

# Рязанский университет

С новыми учебными годами!

Газета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина  
Издаётся с июня 2007 года

№ 7 (141)  
30 августа  
2019 года

## От Португалии до Республики Коми

В рамках II международного Форума древних городов в РГУ имени С.А. Есенина прошла международная научно-практическая конференция «Проблемы исследования социокультурной среды древних городов».

На конференции обсудили вопросы истории, социальной антропологии и культуры древних городов, традиционных истоков современной урбанистики, городского ландшафта как социального фона исторического процесса, роли места в формировании обычая, ритуала и традиции, повседневных социокультурных практик и жизненного пространства социума.

С приветственным словом к собравшимся обратилась заместитель министра культуры и туризма Рязанской области Валерия Михайловна Масловская, отметившая, что своей работой конференция фактически даёт старт работе Форума, который проходит под эгидой комиссии РФ по делам ЮНЕСКО при поддержке Министерства иностранных дел и Министерства культуры России.

I международный Форум древних городов, проходивший в Рязани в 2018 году по инициативе Правительства Рязанской области, объединил города мира возрастом старше 500 лет. Форум получил статус долгосрочного проекта. Основными целями форума являются развитие межнационального и межкультурного взаимодействия, укрепление межрегиональных и международных связей.

Проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина Оксана Николаевна Исаева пожелала участникам успешной работы и плодотворной дискуссии, отметив широкую географию выступающих.



«Тема конференции неслучайна: на протяжении 2018–2019 учебного года коллективом университета проводилась большая работа по подготовке заявки по созданию в университете международной кафедры ЮНЕСКО «Исследования социокультурной среды древних городов» в рамках международной программы межвузовского сотрудничества «Unitwin». Деятельность кафедры ЮНЕСКО в РГУ имени С.А. Есенина позволит усилить научно-исследовательскую составляющую данного проекта, повысить уровень научных исследований и международную активность вуза», – отметила Оксана Николаевна.

Приоритетным направлением работы кафедры ЮНЕСКО на базе РГУ имени С.А. Есенина должно стать сотрудничество с ведущими вузами, при которых действуют кафедры ЮНЕСКО для расширения диапазона исследований и популяризации полученных результатов, взаимодействие с ассоциированными школами и учреждениями среднего профессионального об-

разования Рязанского региона в рамках российского пилотного проекта, направленного на обеспечение эффективной интеграции школьного, среднего профессионального и высшего образования для повышения качества предметной и общекультурной подготовки школьников и студентов с участием преподавателей и научных работников вуза, на реализацию непрерывного образования, что соответствует цели ЮНЕСКО по обеспечению всеохватного и справедливого качественного образования и поощрению возможности обучения на протяжении всей жизни. Тема кафедры «Исследование социокультурной среды древних городов» перспективна для разработки начиная со школьного этапа. В Рязанской области в течение последних 15 лет успешно проходит конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», участники и победители этого конкурса, как правило, становятся впоследствии студентами нашего университета и ведут серьёзную исследователь-

скую работу по изучению историко-культурного наследия и своей малой родины, и других территорий. Многие из них продолжают свою научную деятельность в магистратуре и аспирантуре.

Около ста заявок было представлено для участия в конференции, объединившей участников из Сер-

бии, Португалии, разных уголков России от Республики Коми до Пензы, Тулы, Суздаля, Орехово-Зуева, Нижнего Новгорода до ведущих вузов Москвы (МГУ имени М.В. Ломоносова, РГГУ).

Работа секционных заседаний позволила более глубоко погрузиться в тематику докладов и вызвала активные дискуссии и вопросы к докладчикам. Научная библиотека университета подготовила выставку «Есть в России города такие...», на которой были представлены научные труды преподавателей вуза и ведущих учёных по теме исследования древних городов.

В областной универсальной научной библиотеке имени Горького прошёл брифинг с участниками Международной научно-практической конференции «Проблемы исследования социокультурной среды древних городов», в котором принял участие временно исполняющий обязанности ректора РГУ имени С.А. Есенина, доктор исторических наук Сергей Владимирович Демидов.



Дорогие студенты!  
Уважаемые коллеги!

День знаний в нашей стране – праздник, близкий каждому, независимо от возраста. Более двух тысяч студентов перешагнули в этом году порог РГУ имени С.А. Есенина. Студенческая пора – это не только прекрасная, но и очень важная пора в жизни.

Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы боитесь растерять свои знания – это высказывание древнего китайского мыслителя и философа Конфуция актуально и в наши дни.

Наш университет шагает в ногу со временем. В вузе сформирован комплекс образовательных услуг, позволяющий рязанцам и представителям других регионов России, гражданам иностранных государств получать профессию, повышать квалификацию, приобретать новые знания и навыки, учиться на территории России и за рубежом, заниматься исследовательской деятельностью в любой сфере научного знания, реализовывать личный потенциал.

Начинается очередной период серьёзной и очень ответственной работы, требующей огромных творческих сил и оптимизма в реализации самых смелых планов. Образование было и остаётся важнейшей составляющей в становлении каждого человека.

В предстоящем учебном году хочется пожелать всем новых научных свершений, творческих побед, здоровья, благополучия, счастья!

Врио ректора РГУ имени С.А. Есенина,  
доктор исторических наук  
Сергей Владимирович  
Демидов

## «Нас объединяет общая цель»

Проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина Оксана Николаевна Исаева и начальник управления учебно-воспитательной работы Юлия Ахмедовна Завертяева приняли участие в торжественном открытии форума «Образование без границ», которое состоялось в Музыкальном театре в рамках II международного Форума древних городов.

С приветственным словом к участникам мероприятия обратился губернатор Рязанской области Николай Викторович Любимов.

– Сегодня в работе Форума принимают участие представители 20 городов России, а также Испании и Франции. Всех нас объединяет общая цель – повышение качества образования, внедрение инноваций, укрепление инфраструктуры, развитие межрегиональных и международных связей. Уверен, что данная площадка позволит обсу-

дить наиболее актуальные вопросы и принять эффективные решения, – подчеркнул глава региона.

За достигнутые трудовые успехи и многолетнюю работу в сфере образования Николай Викторович Любимов наградил лучших педагогов Рязанской области. Им были вручены региональные награды и ценные подарки.

Форум «Образование без границ» был посвящён обсуждению актуальных вопросов развития образования, инновационных и

традиционных подходов к организации образовательного процесса, а также сотрудничества стран, городов, ведомств и учреждений в области обучения и воспитания детей и молодёжи. В рамках Форума состоялась пленарное заседание, панельная дискуссия, посвящённая Году театра, и стратегическая сессия.

Кроме этого, участникам Форума показали интерактивный спектакль «Красный угол» скопинского театра «Предел».

# Форум со смыслом



**С** 5 июля по 20 августа на просторах Московской области прошёл пятый Всероссийский форум «Территория смыслов». 6 смен, почти 6 000 участников, множество высокопоставленных спикеров, точки смыслов и насыщенная программа – всё это уместилось в рамках одного форума. Каждая смена оказалась эмоциональной действительно полезной для участников.

На «Территории смыслов» активисты не просто узнают что-то новое, там они прокачивают свои навыки, которые помогают им в обычной жизни. Плотный распорядок дня никак не мешает, а наоборот поддерживает ребят в рабочем тонусе.

На каждой смене форума были представлены делегации из Рязани, и не секрет, что большинство в них – студенты нашего вуза.

**Тамара ЗОТОВА, студентка 5 курса ИИЯ РГУ имени С.А. Есенина:**  
– Я была на Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов», на смене «Экосреда-экология». Масштаб, уровень организации, образовательный модуль



просто поражают. Неважно – эколог ты или нет, это твоя планета, которую ты везёшь в свой родной город. Я реализовала все свои запросы, оформила новые. Спасибо профкому студентов РГУ за возможность расширить границы своего мышления, которых на самом деле и не существует!

**Екатерина ЖИРИХОВА, студентка 3 курса ИППСР РГУ имени С.А. Есенина:**

– Для меня участие в форумах – это возможность познакомиться с идейными, творческими людьми. Это способкрепощения себя и открытия новых сторон, приобретение новых знаний и опыта. Несомненно, форум «Территория смыслов» – это отличная площадка для обмена опытом и кооперации активной молодёжи со всей страны. На смене наша команда разработала федеральный проект «Твой ход», который направлен на популяризацию волонтерского движения. Смена на форуме и команда надолго останутся в моей памяти.



Масштаб форума действительно удивляет. И вдвойне приятно, когда от нашего вуза едут не только участники, но и спикеры.

**Сергей ПРОШИН, председатель профкома студентов РГУ имени С.А. Есенина:**

– На вторую смену «Экосредаобразование» меня пригласили лектором. Тема выступления – «Фандрайзинг в студенческой организации». Во-первых, стоит отметить, что было очень приятно, когда данный мастер-класс собрал аншлаг в лекционном зале. Во-вторых, отмечу, что многие именно ждали лекторов от Студенческого координационного совета профсоюза, который выступил партнёром этой смены, и, видимо, их надежды оправдались – судя по приятным отзывам и последовавшему диалогу с ребятами уже после самого выступления. «Территория смыслов» – одна из ведущих образовательных площадок страны, туда приезжают отличные ребята со всей страны, и очень здорово было поделиться своими знаниями с участниками смены.



# СУДАК ТВОРЧЕСКИЙ

**Ф**орум «Таврида» – уникальная образовательная платформа в области культуры и искусства. В этом году участники первых шести смен форума были вовлечены в благоустройство территорий форума и фестиваля «Таврида-ARTRUSSIA». Молодые специалисты приняли участие в трёхуровневой образовательной программе, защитили свои проекты и приобрели множество полезных навыков.

С 11 июня по 10 августа Судак был перенасыщен творческой и активной молодёжью. Каждая смена была по-настоящему яркой и незабываемой. Тут у ребят была возможность общаться, кооперироваться, здесь появлялись новые творческие коллаборации.

Ядром фестиваля стали арт-кварталы – тематические креативные пространства, где жили

по направлениям художники, музыканты, танцоры, деятели кино и театра.

Второй масштабной частью фестиваля стали мероприятия на главной сцене – на ней происходили «фестивали внутри фестиваля», концерты от партнёров, мастер-классы и образовательные тренинги.

**Мargarита НАУМКИНА, выпускница филфака РГУ имени С.А. Есенина:**

– Если меня спросят об этом лете, то в списке самых крутых событий «Таврида» окажется на первом месте. Масса положительных эмоций, новых знаний и друзей и, конечно же, желание вернуться остаются в послевкусии от форума. Я ездила на смену «Контемпорари арт



между прошлым и будущим», посетила лекции школы перформанса спикеров Елены Ковылиной и Петра Быстрова. Мы погрузились в мир перформансов настолько, что даже не хотелось из него выходить. Школа помогает раздвинуть рамки, в которые нас загоняют педагоги академического искусства, посмотреть на творчество с другой стороны, погрузиться в мир взаимодействия художника и зрителя. Также это возможность получить грант на реализацию своего проекта. На нашей смене это получилось у 16 человек. Я не участвовала в грантовом конкурсе, но в дальнейшем планирую попробовать себя и в этой сфере. С нетерпением жду следующего года и возможности поехать туда ещё раз.

**У**чёные РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в создании монографии «Ока: настоящее, прошлое и будущее», презентация которой состоялась в Рязанском художественном музее.

# Пролетая над Окой

Монография явилась результатом комплексной работы коллектива физико-географов Рязанского государственного университета, учёных-географов МГУ имени М.В. Ломоносова и Рязанской федерации воздухоплавания под руководством Льва Борисовича Маврина.

В книге можно найти информацию о том, откуда появилась река Ока, как она развивается и смещает своё русло, как образовались острова-останцы, на которых сейчас стоят, к примеру, Коростово, Заокское, Борки. Здесь фотографии и весенней поры, когда разливы Оки на этапе нарастания половодья и на спаде, и много летне-осенних слайдов, когда рязанская земля выдаёт все возможные цветоформы. Авторы фотографий – учёные РГУ, воздухоплаватели, журналисты-фотографы. Банк фотографий, вошедших в состав книги, копился десять лет – с 2009 года.

– Сделать фото с воздушного шара с одной стороны легко, с другой – нужно пролететь над нужным местом, в правильную погоду с попутным ветром, чтобы аэроплан пролетел над нужной точкой. Это как у Маяковского – перекопаешь тысячу тонн руды ради грамма радия, так и у нас – один полёт может дать 500 фотографий, а нужной бу-

дет одна, – пояснил соавтор книги, заведующий кафедрой географии РГУ Алексей Владимирович Водорезов.

В книге имеется и содержательная часть об истории Рязани и населённых пунктов, расположенных в окрестностях. Текст книги написан коллективом учёных и специалистов-географов, информация научная и достоверная, написана понятным языком и будет доступна всем любителям природы и истории родного края.

Один из итогов – соавтор издания, сотрудник кафедры географии РГУ имени Есенина Алексей Юрьевич Воробьёв за время написания книги стал кандидатом географических наук.

Монография прошла научное рецензирование доктора географических наук Вячеслава Андреевича Кривцова и доктора исторических наук Петра Владимировича Акульшина.

В числе авторов книги – выпускница магистратуры «Природный потенциал ландшафтов старосовременных территорий» Людмила Рубцова.

Книгу можно найти в электронном виде на сайте РГУ имени Есенина.

# Успешный проект

**Преподаватели кафедры математики и методики преподавания математических дисциплин РГУ имени С.А. Есенина доцент Екатерина Юрьевна Лискина и старший преподаватель Ирина Викторовна Ионова, а также студенты магистратуры Анастасия Быкова, Анастасия Горячева, Марина Ивакина, Елена Титова, Ирина Щукина приняли участие в работе пилотного проекта «Школа CDO».**

менению как аналитических, так и педагогических компетенций, приобретённых в магистратуре. На основе данных, предоставленных министерствами Рязанской области, студенты сумели сконструировать обучающие задачи-кейсы, на их основе научить участников проекта формулировать цели и задачи исследования, подбирать и очищать данные, строить логические модели процессов и представлять результаты в виде дашбордов.

В рамках первого набора в «Школу CDO» было подано около 200 заявок. После конкурсного отбора и обучения сертификаты получили 25 наиболее сильных участников проекта. В их числе – представители региональных органов власти, промышленных и аграрных предприятий, учреждений социального обслуживания, образовательных, медицинских организаций и других.

Для магистратуры «Математика» этот проект тоже стал весьма успешным: по итогам реализации проекта студенты магистратуры второго года обучения Анастасия Быкова, Анастасия Горячева и Марина Ивакина были приняты на работу в АНО «Цифровой регион», студентка магистратуры второго года обучения Елена Титова прошла двухнедельную стажировку в министерстве экономического развития и торговли Рязанской области. А для преподавателей кафедры математики и МПМД сотрудничество с проектом «Школа CDO» будет продолжено в сентябре, когда стартует работа нового – федерального – набора участников.

Проект организован АНО «Цифровой регион» по инициативе губернатора Рязанской области Николая Викторовича Любимова в рамках проекта «Цифровая трансформация региона» и направлен на подготовку квалифицированных специалистов в области работы с большими данными, которые умеют их получать, анализировать и на их основе помогать руководителям принимать эффективные управленческие решения. Его главная цель – создание современной системы управления регионом.

Пилотный проект реализовывался совместно с Агентством стратегических инициатив (АСИ) и Российской академией народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС).

Для студентов магистратуры РГУ имени С.А. Есенина разработка исследовательских задач, входящих в программу стажировки, и руководство проектами обучающихся стало отличной практикой по при-

После года обучения и прохождения практики, разучивания игр и составления собственных коллективно-творческих дел, вожатые педагогического отряда «Синяя птица» РГУ имени С.А. Есенина отправились покорять отечественные и зарубежные лагеря.

Как только наступает лето, родители начинают задумываться – где бы отдохнуть их детям. Хочется, чтобы ребёнок не просто набрался сил, но и провёл летние каникулы с пользой. Самое лучшее решение – детский летний оздоровительный лагерь. Поэтому всё чаще и чаще именно детские лагеря становятся центрами притяжения для мальчишек и девчонок. А задача вожатых – правильно скоординировать досуг детей, наполнить его счастливыми моментами и приятными воспоминаниями.

На протяжении многих лет бойцы педагогического отряда вместе со студентами-практикантами являются организаторами лагеря «Моряк» на берегу Чёрного моря. В Год театра в России смена также стала театральной, а отряды попали в новый мир, познав основы актёрского искусства.

Как оказалось, в «Моряке» всё иначе, чем в жизни – здесь правит сцена с её волшебной силой убеждения и удивительными возможностями перевоплощения. Благодаря богине театра Мельпомене ребята и вожатые раскрыли свои актёрские и режиссёрские способности, почувствовав себя сопричастными к созданию общего спектакля под названием «Необыкновенное чудо». И чудо действительно случилось. Этим чудом стал лагерь, навсегда оставшийся в памяти тех, кто побывал здесь хоть однажды. Лагерь, в котором дружба ценится превыше всего, а коллектив вожатых является крепким союзом единомышленников.

Во время смены ребята осваивали морское дело: учились управлять мелкими судами, изучали различные техники плавания, получали ценный туристический опыт и становились сильнее. Стать капитаном дальнего плавания – мечта многих мальчишек. А где, как ни в «Морском братстве», можно познакомиться с корабельной архитектурой и посетить Агриппинский заповедник!

Но главная цель всех экипажей, то есть отрядов – получение подтверждённых навыков, проявленных в ходе испытаний и приключений. Большой морской Совет проверил участников и передал ценные со-

# Каникулы с «Синей птицей»



кровица Острова самым достойным. После всех трудностей ребятам наконец-то открылись тайны «Морского Созвездия».

О следующем лагере, а точнее о целой сети лагерей, знают, наверное, все. «СТБ ТУРС» – компания, которая активно развивает направление детского отдыха и детских языковых программ на Мальте, Кипре, в Великобритании, Ирландии, Испании, Греции, США и Германии. И в этом году инструкторам и методистам педагогического отряда Ксении Корякиной, Евгении Решетиной и Яне Строгиной посчастливилось поработать на Кипре!

В лагере «Junior Camp» ребят ждала очень насыщенная программа: творческие фестивали, съёмки видеоклипов, мастер-классы по хендмейду, фэшн-шоу, творческие проекты и презентации.

Огромное внимание в лагере уделялось спорту и активному отдыху как залогом крепкого здоровья и отличного настроения. Ежедневно на побережье, в комплексе «Солнечный берег», ребят ждали

спортивные командные игры, футбол, пляжный волейбол, утренняя гимнастика, йога и фитнес.

Программа смен также включала интеллектуальные мероприятия – дискуссионные игры, увлекательные сити-квесты, викторины, поиск сокровищ, стратегические игры, мастер-классы по журналистике, интервью с местными жителями.

А вечера в «Junior Camp» стали самым уютным временем. Вожатые устраивали для ребят посиделки на берегу моря с гитарой, тропы доверия, игры на сплочение, традиционные чаепития, романтические прогулки по набережным и пляжные вечеринки на закате. Такой отдых должен запомниться обязательно!



На очереди – лагерь с динамичным и ярким названием – «Let's Go Camp». Это местечко притягивает к себе всё больше и больше вожатых, а тем, кто хоть раз здесь побывал, хочется возвращаться сюда снова и снова. А почему? Всё потому, что «Let's Go Camp» стал для многих ребят не просто лагерь, а местом, где поймут, помогут, где интересно всегда, вне зависимости от возраста и предпочтений, где каждый день происходят новые открытия и удивительные события, где всё равно какой у тебя телефон, где дорог ты такой, какой ты есть.

Решить любую проблему, взглянуть со стороны на ту или ситуацию помогут опытные старшие педагоги, а в руках организаторов – сотворение мероприятий, которые должны отражать всю тематику смены. От таких мастеров своего дела можно набраться и опыта, и вдохновения. Именно сюда из года в год рязанские вожатые едут за ростом и незабываемыми впечатлениями.

Следующим в списке организаторов детского отдыха является компания МосГорТур. Этим летом наши вожатые побывали в Крыму, а Кристина Зузурёва и Карина Старкина отработали целых две смены в санатории «Русь». «Летняя сказка 2019» подарила девуш-

кам первый и бесценный опыт работы с детьми с ОВЗ. Общались с ребятами, Карина и Кристина чувствовали себя настоящими супер-вожатыми, ведя своих воспитанников к мечте. А мечты у них обычные – они хотят быть счастливыми. И задача вожатых – подарить им это счастье, счастье, заключающееся в мелочах. Они счастливы уже потому, что у них есть ты – помощник и верный друг, наставник и учитель, человек, который вмещает в себе множество функций, – твой вожатый. И каждый раз они делятся с детьми частичкой своего сердца, отдавая им самое лучшее.

Лагерь «Сатурн» и «Дружба» в Рязанской и Московской областях также с радостью приняли вожатых из Рязани.

И это ещё не всё. Студентка института иностранных языков, инструктор педагогического отряда РГУ «Синяя птица» Софья Ананина приняла участие в «Выездной школе вожатых», которая прошла на базе детского лагеря «Albatross» в Латвии, в посёлке Кестерциемс.

На протяжении десяти дней Соня вместе с ребятами успела многое – были спортивные игры, пенная вечеринка, самые лучшие дискотеки, море, бассейн, лазертаг, выступления на шоу и баттлах и, конечно же, участие в конкурсах!

Участники выездной школы посещали игровые мастер-классы, лекции по основам вожатского мастерства, участвовали в интерактиве. На форуме только Соня была из России. А самое главное – были установлены контакты с базой лагеря для дальнейшего сотрудничества с педотрядом.

Вот так красочно и ярко прошло лето вместе с «Синей птицей». И у каждого человека, побывавшего в лагере, сохранилась в памяти отдельная история – история своего лета, о которой просто так не написать, не рассказать. Никто не сможет передать всего того, что происходило у него внутри, в душе, в сердце. Всего лишь 21 день, проведённый в лагере, меняет многое в жизни. Остаётся вспоминать детские улыбки, весёлый смех и ждать лета 2020. Но грустить некогда, впереди – такой же насыщенный и плодотворный учебный год.

Галина УРУБКОВА,  
студентка 3 курса  
ФИМО РГУ

## Выбор – ЭКОЛОГИЯ

В рамках сотрудничества между РГУ имени С.А. Есенина и региональным Минприроды студенты кафедры экологии и природопользования прошли летнюю производственную практику. Тесное взаимодействие позволяет успешно развивать экологическое направление при подготовке молодых специалистов, так как интерес к охране окружающей среды в настоящее время очень высок.

«Неподдельный интерес студентов к природе, проведению полевой работы, к деятельности природоохранного ведомства, а также учреждений, основным профилем которых является природопользование и экология, получили практические и теоретические навыки в сфере охраны и защиты окружающей среды.

У студентов 1 курса прошла учебно-полевая биологическая практика, которая служит целям закрепления полученных теоретических знаний. Будущие экологи проходи-

ли её на учебно-производственной базе «Полянка» в Клепиковском районе Рязанской области.

По словам руководителя практики Юлии Александровны Поминачук, студенты заняты целый день. Сначала – экологический экспедиции, затем – проведение научно-исследовательских работ в рамках практических занятий в полевых условиях, обработка собранных образцов и повторение теоретического материала. В ходе практики студенты получали навыки, необходимые для работы будущих экологов, знакомились с окружающим миром, изучали биоразнообразие, выявляли взаи-

мосвязи в естественных сообществах растительного и животного мира, проводили сравнительную характеристику флоры и фауны густонаселённого объекта и загорной зоны, получали навыки полевой работы, собирали растения и учились правильно составлять научный гербарий. Студенты сравнивали виды растений, составляли описания флоры и фауны данной местности, с увлечением проводили «фотоохоту». За короткий промежуток времени в их фотобанке появились десятки снимков лягушек, ручейников, водяных скорпионов, ежей, ящериц.

мосвязи в естественных сообществах растительного и животного мира, проводили сравнительную характеристику флоры и фауны густонаселённого объекта и загорной зоны, получали навыки полевой работы, собирали растения и учились правильно составлять научный гербарий. Студенты сравнивали виды растений, составляли описания флоры и фауны данной местности, с увлечением проводили «фотоохоту». За короткий промежуток времени в их фотобанке появились десятки снимков лягушек, ручейников, водяных скорпионов, ежей, ящериц.

**РГУ имени С.А. Есенина** стал одним из организаторов Форума по вопросам сохранения исторической, духовной и культурной памяти «Духом едины». В нём участвовали обучающиеся образовательных организаций региона, лидеры областных молодёжных объединений и российские соотечественники из десяти стран. Это представители Великобритании, Испании, Германии, Люксембурга, Хорватии, Болгарии, Латвии, Молдовы, Армении и Кыргызстана.

В рамках Форума состоялись пленарные сессии, тематические секции, экспертные выступления и мастер-классы. Перед участниками выступили представители Московского Дома соотечественника, Отдела внешних связей Московского Патриархата, Императорского Православного Палестинского Общества, Библиотеки имени Ф.М. Достоевского, Совета Русско-

# Сила — в единстве



говорящего сообщества Великобритании и Северной Ирландии, РГУ имени С.А. Есенина, Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького и другие.

Открытие прошло в гостинице «Старый город». Далее участники Форума представили свои проекты в области сохранения исторического и духовного наследия.

Также в первый день на базе РОУНБ имени Горького прошли

экспертные выступления по теме «Сохранение культурного наследия России».

Второй день Форума проходил на площадке Спасо-Преображенского Пронского мужского монастыря. Работала секция «Сохранение духовного наследия России».

На третий день мастер-класс провёл начальник методического отдела ФГБУ «Ресурсный молодёжный центр» (Росмолодёжь) Александр Викторович Почкин. Он

рассказал о мотивации молодёжи в создании проектов по сохранению исторической памяти и целеполагании.

Состоялась встреча с митрополитом Рязанским и Михайловским Марком. Владыка поделился своим опытом работы в Отделе внешних церковных связей Московского Патриархата. Он рассказал о жизни соотечественников за рубежом и их связи с зарубежными приходами. В заключительный день на базе

комплекса «В некотором царстве» участники завершили свою работу над проектами и презентовали их на подведении итогов Форума.

Форум прошёл в рамках гранта Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи.

Организаторами Форума выступили Рязанское региональное отделение общероссийского общественного движения «Всероссийский межнациональный союз молодёжи» при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи, Ресурсный молодёжный центр, министерство образования и молодёжной политики Рязанской области, Центр молодёжных международных проектов РГУ имени С.А. Есенина, Совет Русскоговорящего сообщества Великобритании и Северной Ирландии, Спасо-Преображенский Пронский мужской монастырь.

**Надежда КРЫСАНОВА,**  
специалист отдела  
академической мобильности  
и протокола УМД РГУ,  
автор проекта

# Балканский вектор

**С 20 по 22 августа в Рязанской области во второй раз прошёл Российско-Балканский молодёжный форум «Россия и Балканы». Он объединил более 50 человек из Сербии, Болгарии, Северной Македонии, Хорватии, Словении, Венгрии и 11 городов России.**

В церемонии открытия участвовал заместитель председателя Правительства Рязанской области Роман Петрович Петряев, первый заместитель председателя ООО «Ассамблея народов России», член общественного совета Федерального агентства по делам национальностей, член Комиссии по вопросам информационной национальной политики Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям Игорь Эрикович Круговых, представители администрации города Рязани, Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова, РГУ имени С.А. Есенина, Центра евразийских исследований Института международной политики и экономики (Сербия), Софийского университе-

та «Св. Климент Охридский» (Болгария).

«Принимать этот форум – честь для нашего региона. От того, как наше молодое поколение будет договариваться, зависит, как мы будем жить дальше», – отметил Роман Петрович Петряев.

В рамках деловой программы прошли мастер-классы, форсайт-сессии, расширенные секции. Участники обсудили культурные, экономические и политические предпосылки для развития эффективных российско-балканских молодёжных отношений. Экспертами стали специалисты из Сербии и Болгарии, а также из Москвы, Белгорода и Рязани.

На расширенной секции затронули темы межнациональных и межконфессиональных отношений в России и на Балканах. С участниками пообщались первый заместитель председателя ООО «Ассамблея народов России», член общественного совета Федерального агентства по делам национальностей, член Комиссии по вопросам информационной национальной политики Совета

при Президенте РФ по межнациональным отношениям Игорь Эрикович Круговых, представители министерства по делам территорий и информационной политике Рязанской области, Софийского университета «Св. Климент Охридский», РГУ имени С.А. Есенина.

Об опыте разработки региональных проектов в области межнациональных вопросов рассказали представители рязанских национальных общин – руководитель Рязанского центра медиации и права Самир Гараев, руководитель Афганской ассоциации «Бахтар» Насими Накибулла, руководитель Рязанской региональной национально-культурной автономии татар Ильдар Бикуюев, руководитель местной религиозной организации «Еврейская община города Рязани «Тхия» Людмила Захарова.

Ключевой частью стала разработка проектов для укрепления сотрудничества между странами. В числе инициатив – проведение форумов по вопросам межрегиональной безопасности, организация межнациональных выставок художников России и Балканских стран, создание онлайн-сервисов



для помощи друг другу во время путешествий (каучсерфинг). В дальнейшем ребята смогут подать свои разработки на грант Фонда Горчакова.

Культурная программа включала в себя посещение Рязанского кремля и села Константиново. Кроме того, прошло возложение цветов к памятнику генералу М.Д. Скобелеву.

Сертификаты за работу на форуме вручила глава муниципальной образования, председатель Рязанской городской Думы Юлия Владимировна Рокотьянская. Она поблагодарила всех за участие и отметила важность международного сотрудничества, в том числе с балканскими странами.

По итогам встречи зарубежные гости отметили, что необходимо развивать эффективные отношения между Россией и Балканскими странами. Также участники Форума

решили, что необходимо бороться с подменой понятий и разрабатывать методы по устранению фальсификации истории.

Организаторами Форума являются Рязанское региональное отделение общероссийского общественного объединения «Всероссийский межнациональный союз молодёжи», Фонд поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова.

Форум «Россия и Балканы» проходил при поддержке Правительства Рязанской области, Рязанской городской Думы, Центра молодёжных международных проектов Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, студобъединения «Клуб общественной дипломатии» РГУ имени С.А. Есенина.

**О.А. СУЛИЦА,**  
советник ректора  
по молодёжной политике,  
начальник УМД РГУ

**Студенты и слушатели НОП «Институт Конфуция» РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в ежегодной летней культурно-образовательной стажировке в вузе-партнёре Чанчуньском университете (г. Чанчунь, КНР).**

Две недели прошли незаметно, так как программа летнего лагеря грамотно сочетала интенсивные занятия по китайскому языку и занятия, посвящённые китайской культуре.

В этот раз студентов и слушателей разбили на две группы по уровню владения китайским языком. С каждой группой занимались преподаватели Института международного образования Чанчуньского университета. Во второй половине дня участники стажировки познакомились с элементами каллиграф-

фии, пекинской оперой, китайской гимнастикой тай-цзы, плетением традиционного китайского узла, китайскими музыкальными инструментами, китайской кухней, а также с историей возникновения и изготовления китайской резной печати. Все мастер-классы были интерактивными.

Так, например, в рамках трёхчасового занятия, посвящённого китайской печати, наши студенты и слушатели не только узнали интересные факты об этом уникальном виде искусства, но и сделали себе личные печати, что оказалось не так просто: исполнять печать пришлось на очень твёрдом камне, глубоко вырезая иероглифы своего имени справа налево.

Ещё одним неотъемлемым элементом стажировки уже третий год является так называемый «home visit». На один день участники лет-

# Путешествие в Китай



него лагеря отправились в китайские семьи, чтобы почувствовать быт и традиции и прожить один день, смотря на мир глазами обычных китайцев. Этот опыт ребята считают уникальным, поскольку он позволяет не только полностью погрузиться в язык и культуру, но

и действительно взглянуть на всё, что происходит вокруг, немного иначе.

В конце стажировки всех ждала увлекательная трёхдневная поездка в Пекин, где наши студенты и слушатели получили уникальную возможность посетить главные

достопримечательности столицы Китая: Великую Китайскую стену, площадь Тяньаньмэнь, Запретный город, Национальный музей и знаменитую пешеходную улицу Ванфуцзин, которую неофициально называют Золотой улицей.

На закрытии летнего лагеря участники выразили благодарность преподавателям, волонтерам и координаторам стажировки со стороны нашего вуза-партнёра Чанчуньского университета. Подобные формы знакомства с языком и культурой другой страны являются эффективным и важным дополнением к тем знаниям, которые студенты получают, изучая китайский язык в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина.

# Формируя своё будущее

**В** этом номере газета «Рязанский университет» открывает новую рубрику, посвящённую проектной деятельности обучающихся РГУ имени С.А. Есенина.

Так мы её и назвали – «ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД». Напомним, что в феврале текущего года проект студентки факультета истории и международных отношений Дарьи НИКУЛКИНОЙ «Молодёжный проектный офис» стал финалистом Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия». Проект был отмечен специальным призом Ассоциации молодых предпринимателей Рязанской области.

Награждение состоялось в рамках Петербургского международного экономического форума.

В марте проект стартовал в нашем университете. В течение полугода появились и успешно реализуются двадцать студенческих проектов. Среди них – «Аудитория имени Героев Советского Союза», «Университет третьего возраста», «Муниципальные стажировки», «Неделя творчества в РГУ» и другие».

В следующих номерах газеты «Рязанский университет» мы будем знакомить читателей со студенческими инициативами в рамках офиса, которые оценены на самом высоком уровне, с новыми форматами образовательных мероприятий по проектной деятельности, с авторами проектов и проектными командами вуза.

**С**егодня мы представляем проект, положивший начало новому формату организации студенческой проектной деятельности. Это – тот самый «Молодёжный проектный офис».

Современная молодёжь, по существу, представляет собой один из основных стратегических ресурсов развития нашей страны. Поэтому на всех уровнях уделяется особое внимание проведению мероприятий, направленных на активизацию инновационной активности молодёжи, на её вовлечение в общественно-политическую сферу жизни общества. В настоящее время основу реализации молодёжной политики в России составляют социальные проекты. Для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи различными структурами власти создаются условия по оказанию финансовой и иной поддержки со стороны государства, в том числе в виде грантов, посредством организации конкурсов проектов для молодёжи. Участие в конкурсах оказывается для молодых людей хорошей возможностью заявить о себе и реализовать личную или командную инициативу.

Молодёжные социально значимые инициативы являются мотивационной деятельностью, кото-



Дарья Никулкина рассказывает о своем проекте участникам Петербургского международного экономического форума

вационной деятельностью, которая исходит от представителей молодёжной среды и представляет собой совокупность действий, направленных на преодоление актуальных проблем, в решении которых заинтересовано гражданское общество в целом. Социальное проектирование связано с определением возможности и меры целенаправленно влиять на характер будущего развития событий и тем самым в определённой степени формировать своё собственное будущее. Социальная проектная деятельность в вузах предполагает активную созидательную позицию обучающихся, что содействует их профессиональному воспитанию.

личество молодёжных проектов по различным направлениям – добровольчество, наука, культура и искусство, спорт, молодёжное взаимодействие, межнациональные отношения, развитие интеллектуального потенциала... Все эти направления важны для всестороннего развития молодёжи, подразумевают активную субъективную позицию студента и требуют системного подхода в реализации.

В Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина с целью формирования условий для развития проектной деятельности обучающихся, а также поддержки и эффективного управления студенческими иде-



Рабочая встреча по подготовке студенческих проектов

В настоящее время с активным внедрением на всех уровнях государства проектного управления назрела необходимость системной работы в вузах по организации проектной деятельности. В вузах создаются проектные мастерские, лаборатории, офисы, центры проектирования, цель которых – объединение усилий различных подразделений, общественных объединений, представителей учреждений и органов власти для развития и координации проектной деятельности, оказание методической и экспертной поддержки молодёжи.

В Рязанской области молодёжь активно использует проектный подход при решении различных вопросов и социально-значимых проблем. Появляется большое ко-

личество инициативами, развития социальной активности обучающихся и поддержки талантливой молодёжи в 2019 году был образован «Молодёжный проектный офис» в формате студенческого объединения.

«Молодёжный проектный офис» РГУ появился как совместный проект коллектива инициативной молодёжи и сотрудников университета. По словам руководителя офиса, начальника управления учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина Юлии Ахмедовны Завертяевой, необходимость интеграции различных направлений студенческой проектной деятельности силами активной молодёжи в университете назрела уже давно. Многие студенты университета активно вклю-

чены в проектную деятельность. Так, за последние годы появились молодёжные проекты, часть из которых уже реализуется, на реализацию некоторых получены федеральные гранты. Однако, уровень проектных компетенций обучающихся вуза разный. Проектной деятельности необходимо учиться. Она обладает ценным свойством – позволяет молодым людям приобрести, закрепить или развить практические знания и умения, необходимые в будущей профессиональной деятельности, получить опыт самоорганизации, научиться работать в команде, уметь организовывать свою деятельность и деятельность команды в условиях ограниченности ресурсов.

В процессе деятельности молодёжного проектного офиса осуществляется обучение технологии социального проектирования, элементам проектного управления, обсуждаются актуальные проблемы, на решение которых направлены инициативы студентов и проектных команд, подготовка и защита новых проектов, представляется успешный опыт реализации проектов, осуществляется мониторинг реализации проектов.

Эффективной формой педагогической работы по развитию проектной деятельности и организации её в вузе на системной основе являются выездные лагеря-семинары. В РГУ имени С.А. Есенина такая форма используется с 2018 года – лагерь-семинар «Пронские истоки», который проводится на базе Спасо-Преображенского Пронского мужского монастыря. Каждый участник лагеря-семинара является автором проекта или участником проектной группы. Высокая включённость студентов в деятельность лагеря-семинара позволяет повысить мотивацию и личностное отношение к разрабатываемому проекту, понять и осмыслить условия, в которых планируется реализация проекта, участников проекта, факторы, так или иначе влияющие на успешность реализации проекта, найти ресурсы и возможности для реализации своей инициативы.

Зарекомендовал себя «Конвейер проектов» – форма деятельности, состоящей из нескольких экспертных станций, на которых студенты прорабатывают с экспертом по очереди каждый элемент структуры проекта, сформулированный ими самостоятельно заранее (цель, задачи, актуальность, методы, этапы и т.д.). По итогам конвейера проводится презентация проектов и их очная экспертная оценка.

Особое внимание на протяжении учебного года уделяется сопровождению проектных инициатив для участия в конкурсах проектов. В рамках «Молодёжного проектного офиса» осуществляется подготовка и сопровождение проектов на конкурсы разного уровня и сложности, что даёт возможность молодым людям формировать компетенции в сфере проектной деятельности, получать оценку от широкого круга экспертов, совершенствовать свои социально-значимые инициативы.

В течение учебного года студенты имеют возможность участвовать с проектом в университетском конкурсе студенческих идей и проектов «Моя инициатива – региону», областном конкурсе проектов и программ для молодёжи, Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», Всероссийском конкурсе «Доброволец России», Всероссийском конкурсе молодёжных инициатив Федерального агентства по делам молодёжи «Росмолодёжь».

Данные мероприятия позволили сформировать группу активной молодёжи с включением её в организацию проектной деятельности в вузе и реализацию социальных проектов, направленных на решение значимых проблем, а также создание социальных лифтов для молодёжи.

В 2019-2020 учебном году в рамках «Молодёжного проектного офиса» для студентов предлагается дополнительная образовательная программа «Организация проектной деятельности» с возможностью получения сертификата, подтверждающего обучение. В данном курсе будут рассмотрены вопросы организации и использования проектного подхода при решении социально-значимых проблем, принципы и подходы формирования проекта, компоненты и структура проекта, классификация проектов, технологии формирования и организации деятельности проектных команд, инструменты онлайн-инфраструктур организации проектной деятельности, практики создания и реализации молодёжных социальных инициатив. Отдельное внимание в программе будет уделено принципам и современным инструментам формирования информационного поля проекта, построению индивидуальных проектных траекторий. Курс включает в себя обязательное проектное задание с возможностью реализации проектной инициативы. По итогам курса слушатели получают возможность и перспективы применения проектного подхода как инструмента социально-значимой деятельности и формирование универсальных компетенций.

Запись на обучение осуществляется через сообщество в Вконтакте ([vk.com/club179198877](https://vk.com/club179198877)) или секретаря «Молодёжного проектного офиса» Анастасию Куревлеву (тел. 8(910)-562-76-32).

В планах нового объединения – развитие посредством проектной деятельности партнёрских связей с бизнесом и профессиональными сообществами региона.

**Анастасия КУРЕВЛЕВА,**  
студентка 5 курса  
института психологии,  
педагогика и социальной работы,  
секретарь «Молодёжного  
проектного офиса» РГУ

**О** профессиональной практике студентов Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина на городище Старая Рязань, а также археологических достижениях Старорязанской экспедиции в этом полевом сезоне, неизменно подробно и вдохновенно, – её руководитель, научный сотрудник Института археологии РАН, кандидат исторических наук Игорь Юрьевич СТРИКАЛОВ.

«Студенты в этом году были исключительно хорошие! – в голосе Игоря Юрьевича чувствуется большое воодушевление. – Связано, это, наверное, в первую очередь с тем, что приехали на практику на Старую Рязань именно те, кто хотел сюда приехать. Может быть, такое действительно стоит время от времени применять – а именно давать людям право выбора, а не решать за них самостоятельно, куда же именно поехать. Удивительно дружная была команда! И, что важно, они очень хорошо влились в коллектив экспедиции – с удовольствием работали на кухне, демонстрируя свои кулинарные таланты, даже придумали как-то раз квест – с чёрными археологами. Словом, и в быту, и в работе, и в жизни ребята себя проявили очень хорошо».

Что же касается вопроса о том, что для экспедиции и науки в целом более «выгодно» – воспитывать стремление приехать на городище в тех студентах, что не видят в том большой необходимости, или сотрудничать, напротив, исключительно с энтузиастами – однозначного ответа, по словам Игоря Юрьевича, нет: «С одной стороны, мы, конечно же, против какого-либо насилия, мы сторонники либеральных подходов. Однако, если это студент-историк, пройти археологическую практику он просто обязан. Есть выбор между Рязанью и Старой Рязанью – ради бога, но археологическая практика – обязательный этап знакомства с историческими источниками, и, даже если этот студент впоследствии не будет работать с ними напрямую, а станет чиновником, бюрократом, кем угодно, он будет знать: археологический памятник в целом есть нечто гораздо большее, чем просто исторический источник. Это наше культурное наследие».

По словам учёного, мы сейчас приходим к пониманию того, что каждый археологический памятник – это частичка нашей живой истории, достойная сохранения, а сохранить что-либо должным образом можно лишь осознавая, что именно мы сохраняем. «Чем больше людей будет иметь представление о том, что такое настоящая археология, – тем лучше, – продолжает Игорь Юрьевич, – и, безусловно, это палка о двух концах: чёрные копатели могут получить в экспедиции опыт, как копать, но с другой стороны – они поймут всё же, что простые „прогулки с металлоискателем“ – это не правильный подход к изучению памятника археологического. А правильный подход – это вот такие, с полной фиксацией, раскопки. Выборочно извлекая из земли артефакты, недобросовестный археолог разрушает памятник. Может быть, это способно таких людей остановить».

# Слово о Старой Рязани



Словом, необходимо показывать людям, насколько это наследие хрупкое, насколько ранимое, насколько оно по-настоящему нуждается в защите, будучи подверженным воздействию со стороны как природы, так и человека».

Игорь Юрьевич убеждён: необходимо воспитывать в наших согражданах и нас самих чувство не обременительной, но, напротив, желанной ответственности за то место, в котором мы живём, и заботиться о сохранении исторического облика наших городов. Это никоим образом не противоречит естественному течению времени и появлению новых урбанистических тенденций, качественно иных технологий в строительстве и проектировании. История и современность могут гармонично сосуществовать – важно лишь всё делать с умом, не забывая о том, что штампованная современная красота (а порой и нечто, красотой отнюдь не отличающееся) всё же никогда не заменит собой эстетики русского провинциального города минувших веков – эпохи архитектурной «ручной работы». «Я вот смотрю на старые фотографии Спасска – каким красивым купеческим городком был он ещё в середине XX века! – продолжает археолог. – Какая великолепная была деревянная архитектура! А сейчас самый частый наш выбор – „обернуть“ дом со всех сторон сайдингом, закрыв всё. Это беда современного нам с вами общества. Конечно, не

всё удаётся сохранить, не всегда сохранение и возможно, но возможно попытаться сберечь хотя бы лицо города, то, что делает его непохожим на все другие и складывается из великого множества составляющих: атмосферы города, его улиц, домов, деталей вроде наличников – из Старой Рязани!.. – из всего вот такого... И, если человек будет беречь в душе этот неповторимый облик места, где родился и вырос, он к нему обязательно в какой-то момент вернётся, а по возможности и поможет чем-то в его восстановлении. Примеров подобного меценатства со стороны состоятельных людей не много, но они всё же есть».

Вместе со студентами истфака РГУ имени С.А. Есенина который год на городище приезжают спасские школьники – это инициатива учителя английского языка Спасской гимназии Марины Александровны Булаевой. Благодаря её педагогическому энтузиазму ребята с детства знают, рядом с каким замечательным памятником живут. По словам Игоря Юрьевича, именно это способно привить человеку осознанную любовь к своей малой родине и научить его относиться к ней не как к месту, откуда хочется поскорее сбежать, а как к неотъемлемой части, как бы пафосно это ни прозвучало, национального самоопределения человека.

Среди находок этого сезона – настоящие крестики, фрагмент перстня, стеклянная бусина, покрытая



*«Студенты в этом году были исключительно хорошие! Удивительно дружная была команда! И, что важно, они очень хорошо влились в коллектив экспедиции – с удовольствием работали на кухне, демонстрируя свои кулинарные таланты, даже придумали как-то раз квест – с чёрными археологами. Словом, и в быту, и в работе, и в жизни ребята себя проявили очень хорошо».*

**И.Ю. Стрикалов,**  
начальник Старорязанской археологической экспедиции, научный сотрудник Института археологии РАН, кандидат исторических наук

внутри сусальным золотом, древний славянский оберег – луница, бронзовая накладка (скорее всего, на что-то кожаное: пояс или рукоять ножа), энколпион – небольшой ковчег крестообразной формы с изображением православных святых. Заслуживает внимания монетка с арабской вязью – типичный джучидский дирхем предположительно первой половины XIV века. «Точнее дату мы сейчас определить не берёмся, это предстоит сделать Андрею Гомзину – крупнейшему специалисту в области

нумизматики, – продолжает повествование Игорь Юрьевич. – Однако уже сейчас ясно, что находка относится к ордынской эпохе, ко времени после нашествия, что подтверждает тот факт, что в XIV веке на городище продолжалась жизнь, в чём мы, конечно же, не сомневаемся, – есть у нас и другие тому подтверждения – например, керамика». Дирхем – золотоордынская монета, однако найденный артефакт вполне может быть и рязанским ей подражанием. Интересно, что в XIV веке русские княжества начали надчеканивать на ордынские монеты свои знаки (у всех князей Рюриковичей, как правило, это были двузубцы и трезубцы), что стало предпосылкой к чеканке княжествами собственных монет в XV веке. Найденная в этом году монетка – без надчеканки, но всё равно представляет собой большой исторический интерес, ведь, если задать любому источнику ряд корректных вопросов, можно получить информацию, существенно расширяющую представления о той или иной исторической эпохе. «Можем ли мы спросить у этой монеты, кто был её владельцем? Увы, на эту тему мы можем лишь фантазировать. А вот то, где эту монету отчеканили и как она сюда попала, уже вполне подлежит восстановлению», – заключает Игорь Юрьевич.

Наиболее же интересной находкой, по словам учёного, является верхняя часть шахматной фигурки в виде человеческой головы. «Эти шахматы европейского облика, антропоморфные фигурки, очень редки: таких на территории Руси известно всего несколько штук. В позапрошлом году у нас уже был большой шахматный комплекс, и вот теперь на территории той же усадьбы мы встречаем его продолжение». Найденная фигурка датируется, вероятнее всего, началом XIII века, как и весь комплекс погреба, в котором она была найдена. Это период расцвета Рязани, когда, в числе прочих, город имел торговые контакты с Западной Европой, откуда и могли привезти такие престижные вещи, как набор шахмат. «Подобная находка свидетельствует ещё и о том, – продолжает Игорь Юрьевич, – что мастер – мы пока ещё не можем сказать точно, был ли это ювелир или нет, – был человек достаточно образованный и хорошо знал не только своё дело (предположительно всё же ювелирное), но и различные игры, в том числе такие интеллектуальные, как шахматы». О ювелирном производстве на территории усадьбы позволяют говорить обнаруженные там в разное время литейные каменные формы и матрицы.

Экспедиция – это её люди. В течение этого полевого сезона, как и во все минувшие года, на городище приезжало много гостей – давних друзей экспедиции и тех, для кого она только становится важной, если не неотъемлемой, частью жизни. Хочется надеяться, студентов нашего вуза, проходивших на Старой Рязани археологическую практику, среди последних окажется не мало! До встречи на раскопе в следующем году!

**Анна СЕМКИНА,**  
студентка 1 курса  
магистратуры ИИЯ РГУ

**Фото автора**  
и Сергея Сколобанова



# «Серебряные строки» студентов РГУ

**Как всегда, в начале учебного года, редакция газеты «Рязанский университет» объявляет о старте ежегодного конкурса «Серебряная строка» на лучшую публикацию в вузовской газете.**

В июне традиционно были подведены итоги 11-го конкурса «Серебряная строка». Участие в конкурсе приняли студенты всех институтов и факультетов университета, которые в течение 2018-2019 учебного года рассказывали на страницах университетской газеты о важнейших событиях, научных и творческих успехах студентов, преподавателей и сотрудников вуза, студенческих объединениях, действующих в РГУ имени С.А. Есенина.

Итогом творческого состязания стало награждение авторов лучших материалов.

Ежегодный творческий конкурс проводится управлением учебно-воспитательной работы, пресс-службой, кафедрой журналистики факультета русской филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина, редакцией газеты «Рязанский университет» при поддержке Рязанского регионального отделения Союза журналистов России.

Традиционно в день награждения прошла презентация учебных газет, созданных студентами 1 курса отделения журналистики университета под руководством преподавателя кафедры журналистики, члена правления Рязанского регионального отделения Союза журналистов России Павла Вячеславовича Квартникова.

Студенты представили три газеты разной тематической направленности. Все учебные материалы получили оценку экспертов.

В качестве экспертов выступили главный редактор газеты «Рязанские ведомости», председатель регионального отделения Союза журналистов России Галина Александровна Зайцева, специальный корреспондент газеты «Рязанские ведомости» Людмила Сергеевна Иванова, главный редактор информационного агентства «7 новостей» Надежда Владимировна Майорова, главный редактор газеты «Рязанский университет», член правления регионального отделения Союза журналистов России Михаил Борисович Жаворонков.

Итак, стартует 12-й ежегодный конкурс на лучшую публикацию в газете «Рязанский университет» «СЕРЕБРЯНАЯ СТРОКА». Участвуют все материалы, опубликованные в течение учебного года. Приглашаем к созданию газеты творческих, активных студентов нашего вуза!



## ПОЛОЖЕНИЕ о ежегодном конкурсе на лучшую публикацию в газете «Рязанский университет» «СЕРЕБРЯНАЯ СТРОКА»

### 1. Общие положения

Конкурс проводится Управлением учебно-воспитательной работы, пресс-службой, кафедрой журналистики факультета русской филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина, редакцией газеты «Рязанский университет» при поддержке Рязанского регионального отделения Союза журналистов России.

### 2. Цели конкурса:

- \* формирование положительной мотивации студентов отделения журналистики к избранной профессии, освещению жизни университета;
- \* повышение профессионального мастерства будущих журналистов;
- \* реализация творческого потенциала студентов всех институтов и факультетов университета.

### 3. Порядок проведения

3.1. Конкурс проводится ежегодно с 31 августа по 30 июня. Итоги конкурса подводятся в июне.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- \* лучший материал, освещающий учебный процесс и практику студентов;

- \* лучший материал об участии представителей университета в региональных, всероссийских и международных проектах;

- \* лучший материал, освещающий социальные проблемы;

- \* лучший материал о студенческой жизни;

- \* лучший материал о научных исследованиях;

- \* лучший материал о художественном творчестве.

Редакция газеты «Рязанский университет» может учреждать другие номинации.

3.3. Принять участие в конкурсе могут студенты всех институтов и факультетов РГУ имени С.А. Есенина. Студенты – члены жюри – к участию в конкурсе не допускаются.

3.4. Количество работ, предоставляемых на конкурс, не ограничено. На конкурс могут быть представлены как отдельные работы, так и тематические подборки, серии материалов одного или нескольких авторов.

3.5. К участию в конкурсе допускаются материалы, освещающие жизнь РГУ имени С.А. Есенина и других учебных заведений Рязанской области, опубликованные в газете «Рязанский университет» с 31 августа до 30 июня.

3.6. Редакция газеты «Рязанский университет» проводит предварительную профессиональную оценку работ на предмет их публикации в газете.

### 4. Жюри

4.1. Для оценки конкурсных работ организаторами конкурса формируется жюри, которое состоит из представителей организаторов конкурса, студентов, преподавателей, сотрудников РГУ имени С.А. Есенина, профессиональных журналистов.

4.2. Работой жюри руководят председатель жюри и его заместитель.

4.3. Жюри оценивает поступившие работы по следующим критериям:

- \* актуальность;
- \* тематическая и информационная насыщенность;
- \* профессиональный уровень автора;
- \* оригинальность подачи.

### 5. Авторские права

Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несёт участник, представивший данную работу на конкурс.

### 6. Награждение победителей и призёров

6.1. В каждой номинации присуждаются 1-е, 2-е и 3-е места с вручением дипломов. За лучшую работу присуждается Гран-при конкурса с вручением диплома.

6.2. Организаторы конкурса имеют право учреждать специальные и поощрительные призы. Допускается учреждение и вручение призов партнёрами конкурса.



**Молодёжный камерный хор РГУ имени С.А. Есенина принял участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 30-летию партнёрских отношений городов-побратимов Мюнстера и Рязани.**

Официальные торжества прошли в Wolfgang Borchert Theater. На празднике коллектив выступил сольно, а затем – совместно с Концертным хором Мюнстера. Сводный хор под управлением Константина Константиновича Михайлова исполнил произведение Сергея Васильевича Рахманинова «Богородице, Дево» – жемчужину русской духовной музыки.

Следующее выступление молодёжного хора прошло в главном католическом соборе Мюнстера,

## Хор РГУ в Мюнстере

в церкви Св. Ламберта. В программе была западноевропейская и русская духовная музыка, а также фольклорные композиции народов мира. Одно из произведений, «Ave Verum» Вольфганга Амадея Моцарта, прозвучало в сопровождении органа. Публика тепло приняла русский хор и долго не отпускала.

Обер-бургомистр Маркус Левер и представитель администрации города Анна Шевченко поблагодарили русский хор за выступление и пригласили вернуться в Мюнстер в следующем году.

## Красивая традиция

**Выпускница института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина, художница Татьяна Берсенева во второй раз представила китайскую живопись в Рязани. Татьяна успешно прошла обучение в лучших академиях искусств Сингапура (Nanyang Academy of Fine Arts и La Salle).**

На открытии выставки присутствовали студенты и сотрудники университета, представители РРО ООО «Союз пенсионеров России». Начальник управления учебно-воспитательной работы РГУ Юлия Ахмедовна Завертеева познакомила гостей с автором картин. Директор Института Конфуция с китайской стороны Нина Шань отметила, что традиционная китайская живопись отличается от европейской, прежде всего, своей глубокой образной системой. В свою очередь, директор института иностранных языков и Института Конфуция с российской стороны Елена Леонидовна Марьяновская напомнила, что подобные выставки уже стали традицией для университета.



«Я рисую с детства, но китайскую живопись открыла для себя далеко не сразу, – рассказала Татьяна Берсенева. – Мне повезло в течение нескольких лет обучаться у известных художников современности (таких, как ЛИМ Чун Джин (LIM Choon Jin 林俊能)), чьи картины выставляются в национальных музеях и галереях Сингапура и Китая и продаются за тысячи долларов. Я прошла путь от базовых основ, традиционных канонов китайской живописи до экспериментальных техник создания абстрактных и авангардных картин, новейших тенденций современной китайской живописи.

Говоря о китайской живописи, я имею в виду не только живопись

самого Китая, но и большинства стран Востока. У каждой страны, безусловно, есть свои особенности, но их объединяют символизм и базовая техника выполнения работ на тончайшей, превосходно впитывающей в себя влагу бумаге. Обычно художники используют рисовую.

Что для меня китайская живопись? Это что-то, что можно сравнить с медитацией, когда важно находиться в моменте здесь и сейчас, когда от того как заряжена твоя кисть, от силы нажима, от быстроты и плавности одного лишь мгновенного движения зависит, получится ли картина. Тончайшая рисовая бумага не терпит ни набросков, ни карандашных рисунков, она мгновенно порвётся от нажима карандашного грифеля. План построения картины может существовать лишь в голове и имеет один-единственный шанс на осуществление, который слагается из спонтанного мазка, сопряжённого с годами оттачиваемым навыком.

В этом году я привезла в Рязань выставку под названием «Красная печать». Красная печать объединяет все китайские картины



независимо от жанра, в котором они написаны. Именно печать привносит последний штрих и авторскую индивидуальность в каждую из картин. На выставке 2019 года представлены картины двух традиционных жанров китайской живописи: «Цветы и птицы» и «Пейзаж», написанные в стиле Се-и – «Спонтанная кисть».

# Кто не был в РГУ, тот не учился в «Полянке»

Корреспондент газеты «Рязанский университет», победитель конкурса «Серебряная строка 2019» на лучшую публикацию в университетской газете в номинации «Лучшее освещение студенческой жизни», студентка филфака РГУ имени С.А. Есенина Алина Атоулова стала призёром конкурса «Студенческий лидер», прошедшего в летнем лагере «Полянка».

Сегодня Алина рассказывает о лагерных сменах. Со знанием дела.

**Лето – удивительное время для студентов: учёба, сессия, практика, а отдохнуть некогда? Ребята из РГУ знают несколько стопроцентных вариантов, как сделать это время незабываемым. Здесь и думать долго не нужно, всё просто – летний лагерь РГУ «Полянка». В этом году прошли две традиционные смены: лидерская и спортивно-оздоровительная. Обо всём по порядку.**

## Лидерская смена (16-21 июля)

Особенностью смены является проведение конкурса «Студенческий лидер», который проводится



профкомом студентов РГУ. Участниками конкурса стали председатель и заместители председателя профбюро с шести факультетов и институтов вуза. Это не только испытание на прочность, но и проверка на знание законодательства в области защиты прав студентов и умение держаться на сцене. Шесть нелёгких испытаний преодолели конкурсанты в борьбе за победу: «Автопортрет», «Профгест», «Правовое ориентирование», «Блиц», «2к1», «Сюрприз».

По результатам всех этапов выиграла и.о. заместителя председателя профбюро факультета социологии и управления Ирина Ларионова. Второе место заняла представи-

тельница профбюро института иностранных языков Тамара Зотова. Третьей стала заместитель председателя профбюро факультета русской филологии и национальной культуры Алина Атоулова.

В рамках смены прошла образовательная программа от экспертов из самых разных сфер. Это важно и полезно – ведь полученные знания помогут студентам самосовершенствоваться, добиваться целей и развивать университет.

Ну и куда же без отдыха! Организаторы постарались сделать для студентов насыщенную развлекательную программу. Это и нестандартный волейбол, и полюбившийся женский и мужской футбол,

и вечерний заповедь, и интеллектуальная игра и многое другое.

Интересный факт: второй год подряд в лидерскую смену приезжают ребята из Донецка, чтобы обменяться опытом с другими активистами, отдохнуть и посмотреть конкурс. «Это не просто лагерь, не просто смена. «Полянка» – это люди, друзья, единомышленники», – поделилась впечатлениями студентка ДонНУ Ирина Дрозд.

## Спортивно-оздоровительная смена (23-31 июля)

Смена отличается просто неприличным количеством классных мероприятий, развлекательных со-

бытий на фоне удивительного отдыха. Отсюда и пошло знаменитое выражение: «Кто не был в «Полянке», тот не учился в РГУ». И те, кто впервые посетили лагерь, сполна поняли его смысл.

Многие думали, что Новый год встречают в январе, но «Полянка» перевернула их представление о празднике. Только там в июле можно было увидеть «Голубой огонёк» с творческими номерами от участников смены. Не обошлось и без традиционного поздравления от президента... только президента «Полянки», которого студенты смены выбрали сами.

Кроме того, на базе прошла настоящая Олимпиада с нестандартными видами спорта. И, конечно, не остался незамеченным конкурс «Мистер и Мисс «Полянка», который раскрыл с новой стороны участников, а зрителей зарядил незабываемыми впечатлениями.

**Алина АТОУЛОВА,**  
студентка 4 курса  
отделения журналистики  
филфака РГУ

**P.S.** Самое приятное, что в спортивно-оздоровительной смене есть тихий час.

**Фото предоставлены**  
профкомом студентов РГУ

## В АТМОСФЕРЕ СЧАСТЬЯ И СВОБОДЫ

**В дни летних каникул лидеры и участники студенческих объединений, а также студенты из социальных категорий РГУ имени С.А. Есенина отдохнули в Краснодарском крае и Крыму. Читайте, как это было.**

В июле группа активистов вуза отдохнула в Краснодарском крае. В течение десяти дней молодые активисты жили на территории пансионата «Буревестник». Студенты провели время с пользой: купались, посещали вечерние мероприятия на территории базы отдыха, ездили на экскурсии, наслаждаясь южным солнцем. Самыми запоминающимися, по словам ребят, стали красоты Большого Сочи.

В первые дни поездки студенты отправились к одной из самых известных природных достопримечательностей Краснодарского края – на каньоны и водопады Наджиги. Ребятам удалось посетить и другой культурно-исторический объект – Сочинского национального парка – Свирское ущелье.

– Небольшой группой мы поехали посмотреть на водопады Свирского ущелья. Чтобы увидеть водопады, нам пришлось взбираться около полутора часов в гору. Мы рискнули и искупались в водопадах. Вода там до жути холодная, но зато какой прилив адреналина! Просто супер! Лично мне больше всего понравился водопад «Тёщинские слезы», – поделилась впечатлениями Анастасия СТЕПАНОВА, председатель студенческого совета факультета русской филологии и национальной культуры.

Во время отдыха группа студен-

тов съездила в парк аттракционов, который находится в городе Adler.

– От некоторых из аттракционов просто захватывает дух. Несколько мертвых петель, огромная скорость, полёт вниз головой... Мне больше всего запомнился обратный отсчёт на башне, когда за несколько мгновений оказываешься на огромной высоте, откуда открывается шикарный вид на окрестности, – рассказала Алина РОМАНОВА, инструктор педагогического отряда «Синяя птица».

В рамках поездки активисты не могли не посетить посёлок Красная Поляна. Вспоминает Дарья ПАХОМОВА, заместитель председателя студенческого совета факультета истории и международных отношений, заместитель председателя профбюро факультета истории и международных отношений: «Мы побывали в Горьком Городе, на Розе Хутор и на Олимпийских объектах. Горы – самое яркое впечатление от посещения Красной Поляны. Канатная дорога нам запомнилась больше всего.»

Другая группа студентов вуза в августе отдыхала на территории Крыма. Для ребят из социальной категории РГУ имени С.А. Есенина был организован оздоровительный отдых на базе пансионата «Энергетик».

Ребята из социальных категорий в рамках экскурсионной программы посетили Севастополь, Бахчисарай, Балаклаву, Ялту, Судак, познакомились с их историей и множеством легенд.

– В Севастополе мы посетили памятник затопленным кораблям, ещё съездили на экскурсии в Балаклаву и Ялту. Меня впечатлил

ботанический сад неподалёку от Ялты. Экскурсоводы показали различные сорта роз, рассказали об удивительных кустарниках и деревьях. Было очень интересно! – поделился эмоциями Иван ГОРБИЧ, студент факультета физической культуры и спорта.

Также студенты освоили маршрут к тропе Голицина, побывали на Чуфут-Кале, насладились видами древнего Херсонеса.

Во время летнего отдыха особое внимание было уделено проведению совместных культурно-просветительских мероприятий, способствующих сплочению студентов, пониманию их духовных и культурных потребностей, приобщению к общественной активности.

Студенты выражают благодарность руководству университета. Поездка им запомнится надолго. Активисты РГУ имени С.А. Есенина не только общались друг с другом и обменивались опытом, но и смогли завести знакомство со студентами других вузов. Для обучающихся поездка стала отличной возможностью отдохнуть, встретить новых друзей и получить заряд на работу в новом учебном году. Такие поездки для студентов РГУ стали ежегодными.

Кристина КОШКИНА, студентка 4 курса ИППСР: «Очень понравилось изучать полуостров Крым, исследовать его красивейшие места. Мы познакомились с ребятами из университетов других городов. По вечерам проводили совместные мероприятия со старыми и новыми знакомыми. Это был лучший студенческий отдых, который только можно себе представить. Хочется



сказать огромное спасибо университету за предоставленную возможность провести почти две недели летних каникул на море».

И ещё одна группа студентов РГУ имени С.А. Есенина летом отдыхала в Крым. Все они – участники общественных объединений, лидеры и активисты, которые на протяжении учебного года усердно работали и проявляли себя в студенческой жизни вуза.

Незабываемыми стали эти десять дней благодаря аниматорам и организаторам пансионата «Волна парк». Crash-тест, AQUA TIME, детективный нуар-квест «Волна подозрений», Капитан мечты – лишь малая часть мероприятий, где наши студенты не просто проявили себя, но и заняли призовые места.

Ирина ЛАРИОНОВА, студентка 3 курса факультета социологии и управления, победитель конкурсов «Профорг года РГУ», «Профорг года Рязанской области», бронзовый призёр «Правозащитник года ЦФО»: «Хочется сказать огромное спасибо университету за предоставленную возможность побывать в таком замечательном месте. Для нас были созданы пре-

красные условия».

За время отдыха студенты смогли покорить гору Мангуп, искупаться на Яшмовом пляже, посетить Ялту, Балаклаву и Севастополь.

Евгения КУДРЯШОВА, студентка естественно-географического факультета, актриса театра «Переход»: «Студенческие годы – это замечательное время, которое дарит множество открытий, веселья и позволяет найти новых друзей. Всё это в полной мере мы смогли осуществить за десять дней, проведённых в «Волне». Хочется сказать огромное спасибо вузу за такое замечательное путешествие. Навсегда в памяти останется прекрасная Севастопольская бухта, Малахов курган, Вечный огонь на Сапун-горе. Мы отдохнули душой и телом. Невозможно передать словами эту замечательную атмосферу молодости, счастья и свободы, царящую в этом уникальном месте! Этот отдых дал нереальный заряд бодрости, энергии и силы для настоящих побед в новом учебном году!».

**Анна МАЛИСТОВА,**  
студентка 4 курса филфака РГУ,  
председатель студенческого  
научного сообщества факультета