

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан естественно-
географического факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методические основы разработки и реализации рабочих программ дисциплин в области химии

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Направленность (профиль) Органическая химия

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП Нормативный, 2 года

Факультет (институт) естественно-географический

Кафедра химии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области химии является развитие у студентов компетенций выпускника магистратуры направленных на осуществление разработки и реализации рабочих программ для образовательных учреждений, как совокупности учебно-методической документации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области химии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Педагогика и психология, Преподавание химии в высшей школе.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: служит информационной и методологической основой при изучении специальных дисциплин и подготовке магистерской диссертации.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность и организационно-методическое сопровождение в рамках программ ВО (бакалавриата) и ДПП	ПК-3.2 Разрабатывает элементы программ дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ВО, ДО	Понятие, цель и задачи программ образовательного учреждения. Понятие общеобразовательная программа. Понятие профессиональная программа. Положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об образовательных программах. Нормативные и рекомендательные документы для составления рабочих программ. Порядок проектирования программ в соответствии с требованиями ФГОС. Принципы разработки рабочей программы педагогом. Алгоритм разработки программы учебного предмета. Структурные компоненты программ учебного предмета (дисциплины). Характеристику учебного предмета и его места в	Формулировать и анализировать цели и задачи программы образовательных учреждений и рабочих учебных программ. Различать и проводить сравнительный анализ общеобразовательной и профессиональной рабочей программы учебного предмета. Уметь излагать и объяснять положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об образовательных программах. Применять нормативные и рекомендательные документы для составления рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. Применять принципы разработки рабочей программы учебного предмета.	Приемом определения целей и задач программ образовательных учреждений и рабочих учебных предметов. Приемом применения положений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в процессе разработки и реализации рабочей программы учебного предмета (дисциплины). Приемом использования нормативных и рекомендательных документов при составлении рабочих программ учебного предмета. Приемом использования порядка проектирования рабочих программ учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС. Приемом учета принципов разработки рабочей программы учебного предмета. Алгоритмом разработки рабочей

			<p>учебном образовательного учреждения. Требования к результатам освоения и умениям обучающихся по учебному предмету. Содержание рабочей программы учебного предмета. Тематическое и календарно-тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы предмета. Контрольно-измерительные материалы в структуре программы предмета.</p>	<p>предмета. алгоритм рабочей программы учебного предмета. Анализировать структурные компоненты рабочей программы учебного предмета (дисциплины). Составлять характеристику учебного предмета и образовательного предмета в учреждении при разработке рабочей программы. Приемом формулирования требований к результатам освоения и умениям обучающихся по учебному предмету при разработке рабочей программы. Приемом формирования содержания рабочей программы учебного предмета. Приемом составления учебно-тематического и календарно-тематического планирования в рабочей программе учебного предмета. Приемом формирования контрольно-измерительных материалов в структуре рабочей программы предмета.</p>	<p>Использовать программы учебного предмета. Приемом анализа структурных компонентов рабочей программы учебного предмета (дисциплины). Приемом составления характеристики учебного предмета и его места в учебном образовательном учреждении при разработке рабочей программы. Приемом формулирования требований к результатам освоения и умениям обучающихся по учебному предмету при разработке рабочей программы. Приемом формирования содержания рабочей программы учебного предмета. Приемом составления учебно-тематического и календарно-тематического планирования в рабочей программе учебного предмета. Приемом формирования контрольно-измерительных материалов в структуре рабочей программы учебного предмета.</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36		-	-
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	72	72			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	Э		
	экзамен (Э)	36	36		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	180		
	зач. ед.	4	5		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1.	Понятие, функции и структура рабочих программ	Понятие, цель и задачи программ образовательного учреждения. Общеобразовательная программа. Профессиональная программа. ФЗ «Об образовании» об образовательных программах. Основная образовательная программа ОУ. Виды и структура рабочих программ. Функции рабочих программ образовательного учреждения
	2.	Нормативная основа и требования к рабочей программе	Нормативные и рекомендательные документы для составления рабочих программ. Проектирование рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. Требования к рабочей программе образовательного учреждения. Дифференцированный подход при составлении рабочих программ.
	3.	Процедура разработки рабочей программы	Принципы разработки рабочей программы педагогом. Алгоритм разработки рабочей программы учебного предмета. Оформление рабочих программ. Этапы согласования рабочей программы. Рецензирование рабочей программы. Программный продукт Соната ПРО – конструктор рабочих программ.

4.	Структурные компоненты рабочих программ	Титульный лист рабочей программы учебного предмета. Пояснительная записка рабочей программы. Характеристика учебного предмета и его места в учебном плане образовательного учреждения. Планируемые результаты обучения по рабочей программе. Требования к результатам освоения и уровню знаний и умений обучающихся по учебному предмету: личностные, метапредметные, предметные. Содержание рабочей программы учебного предмета. Учебно-тематическое планирование. Календарно-тематическое планирование. Формы, технологии и методы обучения. Типы уроков. Учебно-методическое обеспечение. Материально-техническое обеспечение. Контрольно-измерительные материалы в структуре рабочей программы учебного предмета. Приложение к рабочей программе.
----	---	---

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 72 часов. Видами СРС является подготовка к выполнению индивидуального задания.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Минченков, Е.Е. Общая методика преподавания химии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 597 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84076 . — Загл. с экрана.
2.	Пак, М.С. Теория и методика обучения химии [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96862 . — Загл. с экрана.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Жебровская О.О. Методика составления рабочей программы по учебному предмету.

	http://imc-mosk.ru/files/RabProgr.pdf
2	Методика обучения химии в средней школе : Учебник. - М. : Владос, 2000. - 336с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.01.2020).
2. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.01.2020).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.01.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ChemNet. Россия [Электронный ресурс] : химическая информационная сеть. – Режим доступа: www.chemnet.ru, свободный (дата обращения: 20.01.2020).
2. ChemPort.Ru [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: www.chemport.ru, свободный (дата обращения: 20.01.2020)
3. *ABC Chemistry* [Электронный ресурс] : бесплатный полнотекстовый каталог журналов по химии. – Режим доступа: <http://abc-chemistry.org/index.html>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).
4. *ChemSpider* [Электронный ресурс] : база данных химических соединений и смесей, принадлежащая королевскому химическому обществу Великобритании. – Режим доступа: <http://www.chemspider.com/>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять

	ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russian acdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ