МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем**

Направленность (профиль) подготовки: **Администрирование информационных систем**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный срок освоения 4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **Педагогики и менеджмента в образовании**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) Основы проектной деятельности и командной работы являются

– формирование системы знаний в области проектной деятельности развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;

– приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом;

– практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.02.05 «Основы проектной деятельности и командной работы» относится к модулю Гуманитарные и экономические дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
Социология

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности.	– особенности профессионального целеполагания; – особенности организации проектной деятельности в сфере информационных технологий	– ставить цели, задачи, прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; – выбирать адекватные способы решения поставленных задач; – просчитывать результаты проектной деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– методикой целеполагания, прогнозирования, проектирования и планирования деятельности; – навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач
		УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	– формы, методы, способы организации деятельности в команде	– определять способы контроля деятельности – выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; – корректировать способы решения задач.	– способами контроля и самоконтроля; – методами само коррекции

1	2	3	4	5	6
2.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	– особенности коллектива и командной работы – методику организации коллективного взаимодействия	– выбрать свою роль, стиль руководства и общения в социальном взаимодействии и командной работе, – распределять роли в команде; – выполнять возложенные функции и задачи	– тактиками поведения в социальном взаимодействии; – правилами поведения в социальном взаимодействии
		УК-3.2. Организует работу команды / взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников.	– психолого-педагогические особенности социального взаимодействия; – возрастные, половые, гендерные различия и интересы участников команды	– проектировать и планировать социальное взаимодействие; – принимать решения в работе с командой; адекватно выбирать свою роль в команде	– навыками сотрудничества в процессе командной деятельности; – организаторскими качествами; – навыками управления совместной работой с учетом особенностей поведения и интересов участников взаимодействия
		УК-3.3. Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.	– способы и методы анализа и оценки результативности взаимодействия в команде; – способы решения проблем межличностного и группового взаимодействия для достижения заданного результата.	– анализировать и оценивать результативность взаимодействия в команде; – прогнозировать и предупреждать проблемы в социальном взаимодействии в команде; – оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других в команде	– способами и методами анализа и оценки результативности взаимодействия в команде; – способами решения проблем межличностного и группового взаимодействия для достижения заданного результата.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**34**	**34**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Самостоятельная работа студента (всего)		**38**	**38**
В том числе		-	-
Изучение теоретических вопросов, вынесенных на самостоятельную работу;		6	6
Конспектирование научной и учебной литературы		8	8
Подготовка индивидуальных выступлений		8	8
Выполнение творческих заданий		8	8
Сбор материала для выполнения группового проекта (активной формы взаимодействия)		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1.	Проектный подход в профессиональной деятельности. Управление проектом.	Основные понятия проектного подхода. Содержание проектной деятельности. Проект как объект управления. Субъекты управления проектами. Процессы и функции управления проектами. Начало проекта. Формирование целей проекта. Планирование проекта. Проектирование образовательных систем (федерального и регионального уровней, ОУ, учебно-воспитательного процесса). Управление проектом. Организационная структура проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Мониторинг и контроль проекта.
	2.	Особенности организации проектной деятельности в сфере информационных	Выбор темы проекта и проблемы исследования. Типология проектов. Продукты проектной деятельности. Этапы проектной дея-

		технологий	тельности. Виды проектов. Объекты проектирования. Описание проекта. Рабочий план выполнения проекта. Методы реализации проекта. Ограниченная протяженность во времени. Уникальность проекта. Поддержка проекта. Результаты проектной деятельности. Критерии оценки проектной работы Ошибки, допускаемые в организации проектной деятельности;
	3	Особенности коллективного (командного) взаимодействия	Распределения ролей, создания микрогрупп, определение зон ответственности, создание атмосферы взаимовыручки, поддержки, взаимопомощи.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторный практикум *не предусмотрен*

Курсовые работы *не предусмотрены*.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

Виды СРС:

– изучение теоретических вопросов, вынесенных на самостоятельную работу;
– конспектирование научной и учебной литературы
– подготовка индивидуальных выступлений;
– выполнение творческих заданий,
– сбор материала для выполнения группового проекта (активной формы взаимодействия)

Формы контроля:
– Подготовка к практическим занятиям и семинарам (работа со спрвочными материалами, самотестирование, работа с интернет-ресурсами)
– Выполнение группового проекта

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *не используется*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС [Электронный ресурс] : методическое пособие / А. В. Роготнева, Л. Н. Тарасова, С. М. Никульшин и др. - М. : ВЛАДОС, 2015. - 120 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750 (дата обращения: 30.08.2019)
2.	Сибагатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74812 (дата обращения: 30.08.2019)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Коротаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 229 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106 (дата обращения: 30.08.2019)
2.	Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392 (дата обращения: 30.08.2019)
3.	Хаирдинова А.А. Научно-исследовательская работа в школе. Методические рекомендация. Нефтекамск, 2012. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.gcpi.neftekamsk.ru/dokument/rekom

	endacii/issledovanie.pdf. (дата обращения: 30.08.2019)
4.	Шмырёва, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Шмырёва. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517 (дата обращения: 30.08.2019)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, 1990. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.08.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 30.08.2019).
5. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: http://www.knigafond.ru/ (дата обращения: 30.08.2019).
6. Универсальная библиотека online. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru. (дата обращения: 30.08.2019).
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru. (дата обращения: 30.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 30.08.2019).

2) КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

3) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

4) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный

ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

5) Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся отсутствуют.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

1. Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор№02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)