

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
Институт психологии, педагогики и социальной работы
РГУ имени С.А. Есенина

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
о проведении Всероссийской научно-практической конференции
«XXVIII Рязанские педагогические чтения.
«Модернизация образования: проблемы общего, среднего
профессионального и высшего образования»,
(г. Рязань, 25-26 марта 2021 г.)

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Институт психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина, проводит традиционную Всероссийскую научно-практическую конференцию «XXVIII Рязанские педагогические чтения. Модернизация образования: проблемы общего, среднего профессионального и высшего образования» в рамках Рязанского педагогического форума.

На конференции будут обсуждаться вопросы, связанные с актуальными научными и практическими проблемами развития общего, среднего профессионального и высшего образования в России и за рубежом.

Конференция состоится на базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

К участию приглашаются ученые, преподаватели образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования; докторанты, аспиранты, магистранты, руководители сферы образования и различных образовательных организаций, учителя и специалисты общего образования, воспитатели и специалисты дошкольного образования, психологи, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, представители организаций, осуществляющих профессиональную переподготовку и повышение квалификации, организаторы корпоративного образования и др.

Оргкомитет конференции:

Председатель оргкомитета: Байкова Лариса Анатольевна, директор института психологии, педагогики и социальной работы (ИППСР), доктор педагогических наук, профессор,

Заместитель председателя оргкомитета: Алентикова Светлана Алексеевна, заместитель директора ИППСР по воспитательной и научной работе, кандидат педагогических наук, доцент.

Члены оргкомитета:

Архарова Л.И., заведующий кафедрой педагогики и педагогического образования ИППСР, кандидат педагогических наук, доцент;

Беспалова Т.М., заведующий кафедрой психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики ИППСР, кандидат психологических наук, доцент;

Евтешина Н.В., заведующий кафедрой общей психологии ИППСР, кандидат психологических наук, доцент;

Лунькова Е.Ю., заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин и методики преподавания ИППСР, кандидат педагогических наук, доцент;

Сухов А.Н., заведующий кафедрой социальной психологии и социальной работы ИППСР, доктор психологических наук, профессор;

Башкирева Т.В., директор Центра исследования проблем инклюзивного образования ИППСР, доктор биологических наук, доцент;

Самарина Э.В., директор Центра практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина, кандидат психологических наук, доцент.

Программа конференции предусматривает проведение в дистанционной форме на платформе ZOOM пленарного заседания и работы секций, проведение мастер-классов, дискуссионных и методических площадок.

Подробная программа конференции будет сформирована и размещена на сайте РГУ имени С.А. Есенина (раздел НАУКА – Конференции) по окончании приема заявок и докладов.

Регистрация участников конференции: **25 марта 2021 г. с 10.30 до 10.50 на платформе ZOOM по ИДЕНТИФИКАТОРУ и коду**, которые будут также представлены на сайте РГУ имени С.А. Есенина (раздел НАУКА – Конференции)

Начало пленарного заседания: **25 марта 2021 года в 11.00 на платформе ZOOM.**

Начало секционных заседаний: **25 и 26 марта 2021 года в 14.30 на платформе ZOOM.**

Основные направления работы конференции

1. Актуальные проблемы высшего образования в условиях глобальной цифровизации и развития дистанционных образовательных технологий (*руководители: профессор Байкова Л.А., профессор Еремкина О.В.*)
2. Инновационные процессы в системе общего образования (*руководители: профессор Демидова Н.И., доцент Лунькова Е.Ю.*)
3. Актуальные вопросы дошкольного образования и воспитания (*руководители доцент Архарова Л.И., доцент Ивкина Т.В.*)
4. Актуальные вопросы психологии в условиях модернизации образования (*руководитель секции: доцент Евтешина Н.В., Исаева И.С.*)
5. Проблемы развития инклюзивной среды в образовательных организациях и социуме (*руководители: доцент Самарина Э.В., ст. пр. Гремячих М.А.*)
6. Психология личности в современном мире: перспективы развития и инновации (*руководители секции: профессор Фомина Н.А., доцент Беспалова*

Т.М.)

7. Психосоциальная работа с различными группами населения (*руководители профессор Сухов А.Н., доцент Крючкова И.М.*)

ПЛАНИРУЮТСЯ МАСТЕР-КЛАССЫ (по заявкам)

Формы и условия участия в конференции.

Языки конференции: русский, английский.

Участие в конференции планируется в следующих формах:

1) онлайн в дистанционном формате на платформе

ZOOM: выступление, сообщение на секциях; дискуссии на секциях; участие в работе мастер-классов;

2) заочное: публикация научного доклада в ЭЛЕКТРОННОМ научном сборнике конференции.

Организационный взнос за публикацию статьи объемом не менее и не более 5 страниц – 1200 рублей, в том числе НДС 20%, – перечисляется на счет РГУ имени С.А. Есенина.

Организационный взнос участников конференции, желающих получить сертификат участника конференции, составляет дополнительно **100 руб.**, в том числе НДС 20% (также перечисляется на счет РГУ имени С.А. Есенина).

Если участник планирует опубликовать статью и получить сертификат, рекомендуется объединить сумму оргвзноса при перечислении на счет РГУ имени С.А. Есенина (см. Приложение 3).

По итогам конференции планируется издание ЭЛЕКТРОННОГО сборника научных материалов конференции с постатейной индексацией в системе РИНЦ.

Внимание! Материалы пройдут проверку на наличие заимствований в системе «Рукоконтекст». Документ считается прошедшим проверку с положительным результатом, если он содержит не менее 80% оригинального текста. Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов для печати. Работа может быть не принята для публикации в сборнике в случае ее несоответствия требованиям по объему заимствований и неправильного оформления библиографического аппарата научного текста. Рекомендуем проверить свои статьи в системе «Рукоконтекст» до отправки текста в оргкомитет. Перечисленная авторами оплата публикации статьи **НЕ ВОЗВРАЩАЕТСЯ**, так как работа по рецензированию и по проверке материалов на наличие заимствований в системе «Рукоконтекст» будет проведена специалистами университета.

Порядок подачи заявок и материалов для публикации.

Для участия в конференции необходимо до **1 марта 2021 года**

представить **3 файла** в формате Microsoft Office Word

в оргкомитет на адрес эл. почты: konf2021@365.rsu.edu.ru

1) заявку (название файла: Фамилия автора. ЗАЯВКА, например, *Иванов. заявка.doc*),

2) материалы для публикации в электронном варианте, оформленные согласно требованиям (название файла: Фамилия автора. СТАТЬЯ, например,

Иванов.статья.doc).

3) скан чека о перечислении оргвзноса на счет РГУ имени С.А. Есенина.
При отправлении в поле «тема письма» указать: «XXVIII
Рязанские педагогические чтения 2021».

Контактная информация оргкомитета

Электронная почта для справок:

l.baykova@365.rsu.edu.ru (Лариса Анатольевна Байкова, директор
института психологии, педагогики и социальной работы);

s.alentikova@365.rsu.edu.ru (Светлана Алексеевна Алентикова, доцент РГУ
имени С.А. Есенина).

Телефоны для справок:

8 (4912) 25-52-60 (Байкова Лариса Анатольевна, директор Института
психологии, педагогики и социальной работы);

8 (4912) 97-15-95 (Алентикова Светлана Алексеевна, заместитель директора
по воспитательной и научной работе)/

ЗАЯВКА

на участие во Всероссийской научно-практической конференции «XXVIII Рязанские педагогические чтения. Модернизация образования: проблемы общего, среднего профессионального и высшего образования»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Должность _____

Ученая степень _____

Ученое звание _____

Место работы _____

Контактные телефоны: _____

E-mail (для рассылки электронных версий сборника и сертификатов)

Название доклада _____

Форма доклада **ПОДЧЕРКНУТЬ: пленарный / секционный**

№ направления работы конференции, к которому отнесен доклад _____

Форма участия **ПОДЧЕРКНУТЬ: очная, заочная**

Дата: _____ 2021 г.

Приложение 2

Наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

Сокращенное наименование организации: РГУ имени С.А. Есенина.

Адрес: 390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46.

ИНН:	6231016055
КПП:	623401001
Получатель	УФК по Рязанской области (РГУ имени С.А. Есенина, л/с 20596У03780).
Номер счета (казначейский счет)	03214643000000015900
Банк плательщика	ОТДЕЛЕНИЕ РЯЗАНЬ БАНКА РОССИИ//УФК по Рязанской области г. Рязань
БИК	016126031
Коррсчет: (единый казначейский счет)	40102810345370000051
КБК (для оплаты конференции)	0000000000000000130
Назначение	Оргвзнос за участие в конференции «XXVIII Рязанские

платежа:	педагогические чтения 2021». Код конференции 04-8/9
----------	--

*Требования к оформлению статей для публикации
в ЭЛЕКТРОННОМ сборнике научных статей конференции*

1. Располагать Ф.И.О. автора и название статьи по правому краю через разрыв строки, отступ – 1 см. При этом в статьях сначала указывают имя и отчество авторов (как в заголовке статьи, так и в самой статье), а в содержании – фамилия, потом инициалы.

Между Ф.И.О. автора и названием статьи – пустая строка (через разрыв строки).

После названия через пустую строку – Аннотация на русском языке (12 кегль, отступ 1 см). После аннотации через пустую строку – Ключевые слова на русском языке (12 кегль, курсив, отступ 1 см).

При наличии английского варианта написания данных для статьи – те же требования, что и для русского варианта.

2. Форматирование текста должно отвечать следующим требованиям:

2.1. Поля: слева, сверху, справа – 2 см, внизу – 2,5 см.

2.2. Колонтитулы – 1,25 см.

2.3. Отступ (красная строка) – 1 см.

2.4. Шрифт (Times New Roman).

2.5. Кегль:

- научная литература – 14;
- учебно-методическая – 15;
- аннотация и ключевые слова – 12;
- «Список использованных источников» – 12;
- номера страниц НЕ СТАВИТЬ;
- подстрочные ссылки – 10¹

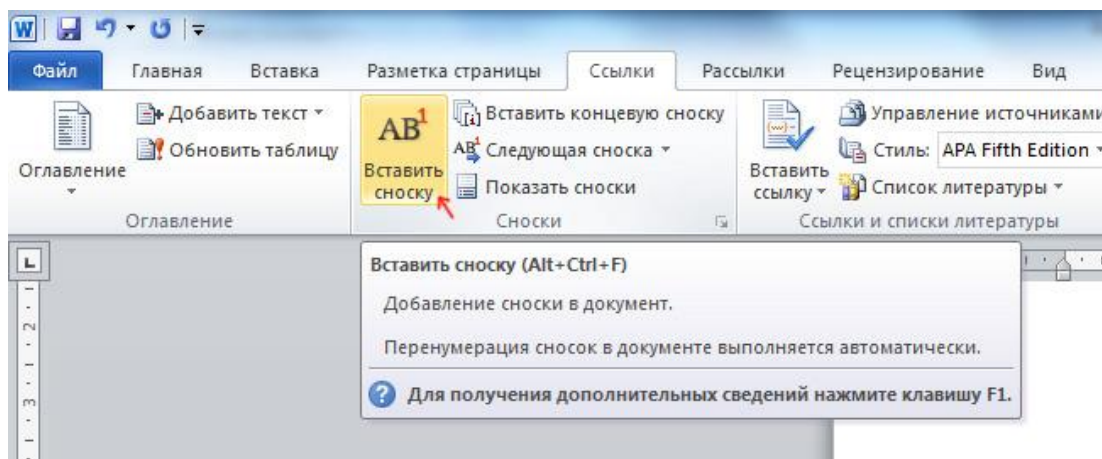
3. Подстрочные ссылки на используемую литературу по тексту должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008. Подстрочные ссылки более удобны для чтения, поскольку позволяют получить информацию без поиска списка литературы.

Примечание.

Знак сноски отделяется от основного текста пробелом.

4. Для формирования ссылки необходимо в «Панели инструментов» программы Word в закладке «Ссылки» выбрать «Вставить сноску».

¹ **Внимание!** Внутритекстовые ссылки в работах не применять.



5. Текст статьи в формате doc (docx), изображения, имеющиеся в тексте, – высылают отдельными файлами в формате jpeg.

6. Внизу страниц, на которых начинаются статьи, следует указывать знак авторского права ©, после которого – фамилию, инициалы автора и год издания работы. ЭТО НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО

7. Списки использованных источников должны содержать полную информацию об источниках и оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2019 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

8. Списки использованной литературы и электронных источников должны содержать полную информацию об источнике, ссылки – активны. Ссылки на рабочие источники из статьи изымаются.

9. Не допускаются ссылки на википедию, а также длинные ссылки содержащие большое количество перемешанных букв, цифр и символов, например из поисковых запросов.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 376.37-053.6

В. О. Апрыткина, Ю. В. Назарова

ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ...

В статье представлен опыт психолого-педагогического сопровождения развития личности подростков с нарушениями речи.

психолого-педагогическое сопровождение; развитие личности; подростковый возраст

V. O. Apryatkina, Ju. V. Nazarova

FROM THE EXPERIENCE OF THE PROGRAM OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT...

The article presents the experience of psychological and pedagogical support of personality development of adolescents with speech disorders.

psychological and pedagogical support; personal development; adolescence; severe speech disorders

Сегодня для обеспечения условий развития личности необходимо придерживаться ряда принципов, представленных в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации»¹.

Список использованной литературы и электронных ресурсов

1. Байкова Л. А. Социальное здоровье детей и молодежи: методология, теория и практика : моногр. — Рязань : Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина, 2011. — 224 с.
2. Гончарова В.А., Попова Т. А. Арт-терапия: психологическое консультирование или психотерапия? Возможности новых артлогометодов // Молодая наука: актуальные вопросы экономики, права, психологии и образования : сб. науч. ст. Всерос. науч.-практ. ежегод. конф. молодых ученых «Дни науки БГИ» / отв. ред. Е. В. Федосенко, Л. Ф. Уварова. — СПб. : Арт, 2019. — С. 85–87.
3. Ерофеева М. А. Концептуализация теоретико-методологических основ формирования социального иммунитета молодежи // Сегменты социально-педагогической сферы : коллект. моногр. / под ред. Е. Н. Белоус, М. А. Ерофеевой. — Коломна : Гос. соц.-гуманит. ун-т, 2017. — Ч. 4. — 180 с.
4. Ульянова И. В. Педагогика смысложизненных ориентаций : учеб. пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 235 с. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/38390> (дата обращения: 10.08.2019).
5. Франкл В. Логотерапия : пер. с англ. // Техники консультирования и психотерапии / под ред. У. С. Сахакиан. — М. : ЭКСМО-ПРЕСС, 2000. — 624 с.
6. Чукуров А. Ю. Ното lego: человек-конструктор (к постановке проблемы) // Общество. Среда. Развитие. — 2016. - № 2. — С. 72–76.

Апраткина Вера Олеговна, педагог-психолог, ОГБОУ «Школа № 10», г. Рязань.

Назарова Юлия Валентиновна, кандидат психологических наук, доцент, Институт психологии, педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», г. Рязань.

¹ Об образовании в РФ : федер. закон № 273-ФЗ от 29 дек. 2012 г. с изм. 2018 г. URL : <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (дата обращения: 11.08.2019).

