

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков
(геологическая)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат (академический)

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки Рекреационная география и туризм

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Курс 1, семестр 2, трудоемкость составляет 2,0 зачетных единицы - 72 часа
(1 ½ недели)

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань 2019

1.ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

2.ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной геологической практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплине «Геология», и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- овладение навыками полевых геологических исследований, правилами документации разрезов, отбора образцов и камеральной обработки полевых материалов, оформления коллекции горных пород и окаменелостей;

- определение минералов и горных пород Рязанской области с описанием отдельных обнажений; восстановление на их основе истории геологического развития территории;

- формирование у студентов навыков подготовки отчетов по результатам полевых исследований;

- формирование навыков исследовательской работы.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно, выездная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная полевая геологическая практика представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная полевая геологическая практика основывается на теоретических знаниях, полученных в результате изучения студентами в 1 семестре дисциплины «Геология».

При проведении учебной полевой геологической практики необходимы теоретические знания и умения, приобретенные обучающимися при изучении дисциплин «Геология», «Топография», «Геоморфология», а именно: знания о строении земной коры и слагающих ее минералах и горных породах, о геологической хронологии и геологических процессах (эндогенных и экзогенных); умение читать геологическую карту; умение охарактеризовать облик, происхождение и развитие рельефа земной поверхности и механизмы процессов рельефообразования.

В свою очередь, знание основ практической геологии необходимо студентам для применения их в ходе последующих полевых практик по геоморфологии, ландшафтоведению, почвоведению, а также для изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Геофизика ландшафтов», «Геохимия ландшафтов», «Методы физико-географических исследований». Учебная полевая геологическая практика реализуется в рамках базовой части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Особенности строения и формирования земной коры; роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; особенности геологического строения и развития территории Рязанской области	излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом; характеризовать особенности строения и формирования земной коры в пределах Русской равнины; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики	навыками анализа особенностей геологического строения и развития платформенных равнин; навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории; 2)навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории
2	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	основные методы полевых геологических исследований;; особенности проявления геологических процессов; особенности геологического строения и развития изучаемой территории	описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространенные в регионе; определять горные породы и окаменелости; характеризовать геологические процессы на изучаемой территории	навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, определения горных пород распространенных в регионе; навыками изучения региональных геологических процессов ;навыками построения геологических разрезов

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общепрофессиональные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОПК-3	<p>способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>	<p>Знать</p> <p>Особенности строения и формирования земной коры; роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; особенности строения и развития территории Рязанской области</p>	<p>Лекции с демонстрацией геологических объектов на местности.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита лабораторной работы; контрольный результат самостоятельной работы</p>	<p>Пороговый: знание основных источников получения геологической информации</p> <p>Повышенный: умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности</p>
		<p>Уметь:</p> <p>излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом; характеризовать особенности строения и формирования земной коры в пределах Русской равнины; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики</p>	<p>Пояснение особенностей геологического строения и развития территории во время полевых маршрутов;</p>	<p>Индивидуальное собеседование; ;</p> <p>контрольный просмотр результатов самостоятельной работы</p>	<p>Пороговый: использовать основные источники геологической информации</p> <p>Повышенный: умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками анализа особенностей геологического строения и развития платформенных равнин; навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории;</p> <p>2навыками анализа особенностей</p>	<p>Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах</p>	<p>Индивидуальное собеседование; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы</p>	<p>Пороговый: владеть навыками чтения геологической карты</p> <p>Повышенный: владеть навыками чтения и анализа геологической карты и геологических разрезов</p>

		строения и развития изучаемой территории			
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	<p>Знать:</p> <p>основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; особенности строения и развития изучаемой территории</p>	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; знакомство с особенностями проявления геологических процессов	Индивидуальное собеседование; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы	<p><u>Пороговый:</u></p> <p>основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов;</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>содержание геологических карт и разрезов; историю геологического развития территории</p>
		<p>Уметь:</p> <p>описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространенные в регионе;</p> <p>определять горные породы и окаменелости; характеризовать геологические процессы на изучаемой территории</p>	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей	Индивидуальное собеседование; защита лабораторной работы; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы	<p><u>Пороговый:</u></p> <p>описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту сформировать коллекцию горных пород и окаменелостей</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>умение восстановить историю геологического развития территории по геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему.</p>

		<p>Владеть:</p> <p>навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, определения горных пород распространенных в регионе; навыками изучения региональных геологических процессов ;навыками построения геологических разрезов</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов, отбор образцов горных пород и окаменелостей</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита лабораторной работы;</p> <p>контрольный результат самостоятельной работы</p>	<p>Пороговый:</p> <p>навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, окаменелостей; определения горных пород распространенных в регионе; изучения региональных геологических процессов; построения геологических разрезов истории земной коры; формирования коллекцию горных пород и окаменелостей</p> <p>Повышенный:</p> <p>навыками анализа истории геологического развития территории по геологической карте, геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему.</p>
--	--	---	--	--	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает:

Оценочное средство	Компетенции	Компоненты компетенции
Письменный отчет по практике и зачет в форме устного собеседования	ОПК-3; ПК-6	<p>Особенности строения и формирования земной коры; роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; особенности геологического строения и развития территории Рязанской области</p> <p>излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом; характеризовать особенности строения и формирования земной коры в пределах Русской равнины; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики</p> <p>применять навыки анализа особенностей геологического строения и развития платформенных равнин; навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории; 2навыками анализа особенностей</p>

		<p>строения и развития изучаемой территории</p> <p>применять основные методы полевых геологических исследований;; особенности проявления геологических процессов; особенности геологического строения и развития изучаемой территории</p> <p>описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространенные в регионе;</p> <p>определять горные породы и окаменелости; характеризовать геологические процессы на изучаемой территории</p> <p>описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространенные в регионе;</p> <p>определять горные породы и окаменелости; характеризовать геологические процессы на изучаемой территории</p> <p>Владеть навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, определения горных пород распространенных в регионе; навыками изучения региональных геологических процессов ;навыками построения геологических разрезов</p>
--	--	--

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 1,3 недели

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный	<p>1.1 Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях геологического строения и развития изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими геологическое строение Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности. Преподаватель знакомит студентов с методикой геологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с оборудованием, которое будет использоваться на практике</p> <p>1.2. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ.</p> <p>1.3 Во второй половине дня проводится <i>первый обзорный (рекогносцировочный) маршрут</i> в долину р. Плетенки в ее приустьевой части.</p>	1,85	8	<i>проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование, обсуждение конкретных ситуаций</i>
2	Полевой	<p>2.1: последующие дни практики посвящены изучению особенностей геологического строения территории. Предусматриваются выезды на ряд участков с интересными геологическими объектами и маршрутные наблюдения в их пределах</p> <p>2.2. Описание геологических разрезов</p> <p>2.3. Отбор образцов</p> <p>2.4. Описание современных геодинамических процессов</p>	2	50	<i>Проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование, обсуждение конкретных ситуаций</i>
3	Отчетно-итоговый	<p>включает;</p> <p>-обработку полевых материалов;</p> <p>-построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через долину р. Плетенки;</p> <p>-подготовку отчета.</p>	2,15	8	<i>Собеседование, обсуждение конкретных ситуаций, проверка выполнения индивидуальных заданий, зачет</i>
<i>Итого часов по практике:</i>			6	66	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая)

Обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая)

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- групповой отчет;
- дневник.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании приводится перечень задач, которые выполняет обучающийся на практике (см. пункт Иные сведения и материалы), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать полностью выполненные задания (см. пункт Иные сведения и материалы).

Структура отчета о практике:

1. Титульный лист
2. Введение: цели и задачи практики, сроки практики, маршрут прохождения практики.
3. Общая физико-географическая характеристика региона.
4. Геологическое строение и история геологического развития территории:
 - а) в дочетвертичное время;
 - б) в четвертичное время.
3. Полезные ископаемые региона.
4. Современные геологические процессы.

Заключение.

Список литературы.

Приложения:

1. Описания маршрутов с графикой и фотографиями.
2. Коллекция минералов, горных пород и окаменелостей.
3. Полевые дневники.
4. Фотоснимки.

Во всех разделах обязательно более детально описываются те геологические объекты и явления, которые непосредственно наблюдались во время полевых работ. В составлении отчета принимают участие все студенты.

После сдачи отчета каждый из студентов, проходивших учебную полевую практику, отвечает на один из предложенных вопросов, относящихся к изучавшимся геологическим объектам (Приложения).

Дневник профильной учебной практики, подписанный заведующим кафедрой и деканом факультета, выдается студенту на установочной конференции. Студент ежедневно заполняет дневник практики, отмечая в нем все виды выполняемых работ.

По результатам оценки указанных элементов выставляется общий зачет.

Зачет ставится в том случае, когда все элементы промежуточной аттестации представлены студентом в полной мере. Практика не засчитывается, когда студент систематически нарушал дисциплину, не выполнил индивидуальное задание, не предоставил отчет и дневник, не явился на установочную и итоговую конференции, не сдал вовремя

документацию. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Учебные полевые географические практики в РГУ имени С.А. Есенина. Учебное пособие Под ред. В.А. Кривцова - Рязань: Изд-во Ряз. гос. ун-та, 2017.-150 с.	2	20	10
2	Савельева Л. Е., Козаренко А. Е.Геология. Методы реконструкции прошлого Земли: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. М.: ВЛАДОС,2004	2	26	0
3	Кривцов В.А. и др. Природа Рязанской области Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2008.- 408с.	2	10	4
4	Короновский Н.В., Ясаманов Н.А.Геология: Учебник для экол. спец. вузов М.:АКАДЕМА, 2011.-448с	2	15	1

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотек е	На кафедре
1	Добровольский В.В. Геология.- М.: Владос,2001	2	10	1
2	Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2006.- 279с	2	10	10
3	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов. М.М. Комаров, О.С. Железнова. Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз. гос. ун-т имени С. А. Есенина, Рязань, 2008.- 407с	2	10	10

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps>, свободный (дата обращения: 15.06.2019 г.).
2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2019 г.).

3. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.06.2019 г.).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2019 г.).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2019 г.).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.06.2019 г.).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.06.2019 г.).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.06.2019 г.).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : Электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).
10. Геология: новости науки, наука о земле [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uageology.ru/> свободный (дата обращения: 15.06.2019 г.).
11. Популярная геология [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://popular.geo.web.ru/> свободный (дата обращения: 15.06.2019 г.).
12. Научная электронная библиотека ([http://www.library.ru /](http://www.library.ru/)).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Метеорологические и гидрологические исследования с использованием специальных приборов (полный комплект на балансе кафедры географии, экологии и природопользования РГУ имени С.А. Есенина). Обработка результатов измерений.

9.1 Информационные технологии. При проведении практики предусмотрено использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией; дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; работа в электронных

библиотечных системах; мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2. Требования к программному обеспечению.

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Кабинет геологии, ноутбуки, оборудование и приборы для проведения практики (GPS- навигатор, лопата, геологический молоток, горный компас, барометр-анероид, мерная лента, планшет, рулетка, эклиметр, почвенный нож, чертежная бумага, калька, соляная кислота, определитель минералов и горных пород), инструкция по технике безопасности при проведении учебных полевых практик.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

Участки, посещаемые во время полевых маршрутов:

Участок 1 — правый борт долины реки Оки в окрестностях с. Дядьково (балка Богач). Толща четвертичных отложений, представленных покровными суглинками, мореной днепровского возраста и подморенными озерно-аллювиальными (лихвинскими - ?) отложениями общей мощностью до 15,0 м, залегает на верхнеюрских (келловейских) глинах, сменяющихся вниз по разрезу толщей песков. Местами глины переслаиваются с песчаниками. Юрские отложения богаты палеофауной — окаменелыми раковинами (аммониты, белемниты, плеиротомарии, арки и др.). Толща юрских отложений вскрыта ручьем в балке Богач на глубину до 8,0 м. По кровле юрских глин в зоне разгрузки грунтовых вод повсеместно происходит оползание склонов. Тела оползней разных генераций, местами разделенные заболоченными понижениями, образуют бугры и гряды

и осложняют правый борт балки Богач. Толща четвертичных отложений прорезана многочисленными оврагами. К Дядьковскому затону, вытянутому вдоль склона, примыкает массив в значительной степени выровненной сегментно-гивистой поймы. На участке предусматривается изучение разреза юрских отложений, четвертичных отложений разного генезиса, оползневых и эрозионных процессов.

Участок 2 — правый борт долины реки Оки и прилегающего междуречного плато на отрезке от с. Фатьяновка до с. Никитино, где вблизи уреза вскрываются пограничные слои верхней юры и нижнего мела, насыщенные окаменелостями. В Чернореченской овражно-балочной системе у села Старая Рязань обнажаются четвертичные и меловые отложения. У села Фатьяновки, в береговом уступе высотой до 40 м, вскрывается толща четвертичных отложений, сложенная комплексом озерно-аллювиальных отложений лихвинского возраста, водно-ледниковыми и ледниковыми отложениями днепровского возраста, покровными лессовидными суглинками. Широкое развитие имеют оползни, многочисленны выходы грунтовых вод, берег изрезан многочисленными короткими оврагами. Обнажения, аналогичные Фатьяновскому, наблюдаются в долине ручья Серебрянка.

Участок 3 — левый борт долины реки Прони и прилегающего междуречного плато на окраине пос. Пронска, в месте впадения ручья Пралия. В склонах долины Пралии вскрыты четвертичные, меловые и юрские отложения. Пески и песчаники мелового возраста вскрыты также в карьере, расположенном на междуречье в 600 м от урочища Покровская гора, и на склонах Покровской горы.

Участок 4 — долина реки Плетенки в окрестностях села Высокое. В овраге у с. Высокое вскрывается толща четвертичных отложений, представленная покровными лессовидными суглинками, ледниковыми и водно-ледниковыми отложениями днепровского возраста, перекрывающая юрские (келловейские) глины и карбонатные породы среднего отдела каменноугольной системы. Каменноугольные известняки с многочисленными окаменелостями вскрываются в правом борту долины выше по течению от с. Высокое.

Участок 5 — правый борт долины реки Оки у с. Канищево, приустьевая часть оврага Пограничный. Склон долины на исследуемом участке представляет собой эрозионно-денудационный уступ относительной высотой до 15 м, выработанный в толще четвертичных отложений. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные водно-ледниковые пески и озерные алевриты. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами.

Участок 6.1. — каменный карьер в левом борту долины р. Истья, вскрывающий на глубину до 10 м толщу известняков каменноугольного возраста. В стенке карьера вскрываются покровные суглинки мощностью до 1,5 м, подстилаемые перемытой мореной мощностью до 1,0 м, ниже - в различной степени окремненные известняки с брахиоподами.

Участок 6.2. - альтернативный вариант шестого дня практики - экскурсия на угольный разрез, расположенный в западной части Скопинского района на границе с Тульской областью, где в настоящее время осуществляется добыча бурого угля. Угленосные толщи здесь представлены собой континентальными и прибрежно-морскими отложениями визейского яруса нижнего отдела каменноугольной системы, сформировавшимися в дельтах рек, в озерах и болотах приморских равнин (с песками и алевритами, циклически чередующимися с глинами, содержащими прослойки углей).

Участок 7 — долина реки Плетёнки в окрестностях ДК птицеводов. В левом борту долины Плетенки вскрываются обнажения четвертичных отложений, сходные по своей стратиграфии с обнажениями в окрестностях Канищево. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена,

подморенные озерно-аллювиальные пески. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОПК-3	Составление и защита отчета по производственной практике
2.	Полевой этап	ПК-6	Составление дневника практики Отзыв руководителя практики
3	Отчетно-итоговый	ОПК-3, ПК-6	Отзыв руководства предприятия Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК -3	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Знать	
		1 Особенности строения и формирования земной коры	ОПК-3 31
		2 роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов	ОПК-3 32
		3 особенности геологического строения и развития территории Рязанской области	ОПК-3 33
		уметь	
		1 излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом	ОПК-3 У1
		2 характеризовать особенности строения и формирования земной коры в пределах Русской равнины	ОПК-3 У2
		3 характеризовать особенности геологического строения и развития района практики	ОПК-3 У3
		владеть	
		1 навыками анализа особенностей	ОПК-3 В1

		геологического строения и развития платформенных равнин	
		2 навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории	ОПК-3 В2
		3 навыками изучения региональных геологических процессов	ОПК-3 В3
ПК - 6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	знать	
		1 основные методы полевых геологических исследований;	ПК-6 З1
		2 особенности проявления геологических процессов	ПК-6 З2
		3 особенности геологического строения и развития изучаемой территории	ПК-6 З3
		уметь	
		1 описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространенные в регионе;	ПК-6 У1
		2 определять горные породы и окаменелости	ПК-6 У2
		3 характеризовать геологические процессы на изучаемой территории	ПК-6 У3
		владеть	
		1 навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, определения горных пород распространенных в регионе	ПК-6 В1
		2 навыками изучения региональных геологических процессов;	ПК-6 В2
		3 навыками построения геологических разрезов	ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

- коллективный отчет по результатам проведения учебной полевой геологической практики (ОПК-3 З3, У2,3, В2; ПК-6 З3, У1,2,3, В1,2,3)
- описания естественных геологических обнажений и их фотодокументация (ПК-6 В1);
- коллекции горных пород и окаменелостей (ПК-6 В1);
- геолого-геоморфологические профили через долины рек (ПК-6 В3);
- вопросы к зачету (см. в таблице ниже).

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Изложите порядок описания геологического обнажения	ПК-6 З1, У1, В1
2	Особенности распространения и условия залегания осадочных горных пород.	ПК-6 З1, У1, В1
3	Что явилось причиной появления в регионе обломков магматических и метаморфических пород	ПК-6 З2, У2
4	Назовите основные особенности геологического строения платформенных равнин	ОПК-3 З1,2 У1,2

5	Назовите типичные структуры и текстуры осадочных горных пород исследуемого района.	ПК-6 32, У2
6	Назовите типичные структуры и текстуры обломков магматических горных пород, встречающихся в ледниковых отложениях	ПК-6 32, У2
7	Назовите типичные структуры и текстуры метаморфических горных пород, встречающихся в ледниковых отложениях	ПК-6 32, У2
8	Охарактеризуйте отложения каменноугольной системы, вскрывающиеся в окрестностях г. Рязани.	ОПК-3 33 У2,3
9	Охарактеризуйте юрские отложения, вскрывающиеся в окрестностях Рязани.	ОПК-3 33 У2,3
10	Охарактеризуйте меловые отложения, вскрывающиеся в окрестностях г. Пронска.	ОПК-3 33 У2,3
11	Охарактеризуйте четвертичные отложения, характерные для территории Рязанской области	ОПК-3 33 У2,3
12	Охарактеризуйте особенности геологического строения территории Рязанской области.	ПК-331,2,3 У1,2,3 В1,2,3
13	Охарактеризуйте историю геологического развития территории Рязанской области.	ПК-331,2,3 У1,2,3 В1,2,3
14	Охарактеризуйте основные типы четвертичных отложений на изученных участках.	ОПК-3 33 У2,3
15	Охарактеризуйте историю развития территории Рязанской области в четвертичное время.	ПК-331,2,3 У1,2,3 В1,2,3
16	Перечислите основные экзогенные процессы, проявлявшиеся на территории Рязанской области в четвертичное время.	ПК-6 32 У3 В2
17	Охарактеризуйте современные экзогенные процессы на изученных во время практики участках.	ПК-6 32 У3 В2
18	Охарактеризуйте условия проявления оползневых процессов в долине р. Оки и в долинах ее притоков.	ПК-6 32 У3 В2
19	Охарактеризуйте особенности строения аллювиальных отложений в пойме р. Оки.	ПК-6 32 У3 В2
20	Охарактеризуйте особенности строения и состав ледниковых и водно-ледниковых отложений на изученных участках	ПК-6 32 У3 В2
21	Охарактеризуйте особенности строения и состав покровных лессовидных суглинков.	ПК-6 32 У3 В2
22	Назовите руководящие формы ископаемой фауны, характерные для отложений каменноугольной, юрской и меловой систем на территории Рязанской области.	ОПК-3 33
23	Когда в последний раз на территории Рязанской области накопление осадочных пород происходило в морских условиях?	ОПК-3 32,3
24	Назовите основные ледниковые и межледниковые эпохи, обусловившие формирование соответствующих отложений в центре Русской равнины.	ОПК-3 32,3
25	Какова мощность чехла осадочных пород в центре Русской равнины и сколько приходится на долю четвертичных отложений?	ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике (зачет)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

Примерная форма отчета как оценочного средства результатов практики

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях геологического строения и развития изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими геологическое строение Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности. Преподаватель знакомит студентов с методикой геологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с оборудованием, которое будет использоваться на практике. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ.</p> <p>Во второй половине дня проводится <i>первый обзорный (рекогносцировочный) маршрут</i> в долину р. Плетенки в ее приустьевой части. Здесь в левом коренном борту долины осуществляется зачистка и описание разрезов рыхлых четвертичных отложений. Преподаватель на конкретных примерах демонстрирует особенности строения и вещественного состава четвертичных отложений разного генезиса – озерно-аллювиальных, водно-ледниковых, ледниковых, покровных лессовидных суглинков.</p>	ОПК-3
2	<p>Полевой этап</p> <p>включает: последующие 6 дней практики и посвящен изучению особенностей геологического строения территории. Предусматривается изучение ряда участков с интересными геологическими объектами и маршрутные наблюдения в их пределах</p> <p>Участок 1 — правый борт долины реки Оки в окрестностях с. Дядьково (балка Богач). Толща четвертичных отложений, представленных покровными суглинками, мореной днепровского возраста и подморенными озерно-аллювиальными (лихвинскими - ?) отложениями общей мощностью до 15,0 м, залегает на верхнеюрских (келловейских) глинах, сменяющихся вниз по разрезу толщей песков. Местами глины переслаиваются с песчаниками. Юрские отложения богаты палеофауной — окаменелыми раковинами (аммониты, белемниты, плеиротомарии, арки и др.). Толща юрских отложений вскрыта ручьем в балке Богач на глубину до 8,0 м. По кровле юрских глин в зоне разгрузки грунтовых вод повсеместно происходит оползание склонов. Тела оползней разных генераций, местами разделенные заболоченными понижениями, образуют бугры и гряды и осложняют правый борт балки Богач. Толща четвертичных отложений прорезана многочисленными оврагами. К Дядьковскому затону, вытянутому вдоль склона, примыкает массив в значительной степени выровненной сегментно-гривистой поймы. На участке предусматривается изучение разреза юрских отложений, четвертичных отложений разного генезиса, оползневых и эрозионных процессов.</p> <p>Участок 2 — правый борт долины реки Оки и прилегающего междуречного плато на отрезке от с. Фатьяновка до с. Никитино, где вблизи уреза вскрываются пограничные слои верхней юры и нижнего мела,</p>	ПК-6

	<p>насыщенные окаменелостями. В Чернореченской овражно-балочной системе у села Старая Рязань обнажаются четвертичные и меловые отложения. У села Фатьяновки, в береговом уступе высотой до 40 м, вскрывается толща четвертичных отложений, сложенная комплексом озерно-аллювиальных отложений лихвинского возраста, водно-ледниковыми и ледниковыми отложениями днепровского возраста, покровными лессовидными суглинками. Широкое развитие имеют оползни, многочисленны выходы грунтовых вод, берег изрезан многочисленными короткими оврагами. Обнажения, аналогичные Фатьяновскому, наблюдаются в долине ручья Серебрянка.</p> <p>Участок 3 — левый борт долины реки Прони и прилегающего междуречного плато на окраине пос. Пронска, в месте впадения ручья Пралия. В склонах долины Пралии вскрыты четвертичные, меловые и юрские отложения. Пески и песчаники мелового возраста вскрыты также в карьере, расположенном на междуречье в 600 м от урочища Покровская гора, и на склонах Покровской горы.</p> <p>Участок 4 — долина реки Плетенки в окрестностях села Высокое. В овраге у с. Высокое вскрывается толща четвертичных отложений, представленная покровными лессовидными суглинками, ледниковыми и водно-ледниковыми отложениями днепровского возраста, перекрывающая юрские (келловейские) глины и карбонатные породы среднего отдела каменноугольной системы. Каменноугольные известняки с многочисленными окаменелостями вскрываются в правом борту долины выше по течению от с. Высокое.</p> <p>Участок 5 — правый борт долины реки Оки у с. Канищево, приустьевая часть оврага Пограничный. Склон долины на исследуемом участке представляет собой эрозионно-денудационный уступ относительной высотой до 15 м, выработанный в толще четвертичных отложений. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные водно-ледниковые пески и озерные алевриты. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами.</p> <p>Участок 6.1. — каменный карьер в левом борту долины р. Истья, вскрывающий на глубину до 10 м толщу известняков каменноугольного возраста. В стенке карьера вскрываются покровные суглинки мощностью до 1,5 м, подстилаемые перекрытой мореной мощностью до 1,0м, ниже - в различной степени окремненные известняки с брахиоподами.</p> <p>Участок 6.2. - альтернативный вариант шестого дня практики - экскурсия на угольный разрез, расположенный в западной части Скопинского района на границе с Тульской областью, где в настоящее время осуществляется добыча бурого угля. Угленосные толщи здесь представлены собой континентальными и прибрежно-морскими отложениями визейского яруса нижнего отдела каменноугольной системы, сформировавшимися в дельтах рек, в озерах и болотах приморских равнин (с песками и алевритами, циклически чередующимися с глинами, содержащими прослойки углей).</p> <p>Участок 7 — долина реки Плетенки в окрестностях ДК птицеводов. В левом борту долины Плетенки вскрываются обнажения четвертичных отложений, сходные по своей стратиграфии с обнажениями в окрестностях Канищево. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные озерно-аллювиальные пески. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами.</p>	
3	<p>Отчетно-итоговый</p> <p>обработку полевых материалов; построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через долину р. Плетенки; подготовку отчета. Итоговая конференция по учебной практике: студенты выступают с презентацией своих Отчетов, рассказывают о важных и интересных моментах практики, анализируют удачные эпизоды практики и ошибки</p>	<p>ОПК-3, ПК-6</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»

«зачтено» – выставляется обучающемуся если он владеет навыками чтения геологической карты ; умеет находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности; использовать основные источники геологической информации; умеет находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности; владеет основными методами полевых геологических исследований; знает содержание геологических карт и разрезов;

историю геологического развития территории; умеет восстановить историю геологического развития территории по геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему; описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту ; сформировать коллекцию горных пород и окаменелостей

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуального задания, оформления документов по практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у него предусмотренных программой практики компетенций.

Образец индивидуального задания на практику
 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ учебную _____ практику _____ студента _____
(фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

1. Тема задания на практику (для НИР и преддипломной практики) _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____
4. Вид практики (тип) практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А. Есенина _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____
Подпись расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(учебная практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
 - геологическая)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А. Есенина _____
 Подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ
(геологическая)**

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019