

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

МАГИСТРАТУРА

Направление 44.04.01

# Педагогическое образование

*Программа – Естественнонаучное образование*

*Степень (квалификация) – МАГИСТР*

*Форма и срок обучения – очная (2 года)*

**Вступительные испытания** – комплексный междисциплинарный экзамен

**Требование к поступающим** – наличие диплома о высшем образовании  
любого уровня

Цель программы – подготовка выпускника, который, опираясь на полученные системные и углубленные знания, умения, сформированные компетенции, способен самостоятельно и на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности в области естественнонаучного образования, в научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности. Требования к современному специалисту включают способность быстро переучиваться, адаптироваться к меняющимся обстоятельствам. Безусловно, при этом специалист должен уверенно ориентироваться в русле современных достижений науки и образования. Программа «Естественнонаучное образование» по направлению «Педагогическое образование» должна обеспечить приток в современную школу учителей, имеющих хорошие знания в области географии, биологии и химии, в смежных областях, а также владеющих арсеналом методического обеспечения преподавателя.

➤ *Студентам очной формы обучения предоставляется отсрочка от службы в армии.*

❖ **Телефон приемной комиссии: 8(4912) 97-15-10**

❖ **Дирекция ИЕН: 8(4912) 28-19-36, 97-15-61**

390000 г. Рязань ул. Свободы д. 46

сайт: [www.rsu.edu.ru](http://www.rsu.edu.ru) e-mail: [priem@365.rsu.edu.ru](mailto:priem@365.rsu.edu.ru) [https://vk.com/abiturient\\_rgu](https://vk.com/abiturient_rgu)

*Классическое образование для будущего!*

# **Дисциплины, изучаемые по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование**

## **Магистерская программа – Естественнонаучное образование.**

### **Обязательная часть**

Современные проблемы науки и образования  
Методология и методы научного исследования  
Теория аргументации в исследовательской деятельности  
Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Иностранный язык в профессиональной коммуникации  
Русский язык в профессиональной сфере  
Мониторинг образовательных результатов  
Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений\***

История и методология естественнонаучного образования  
Методика изучения регионального компонента в школьных курсах естественнонаучных дисциплин  
Методы естественнонаучных исследований  
Стратегии профессионально-личностного роста  
Технология экспериментальной деятельности в естественнонаучных дисциплинах  
Современные технологии в обучении естественнонаучным дисциплинам  
Исследовательская деятельность в образовательной среде  
Научные основы проектирования образовательной среды

### **Практика**

Учебная практика (научно-исследовательская работа)  
Производственная практика (научно-исследовательская)  
Производственная практика (педагогическая)  
Производственная практика (преддипломная)

**Формой итогового контроля полученных знаний является:**

- ❖ Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

*Классическое образование для будущего!*