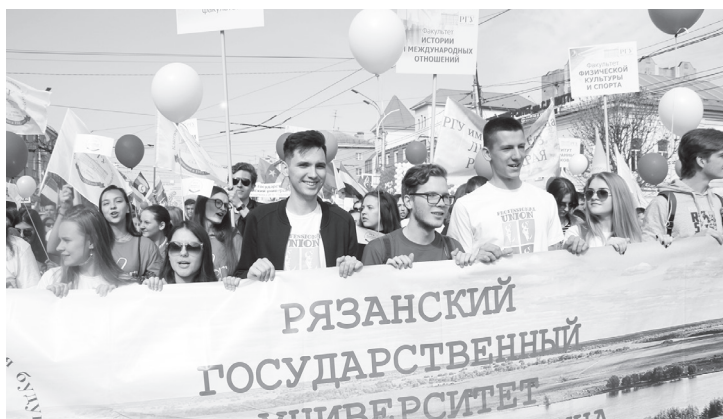


В общей колонне рязанцев



Руководство, студенты и работники Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина традиционно приняли участие в первомайской демонстрации. В числе 33 тысяч участников шествия представители вуза прошли в общей колонне от площади Победы до Соборной площади.

Вместе с рязанцами по главным улицам города прошли губернатор Николай Викторович Любимов, главный федеральный инспектор по Рязанской области аппарата полномочного представителя Президента России в ЦФО Сергей Петрович Яковлев, председатель Рязанской областной Думы Аркадий Васильевич Фомин, исполняющий обязанности главы администрации

Рязани Сергей Юрьевич Карабасов, председатель Рязанской городской Думы Владислав Викторович Фролов.

Колонну РГУ имени С.А. Есенина возглавил ректор университета Андрей Иванович Минаев. Представители вуза несли плакаты и транспаранты с символикой РГУ, портреты Сергея Есенина, флаги и воздушные шары в цветовой

гамме университета. На площади Ленина демонстрантов встречали представители власти города и области, почётные граждане Рязани и ветераны труда.

Дарья СТЕРЛИГОВА,
руководитель пресс-службы РГУ

Фото автора



Уважаемые ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла, студенты, коллеги!

Поздравляю всех с Днём великой Победы!

9 мая по праву стало одним из главных праздников современной России. Это день, когда мы отдаём дань подвигу, совершённому нашим народом. Мы благодарим тех, кто сражался за мирное будущее, вспоминаем тех, кто заплатил за него ценой своей жизни.

Прошло 73 года с окончания тяжелейшего периода в истории нашей страны. Пройдя через жестокие сражения и потери, через разруху и голод, наш народ остановил фашизм – самое страшное бедствие в истории человечества.

Наш общий долг – сохранить память о великой Победе. Стартовавшая 4 года назад акция «Бессмертный полк» собирает в свои ряды миллионы потомков солдат-фронтовиков, увековечивая подвиг солдат Великой Отечественной войны, сохраняя память о доблести и героизме народа, восстанавливая преемственность поколений. Главная цель акции – возвращение чувства сопричастности человека и его семьи к истории Родины.

Земной поклон ветеранам, пожелания крепкого здоровья, счастья, жизненной энергии!

Ректор РГУ имени С.А. Есенина, доктор исторических наук Андрей Иванович Минаев

Чтобы не забылась та война

В нашей стране много праздников, но самый великий – только один, и вряд ли кто-то станет оспаривать его первенство. День Победы в Великой Отечественной войне. Его ценность не может уменьшиться – он остаётся самым светлым, дорогим и любимым народным праздником, который отмечают по всей территории нашей огромной страны.

РГУ имени С.А. Есенина не стал исключением. В университете прошли мероприятия, посвящённые Великому празднику.

Общественным центром Волонтеров Победы была организована встреча с участниками Великой Отечественной войны. Студенты смогли встретиться и задать вопросы участнику Великой Отечественной войны, Почётному гражданину Рязанской области Николаю Кузьмичу Чадаеву и представителям Совета ветеранов Советского района города Рязани. Встреча проходила в формате «Диалога на равных». Ветераны рассказали о своей жизни во время войны и ответили на вопросы о современном образовании, развитии патриотизма у молодёжи и любимых книгах.

На протяжении нескольких предпраздничных дней студенты Рязанского государственного уни-



верситета принимали участие в ежегодной патриотической акции «Георгиевская ленточка», которая уже 14 лет предшествует Дню Победы. Цель акции – не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл Великую Отечественную войну. РГУ имени С.А. Есенина традиционно принимает участие в проведении мероприятия. В этом году более трёх тысяч ленточек было передано в руки жителей города и студентов университета, а в самой акции приняли участие двадцать волонтеров. Символы памяти вручались Общественным центром Волонтеров Победы в течение пяти дней на площади Театральной всем рязанцам, а также в корпусах РГУ имени С.А. Есенина. В преддверии праздника Георгиевские ленточки были розданы студентам и преподавателям всех факультетов. Волонтеры рассказывали об истории акции, правилах

ношения символа и поздравляли горожан с наступающим праздником Великой Победы.

Дань памяти и уважения тем, кто воевал за Родину, – акция «Письмо Победы». Организатором является Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы». Всероссийская акция приурочена к годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На протяжении нескольких предпраздничных дней студенты Рязанского государственного университета писали «письма в прошлое» членам своих семей, принимавшим участие в Великой Отечественной войне. В письмах они отразили личный вклад в дело сохранения наследия Великой Победы.

7 мая состоялся концерт, посвящённый празднованию 73-й годовщины Великой Победы, организованный Центром творчества и досуга студентов РГУ имени

С.А. Есенина. Зрителями стали студенты, преподаватели и сотрудники вуза, но главными гостями были ветераны Великой Отечественной войны. Все вместе в одном большом зале участники вспоминали и говорили о том, какой ценой нашему народу досталась Великая Победа, и какой след она оставила в жизни всего мира. Концерт начался с минуты молчания. Во всём – в знакомых песнях, стихах, творческих номерах главной нотой звучала тема Великой Победы. Творческий вечер стал заключительным этапом в подготовке к главному празднику нашей страны. 9 мая – это уникальный для нашей страны праздник, он объединяет всю страну. И для каждого из нас это возможность, в первую очередь, сказать «спасибо» за Победу!

Анастасия ЛЕНТЯЕВА,
студентка 2 курса
отделения журналистики РГУ



Сотрудничество продолжается

В рамках Московского международного салона образования состоялась церемония подписания договора о сотрудничестве между РГУ имени С.А. Есенина и МДЦ «Артек». Свои подписи поставили ректор Андрей Иванович Минаев и директор Алексей Анатольевич Каспржак. Оба руководителя отметили необходимость взаимодействия в деле подготовки педагогических кадров, реализации совместных проектов, работающих на повышение качества образования.



Сотрудничество нашего университета с международным детским центром имеет давнюю историю, оно возобновилось в 2014 году. С каждым годом взаимодействие приобретает новые направления. Сейчас в «Артеке» работают шесть студентов магистратуры, которые не только набираются практического опыта, но и ведут научно-исследовательскую работу. В составе делегации, представляющей на ММСО «Артек», работала студентка магистратуры

«Менеджмент в образовании» Маргарита Крылова. Она отметила, что представители нашего университета активно включились в реализацию образовательных программ в «Артеке».

На площадке ММСО также прошло утверждение дорожной карты выполнения условий договора о сотрудничестве. Ключевым событием в нашем взаимодействии, по мнению начальника ресурсного

центра по подготовке специалистов в области воспитания РГУ имени С.А. Есенина Н.А. Жокиной, станет открытие в нашем университете базовой «артековской» кафедры. Этот совместный проект позволит повысить уровень подготовки педагогических кадров за счёт «сложения» ресурсов научно-исследовательской, образовательной, воспитательной деятельности. Подтверждением тому служит позитивный опыт не только в реализации магистерских программ. Так, на площадке «Артека» в рамках ММСО прошла презентация нового номера научно-методического журнала «Артек – со-бытие», авторами которого стали учёные кафедры педагогики и менеджмента в образовании РГУ имени С.А. Есенина Н.В. Мартишина, О.В. Ерёмкина, А.А. Петренко, Н.А. Жокина.

МДЦ «Артек» становится для университета важной партнёрской площадкой, которая предоставляет и студентам, и сотрудникам возможность развития, перспективы профессионального роста.

Ресурсный центр по подготовке специалистов в области воспитания РГУ

Для чего выбирать лучшую группу?

В РГУ имени С.А. Есенина прошёл ежегодный конкурс «Лучшая академическая группа», организованный студенческой комиссией по качеству образования при поддержке центра менеджмента качества образования университета.



Конкурс проводится в два этапа: сначала выбирают лучшую группу на факультете, затем – на уровне вуза. Традиционно участники представляют на суд жюри портфолио группы, видеоролик, результаты спортивных и интеллектуальных предэтапов и творческий номер.

Оценка результатов конкурса проводится по балльной системе и местам. В итоге по решению жюри призовые места распределились следующим образом: третье место поделили группа 2402 факультета русской филологии и национальной культуры и группа 9609 факультета социологии и управления; второе место заняла группа 8606 юридического факультета; первое место – у группы 5501 естественно-географического факультета.

Конкурс проводится с целью выявления лучшей академической группы университета, активно участвующей в образовательной,

научно-исследовательской и общественной жизни университета. По словам представителя центра менеджмента качества образования Екатерины Гоконовой, главная задача конкурса – создание благоприятного психологического климата внутри групп и раскрытие творческого потенциала студентов. В настоящее время ведётся активная работа по популяризации конкурса. «Сейчас мы ведём переговоры с представителями высших учебных заведений города. В следующем году планируем вывести «Лучшую группу» на межвузовский уровень», – рассказала Екатерина.

Центр менеджмента качества образования занимается обновлением локальной нормативной базы университета, проведением ежеместровых внутренних проверок кафедр на соответствие показателям государственного образовательного стандарта, совместно с министер-

ством образования и молодёжной политики Рязанской области контролирует процесс открытости проведения ЕГЭ в регионе, проводит мониторинг педагогического состава и обучающихся вуза.

Представители академических групп, желающие принять участие в конкурсе в следующем году, могут получить информацию непосредственно в центре, а также у председателей Комиссии по качеству образования на факультетах. Кроме того, вопросы и предложения по проведению конкурса и организации образовательного процесса можно оставлять в группе Студенческой комиссии по качеству образования в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club78783614>

Ольга ПОЛИТОВА, студентка 3 курса отделения журналистики филфака РГУ

В РГУ имени С.А. Есенина в рамках сотрудничества с Донецким государственным университетом стартовал проект онлайн-лекций. В ходе телемоста доцент, кандидат юридических наук Наталья Николаевна Кулешова прочитала лекцию на тему: «Внесудебные механизмы защиты прав человека».



В приветственном слове к аудитории ректор университета Андрей Иванович Минаев отметил высокий уровень потенциала развития взаимодействия двух университетов, в том числе в сфере учебно-методических задач, которые универсальны для современного образования.

Концепция лекции была построена на актуальных положениях международного и российского законодательства, регламентирующего процедуры внесудебных форм обеспечения и защиты права человека, основываясь на приоритетах построения гражданского общества и пропаганды правовой культуры среди населения.

В ходе лекции отмечены возможные пути совершенствования законодательства по повышению эффективности механизмов защиты трудовых, социальных и личных прав граждан. В особом порядке лектором были отмечены

условия защиты прав человека с применением медиативных процедур. Освещены вопросы организации работы комиссии по трудовым спорам, а также роль средств массовой информации в распространении информации, содержащей сведения, затрагивающие механизмы защиты граждан.

В мероприятии принял участие Александр Михайлович Булатов, ведущий специалист Отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам человека в Рязанской области аппарата Правительства Рязанской области. Содержание доклада представителя аппарата было акцентировано на вопросах представительства Уполномоченного в системе органов государственной власти в Рязанской области, а также механизмах реагирования на обращения граждан в целях восстановления и защиты их прав на территории Рязанской области.

Ещё один плюс РГУ

В РГУ имени С.А. Есенина прошло первое организационное собрание студентов команды «Маркетинг+» 2018 года. Этим ребятам предстоит летом помогать абитуриентам и их родителям в приёмной комиссии нашего университета быстро и правильно подать документы, сдать экзамены, оформить договоры, а самое главное – сделать осознанный выбор будущей профессии.

Открыл собрание ректор РГУ имени С.А. Есенина Андрей Иванович Минаев, который попросил ребят отнестись к их работе с особым вниманием и ответственностью, так как от этого во многом будет зависеть судьба людей, которые решат связать свою жизнь с нашим вузом.

Команда «Маркетинг+», изменяясь по составу, активно работает в приёмной комиссии университета с 2010 года. На встрече присутствовал участник первого состава команды, а сейчас известный

в Рязани шоумен и телеведущий Александр Паньков. Он вспомнил годы своей учёбы и рассказал, как работа с абитуриентами помогла ему приобрести навыки общения, которые пригодились в дальнейшей карьере.

Также об опыте приёма-2017 рассказали студент ЕГФ Илья Фирсин и руководитель студенческого клуба Дарья Медведева.

Руководители приёмной комиссии Дмитрий Сергеевич Перехватов, Елена Дмитриевна Морина, Ксения Николаевна Локшина и Павел Иванович Ушаков рассказали о предстоящих для ребят этапах обучения особенностям правил приёма и работе в программе «1С-Университет».

В заключение участники познакомились и рассказали, почему каждый из них решил работать в команде.

Впереди ещё два месяца серьёзной подготовки, после которой ребята будут готовы с улыбкой и доброжелательностью первыми встретить будущих студентов в стенах нашего вуза.

Ректор РГУ имени С.А. Есенина Андрей Иванович Минаев и проректор по учебно-методической деятельности университета Елена Анатольевна Кириянова приняли участие в совещании по вопросу внедрения модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, которое

состоялось в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

В совещании приняли участие руководство ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров ФГБОУ ВО «МПГУ»,

В Президентской академии

представители образовательных организаций высшего образования Центрального федерального округа и региональные координаторы Российского движения школьников.

С приветственным словом о собравшихся обратился директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей

и молодёжи Минобрнауки России Игорь Анатольевич Михеев, который выступил с докладом «О приоритетных задачах по внедрению модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления». С докладами также выступили директор Федерального

координационного центра подготовки и сопровождения вожатских кадров (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет») Наталья Юрьевна Лесконог, заместитель директора ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Дарья Геннадьевна Толкачева, проректор по учебно-методической работе ГБОУ ВО «Костромской государственный университет».

Неделя Эразмус в Испании

Проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина Оксана Николаевна Исаева и начальник управления международной деятельности университета Олег Андреевич Сулица приняли участие в Международной неделе Университета Альмерии в Испании. Представители РГУ имени С.А. Есенина прошли повышение квалификации в области организации проектов мобильности и научных проектов в рамках Эразмус +.



В ходе переговоров запланировано обновление двусторонних соглашений, направление студентов РГУ в Испанию на более льготных условиях, визиты представителей Университета Альмерии в РГУ, визиты профессорско-преподавательского состава РГУ имени С.А. Есенина в Альмерию.

Развитие отношений с европейскими университетами, в частности, с университетами Испании, реализуется управлением международной деятельности на основании Постановления Учёного Совета РГУ имени С.А. Есенина от 31 марта 2017 года и в связи с объявлением следующего года перекрёстным Годом образования и науки в России и Испании.

Елизавета РЕВКОВА,
начальник отдела
академической мобильности
и протокола УМД РГУ

Брейн-сторм



Управление международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина и Центр молодёжных международных проектов организовали мероприятие «Брейн-сторм по-армянски» 'ՄՏԻԻ ԹՌԻԳՔՔ', охватившее российских и иностранных студентов всех факультетов университета.

Гостей встречали бодрими армянскими песнями в живом исполнении, патриотичными стихотворениями и видео-роликом о красотах Армении.

Были сформированы восемь команд, которым предстояло, используя логику и смекалку, ответить на двадцать вопросов, связанных с Арменией. Весь зал замирал при озвучивании каждого нового вопроса.

Основной целью мероприятия было знакомство студентов РГУ имени С.А. Есенина с историей и традициями Армении и самыми известными представителями этой прекрасной страны.

1-е место заняла команда «Love-N» (ЕГФ), завоевав ещё и приз за самое оригинальное название – ЛавАш. 2-е место – у команды «Лада Севан» (ИИЯ), 3-е место – у команды «Абрикос» (ЕГФ).

по армянски

Команда «Олимп» (ФФК) победила в номинации «Самая сильная команда». Среди участников не было ни одного представителя Армении, а результаты были довольно хорошими.

Команда «Солянка по-армянски» (сборная факультетов) забрала награду за самый смешной ответ.

В завершение игры организаторы устроили настоящий праздник для гурманов, предложив попробовать самые известные блюда Армении. Участники узнали, что такое брдуц, суджук, картофель плеч, шароц, бастурма, варенье из грецких орехов, пахлава и Джермук. Угощения всем пришлось по вкусу.

Мероприятие проводилось при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи, Всероссийского межнационального союза молодёжи, РГУ имени С.А. Есенина, Российско-армянского студобъединения Нор Шунч. Этот проект стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов. Организатором выступил Центр молодёжных международных проектов УМД РГУ имени С.А. Есенина.

Студенты факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина Максим Рулев и Мария Капитонова приняли участие в Двенадцатой Международной Модели ООН, которая проходила в городе Мюнстер (Германия). Победитель в номинации за лучшую позицию страны в комитете Мария Капитонова поделилась подробностями поездки с читателями газеты «Рязанский университет».

– Мария, как Вас встретил Мюнстер?

– В этом городе я уже была, училась там, поэтому поездка для меня прошла спокойно, я ехала туда, словно домой. Для Максима, который посетил Германию в первый раз, я полагаю, это было ярче и интересней. Если говорить о конференции, сама модель, общение в таком формате с молодыми людьми из других стран стало своеобразным доказательством того, что люди, не важно, в какой стране они живут, одинаковы, у всех схожие интересы.

– Конференцию посетили более двухсот делегатов из разных стран мира. Удалось завести новые, интересные знакомства?

– Да, к примеру, мой исторический комитет Совета безопасности ООН занимался реконструкцией Совета безопасности 1956 года. У нас была маленькая группа, всего 13 человек, поэтому мы все подружались, тесно общались, в отличие от больших комитетов, где не все имели возможность так близко познакомиться. Мы постоянно были вместе, за пять дней практически не расставались, вместе обедали, обсуждали что-то. Хочется выделить молодого человека, который учится в Мюнстере. Это был единственный человек, который знал, что Рязань и Мюнстер – города-побратимы. Он позитивно отнесся к тому, что я именно из Рязани, и обещал приехать в гости. Ещё был очень приятный юноша из США. Как выяснилось, всё зависит от человека. Не смотря на сложные отношения между нашими странами, на наши представления об Америке, он оказался очень воспитанным и интеллигентным человеком. Ещё я познакомилась с девушкой из Израиля. Мы с ней очень хорошо общались, она даже собирается приехать этим летом в Москву, где мы планируем вновь встретиться.

– Как пришла идея участия в подобной конференции, кто может туда попасть?

– Мы с Максимом участвуем в работе Немецкого клуба РГУ, и именно в группе этого клуба я увидела информацию о конференции. Максим уже участвовал в моделях

Политика страны – это ещё не люди!



ООН и знал, что там будет. Меня в первую очередь привлёк исторический комитет. Да и в целом всё это очень интересно, подобным нельзя не интересоваться, так как это наша жизнь, тем более, сейчас, в такое время, это действительно очень актуально и интересно. Нам предоставили контакты международного отдела, помогли заполнить анкеты, все нужные документы, а дальше мы ждали ответа из Германии. Участникам помогают во многом – оплачивать взносы, получать визу... В принципе, не так уж и сложно туда попасть.

– С какими трудностями Вам пришлось столкнуться?

– Для меня главной трудностью была сама модель, я впервые участвовала в подобной конференции, плюс она была международной, а значит, проводилась на английском языке. Большой трудностью стала сама процедура. Я знала позицию своей страны, знала, что и как нужно говорить, но сам процесс этих дебатов, выдвигения, каких-то предложений для меня был немного сложноват. Подразумевалось, что все люди знали, куда приехали, и поэтому подробно ничего не пояснялось. Однако, ко всему очень быстро привыкаешь, начинаешь свободно говорить, и проблемы сами собой отпадают.

– Вы получили награду за лучшую позицию страны. Расскажите об этом подробнее?

– Да, перед самой поездкой, где-то за две недели, мы посылали позицию страны, которую представляли. Я представляла Великобританию. Нам нужно было подробно расписать позицию своей страны и подумать над тем, как мы будем её защищать. Сама это позиция, само письмо были у меня лучшими среди представленных в комитете.

– Можете ли Вы сказать, что подобные политические конференции и форумы помогают привнести что-то новое в политику?

– Я бы не стала, наверное, называть это политическим форумом. Каждый участник не может выбрать

родную страну для представления. Я считаю, что это хорошо, так как делает форум аполитичным. По сути политики там нет. Это в большей степени профессионально-ориентированное мероприятие. Как я понимаю, этот молодёжный новый взгляд на актуальные проблемы, в первую очередь, интересен людям, которые сейчас работают в ООН. Они хотят посмотреть, на что способна молодёжь, узнать их взгляд на вещи, возможно, подготовить себе смену. А для нас, молодых, это возможность испытать себя и понять – хотим ли мы заниматься подобным в будущем.

– Не секрет, что сейчас в мире весьма сложная политическая ситуация. Проявлялось ли подобное на форуме? Может быть, такие мероприятия помогают снизить градус напряжённости?

– Возможно, было у участников опасение, что в связи с обострением международной ситуации могут возникнуть какие-то разногласия, другие нюансы. Но по сути их не было. Хочу сказать, что всё прошло очень хорошо. Когда мы говорили, что приехали из России, никто на нас святой водой не брызгал (смеётся). Все очень спокойно относились к этому. Я думаю, что такие форумы для того и нужны, чтобы показать, что политика страны – это ещё не люди. Я считаю, что достойно представила свою страну, что у тринадцати человек из моего комитета при слове «Россия» будет возникать ассоциация с умной молодой девушкой, а не заезженные стереотипы о стране. И это будет хорошо. Также и у меня при слове «Америка» будет всплывать образ интеллигентного воспитанного юноши в костюме. Это показывает, что вне зависимости от того, в какой стране вы живёте, вы всё равно люди. Никаких глобальных различий между нами нет.

– Планируете ли в будущем участие в подобных мероприятиях?

– Да! Мне показалось это очень интересным, и я бы с радостью попробовала себя не только в историческом комитете, но и в совете безопасности или в комитете по вопросам женщин. Тем более теперь, когда я знаю всю процедуру участия. С удовольствием поучаствовала бы ещё раз.

Беседовала
Анастасия ХРАМИЛИНА,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ



Будущее — в руках молодёжи

ВРГУ имени С.А. Есенина прошла XI межвузовская конференция студентов и молодых учёных «Актуальные проблемы гуманитарных наук глазами молодежи».



Открыли конференцию проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности университета Оксана Николаевна Исаева, проректор по научной деятельности Владимир Анатольевич Горнов, и.о. декана факультета истории и международных отношений Оксана Игоревна Амурская.

Конференция стала уже традиционной для нашего университета. Впервые она прошла в 2006 году, организатором, как и в последующие годы, выступила кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений. К участию приглашались студенты и учёные из разных уголков мира: Алжира, Египта, Туркменистана, Нигерии. Всего за годы своего существования конференция объединила 515 студентов и молодых учёных из разных вузов России. Это МИРБИС, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Добролюбова, Санкт-Петербургский педагогический университет имени А.И. Герцена, рязанские вузы: РВВДКУ имени генерала армии В.Ф. Маргелова, РГА-ТУ имени П.А. Костычева, академия ФСИН РФ.

По итогам конференций выпускается сборник научных работ, в который попадают лучшие выступления.

В этом году на конференции работали следующие секции: вопросы филологии, переводоведение и межкультурная коммуникация, лингвокультурология и лингвострановедение, актуальные проблемы обучения иностранным языкам, вопросы международных отношений,



— Я увлекаюсь иностранными языками и историей. Любовь к ним мне привили родители. Больше всего мне интересно изучать историю моей семьи. Что касается темы конференции, я считаю, что главная проблема науки сейчас — преподавание в школе. Дело в том, что в выпускных классах упор делается на сдачу ЕГЭ, а не на изучение материала. К сожалению, из-за этого мы теряем очень много важной информации. Именно поэтому я хочу поступить в РГУ на педагогическое направление. Я верю, что смогу показать на личном примере, как можно совмещать подготовку к экзаменам со школьными занятиями.

По итогам прошедшей конференции можно сделать вывод, что будущее находится в руках молодёжи. С каждым годом в науку приходит всё больше и больше молодых специалистов. Уже со школьной парты дети начинают проявлять интерес к научным работам, который к студенческим годам только возрастает. Именно из таких детей впоследствии вырастают гениальные учёные и исследователи. Одна из основных задач нашего вуза — поддержать стремление молодёжи к науке, а научные конференции — одна из площадок, на которой каждый желающий сможет показать себя в полной мере.

Юлия АСКОЛКОВА,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

интересна страна, ты должен рассмотреть её со всех сторон. Юмор — одна из таких сфер. Для изучения я использовал телевизионные шоу, сериалы, но основным источником была литература, например, «Алиса в стране чудес» Льюиса Кэрролла. Думаю, что моим сверстникам эта тема близка и интересна.

Мария Ковалёва, 2-я школа, город Скопин:

социально-политические и психолого-педагогические проблемы современного общества.

Самый молодой участник конференции, ученик 1 класса московской школы № 1955 Матвей Сомов представил доклад о том, как отмечают Пасху в разных странах. Сразу после выступления мы побеседовали с юным исследователем: — Мне очень нравится заниматься наукой, узнавать что-то новое и постоянно учиться. Сейчас меня интересует тема создания искусственного интеллекта, который сможет избавить мир от неизлечимых болезней. В будущем я планирую заниматься наукой, хочу стать учёным в космической сфере. Я считаю это направление очень перспективным и интересным. Надеюсь, мне удастся узнать, есть ли жизнь на других планетах, и когда люди смогут колонизировать их.

Также мы поговорили со школьниками, которые рассказали, чем увлекаются наши молодые современники, и какие проблемы они видят в окружающем мире.

Алексей Ефимов, 4-я школа, город Скопин:

— Тема моего выступления — английский юмор. Я считаю, что это интересно, потому что юмор является неотъемлемой частью культуры любой страны. Если тебе

стандартные налоговые вычеты родителю, супругу (супруге) родителя, усыновителю, на обеспечении которых находится ребёнок, за каждый месяц налогового периода на первого и второго ребёнка по 1 400 рублей, на третьего и каждого последующего ребёнка по 3 000 рублей, на каждого ребёнка в случае, если ребёнок в возрасте до 18 лет является ребёнком-инвалидом, или учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента в возрасте до 24 лет, если он является инвалидом I или II группы, в размере 12 000 рублей.

Налоговый вычет производит-

ся на каждого ребёнка в возрасте до 18 лет, а также на каждого учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента, курсанта в возрасте до 24 лет.

Кроме этого, пунктом 1 статьи 219 НК РФ предусмотрены следующие налоговые вычеты за понесённые лицом расходы: в сумме, уплаченной налогоплательщиком в налоговом периоде за медицинские услуги, оказанные медицинскими организациями, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими медицинскую деятельность, его детям (в том числе усыновлённым) в возрасте

ВРГУ имени С.А. Есенина прошла III Международная научно-практическая конференция «Европа, Россия, Азия: сотрудничество, противоречия, конфликты», организованная факультетом истории и международных отношений.

От Балтики



до Тихого океана



конференций в университете развивается, география участников ширится: участвуют университеты и их представители от Балтики до Тихого океана. Благодаря совместным усилиям конференция становится значимым научным событием в Центральном федеральном округе», — отметил в своём приветствии проректор по развитию РГУ имени С.А. Есенина, доктор исторических наук, профессор С.В. Демидов.

Высокий уровень конференции отметила и.о. декана ФИМО

О.И. Амурская, подчеркнув, что статусы «всероссийский» и «международный» говорят о том, насколько широка группа единомышленников, собравшихся в стенах нашего университета.

Конференция продолжила работу по секциям. На обсуждение были вынесены вопросы международных отношений и дипломатии в новое и новейшее время, проблемы современного англоведения, а также образ «другого» в массовом сознании и текстах культуры. Научные работы участников конференции вошли в сборник статей.

«Работа любой конференции, как правило, считается полной и качественной, если она разделена на две части. Это — собственно сама конференция и так называемое «послевкусие», когда коллеги, послушав друг друга, открывают для себя новые грани своих научных интересов, что является толчком для дальнейшего развития научных изысканий», — отметила О.И. Амурская.

Анастасия СКОРОХОДОВА,
студентка 4 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

На пленарном заседании выступили учёные не только нашего университета, но и Института всеобщей истории РАН, а также Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского.

С докладами выступили доктора исторических наук, профессора, ведущие научные сотрудники Института всеобщей истории РАН: вице-президент Ассоциации британских исследований Т.Л. Лабутина с темой «Екатерининская Россия глазами британского дипломата Чарльза Кэткарта», а Л.П. Репина — «Истории графств» в перспективе новой региональной истории».

Открыл конференцию заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, профессор Юрий Иванович Лосев. В заседании приняли участие доктор исторических наук, профессор кафедры истории России РГУ имени С.А. Есенина А.А. Севастьянова, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина

И.М. Эрлихсон, доктор исторических наук, профессор кафедры методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского А.Б. Соколов.

«Традиция проведения научных

ПРАВОВОЕ ПОЛЕ

Ведущая рубрики — старший помощник прокурора Советского района города Рязани Элла Рустамовна МАМАТОВА

Какие налоговые вычеты предусмотрены для граждан, имеющих на воспитании детей?

Права налогоплательщиков, имеющих детей, на налоговые вычеты закреплены в главе 23 «Налог на доходы физических лиц» части второй Налогового кодекса Российской Федерации (далее НК РФ).

В частности, в соответствии со статьей 218 НК РФ предусмотрены



до 18 лет, в размере стоимости лекарственных препаратов для медицинского применения назначенных лечащим врачом детям налогоплательщика и приобретаемых налогоплательщиком за счёт собственных средств.

Данные и другие социальные налоговые вычеты предоставляются налогоплательщику в размере фактически произведённых им расходов, но в совокупности не более 120 000 рублей за налоговый период.

Статьей 219 НК РФ предусматривается налоговый вычет и за обучение детей в учебных учреждениях по очной форме обучения в разме-

ре фактически произведённых расходов на это обучение, но не более 50 000 рублей на каждого ребёнка.

Для получения данных социальных налоговых вычетов необходимо по окончании налогового периода не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим, подать в налоговый орган по месту жительства налоговую декларацию. Сведения о форме налоговой декларации, порядке её заполнения и подачи можно узнать на сайте ФНС РФ www.nalog.ru.

Учителя РГУ

Бытует мнение, что так же непросто, как студентам-юристам, может быть разве что студентам медицинских университетов. Вот и в РГУ имени С.А. Есенина обучающиеся юридического факультета осваивают большое количество материала и монументальных трудов в сфере выбранной профессии.

В этом им необходима помощь преподавателей – настоящих профессионалов своего дела. Сергей Леонидович Гайдук, заведующий кафедрой теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, поделился с нами своим профессиональным опытом и опытом работы со студентами.

Сергей Леонидович – Почётный работник высшего профессионального образования, ветеран труда, человек с двумя высшими образованиями и юридической степенью. При расспросах отшучивается: история его – самая обычная. И всё же он служит достойным примером важности упорного труда и тяги к знаниям.

«Могут быть только три причины невыученного материала: ПОЖАР, ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ И НАВОДНЕНИЕ»



Окончив факультет истории Черновицкого государственного университета, отслужив в армии, Сергей Леонидович пошёл работать в органы внутренних дел и уже там понял, что ему необходимо юридическое образование. Окончил Киевскую высшую школу МВД СССР (сегодня это – Национальная академия внутренних дел Украины) и отслужил в органах внутренних дел больше 25 лет. Во время службы в 1979 году с семьёй перевёлся на родину жены – в Рязань, 16 лет

прослужил в Рязанской высшей школе МВД. Именно тогда решил, что для работы в вузе необходима высшая степень. Сергей Леонидович поступил в адъюнктуру Московской высшей школы милиции (сегодня – МВД России), стал кандидатом юридических наук. Когда в 1993-м в нашем вузе был образован юридический факультет, Сергей Леонидович был приглашён на работу. И вот уже 25 лет преподаёт на кафедре, 15 из которых заведует кафедрой теории истории государства и права, которая изначально называлась кафедрой государственно-правовых дисциплин.

«С коллективом мы подготовили огромное количество юристов. Совсем недавно отмечали 20-летие первого очного выпуска факультета, вспоминали, как это было, как начинали работать, – рассказывает Сергей Леонидович. – Были сложности – не хватало помещений,

специальной литературы, но мы с этим справлялись. За это время было сделано очень много, все неудобства уже позади, и качество образования возрастает».

Конечно, за четверть века многое изменилось. Изменились и студенты. «Уже ни для кого не секрет, что уровень знаний абитуриентов сегодня заметно снижен – им не хватает общего уровня эрудиции, – продолжает Сергей Леонидович. – Возможно, в силу нехватки времени и развития современных технологий они перестают ориентироваться в истории и культурных аспектах. Хотелось бы больше чтения – и не электронных носителей (хотя они тоже, безусловно, важны), а именно печатных книг – монографий, статей, которые обязательно заставят думать и анализировать, научат рисовать в голове образы, которые нужны в любой профессии».

На вопрос о педагогическом кредо Сергей Леонидович отвечает просто: «Нет никакого секрета – учиться и ещё раз учиться! Приковывать, так сказать, себя к стулу и заставить работать. Как я говорю студентам, есть только три причины невыученного материала: пожар, землетрясение и наводнение. Я и сам прошёл нелёгкую жизненную школу, добивался всего сам, поэтому и к ним отношусь требовательно».

«Что пожелать студентам и абитуриентам? Знания сами не приходят, поэтому нужно читать, узнавать как можно больше, ведь, прежде всего, это нужно им самим, чтобы найти своё место в жизни».

Александра ПАНИНА,
студентка 3 курса
отделения журналистики
Филфака РГУ

Студенты РГУ

«Важно подобрать ключик к их сердцам»



Говорят, что дело, которым ты занимаешься ежедневно, расцветает. В нашем вузе есть много талантливых студентов, которые «горят» своим делом. Но сегодня я хочу рассказать о девушке, которая не только живёт им, но и собственным примером заряжает других. Из разговора с Алёной Баландиной, студенткой 4 курса физико-математического факультета, думаю, вы всё поймёте сами.

– Алёна, расскажи, как создавался волонтерский отряд «Квантум»?

– За месяц до «Вектора. РГУ» в этом году мы проводили квест на базе технопарка «Кванториум». Мы общались с руководителями парка, и от них поступило предложение проводить подобные мероприятия как можно чаще. И чтобы всё проходило качественно, было принято решение набрать инициативную группу ребят, которые всё сделают на высоком уровне и при этом будут в этом заинтересованы. Так мы и пришли к созданию «Квантума», единственного волонтерского отряда на моём факультете. А на «Векторе» в последний день был конвейер проектов, где каждый мог выступить со своей идеей. Я предложила создать волонтер-

ский отряд. Руководство вуза проект одобрило, мы подписали договор с «Кванториумом», и теперь наш волонтерский отряд существует на базе университета.

– «Квантум» работает преимущественно с детьми?

– Да. Но так как это дети технарей, они и завязаны на технике. В этом специфика нашей деятельности. Мы хотим расширить их возможности, научить самим что-то организовывать, развить их творческие способности.

– Наверное, не каждому волонтеру под силу справиться с такими детьми. Вы проводите специальный отбор?

– Можно сказать и так. Лично я вижу рядом с этими детьми людей, которые смогут подобрать ключик к их сердцам. Тут не так важен волонтерский опыт, скорее играют роль вожатские навыки. Мы организуем мероприятия для детей и нам важно, чтобы дети участвовали ещё и в разработке мероприятий, и волонтеры нашего отряда выступают в роли кураторов. В мае этого года будет зачётное мероприятие, на котором дети сами выступят в роли организаторов. И это, кстати, хороший опыт не только для детей, но и для студентов нашего университета. «Кванториум» помогает развивать лидерские способности и нестандартно мыслить.

– Почему ты выбрала именно этот род занятий?

– Потому что когда видишь огонь в глазах детей, видишь отдачу, тебя это начинает заряжать.

Недавно один мальчик выступил с предложением стать куратором, таким же, как и мы. Я ему посоветовала поступить так: стать руководителем детского пресс-центра, который находится под руководством нашего отряда. За ним будет закреплён волонтер, к которому он всегда сможет обратиться за помощью. Но при этом у него должна быть своя инициативная команда, которая будет отбирать фотографии, заниматься написанием текстов и так далее. Тем самым он будет пробовать делегировать свои полномочия и одновременно практиковаться. Со следующего года мы планируем ввести должность детского командира.

– Ты и руководитель волонтерского отряда, и участница педагогического отряда «Синяя птица», и много чем ещё занимаешься. А какие у тебя планы после окончания учёбы в университете?

– Сейчас, как я уже говорила, мы сотрудничаем с «Кванториумом». Мне предложили частично трудоустроиться там педагогом. Также, когда я проходила практику в школе, мне предложили остаться у них, быть учителем. Пока не могу, если честно, определиться, но точно знаю, что хочу связать свою жизнь с образованием и продвигаться в этом направлении.

– Обычно студенты стремятся покорять столицу нашей родины. Ты не из их числа?

– Как-то раз, в 11 классе, когда готовилась к ЕГЭ, вычитала одну фразу, которая стала моим жизненным кредо. Звучит она так: «Гений не тот, кто уехал из своего края, а тот, кто стремится его развивать». Я по сей день считаю, что важно быть полезным своему региону. Я думаю, что я нашла своё место.

Беседовала
Екатерина КРАМОРЕНКО,
студентка 3 курса
отделения журналистики
Филфака РГУ

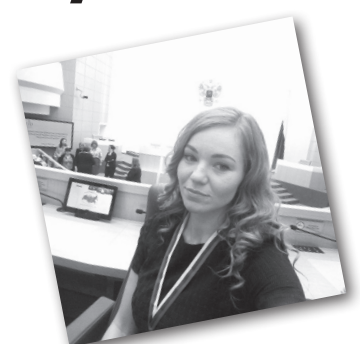
Три вопроса выпускнику

«Жить и радоваться каждому новому дню»

Сегодня на вопросы традиционной рубрики отвечает выпускница факультета социологии и управления РГУ имени С.А. Есенина, инструктор педагогического отряда «Синяя птица», учитель начальных классов Искровской школы Рязанского района Рязанской области, победитель в номинации «Молодой учитель» Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2018» Ирина Александровна НЕЧАЕВА.

– Чем Вам помог родной вуз в построении успешной карьеры?

– Время, проведённое в вузе, я вспоминаю как самое счастливое. Университет дал мне возможность попробовать себя в разных ролях: управленца, документоведа, преподавателя, вожатого и педагога (так как я и училась, и работала в Центре менеджмента качества образования, и участвовала в работе педагогического отряда). Оказалось, что последнее нравится и получается лучше всего. Хочу сказать спасибо нашим преподавателям за великолепный пример и, конечно, педагогическому отряду «Синяя птица». Благодаря работе в отряде я очень много узнала, попробовала и поняла, что не смогу жить без работы с детьми и реализации своего творческого потенциала. В то время друзья часто говорили, что мне очень повезло – постоянно путешествовать, выступать на конференциях, общаться с интересными людьми, жить насыщенной жизнью. Соглашусь с ними – огромное счастье двигаться вперёд, творить и быть



наполненным идеями. И за всё это спасибо моему родному РГУ!

– Что Вам больше всего запомнилось в студенческие годы?

– Самое запоминающееся в студенческие годы – это люди и трудные ситуации, которые мы старались вместе преодолеть. Будь это жизнь в общежитии или подготовка в ночь пред экзаменом, конференции или воспитательная работа, постановка номера на «Мисс факультета». Здорово вспоминать какие эмоции тогда были в голове, людей, которые находились рядом. Всё это укрепило мой характер, сделало меня более настойчивой и упорной (может, именно поэтому победа на Всероссийском конкурсе у меня в руках). Со многими стараюсь поддерживать связь. И не только со студентами, но и с преподавателями (сейчас они кажутся не такими суровыми как раньше).

– Что Вы посоветуете нынешним студентам РГУ?

– Самое главное – жить и радоваться каждому новому дню. Время быстро пролетает, не успеете и оглянуться. Не бойтесь трудностей – они укрепляют. Включайтесь в любую деятельность, творите, мечтайте и живите!

Русский язык в жизни

Про историю языка

Нина Васильевна КОЛГУШКИНА,
директор музея
академика И.И. Срезневского
РГУ имени С.А. Есенина,
Заслуженный учитель России:

– По моему мнению, дискуссия о русском языке началась правильно: с вопроса об исторических корнях родного языка.

Что главное в языке как науке? Наша лексика. Мы сейчас используем устаревшие слова, но одновременно разве мы не занимаемся современным языком? Разве мы не ищем однокоренные слова, при этом рассматриваем их происхождение, изучаем этимологию слова, стараемся разнообразить свою речь, вложить в неё свою национальную принадлежность в том числе? Это всё идёт оттуда – как мы говорим, «из глубины веков». Помните слова Срезневского: «Только такая нация может называть себя нацией и государством, когда у неё есть свой язык, своя лексика»? То есть лексикон, который до нас с вами учёные запечатали в словари. И мы этим пользуемся и имеем возможность расширять его, добавлять в него новые слова и фразы, не умаляя значения давно пришедших в нашу речь исторически сложившихся выражений. Я полагаю так: грамматику нам преподадут учителя в школе и преподаватели в вузе, методисты, а вот о лексиконе надо говорить в первую очередь, потому что это сейчас самое больное место в постижении родного русского языка.

Алиса ДУБИЦКАЯ,
студентка 4 курса
факультета русской филологии
и национальной культуры
РГУ имени С.А. Есенина,
председатель Студенческого
научного общества срезневедов:

– Мы не можем обойтись без истории языка, не можем не изучать древнерусский или старославянский языки, потому что весь наш язык идёт испокон веков. Оттуда пришли все правила и написание слов. Но это с одной точки зрения, а с другой точки зрения – древнерусский язык изучают только студенты-филологи. То есть обычные люди, даже журналисты не изучают язык со стороны его исторического значения. А ведь это необходимо не только студентам-филологам. Как мне кажется, это нужно включать в школьные



учебники. Недавно мы пришли со школьной практики. И убедились, что учебники для 5 класса, да и всех последующих не сказать, что плохие, но оставляют желать лучшего. Многие примеры в них очень примитивные, детям это не интересно. Они, соответственно, не рассматривают их, не вчитываются в значение слов, вообще мало читают. Я могу сказать, что к этому в школах не приучают. Поэтому, по моему мнению, именно на школьных уроках русского языка, прежде всего, нужно обращаться к древности, к значениям исконно русских слов.

Георгий ВАСИЛЬЕВ,
студент 3 курса
факультета русской филологии
и национальной культуры
РГУ имени С.А. Есенина,
член Студенческого научного
общества срезневедов:

– Начнём с необходимости изучения истории языка для школьников. Я думаю, что нужно дать детям какую-то базу, чтобы они понима-



ли, что из чего растёт. Допустим, в формате дополнительных материалов. Современные школьные учебники дают очень много дополнительной информации в формате сносок, интересного текста. Просто нужно над этим поработать, потому что опять же нельзя забывать, что сейчас все мы пресыщены информацией. Информация нас бомбит со всех сторон. Дети научились её фильтровать и пропускать мимо своего восприятия, поэтому какие-то важные вещи в учебниках нужно выделять, не просто, а как-то креативно, возможно, давать на интерактивных занятиях.



В рамках дискуссионной рубрики «Перекрёсток» газеты «Рязанский университет» в РГУ имени С.А. Есенина прошла дискуссия «Русский язык в жизни современного человека».

Организаторы дискуссии: редакция газеты «Рязанский университет», литературное объединение «Призвание» РГУ имени С.А. Есенина, университетский музей академика И.И. Срезневского.

В интервью музея выдающегося филолога-слависта состоялся заинтересованный разговор о роли русского языка не только в профессиональной деятельности педагогов, литераторов и журналистов, но и в жизни каждого россиянина.

В качестве экспертов на дискуссию были приглашены: профессор кафедры русского языка и методики его преподавания РГУ имени С.А. Есенина, доктор филологических наук Юлия Александровна Южакова, начальник отдела внеучебной и социальной работы управления учебно-воспитательной работы университета, кандидат педагогических наук Ирина Николаевна Трушкова, директор музея академика И.И. Срезневского, Заслуженный учитель Российской Федерации Нина Васильевна Колгушкина, корреспондент информационного агентства «7 новостей», преподаватель кафедры журналистики Павел Вячеславович Квартников, представители университетского Студенческого научного общества срезневедов.

Ведущим дискуссии выступил главный редактор газеты «Рязанский университет», руководитель университетского литературного объединения «Призвание», член Союза писателей России Михаил Борисович Жаворонков.

Предлагаем вниманию читателей фрагменты разговора.

Павел Вячеславович КВАРТНИКОВ,
директор музея С.А. Есенина,
преподаватель кафедры
журналистики
РГУ имени С.А. Есенина:

– О чём мы говорим? С кем мы говорим? Как мы говорим? Мы нечасто задумываемся об этом. В то же время понимание сути этих вопросов во многом определяет содержание нашей жизни. Представление о человеке, его окружении, способности мыслить формирует его речь, то есть сам процесс общения. Язык – явление социальное – первый тезис, который воспринимают студенты, получающие специальность учителя русского языка и литературы. Но как это проявляется в нашей жизни? Самый яркий пример – влияние средств массовой информации на нашу речь. В информационном поле всё чаще употребляются слова, имеющие явно негативный смысл: «война», «кризис», «угроза», «терроризм», «оружие», «противостояние», «фейк». И эти слова постепенно входят в речь зрителей, слушателей. Молодёжная аудитория наиболее восприимчива к социальным



сетям, видеоблогам, творчеству популярных музыкальных исполнителей. Именно оттуда в массовые коммуникации перешли такие слова, как «хайп» («антихайп»), «сорян», «жиза», «хештег», «стримить», «хейтер» и другие. Самое опасное явление, которое разлагает культуру общения, – употребление нецензурных выражений в речи. К сожалению, оно продолжает существовать в нашем социуме и в медиа, особенно распространено среди учащихся школ. И здесь необходимо задуматься не только о том, как запретить, заблокировать, удалить. Нужно создавать достойную альтернативу, вести самую активную пропаганду русского слова, русской культуры, духовно-нравственных ценностей – в кино, на театральной сцене, в образовательных учреждениях,



в СМИ. Конечно, нельзя дать погибнуть полноценному школьному сочинению, газетному очерку. Со временем мы поймём, что короткие сетевые заметки могут нести информацию (или дезинформацию?), но не содержат мысль. И, конечно, педагоги, журналисты, государственные деятели, писатели, артисты должны быть не только носителями, но и популяризаторами эталонной русской речи. Эффективны и уникальны для России такие форматы общения, как Всероссийский форум русского языка, посвящённый наследию академика И.И. Срезневского, конкурс чтецов духовной прозы и поэзии «Покровские вечера», Межрегиональный фестиваль «Есенинская весна». Таких инициатив должно быть как можно больше.

Что делать с ЕГЭ?

По мнению участников дискуссии, современная система школьного образования направлена не на применение полученных знаний на практике, а на успешную сдачу ЕГЭ.

Что с этим делать?

Алиса ДУБИЦКАЯ:

– Убирать эту систему, возвращать наши обычные вступительные экзамены. Тогда был реальный честный отбор. Сейчас ты просто зазубрил что-то, набил руку на упражнениях, а знаний не получил. Зачем нам запад, если у нас есть своё, ничем не хуже!

Александра АНДРЕЕЦЕВА:

– Так произошло, и мы уже ничего не можем с этим сделать. От нас, как от учителей, зависит то, насколько мы сможем обучить детей русскому языку. Я не понимаю,

когда все ругают ЕГЭ. Да, это ЕГЭ, но ничего не мешает преподавателю учить детей. Если учитель талантлив, если он может это делать, то он приобщает детей к языку.

Юлия Александровна ЮЖАКОВА:

– Дело в том, что наше вступление в Болонскую образовательную систему и попытки стандартизировать образование сказались на русском языке больше всего. Потому что русский язык – это предмет в чём-то конкретный, если брать правила, а в чём-то абстрактный и трудно оцениваемый. Потому что то же самое сочинение оценить объективно практически невозможно, а устную речь ещё сложнее. Болонская система требует чётких критериев оценки. Поэтому от всего, что можно оценить субъективно, школа, к сожалению, ушла к тому, что можно оценить объективно. По-



этому у нас изменились стандарты преподавания русского языка за последние 12 лет. Если раньше задачей учителя русского языка было научить ребёнка говорить и писать, то сейчас главная задача – дать такой вопрос, на который ребёнок ответит, и его можно будет оценить по чётким критериям.

Что касается ЕГЭ, то у него есть как плюсы, так и минусы. Нельзя отрицать доступность высшего образования благодаря ЕГЭ. В то же время система натаскивания не даёт целостного представления о системе русского языка. А без понимания системы изучать отдельные фрагменты бесполезно. Поэтому всё в руках учителя. Если он научит любить русский язык, понимать его и правильно использовать, никакой ЕГЭ навредить не сможет.

современного человека



Юлия Александровна ЮЖАКОВА, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания РГУ имени С.А. Есенина, доктор филологических наук

Закон первого впечатления

– Русский язык, с одной стороны, – средство общения и коммуникации: в этом плане русский язык на разных уровнях существует для общения между русскими людьми и для общения, например, межнационального, когда русский язык является не родным для одного из коммуникантов.

При общении между русскими людьми русский язык является не только способом передачи информации, это ещё и визитная карточка человека. Непривычно мы вспоминаем поговорку «по уму встречают, а по одежке провожают». Единственным известным средством перехода от «одежки к уму» является наша речь, поэтому мы всегда оцениваем собеседника по тому, как он говорит, способен ли он выразить мысль, делает ли он это правильно и приемлемо для нас, укладывается ли это в наши представления о человеке, с которым мы хотим общаться. Если такая оценка соответствует нашим желаниям, то мы продолжим общаться с человеком. Если же тот человек, который пытается высказать свою мысль, вступить в диалог с нами, с нашей точки зрения, не достаточно грамотен и не достаточно красноречив, то мы признаём этого человека не достойным для общения с нами и отвергаем его. И потом уже, каким бы он умным не оказался, как бы он не хотел нам понравиться, ему это сложнее будет сделать. У англичан есть очень хорошая поговорка о том, что никогда не будет второго шанса произвести первое впечатление. Первое впечатление – это то, что мы создаём не только своим видом, но и несколькими первыми фразами. Существует за-

кон трёх первых фраз, очень хорошо работающий и в коммуникации, и в психологии, и в конфликтологии. Впечатление о человеке, носителе языка складывается по трём его первым фразам. Вот если эти три фразы сказаны грамотно, тогда всё будет хорошо и при дальнейшем общении.



Язык и речь

– С другой стороны, язык – это показатель культуры народа, всего того, что создано. Для русского человека самый большой пласт культуры – это литература. Литературных произведений на порядок больше, чем, например, архитектурных, живописных или музыкальных. Язык и литература – это то, что мы выносим на экспорт, представляем всему миру. Это то, чем мы можем гордиться. Не зная русского языка, невозможно изучать и анализировать русскую литературу.

Когда мы говорим о проблемах русского языка, мы очень чётко должны разделять два термина: язык и речь. Потому что язык – это совокупность всех слов, всех грамматических норм, всех способов выражения, которые сложились исторически. И в этом плане язык Пушкина и Ломоносова, язык современных писателей, русский язык как совокупность всех наших достижений, наверное, опасности не подвергается, ничего страшного с ним не происходит и не произойдёт. А вот речь – это способ использования языка в каждый конкретный момент. Когда я читаю лекции не филологам, чтобы разделить понятия «русский язык» и «речь», привожу всегда вот такой пример: представьте себе русский язык как мировой океан, в котором очень-очень много воды из разных источников, каждое слово – это капелька в этом самом мировом океане, а речь – это стакан воды, который мы держим в руках, и всег-

да стоит вопрос о том, откуда мы этот стакан зачерпнули и как мы его используем. Люди берут воду абсолютно из разных источников: кто-то зачерпнёт её из чистейшего озера, а кто-то из лужи рядом с подъездом. Так и наша речь: кто-то использует чистейшие образцы, а кто-то довольствуется сниженной, простонародной. Поэтому изучать надо язык, а очищать от грязи речь каждого конкретного человека, и тогда мы сохраним и бережём дорогой нам русский язык.

Чему учить и как учить?

Мы находимся на филологическом факультете, и для нас русский язык – это не только средство коммуникации, это ещё и наука, совокупность знаний о языке. Русский язык как учебная дисциплина появился только в конце XVIII века, история изучения нашего языка настолько мала по сравнению со всеми остальными науками, что можно говорить о её неокончательной сформированности и очень большом количестве проблем: что мы изучаем, как мы изучаем, зачем мы изучаем. XVIII век – начало XIX века – время заимствований не только в языке, но и в методиках обучения, это время отсутствия собственных учебников. Мы пользовались переводными грамматиками (не было русских грамматик до М.В. Ломоносова вообще, и Ломоносовская грамматика была очень долго уникальной, но нельзя сказать, что абсолютно совершенной). Если в XIX веке хоть как-то курс русского языка сформировался и определился, то революционные события начала XX века свели на нет все те попытки, которые были. XX век – это опять время становления курса русского языка для изучения в школе и вузе, и опять в конце XX века мы пришли к преобразованиям, когда на нет свели практически всё, что было достигнуто ранее. Сейчас снова время нестабильности, когда мы опять не знаем, чему учить, как учить, правильно ли мы это делаем, и самое главное – для чего мы это делаем.

Тематический выпуск «ПЕРЕКРЁСТОК» подготовили студенты отделения журналистики филфака РГУ Дарья НЕДЯЛКО, Юлия АСКОЛКОВА, Алексей ИВАНОВ, студентка факультета социологии и управления «Призвание» РГУ Светлана САУЛЯК

Фоторепортаж подготовили студентки факультета русской филологии и национальной культуры РГУ Алина ДЕМЬЯНОВА и Дарья ОБРЫВИНА



Послы русского языка

Александра АНДРЕЕЦЕВА, студентка 4 курса факультета русской филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина, член студенческого научного общества срезневедов, посол русского языка:

– Статус «посла русского языка в мире» – это возможность рассказать представителям других народов о русской культуре. Организатор этой программы – Институт русского языка им. А.С. Пушкина. Стать послом может любой человек до 30 лет, вне зависимости от рода деятельности. Необходимо пройти несколько этапов обучения. Первый этап – чтение стихотворения на камеру. Далее – короткое выступление в самом институте. Потом – экспедиция, и после успешного прохождения всех испытаний тебе присваивают статус «посла русского языка».

Наши первые экспедиции в статусе «послов русского языка в мире» прошли в странах ближнего зарубежья. Когда ты получаешь этот статус и ещё владеешь английским языком, появляется возможность совершать дальние поездки. Я ездила в Азербайджан, а Даша в Киргизию.

Дарья ОБРЫВИНА, студентка 4 курса факультета русской филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина, член студенческого научного общества срезневедов, посол русского языка:

– В Киргизии обстановка со знанием русского языка неплохая, мне было просто общаться с детьми. Они практически все владеют русским языком на достаточно хорошем уровне, он не преподаётся у них как иностранный.

Александра АНДРЕЕЦЕВА:

– У моих учеников в Азербайджане было нулевое знание русского

языка, они практически на нём не говорили. Были детишки, которые воспитываются в семьях, где один из родителей владеет русским языком, они помогали мне общаться с другими детьми.

Мы не говорили, что мы – учителя русского языка, что мы будем их учить.



Смысл и цель программы – рассказать о русской культуре. Рассказать ярко, познавательно, чтобы дети заинтересовались и приняли шаги к изучению русского языка. Кроме того, мы сами проявляли интерес к культуре государства, в которое приехали. Это приятно детям, они взахлёб рассказывали нам об этом. Мы читали стихи, они читали нам свои. Восточные народы обладают особым колоритом, мы с удовольствием смотрели на то, как они читали стихи и танцевали. Наша экспедиция принесла нам очень много впечатлений.

Дарья ОБРЫВИНА:

– У меня были школьники, которые хорошо знали русский язык, русские песни, сказки. У нас был формат знакомства с русской живописью, космосом, культурными ценностями. Это детям действительно понравилось, они многого не знали. Удивило, что дети любят корейскую музыку, танцы и старались показать нам не свою культуру, а культуру этой страны. Мы поняли, насколько дети подвержены влиянию культуры другой страны, что их можно заинтересовать культурой России.

...НО ЯЗЫКОМ ВЛАДЕТЬ ОБЯЗАН

Светлана САУЛЯК, студентка 2 курса факультета социологии и управления, студенческий руководитель литературного объединения «Призвание» РГУ имени С.А. Есенина:

– Накануне дискуссии был проведён опрос студентов РГУ имени С.А. Есенина, в котором приняли участие 30 человек. По мнению участников, русский язык большинство знает хорошо (17 из 30), чуть меньшая часть знает его на «отлично» (8 из 30) и самая меньшая часть – средне (5 из 30). Ни один

человек не заявил о том, что плохо знает русский язык.

Что касается вопроса о дружбе с неграмотным человеком, большинство дали ответ, что этот фактор никак не помешает дружбе (21 из 30), однако 8 человек утверждали, что не смогут общаться с людьми, допускающими в своей речи грубые ошибки. Всего один человек не смог определиться, объяснив это тем, что всё зависит от конкретного человека.

Практически все (29 из 30) согласились, что независимо от профессии человек должен владеть русским языком.

12 апреля, в день, когда Юрий Гагарин совершил первый в истории полёт человека в космос, в Рязанском дворце молодёжи самые смелые и сильные «космонавты» нашего университета боролись за почётное звание «Мистер РГУ-2018»!

Таких и берут в космонавты!



торых рассказали о своей «вселенной».

Креативные номера, подготовленные ребятами, поразили жюри и зрительный зал своим разнообразием. В этот вечер можно было насладиться лирическими песнями, живой музыкой, историческим танцем, трогательной военной хореографической постановкой, театром марионеток и даже зажигательным персонажем по имени Маска, который «растанцевал» не только очаровательную даму, группу полицейских, но и весь зал.

По результатам оценок жюри обладателем почётного звания «Мистер РГУ-2018» стал студент 4 курса физико-математического факультета Андрей Артамонов. Первым вице-мистером – студент факультета физической культуры и спорта Анатолий Абалихин. Звание второго вице-мистера присвоили студенту института психологии,



педагогики и социальной работы Данияру Тикенову.

Корреспондент газеты «Рязанский университет» побеседовал с победителем конкурса «Мистер РГУ-2018» Андреем Артамоновым.

– Андрей, поздравляю тебя с победой! Расскажи, почему ты решил принять участие в «Мистере РГУ-2018»?

– Начиная с первого курса я помогал «мистерам» с нашего факультета, наблюдал за их подготовкой и поддерживал их. Я уже оканчиваю университет, поэтому и подумал: «А почему бы и нет? Сейчас или никогда». Друзья поддерживали меня в этом решении и основательно помогли с подготовкой, за что огромное им спасибо!

– В конкурсе было четыре этапа, какой из них дал

ся тебе сложнее всего?

– Труднее всего – интеллектуальный конкурс, потому что вопросы были из очень разных областей. Некоторые вопросы были довольно интересными, а ответы на них знали не многие.

– Как проходила подготовка к конкурсу?

– Подготовка у нас началась незадолго до начала конкурса, примерно за неделю. Проходила она легко и быстро, потому что моя команда меня поддерживала, нам всем было комфортно работать вместе.

– У тебя был необычный творческий номер. Как появилась его идея?

– Идею мне подали друзья, причём я её не сразу воспринял. Военная тема достаточно деликатная, и преподносить её нужно соответственно. Сначала я был недостаточно уверен в себе, не знал, смогу ли я передать её эмоционально. К данной теме нужно подходить /с осторожностью и уверенностью в том, что ты справишься с эмоциональной подачей. Я считаю, что справился с этой задачей.

– Тебе не было страшно принимать участие в конкурсе?

– Нет. Я совершенно спокойно готовился к «Мистеру РГУ», но момент волнения всё же присутствовал перед конкурсом, был какой-то мандраж во время выхода на сцену. Нужно отдать должное факультету, спасибо моей группе поддержки, которая дала мне огромную энергию во время выступления.

– Какая атмосфера сложилась между участниками?

– Несмотря на то, что изначально практически все были не знакомы, и никто не знал, чего ожидать от каждого, сложилась очень дружеская атмосфера, потому что все ребята классные и разные. Мы были рады новым знакомствам, пели песни, жарили мясо, шутили и смеялись. Пусть они все остаются такими же позитивными!

– Какими были твои первые мысли после объявления результатов?

– Честно говоря, у меня не было никаких мыслей, а был только шок. Я безумно удивился, я не думал, что стану победителем.

– Андрей, близится конкурс «Мисс РГУ-2018». Что ты можешь пожелать участницам?

– Самое главное – будьте собой на сцене и будьте искренними!

Дарья НЕДЯЛКО,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Фото автора

Ура победителям!

15 апреля Рязанский областной театр драмы радушно встречал талантливых танцовщиков, вокалистов и поэтов, которые боролись за звание победителей на Всероссийском фестивале-конкурсе творчества и искусств «Моя Россия». Цель конкурса-фестиваля – это выявление и поддержка талантливых исполнителей в различных направлениях искусства.



Театр-студия «Балет XXI век» РГУ имени С. А. Есенина достойно выступил на конкурсе-фестивале «Моя Россия» и представил на суд жюри шесть хореографических постановок. В номинации «Эстрадный танец» участницы коллектива нашего университета заворожали зал восточной постановкой «Голубой шатёр». Восхищение вызвало и второе выступление в этой номинации – «Русский танец», сопровождающийся динамичной музыкой, весельем и задором. Визитная карточка театра-студии «Балет XXI век» – это «Праздничный вальс», который был представлен в номинации «Классический танец». Хореографическая постановка «Трио» под музыку И.С. Баха не оставила равнодушным никого из присутствовавших в зале. Испанский танец «Фламенко» «Балет XXI век» представил в номинации «Танцы народов мира». И, конечно же, фестиваль не смог не включить в свою программу номинацию «Великие даты», где наш коллектив с честью представил трогательный номер «Синий платочек».

По итогам оценок жюри театр-студия «Балет XXI век» стал лауреатом I степени в номинации «Классический танец», лауреатом II степени в номинации «Неоклассика», лауреатом II степени в номинации «Эстрадный танец», лауреатом III степени в номинации

«Великие даты» и дипломантами I степени в номинации «Танцы народов мира». Также коллектив был награждён специальным дипломом в номинации «Творческий поиск и мастерство». Художественный руководитель коллектива Ирина Владимировна Ивлева награждена благодарностью директора конкурса за профессионализм, кропотливый труд и большой личный вклад в развитие культуры и искусства. Стоит отметить, что для многих участников коллектива это был дебют! Благодаря труду и огромному желанию они смогли покорить зрительские сердца.

21 апреля театр-студия «Балет XXI век» стал обладателем ГРАН-ПРИ V Всероссийского фестиваля-конкурса творчества и искусств «Калейдоскоп традиций», проходившего в Туле, представив на суд жюри постановку «Праздничный вальс». Дипломами лауреатов I степени коллектив наградили за исполнение постановок «Синий платочек», «Голубой шатёр», «Фламенко» и «Трио», «Русский танец» стал лауреатом III степени.

Искренне поздравляем театр-студию «Балет XXI век» и желаем дальнейших побед!

Дарья НЕДЯЛКО,
студентка 2 курса отделения журналистики
филфака РГУ

Фото автора

Общежитие – место, которое стало для многих студентов вторым домом. А, как известно, свой дом нужно держать в чистоте и защищать его честь. Поэтому ребята из всех трёх общежитий вуза приняли приглашение на VIII Спартакиаду общежитий на Кубок профкома студентов РГУ имени С.А. Есенина.

Три команды (трое юношей и две девушки в каждой) защищали честь своего второго дома и старались показать, что именно их коллектив – самый спортивный и сплочённый.

Организаторами Спартакиады выступили профком студентов РГУ, студенческий совет студгородка и кафедра физического воспитания. Они подготовили как всегда непростые, но интересные испытания для участников. Вот уже который год соревнования проводились как по классическим, так и по нестандартным видам спорта. В рамках турнира прошли такие этапы как смешанный мини-футбол (юноши-девушки), смешанная эстафета (юноши-девушки), боулинг (юноши-девушки), настольный теннис (юноши-девушки).

Одним из полюбившихся участникам состязаний стал гигабол. Это игра на стандартном волейбольном поле, где главный снаряд – мяч диаметром метр. Мяч нужно перебросить через сетку на сторону соперника, чтобы он коснулся земли в зоне площадки. При этом кидать и ловить мяч можно только полотнищем, которое держат все участники. Команды с азартом играли в гигабол: продумывали стратегию, использовали «секретные» приёмы и получали,



Борьба за честь общежития

по их признанию, большое удовольствие от процесса.

Также ребята соревновались в настольных играх: «Монополия», «Ticket to ride», «Activity. Всё возможно». А самые смекалистые сражались в морском бое, шашках и три в ряд.

Борьба между командами была напряжённой, никто не хотел проигрывать, каждый выкладывался на сто процентов. Итоговый результат зависел от всех состязаний, поэтому давать слабину было нельзя.

Боевой дух, волю к победе лучше всех проявила команда общежития №2/2. Ребята второй год подряд выиграли Спартакиаду с большим преимуществом. В этот раз им удалось взять первенство сразу в шести видах состязаний. Второе место завоевала сборная общежития №2/1, а третье место осталось за представителями общежития №1.

Команду-победителя наградили Кубком профкома студентов и ценным призом. Остальных тоже поощрили приятными подарками. Главное, по словам участников, – незабываемые впечатления, которые они получили за эти дни.

Алина АТОУЛОВА,
студентка 2 курса отделения журналистики
филфака РГУ

Фото Алины Марченковой,
студентки 1 курса факультета социологии
и управления РГУ