



Рязанский университет

Газета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

№ 4 (56)
5 мая
2012 года



Высокое качество содержания образования подтвердили

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Учёного совета
РГУ имени С.А. Есенина
от 30 марта 2012 года

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебно-методической работе, профессора Страхова В.В. «О подготовке университета к государственной аккредитации», Учёный совет отмечает, что на основании постановлений Учёного совета, приказов и распоряжений ректора, а также решений ректората в течение текущего учебного года в вузе была проведена масштабная и разноплановая работа, связанная с подготовкой к предстоящей в апреле очередной государственной аккредитации университета.

Основным элементом подготовки стало проведение в период ноября 2011 – февраля 2012 года самообследования деятельности институтов, факультетов и других ведущих научно-образовательных подразделений. Данная процедура проводилась в соответствии с предъявляемыми в ходе аккредитации вузов требованиями и с учётом показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Особое внимание в процессе самообследования уделялось глубокому и всестороннему анализу содержания и качества подготовки специалистов, деятельности институтов и факультетов по совершенствованию ресурсно-информационного обеспечения учебного и научно-инновационного процесса, состояния материально-технической базы кафедр и других подразделений.

С 16 по 20 апреля 2012 года в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2012 года № 1045-06 в нашем университете работала комиссия экспертов, направленных для проведения аккредитационной экспертизы. Начиная с 1992 года, это была уже пятая аккредитационная процедура, которую проходил университет.

Представительная комиссия экспертов из 13 человек анализировала

Кроме того, членами комиссий по самообследованию была детально проанализирована система управления институтом и факультетами, научно-инновационная и учебно-методическая деятельность их кафедр, качественный состав научно-педагогических кадров, работа кафедральных коллективов по реализации программ послевузовского и дополнительного профессионального образования, состояние депроизводства и отчётности, перспективные планы развития институтов и факультетов, уровень востребованности выпускников, специфика их трудоустройства. Большое внимание было также обращено и на содержание курсовых и выпускных квалификационных работ, периодичность обновления их тематики, её связи с реальными потребностями региона.

Члены Учёного совета с удовлетворением отмечают факт своевременного завершения, несмотря на многочисленные технические трудности, масштабной работы, сопряжённой с подготовкой к экспертизе учебных планов вуза по 49 заявленным к аккредитации специальностям и направлениям подготовки высшего профессионального образования.

Заслуживает положительной оценки и проведенная на факультетах и в институтах работа, связанная с подготовкой студентов к аккредитационному тестированию. В оставшееся время до начала работы экспертов аккредитационной комиссии необходимо активно продолжать деятельность в данном направлении с целью достижения студентами максимально высоких результатов.

Проведенное самообследование ещё раз подтвердило, что качество подготовки выпускников, содержание

важнейшие показатели деятельности вуза, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников. Впервые в соответствии с изменившимися нормативными требованиями аккредитационной экспертизе была подвергнута деятельность вузовской аспирантуры.

Важной составной частью аккредитационной процедуры являлось тестирование остаточных знаний студентов, которое проводилось в режиме on-line. Судя по результатам тестирования, подавляющее большинство студенческих групп, проходивших тестирование, показали знания значительно выше норма-

и условия реализации всех заявленных к государственной аккредитации основных образовательных программ вуза по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования в целом соответствуют нормативным требованиям. Аналогичной оценки заслуживают и программы послевузовского профессионального образования.

Вместе с тем, необходимо в кратчайшие сроки доработать основные образовательные программы университета по ФГОС. Особого внимания здесь требуют, как правило, программы подготовки магистров.

По мнению членов Учёного совета, проведённые мероприятия и их результаты указывают на удовлетворительный уровень готовности подразделений университета, а также всего коллектива преподавателей, сотрудников и студентов к государственной аккредитации вуза.

Учитывая вышесказанное, Учёный совет постановил:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в докладе проректора по учебно-методической работе, профессора В.В. Страхова.
2. Положительно оценить деятельность руководителей всех основных подразделений университета, связанную с проведением самообследования.
3. Руководителям институтов, факультетов и иных основных подразделений вуза лично проконтролировать устранение всех недостатков, выявленных в ходе самообследования.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на проректора по учебно-методической работе В.В. Страхова.

Данное обстоятельство лишним раз свидетельствует о высоком качестве содержания образования в нашем вузе.

Окончательное решение по вопросу аккредитации нашего университета состоится в мае этого года на заседании аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Проректор
по учебно-методической
работе РГУ,
профессор В.В. СТРАХОВ

9 мая студентка РГУ выступит на концерте на Поклонной горе

Вокальные успехи студентки 4 курса немецкой группы института иностранных языков РГУ Анастасии Зуевой начались в феврале 2012 года на городском этапе XV областного конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!». Она заняла первое место в номинации «солисты» и была приглашена на гала-концерт.



В начале апреля Настя стала победителем университетского этапа конкурса «Студенческая весна» в номинации «вокал». 13 апреля в ДК «Приокский» состоялся межмуниципальный отборочный тур в рамках Международного фестиваля военно-патриотической песни «Наследники Победы». Настя Зуева стала лауреатом третьей степени с песней «Когда окончится война» из репертуара Сергея Трофимова. Сопрано Насти, а также аккомпанемент на скрипке так покорили жюри и организаторов фестиваля, что Настя была приглашена на III Международный фестиваль военно-патриотической песни «Наследники Победы» по Центральному федеральному округу в рамках патриотического форума Ярослав-

ской области. По два участника, прошедших отбор в 18 субъектах РФ, 26 и 27 апреля продемонстрировали своё исполнительское мастерство на сценических площадках города Переславль-Залесский. В их числе была и наша Настя Зуева, получившая специальный приз администрации города Переславль-Залесский за создание художественного сценического образа.

Программа предусматривала конкурсный отбор участников, гала-концерт победителей фестиваля, гостей из субъектов РФ, стран СНГ, Заслуженных артистов Советского Союза и России в Переславль-Залесском и Ярославле, возложение цветов к Вечному Огню, встречу с ветеранами.

А 9 мая студентка РГУ имени С.А. Есенина Анастасия Зуева выступит на праздничном концерте, который пройдёт в Москве, на Поклонной горе, в музее Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Желаем Насте больших творческих успехов и побед! Так держать!

Подход — системный

19 апреля в РГУ имени С.А. Есенина состоялось заседание Совета Консорциума вузов сервиса. В его состав входят 13 российских вузов, ведущих подготовку специалистов для сферы сервиса.

Наш университет впервые встретил членов Совета Консорциума. В его работе приняли участие ректоры, проректоры, профессора и доценты, приехавшие в Рязань из разных уголков страны.

Визит гостей начался с экскурсии по университету, в ходе которой они имели возможность познакомиться с его давней историей, необычной архитектурой, лекционными классами и мультимедийными аудиториями. Заседание было открыто выступлением председателя Совета Консорциума А.Д. Викторова, в котором он отчитался о работе Консорциума за 2011 год. На повестку также было вынесено обсуждение таких тем как «Государственный заказ на подготовку специалистов для сферы сервиса в 2013 году» и «Дополнительное профессиональное образование в вузах Консорциума».

С докладом на тему «Системный подход к формированию межкультурной компетенции в вузах Консорциума» выступила ректор РГУ И.М. Шеина. Она подчеркнула, что в вузах сервиса в рамках изучения иностранного языка необходимо готовить особые программы по подготовке в области межкультурной компетентности, а также заметила, что в РГУ такая работа уже начата, и если подобный опыт окажется полезным, наш университет готов его распространять. Члены Совета солились во мнении, что РГУ имени С.А. Есенина должен стать головным вузом для повышения квалификации преподавателей Консорциума в сфере языковой подготовки.

По итогам заседания были определены новые перспективы развития Консорциума и намечен план дальнейшей совместной работы. Во второй половине дня гости имели возможность ознакомиться с достопримечательностями Рязани и области: они совершили экскурсию в Кремль, а также посетили родину Сергея Есенина с. Константиново.



Волонтеры всех отрядов, объединяйтесь!

С 19 по 21 апреля на базе санатория «Прометей» прошёл VI областной выездной семинар по развитию волонтерского движения, участие в котором приняли более 100 волонтеров из 24 муниципальных образований Рязанской области. А команда студентов Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина вновь стала главным организатором программы лагеря.



На протяжении вот уже трёх лет два раза в год, осенью и весной, комитет по делам молодёжи Рязанской области и Пункт добровольчества Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина проводят выездные лагеря-семинары. Представители волонтерских отрядов нашего региона собираются вместе, чтобы пройти курс повышения квалификации, научиться новым приёмам и формам работы, найти новых друзей и партнёров, поделиться опытом с другими отрядами.

Особенность данного лагеря-семинара и заключается в его названии. Во-первых, это настоящий лагерь. Лагерь, где трудятся вожатые, кипит отрядная работа и, конечно, в программе дня есть творческо-развлекательная часть. Это зажигательные дискотеки, весёлые конкурсы, танцевальные батлы, интеллектуальные игры и даже отрядная свечка.

Ну, а во-вторых, это обучающий семинар. Организаторы каждый год стараются удивить участников новой образовательной программой. Сделать её не только насыщенной и полезной, но и интересной. В этом году в гостях у волонтеров побывали различные специалисты: психологи, педагоги, врачи, которые провели мастер-классы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимостей, а также психологические тренинги: «Технология снятия стресса», «Управление эмоциями», «Нравственное поведение – основа репродуктивного здоровья молодёжи».

Самым главным мероприятием стала ярмарка социальных проектов. Все участники могли объединяться в микро-группы и разрабатывать проекты новых акций. Ярким примером является областная социальная акция «Цени свою жизнь», которая проводится на территории Рязанской области уже более трёх лет. Но, как обещают организаторы лагеря-

семинара, после проведения ярмарки и защиты проектов, можно с уверенностью сказать, что совсем скоро в Рязанской области появятся новые социальные акции.

Также следует напомнить, что в начале весны стартовал областной конкурс волонтерских отрядов «Марафон добрых дел». И теперь волонтерские отряды ещё активнее принимают участие в различных конкурсных блоках марафона, участвуют в акциях, реализуют свои проекты. По окончании марафона пройдёт награждение, где лучшие отряды будут удостоены призов и подарков, победители получают средства на реализацию своих проектов. Волонтеры, удачи вам!

Екатерина КОСТРОВА,
студентка 5 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

На снимках: участники областного семинара

«Рождённый в СССР»

В Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина прошла дискуссия «Рождённый в СССР». Участниками встречи стали студенты и выпускники РГУ, активисты детских и молодёжных общественных объединений Рязанской области, а также представители старшего поколения – бывшие пионеры.

голос защищали свою позицию и с уверенностью говорили, что гордятся советским прошлым.

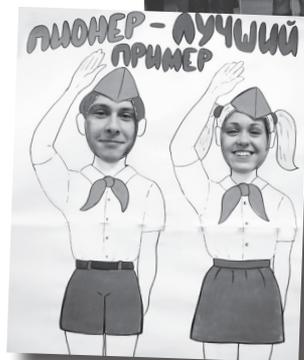
Особую роль в создании атмосферы советского времени сыграл музей артефактов. Участники конференции собрали и принесли символы советской эпохи - флаги, барабаны, вымпелы, пионерские галстуки, значки с изображением В.И. Ленина.

– Такие мероприятия помогают школьникам и студентам научиться думать, рассуждать, анализировать. Приятно, что

Ежегодно в нашем университете проходит Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности», организатором которой выступает институт психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина. В этом году появилась идея провести в рамках конференции дискуссионную площадку. Инициатором выступила кандидат педагогических наук, доцент РГУ, тренер Всероссийского форума «Селигер» Елена Святославовна Симаква.



«Рождённый в СССР» - такой стала тема дискуссии. Действительно, если задуматься, СССР - что это? Счастливое детство или железный занавес, свобода выбора или навязанные иллюзии, равенство и братство или тюрьма народов, уверенность и спокойствие или застой и безвременье? Во время дискуссии разгорались серьёзные баталии. Каждая команда отстаивала свою точку зрения: «за» и «против» коммунистического прошлого. Ребята приводили весомые аргументы, исторические факты и даже вспоминали цитаты философов и учёных-историков. Активно принимали участие в дискуссии и свидетели эпохи - пионеры того времени. Они в один



аудитория – активные, неравнодушные молодые люди, как раз рождённые в 90-е годы, которым интересна история нашего народа. Не зря говорят, что не знает свою историю, нет будущего. А молодёжь – это и есть наше будущее! И задача старшего поколения - сделать так, чтобы у ребят не было искажённого представления об истории России, - поделилась с нами свидетель эпохи, директор школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51 «Центр образования» города Рязани Ольга Николаевна Маслюк.

Екатерина КОСТРОВА,
студентка 5 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

На снимках: во время дискуссии

Учёные РГУ – вновь на высоте

Дорогие читатели, а знаете ли вы, каким было русло Оки сто, двести или даже тысячу лет назад? И главное – каким оно будет в будущем? На эти и многие другие вопросы ищут ответы члены исследовательской группы кафедры физической географии естественно-географического факультета Рязанского госуниверситета во главе с деканом факультета, доктором географических наук, профессором В.А. Кривцовым.



«Изучение Оки очень важно не только для нашего региона, ведь 60 процентов населения России потребляют воду именно из её бассейна», - рассказал В.А. Кривцов на состоявшейся в нашем университете пресс-конференции. Она открыла Первый научно-исследовательский фестиваль воздухоплавания, посвящённый исследованию поймы реки Оки в период половодья.

Но при чём здесь половодье? – спросите вы. Ответ прост: дело в том, что во время разлива Ока расходует приблизительно 70-75 процентов годового стока воды. После выхода реки из берегов образуются так называемые гривы (узкие, параллельно вытянутые формы рельефа, образующиеся на поймах широких речных долин в результате смещения русла реки в сторону одного из скло-

нов). Так, деформируя свои берега, Ока год за годом постепенно прокладывает новые «пути» для своего течения.

Когда вода начинает спадать, исследователи, при поддержке Федерации воздухоплавания Рязанской области, поднимаются над половодьем на воздушных шарах, чтобы посмотреть, как сильно изменился ландшафт, да и просто полюбоваться великолепными видами.

«Однажды я поднялся в небо вместе с профессиональным фотографом, который сделал действительно удивительные снимки. Потом

эти фото попали на естественно-географический факультет, где ими заинтересовался профессор Кривцов. Так и было положено начало огромной исследовательской работе, - рассказал на пресс-конференции директор фестиваля, исполнительный директор Федерации воздухоплавания Рязанской области Л.Б. Маврин. - Однако мы не собираемся останавливаться только на издании научно-популярной книги по окончании нашего проекта. Мы также планируем сотрудничать с фотографами и журналистами - для привлечения туристов в регион. Пусть приезжают и любят, ведь больше они нигде такого не увидят, а зрелище действительно завораживает!».

Вот так, уважаемые читатели! В эти весенние дни (всё зависит от климатических условий) исследователи естественно-географического факультета, пилоты Федерации воздухоплавания, журналисты и фотографы поднимаются в небо, чтобы своими глазами увидеть одно из самых удивительных явлений природы. Пожелаем им удачи и будем с нетерпением ждать плодов их увлекательной деятельности!

Алиса БАКЛАН,
студентка истфака РГУ

На снимке: воздушный шар над рязанской землёй

Фото Ольги ЖЕЛЕЗНОВОЙ

Язык дружбы дружбы понятен понятен всем

Бывает, что к людям другой культуры или национальности относятся с непониманием. Причина этому - незнание их традиций и образа жизни. Студенты 1 курса отделения журналистики филфака РГУ попытались решить эту проблему и стали организовывать встречи под названием «Вместе дружная семья». Идея этого проекта - узнать как можно больше о студентах нашего университета, приехавших учиться из других стран, и найти с ними общий язык.

из Таджикистана и учиться на первом курсе института иностранных языков РГУ. Мавзуна исполнила для гостей таджикский народный танец. Девушки спели на родном языке и угостили всех пришедших блюдами национальной кухни. Плов и слоёная лепешка «фатир» были съедены с большим аппетитом.

Наташа и Мавзуна рассказали, что в Таджикистане люди очень дружные, сплочённые. Большую роль играют давние традиции. Дети в любом возрасте прислушиваются к воле родителей. Таджикские юноши занимаются спортом, а девушки рукоделием. На вопрос, есть ли в Таджикистане метро, Мавзуна дружелюбно улыбнулась: «Зачем метро? У нас есть много лошадей».

Людмила ПЛОТКИНА,
студентка 1 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Последняя такая встреча состоялась 27 апреля. Студентка отделения журналистики РГУ Наталья Валеева рассказала о Таджикистане. Она таджичка лишь на четверть, но считает эту страну своей родиной, потому что всегда там жила. Наташа пригласила свою подругу Мавзуну Муртазоеву, которая тоже приехала

В стенах нашего университета прошёл второй тур Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике. Делегации из Волгограда, Вологды, Ижевска, Коломны и Саранска приехали в Рязань, чтобы отстоять честь своих вузов.

На торжественном открытии олимпиады прозвучали клятвы жюри о беспристрастном судействе и участников – о честной борьбе. Собравшихся приветствовали начальник управления учебно-воспитательной работы Н.А. Жокина и доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и педагогических технологий Л.К. Гребёнкина. РГУ имени С.А. Есенина – вуз с богатыми педагогическими традициями – предложил командам разнообразные состязания.

Сразу же после открытия стартовал первый конкурс «Мой вуз – моя судьба». Конкурсанты показали важность роли учителя и ярко пред-

Педагогика как творчество



ставили свои вузы. Команда из Вологды мастерски использовала образы великих педагогов Ж.-Ж. Руссо, М. Монтессори и Л.Н. Толстого. Они так понравились публике, что заслужили приз зрительских симпатий. Затем выступили команды девушек из Саранска и Ижевска. Своей сказкой о родном вузе всех покорили студенты из Коломны. Запомнились публике и ребята из Волгограда, они показали аудитории миниатюры, утверждав-

шие их лозунг «Мы за безопасное воспитание!». Завершила этот тур команда нашего университета, выступавшая вне конкурса.

Команды также достойно выдержали интеллектуальный конкурс, рецензировали научные статьи, предложили авторскую разработку воспитательного мероприятия, упражнялись в применении педагогической лексики – словом, всячески доказывали свою преданность педа-



гогической профессии. На олимпиаде при этом царил атмосфера творчества и дружбы. Несмотря на плотный конкурсный график, участники успели познакомиться и с нашим университетом, и посмотреть город, побывали в театре «Переход», а главное – приобрели новых друзей. В этом помогли ребята из педагогического отряда «Синяя птица» – они стали постоянному гостеприимными хозяевами, заботливыми болельщиками и радовались успехам команд.

В пятницу подвели итоги олимпиады. Первое место завоевала команда из Коломны. Второе место поделили студенты из Вологды и Саранска. Третье место – представители Волгограда и Ижевска.

Самый важный итог, пожалуй, в том, что эти ребята добились первых успехов в освоении педагогического мастерства – на пути к педагогическому Олимпу.

Анастасия ЯРОЧКИНА,
студентка 3 курса
отделения культурологии
филфака РГУ

На снимках:
участники Всероссийской
олимпиады по педагогике

Мы в ответе за тех, кого приручили

Солнечный день на оживлённой улице, люди спешат по своим делам и машины мчатся куда-то. Вдруг на дорогу выскакивает маленький щенок – ему ещё не знакомы все опасности этого мира, главной из которых является человек, он просто хотел поиграть и погнался за ярким пакетом, не слыхавшим ветром. А дальше... дальше не подхватив крипа тормозов, время не замирает, а люди не останавливаются. Жизнь продолжается, и никто не замечает, что маленькое, не способное на ненависть и любящее весь мир сердце уже никогда не забудётся вновь...

Жизнь продолжается.

Ведь так легко пройти мимо, сказав себе: «Это не моя вина, да, к тому же, всем не можешь». Что ж, это правда – всем не можешь.

Как это ни странно, но почему-то в наше время люди стесняются быть добрыми. Они сливаются в серую массу, которая пройдёт, не оборачиваясь, мимо, а тот, у кого появится желание остановиться, не сделает этого, боясь мнения толпы. Такую большинство. Останутся лишь единицы.

Они стараются помочь, вылечить и накормить, открывают приюты и всё это подчас на голом энтузиазме. Эти

люди вовсе не миллионеры – это самые обычные школьники, студенты и рабочие. Они это делают потому, что не могут поступить иначе, их совесть этого просто не позволит. А что до толпы? В ней совесть легко теряется.

Благотворительная организация помощи бездомным животным города Рязани «Лучшие Друзья» существует уже два года. И всё это время она борется за выживание и спасение несчастных, никому не нужных и искалеченных животных. Как рассказывают ребята, животные к ним попадают в отвратительном состоянии – некоторые из них находятся на грани жизни и смерти. И чаще всего это результат человеческой жестокости. Собака без передней лапы – её пережала машина. Кот без хвоста, который отрезали ради забавы, и котёнок, который уже никогда не сможет увидеть этот мир собственными глазами. Это лишь некоторые примеры.

Вы когда-нибудь слышали выражение «Величие нации определяется её отношением к старикам, детям и животным»? Как вы думаете, оно верное?

Мне кажется, да. И именно от этого становится грустно...

Все эти зверства происходят по нашей вине просто потому, что мы позволяем им происходить. Люди, издевающиеся над животными, не боятся наказания, ведь его, в сущности, нет – максимум, что им светит – это штраф. Цинично, не правда ли? Тарифы на убийство.

Что стало с детьми, которые плакали и кричали, вырываясь из родительских рук при виде бездомной кошки или собаки, умоляя взять её домой? Может быть, они выросли? Но некоторые так и не смогли изгнать из памяти те несчастные, голодные глаза, которые провожали их понимающим и не осуждающим взглядом.

Благотворительная организация «Лучшие Друзья» принимает всех животных и старается им помочь.

А жители города Рязани стараются помочь самой организации. Студенты РГУ имени С.А. Есенина тоже не остались в стороне. По инициативе студентов группы Б (специальность «Биология») 1 курса естественно-географического факультета и их куратора Татьяны Александровны Бирючинской в нашем университете был организован сбор средств и других необходимых вещей для помощи бла-

готворительной организации. Ребята вдохновились этой идеей, активно включаясь в работу порой всеми семьями. В акции приняли участие студенты и преподаватели многих факультетов. Как признается Татьяна Александровна, они не ожидали такой отдачи, но очень рады, что так много людей откликнулось и готовы помочь.

Ведь животным требуется абсолютно любая ваша помощь. Задумайтесь, один поход в кино – это еда для кошки на неделю, а значит – спасённая жизнь. Готовы ли вы отказаться от очередного сеанса и помочь бедным животным? Наша жизнь – это череда выборов, сейчас дело за вами.

За дополнительной информацией обращайтесь к Татьяне Александровне в аудиторию 17а главного корпуса нашего университета. Надеемся на вашу помощь!

Анна ТИМАКОВА,
студентка 4 курса истфака РГУ

На снимках:
питомцы благотворительной организации
«Лучшие Друзья»

Первого апреля, как известно, «никому не верю». Но студенты из волонтерского отряда «СТС» решили опровергнуть эту поговорку и сделали так,

что им поверили и долго благодарили воспитанники солотчинского детского туберкулезного санатория имени В.И. Ленина.



Привезли весну

Педагогический отряд «Синяя птица» «взял под своё крыло» детей, отдыхающих в детском туберкулезном санатории в Солотче. Так и возникло их волонтерское направление работы – отряд в отряде – «СТС». Студенты приезжают, чтобы порадовать ребят чем-то новым и интересным.

На этот раз воскресным апрельским утром педотряд привёз новую разработку развлекательной программы, которой занимались вожатые-новички со своими стажёрами.

Праздник состоял из трёх частей. Сначала вожатые проводили игру по станциям: разделили детей по командам и вперёд – навстречу новым странам. Игра получилась увлекательной, так что школьники могли прыгать, бегать, танцевать. Вторая часть была не менее интересной: вожатые-аниматоры предложили ребятам мастер-классы, причём, такие разнообразные, что, как говорят, глаза разбежались, куда именно пойти! Поклонники игр и футбола выбрали, конечно же, игротку. Самые активные ребята побежали в популярную танца (она оказалась самой популярной). Остальные разделились и посетили занятия по оригами и актерскому мастерству. На этом сюрпризы

педотряда не закончились: ребятам предложили наложить аква-грим. Как же им понравилось ходить с разукрашенными личиками! Мальчишки кричали: «Нарисуй мне флаг России!», девочки просили нарисовать цветочки, сердечки, бабочек. Завершающим этапом первоапрельского праздника стал конкурс на лучшую танцевальную команду, которая получила заслуженную коробку конфет.

Волонтеров из педотряда всегда ждут в СТС – Солотчинском туберкулезном санатории. На этот раз они привезли весну – столько было тепла, радости и ярких-ярких красок!

Камилла ФАЗЫЛОВА,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

На снимках: волонтеры педотряда в детском санатории в Солотче

**Как можно познать самого себя?
Только в действии, но никак не в созерцании.
Старайся выполнять свой долг,
и ты сразу узнаешь, что у тебя за душа.**
И.В. Гёте

Работа во время

PRO...

«Работа во время учёбы в вузе: за и против» – именно так была сформулирована тема очередной студенческой дискуссии, которая прошла в музее С.А. Есенина Рязанского госуниверситета. Её организатором стала редакционная коллегия газеты «Рязанский университет» во главе с редактором издания, членом Союза журналистов России Михаилом Борисовичем Жаворонковым.

В качестве экспертов на встречу были приглашены начальник Центра профессиональной ориентации молодёжи и содействия трудоустройству выпускников Рязанского госуниверситета Светлана Васильевна Гальченко, председатель профкома студентов РГУ Сергей Николаевич Прошин, студентка 4 курса факультета юриспруденции и политологии



если студент не хочет учиться, он и не работая не будет учиться. Ирина поделилась своей историей: «После первого курса я поняла, что хочу работать. Зачем работать? Для меня ответ очевиден!

и элементарный! Мне захотелось быть самостоятельной. Я жила в общежитии. Понятно, что любой суммы, которую дают родители, мало. После первого курса я устроилась работать в клуб – танцевать. Тем же занимался мой муж. Я работаю, чтобы помогать родителям не только сейчас, но и в будущем».

Ирина начала работать летом, когда в самом разгаре была археологическая практика. Ей удавалось совмещать и раскопки на территории Рязанского кремля, и танцы в ночном клубе!

«Юриспруденцию и журналистику без хорошей практики освоить невозможно, – считает председатель студенческого профкома РГУ Сергей Николаевич Прошин. – Конечно, работа учёбе мешать не должна, она должна ей помогать. И должен идти трудовой стаж. Пусть это будет почасовая занятость и низкооплачиваемая работа. Кстати, в профком всегда можно обратиться, и там помогут найти временную работу».

Со студентами и преподавателями беседовал Павел КВАРТНИКОВ, студент 5 курса филфака РГУ

Студентка 5 курса факультета русской филологии и национальной культуры РГУ Светлана Зотова: «Студенты обязательно должны работать... Появится опыт – прибавится зарплата!»

– Светлана, расскажи, в какой сфере ты работаешь сейчас?
– Я – журналист.
– Почему тебя привлекла именно эта профессия?



– Во-первых, мне это интересно, а во-вторых очень удобно – журна-

– Почему ты начала работать?
– Знаешь, работа нашла меня сама. Мне предложили работать учителем с умеренно и тяжело умственно отсталыми детьми. И раз мне выпала такая возможность – решила её не упускать.

– Мне приходилось работать с детьми во время педагогической практики – знаю, что это очень тяжёлый труд. Тебе же предстояло учить детей, имеющих серьёзные проблемы со здоровьем и отклонения в развитии. Как ты решилась?

– Появился спортивный интерес: смогу или нет освоить, по сути, новую профессию, ведь по специальности я логопед. До этого я в течение двух лет работала с такими детьми по системе «Portage», но я приходила в их семьи один раз в неделю на полтора часа. Теперь у меня появилась возможность находиться с учениками по шесть часов в день пять дней в неделю. А это колоссаль-

ный профессиональный опыт. Этот фактор стал для меня решающим.

– Твой совет младшим товарищам – работать ли во время учёбы в вузе?

– Всё от человека зависит. Кто-то успеет на «отлично» по всем дисциплинам, схватывает на лету – тогда он пойдёт работать и будет успевать всё! А у кого-то не хватает времени и желания, чтобы вовремя избавиться от надоедливых «хвостов» – тут уж не до работы. Чтобы везде успевать, приходится чётко планировать своё время, выработать самодисциплину, меньше спать...

– Некоторые студенты говорят: сейчас работать не буду, наработаюсь потом. Ты против этого утверждения или поддерживаешь его?

– Жить нужно сегодня, сейчас, не откладывая на потом. Главное, чтобы работа была не в тягость, а в радость!



провинциалам, «понаехавшим» в Москву, чтобы здесь остаться по выходу из стен нашего вуза, необходимо после 5 курса уже иметь «нормальное» место работы по специальности. Его поиском я обязательно займусь.

– Но без работы ты всё же не сидишь?

– Я зарабатываю. Как же жить без денег в чужом-то городе? Занимаюсь любимым делом – танцами, работаю хореографом в танцевальной студии и получаю ещё за это деньги!

– Постоянно! Приходилось то и дело отпрашиваться с пар на эфиры, а во время программ на станции готовиться к занятиям. Но в этом тоже есть свои плюсы! Чувствуешь, что максимум используешь свои возможности и живёшь полной жизнью.

– Какой совет Вы дали бы студентам?

– Главное – грамотно планировать своё время, чтобы не возникло серьёзных проблем в вузе или на работе, чтобы ни у работодателей, ни у преподавателей не сложилось впечатление, что ты гоняешься за двумя зайцами и несерьёзно относишься ко всему. Смело пробуй себя во всём, что кажется интересным, не бойтесь неудач, верьте в собственные силы. Заниматься нужно своим делом – делом, в котором разбираетесь, которое любите, в которое вкладываете не только силы, но и душу... Нужно не ждать милостей от судьбы, а идти и добиваться того, что необходимо именно вам. Удачи!

плохие деньги – около трёх тысяч за пять ведер плодов, собранных за день. По трудовому договору работала всего однажды – детским аниматором. Это было летом после 1 курса. Летом того же года работала официанткой. А затем подрабатывала танцовщицей шоу-балета в ресторанах...

– Удобно ли, по-твоему, совмещать работу и учёбу?

– Вопрос требует индивидуально-го решения. Ты же понимаешь, что у всех разные цели пребывания на вузовской скамье. Лично я серьёзно отношусь к учёбе! По результатам обучения в вузе хочу получить не только диплом красного цвета, но и качественные знания, умения и навыки, которые позволят устроиться на работу по выбранной мною специальности и будут способствовать дальнейшему профессиональному росту.

– Ты же будущий юрист! Нет желания поработать в этой сфере?

– Я не имею возможности сейчас работать даже на полставки в юридической фирме, например. На учёбу не останется времени. Но я понимаю, что нам, студентам-

менеджером Рязанского медиа центра.

– Героями нашей дискуссии стали в основном студенты, поэтому интересен Ваш взгляд – взгляд преподавателя. Нужно ли во время учёбы в вузе работать и зачем?

– Не секрет, что если прийти к работодателю с дипломом (пусть даже с красным), но с полным отсутствием опыта и общих представлений о специфике работы, скорее всего, получишь отказ. Потому что на любой работе нет цели обучать, есть потребность в стоящих кадрах, профессионалах. Без практики мертва теория. Это касается любой сферы деятельности. Нужно пробовать себя в выбранной профессии как можно раньше. Во-первых, это бесценный опыт, во-вторых, возможность понять – тем ли делом ты вообще занимаешься.

– Возникли сложности при совмещении учёбы в РГУ и работы на радио?

Студентка 5 курса института психологии, педагогики и социальной работы РГУ Дарья Давыдова: «Главное, чтобы работа была не в тягость, а в радость»

– Даша, я знаю, что проблема работы во время учёбы в университете для тебя особенно актуальна. Расскажи, где удалось поработать и где трудиться сейчас?

– С сентября 2011 года я работаю учителем в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате «Вера», а с февраля 2012 года логопедом-дефектологом в комплексном центре социального обслуживания населения «Семья». Кроме того, с 2009 по 2011 год я была сотрудником службы «Portage» по работе с семьями, имеющими детей с особыми образовательными потребностями.

Студентка 3 курса юридического факультета МГОУ Александра Смирнова: «Занимаюсь любимым делом – работаю хореографом в танцевальной студии и получаю ещё за это деньги!»

Что думают о работе во время учёбы в университете наши «братья по разуму» – студенты других вузов России? Узнать это нам не составило большого труда, ведь среди них много хороших друзей редакции газеты «Рязанский университет». Со мной охотно побеседовала студентка Московского государственного открытого университета имени В.С. Черномырдина Александра Смирнова. Она родилась в Петрозаводске, но поехала в Москву, чтобы получить образование, начать работать и реализовать свои творческие планы.

– Саша, давно начала свой трудовой путь?

– Начинала со сбора ягод. И за это тогда можно было получить не-

Преподаватель РГУ, радиоведущая Анна Невская: «Приходилось отпрашиваться с пар на эфиры, а во время программ на радиостанции готовиться к занятиям...»

– Анна, где Вы получали высшее образование?

– Я – выпускница отделения журналистики филфака РГУ.

– Где сейчас трудитесь, приходилось ли работать в студенческие годы?

– С первого курса решила работать по специальности, причём, попробовала себя как в печатных СМИ, так и на телевидении и радио. В радио влюбилась с первого взгляда, как только попала на одну из рязанских радиостанций. Свой первый кастинг я не прошла. Однако слова «Наверное, радио – это не Ваше» послужили отличным стимулом доказать всем, а главное себе, что радио – это моё! Доказала. Пятый год работаю в эфире, а с 2010-го стала программным директором радиостанции и PR-

учёбы в университете

...ET CONTRA

В то же время Сергей Николаевич считает, что порой трудно совмещать работу с учёбой: «Я знаю одного профессора, который запрещает своим аспирантам работать, но это приносит свои положительные плоды – ребята пишут качественные диссертации и успешно защищаются».

Некоторые участники дискуссии высказали мнение, что студент должен учиться. И только учиться!

«Студент работать не должен! Он учится. Работать? Он должен сначала научиться работать, освоить специальность а потом приступать к работе», – сказала председатель студенческого профбюро факультета истории и международных отношений Наталья Бартош. – У моих родителей позиция такая: нарабатываешься ты ещё в жизни».

Согласитесь, что такая точка зрения хоть и не очень популярна в наше время, но у неё есть свои аргументы в молодёжной среде. Мы их нашли! Выпускник Спасского педагогического колледжа, а ныне студент РГУ Вячеслав Балов считает, что человек поступает в университет, чтобы учиться, и отвлекаться не стоит!

«Мы каждый день ходим в университет. И зачем, спрашивается? Чтобы получать знания в той области, в которой мы потом будем работать. А как же мы станем спецами, если будем убежать с пар, чтобы клеить бумажки на столбы или ночами трудиться у барной стойки... Отсюда вывод: пришёл учиться – учись!», – констатировал Вячеслав.

Студентка Рязанского государственного медицинского университета имени И.П. Павлова Екатерина Полякова полагает, что «с такими нагрузками и требованиями как в медицинском вузе работать не стоит. Времени на сон ведь совсем не останется. Да и потом... От врача зачастую зависит спасение человеческой жизни – дилетанту в нашей профессии совсем не место».

Многие студенты, которых обманули работодатели, больше не пытаются работать во время учёбы. Комментарий нашего юридического консультанта Натальи Рассейкиной по этому поводу прост, но поучителен – внимательно читайте договоры и повышайте правовую грамотность! А если есть сомнения – обращайтесь в юридическую клинику по адре-

су: улица Семинарская, дом 15.

Студентка 5 курса филфака РГУ Ольга Петрыкина – не из робкого десятка. Осенью она решила поработать на «чужого дядю», не оформив с ним договор. Солнце на лето повернуло, а денег заработанных всё нет. Ольга не отчаивается – вновь устроилась на работу. Но теперь заключила договор с фирмой. На ошибках всё же учатся...

Студент 1 курса отделения жур-



налистики филфака РГУ Александр Евдокимов с горечью констатировал, что многие в годы учёбы оказываются в сложной

жизненной ситуации, без какой-либо материальной поддержки. Таким молодым людям остаётся только одно – искать работу, но и вуз не бросать.

Скептики скажут: поговорили и разошлись. А я не соглашусь. Мы выслушали позиции друг друга, узнали о проблемах сверстников. Это ведь так важно – знать, чем живут, о чём думают, кем мыслят себя в будущем и в чём нуждаются в настоящем студенты, представители молодого поколения России.

Тема дискуссии оказалась интересной и актуальной. К нашему диспуту присоединились студенты и преподаватели высших учебных заведений Рязани и Москвы, они стали участниками инициированного нами социологического опроса. В итоге получилось целое исследование общественного мнения, материалы которого и наполнили рубрику «Перекрёсток» нашей газеты.

Итак, мы выслушали все «за» и «против». Высказанные точки зрения заслуживают внимания, ведь за каждой – реальный жизненный опыт. Работать в студенческие годы или нет? Если работать, то по специальности или нет? С какого курса? Советовать не стану. Ответственность за свой выбор каждый несёт сам.

Павел КВАРТНИКОВ,
студент 5 курса филфака РГУ,
член редколлегии газеты
«Рязанский университет»

– Не обязательно. Пробыте себя в разных сферах, чтобы в дальнейшем легче было определиться с выбором профессии, дела жизни. Первоначальная сумма заработной платы вряд ли будет большой, но не надо этого бояться. Появится опыт – прибавится зарплата.

На фото: Светлана Зотова интервьюирует ведущего научного сотрудника Государственного музея-заповедника С.А. Есенина Константина Петровича Воронцова

Когда преподаватели лояльны?

Далеко не все преподаватели в восторге от того, что студенты значительную часть своего времени уделяют трудовой деятельности, зарабатывают деньги. Почему? Мы беседуем с деканом факультета экономики РГУ Владимиром Станиславовичем Отто.

– Владимир Станиславович, разрешите задать Вам несколько вопросов по очень актуальной для нас теме – совмещения учёбы и работы. И начнём с самого главного: как Вы относитесь к работе студентов?

– В целом, я положительно отношусь к этому, если студент умеет грамотно совмещать работу и учёбу не в ущерб учебной деятельности.

– Как Вы считаете, с какого курса студенту нужно работать?

– Желательно с 4 курса, после прохождения практики. У нас были случаи, когда успешное прохождение практики приводило к тому, что с нашими студентами заключали договоры руководители предприятий, на базе которых проводилась практика. Правда, сначала на частичную занятость, но потом, по окончании вуза, на полный рабочий график.

– А не мешает ли работа учёбе?

– Именно из-за того, что не всегда студенты могут грамотно планировать своё время, я советую работать с 4 курса, когда уже пройдены базовые дисциплины и получен определённый набор знаний. К тому же преподаватели лояльно относятся к работающим студентам, если те продолжают ответственно относиться к учёбе.

– Но, как Вы понимаете, не всегда студенту удаётся найти работу по специальности. Как Вы относитесь к работе не по специальности?

– Я не имею ничего против, но всё же хотелось бы, чтобы работа студентов была как-то связана с их специализацией, т.е. экономикой, поэтому работу официантами, продавцами и прочее я не считаю наилучшей для экономистов.

– Большое спасибо, что ответили на вопросы! Хотелось бы пожелать всем студентам удачного трудоустройства, чтобы каждый нашёл работу по душе и с достойной зарплатой.

Мнением преподавателей и студентов факультета экономики интересовалась студентка 3 курса Ульяна КОШЕЛЕВА

Наталья Михеева, студентка, администратор контактного центра ООО «Гарант-Энерго»:

«Работу я нашла в газете «Ярмарка», куда заглянула, так как появилось свободное время и захотелось использовать его с пользой и при этом немного заработать. Работа меня заинтересовала, к тому же удобный

график позволяет совмещать её с учёбой. Деятельность довольно разнообразная: начисление заработной платы, составление актов выполненных работ, проведение маркетинговых исследований и обработка полученных данных и многое другое. Я считаю, что не зря выбрала именно эту работу, так как это постоянное общение с людьми,

в том числе из других городов, взаимодействие с коллективом и навыки грамотного распределения времени. К тому же, она поможет мне в будущем в работе экономиста, ведь я уже сейчас оттачиваю некоторые учебные навыки на практике, а также узнаю много полезной информации, в том числе касающейся экономики».

Студент и работа. Взгляд первокурсника

Как только мы, выпускники школы, поступили в высшие учебные заведения, сразу столкнулись с различными трудностями, в том числе материальными. Как заработать деньги? И на что их потратить? Как грамотно спланировать свои доходы и расходы?

Такие «житейские» вопросы возникают у нас, первокурсников, когда не хватает средств на разные вещи, на одежду, еду... Или мы просто не хотим, что называется, «сидеть на шее» у своих родителей.

Я знакома с такими ребятами. И на вопрос «Почему вы пошли

работать?» они отвечают просто: «Нужны деньги». У неработающих спрашиваю: «Почему не работаете?». Варианты обычно следующие: а) нет времени; б) я учусь; в) мало платят; г) об этом даже и не думал(а).

Я работала уже тогда, когда училась в школе. Вожатой, спецкором в районной газете. Хотелось попробовать свои силы в чём-то новом, посмотреть, что из этого выйдет.

Сейчас не работаю. Примыкаю к отвечающим «я учусь». Хотя, если деятельность студенческого редактора газеты «Рязанский университет» можно назвать работой...

Но я ни в коем случае не говорю, что необходимо только учиться, учиться и ещё раз учиться. Мне кажется, что с первого курса можно

и даже нужно заниматься трудовой деятельностью. Работа даёт колоссальный опыт; это – платформа для развития своих навыков, деловых качеств. Даже отношения и атмосфера в коллективе многому научат новоиспечённого работника: как правильно преподнести и держать себя, что и как говорить.

Так надо ли работать во время учёбы? Существует масса мнений. Моё: стоит. И начинать нужно сейчас, когда есть интерес ко всему вокруг, когда желаешь попробовать всё и сразу.

Екатерина КОМАРОВА,
студентка 1 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Афоризмы о работе

Ежели людей по работе ценить, тогда лошадь лучше всякого человека.

Максим Горький

Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока, нужды.

Вольтер

Вдохновение приходит только во время работы.

Габриэль Маркес

Самая тяжёлая часть работы – решиться приступить к ней.

Габриэль Лауб

Я твёрдо верю в удачу, и я заметил: чем больше я работаю, тем я удачливее.

Томас Джефферсон

Работа, которую мы делаем охотно, исцеляет боли.

Уильям Шекспир

Есть только один способ проделать большую работу – полюбить её. Если вы к этому не пришли, подождите. Не бросайте за дело. Как и со всем другим, подскажет интереснее всего вам поможет собственное сердце.

Стив Джобс

Рассказали свои истории

В РГУ имени С.А. Есенина прошёл I Рязанский (II Российский) фестиваль сторителлинга «Своя история»-2012.

При упоминании сторителлинга я часто сталкивалась с недоуменными взглядами – это явление, как оказалось, не столь известно в студенческих кругах. Так что же это за «зверь» и с чем его «едят»?

– Сторителлинг – это технология и наука, которая требует глубокого изучения. Создание и представление своих историй аудитории ведёт, прежде всего, к самоидентификации, а через это помогает не только выжить в современном мире, но и продвигнуть, экспансировать то, что досталось каждому из нас от наших предков, – сказал один из гостей фестиваля К.П. Голиус, писатель, тренер, блоггер, основатель центра «Prime Life Education», учредитель и редактор образовательного проекта «Реальный мир».

Сторителлинг или, как понятно из названия, «рассказывание историй» – своеобразная современная форма сказительства, метод, разработанный и успешно опробованный на личном опыте Дэвидом Армстронгом, главой международной компании Armstrong International. В его основе лежит известный психологический фактор: истории более выразительны, увлекательны, интересны и легче ассоциируются с личным опытом, чем правила или директивы. Они лучше запоминаются, им придают больше значения и их влияние на поведение людей сильнее. В основном, это явление используется в качестве эффективного инструмента обучения персонала в предпринимательской



среде – это своеобразный способ презентации любого проекта, идеи, товара или услуги.

Впервые в России Международный фестиваль «Сторителлинг: Праздник Историй» прошёл на базе МГГУ имени М.А. Шолохова в ноябре 2011 года. Его победительницы – студентки РГУ Наталья Стручкова и Виктория Жабинская и стали организаторами подобного мероприятия в нашем городе.

На фестивале присутствовали гости-лекторы из Москвы – К.П. Голиус и А. Яныхбаш – бизнес-тренер

компании ORATORI-CA, психолог, консультант по вопросам профориентации и построения карьеры. Они провели очень интересные и важные мастер-классы не только для студентов, но и для приглашённых в университет молодых предпринимателей.

После регистрации участников, наконец, состоялось открытие фестиваля. Зрители были приятно удивлены выступлениями московских гостей и, выслушав предстоящую программу, поспешили к ним на мастер-классы. Для студентов они были следующими – «В чём искать свою уверенность?» и «Презентационные навыки», а для молодых предпринимателей – «Сто-

рителлинг в бизнес-презентациях» и «Сторителлинг: Брендинг, Фан-драйзинг». После кофе-брейка был проведён и общий мастер-класс «Аргументация как сильнейший инструмент убеждения». И вот, когда обучающая часть была завершена, началось, собственно,

философские размышления о жизни, журналистские очерки... Но все они затрагивали сердца слушателей, заставляя сопереживать героям, в какой-то степени чувствовать то, что чувствовали они.

Когда жюри удалилось для определения победителей, участникам была продемонстрирована небольшая культурная программа – гость из РГТУ порадовал по-настоящему виртуозным исполнением современной музыки на гитаре, был показан видео-привет от американских сторителлеров и также ещё один ролик – видеостория, ведь сторителлингом можно заниматься и в таком формате.

Итак, наступил самый волнующий момент – награждение победителей. Члены жюри поделились своими впечатлениями от фестиваля

и назвали следующие имена. В номинации «Вдохновение любви» победила Анастасия Чиникина со своей печальной «Историей одного прощания», при рассказывании которой не только некоторые зрители, но и она сама не сдержала слёз. В номинации «Человек, случай, повлиявший на мою жизнь» победителями были названы Оксана Тимохина (1 место) и Роман Потапов со своей историей «Мир, где нет преград» и Дарья Атаева (2-3 место).

Кроме того многие участники получили специальные призы от спонсоров фестиваля и наших гостей. А организаторы отметили, что в этот раз, когда они победили на Московском фестивале сторителлинга, пообещали, что проведут следующий в городе-победителе, а так как победители вновь из Рязани – это значит, что и третий фестиваль просто обязан пройти в нашем городе.

Оценивало истории компетентное жюри в составе начальника управления учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина Н.А. Жокиной, начальника управления региональной политики РГУ имени С.А. Есенина О.Е. Вороновой, приглашённых тренеров К. Голиуса и А. Яныхбаша, специалиста Рязанской областной библиотеки имени Горького Н. Выропаевой.

Работы были представлены очень разные – заставляющие зал как смеяться, так и плакать вместе с рассказ-

чником; философские размышления о жизни, журналистские очерки... Но все они затрагивали сердца слушателей, заставляя сопереживать героям, в какой-то степени чувствовать то, что чувствовали они.

Екатерина ВОРОНОВА,
студентка 1 курса
истфака РГУ

На снимках: на I Рязанском (II Российском) фестивале сторителлинга «Своя история»-2012

10 апреля в Рязанском госуниверситете прошёл традиционный фестиваль «Студенческая весна».

Таланты, на сцену!

Праздник был ярким, красочным и незабываемым! Он подарил море положительных эмоций выступающим и зрителям. Талантливые студенты продемонстрировали публике зажигательные и хорошо поставленные номера, которые для финала были отобраны заранее. Кстати, после отборочного тура их осталось 22.

Одни студенты танцевали, другие пели, третьи читали стихи. До самого последнего момента нельзя было угадать, кто же станет победителем, потому что уровень всех выступлений был очень высоким. Но квалифицированное жюри сделало свой выбор. В номинации «Поэзия» победили студент института иностранных языков Илья Малаков, прочитавший стихотворение С.А. Есенина «Исповедь хулигана», в номинации «Вокал» – девушка со скрипкой, студентка института иностранных языков Анастасия Зуева, в номинации «Танец» – танцевальный коллектив «TheRockers». Гран-при фестиваля получили студентки факультета юриспруденции и политологии Анастасия Логошко и Юлия Дубовицкая.

Впереди – всероссийский этап «Студенческой весны». А значит о лучших рязанских студентах узнает вся Россия!

Алина ДАНИЕЛЯ,
студентка 1 курса истфака РГУ

Об Испании – с любовью

В субботу, 21 числа второго месяца весны РГУ имени С.А.Есенина рад был приветствовать всех на фестивале испанской культуры. В нашем вузе есть традиция проводить фестивали иностранных культур, но представил так широко первый раз.

Что такое Испания? Каждый ответит по-своему. Для географа это государство на физической карте, историк вспомнит, что в былые времена её называли «Королевством, над которым никогда не заходит солнце», ведь Испании принадлежала большая часть вновь открытого мира... А сколько имён подарила Испания мировой истории и культуре! Колумб, Сервантес, Дали...

Испания – это переборы гитар и зажигательные ритмы фламенко, интригующе-азартная коррида и изысканная кухня...

Я учу испанский язык всего полгода, но влюблена в него давно и всерьёз. Именно поэтому так приятно быть причастной к этому празднику жизни.

Популярность испанского языка и культуры возрастает с каждым годом, и в этом огромная заслуга руководителей различных подразделений и преподавателей РГУ имени С.А. Есенина. Фестиваль состоял из двух частей. Началось с яркого концерта, где студенты института иностранных языков и факультета истории и международных отношений читали стихотворения, пели песни и танцевали. После концерта каждый мог задать вопрос Альберту, преподавателю испан-

ского языка в нашем университете, жителю солнечной Барселоны. Диалог получился живым, зрители задавали много вопросов, ведь об Испании, как и о любой другой стране, сложилось множество стереотипов. Очаровательные студентки института иностранных языков рассказали о стажировках, о возможностях путешествия в жаркую страну.

После беседы с нашими экспертами в области испанской культуры зрителей пригласили посетить секции фестиваля, на которых они узнали о различных элементах испанской культуры, выучили базовые слова и выражения, примерили национальный костюм, разучили основные движения испанских танцев, отведали традиционные сладости.

Теперь я точно уверена, что сделаю всё, чтобы побывать в стране мечты – в Испании. Спасибо управлению международной деятельности РГУ за то, что у нас есть воз-



можность проводить такие замечательные фестивали и более того – путешествовать по странам мира. Если ты пропустил это событие – жалеешь! Но не долго! Потому что в следующем году мы обязательно организуем фестиваль ещё раз. И тогда ты, да, именно ты, придёшь сам и возьмёшь всех своих друзей. Обещаешь? Договорились!

Искренне ваша
Инна ПАЛЬВАЛЬ,
студентка 3 курса
института иностранных
языков РГУ

На снимках: на фестивале испанской культуры в РГУ

17-18 мая 2012 года в Рязанском госуниверситете имени С.А. Есенина пройдёт VIII Межрегиональный фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна».

В очередной раз в Рязань придут юные и талантливые исследователи, поэты, прозаики, чтецы, вокалисты, фотографы и художники из больших и малых городов России, чтобы принять участие в фестивале, обменяться опытом и, конечно, совершить незабываемое путешествие на малую родину Сергея Есенина – в село Константиново.

Почаствовать в конкурсах фестиваля может каждый студент нашего университета в возрасте от 17 до 25 лет. Самую актуальную информацию о мероприятии можно получить на официальном сайте нашего университета: <http://www.rsu.edu.ru/event/eseninskaia-vesna-2012> и по контактным телефонам оргкомитета: 89623929475, 8(4912) 284332, 8(4912)215716.

Если творчество для вас – образ жизни, если вы путешествуете по родным просторам с фотоаппаратом или мольбертом, ни дня не можете прожить без написанной «на сон грядущий» строфы, владеете навыками выразительного чтения или делаете первые шаги в литературоведении, то смело заполняйте заявку и приходите на «Есенинскую весну!» Вы

Есенинская весна-2012. Встрече друзей – быть!

станете нашими добрыми друзьями на долгие годы!

В преддверии фестиваля я встретился с человеком, посвятившим более сорока лет своей жизни созданию и развитию Государственного музея-заповедника С.А. Есенина в Константиново, Владимиром Исаевичем Астаховым. Мой собеседник поделился несколькими яркими моментами из личной биографии...

...о встрече с Татьяной Фёдоровной Есениной

– Я учился в средней школе села Пощупово, которая находилась в одном из зданий Иоанно-Богословского монастыря и писал стихи. Впервые стихи Есенина прочитал в 1952 году, в возрасте 17 лет. В 1953 году, после выпуска, решил с товарищем проведать Татьяну Фёдоровну Есенину, мать поэта, узнав, что она приезжает на родину весной, когда начинаются огородные дела.

Шли в Константиново перелесками. Избы в Кузьминском были под соломенными крышами, а в Константинове была разрушена колокольня...

«К Есенину что ли пришли? Многие к нему ходят», – сказала Татьяна Фёдоровна. Узнав, что я пишу стихи, предложила купить есенинские сборники, но денег в наших семьях в то время почти не было. Шли обратно и сожалели... Какие-то пять рублей, и Поэт стал бы ближе. В то время я Есениным и заболел.

...о вступительном испытании

Настала пора поступать в институт. Приехал в Рыбное на станцию и задумал... Если в сторону Рязани поезд пойдёт – буду поступать в Рязанский пединститут, в сторону Коломны – в Коломенский пединститут... Первым пришёл поезд в Коломну. Я приехал туда, пришёл на вступительный экзамен... Смотрю: одни девочки вокруг... Как-то не по себе стало... И вот заседание приёмной комиссии. Профессор говорит: «Ну вот! Хоть один хлопец, а то девочки одни. Вот какое ему внимание будет!»

В завершении нашей беседы В.И. Астахов передал пожелание всем участникам Межрегионального

фестиваля «Есенинская весна» и студентам нашего вуза: «Цветите, юные, и здоровейте телом! У вас иная жизнь. У вас другая напев».

Огромное впечатление на меня произвели стихотворения Владимира Исаевича, наполненные любовью к отчуждённому краю, к реке Оке, которую в народе называют Поясом Богородицы, к поэту и человеку Сергею Есенину. Их мы с позволения автора и публикуем.

Звонкий день, как песня жаворонка,
В васильковой тонет синеве.
По опушке клён с берёзкой тонкой
Бродят по нескошенной траве.

Белый дым черёмухи цветущей
Растворился в зелени кустов,
И берёзке, с клёном
под руку идущей,
Шустрый ветер бросил лепестков.

Словно белой снежною порошей,
Лепестками ветер запылил,
И берёзке, на тебя похожей,
Кудри, расшавившись, на бок сбил.
Я гляжу на тонкую берёзку,
На тебя, счастливую, гляжу,
В милой, в светлом платьице
в полосу,
С той берёзкой сходство нахожу.

Над ширью розовых просторов,
Где лето пахнет молоком,
Могучим валом косогоров
Село взметнулось над Окой.

В берёзах, пламенных рассветах
Со звоном листьев в тополях
Здесь в сердце щедрое поэта
Вселилась русская земля.

И тёплым светом несказанным
Она в стихах его горит.
И слышит мир как под Рязанью
Берёза с полем говорит.

Кинь, вечер, в пруд из звёзд облову,
Свяжи концы зари узлом!
На счастье звонкою подковой
Подвесь-ка месяц над прудом!

Я слышу, как из звёзд далёких,
Из серебра твоих лучей
У деревенских тёплых окон
Струится песенный ручей.

Павел КВАРТНИКОВ,
сотрудник музея С.А. Есенина РГУ

С 25 по 27 апреля в Нижегородском Государственном лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова прошёл финал I Всероссийского конкурса студенческой прессы «Первая полоса». Газета «Рязанский университет», успешно преодолевшая заочный этап «Первой полосы», получила приглашение в финал, участниками которого стали студенческие газеты и журналы высших учебных заведений Москвы, Нижнего Новгорода, Саратова, Тулы, Уфы, Муром, Воронежа, Республики Чувашия.

«Рязанский университет» – из Нижнего Новгорода с дипломом!

Газету «Рязанский университет» перед конкурсной комиссией, в которую вошли главные редакторы нижегородских СМИ и преподаватели отделения журналистики НГЛУ, в рамках открытой защиты представил член студенческой редколлегии издания Павел Квартников, который рассказал об истории газеты, раскрыл её концепцию, поведал об особенностях редакционной политики. Также Павел стал участником круглого стола, модератором которого выступила заместитель председателя Нижегородского отделения Союза журналистов России Ирина Панченко.

В первый день после приезда Павел Квартников поделился впечатлениями: «Поездка удалась. В Нижнем Новгороде мне довелось побывать впервые. Это город с богатой историей, родина великого писателя Максима Горького. Конкурс «Первая полоса» проводился впервые раз, поэтому его организация идеальной не была. Однако все недостатки компенсировала ценная возможность общения и обмена опытом, которую получили участники - представители студенческих СМИ со всей России».

В соответствии с решением жюри газета «Рязанский университет» награждена дипломом победителя финального этапа I Всероссийского конкурса «Первая полоса».

Есть такая газета!



Уж сколько лет предрекают гибель печатных СМИ! Сколько слов сказано об ангажированности и некомпетентности журналистов, о потере редакционными коллективами профессиональных традиций и элементарной порядочности! И что нет в Рязани газеты, открыв утром которую, можно оперативно и достоверно узнать, чем живёт регион.

Такая газета есть! И известные читателям слоганы «Ежедневно. Эксклюзивно. Достоверно» и «Вовремя о главном» издание подтверждает каждым своим номером. Подтверждает уже 15 лет! Именно такой юбилей вместе с многочисленными друзьями отпраздновал коллектив единственной в области ежедневной газеты «Рязанские ведомости».

Главное печатное СМИ региона профессионально освещает, в том числе, и жизнь нашего университета. А мы в ответ – не только искреннюю благодарность, но и кадры. Выпускники РГУ имени С.А. Есенина уверенно чувствуют себя на страницах областного издания. В том числе и в недавнем прошлом корреспонденты газеты «Рязанский университет». Ещё в студенческие годы стали лауреатами регионального конкурса журналистов и СМИ «Хрустальный журавль» и получили дипломы из рук губернатора О.И. Ковалёва автор вузовской газеты Вероника Шелякина и член редколлегии «Рязанского университета» Татьяна Железнова. Обе сейчас – ведущие корреспонденты газеты «Рязанские ведомости». Кстати, на кафедре журналистики РГУ преподают лучшие «перья» «РВ».

А главный редактор областного издания и председатель регионального отделения Союза журналистов России Г.А. Зайцева является постоянным членом жюри и одним из органи-



заторов ежегодного творческого конкурса на лучшую публикацию в газете «Рязанский университет» «Серебряная строка». И традиционно вручает самым талантливым студентам РГУ дипломы «Свой почерк».

Поздравляем с юбилеем своих старших коллег и мудрых наставников, желаем новых творческих высот и больших тиражей!

На снимках: главный редактор газеты «Рязанские ведомости» Г.А. Зайцева с обладателями дипломов «Свой почерк» – студентами отделения журналистики филфака РГУ Екатериной Костровой и Дарьей Копосовой; Г.А. Зайцева (на снимке в центре) на круглом столе, организованном кафедрой журналистики РГУ, с деканом филфака Е.П. Осиповой и профессором кафедры журналистики РГУ О.Е. Вороновой; Татьяна Железнова с губернатором Рязанской области О.И. Ковалёвым во время награждения дипломом лауреата конкурса «Хрустальный журавль» за публикацию в газете «Рязанский университет»

Фото из архива газеты «Рязанский университет»

В музее истории Рязанского Государственного университета имени С.А. Есенина открыта выставка «Год истории в России». На выставке представлены выдающиеся рязанские историки – выпускники рязанских учебных заведений.

Открытие выставки

Среди них – окончившие Рязанскую Духовную семинарию: выдающийся археолог, профессор Московского университета Василий Алексеевич Городцов, академик АН СССР Матвей Кузьмич Любавский, Степан Дмитриевич Яхонтов. Выпускники Первой мужской гимназии: Дмитрий Иванович Иловайский и Александр Дмитриевич Повалишин.

На выставке представлены и выпускники нашего университета. Это выдающиеся историки прошлого века, такие как академик АН СССР Лев Владимирович Черепнин, профессор Аполлон Григорьевич Кузьмин и Эрнст Михайлович Шагин. А также их ученики Алла Александровна Севастьянова, Евгений Георгиевич Тарабрин, Юрий Иванович Лосев, Юрий Вениаминович Гераскин, Петр Владимирович Акулишин и многие другие, ставшие известными историками двадцать первого века. Они же являются преподавателями Alma mater.

Сайт РГУ

Поздравляем!

Молодёжный камерный хор Рязанского Государственного университета имени С.А. Есенина под руководством Константина Михайлова стал лауреатом VI Православного фестиваля хоровой духовной музыки памяти протоиерея Михаила Виноградова в номинации «Камерные и светские хоры».

Мероприятие состоялось 17 апреля в Рязани. 25 коллективов города и области выступали в жанре хоровой духовной музыки. В числе конкурсантов был и молодёжный камерный хор РГУ имени С.А. Есенина под руководством Константина Михайлова. Приятным событием стала победа нашего коллектива в этом значимом фестивале.

Поздравляем всех участников хорового коллектива и художественного руководителя с большим творческим достижением!

Сайт РГУ

Привет, дорогие студентки и студентки любимого РГУ! 29 марта прошло умопомрачительное событие – конкурс «Мистер РГУ 2012».

Что донской казак делает с мандаринами по вторникам?

Впервые в конкурсе участвовали все 10 факультетов и институтов РГУ. Ребята показали себя как весьма разносторонние личности, открыли все свои козыри как доказательство своих безграничных амбиций в борьбе за первое место. Участники боролись до последнего. Но всё же титул самого талантливого и красивого мужчины университета официально закрепил за собой Сергей Репин, студент 2 курса естественно-географического факультета.

В прошлом номере нашей газеты мы обещали поговорить с Серёжей на интересующие нас темы. Пришло время исполнить наше обещание. Конечно, народ должен знать своих героев. Поэтому расскажу немного о «начинке» Мистера.

Серёжа – очень интересный, отзывчивый и общительный молодой человек. Родился в Ташкенте. Его папа – бывший военный. Молодой человек хоть и живёт в Кораблино, своим родным городом ни его, ни Ташкент назвать не может. Он говорит, что его корни в Ростове, так что он настоящий донской казак на 1/16.

Обожает спорт, читает статьи про разные спортивные диеты, тренинги и старается по возможности испытать полученные в теории знания на практике. Занимался боксом целых десять лет, но в связи с ухудшением

зрения ему пришлось уйти из этого спорта, в котором он, тем не менее, достиг больших высот. Сейчас Серёжа занимается тяжёлой атлетикой.

Мистер Репин – разносторонний парень. Любит читать, несмотря на то, что иногда времени на это не остаётся. Серёжа говорит, что без ума от своего естественно-географического факультета, он нашёл себя и реализовал свои возможности. До естфака Сергей учился в институте иностранных языков, но ему было катастрофически тяжело и поэтому пришлось задуматься о переводе. Но Мистер РГУ не унывает, ведь теперь он точно знает, что всё, что ни делается, всё к лучшему. Хватит с вас преамбул! Пора заставить Серёжу отвечать на вопросы!

– Серёжа, ты очень хороший парень, не думаешь, что слава может тебя испортить?

– Инна, я обычный человек, может кто-то и думает, что я высокомерный, но это не так. Я всегда отношусь к людям так, как они ко мне. Я очень добрый со своими родителями и младшим братом, да и всеми, кто меня окружает. Я не думаю, что сла-

ва может меня испортить. Просто я поставил себе цель, добилась чего-то нового в жизни, и поэтому отношусь к успеху спокойно.



– Интересно. Кстати о целях. Есть ли что-то центрально важное, чего очень хочется, но чего пока не добился?

– Я очень хочу, чтобы у меня в жизни всё сложилось. Счастливая жизнь состоит из множества пунктов. Моя жизнь только началась. Поэтому всё ещё впереди!



– Ты так позитивно мыслишь! Твоей позитивной энергетикой было пронизано твоё видео для конкурса. Там были замечательные пингины. Что ты сделал с ними после окончания съёмки?

– Пингинов отпустил домой. Бедняги так устали, весь день со мной провели.

– О животных немного поговорили. Теперь о людях.

Что ты больше всего в них ценишь?

– В людях больше всего ценю доброту, ведь её так часто многим не хватает.

– Добрый наш Мистер РГУ! Тем, кто поддерживал тебя на конкурсе, наверняка, её хватает. Они поддерживали тебя и были уверены в твоей победе. Что ты испытал, когда узнал, что эта самая победа –

твоя?

– Сначала была радость, потом я понял, что могу позволить себе от-

дохнуть и делать это спокойно, не спеша.

– И последний вопрос. Ты теперь настоящая знаменитость. А про них, как известно, ходит много слухов. Серёжа, скажи честно, ты действительно жонглируешь мандаринами по вторникам за деньги на Соборной площади?

– Признаюсь, когда совсем нечего делать, захожу в магазин, покупаю мандарины и начинаю все вторники с жонглирования фруктами!

– Интересным людям – разнобразную жизнь. Серёжа, спасибо тебе за интервью и успехов во всём! Очень приятно было общаться!

Вот такой он, наш Мистер РГУ версии 2012 года. Пора бежать, дорогие мои! Совсем скоро встретимся в новом номере нашей университетской газеты! Буду скучать!

Искренне ваша
Инна ПАЛЬВАЛЬ,
студентка 3 курса
института иностранных
языков РГУ

На снимках: обладатель звания «Мистер РГУ 2012» Сергей Репин

Весна, как и осень, период депрессии, и, чтобы нам не скучать, наши любимые методисты и вожатые школы – фоток-аниматоров РГУ имени С.А. Есенина придумали замечательное занятие – фотокросс. В пасмурные дни мы нашли лучик света внутри себя и отправились на подвиги.

Капля фото-позитива

В группе «Педагогический отряд РГУ имени С.А. Есенина «Синяя птица» в социальной сети появилось задание для команд отрядов школы вожатых – отснять фотографии на определённую тему: «Сны Есенина», «Найди лишнее», «Повседневное волшебство», «Ветер в голове» и «Подари настроение». Для некоторых тем были предусмотрены обязательные условия, будь то присутствие всей команды на снимке или наличие ребёнка в кадре.

Все команды подошли к заданию творчески: например, устроили праздничный завтрак детишкам специально для съёмки. Отличился отряд, изобразивший «Сны Есенина». Ребята примостились к памятнику С.А. Есенину и притворились спящими. Эта фотография заняла первое место в своей номинации. А студенты моего любимого отряда вышли на площадь Ленина с плакатом и подарили всем хорошее настроение. В результате никто не остался обиженным, каждый отряд получил



свою маленькую награду и долю радости в виде торта, но лично нам не помешал бы антигриппин.

Спасибо, что заставили нас встряхнуться!

Анастасия ЯРОЧКИНА,
студентка 3 курса
отделения культурологи филфака РГУ

На снимке: участники фотокросса

Студенты РГУ приняли участие в конференции в Шилове

18 марта члены Студенческого научного общества срезневедов музея академика И.И. Срезневского РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в научно-практической конференции «И.И. Срезневский. Времен связующая нить».

Конференция прошла в рамках программы «Шилковский край – земля отцов» в р.п. Шилово, в 20 км от которого находится село Срезнево, где похоронен академик И.И. Срезневский.

Рязанские городские научные чтения школьников

25 апреля музей академика Срезневского РГУ провёл рязанские городские научные чтения школьников, посвящённые 200-летию И.И. Срезневского.

В чтениях приняли участие 19 учащихся из 11 учебных заведений города. Прозвучали доклады о жизни, трудах и любви к родному краю учёного.

Сайт РГУ

«ВИБР» – первый блин не комом

В Сочи прошли открытые Всероссийские соревнования по поисково-спасательным работам (приключенческим гонкам) «ПСР 2012».

В состязаниях участвовали, причём удачно, и ребята из турклуба «ВИБР» нашего университета.

В таком масштабном мероприятии «ВИБР» участвовал первый раз. Ребята хотели отправиться в Сочи ещё в прошлом году (подобные соревнования проводились уже 24 раза), но из-за финансовых проблем пришлось отказаться от поездки. На этот раз деньги нашлись – помогли университет и Рязанский корпус спасателей. Всего за победу боролись 60 команд из России и ближнего зарубежья, которые делились по возрастным категориям, так как участвовали не только взрослые, но и школьники.

Покорять новые вершины отправились «ВИБРовцы» Иван Петрое (ИИЯ), Гемель Самущенко (ФМФ), Ирина Титова (ЕГФ), Катя Семенкова (ЕГФ), Стас Колчанов (ФМФ), Иван Артёмко (юрфак), Алексей Пятшев. Студентов сопровождал старший товарищ – Олег Петрищев из турклуба «Альтаир».

Начался маршрут ещё на вокзале – в Адлере. Далее он проходил от морского побережья до горных хребтов высотой более 2 000 метров. Маршрут оказался настолько сложным, что все прошлые испытания, пройденные ребятами, показались им детской забавой. Многие команды даже не прошли испытания до конца. Некоторые участники получили обморожения.

Иван Петрое: «Было трудно физически и морально, так как спали мы максимум два часа и даже не успевали приготовить еду. План дей-



ствий давался на очень короткое время. Но это было даже интереснее, условия были приближены к реальным. Это хороший опыт для нас. Такие соревнования действительно закаляют тело и дух».

На соревнованиях ребят ждали сложные горные переходы, водные и верёвочные этапы, поиск пострадавших и многие другие испытания в режиме нон-стоп. Отважным туристам даже пришлось переночевать в снежной яме, но, как говорят сами ребята, холодно там не было. Да что там заснеженная яма, наши студенты и в море искупались, хотя на улице было +14!

Несмотря на то, что «ВИБР» принимал участие в подобных соревнованиях первый раз, результат они показали очень хороший – заняли 6-е место среди 60 команд. Не все могли похвастаться такими результатами – многие участвовали уже несколько раз, но не поднимались до такого уровня. «ВИБР» показал, на что он способен. Мы гордимся нашими студентами и желаем им новых успехов!

Ольга СВИРИДОВА,
студентка отделения журналистики
филфака РГУ