

Рязанский университет

Газета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

№ 6 (58)
6 июля
2012 года

Каждому – по труду!

22 июня на площади Победы прошла церемония открытия третьего трудового семестра 2012 года, на которой присутствовали заместитель председателя Правительства Рязанской области Т.Н. Панфилова, председатель регионального Комитета по делам молодежи Е.И. Буняшина, руководители воспитательных подразделений учебных заведений, студенты вузов и вузов региона, ученики школ – будущие педагоги, строители, проводники, врачи.

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина на церемонии представляли начальник управления учебно-воспитательной работы Н.А. Жокина, сотрудник отдела технологий воспитательной деятельности О.В. Корсукова и, конечно же, традиционный участник третьего трудового семестра – педагогический отряд РГУ «Синяя птица», сотни



бойцов которого уже приступили к работе в лучших детских оздоровительных лагерях России и зарубежных государств.

По информации управления учебно-воспитательной работы, 440 студентов нашего университета обеспечивают и будут обеспечивать отдых детей в качестве вожатых, старших педагогов, культуртов, физруктов, аниматоров в детских лагерях



и санаториях Рязанской и Московской областей, Краснодарского края... Самые подготовленные ребята отправляются в Венгрию и Болгарию, на острова Мальта и Кипр.

Мы ждём ваши очерки, репортажи, творческие отчёты и верим, что трудовая путёвка, полученная из рук заместителя председателя Правительства Рязанской области, станет путёвкой к морю, к детям, к коллегам, преданным и верным друзьям!



На снимках: педагогический отряд РГУ «Синяя птица»; заместитель председателя Правительства Рязанской области Т.Н. Панфилова вручает трудовую путёвку студентам РГУ; возложение цветов к Вечному Огню

Заслушав и обсудив доклад начальника управления учебно-воспитательной работы доцента Жоккиной Н.А. «Воспитательная работа в университете: состояние, проблемы и перспективы развития», Учёный совет отмечает, что в настоящее время в РГУ имени С.А. Есенина сложилась система воспитательной работы, которая отвечает вызовам времени и совершенствуется в соответствии со Стратегическим планом развития университета на 2011-2013 гг. и на дальнейшую перспективу.

Особое значение приобретает формирование социально-культурной среды университета, отвечающей требованиям ФГОС-3, в котором чётко сформулирован воспитательный аспект профессионального образования, а именно: вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Воспитательная деятельность в университете сегодня выстраивается через учебную, внеучебную и научную работу студентов при активном развитии студенческого самоуправления, предполагает становление новых и укрепление давних традиций университета и факультетов. В университете сложилась соответствующая инфраструктура. Действует музейно-образовательный комплекс, включающий в себя музей истории университета, краеведческий музей, музей С.А.Есенина, музей академика И.И. Срезневского. На профессиональном уровне рабо-

ПОСТАНОВЛЕНИЕ УЧЁНОГО СОВЕТА

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
от 4 июня 2012 года

тают народный студенческий театр «Переход», театр-студия «Балет 21 век», редакция газеты «Рязанский университет». Центр творчества и досуга студентов развивает самостоятельные коллективы. Деятельность этих подразделений не только имеет особое воспитывающее значение, но и предоставляет студентам возможности для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Совершенствуется институт кураторства. Практическая работа преподавателей сочетается с повышением квалификации в сфере воспитательной деятельности. Организовано эффективное сотрудничество с Центром практической психологии и Центром психологической службы с целью обеспечения условий адаптации первокурсников в вузе. В рамках конкурса «Лучший куратор года» проводится обобщение опыта работы кураторов, предприняты меры по стимулированию преподавателей-кураторов.

Большое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления. В студенческой среде пользуются авторитетом профком студентов, студенческий совет университета, ассоциация студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, студклуб, пункт добровольчества. Планируется ведётся обучение студенческого актива

в рамках выездного лагеря-семинара, школы тьюторов, школы вожатых.

В институтах и на факультетах проводится большая работа по формированию корпоративной культуры, складываются самобытные традиции, отражающие профессиональную направленность.

Вместе с тем Учёный совет университета отмечает, что необходимо дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы, консолидация усилий всех подразделений по дальнейшему развитию университетского сообщества, корпоративной культуры студентов.

Институтам, факультетам, кафедрам вуза необходимо до начала следующего учебного года с учётом новых реалий провести анализ имеющегося воспитательного потенциала и в дальнейшем выстраивать систему работы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта третьего поколения.

Учитывая вышесказанное, Учёный совет постановил:

В соответствии с приоритетными задачами, выдвигаемыми современным обществом, считать одной из первоочередных задач коллектива университета дальнейшее совершенствование воспитательной деятельности. (Отв.: ректорат, деканаты, дирекции институтов, заведующие кафедрами; срок – постоянно)

ванию рейтинговой системы оценки студентов в научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности. (Отв.: начальник юридического отдела Аксёнов А.А., председатель профкома студентов Прошин С.Н., председатель студсовета Минаев А.Ю.; срок – октябрь 2012 г.).

Совершенствовать систему повышения квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности, разработать предложения по реализации обучающих программ за счет бюджетных средств. (Отв.: ИНО, УУВР; срок – ноябрь 2012 г.).

Директорам институтов, деканам факультетов усилить контроль за исполнением плана воспитательной работы. Принять меры, направленные на повышение эффективности работы кураторов, связанной с адаптацией первокурсников к условиям вуза, с выстраиванием индивидуальной траектории развития студента в условиях профессиональной школы. (Отв.: деканаты факультетов, директоры институтов, заместители деканов, кураторы групп; срок – постоянно).

Разработать предложения по освобождению и оборудованию помещений для организации деятельности студенческих общественных объединений. (Отв.: проректор по социальному развитию и хозяйственной работе Паршиков В.И., начальник УУВР Жокина Н.А.; срок – октябрь 2012 г.).

Контроль за исполнением возложить на ректора РГУ имени С.А.Есенина профессора Шену Ирину Михайловну.

Завершился ежегодный конкурс «Лучший куратор года». Конкурс проводится среди профессорско-преподавательского состава университета с целью активизации деятельности кураторов и общественного признания значимости проводимой ими работы. Основной задачей конкурса является выявление положительного опыта работы куратора в вузе, поддержка и пропаганда продуктивных форм воспитательной работы со студентами.

Организатором конкурса выступает управление учебно-воспитательной работы. Работу конкурсантов оценивает компетентное жюри из числа сотрудников управления учебно-воспитательной работы и профессорско-преподавательского состава. Конкурс проводится в два этапа: факультетский (сентябрь-январь) и университетский (январь-май). В этом году конкурс проводился в шестой раз, и в финале приняли участие девять конкурсантов.

Конкурсные задания включали в себя творческую визитку куратора со своей группой, программу воспитательной работы по приоритетному направлению работы со студентами, защиту программы и участие в круглом столе, а также активную форму работы со студентами. По итогам конкурсных заданий каждый финалист стал победителем в своей номинации.

Светлана Борисовна Демидова представляла институт психологии,

педагогики и социальной работы и стала победителем в номинации «Творчество и социальная активность». Мария Викторовна Гордова, участник от факультета истории и международных отношений, стала победителем в номинации «Патриотизм и активность». Елена Владимировна Колбасова представляла факультет юриспруденции и политологии и стала победителем в номинации «Компетентный подход». Светлана Юрьевна Самойлова представляла факультет экономики и стала победителем в номинации «Творчество в профессии». Факультет со-

временного общества – нарушение межпоколенных связей. Куратор обеспечивает преемство, а его тесное взаимодействие со студентами позволяет восстановить, укрепить связь между поколениями.

– **Что нового открыл конкурс «Куратор года» для Вас?**

– Он задал высокую планку мастерства педагога. И это здорово. Я работаю на педагогического кафедре, мы учим студентов планировать, организовывать, продумывать, проводить мероприятия. Победа была не целью, но уронить эту планку было нельзя.

– **Расскажите о самом запомнившемся моменте «Куратора года». Помогали Вам студенты?**

– С группой студентов отделения теологии, куратором которой я являюсь, мы провели в общежитии миссионерскую встречу «Пасхальная радость». Знаете, теолог всегда выступает в роли миссионера, это его призвание... Студенты были очень рады поделиться своей мировоззренческой позицией. Найден был такой формат встречи, что чай, конфеты, куличи оказались нетронутыми – так было необходимо общение, чтение стихов, исполнение песен...

В рамках «Конкурса кураторов» были подняты актуальные для современного общества проблемы. И в этом его сильная сторона!

Рядом со студентами



циологии и управления представляла Анна Сергеевна Герасина. Она победила в номинации «Творческое сотрудничество». От факультета русской филологии и национальной культуры в конкурсе участвовала Юлия Васильевна Орлова, которая стала победителем в номи-

нации «Гражданственность и профессионализм». Дарья Юрьевна Проскуракова представляла институт иностранных языков. Жюри отдало ей победу в номинации «Творчество и интеллект». Татьяна Александровна Бирючинская представляла естественно-географический факультет и стала победителем в номинации «Гражданская активность и милосердие». Людмила Ивановна Панкратова участвовала от физико-

математического факультета и стала победителем в номинации «Профессиональное взаимодействие».

Участие в конкурсе – это большая работа. Конкурсанты были поддержаны на своих факультетах и администрацией, и своими коллегами, и студентами. Во всех конкурсных заданиях кураторам помогали их студенческие группы. Конкурс оказался мощным стимулом к сплочению, прежде всего, студентов групп, кураторы которых были участниками конкурса. Многие ребята с большим желанием помогли не только своему куратору, но и другим участникам конкурса. Все доброжелательно относились друг к другу на протяжении всего конкурса, на мероприятиях царила атмосфера не соперничества, а поддержки и сотрудничества.

Не всё можно выразить в цифрах, особенно это касается воспитательной работы, но конкурс это всегда соревнование, и должен быть выбран лучший из лучших. В этом году победителей оказалось двое. Это Юлия Васильевна Орлова, куратор факультета русской филологии и национальной культуры и Татьяна Александровна Бирючинская, куратор естественно-географического факультета. На церемонии закрытия конкурса ректор университета, профессор Ирина Михайловна Шеина торжественно вручила лучшим кураторам дипломы победителей и сертификаты на 30-процентную надбавку к заработной плате на следующий учебный год.

Ю.А. ЗАВЕРТЯЕВА,
начальник отдела
управления
учебно-воспитательной
работы РГУ

На снимках: моменты конкурса; лучшие кураторы 2012 года Т.А. Бирючинская и Ю.В. Орлова

Лучший куратор РГУ 2012 года Юлия Васильевна Орлова:

«Направлять к добру очень трудно, трудно, но необходимо»

– **Совсем недавно исполнилось 80 лет со дня рождения у поэта Роберта Рождественского, у которого есть строки: «Учителем надо будет родиться. И только после этого стать!». Согласны ли Вы с этим утверждением?**

– На такие вопросы отвечать трудно. Одна из задач человека – воспитание родных детей, но есть путь педагога. Профессиональным учителем с соответствующим дипломом и местом работы, конечно, становятся. Но стоит помнить, что в Евангелии один Учитель – Христос. Конечно, идеалом стать невозможно, но нужно его представлять и понимать, что все успехи даются нам с Божьей помощью.

– **Когда Вы начали работать педагогом?**

– Сразу после института устроиться на должность учителя русского языка и литературы было трудно, но варианты были очень нужны. Конечно, тогда о воспитателе, учителе мы знали только от наших бабушек. Тернистый путь по определению идеала нам пришлось проходить самостоятельно. Понимаете, в то время был коммунистический идеал, в то время была высокая цель «Во имя Родины», а Высочайшей цели, к сожалению, не было. Путь учителя очень непростой. Направлять к добру, выражать добро своим отношением к жизни очень трудно, но необходимо.

– **Что, по Вашему, влияет на школьную жизнь?**

– Конечно, учитель и педагогический коллектив. Дети моделируют те же ситуации, которые есть во взрослом коллективе. Требования к учителю очень высоки. Важно, чтобы учитель предъявлял столь же высокие требования к самому себе. Главное – не стать дурным примером для своих учеников.

– **Принято считать, что выпускники школ уходят «в самостоятельную, взрослую жизнь». Необходимо ли воспитательная работа в высшем учебном заведении?**

– Воспитательная работа в вузе необходима, но должна быть аккуратной. Окончив школу, молодой человек начинает жить так, как себе вообразил. Во-первых, с получением студенческого билета возрастает и мера ответственности, о которой необходимо тактично напоминать. Во-вторых, печально, что студент начинает довольствоваться урывками информации. Необходимо объяснять ему, что высшее образование – это иной уровень общения, встреча с мировоззренческими установками, основаниями, которые необходимо постигать.

– **Куратор в университете. Кто он?**

– На мой взгляд, это не тьютор, не проводник, не консультант. Доктор психологических наук В.И. Слободчиков указал на одну из проблем

– **Куратором какой группы студентов Вы являетесь?**

– Я – куратор группы Б 1 курса естественно-географического факультета. Ребята замечательные, совсем молодые, творческие с активной жизненной позицией. Они мне очень помогли. Знаете, когда мне предложили поучаствовать в конкурсе кураторов, я пошла в аудиторию к своим студентам... И они меня сразу поддержали.

– **Сколько длился конкурс?**

Лучший куратор РГУ 2012 года

Татьяна Александровна Бирючинская:

«Я ощутила дух взаимопомощи»

– **Конкурс стартовал 29 февраля, но подготовка началась на две недели раньше. Нужно было пройти три этапа: презентация группы, презентация образовательной программы и открытое мероприятие. Работа предстояла очень серьезная.**

– **На всех конкурсных этапах студенты были рядом? Помогали?**

– Конечно. Это совместный труд. Огромная поддержка была со стороны студентов и, что удивительно и приятно, их родителей, которым я тоже признательна. Особую помощь оказал отец одной из студенток – преподаватель Рязанской духовной семинарии, который провёл экскурсию «По неизведанным местам Рязани». Она вызвала огромный интерес у слушателей.

– **Чему было посвящено открытое мероприятие?**

– Тема мероприятия была философская – «Идём дорогами добра». Нам была выделена аудитория, которая носит имя профессора Александра Николаевича Козлова. Это мой учитель, человек, который стоял у истоков кураторской, воспитательной работы в вузе. Студенты моей группы готовились заранее к мероприятию – писали синквейны на темы «Счастье», «Добро», «Зло»,

«Милосердие»...

– **Ребята сами обращаются к Вам за помощью?**

– Конечно. Спрашивают, где расписание можно посмотреть, что делать, если занята аудитория, обращаются за моральной поддержкой... Всех жизненных ситуаций, в которых требуется помощь куратора, не перечислять.

– **Студенческая группа стала сплочённой после конкурса?**

– Да. Я с уверенностью могу сказать, что Мы – коллектив. Конкурс кураторов – своеобразная ступень, этап профессионального роста, совершенствования. Это очень хорошая площадка для обмена опытом.

Самое яркое впечатление от конкурса... я ощутила дух взаимопомощи.

РГУ: на пути исследования Русской Америки

У ректора РГУ имени С.А. Есенина, профессора И.М. Шеиной состоялось совещание по итогам реализации и перспективам проекта «Наследие Русской Америки». На совещании было отмечено, что Рязанский государственный университет совместно с Рязанским отделением Российского географического общества принимает активное участие в реализации проекта. Учёными вуза ведётся научная, экспедиционная, просветительская деятельность.

Так, летом 2011 года доцент кафедры физической географии Алексей Владимирович Водорезов в рамках

гранта Российского географического общества участвовал в экспедиции «Наследие русской Америки. Аляска – 2011», которая проходила под руководством Героя России, путешественника Михаила Георгиевича Малахова.

Стоит отметить, что на протяжении всего маршрута участниками экспедиции изучалось духовное наследие Русской Америки, исследовались особенности живой природы, климата, ландшафта Аляски, традиции и обычаи её жителей.

Рязанский госуниверситет является организатором конференций и семинаров, посвящённых реализации проекта. В августе 2011 года в нашем вузе был проведён Международный научно-практический се-

минар «Наследие Русской Америки и современность: исследовательские приоритеты и научные достижения», в декабре – Международная научно-практическая конференция «Духовное наследие Русской Америки», участниками которой стали учёные и священнослужители. Во время этого научного форума в РГУ открылась фотовыставка, посвящённая Аляске.

Наш вуз неоднократно организовывал видеоконференции с жителями Аляски, одна из которых состоялась 15 мая 2012 года на базе Центра дистанционного обучения. В её рамках юные рязанцы, воспитанники городского Центра детского и юношеского туризма и экскурсий, пообщались со своими американскими сверстниками.

Желаем нашим учёным успешного воплощения идей, удачных экспедиций и научных открытий. Изучая богатства Русского мира, вы совершаете миссионерский и гражданский подвиг!

30 июня в Ульяновске, по инициативе губернатора Ульяновской области Сергея Морозова, прошёл Всероссийский конкурс «Студенческая семья».

Организаторами конкурса выступили Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ и Комитет по делам молодёжи Госдумы РФ.

В конкурсе участвовало 6 семей из разных регионов России: из Рязанской, Архангельской, Саратовской, Ульяновской областей, а также республик Чувашии и Марий Эл.

Финал прошёл в рамках Дня молодёжи. В основную программу входили такие конкурсы: «Творческая визитка», видео-конкурс «Мы вместе, потому что...», презентация «Моя семья и мой город», конкурс бальных танцев и конкурс «Я – это Ты, Ты – это Я».

От Рязанской области в конкурсе участвовала студенческая семейная пара – Екатерина и Роман Сулица из

Всероссийский конкурс «Студенческая семья»



РГУ имени С.А. Есенина, победители регионального этапа. По итогам конкурса все участники получили ценные подарки от спонсоров, а наша семейная пара заняла призовое третье место и была награждена сертификатом на 50 000 рублей! Поздравляем Екатерину и Романа!

Сайт РГУ



Международный симпозиум в Баку

С 5 по 7 июня в Баку около 100 специалистов из 9 стран принимали участие в работе симпозиума «Актуальные проблемы художественного перевода литературы стран СНГ» и во Второй международной научной школе для молодых переводчиков художественной литературы стран СНГ.



РГУ имени С.А. Есенина представляли ректор И.М. Шеина, заместитель директора ИИЯ по научной работе Н.А. Матвеева, специалист по учебно-методической работе Института Конфуция А.А. Запрудова.

В рамках проведения симпозиума обсуждалось создание Международного центра художественного перевода и экспертного совета при участии профессионального сообщества – представителей ведущих вузов РФ и государств-участников СНГ. Для участников школы были организованы круглые столы

и мастер-классы, освещающие научную и практическую проблематику, связанную с различными аспектами перевода, состояние дел в данной области в странах СНГ, а также вопросы, связанные с подготовкой переводчиков художественной литературы. Организаторами мероприятий выступили Московский государственный лингвистический университет и Бакинский славянский университет при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ. Участникам школы вручили сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Целью симпозиума и Второй школы молодых переводчиков является стимулирование профессионального мастерства в сфере художественного перевода, установление и поддержание связей и кооперативного сотрудничества переводчиков с органами печати, издательско-полиграфическими комплексами в едином пространстве СНГ.

Сайт РГУ

Подробная информация для абитуриентов – на стр. 4-5

АБИТУРИЕНТАМ

Пусть повезёт стремящимся к знаниям!

В первые июльские дни во дворе главного корпуса Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина смешиваются два потока. На выход направляются выпускники с дипломами о высшем образовании. Входят абитуриенты с аттестатами зрелости. И трудно сказать, кто кому завидует больше. Да, дипломированные специалисты счастливы, но... вот бы ещё ненадолго вернуть чудесные студенческие годы!

У вчерашних школьников всё ещё впереди. Но для начала надо получить заветный студенческий билет. А это не так-то просто. Несмотря на то, что выпускников школ значительно меньше по сравнению с прошлым годом, число претендентов на звание студента РГУ осталось на прежнем уровне. Уже в первые две недели работы приёмной комиссии её посе-

тили сотни абитуриентов и их родителей. Подано около полутора тысяч заявлений.

Университет получил 699 бюджетных мест, из них на очную форму обучения – 352 места на направления подготовки бакалавров, 157 мест – на направления подготовки магистров, 190 мест – на заочную форму обучения. В этом году появились два новых направления подготовки бакалавров – гостиничное дело и торговое дело.

Наиболее востребованными на данный момент оказываются следующие направления подготовки бакалавриата и соответствующих профилей: экономика – финансы и кредит, экономика – налоги и налогообложение, управление персоналом, государственное и муниципальное управление, ме-



– налоги и налогообложение, управление персоналом, государственное и муниципальное управление, ме-

неджмент, юриспруденция. Гораздо больше, чем в прошлом году, выпускников школ из других регионов.

Многие абитуриенты реально оценивают свои возможности и сразу оформляют договоры на обучение на платной основе. Лидируют здесь следующие направления подготовки: юриспруденция, гостиничное дело, социология.

Кто из нынешних абитуриентов 1 сентября войдёт в аудиторию РГУ имени С.А. Есенина – покажет время. Сейчас важно сделать правильный выбор и рассчитать свои силы. В приёмной комиссии ведущего вуза региона выпускникам школ и их родителям помогут сориентироваться в направлениях подготовки, проконсультируют, ответят на все вопросы, связанные с поступлением. А потом... останется только ждать. Пусть повезёт стремящимся к знаниям!

На снимках: в приёмной комиссии РГУ имени С.А. Есенина

ФГБОУ ВПО «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЁМА, ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ И СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА НА 2012-2013 уч. год. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Код по ОККО	Наименование направления подготовки	Профиль	Вступительные испытания	Количество мест		
				Бюджетные	Платное обучение	
010500.62	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Администрирование информационных систем	Математика Физика Русский язык	20	5	63 800
222000.62	Инноватика	Управление инновационной деятельностью		-	15	40 000
080400.62	Управление персоналом		Математика Обществознание Русский язык	9	20	60 200
081100.62	Государственное и муниципальное управление			9	20	60 200
040100.62	Менеджмент			8	20	60 200
080100.62	Экономика	Бухг. учет, анализ и аудит. Налоги и налогообложение. Финансы и кредит. Региональная экономика.		35	60	60 200
100700.62	Торговое дело	Маркетинг в торговой деятельности		-	20	50 000
101100.62	Гостиничное дело			-	20	45 000
100100.62	Сервис	Сервис в индустрии моды и красоты		10	20	60 200
031300.62	Журналистика		Литература Творческий экзамен Русский язык	9	15	60 200
030600.62	История		История Обществознание Русский язык	-	15	60 200
033400.62	Теология			5	10	60 200
100400.62	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг		-	20	45 000
040400.62	Социальная работа	Психосоциальная работа с населением		15	5	
031600.62	Реклама и связи с общественностью		Обществознание История Русский язык	-	20	45 000
030900.62	Юриспруденция	Государственно-правовой. Гражданско-правовой. Уголовно-правовой.		10	40	60 200
080200.62	Социология		Обществознание Математика Русский язык	-	20	45 000

Код по ОККО	Наименование направления подготовки	Профиль	Вступительные испытания	Количество мест		
				Бюджетные	Платное обучение	
050100.62	Педагогическое образование	Начальное образование	Обществознание Математика Русский язык	20	5	60 200
		Информатика и английский язык (5 лет)		-	20	60 200
		История и английский язык (5 лет)	Обществознание История Русский язык	20	5	60 200
		Русский язык и литература (5 лет)		20	5	60 200
		Иностранный язык	Обществознание Иностранный язык Русский язык	30	30	60 200
		Физическая культура		Обществознание Легкая атлетика Плавание Гимнастика Русский язык	20	5
035700.62	Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Перевод и переводоведение.	Иностранный язык Литература Русский язык	12	30	60 200
031900.62	Международные отношения		История Иностранный язык Русский язык	10	10	60 200
030300.62	Психология	Практическая психология	Биология Математика Русский язык	-	20	45 000
050400.62	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология образования		15	5	60 200
050700.62	Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с нарушением речи		15	5	74 700
020400.62	Биология			15	5	63 800
021000.62	География		География Математика Русский язык	15	5	63 800
022000.62	Экология и природопользование	Экология		15	5	63 800
020100.62	Химия	Органическая и биорганическая химия	Химия Математика Русский язык	15	5	63 800
034400.62	Адаптивная физическая культура		Биология Легкая атлетика Плавание Гимнастика Русский язык	-	15	30 000

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЁМА И СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В РГУ имени С.А. Есенина
ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ НА 2012-2013 уч. год. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Код	Наименование магистерской программы	Профиль	Количество мест		
			Бюджетные	Платное обучение	
010100	Математика	Дифференциальные уравнения, динамические системы, оптимальное управление.	10	5	70 600
223200	Техническая физика	Инновационные технологии в науке и производстве.	11	5	127 700
032700	Филология	История и теория русской литературы.	8	5	70 600
		Иностранные языки	8	5	70 600
033000	Культурология	Региональное социокультурное проектирование.	10	5	70 600
033400	Теология	Эксперт в области государственно-конфессиональных отношений	9	5	70 600
030200	Политология	Государственная политика и управление	9	5	70 600
030900	Юриспруденция	Гражданское право, семейное право, международное частное право.	10	5	70 600

040400	Социальная работа	Психосоциальная работа с населением.	3	10	70 600
030300	Психология	Психология личности.	8	5	70 600
050400	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое образование.	10	5	70 600
			10	5	70 600
050100	Педагогическое образование	Педагогика высшей школы. Дошкольное образование	10	5	70 600
			10	5	70 600
030600	История	Отечественная история.	10	5	70 600
031900	Международные отношения	Международные отношения в новое и новейшее время.	8	5	70 600
080100	Экономика	Экономика фирмы и отраслевых рынков.	8	5	70 600
021000	География	Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий			74 200

Срок освоения образовательной программы магистра (для лиц, имеющих высшее образование) – 2 года. Для поступления в магистратуру необходимо сдать комплексный экзамен по профилю.

Время работы приёмной комиссии: понедельник-пятница – с 9.00 до 13.00, с 14.00 до 16.00, суббота – с 9.00 до 13.00, воскресенье – выходной.

Телефон приёмной комиссии: 28-05-44.

К ВОПРОСУ О ПРИЁМЕ НА ЗАОЧНОЕ И ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Как совместить учёбу уже работающей молодёжи с трудовой деятельностью?

О результатах подготовки специалистов по заочной и вечерней формам и о перспективах приёма в 2012 году мы беседовали с проректором по учебной работе со студентами заочного и очно-заочного отделений. Профессор **Нина Ивановна ДУНИНА** ответила на наши вопросы.

– **Нина Ивановна, скажите, пожалуйста, каковы различия в дипломах очной и заочной форм обучения?**

– Различий в дипломах нет. Выпускники получают совершенно одинаковые дипломы государственного образца. В приложении к диплому указывается форма обучения.

– **Как менялся план приёма на бюджетные места по заочной форме обучения в последние пять лет?**

– За последние пять лет количество бюджетных мест сократилось на 22,5%. В 2007 году план приёма для обучения на бюджетной основе был утверждён в количестве 315 мест, в том числе на специальность «природопользование» – 15, остальные 300 мест – на педагогические.

В прошлом, 2011 году университету было утверждено 193 места, в том числе на направление «экология и природопользование» – 13, остальные 180 мест – на направление «педагогическое образование» по профилям: дошкольное образование, начальное образование, русский язык, культурологическое образование, информатика, история, физическая культура.

– **На заочном отделении учатся люди, которые уже работают?**

– В основном, на бюджетные места поступают уже работающие в системе образования, как правило, имеющие среднее профессиональное образование. Поступают также молодые люди, окончившие общеобразовательную школу. Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу, могут заключить договоры для обучения на платной основе. Могут поступать учиться абитуриенты, которые имеют высшее профессиональное образование, на направление «Педагогическое образование» – на платной основе.

– **Какие направления самые популярные?**

– По-прежнему популярным в прошлом году был приём на направления «Юриспруденция», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Психолого-педагогическое образование».

– **Что меняется в приёме на заочное и вечернее отделения в этом, 2012 году?**

– В последние два года мы набирали абитуриентов для получения образования по направлениям бакалавриата: «технологическое образование», «инноватика», «художественное образование». Благодаря связям физико-математического факультета с производством состоялся приём в магистратуру по направлению «Техническая физика».

Наш университет принимает на заочное отделение по шести направлениям магистратуры и на различные направления бакалавриата. На вечернее отделение объявляем приём по трём направлениям бакалавриата.

Вашему вниманию предлагается перечень направлений бакалавриата с их распределением по факультетам/институтам, а также перечень вступительных испытаний. Срок обучения по направлениям бакалавриата на базе общего среднего образования – 4,5 года, по направлению «педагогическое образование (профиль: русский язык и литература)» – 5,5 лет. В сокращённые сроки – 3,5 года – будут обучаться лица, имеющие среднее профессиональное образование и поступившие учиться в университет по тому же профилю. Абитуриенты сдают один экзамен в университете (тестирование).

Имеющие высшее профессиональное образование обучаются по направлениям бакалавриата три года. При поступлении они сдают один экзамен.

В магистратуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, срок обучения – 2,5 года.

На платной основе университет проводит приём граждан по следующим направлениям подготовки

Факультет/Институт	Направление подготовки	Присуждаемая степень	Форма обучения, стоимость за 1 год	Вступительные испытания
Факультет юриспруденции и политологии	Юриспруденция (государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая)	Бакалавр	заочная 26 000	Обществознание История Русский язык
	Юриспруденция (уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное; гражданское, семейное, международное частное право)	Магистр	заочная 20 000	Комплексный экзамен по профилю
Факультет истории и международных отношений	Международные отношения	Бакалавр	вечерняя 25 000	История Иностранный язык Русский язык
	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	заочная 18 000	Обществознание История Русский язык
Институт иностранных языков	Педагогическое образование (английский язык)	Бакалавр	вечерняя 25 000	Обществознание Английский язык Русский язык
Факультет русской филологии и национальной культуры	Журналистика	Бакалавр	заочная 18 000	Литература Русский язык Творческий экзамен
	Культурология (управление в социокультурной сфере)	Бакалавр	заочная 15 000	История Обществознание Русский язык
	Теология (история конфессий)	Бакалавр	заочная 15 000	
	Педагогическое образование (музыкальное образование)	Бакалавр	заочная 15 000	Обществознание (на базе среднего проф. образования)
Факультет социологии и управления	Менеджмент	Бакалавр	заочная 22 000	Обществознание Математика Русский язык
	Управление персоналом	Бакалавр	заочная 26 000	
	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	заочная 26 000	Комплексный экзамен по профилю
	Государственное и муниципальное управление	Магистр	заочная 20 000	
Институт психологии, педагогики и социальной работы	Психолого-педагогическое образование (практич. психология образ.)	Бакалавр	заочная 18 000	Биология Математика Русский язык
	Специальное (дефектологическое) образование (образование лиц с нарушениями речи)	Бакалавр	заочная 18 000	
	Социальная работа (психосоц. работа с населением)	Бакалавр	заочная 15 000	История Обществознание Русский язык
	Психолого-педагогическое образование (психология образования)	Магистр	заочная 18 000	Комплексный экзамен по профилю
	Социальная работа	Магистр	заочная 18 000	Комплексный экзамен по профилю
	Адаптивная физическая культура	Бакалавр	заочная 15 000	Обществознание Лёгкая атлетика Гимнастика Русский язык
Естественно-географический факультет	Туризм (технология и организация туроператорских и турагентск. услуг)	Бакалавр	заочная 18 000	История Обществознание Русский язык
	Гостиничное дело (гостиничная деятельность)	Бакалавр	заочная 18 000	Математика Обществознание Русский язык
Физико-математический факультет	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бакалавр	вечерняя 15 000	Математика Физика Русский язык
	Инноватика (управление инновационной деятельностью)	Бакалавр	заочная 15 000	
	Сервис (в индустрии моды и красоты)	Бакалавр	заочная 18 000	Математика Обществознание Русский язык
	Педагогическое образование (технология)	Бакалавр	заочная 15 000	Обществознание Математика Русский язык
Факультет экономики	Техническая физика	Магистр	заочная 18 000	Комплексный экзамен по профилю
	Экономика (бухгалтерский учёт, анализ и аудит)	Бакалавр	заочная 26 000	Математика Обществознание Русский язык
	Экономика (налоги и налогооблож.)	Бакалавр	заочная 26 000	
	Экономика (финансы и кредит)	Бакалавр	заочная 26 000	
	Экономика (регион. экономика)	Бакалавр	заочная 24 000	
	Торговое дело	Бакалавр	заочная 18 000	Комплексный экзамен по профилю
Экономика	Магистр	заочная 20 000		

Приём документов проводится с 19 июня по 22 августа

Вступительные испытания проводятся с 23 по 29 августа. Зачисление – 30, 31 августа.

Институт/Факультет	Направление подготовки	Присуждаемая степень	Вступительные испытания
Естественно-географический факультет	Экология и природопользование (экология)	Бакалавр	География Математика Русский язык
Физико-математический факультет	Педагогическое образование (информатика)	Бакалавр	Обществознание Математика Русский язык
Факультет русской филологии и национальной культуры	Педагогическое образование (русский язык и литература)	Бакалавр (5,5 лет)	Обществознание Литература Русский язык
	Педагогическое образование (культурологическое образов.)	Бакалавр	
Факультет истории и международных отношений	Педагогическое образование (история)	Бакалавр	Обществознание История Русский язык
Факультет физической культуры и спорта	Педагогическое образование (физическая культура)	Бакалавр	Обществознание Лёгкая атлетика Гимнастика Русский язык
Институт психологии, педагогики и социальной работы	Педагогическое образование (дошкольное образование)	Бакалавр	Обществознание Математика Русский язык
	Педагогическое образование (начальное образование)	Бакалавр	

Давайте говорить по-русски правильно!

6 июня, в день 213-летия со дня рождения А.С. Пушкина, в России впервые официально отмечался День русского языка. В Рязани, по инициативе Общественной палаты при Рязанской городской Думе, праздничные мероприятия проходят второй год подряд. День русского языка по традиции состоялся в городском парке и был организован администрацией города совместно с РГУ имени С.А. Есенина.

жить руку, а точнее – кисть, к росписи картин по мотивам сказок Пушкина.

Поздравить горожан с праздником пришли рязанские поэты – члены Союза писателей России, а также представители администрации области, города и нашего университета.

Выступая перед горожанами, председатель Рязанской областной Думы А.В. Фомин



Студенты факультета русской филологии и национальной культуры, облаченные в футболки с надписями «Я с русским языком на ты. А Ты?», раздавали листовки с наглядными правилами русского языка, мини-книжки со стихами Пушкина и проверяли прохожих и гостей праздника на грамотность. В случае правильных ответов те награждались какой-нибудь сладостью.

В парке рядом со зданием областного центра народного творчества был установлен «свободный микрофон», и все желающие могли прочитать стихотворения любимых поэтов, а также собственные сочинения в рифме и прозе. Увлекательное занятие подготовили учащиеся Рязанского художественного училища – каждый, кто хотел почувствовать себя в роли художника, мог прило-

сказал: «Я очень рад, что сегодня здесь собрались люди, которые дорожат своим родным языком и делают всё для того, чтобы он был передан нашим потомкам в том виде, в каком мы его впитываем с молоком матери. Наш великий и могучий язык стал связующим для многих народов мира, для многих народов Советского Союза, бывшего великой державой, и сейчас этот язык

продолжает быть главным в этих уже независимых государствах». Его поддержала глава муниципального образования, председатель Рязанской городской Думы Л.И. Мак-



символа: «Русский язык – это наша основа. Как бы он не трансформировался, всё равно мы знаем, что основа россиян – это русский язык. Это не только средство общения, это средство нашей культуры, нашей литературы, это наша история».

О нашей общей ответственности говорил проректор по учебно-методической работе РГУ имени С.А. Есенина, профессор В.В. Стрехов: «Русский язык сегодня переживает не самые лучшие времена, он засоряется, в отдельных случаях литературный русский язык просто исчезает. И я думаю, наш долг – сделать всё возможное, чтобы то, что мы получили от предыдущих поколений, передать поколению будущему. Мы должны сохранить чистый, красивый, звонкий, сочный, чрезвычайно содержательный и в смысловом плане, и в самых различных смыслах русский язык. Мне хочется верить, что рязанская общественность, наш университет, да и все жители нашей области сделают всё возможное, чтобы успешно справиться с этой задачей. Русский язык жил, русский язык живёт, русский язык должен жить!».

Ольга ЗИМИНА, начальник информационного отдела РГУ

На снимках: праздничное мероприятие в городском парке, посвящённое Дню русского языка

Фото автора

Из рязанской глубинки – в бессмертие

14 июня 2012 года исполнилось 200 лет замечательному русскому учёному-слависту Измаилу Ивановичу Срезневскому – этнографу, археологу, палеографу, историку, лексикологу, психологу, чьи труды и по сей день остаются актуальными в науке, образовании и культуре не только России, но и всего славянского зарубежья.

Для нас, рязанцев, имя всемирно известного учёного дорого тем, что род Срезневских вышел из Рязанской глубинки – села Срезнево Шилковского района, а прах по его завещанию покоится под сенью явлов на старом родовом сельском кладбище.

Ещё при жизни учёного Петербургский университет праздновал 50-летие научной деятельности академика И.И. Срезневского, где был отмечен его выдающийся вклад в науку. В письме в Срезнево священнику В.Г. Катинскому он тогда скромно написал: «...Было по обычаю много речей, но не по обычаю не было ни слова, от которого мог поморщиться хоть один из присутствовавших».

Прошло ещё 50 лет, столетний юбилей праздновала Петербургская Академия наук. Тогда прозвучали слова А.А. Шахматова «Полувекковая деятельность Измаила Ивановича развернула во всей мощи силы, заложённые в его богато одарённой природе: они создали те памятники ума и таланта, которыми восторгаемся мы все, имеющие то или иное отношение к науке о русском языке, литературе, этнографии. Срезневский положил основания историческому

изучению русского языка, поставив его в живую и нерасторжимую связь с изучением всех других славянских языков».

Наши современники высоко ценят вклад академика И.И. Срезневского, продолжают изучать научное наследие и развоят его идеи. Музей академика И.И. Срезневского особенно трепетно готовился к юбилейной дате. Все 20 лет своего существования (сначала в школе № 31 г. Рязани, затем в РГУ имени С.А. Есенина) музей пополнялся биографическими и научными материалами, проводились научные и просветительские мероприятия. В 190-летие и 195-летие со дня рождения учёного в университете прошли Международные научно-практические конференции. За эти годы в музее побывали многие учёные университетов и академических институтов России и зарубежья. Мы убедились, что имя академика И.И. Срезневского окружено особенным пиететом идей славянского сотрудничества.

Юбилейные празднества начались в С-Петербургском университете. В марте 2012 года состоялась 42-я филологическая конференция (51 секция). На пленарном заседании, посвящённом 200-летию И.И. Срезневского, учёные вспоминали не только о научных достижениях юбиляра, но и о его вкладе в образование. С университетом были связаны многие годы жизни: 33 года он заведовал кафедрой славянских наречий, 25 лет был деканом историко-филологического факультета, 1 год был ректором.

В мае 2012 года юбилейные торжества прошли на Украине. Харь-

ковский Национальный университет имени В.Н. Каразина провёл XII Международные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвящённые юбилею учёного. Университет был и Альма-матер для юноши Срезневского, и отправной точкой для будущих славянских путешествий и изысканий. На старинном здании библиотеки университета была открыта Памятная доска И.И. Срезневскому. Учёные, преподаватели, собравшиеся на чтения со всех славянских стран дали высокую оценку трудам академика, их роли в современном славянском обществе. На пленарном заседании состоялась презентация книги «Академик Срезневский в культурном пространстве России». Славянское сообщество учёных, руководство университета высказало слова благодарности в адрес РГУ имени С.А. Есенина за сохранение памяти выдающегося учёного.

День рождения И.И. Срезневского был солнечным и радостным. 14 июня в Срезневе на высоком берегу Оки состоялись народные гуляния. Прошла лития на могиле учёного, открылась новая экспозиция сельского музея, состоялся большой праздничный концерт силами земляков-шилловцев. На торжественной части звучали приветствия, поздравления и благодарности за усердие в сохранении памяти выдающегося земляка. На заключительном этапе празднования 200-летия академика И.И. Срезневского состоится Международная конференция «И.И. Срезневский и русское историческое языкознание». Она готовится совместно с Институтом русского языка имени В.В. Виноградова РАН и пройдёт в нашем университете 26-28 сентября.

Н.В. КОЛГУШКИНА, директор музея академика И.И. Срезневского РГУ имени С.А. Есенина

«Глаголом жги сердца людей!»

В рамках недели Славянской письменности и культуры, в преддверии Дня русского языка, в музее академика И.И. Срезневского РГУ прошла студенческая научно-практическая конференция «Просветители Земли Русской: к 200-летию со дня рождения академика И.И. Срезневского».

В конференции приняли участие студенты 1-4 курсов факультета русской филологии и национальной культуры, естественно-географического факультета, факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина, студенты Рязанского филиала Московского университета имени С.Ю. Витте и РГАТУ имени П.А. Костычева – те, кому не безразлична судьба родного русского языка.

На пленарном заседании были заслушаны доклады о жизни и деятельности И.И. Срезневского, его основополагающих научных трудах и роли христианства в развитии славянских народов. На секциях обсуждались различные темы: от истории славянской Библии, славянских азбук до проблем речевой культуры общества и лингвистической основы человеческих взаимоотношений. Студенты 1 курса факультета русской филологии и национальной культуры Лиана Лукаш и Татьяна Конькова сопроводили доклад о принятии христианства картой переселения славянских народов и книгами на родственных славянских языках. Дарья Ерошкина, Алёна Гаврик и Юлия Киреева, рассказывая о славянской азбуке, продемонстрировали иллюстрации

с древними славянскими буквами, познакомили слушателей с языковыми словарями и литературой времён Кирилла и Мефодия. На секции «Памяти академика И.И. Срезневского» обсуждался вклад в развитие русской словесности отца – Ивана Евсевича Срезневского, основателя рода учёных, и академическая и преподавательская деятельность на Украине и в Санкт-Петербурге Измаила Ивановича Срезневского. Студентка 2 курса факультета русской филологии и национальной культуры Юлия Быкова предложила к дискуссии тему: «Взгляд Срезневских на обучение и воспитание в первой и во второй половине XIX века», актуальную в наше время.

Студенты показали заинтересованность в проблеме использования научного наследия И.И. Срезневского в современном мире.

Активная работа по изучению родного языка и внедрению его в народные массы продлилась и на Дне русского языка в городском парке. Таким образом, в течение трёх недель студенты РГУ имени С.А. Есенина занимались просвещением своих однокурсников, коллег из других вузов и жителей Рязани, продолжая традицию основоположников славянского и русского языков И.И. Срезневского и А.С. Пушкина. Хочется верить, что просветительская деятельность ребят продолжится, ведь, по словам А.И. Куприна, «русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен».

Инна ДЕНИСОВА, магистрант 2 курса филфака РГУ

В РГУ имени С.А. Есенина прошла церемония награждения победителей ежегодного конкурса на лучшую публикацию в газете «Рязанский университет» «Серебряная строка».

Конкурс проводится в вузе с 2008 года. Его организаторами являются редакция газеты «Рязанский университет», кафедра журналистики РГУ имени С.А. Есенина, Рязанское региональное отделение Союза журналистов России. На сей раз в «Серебряной строке» участвовали студенты всех факультетов и институтов вуза, опубликовавшие материалы в университетской газете с 31 августа 2011 года по 1 июня 2012 года.

Лучших корреспондентов определило компетентное и авторитетное жюри, председателем которого, по традиции, стала ректор РГУ, профессор Ирина Михайловна Шеина.

В состав «судейской коллегии» вошли председатель Рязанского регионального отделения Союза журналистов России, главный редактор газеты «Рязанские ведомости» Галина Александровна Зайцева, член правления Рязанского регионального отделения Союза журналистов России, главный редактор газеты «Молодёжная среда» Нина Ивановна Лисина, член правления Рязанского регионального отделения Союза журналистов России, главный редактор газеты «Рязанский университет» Михаил Борисович Жаворонков, заведующий кафедрой журналистики Юрий Васильевич Лазарев, профессор, доктор филологических наук, член Союза журналистов России Ольга Ефимовна Воронова, начальник управления учебно-воспитательной работы вуза Надежда Алексеевна Жокина, декан факультета русской филологии и национальной культуры РГУ Елена Петровна Осипова, член редколлегии газеты «Рязанский университет» Павел Квартников.

Призы для победителей конкурса «Серебряная строка» учредили члены жюри конкурса, помощник ректора РГУ по связям с общественностью Наталья Алексеевна Семкина, директор издательства «Рязанский издательский Дом», член Союза журналистов России Оксана Георгиевна Гоенко, Институт Конфуция РГУ, профком студентов РГУ, кафедра теологии РГУ, региональные отделения Союза писателей России, Союза журналистов России, партии «Единая Россия», сеть магазинов «Книжный Барс», сеть магазинов «Канцлер».

В 2011-2012 учебном году корреспонденты газеты «Рязанский университет» освещали события регионального масштаба, происходившие в вузе и за его пределами. Самыми значимыми стали информационные материалы о посещении университета и встречах с руководством, преподавательским составом и студентами российских общественных и политических деятелей, репортажи с международных, всероссийских конференций, форумов, симпозиумов, творческих конкурсов, фестивалей, инициатором проведения которых являлся Рязанский госуниверситет.

Председатель Рязанского регионального отделения Союза журналистов России Галина Александровна Зайцева учредила номинацию «Свой почерк», а главный редактор «Молодёжной среды» Нина Ивановна Лисина специальными призами и дипломами отметила корреспондентов, успешно дебютировавших в газете в этом учебном году.

Заместитель руководителя Регионального исполкома партии «Единая Россия» Ирина Борисовна Астахова на церемонии награждения вручила благодарственные письма «За освещение социально значимых тем в газете «Рязанский университет» и других СМИ» и специальные призы от имени секретаря политсовета Рязанского регионального отделения партии «Единая Россия» Аркадия Васильевича Фомина действующему обладателю звания «Журналист года

РГУ» Павлу Квартникову и студентке 5 курса отделения журналистики Рязанского госуниверситета Екатерине Костровой. Екатерина также была награждена специальным дипломом жюри конкурса «За преданность газете «Рязанский университет».

Юные корреспонденты «Рязанского университета» в прошедшем учебном году рассказывали о достижениях студентов и преподавателей в науке, спорте, общественной жизни, освещали деятельность пе-

дагогического отряда вуза, волонтеров, стали авторами интересных интервью, очерков, проблемных и дискуссионных материалов. Студенческая редакционная коллегия издания трижды проводила дискуссии на актуальные темы – «Студенческая семья: быть или не быть?», «Работа во время учёбы: за и против», «Воспитанные во лжи вырастают монстрами».

Заведующий кафедрой теологии РГУ игумен Лука вручил грамоту «За освещение духовной

Воронова (факультет истории и международных отношений)

Номинация «Лучшее интервью»:

1-е место – Анастасия Гришина (факультет русской филологии и национальной культуры)

2-е место – Александра Тамбовская (факультет русской филологии и национальной культуры)

3-е место – Мария Шошева (факультет русской филологии и национальной культуры), Инна Паль-

Летопись любимого университета – в серебряных строках его студентов



жизни университета в газете «Рязанский университет» студентке вуза Анастасии Дородновой, грамоты «За обращение к актуальным проблемам современной молодежи в газете «Рязанский университет» студенткам отделения журналистики Екатерине Комаровой и Людмиле Плоткиной. Девушки получили цветы и памятные подарки из рук священника.

Церемонию награждения конкурса «Серебряная строка» предваряла защита-презентация учебной газеты «Бон-жур-факт», выполненной студентами 1 курса отделения журналистики РГУ под руководством члена Союза журналистов России Оксаны Георгиевны Гоенко.

В соответствии с решением жюри конкурса «Серебряная строка», авторами лучших материалов были названы:

Номинация «Лучший информационный материал»:

1-е место – Екатерина Кострова (факультет русской филологии и национальной культуры)

2-е место – Анна Тимакова (факультет истории и международных отношений), Инна Пальваль (институт иностранных языков)

3-е место – Анастасия Чиникина (факультет русской филологии и национальной культуры), Екатерина

3-е место – Татьяна Игнатова (факультет русской филологии и национальной культуры)

Номинация «Лучший очерк/портрет»:

1-е место – Анна Тимакова (факультет истории и международных отношений)

Номинация «Лучший аналитический (дискуссионный) материал»:

1-е место – Анна Тимакова (факультет истории и международных отношений), Анастасия Гришина и Александра Тамбовская (факультет русской филологии и национальной культуры)

2-е место – Ульяна Кошелева (факультет экономики)

3-е место – Екатерина Комарова (факультет русской филологии и национальной культуры), Людмила Плоткина (факультет русской филологии и национальной культуры)

На снимках: благодарственное письмо «Единой России» – Павлу Квартникову; Г.А. Зайцева подводит итоги конкурса; презентация учебной газеты; лауреаты и организаторы конкурса; редакция газеты тоже получила подарок от студентов; М.Б. Жаворонков вручает диплом одному из лучших корреспондентов газеты Анне Тимаковой

Фото Ольги ЗИМИНОЙ

Зачем мы пришли в школу вожатых? Наверное, на этот вопрос каждый ответит по-своему. Кто-то скажет, что любит детей, кто-то ищет новых друзей, кто-то хочет по-особому провести лето. Но цель у нас одна – стать настоящими вожатыми.

А вожатый – профессия, которой не учат ни в одном вузе, которая даже не является профессией педагогической, скорее, это призвание, состояние души. В школе вожатых нас учат, как правильно вести себя с детьми разных возрастов, что делать в трудной ситуации, какие игры проводить с детьми, как организовать их жизнь на целый месяц...

Как же мы, будущие вожатые, проводили этот год? Зажигательные мероприятия, яркие шоу, трогательные свечки... Чему только мы не научились, в какие игры успели поиграть! Но – обо всём по порядку.

Первое наше мероприятие – «Презентация отрядов», где нам нужно было придумать название и девиз нашего отряда. Осталось очень хорошее настроение от этого мероприятия. Все отряды выступили дружно, активно и креативно.

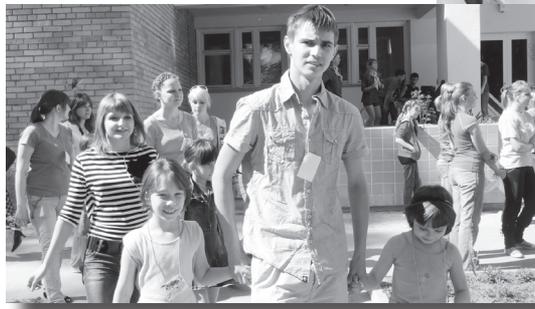
Игра по станциям «Галопом по Европе». В этом конкурсе нам нужно было пройти станции на скорость, очень многое зависело от слаженности действий целого отряда. Думаю, это мероприятие сплотило не только наш, но и другие отряды.

Весёлые старты «Зов джунглей». Здесь участники распределяются на команды, в дальнейшем соревнуясь между собой. Яркие эмоции, мощная поддержка друзей... впечатления остались только позитивные и радостные.

«Трансплантация сердца» – мне кажется, эта дискуссия не оставила равнодушным ни одного участника. Каждому отряду раздают листок с вопросом, кому бы они в первую очередь отдали сердце, а кому в последнюю. Какие споры разгорелись! Будущие вожатые отстаивали свою точку зрения, приняв ситуацию, предлагаемую организаторами, как личную проблему. Каждый отряд высказал своё мнение по этому поводу, после чего отряды организовали круг для рефлексии. Думаю, эта дискуссия надолго останется в памяти студентов, ведь она заставила задуматься о тех проблемах, которых мы чаще всего совсем не замечаем.

Конкурс «Телеассорти». Художник, артист, певец, знаток, спортсмен... а кем хочешь стать ты? Такие возможности попробовать себя во многих ролях даёт очень весёлый и интерес-

Будни школы вожатых



ный конкурс – «Телеассорти». В этом конкурсе отрядам предлагают разделиться на группы по видам деятельности. Участники по желанию выбирают себе роли. После чего ведущие вызывают на сцену участника с определённой ролью. Участники получают инструкции, после чего приступают к выполнению задания. В течение вечера многие открыли в себе таланты, о которых даже и не подозревали, и все остались очень довольны.

Творческая игра «2 Корабли». Участники разделяются на две команды и соревнуются между собой. Было интересно, что эти конкурсы организовывали сами будущие вожатые. Было видно, что команды сплотились и с большим удовольствием вместе играли.

Творческая игра «Крестики-нолики». Участников при входе разделяют на две команды. После того как командам рассказали правила и условия конкурса, они соревнуются. В этом конкурсе запомнилось впечатляющее оформление аудитории, костюмы ведущих. Также запомнились оригинальные конкурсы.

Творческая игра «КМС». Так же как и в предыдущем конкурсе участников

по жеребьевке делят на две команды. В этом конкурсе удалось сплотить команды, создать радостное и непринуждённое настроение. Было видно, что студентам нравится, что им весело, а ведь это самое главное.

Финальное мероприятие семестра – «Карнавал». К нему отряд готовился целый месяц, ведь нужно было придумать не только красочный номер, но и отрепетировать его, подобрать соответствующие костюмы, продумать музыкальное и творческое оформление. В итоге, после целого месяца подготовки, карнавал действительно получился ярким, фееричным, зажигательным. Потрясающие номера, сумасшедшая поддержка выступающих, настроение праздника, царящее в зале... Финалом карнавала стало награждение лучших студентов по итогам семестра.

По итогам педагогической практики каждый из нас написал отчёт,

куда входили методические разработки и проведённых мероприятий, и небольшое эссе.

«Раз, два, три» – считаю про себя, глубоко вздыхаю,

поворачиваю дверную ручку – и вижу их: вот они, дети, с которыми мне предстоит познакомиться и провести много времени. Мои дети. Хотя нет, они ещё не мои. Наверное, такие мысли были у каждого во-

жатого, пришедшего на практику в школу.

Постепенно начинаю приглядываться к ним, а в голове уже сотнями роятся мысли: «Как их много!», «Эта девочка, наверное, будет лидером», «А кто умеет петь, танцевать, читать стихи?», «Боже, я же до конца практики не запомню их имена!»... И ещё сотни подобных размышлений пролетают в моей голове за секунды. Тишина, установившаяся в классе, продержалась совсем недолго, дети уже засыпали вопросами: «А Вы кто?», «А как Вас зовут?», «А что Вы с нами будете делать?»...

Всё, первое знакомство состоялось, с этого началась наша долгожданная педпрактика. Сколько было волнений, переживаний! Никто не предполагал, что нас ждёт, но все надеялись на лучшее.

Итак, первая неделя – неделя знакомства с классом, классным руково-

дителем, обсуждение плана работы с детьми. Обмениваясь впечатлениями после первого знакомства, отмечая для себя, что все уже свыклись с мыслью, что они ответственны за свой класс.

На второй неделе нам нужно было провести игровой практикум. Мы сами составляли список игр на взаимодействие и контакт детей друг с другом – это нужно было для того, чтобы лучше познакомиться с детьми, чтобы создать комфортную атмосферу. Дети с удовольствием играли, смеялись, выполняли наши задания.

Наступила третья неделя, неделя мастер-класса! И здесь вожатый должен иметь безграничную фантазию. Мастер-класс мог быть любым: оригами, лепка из пластилина, поделки из бумаги... Дети с восторгом мастерили, и было видно, что мастер-класс удался!

Четвёртая неделя была очень ответственная – нам предстояло продумать и провести коллективно-творческое дело (КТД). Мы могли выбрать любую тематику, но решили долго не раздумывать, ведь 12 апреля – День космонавтики. Долгая подготовка... и вот у многих первое разочарование и первые ошибки, но надо помнить, что это практика, где мы учимся. Главное не сдаваться и проделать работу над ошибками.

Вот и наступила пятая – последняя неделя практики. Здесь нам предстояло подготовить выступление с классом по определённой тематике (общей для всех). Приятно было видеть, как дети стараются, репетируют, волнуются. Репетиции и усердие детей помогло каждому классу выступить достойно.

Всего за пять недель мы настолько привыкли к детям, что было трудно прощаться. За время практики каждый из нас приобрёл опыт работы с детьми, каждый сделал выводы о тех проблемах, которые тревожат детей, как найти с ними общий язык.

Я думаю, все мы чему-то научились за это время, приобрели новых друзей, стали на ступеньку ближе к заветной цели – стать вожатыми. Что будет дальше – посмотрим, но уверена, что дальше нас ждёт всё самое интересное. И наша смена в лагере уже скоро начнётся. Так что удачи всем нам!

Ирина ПАНИНА,
студентка 1 курса
естественно-географического
факультета РГУ

На снимках: самым ярким мероприятием во втором семестре стала педагогическая практика в школе, это был первый опыт работы с детьми, общение с ними никого не оставило равнодушным

Хорошего начала, доброго пути!

Тот, кто ищет близкое, не заметит далёкого. Тот, кто вслушивается в шорохи, не услышит, как грохочет гром. Мудрый ни на что не смотрит и потому всё видит. Он ничего не слушает и потому всё слышит.

Древняя китайская мудрость

Быть мудрым тяжело, ведь «мудрость – это знание своего пути», и оно, как правило,

приходит с опытом. Но где же его взять, спросите вы?

Ответ очень прост и находится прямо перед глазами.

В нашем городе вот уже три года работает Институт Конфуция, представляющий для нас весь огромный опыт и всю мудрость великой, загадочной и удивительной страны по имени Китай.

Закончившийся учебный год был наполнен событиями. Помните, как в сентябре проводились празднества в честь годовщины Института Конфуция, как в марте состоялся просто фантастический фестиваль китайской культуры? И вот в нашем университете прошёл выпускной вечер слушателей Института Конфуция за 2011-2012 учебный год.

Студенты нашего университета не только сами изучают китайский язык,

но и преподают его на добровольных началах в рязанских школах №14 и №47. На выпускном вечере мы могли убедиться в их успехах: как в учебных, так и в преподавательских. Ведь даже самые маленькие слушатели решили порадовать нас своим умением.

Как рассказали сами студенты, они очень много узнали во время своих занятий и стажировок в Китае. У каждого из них своя мечта, своя цель

в изучении китайского языка, и каждый, не смотря ни на что, идёт к ней.

Студенты и преподаватели со слезами на глазах вспоминали лучшие моменты уходящего года со всеми его радостями и трудностями, которые, впрочем, были успешно преодолены. Всем слушателям Института Конфуция были вручены дипломы. Тем, кто вернётся на следующий год, хочется пожелать успехов в учёбе, а всем остальным, как говорится, доброго пути!

Анна ТИМАКОВА,
студентка 4 курса
истфака РГУ