**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

## Институт психологии, педагогики и социальной работы

**Направление подготовки 44.03.03**

# Специальное (дефектологическое) образование

**Профиль – *Специальная психология***

**Степень (квалификация)** - бакалавр

**Форма и срок обучения** - очная (4 года); заочная (4,5 года)

**Вступительные испытания: *биология, русский язык, собеседование***

Выпускники работают в государственных и негосударственных общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях; в дошкольных специализированных и общеобразовательных учреждениях; в психолого-медико-педагогических консилиумах и комиссиях; специализированных реабилитационных и развивающих центрах для детей и взрослых

***Будущие профессии:***

Специальный психолог. Педагог-психолог в инклюзивном образовании

***Чему научат?***

- Осуществлять психолого-педагогическую диагностику лиц с особыми образовательными потребностями для уточнения структуры нарушения, выбора индивидуального маршрута и создания специальных условий образования;
- Проектировать психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с особенностями в развитии;
- Осуществлять психолого-педагогическую коррекцию нарушений в развитии личности на основе современных подходов практической психологии и дефектологии;
- Оценивать динамику развития лиц с особыми образовательными потребностями в процессе коррекционно-развивающей работы;
- Участвовать в работе консилиумов образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий;
- Консультировать родителей и педагогов по вопросам развития, социализации и интеграции в общество лиц с особыми образовательными потребностями;
- Проводить психопрофилактическую работу с различными категориями обучающихся

***По окончании обучения возможно продолжение образования в магистратуре по различным магистерским программам!***

❖ **Телефон для справок: 8(4912) 97-15-10**

❖ 390000 г. Рязань ул. Свободы д.46

сайт: **www.rsu.edu.ru** e-mail: **priem@365.rsu.edu.ru**

**https://vk.com/abiturient_rgu**

*Классическое образование для будущего!*

**Перечень дисциплин, изучаемых по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Профиль «Специальная психология»**

**Базовая часть**

**Социально-гуманитарный модуль**
История, Философия,
Финансовый практикум,
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

**Лингвистические основы профессиональной деятельности** Русский язык в профессиональной деятельности Психолингвистика

**Коммуникативный модуль**
Иностранный язык, Речевые практики
ИКТ и медиаинформативная грамотность

**Клинические основы профессиональной деятельности**
Основы генетики, Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения
Невропатология Психопатология Основы нейропсихологии Клиническая нейропсихология

**Психолого-педагогический модуль**
Общая психология, Возрастная психология, Педагогика, Специальная педагогика и психология, психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ,
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи

**Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности**
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура и спорт, Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)

**Интегративные области профессиональной деятельности**
Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация детей с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ

**Образование и психолого-педагогическая реабилитация лис с ОВЗ**
Психология лиц с умственной отсталостью
Психология детей с ЗПР
Психология лиц с нарушениями речи
Психология лиц с нарушениями слуха
Введение в профессиональную деятельность с элементами тайм-менеджмента
Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ
Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ
Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ
Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ
Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ

**Вариативная часть**

**Технологии психокоррекционной и психопрофилактической помощи лицам с ОВЗ**

Психологическая работа по преодолению агрессивности у лиц с ОВЗ Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ Психологическая работа по предупреждению школьной неуспеваемости Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ Психологическая работа по преодолению гиперактивности и синдрома дефицита внимания

**Технологии психотерапевтической и консультативной помощи лицам с ОВЗ**

Профилактика профессиональной деформации специалистов, работающих с лицами с ОВЗ Технологии формирования ролевого поведения у лиц с ОВЗ Арт-терапия в специальном образовании Психологическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей

**Социальный модуль** Основы проектной деятельности и командной работы Культурология

**Дисциплины по выбору**

Социокультурная реабилитация лиц с ОВЗ Психологическая подготовка ребенка с ОВЗ к обучению в школе Семейно-центрированный подход в работе с детьми с ОВЗ Модель "Праксис" в работе с детьми с ОВЗ Культурно-исторический подход в реабилитации лиц с ОВЗ Оценка готовности детей с ОВЗ к систематическому школьному обучению Семейно-центрированный подход в работе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных организаций Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивной среде ДОУ

**Практики**

Учебная (ознакомительная) Производственные практики (проектная, тьюторская, педагогическая, НИР) Преддипломная практика

*Классическое образование для будущего!*