


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
декан естественно-  
географического факультета

  
С.В. Жеглов  
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки 04.03.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки Нефтехимия

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «**Политология**» является формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

**2.1.** Учебная дисциплина «**Политология**» реализуется в рамках вариативной части (дисциплина по выбору) Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История;*

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Государственная итоговая аттестация

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК компетенций):

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|
|       |                          |  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| 1     | 2                        | 3  | 4   | 5  | 6   |
| 1     | ОК-1                     | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции        | предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений.  | - сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах;  | -основными принципами и методами политологического анализа, а также политического PR и управления.<br>навыками формулирования выводов исследования для принятия соответствующих управленческих решений. |
| 2     | ОК-2                     | Способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции | Исторические этапы развития политической мысли: от Античности до XX века; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования политических лидеров в России; понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности возникновения политических конфликтов; технологии | -квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике.<br>-анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;<br>- оценивать общественную опасность глобальных проблем современности. | - навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции;<br>- умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.         |

|   |       |  |  |   |   |
|---|-------|--|--|---|---|
|   |       |  | управления и контролирования политических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.  |   |   |
| 3 | ОК-4  | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                      | политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики. | - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм;<br>- анализировать и оценивать законодательные инициативы; | - навыками применения правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты. |
| 4 | ПК-13 | способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности | роль политологии в формировании политической культуры личности;  | -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.  | - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;                        |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Политология**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Цель дисциплины</b> | формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах. |
|------------------------|--|

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ |  | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Форма оценочного средства                | Уровни освоения компетенций  |
|-------------|--|---|---|--|--|
| ИНДЕКС      | ФОРМУЛИРОВКА   |   |   |  |  |
| ОК -1       | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции        | <p><b>Знать:</b> предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; роль политологии в формировании политической культуры личности. роль политологии в формировании политической культуры личности; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах;</p> <p><b>Владеть:</b> -основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления. -Навыками формулирования выводов исследования для принятия соответствующих управленческих решений.</p> | Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ. | реферат, тестирование, коллоквиум, зачет | <p><b>Пороговый</b><br/>Владеет ключевыми понятиями в области политической теории, истории политических учений, современной российской политологии, специфику российской и зарубежной политических систем.</p> <p><b>Повышенный</b><br/>Владеет способностью самостоятельно давать оценку сообщениям о политической реальности и политических процессах.</p> |
| ОК-2        | Способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции | <p><b>Знать:</b> Исторические этапы развития политической мысли: от Античности до XX века; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; Сущность,</p>   | Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ. | реферат, тестирование, коллоквиум, зачет | <p><b>Пороговый</b><br/>Владеет основными политическими концепциями и теорией, сформировавшиеся на протяжении всех этапов развития политологии; принципы формирования государства как основного политического института, гражданского общества и правового государства, механизмы политиче-</p>  |

|      |   |   |  |  |   |
|------|---|---|--|--|---|
|      |   | <p>источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования политических лидеров в России; понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; современные; особенности возникновения политических конфликтов; технологии управления и контроля политических конфликтов; принципы нейтрализации межэтнических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; оценивать общественную опасность глобальных проблем современности.</p> <p><b>Владеть:-</b> навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; -умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.</p> |  |  | <p>ской власти и властных отношений.</p> <p><b>Повышенный</b><br/>Владеет основными методами политического анализа и прогноза в контексте современных политических процессов.</p> |
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p><b>Знать:</b> политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и</p>   | Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных ра- | реферат, тестирование, коллоквиум, зачет | <p><b>Пороговый</b><br/>Владеет правовыми основами отечественного законодательства, основными положениями Конституции РФ и других нормативно-правовых актов, основы междуна-</p>  |

|       |   |   |  |   |   |
|-------|---|---|--|---|---|
|       |   | <p>договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.</p> <p><b>Уметь:</b> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать с позиций правовых норм; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:-</b> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками применения правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты.</p> | бот.   |   | <p>родных НПА.</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Владеет в своей профессиональной деятельности правовыми знаниями (работа с нормативно-правовыми актами, поиск необходимой информации, своевременное отслеживание изменений в законодательстве РФ и за рубежом).</p>  |
| ПК-13 | <p>способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> роль политологии в формировании политической культуры личности;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;</p>   | <p>Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p> | <p>реферат, тестирование, коллоквиум, зачет</p> | <p><b>Пороговый</b></p> <p>Владеет правовыми основами отечественного законодательства, основными положениями Конституции РФ и других нормативно-правовых актов, основы международных НПА.</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Владеет в своей профессиональной деятельности правовыми знаниями (работа с нормативно-правовыми актами, поиск необходимой информации, своевременное отслеживание изменений в законодательстве РФ и за рубежом).</p> |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  | Всего часов     | Семестры  |           |
|---|-----------------|-----------|-----------|
|   |                 | № 3       | часов     |
| 1   | 2               | 3         |           |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>                                     | <b>36</b>       | <b>36</b> |           |
| В том числе:  |                 |           |           |
| Лекции (Л)  | 18              | 18        |           |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   | 18              | 18        |           |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -               | -         |           |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>36</b>       | <b>36</b> |           |
| В том числе   |                 |           |           |
| <b><i>СРС в семестре:</i></b>   | <b>36</b>       | <b>36</b> |           |
| Курсовая работа   | КП              | -         | -         |
|   | КР              | -         | -         |
| <i>Другие виды СРС:</i>   | -               | -         |           |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 8               | 8         |           |
| Подготовка рефератов  | 8               | 8         |           |
| Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания  | 4               | 4         |           |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (эссе)   | 4               | 4         |           |
| Подготовка к коллоквиуму  | 6               | 6         |           |
| Подготовка к тестированию   | 6               | 6         |           |
| <b><i>СРС в период сессии</i></b>   |                 |           |           |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет (З),      | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
|   | экзамен (Э)     |           |           |
|   |                 |           |           |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | <b>часов</b>    | <b>72</b> | <b>72</b> |
|   | <b>зач. ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины              | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|--|--|
| 1          | 2         | 3  | 4  |
| 3          | 1         | Теоретико-методологические основы политической науки | <p>Политология как отрасль знания: структура, функции, методы. Место теории политики в системе политологических дисциплин. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политики. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики.</p> <p>Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни. Основные трактовки понятия государства. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Формы правления и государственного устройства. Общее понятие международного права. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества.</p> |
|            | 2         | Теории власти и властных отношений                   | <p>Теоретические подходы к определению сущности политической власти. Признаки, функции и формы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типологии. Механизмы легитимации политической власти. Эволюция понятия политической элиты. Классические и современные теории элит. Основные черты и функции политических элит. Понятие и природа политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Функции и уровни политического лидерства. Основные тенденции развития политических культур. Структурирование политической культуры как научная проблема. Современные подходы к исследованию политической культуры Политический анализ: теория, значение, основные методы. Основные парадигмы политического анализа. Методика политического анализа и прогнозирования.</p>                    |

### 2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |           |           |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)        |
|------------|-----------|--|---|----|-----------|-----------|-----------|--|
|            |           |  | Л   | ЛР | ПЗ        | СРС       | всего     |  |
| 3          | 1         | <b>Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки</b>                                    | <b>9</b>  |    | <b>9</b>  |           |           | <i>1-6 недели<br/>собеседование,<br/>эссе<br/>коллоквиум</i>       |
| 3          | 1.1       | <b>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина</b>  | 2   |    | 2         | 4         | 8         |  |
| 3          | 1.2       | <b>Тема 2. Политика как общественное явление</b>   | 2   |    | 2         | 4         | 8         |  |
| 3          | 1.3       | Тема 3. Политическая власть  | 2   |    | -         | 2         | 4         |  |
| 3          | 1.4       | <b>Тема 4. Правовые основы российского государства. Ключевые положения системы международного права.</b> | -   |    | 2         | 2         | 4         |  |
| 3          | 1.5       | <b>Тема 5. Правовое государство и гражданское общество: основные принципы формирования и развития</b>    | 3   |    | 3         | 6         | 12        |  |
|            |           | <i>Раздел дисциплины № 1</i>   | <b>9</b>  |    | <b>9</b>  | <b>18</b> | <b>36</b> | <i>7-18 недели<br/>собеседование,<br/>тестирование<br/>реферат</i> |
| 3          | 2         | <b>Раздел II. Теории власти и властных отношений</b>   | <b>9</b>  |    | <b>9</b>  | <b>18</b> |           |  |
| 3          | 2.1       | <b>Тема 6. Теории политических элит</b>  | 2   |    | 2         | 4         | 8         |  |
| 3          | 2.2.      | <b>Тема 7. Политическое лидерство как институт политической власти</b>                                   | 2   |    | 2         | 4         | 8         |  |
| 3          | 2.3       | <b>Тема 8. Политический режим как элемент формы государства</b>  | -   |    | 2         | 2         | 4         |  |
| 3          | 2.4       | <b>Тема 9. Политическая культура как регулятор общественной политики</b>                                 | 2   |    | -         | 2         | 4         |  |
| 3          | 2.5.      | <b>Тема10. Политический анализ как инструмент управления политическими процессами</b>                    | 3   |    | 3         | 6         | 12        |  |
|            |           | <i>Раздел дисциплины № 2</i>   | <b>9</b>  |    | <b>9</b>  | <b>18</b> | <b>36</b> |  |
|            |           | <i>Всего:</i>  | <b>18</b>   |    | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |  |
|            |           | Зачет  |   |    |           |           |           |  |
|            |           | <b>ИТОГО:</b>  |   |    |           |           | <b>72</b> |  |

**2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.**

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра   | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды СРС   | Всего часов |
|--|-----------|---|--|-------------|
| 3  | 1         | Теоретико-методологические основы политической науки  | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию<br>2. Выполнение ЭССЕ<br>3. Подготовка к коллоквиуму | 4           |
|  |           | Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина  |  | 4           |
|  |           | Тема 2. Политика как общественное явление   |  | 2           |
|  |           | Тема 3. Политическая власть   |  | 2           |
|  |           | Тема 4. Правовые основы российского государства. Ключевые положения системы международного права. |  | 6           |
| Тема 5. Правовое государство и гражданское общество: основные принципы формирования и развития |           |   |  |             |
| 3  | 2         | Теории власти и властных отношений  | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию<br>2. Подготовка к тестированию<br>3. Реферат        | 4           |
|  |           | Тема 6. Теории политических элит  |  | 4           |
|  |           | Тема 7. Политическое лидерство как институт политической власти                                   |  | 4           |
|  |           | Тема 8. Политический режим как элемент формы государства  |  | 4           |
|  |           | Тема 9. Политическая культура как регулятор общественной политики                                 |  | 2           |
| Тема 10. Политический анализ как инструмент управления политическими процессами                |           |   |  |             |
| <b>ИТОГО в семестре</b>  |           |   |  | <b>36</b>   |

**3.2. График работы студента  
СЕМЕСТР №3**

| Форма оценочного средства             | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                       |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование                         | Сб                   | +            | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| Коллоквиум                            | Кл                   | +            | + | + | + | + | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Эссе                                  | Э                    | +            | + | + | + | + | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Реферат                               | Реф                  |              |   |   |   |   |   | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп,ТСк              |              |   |   |   |   |   | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
3. Исторические корни власти, ее основные параметры.
4. Государство: сущность и принципы организации.
5. Политическая система, ее типологизация.
6. Правовое государство, его принципы.
7. Политические режимы.
8. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
12. Современная партийная система в России.
13. Избирательные системы: механизмы и процедуры.
14. Избирательная компания: сущность и основные принципы организация.
18. Тоталитарный политический режим
19. Политическая культура, ее составные элементы.
20. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
21. Политическая философия: сущность и основные параметры.
22. Основные течения идейно-политической мысли.
23. Либерально-демократический режим.
24. Консервативная политическая традиция: история развития.
25. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
26. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
27. Место и роль СМИ в политике.
28. Взаимоотношение СМИ и властных структур.
29. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
30. Легитимность политической власти.
31. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
32. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
33. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
34. Типы политической культуры.
35. Политическая идеология и ее основные функции.

#### **Примерные проблемные вопросы для творческих эссе:**

1. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?
2. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Напри-

мер, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?

3. Проанализируйте суждение политолога С. Хантингтона: «Как командной экономике не нужны экономисты, так и авторитарной политике не нужны политологи... Становление демократии поощряет развитие политической науки, а развитие последней может и должно вносить хотя бы небольшой вклад в развитие и стабилизацию демократии». Как Вы считаете, прав ли С. Хантингтон в своем выводе?
4. Как Вы считаете, прав ли был политолог Г. Лассуэл, который утверждал, что политика – это наука о влиянии и влиятельных людях? Аргументируйте свою позицию.
5. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(см. *Фонд оценочных средств*)

**4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)**

Рейтинговая система не используется

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование<br>Автор (ы)<br>Год и место издания  |   |   | Используется<br>при изучении<br>разделов | Семестр | Количество экземпляров |   |   |
|----------|---|---|---|--|---------|------------------------|---|---|
|          | 1   | 2 | 3 |  |         | 4                      | 5 | 6 |
| 1.       | Василенко, И. А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 423 с.   |   |   | 1-2                                      | 3       | 21                     |   |   |
| 2.       | Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693</a> (24.11.2016)                                  |   |   | 1,2                                      | 3       | ЭБС                    |   |   |
| 3.       | Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 213 с. – URL: <a href="https://www.biblionline.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271">https://www.biblionline.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271</a> (24.11.2016) |   |   | 1,2                                      | 3       | ЭБС                    |   |   |
| 4.       | Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276969">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276969</a> (24.11.2016)   |   |   | 1,2                                      | 3       | ЭБС                    |   |   |

### 5.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование<br>Автор (ы)<br>Год и место издания   |   |   | Используется<br>при изучении<br>разделов | Семестр | Количество экземпляров |   |   |
|----------|--|---|---|--|---------|------------------------|---|---|
|          | 1  | 2 | 3 |  |         | 4                      | 5 | 6 |
| 1        | Батурин, В.К. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446890">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446890</a> (24.11.2016).                 |   |   | 1,2                                      | 3       | ЭБС                    |   |   |
| 2        | Сазонова, Н.Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. – М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270286">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270286</a> (24.11.201) |   |   | 1,2                                      | 3       | ЭБС                    |   |   |
| 3.       | Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский госу-                                  |   |   | 2  | 3       | ЭБС                    |   |   |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| дарственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 98 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270258</a> (24.11.2016). |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: <http://www.biblioclub.ru/>  
ЭБС «ЮРАЙТ». – URL: <https://www.biblio-online.ru/>  
Научная электронная библиотека «[eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)». – URL: [eLibrary.ru](http://eLibrary.ru);  
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru/> /  
Справочно-правовая система КосультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Московский Центр Карнеги. – URL: [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (журнал «Pro et Contra»).
2. Московская Школа Политических Исследований. – URL: [pubs.msos.ru](http://pubs.msos.ru).
3. Журнал «Политические исследования» («Полис»). – URL: [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
4. Журнал «Космополис». – URL: [www.rami.ru/cosmopolis/](http://www.rami.ru/cosmopolis/)
5. Журнал «Pro et Contra». – URL: [www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/](http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/)
6. Журнал «Полития». – URL: [www.politeia.ru](http://www.politeia.ru).
7. Журнал «Власть». – URL: [www.isras.ru/authority.html](http://www.isras.ru/authority.html).
8. Выборы: теория и практика [Текст] : научно-практический журнал / учредитель и изд. : Избирательная комиссия Рязанской области. – 2007 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт.
8. Журнал «Социологические исследования» («Социс»). – URL: [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html).
9. Журнал «Социально-гуманитарное знание». – URL: [socgum-zhurnal.ru](http://socgum-zhurnal.ru).
10. Журнал «Общественные науки и современность». – URL: [www.ecsocman.edu.ru/ons](http://www.ecsocman.edu.ru/ons).
11. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.
12. Сайт политических комментариев «Политком». – URL: [www.politcom.ru](http://www.politcom.ru)
13. Информационные сайты. – [www.lenta.ru](http://www.lenta.ru), [www.smi.ru](http://www.smi.ru), [www.izvestia.ru](http://www.izvestia.ru)
14. Фонд «Общественное мнение». URL: [www.fom.ru](http://www.fom.ru).
15. Всероссийский Центр изучения общественного мнения. – URL: [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
16. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
17. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)
18. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
19. Официальный сайт Совета Федерации. – URL: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru).
20. Официальный интернет-портал Правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/index.html>
21. Официальный сайт - Правительство Рязанской области – URL: [www.ryazanreg.ru](http://www.ryazanreg.ru)
22. Официальный сайт Рязанской областной Думы. – URL: [www.duma.ryazan.net](http://www.duma.ryazan.net)
23. Официальный сайт Администрации города Рязани. – URL: [www.admrzn.ru](http://www.admrzn.ru)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию** отсутствуют.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

| Вид учебных занятий     | Организация деятельности студента  |
|-------------------------|--|
| Лекция                  | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>политология, политика, политическая власть, политический процесс, политический анализ</i> ) |
| Практические занятия    | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы   |
| Творческое эссе         | Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, а также включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, который рассматривается в рамках дисциплины, выводы, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе не должен превышать пяти страниц машинописного текста (10 тысяч знаков).  |
| Реферат/курсовая работа | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение ос-  |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | новых аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.                            |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

| Название ПО                               | № лицензии                              |
|---|---|
| MS Windows Professional Russian           | 47628906                                |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security     | договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г. |
| Офисное приложение LibreOffice            | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                           | свободно распространяемое ПО            |
| Браузеризображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридерFoxitReader                      | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer       | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                   | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in           | свободно распространяемое ПО            |

**11. Иные сведения**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Теоретико-методологические основы политической науки              | ОК-1<br>ОК-2                                  | Зачет                            |
| 2.    | Теории власти и властных отношений                                | ОК -4<br>ПК-13                                |                                  |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции  | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ОК-1               | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций | знать   |                 |
|                    |   | 1) Предмет и объект политологии. Политика как сфера общественной жизни.                               | ОК-1 31         |
|                    |   | 2) Функции политологии, её политическое значение  | ОК -1 32        |
|                    |   | 3) Исторические основные тенденции и закономерности политологии в России.                             | ОК -1 33        |
|                    |   | 4) Роль политологии в формировании политической культуры личности.                                    | ОК -1 34        |
|                    |   | 5) Принципы политического анализа и консультирования  | ОК-1 35         |
|                    |   | 6) Специфику принятия политических решений  | ОК-1 36         |
|                    |   | уметь   |                 |
|                    |   | 1) Анализировать и сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах       | ОК-1 У1         |
|                    |   | владеть   |                 |
|                    |   | 1) Основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления | ОК - 1 В1       |
|                    |   | 2) Навыками формулирования выводов исследования для принятия соответствующих управленческих решений.  | ОК- 1 В2        |
| ОК-2               | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для | знать   |                 |
|                    |   | 1) Исторические этапы развития политической мысли :от Античности до XX века.                          | ОК-2 31         |

|                                  |  |           |
|----------------------------------|--|-----------|
| формирования гражданской позиции | 2) Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства.  | ОК - 2 32 |
|                                  | 3) Модели взаимодействия гражданского общества и государства.  | ОК-2 33   |
|                                  | 4)Институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством.                               | ОК-2 34   |
|                                  | 5)Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений.   | ОК-2 35   |
|                                  | 6) Сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты.                              | ОК-2 36   |
|                                  | 7) Политологические концепции лидерства.   | ОК-2 37   |
|                                  | 8)особенности формирования политических лидеров в России.  | ОК-2 38   |
|                                  | 9)Взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества.   | ОК-2 39   |
|                                  | 10)Особенности возникновения политических конфликтов.  | ОК-2 310  |
|                                  | 11)Технологии управления и контролирования политических конфликтов.  | ОК -2 311 |
|                                  | 12)Современные глобальные проблемы современности.  | ОК 2 312  |
|                                  | 13)Соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.  | ОК-2 313  |
|                                  | уметь  |           |
|                                  | 1) Квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике. | ОК- 2 У1  |
|                                  | 2)Анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;  | ОК- 2 У2  |
|                                  | 3)Оценивать общественную опасность глобальных проблем современности  | ОК- 2 У3  |
|                                  | владеть  |           |
|                                  | 1) Навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции.   | ОК - 2 В1 |

|       |   |  |           |
|-------|---|--|-----------|
|       |   | 2) Умение анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.                       | ОК -2 В2  |
| ОК -4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | знать  |           |
|       |   | 1) Политические условия и факторы возникновения концепции правового государства.                       | ОК - 4 31 |
|       |   | 2) Политические ценности и принципы правового государства  | ОК - 4 32 |
|       |   | 3) Систему отечественного законодательства   | ОК - 4 33 |
|       |   | 4) Основные положения международных нормативно-правовых актов  | ОК -4 34  |
|       |   | 5) Основные положения Конституции РФ и других основных нормативно-правовых документов                  | ОК - 4 35 |
|       |   | 6) Механизмы реализации нормативно-правовых актов на практике  | ОК -4 36  |
|       |   | 7) Современные изменения в законодательстве и судебной практике  | ОК - 4 37 |
|       |   | уметь  |           |
|       |   | 1) Оперативно находить нужную информацию в международных документах                                    | ОК -4У1   |
|       |   | 2) Анализировать законодательные инициативы  | ОК - 4 У2 |
|       |   | 3) Принимать адекватные решения в критических, спорных ситуациях                                       | ОК -4 У3  |
|       |   | владеть  |           |
|       |   | 1) Навыками применения нормативно-правовых актов в текущей профессиональной деятельности               | ОК - 4 В1 |
|       |   | 2) Навыками применения правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты. | ОК - 4 В2 |
| ПК-13 | способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей        | <b>Знать:</b>  |           |
|       |   | роль политологии в формировании политической культуры личности;  | ПК-13 31  |

|                             |   |          |
|-----------------------------|---|----------|
| педагогической деятельности | <b>Уметь</b>  |          |
|                             | принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. | ПК-13 У1 |
|                             | <b>Владеть</b>  |          |
|                             | навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности   | ПК-13 В1 |

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

| №   | *Содержание оценочного средства  | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов                     |
|-----|--|---|
| 1.  | Объект, предмет и метод политической науки.  | ОК-1 31, ОК-1 У1, ОК -1 В2  |
| 2.  | Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества  | ОК-1 31, ОК-1 У1, ОК -1 В2 ПК-13 31                               |
| 3.  | Функции политологии как науки и учебной дисциплины   | ОК-1 32, ОК-1 У1, ОК -1 В2  |
| 4.  | Политические учения Древней Греции, Нового и Новейшего времени   | ОК-2 31, ОК-1 У1, ОК- 2 В1  |
| 5.  | Современная политическая наука: основные отечественные и зарубежные политологические школы и парадигмы. Оцените особенности политических теорий в современной России.                                    | ОК-133,ОК-1У1 ОК- 2 В1  |
| 6.  | Политическая власть: сущность, ресурсы, типологии. Критерии легитимности политической власти. Проведите анализ политического лидера на конкретном примере типа легитимности в РФ (на конкретном примере) | ОК-2 35, ОК-2 36, ОК-237,ОК-238, ОК- 2 У1, ОК- 2 38, ОК-2 39      |
| 7.  | Сущность государства, его признаки, функции и формы. Охарактеризуйте конкретное государство с парламентской формой правления.  | ОК-2 32, ОК -2 34, ОК -2У1 ОК -1 В2                               |
| 8.  | Национально-государственные интересы и их значение во внутренней и внешней политике РФ. Проанализируйте интересы РФ во внешнеполитической сфере.   | ОК- 2 32, ОК -2 У1 ОК-1 В2, ОК -2 В2                              |
| 9.  | Субъекты федерации - их правовое положение, способы разграничения властной компетенции (на примере РФ)   | ОК-2 32, ОК -2 У1, ОК-2 В2  |
| 10. | Правовое государство: понятие, признаки, принципы  | ОК- 431, ОК- 4 32, ОК -2 У1, ОК-2В 2                              |
| 11. | Правовое государство и гражданское общество: основные аспекты взаимодействия   | ОК- 431, ОК- 4 32, ОК -2 33, ОК -2 34, ОК -2 У1, ОК-2В 2 ПК-13 В1 |
| 12. | Гражданское общество: основные условия функционирования  | ОК -2 33, ОК -2 34 ОК -2 У1, ОК-2В 2 ПК-13 31                     |
| 13. | Российское Федерация – правовое, демократическое, федеративное, социальное и светское государство.   | ОК- 232, ОК -4 31, ОК-432   |
| 14. | Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции РФ.  | ОК- 4 33, ОК- 4 35, ОК-4 36, ОК- 4 37, ОК- 4У2, ОК – 4 В1, ОК-4В2 |
| 15. | Правовое обеспечение международных отношений, система мирового права и её влияние на течение мировых политических процессов.   | ОК- 4 34, ОК- 4 36, ОК-4 34, ОК -2У1 ОК-4У1,                      |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | ОК- 4У2,<br>ОК – 4 В1,<br>ОК- 4В2  |
| 16. | Понятие основ правового статуса личности. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.  | ОК- 4 33, ОК- 4 35, ОК- 4 36, ОК- 4 36, ОК- 4У2, ОК – 4 В1, ОК- 4В2 ПК-13 В1 |
| 17. | Политическая культура как часть культуры общества: понятие, структуры, функции  | Ок -134, ОК -2 39, ОК - 2У2, ОК- 2В1 ПК-13 31 ПК-13 У1                       |
| 18. | Сущность, концепции, механизмы формирования политической элиты  | ОК -236, ОК- 2 В2  |
| 19. | Политическое лидерство: природа, функции, основные теории и типологии   | ОК-237, ОК-238 ПК-13 У1 ПК-13 В1   |
| 20. | Понятие политического PR. Основные характеристики PR деятельности в органах государственной власти в РФ. Проанализируйте технологические особенности деятельности PR-отделов в Администрации Президента РФ.   | ОК-136, ОК-2 У1, ОК -1 В1, ОК -1В2   |
| 21. | Политический конфликт :понятие, виды, стадии, основные особенности  | ОК-2310, ОК- 2311, ОК- 4 У3, ОК- 2 В2 ПК-13 У1 ПК-13 В1                      |
| 22. | Политический анализ: его значение в политической науки Моделирование как метод политического анализа. Приведите пример избирательной кампании политической партии «Единая Россия на выборах в Государственную Думу ФС РФ 18 сентября 2016 г. и проанализируйте его. | Ок -1 35, ОК- 1В1, ОК- 2 В2 ПК-13 В1   |
| 23. | Контент –анализ как метод оценки эффективности политического PR . Проведите исследование печатных СМИ (Российская газета, Комсомольская правда) по теме « Исполнение Майских указов Владимира Путина.   | ОК -1 35, ОК-2У1, ОК-1 В1, ОК- 2 В2 ПК-13 У1                                 |
| 24. | Типы политического будущего и пределы предвидения. На основе метода исторических аналогий сравните политическое развитие РФ в начале 1990-х годов и в настоящее время   | ОК-135, ОК- 4 У3, ОК- 2 В2   |
| 25. | Глобальные проблемы современности: определение, виды, особенности, факторы образования, пути решения.   | ОК -2312, ОК- 2313, ОК -2 У3 ОК -1 В3 ПК-13 У1 ПК-13 В1                      |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,



причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.