

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А.  
Есенина»

Институт психологии, педагогики и социальной работы  
Направление подготовки 44.03.03

# СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль – *Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии*

Степень (квалификация) – бакалавр

Форма и срок обучения – очная (4 года); заочная (4,5 года)

Вступительные испытания: *биология, русский язык, собеседование*

Выпускники работают в государственных и негосударственных общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях; в дошкольных специализированных и общеобразовательных учреждениях; в психолого-медико-педагогических консилиумах и комиссиях; специализированных реабилитационных и развивающих центрах для детей и взрослых

### *Будущие профессии:*

Специальный психолог. Педагог-психолог в инклюзивном образовании

### *Чему научат?*

- ✓ Осуществлять психолого-педагогическую диагностику лиц с особыми образовательными потребностями для уточнения структуры нарушения, выбора индивидуального маршрута и создания специальных условий образования;
- ✓ Проектировать психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с особенностями в развитии;
- ✓ Осуществлять психолого-педагогическую коррекцию нарушений в развитии личности на основе современных подходов практической психологии и дефектологии;
- ✓ Оценивать динамику развития лиц с особыми образовательными потребностями в процессе коррекционно-развивающей работы;
- ✓ Участвовать в работе консилиумов образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий;
- ✓ Консультировать родителей и педагогов по вопросам развития, социализации и интеграции в общество лиц с особыми образовательными потребностями;
- ✓ Проводить психопрофилактическую работу с различными категориями обучающихся

*По окончании обучения возможно продолжение образования в магистратуре по различным магистерским программам!*

❖ Телефоны для справок: 8(4912)21-57-09, 97-15-10

❖ 390000 г. Рязань ул. Свободы д.46 сайт: [www.rsu.edu.ru](http://www.rsu.edu.ru) e-mail: [priem@rsu.edu.ru](mailto:priem@rsu.edu.ru)

[https://vk.com/abiturient\\_rgu](https://vk.com/abiturient_rgu)

*Классическое образование для будущего!*

**Примерный перечень дисциплин, изучаемых по направлению подготовки 44.03.03  
«Специальное (дефектологическое) образование»**

***Профиль «Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии»***  
**Базовая часть**

История	Основы медицинских знаний с основами педиатрии
Философия	Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем
Экономика образования	Невропатология
Иностранный язык	Психопатология
Математика и информатика	<b><i>Филологические основы дефектологического образования</i></b>
Информационные технологии в специальном образовании	Русский язык с основами языкознания
Психология	Литература с основами литературоведения
Педагогика	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
Специальная педагогика	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Специальная психология	Безопасность жизнедеятельности
<b><i>Медико-биологические основы дефектологии</i></b>	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
Возрастная анатомия и физиология	Физическая культура и спорт
Основы генетики	
Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и высших психических функций	

**Вариативная часть**

Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях / Психология развития/ Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом/ Педагогика и психология инклюзивного образования/ Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития/ Ранняя помощь семьям детей с ОВЗ/ Психологическая помощь детям с коммуникативными нарушениями/ Обучение и воспитание детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями/ Психологическая помощь детям с сенсорными нарушениями/ Обучение и воспитание детей с множественными нарушениями/ Арт-терапия в детском возрасте/ Сенсорная интеграция/ ФГОС и стандарты профессиональной деятельности/ Клиническая психология/ Основы семейного консультирования/ Обучение и воспитание дошкольников/ Детская нейропсихология/ Организация профессиональной деятельности педагога-психолога в образовании/ Методы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья/ Специальные средства общения/ Детская игровая терапия/ Основы логопедии / Модель "Портаж" в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития/ Медиапедагогика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей Коррекция нарушений эмоционального развития детей /Обучение и воспитание детей с эмоциональными и поведенческими расстройствами/ Обучение и воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью/ Обучение и воспитание детей с сенсорными нарушениями Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями/ Социально-творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья/ Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Тренинг межличностного взаимодействия  
Учебная практика/ Производственная практика/ Преддипломная практика

***Классическое образование для будущего!***