МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан естественно-
географического факультета
_____ С.В. Жеглов
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ТИП
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С СЕМИНАРОМ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Магистратура

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки Органическая химия

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 2 года

Курс – 1-2, семестр – 1-4, трудоемкость - 32 з.е., рассредоточенная.

Факультет естественно-географический

Кафедра химии

Рязань, 2019

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; приобретение и совершенствование практических умений и навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности и научной работы.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может иметь стационарный и выездной характер.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Непрерывно.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская работа проводится распределено в течение всех четырех семестров обучения. Практика является производственной и относится к Блоку 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональн	основные закономерности развития органической химии	понимать объективную необходимость возникновения новых направлений в данной области знаний,	представлением о системе фундаментальных понятий органической химии и методологических аспектов данной отрасли знаний

		ых задач			
2.	ПК-1	способностью проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты	в совершенстве практику и организационные подходы к научной работе в исследовательских лабораториях; основные тенденции и перспективы развития научно-исследовательских разработок в области химии твердого тела в России и мире;	проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты в области физикохимии твердого тела и материаловедения	навыками научного исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты
3.	ПК-2	владением теорией и навыками практической работы в избранной области химии	теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении конкретных химических задач основные и специальные методы органического синтеза	анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию на основе теоретических представлений традиционных и новых разделов химии	навыками использования теоретических основ базовых химических дисциплин при решении конкретных химических задач
4.	ПК-3	готовностью использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований	принципы работы современной научной аппаратуры при проведении научных исследований по химии; современные химические и физико-химические методы анализа	работать на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований	навыками работы на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований
5.	ПК-4	способностью участвовать в научных дискуссиях и представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и	правила представления полученных результатов в виде научных отчетов, публикаций и т.д.; основы делового общения и правила проведения научных дискуссий.	представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи)	навыками представлять полученных в исследованиях результатов в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты, статьи)

		статьи в периодической научной печати)			

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	способностью использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач	Знать: основные закономерности развития органической химии Уметь: понимать объективную необходимость возникновения новых направлений в данной области знаний, Владеть: представлением о системе фундаментальных понятий органической химии и методологических аспектов данной отрасли знаний	Исследовательский проект.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания	ПОРОГОВЫЙ Демонстрирует частичные умения, владения, знания без грубых ошибок ПОВЫШЕННЫЙ Демонстрирует высокий уровень знаний, умений и владений.
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	способностью проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты	Знать: в совершенстве практику и организационные подходы к научной работе в исследовательских лабораториях; основные тенденции и перспективы развития научно-исследовательских разработок в области химии твердого тела в России и мире; Уметь: проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно	Исследовательский проект.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания	ПОРОГОВЫЙ Демонстрирует частичные умения, владения, знания без грубых ошибок ПОВЫШЕННЫЙ Демонстрирует высокий уровень знаний, умений и владений.

		составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты в области физикохимии твердого тела и материаловедения Владеть: навыками научного исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты			
ПК-2	владением теорией и навыками практической работы в избранной области химии	Знать: теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении конкретных химических задач Уметь: анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию на основе теоретических представлений традиционных и новых разделов химии Владеть: навыками использования теоретических основ базовых химических дисциплин при решении конкретных химических задач	Исследовательский проект.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания	ПОРОГОВЫЙ Демонстрирует частичные умения, владения, знания без грубых ошибок ПОВЫШЕННЫЙ Демонстрирует высокий уровень знаний, умений и владений.
ПК-3	готовностью использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований	Знать: принципы работы современной научной аппаратуры при проведении научных исследований по химии; современные химические и физико- химические	Исследовательский проект.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания	ПОРОГОВЫЙ Демонстрирует частичные умения, владения, знания без грубых ошибок ПОВЫШЕННЫЙ Демонстрирует

		методы анализа Уметь: работать на современной научной аппаратуре при проведении научных исследовани Владеть: навыками работы на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований			высокий уровень знаний, умений и владений.
ПК-4	способностью участвовать в научных дискуссиях и представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати)	Знать: правила представления полученных результатов в виде научных отчетов, публикаций и т.д.; основы делового общения и правила проведения научных дискуссий. Уметь: представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи) Владеть: навыками представлять полученных в исследованиях результатов в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты, статьи)	Исследовательский проект.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания	ПОРОГОВЫЙ Демонстрирует частичные умения, владения, знания без грубых ошибок ПОВЫШЕННЫЙ Демонстрирует высокий уровень знаний, умений и владений.

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Основной формой оценочного средства при проведении промежуточной аттестации по практике является защита промежуточных отчетов на научно-исследовательских семинарах в конце семестров.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 32 зачетные единицы и реализуется распределено в течение 1-4 семестров; в том числе объем контактной работы 64 ч.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программы НИР разрабатываются индивидуально для каждого обучающегося. Ниже приведен типовой вариант без указания конкретного наименования темы исследований, базового предприятия, целей и итогов выполнения НИР обучающимся магистрантом.

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный период	Собеседование с целью определение тематики НИР, инструктаж по технике безопасности. Сбор, обработка и систематизация литературного материала, разработка плана экспериментальных работ (при их наличии).	Собеседование Семинар
2	Учебный период	Выполнение научно- исследовательских, заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Обработка и анализ полученной информации	Семинар
3	Отчетный период	Подготовка отчета по НИР, статей в научные журналы, тезисов на профильные конференции. Защита отчета по НИР	Семинар Защита отчета

Научно-исследовательский семинар (НИС) - форма организации научно-исследовательской работы магистрантов с целью повышения эффективности научной работы, повышения качества подготавливаемой магистерской диссертации, а также формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Руководство работой НИС осуществляет руководитель магистерской программы.

Научно-исследовательский семинар проводится 1 раз в две недели. В работе семинара принимают участие руководитель магистерской программы, научные руководители студентов, студенты.

НИС предусматривает следующие формы работы:

-установочные лекции научных руководителей магистрантов по темам, выполняемых под их руководством ВКР;

-научные доклады магистрантов и обсуждение результатов выполненных ими исследований по теме ВКР.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа магистров по направлению «Органическая химия» является обязательным элементом в их подготовке и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Магистерские диссертации ориентированы на решение как теоретических, так и прикладных вопросов в области Органической химии.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов работы в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе публичной защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с целью оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных общекультурных и профессиональных компетенций магистров.

За первый год обучения магистрант должен представить обзор литературы и источников по теме исследования, а также доложить на НИС промежуточные результаты исследований, выполненных в рамках ВКР.

За второй год обучения магистрант должен принять участие в научно-практической конференции, подготовить к опубликованию статью по результатам НИР, подготовить отчет по НИР и защитить его на НИС, подготовить магистерскую диссертацию, пройти предварительное обсуждение ВКР на НИС. По результатам защиты отчета и предварительного обсуждения ВКР студентам выставляется зачет.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Для достижения поставленных целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического и практического материала;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении научных исследований, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении научно-исследовательской работы студенты руководствуются ГОСТом 15.101-98 «Порядок выполнения научно-исследовательских работ», предусматривающим:

- выбор направлений исследований - проводят с целью определения оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы;
- теоретические и экспериментальные исследования - проводят с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований для решения поставленных перед НИР задач;
- обобщение и оценка результатов исследования - проводят с целью оценки эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем;
- оформление отчетной документации по НИР.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.	1-2	1	ЭБС	
2	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D.	1-2	1	ЭБС	

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Подготовка и защита магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Г. Я Козлов, А. А. Щевьев. - Рязань : РГУ, 2013. - 52 с.	2	2	113	0

2	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.	1-2	1	ЭБС	

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 15.10.2016).
2. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.03.2016).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 20.04.2017).
6. Springer (платформа SpringerLink) SpringerLink [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных научных журналов, Режим доступа: http://www.springerlink.com (дата обращения: 20.04.2017).
7. Royal Society of Chemistry (RSC) [Электронный ресурс]: Открытый доступ к архивам всех журналов, изданных Royal Society of Chemistry с 1841 по 2007 годы. Архив охватывает такие предметные области, как биология, нанонаука и нанотехнология, физика, химия. Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/journals?key=title&value=archive (дата обращения: 01.05.2017).
8. ChemNet. Россия [Электронный ресурс] : химическая информационная сеть. – Режим доступа: www.chemnet.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
9. ChemPort.Ru [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: www.chemport.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016)
10. http://www.xumuk.ru/ [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: www.xumuk.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
11. Аналитическая химия и химический анализ [Электронный ресурс] : Портал химиков-аналитиков – Режим доступа: ANCHEM.RU, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
12. ABC Chemistry [Электронный ресурс] : бесплатный полнотекстовый каталог журналов по химии. – Режим доступа: http://abc-chemistry.org/index.html, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
13. ChemSpider [Электронный ресурс] : база данных химических соединений и смесей, принадлежащая королевскому химическому обществу Великобритании. – Режим доступа: http://www.chemspider.com/, свободный (дата обращения: 15.10.2016).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные базы проведения НИР: научно-исследовательские лаборатории и химические кафедры РГУ имени С.А. Есенина и других вузов Рязани.

11. Иные сведения и материалы

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С СЕМИНАРОМ)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР (с семинаром) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный период	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Отчет на НИС
2.	Учебный период		
3.	Отчетный период		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	способностью использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач	знать	
		основные закономерности развития органической химии	ОК-3 З1
		уметь	
		понимать объективную необходимость возникновения новых направлений в данной области знаний,	ОК-3 У1
		владеть	
		представлением о системе фундаментальных понятий органической химии и методологических аспектов данной отрасли знаний	ОК-3 В1
ПК-1	способностью проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты	знать	
		в совершенстве практику и организационные подходы к научной работе в исследовательских лабораториях; основные тенденции и перспективы развития научно-исследовательских разработок в области химии твердого тела в России и мире;	ОПК-1 З1
		уметь	
		проводить научные исследования по сформулированной тематике,	ОПК-1 У1

		самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты в области физикохимии твердого тела и материаловедения	
		владеть	
		навыками научного исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты	ОПК-1 В1
ПК-2	владением теорией и навыками практической работы в избранной области химии	знать	ПК-2 З1
		теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении конкретных химических задач основные и специальные методы органического синтеза	
		уметь	ПК-2 У1
		анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию на основе теоретических представлений традиционных и новых разделов химии	
		владеть	ПК-2 В1
		навыками использования теоретических основ базовых химических дисциплин при решении конкретных химических задач	
ПК-3	готовностью использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований	знать	
		принципы работы современной научной аппаратуры при проведении научных исследований по химии; современные химические и физико-химические методы анализа	ПК-5 З1
		уметь	
		работать на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований	ПК-5 У1
		владеть	ПК-5 В1
		навыками работы на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований	
ПК-4	способностью участвовать в научных дискуссиях и представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати)	знать	
		правила представления полученных результатов в виде научных отчетов, публикаций и т.д.; основы делового общения и правила проведения научных дискуссий.	ПК-7 З1
		уметь	
		представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи)	ПК-7 У1
		владеть	
		навыками представлять полученных в исследованиях	ПК-7 В1

		результатов в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты, статьи)	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НИР (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по НИР является отчет на НИС.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ НИР (с семинаром)

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный период	ОК-3 З1 ОК-3 У1 ОК-3 В1 ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1 ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1 ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-7 З1 ПК-7 У1 ПК-7 В1
2	Учебный период	ОК-3 З1 ОК-3 У1 ОК-3 В1 ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1 ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1 ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-7 З1 ПК-7 У1 ПК-7 В1
3	Отчетный период	ОК-3 З1 ОК-3 У1 ОК-3 В1 ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1 ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1 ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-7 З1 ПК-7 У1 ПК-7 В1

Возможны иные варианты представления оценочного средства результатов практики / НИР, предполагающие установление соответствия качества выполненных практических заданий и (или) научно- исследовательских задач планируемым результатам обучения (компетенциям или их компонентам).

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР; умело применил полученные знания во время НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельнбости, допускал ошибки в планировании и решении задач НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.