

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
*ученого совета РГУ имени С.А. Есенина*  
*от 29 марта 2019 года*

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебно-воспитательной работе и международной деятельности, заведующей кафедрой иностранных языков ФИМО О.Н. Исаевой «Развитие системы обучения иностранным языкам как фактор повышения конкурентоспособности РГУ имени С.А. Есенина» и доклад проректора по развитию образовательной деятельности С.В. Демидова «Экспорт образования и преподавание русского языка как иностранного», Ученый совет отмечает, что современная социокультурная и экономическая ситуация диктует необходимость формирования у выпускников вузов иноязычной компетентности. В настоящий момент в ОПОП различных направлений подготовки, реализуемых в нашем университете, в базовой части бакалавриата включена дисциплина «Иностранный язык», в магистратуре – «Деловой иностранный язык». Для студентов, желающих повысить уровень лингвистической компетентности, которую они все чаще относят к «профессионально необходимой», разрабатываются программы дополнительного образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Особое внимание уделяется формам образования, которые смогли возникнуть только на современном уровне развития информационных технологий. Признавая, что специфика преподавания английского языка не позволяет полностью применить модель дистанционного обучения, преподаватели кафедры иностранных языков ФИМО активно используют дистанционные технологии при обучении иностранному языку в профессиональной сфере (на ФИМО и ЕГФ). Практические занятия в семестре составляют основу программы дальнейшей самостоятельной деятельности по овладению иноязычной компетенцией. Студенты используют специально разработанные учебные материалы с аудиовизуальными носителями в сочетании с мультимедийными материалами для обязательного изучения. Посредством электронной почты, а также платформы Moodle преподаватель управляет учебным процессом, обмениваясь материалами и осуществляя постоянный мониторинг знаний и навыков студентов.

Неотъемлемой частью формирования языковой образовательной политики университета является повышение уровня иноязычной компетенции преподавателей университета. В рамках реализации проекта по экспорту образовательных услуг и привлечения иностранных обучающихся в РГУ имени С.А. Есенина реализация образовательных программ на иностранном языке способствовала бы увеличению количества студентов из зарубежных стран. В связи с этим считаем необходимым расширять возможности для повышения квалификации ППС вуза по английскому языку с использованием положительного опыта ИИЯ.

В целях совершенствования профессиональной и коммуникативной компетенции преподавателей иностранного языка школ Рязанского региона кафедрой иностранных языков ФИМО проводятся курсы повышения квалификации, разработаны курсы с элементами дистантного обучения. Учителям оказываются консультации по подготовке к аттестации согласно новым требованиям, вопросам использования интерактивных приемов, дискуссионных и ролевых игр на уроке иностранного языка и т.д.

Вклад университета в экспорт отечественного образования выражается в количестве иностранных обучающихся, являющемся также критерием эффективности вуза. Почти четырехкратное превышение данного показателя ставит перед коллективом, помимо расширения фонда общежитий, также и проблему совершенствования системы обучения русскому языку как иностранному (неродному). Актуальным становится вопрос не столько обучения языку, сколько языковой социализации, не столько то, что иностранные студенты усваивают элементы и структуры русского языка, становящегося инструментом приобретения высшего образования, сколько овладение ими речевыми нормами русскоязычной социальной среды, стереотипами речевого поведения. Создание обучающей среды, ориентированной на языковую социализацию иностранных студентов в процессе овладения русским языком, включение обучающихся в конкретные социальные отношения, позволяющие усваивать культурно-исторические знания и осуществлять речемыслительную деятельность в соответствии с нормами нашей этноязыковой культуры, позволит не только снять излишнюю тревожность и комплексы по поводу оценки уровня владения русским языком, но и сформировать потребность в говорении на нем, что будет способствовать повышению эффективности обучения. При отсутствии подготовительных языковых курсов представляется целесообразным предусмотреть возможность наполнения ОПОП для групп иностранных обучающихся дополнительными учебными дисциплинами по русскому языку (дисциплинами по выбору).

Учитывая вышесказанное, ученый совет **постановляет:**

1. Провести мониторинг реализуемых ОПОП, определить наиболее актуальные для реализации на английском языке (*отв.: проректор по учебно-методической деятельности Е.А. Кирьянова; срок – до 01.05.2019*).

2. Обеспечить подготовку группы преподавателей РГУ имени С.А. Есенина для реализации ОПОП на английском языке (*отв.: директор ИИЯ Е.Л. Марьяновская; срок – 2019/2020 уч.г.*).

3. Подготовить ОПОП для реализации на английском языке (*отв.: проректор по развитию образовательной деятельности С.В. Демидов; срок – до 01.09.2020 г.*).

4. Продолжить развитие системы дополнительного образования для совершенствования иноязычной компетенции обучающихся и преподавателей университета (*отв.: проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности, заведующий кафедрой иностранных языков ФИМО О.Н. Исаева, заведующий кафедрой иностранных языков Е.Е. Сухова, директор ИИЯ Е.Л. Марьяновская, директор ИНО Е.П. Осипова*).

5. Совершенствовать иноязычную компетенцию магистрантов с учетом требований изменяющегося рынка труда (*отв.: заведующий кафедрой иностранных языков Е.Е. Сухова*).

6. Увеличивать число обучающихся китайскому и японскому языкам из числа студентов направления «Международные отношения» (*отв.: декан ФИМО О.И. Амурская, директор ИИЯ Е.Л. Марьяновская*).

7. Создать рабочую группу для составления плана мероприятий по совершенствованию системы обучения русскому языку как иностранному (неродному) (*отв.: доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Е.В. Корчагина; срок – до 01.05.2019*).

8. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по развитию образовательной деятельности С.В. Демидова.

