МИНИСТЕРСТВО НАУКИ **И ВЫСШЕГО** ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и управление в бизнесе: практика применения знаний (продвинутый курс)»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **01.04.01 Математика**

Направленность (профиль) подготовки: **Математические методы в экономике**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **математики и методики преподавания математических дисциплин**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и управление в бизнесе: практика применения знаний (продвинутый курс)» являются:

- Формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, в соответствии и с требованиями ФГОС ВО.
- Приобретение необходимых знаний, умений и владений, которые потребуются магистрантам для организации научно-исследовательских и производственно-технологических работ.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области прикладных исследований, преподавателей высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

2.1. Дисциплина ФТД.2 «Организация и управление в бизнесе: практика применения знаний (продвинутый курс)» является факультативной дисциплиной Блока 1. Освоение этой дисциплины необходимо магистрам как будущим аналитическим и научным работникам.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины магистратуры:

- Экономическая теория (продвинутый курс)
- Методы исследования операций в экономике,
- Вероятностные методы в экономике.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Математические модели в экономике;
- Учебная практика;
- Социально-экономическая статистика;
- Статистические методы в экономике,
- Планирование предпринимательской деятельности,
- Предпринимательская деятельность,
- Преддипломная практика,
- Магистерская диссертация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Основные положения математического моделирования и экономико-математических методов	Самостоятельно получать новые знания в сфере экономико-математического моделирования	Навыками использования современных математических методов при решении конкретных практических задач
2.	ПК-2	способность к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, к управлению научным коллективом (частично)	Основные принципы управления в бизнесе	Разбираться в структуре предприятий различных типов	Навыками принятия управленческих решений
3.	ПК-6	способностью к собственному видению прикладного аспекта в строгих математических формулировках	основные понятия математики и методы математических рассуждений, методы конструирования математических моделей	Интерпретировать математические заключения в прикладном аспекте	навыками проведения строгих математических рассуждений, навыками математического моделирования

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Организация и управление в бизнесе: практика применения знаний (продвинутый курс)	
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организация и управление в бизнесе: практика применения знаний (продвинутый курс)» являются: – Формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, в соответствии и с требованиями ФГОС ВО. – Приобретение необходимых знаний, умений и владений, которые потребуются магистрантам для организации научно-исследовательских и производственно-технологических работ. – Обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области прикладных исследований, преподавателей высшей школы.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенций**
ИНД ЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: Основные положения математического моделирования и экономико-математических методов Уметь: Самостоятельно получать новые знания в сфере экономико-математического моделирования. Владеть: Навыками использования современных математических методов при решении конкретных практических задач	Лекции, обсуждение практических ситуаций, самостоятельная работа	собеседование, зачёт	**Пороговый** Способен решить поставленную задачу **Повышенный** Способен самостоятельно построить математическую модель процесса, исследовать и проанализировать её
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенций**
ИНД ЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-2	способность к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, к управлению научным коллективом (частично)	Знать: Основные принципы управления в бизнесе Уметь: Разбираться в структуре предприятий различных типов Владеть: Навыками принятия управленческих решений	Лекции, обсуждение практических ситуаций, самостоятельная работа	собеседование, зачёт	**Пороговый** Способен решить поставленную задачу **Повышенный** Способен самостоятельно принять управленческое решение
ПК-6	способностью к собственному видению прикладного аспекта в строгих математических формулировках	Знать: основные понятия математики, методы математических рассуждений, методы конструирования математических моделей Уметь: Интерпретировать математические заключения в прикладном аспекте Владеть: навыками проведения строгих математических рассуждений, навыками математического моделирования	Лекции, обсуждение практических ситуаций, самостоятельная работа	собеседование, зачёт	**Пороговый** Умеет строить стандартные математические модели, исследовать их и интерпретировать полученные результаты **Повышенный** Способен самостоятельно построить математическую модель процесса, исследовать и проанализировать и интерпретировать её.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 (часов)
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**18**	**18**
В том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		18	18
В том числе:			
СРС в семестре:		**18**	**18**
Курсовая работа	**-**	**-**	**-**
	КР		
Изучение теоретического материала		8	8
Подготовка к собеседованию		8	8
Подготовка к зачету		2	2
СРС в период сессии:			**-**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**		зачёт
			-
ИТОГО: Общая трудоемкость	**36 часов**	**36часов**	**36 час**
	1 зач.ед	**1 зач.ед**	**1**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Организация и управление в бизнесе: практика применения знаний (продвинутый уровень)	1. Маркетинг. Жизненный цикл товара. Позиционирование 2. Анализ ценообразования. Анализ продаж и прогнозирование 3. Персонал. Управление. Подбор. Обучение. Мотивация 4. Виды учета. Бухгалтерский, налоговый, управленческий. Взаимоувязка показателей учета. Бюджетирование 5. Стратегический менеджмент. Стратегический анализ. Виды стратегий. Бизнес-планирование. От конкуренции – к голубым океанам 6. Стратегический маркетинг. Промышленный маркетинг. Анализ маркетинговой стратегии 7. Операционный менеджмент. Управление качеством. Организационные изменения. 8. Управление проектами. Риск-менеджмент

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	

а								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	1. Маркетинг. Жизненный цикл товара. Позиционирование	-	-	2	2	4	
		2. Анализ ценообразования. Анализ продаж и прогнозирование	-	-	2	2	4	
		3. Персонал. Управление. Подбор. Обучение. Мотивация	-	-	2	2	4	
		4. Виды учета. Бухгалтерский, налоговый, управленческий. Взаимоувязка показателей учета. Бюджетирование	-	-	2	2	4	
		5. Стратегический менеджмент. Стратегический анализ. Виды стратегий. Бизнес-планирование. От конкуренции – к голубым океанам	-	-	2	2	4	
		6. Стратегический маркетинг. Промышленный маркетинг. Анализ маркетинговой стратегии	-	-	2	2	4	
		7. Операционный менеджмент. Управление качеством	-	-	2	2	4	
		8. Организационные изменения.	-		2	1	3	
		9. Управление проектами. Риск-менеджмент	-		2	1	3	
		По разделам				2	2	**зачёт**
		ИТОГО за семестр	**-**	**-**	**18**	**18**	**36**	
		ИТОГО	**-**	**-**	**18**	**18**	**36**	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	1. Маркетинг. Жизненный цикл товара. Позиционирование	1. Изучение теоретического материала. 2. Подготовка к собеседованию.	1 1
		2. Анализ ценообразования. Анализ продаж и прогнозирование	1. Изучение теоретического материала. 2. Подготовка к собеседованию	1 1
		3. Персонал. Управление. Подбор. Обучение. Мотивация	1. Изучение теоретического материала. 2. Подготовка к собеседованию	1 1
		4. Виды учета. Бухгалтерский, налоговый, управленческий. Взаимоувязка показателей учета. Бюджетирование	1. Изучение теоретического материала. 2. Подготовка к собеседованию	1 1
		5. Стратегический менеджмент. Стратегический анализ. Виды стратегий. Бизнес-планирование. От конкуренции – к голубым океанам	1. Изучение теоретического материала. 2. Подготовка к собеседованию	1 1
		6. Стратегический маркетинг. Промышленный маркетинг. Анализ маркетинговой стратегии	1. Изучение теоретического материала. 2. Подготовка к собеседованию	1 1
		7. Операционный менеджмент. Управление качеством. Организационные изменения.	1. Изучение теоретического материала. 2. Подготовка к собеседованию	1 1
		8. Управление проектами. Риск-менеджмент	1. Изучение теоретического материала. 2. Подготовка к собеседованию	1 1
		По разделу 1	Подготовка к зачёту	2
		Итого, 2 семестр		**36**
ИТОГО				**36**

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Собеседование	**Сб**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
Зачёт	**З**																					+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебники, учебные пособия, ресурсы сети Интернет содержатся в разделе 5 данной рабочей программы

3.3.1. Контрольные работы не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование. Автор(ы). Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decision making : учебник для вузов / Н.Л. Карданская. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 5-238-00056-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557 (19.06.2019).	1	2	ЭБС	
2.	Теория принятия решений [Электронный ресурс] : учебник и практикум; в 2т. Т.2 для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.] ; под ред. В. Г. Халина. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 250 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A018513D-5154-4C62-A55D-A980760C0FF4 (дата обращения: 19.06.2019).	1	2	ЭБС	
3.	Управление финансовыми рисками [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 345 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86 (дата обращения: 19.06.2019).	1	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используется при изучении раздело	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

		в			
1.	Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебник и практикум / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под ред. О. И. Долгановой. – М. : Юрайт, 2017. – 289 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F2743D07-D00B-40E6-A294-F822D91385F0 (дата обращения: 19.06.2019).	1	2	ЭБС	
2.	Королев, В. Ю. Математические основы теории риска [Электронный ресурс] / В. Ю. Королев, В. Е. Бенинг, С. Я. Шоргин. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Физматлит, 2011. – 620 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457667 (дата обращения: 19.06.2019).).	1	2	ЭБС	
3.	Крупенков, В.В. Государственные и бизнес-коммуникации : учебно-практическое пособие / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.Н. Грачев. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-374-00564-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90968 (19.06.2019).	1	2	ЭБС	
4.	Мендель, А. В. Модели принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мендель. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?pge=book&id=115173 (дата обращения: 19.06.2019).	1	2	ЭБС	
5.	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Ющенко, Т. Ю. Зарипова, А. С. Панова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. – 148 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837 (дата обращения: 19.06.2019).	1	2	ЭБС	
6.	Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Семакина, О. А. Кислицына. – Новосибирск : НГТУ, 2011. – 96 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228923 (дата обращения: 19.06.2019).	1	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 19.06.2019).
2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения:

19.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .

1. Allmath.ru [Электронный ресурс] : математический портал. – Режим доступа: http://www.allmath.ru, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
2. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
3. EXPonenta.ru [Электронный ресурс] : образовательный математический сайт. – Режим доступа: http://old.exponenta.ru, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
4. Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал, некоммерческая Интернет-версия. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ , свободный (дата обращения 19.06.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
7. Московский Центр Непрерывного Математического Образования (МЦНМО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mccme.ru, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
8. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система, некоммерческая Интернет-версия. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ , свободный (дата обращения 19.06.2019).
9. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 19.06.2019).
10. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
11. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 19.06.2019).
12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа http://www.gks.ru, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
13. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 19.06.2019).
14. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 19.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, мультимедийный видеопроектор, экран, ноутбук, лазерная указка, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, компьютерный класс.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Изучение теоретического материала	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Стратегический менеджмент. Стратегический анализ. Виды стратегий. Бизнес-планирование.
Собеседование	Изучение теории по данному разделу, формулировка алгоритма построения модели, изучение особенностей
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Использование ЭБС для изучения теоретического материала.
2. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);

6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Примеры оценочных средств

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
ТАт	Собеседование	10. Маркетинг. Жизненный цикл товара. Позиционирование 11. Анализ ценообразования. Анализ продаж и прогнозирование 12. Персонал. Управление. Подбор. Обучение. Мотивация 13. Виды учета. Бухгалтерский, налоговый, управленческий. Взаимоувязка показателей учета. Бюджетирование 14. Стратегический менеджмент. Стратегический анализ. Виды стратегий. Бизнес-планирование. От конкуренции – к голубым океанам
ПрАт	Зачёт	15. Стратегический маркетинг. Промышленный маркетинг. Анализ маркетинговой стратегии 16. Операционный менеджмент. Управление качеством 17. Организационные изменения. 18. Управление проектами. Риск-менеджмент

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости (2 семестр)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация и управление в бизнесе: практика применения знаний	ОК-3, ОПК-4, ПК-2	Зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		1. Основные положения экономической теории	ОК3 З1
		уметь	
		1. Самостоятельно получать новые знания в сфере экономики и экономико-математического моделирования	ОК3 У1
		владеть	
		1. Навыками использования современных экономических и математических методов при решении конкретных практических задач	ОК3 В1
ПК-2	способность к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, к управлению научным коллективом (частично)	знать	
		1. Основные принципы управления в бизнесе	ПК2 З1
		уметь	
		1. Разбираться в структуре предприятий различных типов	ПК2 У1
		владеть	
		1. Навыками принятия управленческих решений	ПК2 В1
ПК-6	способностью к собственному видению прикладного аспекта в строгих математических формулировках	знать	
		1. Основные понятия математики	ПК6 З1
		2. Методы математических рассуждений	ПК6 З2
		3. Методы конструирования математических моделей	ПК6 З3
		уметь	
		1. Интерпретировать математические заключения в прикладном аспекте	ПК6 У1

		владеть	
		1. Навыками проведения строгих математических рассуждений	ПК6 В1
		2. Навыками математического моделирования	ПК6 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	В каждом вопросе требуется изложить необходимую теорию, привести примеры, обосновать решение проблемной ситуации.	
1	Маркетинг.	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
2	Жизненный цикл товара.	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
3	Позиционирование товара	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
4	Анализ ценообразования.	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
5	Персонал. Основные понятия. Классификация	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
6	Управление персоналом.	ОК1 З1, У1, В1, ПК2 З1, У1, В1
7	Подбор персонала.	ОК1 З1, У1, В1, ПК2 З1, У1, В1
8	Обучение персонала.	ОК1 З1, У1, В1, ПК2 З1, У1, В1
9	Стратегический анализ. Виды стратегий.	ОК1 З1, У1, В1, ПК2 З1, У1, В1
10	Промышленный маркетинг.	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
11	Риск-менеджмент	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
12	Управление качеством	ОК1 З1, У1, В1, ПК2 З1, У1, В1
13	Виды учета. Налоговый учет	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
14	Виды учета. Управленческий учет.	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
15	Анализ продаж и прогнозирование	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
16	Мотивация персонала	ОК1 З1, У1, В1, ПК2 З1, У1, В1
17	Виды учета. Бухгалтерский учет	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
18	Взаимоувязка показателей учета. Бюджетирование	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
19	Стратегический менеджмент.	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
20	Бизнес-планирование. От конкуренции – к голубым океанам	ОК1 З1, У1, В1, ПК2 З1, У1, В1
21	Стратегический маркетинг.	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
22	Анализ маркетинговой стратегии	ОК1 З1, У1, В1, ПК6 З1, З2, З3, У1, В1, В2
23	Операционный менеджмент.	ОК1 З1, У1, В1, ПК2 З1, У1, В1
24	Организационные изменения.	ОК1 З1, У1, В1, ПК2 З1, У1, В1
25	Управление проектами.	ОК1 З1, У1, В1, ПК2 З1, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Организация и управление в бизнесе: практика применения знаний (продвинутый курс)» (Таблица **2.5. Карта компетенций** рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует **повышенному уровню** и выставляется обучающемуся, если он

– глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует **пороговому** уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.