**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » 20 г.

**Основная профессиональная образовательная программа   
высшего образования**

**(Общая характеристика)**

Направление подготовки

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)

*(указывается направленность (профиль) подготовки)*

Квалификация

Форма обучения

*(очная, очно-заочная и др.)*

20

*(город)*

\* ***– на титульной странице все подстрочные комментарии, данные к пустографкам, указания удаляются.***

Основная профессиональная образовательная программа одобрена Ученым советом университета

« » 20 г. протокол №

**Разработчики:**

**Руководитель ОПОП ВО**

*(ученая степень, звание) (подпись) (И.О. Фамилия)*

Заведующий кафедрой

*(ученая степень, звание) (подпись) (И.О. Фамилия)*

Заведующий кафедрой \*

*(ученая степень, звание) (подпись) (И.О. Фамилия)*

Доцент кафедры (профессор)

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

**Согласовано:**

Декан факультета   
/директор института

*(ученая степень, звание) (подпись) (И.О. Фамилия)*

Рецензент\*\*

*представитель работодателя –* И.О. Фамилия

*(подпись)*

*(должность, место работы)*

Рецензент

*представитель работодателя –* И.О. Фамилия

*(подпись)*

*(должность, место работы)*

*\*Указывается заведующий кафедрой по второму профилю (при наличии) или заведующий кафедрой, которая участвует на равных в реализации одного профиля (при наличии)*

*\*\* Количество рецензентов может составлять от 1 до 3 человек*

1. **Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата / магистратуры, реализуемая Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина по направлению подготовки** , **направленность (профиль)** .

**(указывается код и наименование направления подготовки)**

ОПОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направленности (профилю)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом примерной основной образовательной программы и профессиональных стандартов (*перечислить*), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

* 1. **Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата / магистратуры по направлению подготовки** **, направленность (профиль)** .

**(указывается код и название направления подготовки)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата/магистратуры составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
* Порядок осуществления и реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки \_\_\_\_\_, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования) от \_\_\_\_\_\_\_г. № ;
* Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
* Примерная образовательная программа (ПООП) по направлению подготовки;
* Устав РГУ имени С.А. Есенина.
  1. **Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриата/магистратуры)**
     1. **Цель (миссия) ОПОП бакалавриата/магистратуры** .
* *(Указывается, что ОПОП* бакалавриата/магистратуры *имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, указывается с учетом типа (типов) задач профессиональной деятельности.*
* *При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей научной школы университета и потребностей рынка труда).*
  + 1. **Срок получения образования по ОПОП бакалавриата/магистратуры**
    2. **Объем ОПОП бакалавриата/магистратуры**

*(Объем программы бакалавриата/магистратуры составляет 240 / 120 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата/магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата/магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению).*

* 1. **Требования к абитуриенту / поступающему**

*(Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата/магистратуры могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ОПОП должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).*

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата/магистратуры по направлению подготовки**  ,

(указывается код и название направления подготовки)

**направленность (профиль)**  **.**

* 1. **Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

*(Приводится характеристика области (областей) и сферы (сфер) профессиональной деятельности, для которой (которых) ведется подготовка бакалавров/магистров, в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра/магистра с учетом направленности (профиля) его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и направленности (профилю) подготовки ВО).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требования к квалификации работника.

* 1. **Объекты профессиональной деятельности выпускника (или область (области) знания)**

*(Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров/магистров в соответствии с ПООП по данному направлению подготовки или область (области)знания; при необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля) программы)*

* 1. **Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения данной программы бакалавриата/магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*(Указываются типы задач профессиональной деятельности бакалавра/магистра в соответствии с п.1.12 ФГОС по данному направлению подготовки(не менее одного типа задач профессиональной деятельности в соответствии с п.3.6 ФГОС). При разработке и реализации программы бакалавриата/магистратуры университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр/магистр, исходя из потребности рынка труда, научно- исследовательских и материально-технических ресурсов университета. Программа бакалавриата / магистратуры формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:*

* 1. **Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого типа задач профессиональной деятельности по данному направлению подготовки и направленности (профилю) подготовки в соответствии с п.1.12 ФГОС, ПООП и дополняются с учетом традиций вуза и потребностей заинтересованных работодателей).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности (или области знания)** |
|  |  |  |  |

* 1. **Квалификация, присваиваемая выпускникам**

*(Указывается квалификация, присваиваемая выпускникам программы бакалавриата/магистратуры) (бакалавр/магистр)*

1. **Планируемые результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата/магистратуры по направлению подготовки**  **, направленность (профиль)**  .

(указывается код и название направления подготовки)

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата/ магистратуры по направлению (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

**3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) УК** | **Код, наименование универсальной компетенции** | **Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
|  | **УК-1. …** | УК-1.1 |
| УК-1.2 |
| … |
| УК-1.N |

**3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) ОПК** | **Код, наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
|  | **ОПК-1. …** | ОПК-1.1 |
| ОПК-1.2 |
| … |
| ОПК-1.N |
|  | **…** |  |
|  | **ОПК-М. …** | ОПК-М.1 |
| ОПК-М.2 |
| … |
| ОПК-М.N |

**3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача профессиональной деятельности** | **Объект профессиональной деятельности или область знания** | **Код, наименование профессиональной компетенции** | **Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание для включения ПК в образовательную программу** |
| **Тип задач профессиональной деятельности:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  |  | ПК-1 | ПК-1.1 … | *ПС 01.001 Трудовая функция А/02.3* |
| ПК-1.2 … |
| … |
| **Тип задач профессиональной деятельности:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  |  | ПК-n | ПК-n.1 … | *Анализ рынка труда, консультации с работодателями* |
|  | ПК-n.2 … |
|  | … |

1. **Требования к условиям реализации ОПОП бакалавриата/магистратуры по направлению подготовки**   **в РГУ имени С.А. Есенина**

(указывается код и название направления подготовки)

*(Указывается, что ресурсное обеспечение ОПОП в университете формируется на основе требований к условиям реализации программ бакалавриата/магистратуры,* *определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП.*

*С учетом конкретных особенностей, связанных с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы необходимо дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса).*

* 1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

*(Указывается необходимый перечень периодических изданий, ЭБС и других информационных ресурсов)*

* 1. **Кадровое обеспечение реализации ОПОП**
  2. **Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

*В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.*

1. **Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**