Приложение № 1

1. к распоряжению РГУ имени С.А. Есенина

от 17.12.2019 № 04-уму

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

|  |
| --- |
| Утверждаю: |
|  | Директор / декан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | (наименование института / факультета) |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | (подпись) |  (И.О. Фамилия) |
| « » 20 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**(МОДУЛЯ)**

|  |
| --- |
|  |
| (наименование дисциплины (модуля) |
| Уровень основной профессиональной образовательной программы |
|  |
| (бакалавриат, магистратура) |
| Направление подготовки |  |
| (указывается код и наименование направления подготовки) |
|  |
| Направленность (профиль) подготовки |  |
|  |
| Форма обучения |  |
|  (очная, очно-заочная, заочная) |
| Сроки освоения ОПОП |  |
|  (нормативный или срок при ускоренном обучении) |
| Факультет (институт) |  |
| Кафедра |  |

Рязань, 20\_\_\_

*\*– на титульной странице все подстрочные комментарии, данные к пустографикам, указания удаляются.*

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля)

*(наименование дисциплины (модуля)*

являются

*Примечание: цели освоения дисциплины (или модуля) соответствуют общим целям ОПОП.*

* 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА
	2. Дисциплина (модуль)

относится к части Блока 1.

* 1. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*

*(наименование предшествующей дисциплины (модуля))*

*(наименование предшествующей дисциплины (модуля))*

*(наименование предшествующей дисциплины (модуля))*

* 1. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*(наименование последующей дисциплины (модуля))*

*(наименование последующей дисциплины (модуля))*

*(наименование последующей дисциплины (модуля))*

*и т.д.*

* 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код и содержание компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинеВ результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
| Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| № | № | № | № |
| часов | Часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | - | - | - | - | - |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Лекции (Л) |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Иные учебные занятия (индивидуальные занятия , групповые занятия и др.) |  |  |  |  |  |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) |  |  |  |  |  |
| В том числе | - | - | - | - | - |
| СРС в семестре: |  |  |  |  |  |
| Курсовая работа | КП |  |  |  |  |  |
| КР |
| Другие виды СРС: | - | - | - | - | - |
| … |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| СРС в период сессии |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), |  |  |  |  |  |
| экзамен (Э) |
|  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов |  |  |  |  |  |
| зач. ед. |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

* 1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № семестра | № раздела | Наименованиераздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Или текстовый вариант*

* 1. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Семестр №

Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не менее 30 вариантов. Тематика курсовых работ должна быть разработана строго в соответствии с содержанием дисциплины и отражать ее дидактические единицы.

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме………. часов (указать в соответствии с учебным планом). Видами СРС являются……… (указать)

Формами текущего контроля успеваемости являются ………(указать 2-3 формы).

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(*см*. *Фонд оценочных средств*)
	1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю*) (при необходимости).*
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	1. Основная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*\* – в качестве дополнительной литературы могут быть указаны словари, атласы, официальные и законодательные документы, нормативные и инструктивные материалы, энциклопедии, справочники, информационные и периодические издания и т.д.*

* 1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
	2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

*(указывается список Интернет-ресурсов, которые необходимы для данной дисциплины, но отсутствуют в фонде библиотеки, ЭБС, не могут быть скачены из Интернет в связи с нарушением авторских прав)*

*Могут быть указаны адреса Интернет – сайтов специализированных ведомств, электронных журналов и др. периодики, баз данных; фильмов; аудиофайлов.*

*Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т.д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб- страниц, публикации в электронных сериальных изданий, сообщения на форумах и т.п.)*

\* *– указывается название Интернет-ресурса, его адрес и режим доступа или (URL). В примечании приводят сведения, необходимые для поиска; системные требования, если требуется специальное программное обеспечение (например, Adobe Acrobat Reader, PowerPoint), сведения об ограничении доступности, если доступ осуществляется на договорной основе или по подписке (например,* «Кодекс», «Гарант», «Консультант – Плюс»*) <7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления>*

5.5. Периодические издания

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических и лабораторных занятий, а также специализированное оборудование (при наличии).*

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

Объем аудиторных занятий всего часов, в т.ч. Л часов, ЛР часов, ПЗ (С) часов % – активных и интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № семестра | № недели | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды аудиторных занятий | Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах) | Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах / групповые) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| формы | часы |
|  | 1 |  | Л |  |  |  |
| 2 | ЛР |  |  |  |
| 3 | ПЗ /C |  |  |  |
| 4 |  | Л |  |  |  |
| 5 | ЛР |  |  |  |
| … | ПЗ|C |  |  |  |
|  | ИТОГО за семестр |  |  |  |  |
|  | 1 |  | Л |  |  |  |
| 2 | ЛР |  |  |  |
| 3 | ПЗ/C |  |  |  |
| 4 |  | Л |  |  |  |
| 5 | ЛР |  |  |  |
| … | ПЗ/C |  |  |  |
|  | ИТОГО за семестр |  |  |  |  |
|  |  | ИТОГО |  |  |  |  |

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:

*(указываются образовательные технологии, особенности проведения занятий в активной и интерактивной*

*форме)*

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат/курсовая работа | *Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.*Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Практикум/лабораторная работа | Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| и др. |  |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (указывается при наличии):

|  |  |
| --- | --- |
| Название ПО | № лицензии |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |