ДВ.10																																						
251	1	Психология детско-родительских отношений		3					72	8	60	4	2																						4			
254	2	Детско-родительские отношения и формирование личности ребенка с нарушениями в развитии		3					72	8	60	4	2																						4			
257 Б1.В.ДВ.11																																						
258	1	Профессионально-личностная готовность учителя-дефектолога к работе с детьми с нарушениями в развитии		5					72	18	50	4	2																									
261	2	Составляющие профессионально-личностной готовности учителя к коррекционно-педагогической деятельности		5					72	18	50	4	2																									
264 Б1.В.ДВ.12																																						
265	1	Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы детей с нарушениями речи		5					72	16	52	4	2																									
268	2	Обучение и воспитание дошкольников с эмоциональными и поведенческими расстройствами		5					72	16	52	4	2																									
271 Б1.В.ДВ.13																																						
272	1	Психолого-педагогическая характеристика и диагностика дошкольников		2					72	8	60	4	2													4		4		60	4	2						
275	2	Психология дошкольного возраста		2					72	8	60	4	2													4		4		60	4	2						
278 Б1.В.ДВ.14																																						

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов				ЗЕТ	Курс 1										Курс 2		Па						
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Контрольные	По плану	в том числе				Факт	Часов					ЗЕТ	Часов						ЗЕТ	Лек	Лаб			
								Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль			Лек	Лаб	Пр	Конс	СР		Контроль	Лек	Лаб	Пр	Конс					СР	Контроль	ЗЕТ
328	Б2.П	Производственная практика						720					20																2	
329	Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями	Вар					108					3																2	
330	Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми младшего школьного возраста с речевыми нарушениями	Вар					180					5																	
331	Б2.П.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с подростками и старшими школьниками с речевыми нарушениями	Вар					216					6																	
332	Б2.П.4	Преддипломная практика	Вар					216					6																	
335	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КР	К	по плану	факт.р	СР	ЗЕТ	Факт	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя							
336	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КР	К	по плану	факт.р	СР	ЗЕТ	Факт	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя					
337	Б3	Государственная итоговая аттестация						216	2	70		6																		
339	Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	КР	К	по плану	факт.р	СР	ЗЕТ	Факт	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб		
340	Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	КР	К	по плану	факт.р	СР	ЗЕТ	Факт	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб		
341	Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена						72	2	70		2																		
342	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						72	2	70		2																		
347	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КР	К	по плану	факт.р	СР	ЗЕТ	Факт	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя							
348	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КР	К	по плану	факт.р	СР	ЗЕТ	Факт	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя					
349	Б3.Д	Подготовка и защита ВКР						144				4																		
350	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Баз					144				4																		
353	Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	КР	К	по плану	факт.р	СР	ЗЕТ	Факт	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб		
354	Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	КР	К	по плану	факт.р	СР	ЗЕТ	Факт	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб		
355	ФТД	Факультативы		2				72	12	52		8	2																	
356	ФТД.1	Медиалогопедика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья		4				36	6	26		4	1																	
359	ФТД.2	Модель "Портаж" в работе с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития		4				36	6	26		4	1																	

