

## СПИСОК НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

2018 год

1. Коллектив авторов, преподавателей кафедры: Богданова Е.С., Алентикова С.А., Демидова Н.И., Тимченко О.Г., Якунина Ю.А. Орфография и пунктуация: вопросы теории и методики преподавания в начальной и средней школе: моногр. / под ред. Ю.А. Якуниной: Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, 2018. – 188 с.

2. Ред. коллегия: Лунькова Е.Ю. (отв. ред.), Алентикова С.А., Богданова Е.С., Мишина Т.И, Сысоева С.В., Тимченко О.Г., Якунина Ю.А. Материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов и молодых ученых «Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности», 19 апреля 2018 года / отв. ред. Е.Ю. Лунькова; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Электрон. текстовые дан.. – Рязань, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Алентикова С.А. Определение гендерных стереотипов при анализе архетипических образов в художественных произведениях (на материале сказки М. Лермонтова «Ашик-Кериб») // Модернизация образования: научные достижения, отечественный и зарубежный опыт: Материалы XXV Рязанских педагогических чтений: в 2 томах. 2018. С. 3-8.

4. Алентикова С.А. Особенности изучения словосочетания как синтаксической единицы в условиях реализации ФГОС // X Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология как ресурс развития современного общества», 5-7 октября 2018 г.

5. Алентикова С.А., Буданова В.А. Приемы сокращения текста в системе работы по развитию речи учащихся // Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Международной научной конференции студентов и молодых ученых. Посвящена 80-летию ДонНУ / под общей редакцией С.В. Беспаловой: Донецкий национальный университет (Донецк). – 2017. С. 16-17.

6. Бабкина Н.Г., Калыгина Т.А., Шутов В.А. Особенности преподавания дисциплины биология для иностранных студентов // Вестник ВГМУ, 2018 г. – 120-124 с.

7. Бабкина Н.Г., Марочкина Е.А, Чельцов Н.В. Определение качества воды на пляжах города Рязани // Сборник трудов ТГУ, 2018 г. – 365-370 с.

8. Баковецкая О.В., Бабкина Н.Г. Определение индекса сапробности воды озера ореховое // Инновационные технологии в медицине: взгляд молодого специалиста. – РязГМУ, – 2018 г. – 309-310 с.

9. Богданова Е.С. Использование интеллект-карты в ходе обобщения материала на уроках русского языка // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. [Электронный ресурс]. Вып. 6: Материалы VI Конгресса РОПРЯЛ (г. Уфа, 11-14 октября 2018 года). – СПб: РОПРЯЛ, 2018. – С. 951-955.

10. Богданова Е.С. Методическая лингвоконцептология как новое направление в методике обучения языку и речи // Модернизация образования: научные достижения, отечественный и зарубежный опыт: Материалы XXV Рязанских педагогических чтений: в 2 томах/ под общ. ред. Л.А. Байковой, Н.В. Мартишиной, Л.И. Архаровой. – Рязань, 2018. – С. 185-192.

11. Богданова Е.С. Формирование основ гражданской идентичности школьника при изучении русского языка // Русский язык в школе. – 2018. – №5. – С. 3-8.

12. Богданова Е.С. Читательская социализация школьников // Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте проблемы социализации личности: Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов (1 марта 2018 года) / сост. и отв. ред. Т.И. Зиновьева. – М.: Экон-Информ, 2018. – С. 312-318.

13. Володина В.В., Сысоева С.В. Организация парной и групповой работы на уроках русского языка // Имя. Язык. Мир: Материалы I Международного Молодёжного форума (Ульяновск, 1–3 ноября 2018 г.) / под ред. С.В. Рябушкиной, В.И. Супруна, Е.В. Захаровой, Е.Ф. Галушко.

14. Главина И.Н. Интегративный подход к изучению дисциплин естественнонаучного цикла при подготовке учителей начальных классов // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: Материалы X Международной научно-практической конференции 4-6 октября 2018 года / отв. ред. Л.А. Байкова; РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, 2018.

15. Демидова Н.И. Основные итоги и тенденции развития методической лингвоконцептологии // Психолого-педагогический поиск. – 2018. – №2. – 141-146 с.

16. Жильцова Е.О., Сысоева С.В. Творческие упражнения на уроках обучения грамоте // Имя. Язык. Мир: Материалы I Международного Молодёжного форума (Ульяновск, 1–3 ноября 2018 г.) / под ред. С.В. Рябушкиной, В.И. Супруна, Е.В. Захаровой, Е.Ф. Галушко.

17. Круду В.Ф., Сысоева С.В. О фразеологической работе в начальной школе // Имя. Язык. Мир: Материалы I Международного Молодёжного форума (Ульяновск, 1–3 ноября 2018 г.) / под ред. С.В. Рябушкиной, В.И. Супруна, Е.В. Захаровой, Е.Ф. Галушко.

18. Кудряшова Н.М. Проблема подготовки учителей начальной школы к использованию культурологического и аксиологического подходов: Материалы X Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология как ресурс развития современного общества». – Рязань, РГУ, октябрь, 2018.

19. Лунькова Е.Ю. Подготовка учителей начальных классов к использованию образовательных технологий информатизации // Информатизация непрерывного образования. – 2018 = Informatization of Continuing Education – 2018 (ICE-2018): Материалы Международной научной конференции. – Москва, 14–17 октября 2018 г.: в 2 т. / под общ. ред. В.В. Гринскуна. – Москва: РУДН, 2018. – С. 328-332.

20. Лунькова Е.Ю. Развитие пространственных представлений при изучении геометрического материала в начальных классах в условиях современных стандартов // Модернизация образования: научные достижения, отечественный и зарубежный опыт / под общей ред. Л.А. Байковой, Н.В. Мартишиной, Л.И. Архаровой. – 2018. – С. 243-248.

21. Лунькова Е.Ю. Тенденции развития инновационных технологий в начальном общем образовании // Сборник докладов X Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология как ресурс развития современного общества», 4-6 октября 2018 года. – РГУ имени С.А. Есенина.

22. Лунькова Е.Ю., Якунина Ю.А., Богомолова Е.В. Формирование профессиональных компетенций обучающихся при использовании электронной информационно-образовательной среды // Психолого-педагогический поиск. – 2018. – №4.

23. Сюз М.А., Сысоева С.В. О развитии творческого воображения обучающихся на уроках литературного чтения в начальной школе // Имя. Язык. Мир: Материалы I Международного Молодёжного форума (Ульяновск, 1–3 ноября 2018 г.) / под ред. С.В. Рябушкиной, В.И. Супруна, Е.В. Захаровой, Е.Ф. Галушко.

24. Сысоева С.В. О работе над проблемой «Изучение устаревшей лексики русского языка в начальной школе» // Имя. Язык. Мир: Материалы I Международного Молодёжного форума (Ульяновск, 1–3 ноября 2018 г.) / под ред. С.В. Рябушкиной, В.И. Супруна, Е.В. Захаровой, Е.Ф. Галушко.

25. Сысоева С.В. Об изучении современного русского языка в вузе // Современные векторы в образовании: теория и практика: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Коломна, 3 декабря 2018 г.).

26. Якунина Ю.А. Обучение пунктуации в начальной школе // Сборник докладов III Международная научно-практической конференция «Актуальные проблемы

современной методики преподавания русского языка в школе и вузе», посвященной 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки профессора Г.Н. Приступы.

27. Якунина Ю.А. Формирование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС на занятиях по русскому языку // Сборник докладов X Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология как ресурс развития современного общества», 4-6 октября 2018 года. – РГУ имени С.А. Есенина

#### 2017 год

1. Алентикова С.А. Гендерные ожидания и их роль в выстраивании эффективных межличностных отношений в молодежной среде // Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе: Сборник научных трудов IV Международной научно-методической конференции 26-27 октября 2017 г. / Санкт-Петербургский горный университет. СПб, 2017. – С.334-337.

2. Алентикова С.А. Работа с текстом как средство развития творческих способностей младших школьников // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: материалы IX Международной научно-практической конференции, 5-7 октября 2017 г. / отв. ред. Л.А. Байкова; РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, 2017. – С.321-324.

3. Алентикова С.А. Развитие речетворчества у младших школьников при работе с текстом // Модернизация образования [Электронный ресурс]: материалы XXIV Рязанских педагогических чтений, 24 марта 2017 года // Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл.: 3,94 МВ). – Рязань, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Богданова Е.С. Изучение единиц языка в аспекте решения задач формирования культурной идентичности школьников // Наука и культура России: XIV Международная научно-практическая конференция, 30–31 мая 2017 г. [Текст]: [посвящ. Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: материалы] / редкол.: Д.В. Железнов [и др.]. – Самара: СамГУПС, 2017. – С. 134-138.

5. Богданова Е.С. Изучение художественной нормы в процессе формирования текстовой деятельности старших школьников / Е.С. Богданова // Известия Смоленского государственного университета. –2017. – № 1 (37). – С. 257-265.

6. Богданова Е.С. Изучение художественной нормы в процессе формирования текстовой деятельности старших школьников // Известия Смоленского государственного университета. 2017. № 1 (37). С. 257-265.

7. Богданова Е.С. Интерактивные методы обучения текстовой деятельности: монография. – М: Неолит, 2017. – 188 с.

8. Богданова Е.С. Методическая лингвоконцептология: итоги и перспективы развития: монография к юбилею д.п.н. Н.Л. Мишатиной: монография. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2017. – 450 с.

9. Богданова Е.С. Обучение приёмам цитирования на уроках русского языка в старших классах // Русский язык в школе. – 2017. – № 2. – С. 28-32.

10. Богданова Е.С. Обучение старших школьников интерпретации художественного текста на основе интеграции знаний // Русский язык в поликультурном мире: I Международный симпозиум (8-12 июня 2017 г.) / отв. ред. Е.Я. Титаренко : Сб. науч. статей. В 2-х т. Том 2. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 241 – 247.

11. Богданова Е.С. Преемственность работы по формированию интерпретационных умений между начальной и средней школой // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы: материалы международной научно-практической конференции, 16–17 марта 2017 г. Вып. 4 / отв. ред.

Г.В. Березкина; Мин-во образования и науки РФ; Смол. гос. ун-т. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2017. – С. 89-95.

12. Богданова Е.С. Проблемы интерпретации метафорических выражений старшими школьниками // Вопросы психолингвистики. – 2017. – № 1 (31). – С. 30-41

13. Богданова Е.С. Работа над интерпретацией пространственно-временных параметров текста в ходе обучения интерпретационной деятельности в старшей школе // Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе: сборник материалов VI Международной научно-методической конференции, 26-27 октября 2017 г. – СПб: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2017. – С. 173 – 176.

14. Богданова Е.С. Работа над историзмами в ходе формирования умений текстовой деятельности старших школьников / Е.С. Богданова // Психолого-педагогический поиск. – 2017. № 1 (41). – С. 105-113.

15. Богданова Е.С. Русский язык: сочинение по прочитанному тексту на уроках в старших классах и ЕГЭ: 9-11 классы: монография. –М.: АСТ, 2017. – 320 с.

16. Богданова Е.С. Сравнительный анализ свойств художественного и художественно-публицистического текстов в русле лингводидактики / Е.С. Богданова // Сопоставительные исследования 2017. – Воронеж: Истоки, 2017. – С. 225-229.

17. Богданова Е.С. Формирование индивидуальной культурной идентичности старших школьников посредством текстовой деятельности // Начальное филологическое образование и подготовка учителя: проблемы формирования культурной идентичности: Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов (2 марта 2017 года) / Сост. и отв. ред.: Т.И. Зиновьева. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2017. – С. 118-122.

18. Богданова Е.С., Щербинина Ю.В. Плагиат как проблема обучения текстовой деятельности: риторическое осмысление / Е.С. Богданова, Ю.В. Щербинина // Риторика и культура речи в современном научно-педагогическом процессе и общественно-коммуникативной практике: сборник материалов XXI Международной научной конференции по риторике, 1–3 февраля 2017 г. / Отв. ред. В.И. Аннушкин. – М., 2017. – С. 53-60.

19. Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности: материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов и молодых ученых, 20-22 апреля 2017 года / отв. ред. Е.Ю. Лунькова; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,11 МВ). – Рязань, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

20. Крамсакова Ю.А., Якунина Ю.А. Формирование произносительной культуры младших школьников: причины появления орфоэпических ошибок в речи учащихся // Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности [Электронный ресурс]: материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов и молодых ученых, 20-22 апреля 2017 года / Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина; отв. ред. Е.Ю. Лунькова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 4,11 МВ). – Рязань, 2017 – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 223-227.

21. Лунькова Е.Ю. Методические особенности преподавания математики студентам в рамках ФГОС // Математические методы и информационные технологии управления в науке, образовании и правоохранительной сфере: Сборник материалов Всероссийской научно-технической конференции/ Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Академия ФСИН России, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – 2017. – С. 310-311.

22. Лунькова Е.Ю. Особенности обучения математике при использовании информационно-образовательной среды // Модернизация образования [Электронный ресурс]: материалы XXIV Рязанских педагогических чтений, 24 марта 2017 года // Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл.: 3,94 МВ). – Рязань, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

23. Лунькова Е.Ю., Абашкина Н.А. Организация системы контроля знаний у учащихся начальных классов в условиях ФГОС НОО // Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности [Электронный ресурс]: материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов и молодых ученых, 20-22 апреля 2017 года / отв. ред. Е.Ю. Лунькова; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 4,11 МВ). – Рязань, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 271-273.

24. Лунькова Е.Ю., Виноградова Т.А. Особенности освоения метода моделирования при решении текстовых задач по математике в начальной школе в условиях ФГОС НОО // Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности [Электронный ресурс]: материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов и молодых ученых, 20-22 апреля 2017 года / отв. ред. Е.Ю. Лунькова; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 4,11 МВ). – Рязань, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 275-277.

25. Лунькова Е.Ю., Казанцева Т.А. Использование развивающих упражнений при обучении учащихся начальных классов вычислительных приемам // Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности [Электронный ресурс]: материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов и молодых ученых, 20-22 апреля 2017 года / отв. ред. Е.Ю. Лунькова; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 4,11 МВ). – Рязань, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 282-284.

26. Степанова А.А., Якунина Ю.А. Формирование орфографических навыков и развитие речи учащихся начальных классов // Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности [Электронный ресурс]: материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов и молодых ученых, 20-22 апреля 2017 года / Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина; отв. ред. Е.Ю. Лунькова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 4,11 МВ). – Рязань, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 253-259.

27. Сысоева С.В. Анализ вербального и невербального поведения персонажей на уроках литературного чтения // Русский язык и литература: актуальные проблемы теории и практики преподавания: сб. науч.-метод. ст. II Всероссийской научно-методической конференция, 28 марта 2017 г. – С. 146-150.

28. Сысоева С.В. Ономастическая фразеология в лингвокультурологическом аспекте // Ономастика Поволжья: Материалы XVI Международной научной конференции, посвящённой 50-летию юбилею первой Поволжской ономастической конференции и памяти её организатора В.А. Никонова (Ульяновск, 20–23 сентября 2017 г.) / под ред. С.В. Рябушкиной, В.И. Супруна, Е.В. Захаровой, Е.Ф. Галушко. – В 2 т. Т. 1. – С.190-195.

29. Тимченко О.Г. Использование данных интернет-ресурсов в качестве дидактического материала как средство повышения эффективности работы над лексическим значением слова // Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе: Материалы VI Международной научно-методической конференции 26-27 октября 2017 г. / Санкт-Петербургский горный университет. СПб, 2017. – С. 95-97.

30. Тимченко О.Г., Гончарова Т.В. Самостоятельная работа как фактор формирования интереса к дисциплине «Русский язык и культура речи» // Человеческий капитал. – 2017. – № 6 (102). – С. 77-80.

31. Якунина Ю.А., Крамсакова Ю.А. Нарушение орфоэпических норм как препятствие достижению предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по ФГОС НОО) // Социально-экономические аспекты современного общества: Межвузовский сборник научных трудов. – 2017. – С. 238-243.

32. Якунина Ю.А., Степанова А.А. Совершенствование орфографических навыков в условиях реализации Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования // Социально-экономические аспекты современного общества: Межвузовский сборник научных трудов. – 2017. – С. 243-252.

33. Якунина Ю.А., Хуссейн И.А.Х.А.Б.С.Х.Х. Культура письменной речи в интернет-контенте // Интернет как реальность: сборник докладов III-ей Международной научно-практической конференции / под редакцией А.М. Грибкова, Л.А. Виликотской. – 2017. – С. 215-217.

34. Якунина Ю.А., Якунин Ю.В. Деловая письменная речь в инновационной инженерной деятельности // Социально-экономические аспекты современного общества: Межвузовский сборник научных трудов. – 2017. – С. 252-255.

### *2016 год*

1. Алентикова С.А. Коммуникативный тренинг как интерактивная форма обучения психологии общения // Модернизация образования [Электронный ресурс]: материалы XXIII Рязанских педагогических чтений, 24 марта 2016 года / под ред. Л.И. Архаровой, О.Л. Егоровой, Т.В. Ивкиной; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3,94 МВ). – Рязань, 2016 – С.14-17.

2. Алентикова С.А. Коммуникативный тренинг системе овладения технологиями эффективного общения // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: актуальные проблемы образовательного процесса в гетерогенных организациях: Материалы VIII Международной научно-практической конференции 6-8 октября 2016 года. – С. 250-253.

3. Алентикова С.А. Концептуальный анализ как средство повышения эффективности межличностной коммуникации в молодежной среде (гендерный аспект) // Человеческий капитал. – 2016. – № 3 (87). – С. 8-10.

4. Алентикова С.А. Работа с текстом в начальной школе // Слово. Словесность. Словесник: Материалы Межрегиональной конференции 18 марта 2016 г. – Рязань, 2016.

5. Алентикова С.А., Тимченко О.Г. Сергей Алексеевич Самсиков – учитель, воспитатель, ученый // Модернизация образования: Материалы XXIII Рязанских педагогических чтений / под ред. Л.И. Архаровой, О.Л. Егоровой, Т.В. Ивкиной. – 2016. – С. 12-14.

6. Богданова Е.С. Антропоцентризм художественного текста как его сущностная особенность и основа формирования интерпретационной деятельности школьников // Модернизация образования Материалы XXIII Рязанских педагогических чтений / под ред. Л.И. Архаровой, О.Л. Егоровой, Т.В. Ивкиной. – 2016. – С. 113-118.

7. Богданова Е.С. ЕГЭ 2016. Русский язык. Выполнение заданий части 2. Работа над сочинением-рассуждением: учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2016. – 352 с.

8. Богданова Е.С. Критерии отбора художественных текстов для формирования умений текстовой деятельности старших школьников на уроках русского языка Человеческий капитал. – 2016. – №3 (87). – С. 58-59.

9. Богданова Е.С. Методика подготовки учащихся к итоговому сочинению по литературе // Русский язык в школе. – 2016. – №2. – С. 19 – 22.

10. Богданова Е.С. Обучение старших школьников интерпретации метафорических выражений в художественном тексте // Наука и культура России: Материалы XIII Международной научно-практической конференции, 20-22 мая 2016 г.: [посвящ. Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: материалы]. Том 1. – Самара: СамГУПС, 2016.

11. Богданова Е.С. Особенности восприятия и интерпретации произведений С.А. Есенина рязанскими старшими школьниками // Современное есениноведение. – 2016. – № 1(36). – С. 68-75.

12. Богданова Е.С. От текста к автору (посвящается Году литературы) // Риторика и речеведческие дисциплины в условиях реформы образования: материалы XX

Международной научной конференции / под ред. Ю.В. Щербининой, Е.Л. Ерохиной. – М.: ТЕЗАУРУС, 2016. – С. 78–82.

13. Богданова Е.С. Подготовка будущих учителей к работе по формированию умений текстовой деятельности школьников // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы: материалы международной научно-практической конференции, 4 марта 2016 г. – Вып. 3 / отв. ред. Г.В. Березкина; Мин-во образования и науки РФ; Смол. гос. ун-т. – Смоленск: Изд –во СмолГУ, 2016. – С. 112-117.

14. Богданова Е.С. Развитие ассоциативного мышления школьников в процессе работы над художественным текстом // Одарённый ребёнок. – №3. – 2016. – С. 100-108.

15. Богданова Е.С. Специфика работы над сочинением на основе прочитанного текста на уроках русского языка // Человеческий капитал. – 2016. – №10 (94). – С. 34-38.

16. Лунькова Е.Ю. Интеграция современных технологий в контексте развития гражданско-патриотического образования // Гражданско-патриотическое образование: региональная модель: Материалы региональной научно-практической конференции, 29 февр. 2016 г., Рязань / отв. ред. А.В. Семенов. – Рязань, 2016. – С. 55-60.

17. Лунькова Е.Ю. Исследование психологических особенностей преподавания математики студентам в условиях ФГОС // Модернизация образования: материалы XXIII Рязанских педагогических чтений, 24 марта 2016 года / под ред. Л.И. Архаровой, О.Л. Егоровой, Т.В. Ивкиной: РГУ имени С.А. Есенина. – Электронные текстовые данные. – Рязань, 2016.

18. Лунькова Е.Ю. Особенности развития познавательных психических процессов в ходе обучения математике в ВУЗе // Человеческий капитал: электронный научно-практический журнал. – №3 (87). – 2016. – С. 76.

19. Мишина Т.И. О словарно-орфоэпической работе на уроках чтения в начальной школе // Слово. Словесность. Словесник: сборник. – Рязань: РГУ, 2016.

20. Мишина Т.И. Текстовая работа при правописании безударных // Модернизация образования: материалы XXIII Рязанских педагогических чтений, 24 марта 2016 года / под ред. Л.И. Архаровой, О.Л. Егоровой, Т.В. Ивкиной; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3,94 МВ). – Рязань, 2016.

21. Симакова (Богданова) Е.С. ЕГЭ-2017: Русский язык: 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену: учебно-методическое пособие. – М.: АСТ, 2016 г. – 319 с.

22. Сысоева С.В. Инновационный подход к преподаванию методики фразеологии // Компетентный выпускник нового времени: материалы Международной электронной научно-практической конференции, 5.10.–31.10.2015 г. / научно-метод. ред. А.И. Чернышев. – Донецк, 2015. – Т.3. – С.27-33.

23. Сысоева С.В. Лингвокультурологический подход к изучению фразеологии в инославянском окружении // Человеческий капитал. – № 3 (87). – 2016.

24. Сысоева С.В. Ф.И. Буслаев. О роли и месте фразеологической работы в школе // Слово. Словесность. Словесник: Материалы ежегодной научно-практической конференции (18-19 марта 2016 г.). – Рязань, РГУ имени С.А. Есенина, 2016.

25. Сысоева С.В. Формирование лингвокультурологической компетенции при изучении фразеологии // Модернизация образования [Электронный ресурс]: материалы XXIII Рязанских педагогических чтений, 24 марта 2016 года / под ред. Л.И. Архаровой, О.Л. Егоровой, Т.В. Ивкиной; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, 2016.

26. Сысоева С.В., Ветро Е. Изучение устаревшей лексики русского языка // Воспитательно-образовательные и спортивные горизонты: Сборник статей 8 Международной интердисциплинарной научно-практической конференции (8-9 мая 2015 г., Сербия, г. Суботица). – Суботица: Педагогический институт 2015. – С. 325.

27. Тимченко О.Г. К вопросу о содержании дисциплины магистратуры «Актуальные проблемы развития речи школьников» // Человеческий капитал. – 2016. – № 3 (87). – С. 40-42.

28. Тимченко О.Г. К вопросу об организации производственной практики магистрантов второго года обучения // Модернизация образования: Материалы XXIII Рязанских педагогических чтений / под ред. Л.И. Архаровой, О.Л. Егоровой, Т.В. Ивкиной. – 2016. – С. 101-105.

29. Тимченко О.Г. Об использовании музыкального материала на уроках литературного чтения в начальной школе // Слово. Словесность. Словесник: Материалы межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов / отв. ред. А.А. Решетова, Т.В. Федосеева. – 2016. – С. 361-362.

30. Якунина Ю.А., Толоконникова С.И. Девиация как показатель торможения социализации личности // Вестник Совета молодых ученых Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева. – 2016. – № 1. – С. 129-135.

31. Якунина Ю.А., Якунин Ю.В. Реорганизация стимулов медиа-методами при профессиональном становлении социальных работников (при изучении дисциплины «Основы социального образования») // Направления и формы гуманитаризации высшего образования: Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 5. – Рязань: РИПД «Первопечатник», 2016. – С. 251-255.