**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное**

 **образовательное учреждение высшего образования**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

**Институт психологии, педагогики и социальной работы**

**РГУ имени С.А. Есенина**

**Рязанское региональное отделение Академии военных наук**

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ**

**СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

**ПРОГРАММА**

**ХI Международной научно-практической конференции,**

**10-12 октября 2019 года, посвященной**

**70-летию кафедры психологии РГУ имени С.А. Есенина**

**Рязань 2019**

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

10 ОКТЯБРЯ

Заезд участников конференции, размещение в гостинице

Контактный телефон: 97-15-92 ( кафедра педагогики и педагогического образования) И. о. зав. кафедрой доцент Л.И. Архарова

Ответственный за встречу и размещение в гостинице:

Доцент Демидова Светлана Борисовна (8-910-902-88-70)

10 ОКТЯБРЯ

9:00-9:55 - регистрация участников (ул. Свободы, д.46, Главный корпус, конференц-зал)

10:00-12:00- ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

12:00-14:00- обед

14:30-16:30- РАБОТА СЕКЦИЙ

**СЕКЦИЯ 1*.*** Психолого-педагогические проблемы развития гетерогенной образовательной среды вуза и школы.

**СЕКЦИЯ 2**. Психосоциальная работа с различными группами населения. **СЕКЦИЯ 3**. Актуальные проблемы инклюзивного образования и психологического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями.

**СЕКЦИЯ 4.** Модернизация образования в условиях реализации ФГОС.

**СЕКЦИЯ 5.** Актуальные проблемы практической психологии.

**СЕКЦИЯ 6.** Актуальные проблемы подготовки военнослужащих к миротворческой деятельности

17:00-18:00- Экскурсии (по предварительной записи на регистрации):

1. Художественный музей
2. Музей им. А.И. Солженицына

11 ОКТЯБРЯ

11:00-13:00 Мастер-класс « Использование ассоциативных приемов в исследовании мышления и личности в норме и при психической патологии» (ул. Полонского, д.18, ауд.30)

12 ОКТЯБРЯ

10:00-15:00- Экскурсия в с. Константиново «На родине С.А. Есенина» (по предварительной записи на регистрации)

**10 октября
Главный корпус, конференц- зал**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

 **Проведения 10.00-13.00**

 **10.00**. Приветствие участников конференции
И. о. ректора, профессор Сергей Владимирович Демидов

Горнов Владимир Анатольевич проректор по научной работе

**Доклады:**

***Евтешина Н.В.,***

*кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой общей психологии ИППСР,**ФГБОУ «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», г. Рязань*

**Из истории становления и развития кафедры общей психологии**

**РГУ имени С.А. Есенина**

***Башкирева Т.В.,***

*профессор кафедры общей психологии ИППСР, ФГБОУ «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» г. Рязань,*

**Психическое здоровье женщин-учителей как предмет профессиональной и образовательной деятельности**

***Ульянова И.В.,***

*профессор кафедры педагогики ФГК ОУ ВО «Московский университет*

*Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»,*

 *г. Москва*

* 1. **Логотерапевтические методики в современном образовательно**
	2. **педагогическом дискурсе**

***Ермолаева С.А.,***

*профессор кафедры педагогики ГОУ ВО МО «Государственный*

*социально-гуманитарный университет», г. Коломна*

**Педагогическая поддержка и преодоление проблем развития творческих способностей у обучающихся**

***Костин К.К.,***

*кандидат военных наук, профессор кафедры тактики РВВДКУ имени генерала армии В.Ф. Маргелова*

**Организационно-педагогические особенности подготовки военнослужащих, участвующих в миротворческой деятельности: опыт и современность**

**Нестеренко О.Б.,** руководитель*педагогического направления факультета дополнительного образования,**доцент, кандидат психологических наук Тихоокеанского Государственного университета г. Хабаровск*

**Современные педагогические технологии в сфере дополнительного профессионального образования**

 **РАБОТА СЕКЦИЙ**

 **Время проведения 14.30- 16.30**

**Секция 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**

**РАЗВИТИЯ ГЕТЕРОГЕННОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА И ШКОЛЫ**

Место проведения: Конференц-зал РГУ имени С.А. Есенина, ул. Свободы, д.46

*Руководители:*

***Байкова Лариса Анатольевна***, доктор педагогических наук, профессор;

***Назарова*** ***Юлия Валентиновна***, кандидат психологических наук, доцент.

Сообщения:

**Апряткина В.О., Назарова Ю.В.**  Из опыта реализации программы психолого-педагогического сопровождения развития личности подростков с нарушениями речи

**Бочкова А.А.** Исследование конфликтов в подростковом коллективе
**Веселова В.С.** Психологическое здоровье подростков –
**Гамезо К.Е. Назарова Ю.В.**К проблеме профессионального самоопределения учащихся 11 классов

**Галкина М.В.** Психолого-педагогическое сопровождение развития познавательной мотивации младших школьников при обучении иностранному языку

**Гоноскова О.Б**. Из опыта реализации идей М. Монтессори в высшей школе

**Гордеева С.С.** К вопросу о тревожности детей младшего школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации

**Зайцев С.И., Михайлов Д. Д**. Мотивационно-ценностное отношение студентов к занятиям по физической культуре

**Зайцева А.Н.** Формирование толерантного отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках учебных дисциплин

**Колчаева Е.А.** Проблемы развития мотивации младших школьников к чтению

**Костин К.К.** Из опыта подготовки специалистов миротворческой деятельности

**Коцина М.Н.**  РВВДКУ как центр гражданско-патриотического воспитания учащихся

**Кудряшова М.В.** Управление профессиональной ориентацией старших подростков в школе-интернате

**Кузина М.В.** Подходы к развитию Я-концепции студентов педагогических направлений подготовки в российских и зарубежных вузах

**ЛапинаН.А.** Основные принципы педагогического сопровождения образования детей с особыми образовательными потребностями

**Ладохина И.Ю.** Развитие национальной ментальности средствами психологического тренинга

**Микова И.М.** Программа академической мобильности «Эразмус +» для профессорско-преподавательского состава и студентов

**НикитинаА.В**. Экспертиза коммуникативных навыков в рамках урочной деятельности

**Романская А.В.** Методы и приемы развития мотивации к чтению детей

младшего школьного возраста

**Сучкова О.А.** Стадии профессионального становления личности.
**Топоркова Е.А.** Учет возрастных особенностей в психолого-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения старшеклассников

**Хаджиалиев К.И., ШахшанатоваУ.Ш.** Из опыта применения технологий социальной адаптации подростков семей группы риска

**Хитрова И.В.** К вопросу об организация самостоятельной работы студентов при обучении в вузе

**Хрисанова В.В**. Организация творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста в ДОУ

**Секция 2. ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ**

Место проведения: ул. Полонского, д.18, ауд. 19

*Руководители:*

***Сухов Анатолий Николаевич***, доктор психологических наук, профессор;

***Гераськина Марина Анатольевна***, кандидат психологических наук,

доцент.

Сообщения:

**Ванюшина А.Ю.** Психосоциальная помощь условно осужденным, находящимся в состоянии внутриличностного конфликта

**Гераськина М.Г.** Роль психосоциальной работы в социальной работе

**Докина А.А.** Социально-психологические технологии развития стрессоустойчивости социальных работников

**Захарова А.А.** Специфика психосоциальной работы с семьями военнослужащих в структуре Вооруженных сил РФ

**Казанцев В.Н.** Стандартизации социальной услуги «повышение коммуникативного потенциала лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности»

**Карпова Ю.М.** Теоретический аспект исследования эмпатии социальных работников

**Кирсанова О.С.** Совесть как социально-психологический феномен и его влияние на формирование преступного поведения

**Корчагина Л.М**. Социально-психологическая компетентность в социальном обслуживании пожилых людей

**Ларина Ю.А.** Социально-психологическая характеристика эмоционального выгорания. Эмпирический аспект.

**Минюкова Д.С**. Психология ответственности сотрудников уголовно-исполнительной системы: теоретические основы, особенности и пути повышения

**Митрохина Т.И.** Стрессоустойчивость социальных работников: теоретико-практический аспект

**Мухина О.Д.** Социально-психологические технологии работы с детьми, пережившими насилие

**Рейнер И.Е.** Опыт психосоциальной работы с лицами, пережившими утрату близкого человека

**Смертина Г.В.** Особенности диагностики диагностики депрессии пенсионеров  **Старикова О.В.** Теоретические подходы к исследованию понятия «внутрисемейные преступления»

**Сухов А.Н.** Объекты психосоциальной работы

**Сухова Е.Е., Голодова О.А**. О некоторых аспектах интеграции дисциплины «Иностранный язык» с профильными дисциплинами направления

**Угурчиева Л. А.-Х.** Развитие стилей детско-родительских отношений в неполных семьях: эмпирический аспект

 **Секция 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Место проведения: ул. Полонского, д.18, ауд. 19

 *Руководители:*

***Беспалова Татьяна Михайловна*** *кандидат психологических наук, доцент*

***Самарина******Эльвира Владимировна*** , кандидат психологических наук.

 Сообщения:

 **Беспалова Т.М.** Связь компонентов структуры гражданской идентичности личности юношеского возраста

**Беспалова Т.М. Тюшкевич Е.Е.** Речевая представленность показателей гражданской идентичности личности
**Блохина О.В.** К вопросу об условиях развитии речи младших школьников

в гетерогенной среде общеобразовательной школы

защиты личности у юношей и девушек

**Верозуб А.С. Макарова М.А.** Особенности адаптации детей с расстройством аутистического спектра к условиям дошкольного образовательного учреждения
**Гомзякова Н.Ю.** Актуальные вопросы готовности педагогов к работе в условиях психолого-педагогического консилиума инклюзивного учреждения

**Гремячих М.А.** Особенности ответственности людей, не имеющих детей

**Ерофеева М.А.** Установки студентов - будущих социальных педагогов в воспитании детей иммигрантов: гендерный аспект
**Медведева И.С.** Проблема управления воспитательной работой по социализации дошкольников в условиях детского сада

**Панкратова Л.Э. Заглодина Т.А.** Реабилитация детей с расстройством аутистического спектра в школе: роль инклюзивного образования

**Толмачева Г.А. Путинцева О.С., Крюкова А.Г.** Особенности использования кинетического песка в совместной работе логопеда и психолога

**Тхоржевская Л.В. Ульянова И.А** Специфика зрительного восприятия младших школьников с умеренной умственной отсталостью
**Урман Ю.М. Самарина Э.В.** Опыт логопедической работы с детьми раннего возраста с общим недоразвитием речи в условиях Дома ребенка

**Федькина Л.Ю. Журавлева И.Б., Самарина Э.В.** Ученическая конференция как средство формирования компетенций обучающихся в условиях коррекционной школы

 **Секция 4. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

Место проведения: ул. Полонского, д 18, ауд.27

*Руководители:*

***Архарова Людмила Ивановна,*** кандидат педагогических наук, доцент

***Лунькова Елена Юрьевна,*** кандидат педагогических наук, доцент

Сообщения: **Алентикова С.В.** Особенности работы с прагматическим планом текста в начальной школе

**Архарова Л.И. , Игнатова О.А.** Педагогические условия организации волонтерской деятельности студентов и обучающихся школ.

**Архарова Л.И., Пыткова И.О.** Реализация творческого потенциала обучающихся в «Лицее имени Г.В. и Н.Г. Рюминых»
**Бирюкова Е.В., Бирюкова К.О., Ежова И.С., Карпачева Г.В.** Проблемы и перспективы развития дистанционного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью
**Дементьева М.Н.** К.Д. Ушинский о значении игры в развитии ребенка

**Демидова С.Б.** Некоторые аспекты формирования представлений нравственных качествах у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с русскими народными сказками

**Егорова О.Л.** Проблема формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста
**Егоров Л.В.** Проектная деятельность в процессе обучения бакалавров в университете
**Егорова О.Л., Пименова Л.В.** Формирование представлений о насекомых у детей старшего дошкольного возраста

**Иванова Д.С., Киселёв С.В.** Инновационные подходы к военному образованию на основе использования возможностей современных информационных технологий
**Ивкина Т.В.** Современные подходы к оценке художественно‑творческих проявлений в рисунках детей старшего дошкольного возраста
**ЛуньковаЕ.Ю.** Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации будущих учителей начальных классов в условиях использования электронной информационно-образовательной среды.

**Мишина С.В.** Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста

**Плаксина О.А.** Педагогические условия формирования у бакалавров университета ценностного отношения к физической культуре и здоровому образу жизни

**Тимченко О.Г.** Работа над лексическим значением слова в процессе написания изложения и сочинения

**Щетинина Н.П.** Модернизация высшего и общего образования в условиях реализации ФГОС образовательного учреждения
**Фролова С.И., Чернышова М.В., Кожина** **А.А.** Поиск эффективных механизмов формирования и развития читательской грамотности.

**Секция 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Место проведения: ул. Полонского, д.18, ауд. 24

 *Руководители:*

 ***Евтешина Наталья Викторовна,*** кандидат психологических наук, доцент;

 ***Лукова* *Марина Сергеевна***, кандидат психологических наук,

Сообщения:

**Евтешина Н.В.** Психологические аспекты подготовки баскетбольной команды

**Евтешина Н.В., Планкина М.Ю.** Сущность спортивной мотивации детей младшего школьного возраста

**Еремкин Ю.Л**. Проблемы развития учащихся начальной школы как субъектов учебной деятельности и взаимоотношений

**Лукова М.С.** Особенности проявления механизмов психологической защиты личности у юношей и девушек

**Макеева Е.А., Митина М.А.** Формирование мотивации учения у младших школьников с проблемами в развитии в инклюзивном учебном процессе

**Нургалеева Э.М.** Социально-психологические технологии развития удовлетворенности браком в полных семьях, имеющих детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

**Исаева И.С., Вахитова А.О.** Проблема социально-психологической адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения

**Исаева И.С., Верескунова Е.А. ,** К вопросу о профессиональном становлении студентов-психологов в процессе обучения в высшем учебном заведении

**Юрченко Е.Н.,** Социально-психологические аспекты адаптации студентов первого курса

**Секция 6. Актуальные проблемы подготовки военнослужащих к миротворческой деятельности**

Главный корпус РВВДКУ имени генерала В.Ф. Маргелова
*Руководитель:* ***Костин К.К***., профессор, канд. военных наук, профессор

 РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ

 Время проведения 11.00-13.00

 Методический семинар-тренинг «Использование ассоциативных приемов в исследовании мышления и личности в норме и при психической патологии»

Руководитель: Зверева Наталья Владимировна ФГБОУВО МГППУ

профессор кафедры нейро и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии, ведущий научный сотрудник отдела медицинской психологии ФГБНУ Научного центра психического здоровья.