


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета


С.В.Жеглов
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Профильная учебная комплексная экономико-географическая

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат (академический)

Направление подготовки **05.03.02. География**

Направленность (профиль) подготовки **Рекреационная география и туризм**

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Курс, семестр, трудоемкость 2 курс, 4 семестр, 180 часов, 5 з.е. (3 1/3 недели)

Факультет Естественно-географический

Кафедра Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Профильная учебная комплексная экономико-географическая

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- сформировать у студентов навыки ведения стационарных и маршрутных географических исследований и наблюдений;
- обучить методическим приемам сбора и обработки первичных материалов;
- расширить географический кругозор студентов;
- закрепить и углубить знания, полученные студентами при изучении экономической географии и дисциплин специализации по международному туризму.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно.

Способы практики: стационарная, выездная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Комплексная экономико-географическая практика является профильной учебной практикой. Она входит в вариативной части блока Б2. Для ее проведения необходимы знания таких дисциплин как: «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии», «Основы рекреационной географии и туризма».

К моменту прохождения комплексной экономико-географической практики студенты должны знать:

1. Особенности ФГП и ЭГП района практики.
2. Влияние природно-ресурсного фактора в развитии экономики.
3. Место изучаемой территории в системе ландшафтного районирования.
4. Историко-географические особенности заселения и освоения района.
5. Природные условия района и их влияние на жизнь населения.
6. Экологические проблемы использования природных ресурсов в районе практики.
7. Анализ современной географии этносов в районе.
8. География современного хозяйства района практики.
9. Транспортный комплекс района, виды транспорта, основные транспортные узлы и их роль в экономике.
10. Туристская индустрия.
11. Организаторы туризма.
12. Туристские перевозки.
13. Средства размещения туристов.
14. Система общественного питания.
15. Развлечения и система аттракций.
16. Инфраструктура туризма.
17. Банковские и финансовые услуги в туризме.
18. Система поощрения покупок TAX-FREE и DUTY-FREE.
19. Туристский маршрут. Классификация туристских маршрутов.
20. Туристский продукт.
21. Туристские ресурсы. Основные свойства туристских ресурсов.
22. Основные туристские районы и их специализация по видам туризма
23. Регулирование туристской деятельности
24. Безопасность в туризме и туристское страхование.

Прохождение комплексная экономико-географической практики необходимо как предшествующее для изучения таких теоретических дисциплин как: «Экономическая и социальная география России», «Страноведения и международный туризм», «Технология и организация туристской деятельности», а также для проведения экскурсионной и производственных практик.

4.1. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	«способность к самоорганизации и самообразованию»	Источники информации, необходимые для проведения физико- и экономико- географических исследований Современное состояние и тенденции развития туристского сектора экономики	Находить необходимую информацию по физико- и экономико- географическим и туристским исследованиям	Навыками в работе коллектива. Навыками физико- и экономико- географичес- ких исследований

2	ПК-1	<p>«способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретическими и научно-практические знания основ природопользования»</p>	<p>Основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования</p>	<p>Применять основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, при изучении региона (страны) прохождения практики</p>	<p>Навыками применения на практике основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования при изучении региона (страны) прохождения практики</p>
3	ПК-3	<p>«способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»</p>	<p>Геополитическое положение изучаемой страны</p> <p>География основных отраслей экономики изучаемой страны их основные географические закономерности факторы размещения и развития</p>	<p>Использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики</p>	<p>Навыками применения на практике базовых знаний, основных подходов и методов экономико-географических исследований, уметь</p> <p>Навыками применения на практике теоретических знаний по политической географии и геополитике, географии основных отраслей</p>

4	ПК-4	«способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориально-рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме»	<p>Особенности ЭГП изучаемого региона;</p> <p>Природные условия и ресурсы региона;</p> <p>Особенности народонаселения изучаемого региона;</p> <p>Отраслевую структуру хозяйства изучаемого региона.</p> <p>Современное состояние и тенденции развития туристского сектора экономики</p>	<p>Применять полученные теоретические и практические знания по экономической и рекреационной географии при выполнении заданий практики</p>	<p>Навыками применения на практике базовых теоретических знаний по дисциплинам экономической и рекреационной географии и туризму</p>
5.	ПК-8	«способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности» в части «...оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли...»	<p>Система управления развитием туризма</p> <p>Современное состояние и особенности деятельности туристских фирм, гостиниц и других предприятий сферы туризма, Их организационно-правовые формы в изучаемой стране.</p>	<p>Выбирать наиболее привлекательные для развития туризма физико-географические, этнографические и культурные особенности территории;</p> <p>Самостоятельно собирать информацию, необходимую для составления экскурсий;</p> <p>Самостоятельно разрабатывать туристские маршруты по исследуемому региону;</p> <p>Опираясь на информацию о туристской инфраструктуре</p>	<p>Навыками работы с туристской информацией;</p> <p>Навыками работы с клиентами;</p> <p>Навыками работы с оргтехникой.</p>

				исследуемой страны, организовать размещение, питание, доставку туристов по разрабатываемым маршрутам.	
--	--	--	--	---	--

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общепрофессиональные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				

ОК-7	«способность к самоорганизации и самообразованию»	<p><u>Знать:</u> Источники информации, необходимые для проведения физико-экономико-географических исследований</p> <p>Современное состояние и тенденции развития туристского сектора экономики</p> <p><u>Уметь:</u> Находить необходимую информацию по физико- и экономико-географическим и туристским исследованиям</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками в работе коллектива. Навыками физико- и экономико-географических исследований</p>	<p>Технологии научно-исследовательской деятельности</p> <p>Информационные технологии сбора и обработки информации</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Установочная конференция</p> <p>Дневник практики</p> <p>Групповой отчет</p> <p>Итоговая конференция</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p><u>Знает:</u></p> <p>Источники информации, необходимые для проведения физико- и экономико-географических исследований</p> <p>Современное состояние и тенденции развития туристского сектора экономики</p> <p><u>Повышенный:</u> <u>Умеет:</u> Находить необходимую информацию по физико- и экономико-географическим и туристским исследованиям.</p> <p><u>Владеет:</u> Навыками в работе коллектива. Навыками физико- и экономико-географических исследований</p>
------	---	--	---	--	---

Профессиональные компетенции:

ПК-1	«способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретическими и научно-практические знания основ	<p><u>Знать:</u> Основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования</p> <p><u>Уметь:</u> Применять основные подходы и методы комплексных географических исследований, в</p>	<p>Технологии проведения комплексных географических исследований, в том числе географического районирования</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Установочная конференция</p> <p>Дневник практики</p> <p>Групповой отчет</p> <p>Итоговая конференция</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p><u>Знает:</u> Основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования</p> <p><u>Повышенный:</u> <u>Умеет:</u> Применять основные подходы</p>
------	--	---	---	--	---

	природопользования»	<p>том числе географического районирования, при изучении региона (страны) прохождения практики</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками применения на практике основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования при изучении региона (страны) прохождения практики</p>			<p>и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, при изучении региона (страны) прохождения практики</p> <p><u>Владеет:</u> Навыками применения на практике основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования при изучении региона (страны) прохождения практики</p>
ПК-3	«способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»	<p><u>Знать:</u> Геополитическое положение изучаемой страны</p> <p>Географию основных отраслей экономики изучаемой страны их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p><u>Уметь:</u> Использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных</p>	Технологии проведения комплексных географических исследований	<p>Устное собеседование</p> <p>Установочная конференция</p> <p>Дневник практики</p> <p>Групповой отчет</p> <p>Итоговая конференция</p>	<p><u>Пороговый:</u> <u>Знает:</u> Геополитическое положение изучаемой страны</p> <p>Географию основных отраслей экономики изучаемой страны их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p><u>Умеет:</u> Использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей</p>

		отраслей экономики <u>Владеть:</u> Навыками применения на практике базовых знаний, основных подходов и методов экономико-географических исследований, уметь Навыками применения на практике теоретических знаний по политической географии и геополитике, географии основных отраслей			экономики <u>Владеет:</u> Навыками применения на практике базовых знаний, основных подходов и методов экономико-географических исследований, уметь Навыками применения на практике теоретических знаний по политической географии и геополитике, географии основных отраслей
ПК-4	«способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориально-рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме»	<u>Знать:</u> Особенности ЭГП изучаемого региона; Природные условия и ресурсы региона; Особенности народонаселения изучаемого региона; Отраслевую структуру хозяйства изучаемого региона. Современное состояние и тенденции развития туристского сектора экономики <u>Уметь:</u> Применять полученные теоретические и практические знания по экономической и рекреационной географии при выполнении	Технология проведения комплексного географического анализа территории Технологии оценки рекреационной информации, технологии оценки доступности рекреационного объекта.	Устное собеседование Установочная конференция Групповой отчет Итоговая конференция	<u>Пороговый:</u> <u>Знает:</u> Особенности ЭГП изучаемого региона; Природные условия и ресурсы региона; Особенности народонаселения изучаемого региона; Отраслевую структуру хозяйства изучаемого региона. Современное состояние и тенденции развития туристского сектора экономики <u>Повышенный:</u> <u>Умеет:</u> Применять полученные теоретические и практические знания по экономической и рекреационной географии при выполнении заданий практики

		заданий практики <u>Владеть:</u> Навыками применения на практике базовых теоретических знаний по дисциплинам экономической и рекреационной географии и туризму			<u>Владеет:</u> Навыками применения на практике базовых теоретических знаний по дисциплинам экономической и рекреационной географии и туризму
ПК-8	«способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности» в части «...оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли...»	<u>Знать:</u> Систему управления развитием туризма, современное состояние и особенности деятельности туристских фирм, гостиниц и других предприятий сферы туризма, их организационно-правовые формы в изучаемой стране. <u>Уметь:</u> Выбирать наиболее привлекательные для развития туризма физико-географические, этнографические и культурные особенности территории; Самостоятельно собирать информацию, необходимую для составления экскурсий; Самостоятельно разрабатывать туристские маршруты по исследуемому региону; Опираясь на информацию о туристской	Туроперейтинговые технологии Технологии въездного и выездного туризма Технологии создания условий для формирования рынка услуг Технологии контроля качества оказываемых услуг.	Устное собеседование Установочная конференция Групповой отчет Итоговая конференция	<u>Пороговый:</u> <u>Знает:</u> Систему управления развитием туризма, Современное состояние и особенности деятельности туристских фирм, гостиниц и других предприятий сферы туризма, Их организационно-правовые формы в изучаемой стране. <u>Повышенный:</u> <u>Умеет:</u> Выбирать наиболее привлекательные для развития туризма физико-географические, этнографические и культурные особенности территории; Самостоятельно собирать информацию, необходимую для составления экскурсий; Самостоятельно

		<p>инфраструктуре исследуемой страны, организовать размещение, питание, доставку туристов по разрабатываемым маршрутам.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками работы с туристской информацией;</p> <p>Навыками работы с клиентами;</p> <p>Навыками работы с оргтехникой</p>			<p>разрабатывать туристские маршруты по исследуемому региону;</p> <p>Опираясь на информацию о туристской инфраструктуре исследуемой страны, организовать размещение, питание, доставку туристов по разрабатываемым маршрутам.</p> <p><u>Владеет:</u> Навыками работы с туристской информацией;</p> <p>Навыками работы с клиентами;</p> <p>Навыками работы с оргтехники.</p>
--	--	--	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочное средство	Компетенции	Компоненты компетенции
Групповой отчет по практике	ОК-7, ПК-4, ПК-8	<p>Знает источники информации, необходимые для проведения физико- и экономико-географических исследований. Современное состояние и тенденции развития туристского сектора экономики.</p> <p>Умеет находить необходимую информацию по физико- и экономико-географическим и туристским исследованиям.</p> <p>Владеет навыками в работе коллектива. Навыками физико- и экономико-географических исследований.</p> <p>Умеет применять полученные теоретические и практические знания по экономической и рекреационной географии при выполнении заданий практики.</p> <p>Владеет навыками применения на практике базовых теоретических знаний по дисциплинам экономической и рекреационной географии и туризму.</p> <p>Умеет выбирать наиболее привлекательные для развития туризма физико-географические, этнографические и культурные особенности территории;</p> <p>Самостоятельно собирать информацию, необходимую для составления экскурсий; самостоятельно разрабатывать туристские маршруты по исследуемому региону; опираясь на информацию о туристской инфраструктуре исследуемой страны, организовать размещение, питание, доставку туристов по разрабатываемым маршрутам.</p>

		Владеет навыками работы с туристской информацией; навыками работы с клиентами; навыками работы с оргтехникой.
Индивидуальное задание практики	ОК-7, ПК-4, ПК-8	<p>Знает источники информации, необходимые для проведения физико- и экономико-географических исследований. Современное состояние и тенденции развития туристского сектора экономики.</p> <p>Умеет находить необходимую информацию по физико- и экономико-географическим и туристским исследованиям.</p> <p>Владеет навыками в работе коллектива. Навыками физико- и экономико-географических исследований.</p> <p>Умеет применять полученные теоретические и практические знания по экономической и рекреационной географии при выполнении заданий практики.</p> <p>Владеет навыками применения на практике базовых теоретических знаний по дисциплинам экономической и рекреационной географии и туризму.</p> <p>Умеет выбирать наиболее привлекательные для развития туризма физико-географические, этнографические и культурные особенности территории;</p> <p>Самостоятельно собирать информацию, необходимую для составления экскурсий; самостоятельно разрабатывать туристские маршруты по исследуемому региону; опираясь на информацию о туристской инфраструктуре исследуемой страны, организовать размещение, питание, доставку туристов по разрабатываемым маршрутам.</p> <p>Владеет навыками работы с туристской информацией; навыками работы с клиентами; навыками работы с оргтехникой.</p>
Устное собеседование	ОК-7, ПК-4, ПК-8	<p>Знает источники информации, необходимые для проведения физико- и экономико-географических исследований. Современное состояние и тенденции развития туристского сектора экономики.</p> <p>Особенности ЭГП изучаемого региона; природные условия и ресурсы региона; особенности народонаселения изучаемого региона; отраслевую структуру хозяйства изучаемого региона.</p> <p>Современное состояние и тенденции развития туристского сектора экономики. Систему управления развитием туризма, современное состояние и особенности деятельности туристских фирм, гостиниц и других предприятий сферы туризма, их организационно- правовые формы в изучаемой стране.</p>

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 180 часов, 5 з.е., 3 1/3 недели, в том числе объем контактной работы 6 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный	<p>1.1 Выбор руководителем региона для прохождения практики и разработка учебного маршрута.</p> <p>1.2 Проведение установочной конференции: представление студентам групповых руководителей; ознакомление с основными требованиями к практике; получение студентами индивидуальных заданий и плана-графика.</p> <p>1.3. Проведение инструктажа по технике безопасности</p>	1	1	Журнал ТБ
2	Основной учебный	<p>2.1.Посещение студентами предприятий промышленности, сельского хозяйства, непромышленной сферы и сферы туризма. Изучение особенностей их функционирования.</p> <p>2.2. Работа студентов с фактическим материалом и научной литературой.</p> <p>2.3. Выполнение студентами индивидуальных заданий.</p>	2	146	<p>Проверка выполнения плана-графика прохождения практики</p> <p>Предварительная проверка индивидуального задания, отчета по практике</p> <p>Собеседование</p>
3	Камеральный	<p>3.1.Обработка студентами накопленного фактического материала</p> <p>3.2.Написание студентами группового отчета</p>	2	26	Групповой отчет практики
4	Отчетно-итоговый	<p>3.1. Проверка руководителями индивидуальных заданий и группового отчета студентов.</p> <p>3.2 Проведение итоговой конференции: защита отчетов; обсуждение и анализ результатов практики и подведение итогов.</p>	1	1	<p>Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации</p> <p>Участие в итоговой</p>

	3.3 Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки.		конференции Промежуточная аттестация - зачет
Итого часов по практике 180		6	174

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения профильной учебной практики (комплексной экономико-географической) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по профильной учебной практике (комплексной экономико-географической):

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- групповой отчет;

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании приводится перечень задач, которые выполняет обучающийся на практике (см. пункт Иные сведения и материалы), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать полностью выполненные задания (см. пункт Иные сведения и материалы).

Структура Отчета о практике:

1. Титульный лист
2. Введение: цели и задачи практики, сроки практики, маршрут прохождения практики.
3. Общие сведения о регионе прохождения практики.
4. Природные условия и ресурсы региона.
5. Экономика и территориальная организация хозяйства региона

6. Демографическая характеристика региона
7. Современное состояние международного туризма в регионе
8. Заключение
9. Литература.

Дневник профильной учебной практики, подписанный заведующим кафедрой и деканом факультета, выдается студенту на установочной конференции. Студент ежедневно заполняет дневник практики, отмечая в нем все виды выполняемых работ.

По результатам оценки указанных элементов выставляется общий зачет.

Зачет ставится в том случае, когда все элементы промежуточной аттестации представлены студентом в полной мере. Практика не засчитывается, когда студент систематически нарушал дисциплину, не выполнил индивидуальное задание, не предоставил отчет и дневник, не явился на установочную и итоговую конференции, не сдал вовремя документацию. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Голубчик М.М., Макара С.В., Носонов А.М., Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география.- М.: Юрайт, 2015	4	6	0
2	История туризма: учебник /отв.ред. и сост. Ю.С.Путрик. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014, - 256 с.	4	15	0
3	Кружалин В.И. Мироненко Н.С., Зингерн-Корн Н.В., Шабалина Н.В. География туризма: учебник	4	15	0

	– М.: Федеральное агентство по туризму, 2014, - 336 с.			
4	Основы туризма: учебник /под ред.Е.Л.Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014, - 384 с.	4	15	0
5	Организация учебных и производственных практик (направление подготовки - География) [Текст] : учебно-методическое пособие / РГУ им. С. А. Есенина; [авт.-сост. Л. А. Ружинская [и др.]. - Рязань : РГУ, 2016. - 148 с.	4	35	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Александрова А.Ю. География туризма: учебник. – М.: КНОРУС, 2008. – 592 с.	4	15	1
2	Биржаков М.Б. Введение в туризм:учебник. – СПб.: Изд. дом Герда, 2006. – 512с.	4	30	1
3	Киреева Ю.А. Основы туризма: учеб.- практ.пособ. – М.: Советский спорт, 2008. -108 с.	4	15	1
4	Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: учебник – М.: ФЛИНТА: МПСИ, 2005. – 496 с.	4	15	1

4	Кусков А.С., Джаладян Ю.А. Основы туризма: учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 392 с.	4	15	1
5	Сенин В.С. Организация международного туризма. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 400 с.	4	15	1

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2019).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Страны мира. Краткое описание стран мира, фотоматериалы, новости, архив. Сайт создан на основе HTML и CSS технологий [Электронный ресурс], <http://www.worlds.ru/#> (дата обращения: 06.10.2019).
2. Географический справочник «О странах». [Электронный ресурс], <http://ostranah.ru/> (дата обращения: 06.10.2019).

3. Все страны мира. Основные сведения по географии, природе, истории, культуре, экономике, государственному устройству и вероисповеданию всех стран мира. [Электронный ресурс], <http://stranymira.com/> (дата обращения: 06.10.2019).
4. Сайт vseprostrany.ru – проект, где обобщены и систематизированы сведения о странах мира. В разделе «Общее о Земле» можно найти информацию о [физической карте мира](#), [географических поясах и зонах](#), изучить [политическую карту мира](#), [языковые семьи и народы мира](#), [мировые религии](#). Представлен материал о [населении мира](#), [минеральных ресурсах планеты](#), [мировом транспорте](#) и [сельском хозяйстве](#), а также можно работать с [агроклиматической картой мира](#) и [картой социально-экономического развития](#) стран мира. Раздел «Страны мира» посвящен описанию отдельных государств [Европы](#), [Азии](#), [Америки](#), [Африки](#), [Австралии и Океании](#) и их различных характеристик. Хронологические сведения об истории стран представлены в разделе «История стран мира». Раздел «История географии» содержит информацию о важнейших этапах исследования нашей планеты и великих географических открытиях. [Электронный ресурс], <http://vseprostrany.ru/> (дата обращения: 06.10.2019).
5. Портал о странах и народах мира. Ресурс позволяет выбрать интересующую страну, воспользовавшись интерактивной картой, перейдя по ссылке соответствующей части света, либо алфавитным списком стран. Новости, специальные темы, архив. [Электронный ресурс], <http://www.portalostranah.ru/> (дата обращения: 06.10.2019).
6. Страны мира. Карты, экономика, государственное устройство и политическая система, история, население, география. [Электронный ресурс], <http://ru-world.net> (дата обращения: 06.10.2019).
7. Вокруг света. Познавательный портал. Статьи, новости, фото, энциклопедия, архив журнала, экологическая карта России. [Электронный ресурс] <http://www.vokrugsveta.ru/> (дата обращения: 06.10.2019).
8. Население мира. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=iBF7dQe45Yc> (дата обращения: 06.10.2019).
9. Мировые ресурсы. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://rutube.ru/video/09e4c498a3bf33d940614b50ddf3a20c/> (дата обращения: 06.10.2019).
10. Отрасли мирового хозяйства. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=dKrgFijhSRc> (дата обращения: 06.10.2019).
11. Международные экономические отношения. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=jYh2hYSVzuE> (дата обращения: 06.10.2019).
12. Воспроизводство населения. Миграции. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=3JddD3WrvSE> (дата обращения: 06.10.2019).
13. Страны мира. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=hjyKVni9mtY> (дата обращения: 06.10.2019).
14. Урбанизация. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=j0IpQR7P7HY> (дата обращения: 06.10.2019).

15. Взаимодействие важнейших глобальных проблем. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=YBzLkOvRLDY> (дата обращения: 06.10.2019).
16. Политическая карта мира. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=JlMndcXh8zc> (дата обращения: 06.10.2019).
17. Энциклопедия экономиста. Раздел География. Система навигации сайта предоставляет возможность удобно ориентировать среди статей, представленных в разделе География. [Электронный ресурс] <http://www.grandars.ru/> (дата обращения: 06.10.2019).
18. География. Раздел экономическая география. Карты. Статьи. [Электронный ресурс], <http://geographyofrussia.com> (дата обращения: 07.10.2019).
19. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Источник оперативного экспертного мнения по широкому кругу вопросов социально-экономического развития страны. [Электронный ресурс], <http://ac.gov.ru> (дата обращения: 07.10.2019).
20. Мировые товарные рынки: новости, обзоры, статистика, цены. Сайт посвящен мировым товарным рынкам. На сайте содержится обзорная, аналитическая и статистическая информация, новости и графики. Вся информация собрана из открытых источников, в основном, зарубежных. Данные, опубликованные на сайте, постоянно обновляются. [Электронный ресурс], <http://www.cmmarket.ru/> (дата обращения: 07.10.2019).
21. Проект Всемирная география – статистические сведения по странам мира и субрегионам. [Электронный ресурс], <http://worldgeo.ru/> (дата обращения 31.10.2019)
22. Всемирная туристская организация [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.world-tourism.org>. Всемирная туристская организация, ЮНВТО, ВТООН — учреждение ООН, занимающаяся развитием устойчивого и общедоступного туризма. Ведущая международная организация в сфере туризма. (дата обращения: 06.10.2019).
23. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>. Официальный сайт Федерального агентства по туризму. Размещена информация о туристских организациях России, действующие нормативные акты, статистические материалы. (дата обращения: 06.10.2019).
24. Все о туризме. Туристическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tourlib.net>. Сайт создан с целью накопления и обмена информацией о туризме, туристическом бизнесе, отдыхе, путешествиях и рекреации, а также обсуждения проблем туристического образования. (дата обращения: 06.10.2019).
25. Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма» [Электронный ресурс] режим доступа - http://www.mgus.ru/science-journal/present_problem_of_service_and_tourism/. Журнал является одним из авторитетных и популярных периодических научно-

практических изданий в России, посвященных проблемам сервиса и туризма. (дата обращения: 06.10.2019).

26. Ассоциация туроператоров России [Электронный ресурс]– режим доступа - <http://www.atorus.ru>. Дана информация о туроператорах России, представлены законодательные акты. (дата обращения: 06.10.2019).

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2 Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Самотур	Лицензии находятся на факультете

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Местами проведения практики могут являться промышленные и сельскохозяйственные предприятия, образовательные организации, предприятия сферы услуг, туристские комплексы, туристские центры и курорты зарубежных стран и регионов РФ, туристские агентства города Рязани (ООО «Элитатур», ООО «Интерконтакт плюс»).

Для проведения комплексной экономико-географической практики необходимо наличие транспортных средств, разработанного маршрута, доступ к учебной и научной литературе, компьютерной техники, возможности выхода в сеть Интернет, телефона, канцтоваров.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся

Программа комплексной экономико-географической практики предполагает проведение оценки исследуемого региона с точки зрения физической, экономической и рекреационной географии.

12. Структура группового отчета комплексной экономико-географической практики

Групповой отчет комплексной экономико-географической практики состоит из следующих разделов:

- Общие сведения о регионе
- Природные условия и ресурсы региона
- Экономика и территориальная организация хозяйства региона
- Демографическая характеристика региона
- Современное состояние международного туризма в регионе

Индивидуальные задания:

Раздел 1. Знакомство с изучаемым регионом:

Практическое занятие 1. Изучение общих сведений о регионе:

1. Дайте оценку экономико-географического положения.
2. Опишите площадь страны, сравнительная площадь со странами региона.
3. Укажите официальное название государства, информационный код страны.
4. Укажите столица; государственное устройство; глава государства.

5. Опишите административное деление.
6. Укажите дату провозглашения независимости; дата принятия Конституции; национальные праздники.
7. Опишите исполнительную власть; законодательную власть; судебную власть. Изучите политические партии; участие в международных организациях; государственная символика; международные проблемы.

Практическое занятие 2. Изучение природных условий и ресурсов региона:

1. Изучите геологического строения, рельефа и полезных ископаемых территории.
2. Оцените климатических условий и ресурсов района. Анализ влияния климата на виды хозяйственной деятельности.
3. Оцените гидрологических ресурсов района.
4. Оцените почвенных ресурсов района, изучение их географического распространения.
5. Оцените биологических ресурсов территории и их географического распространения. Анализ использования биологических ресурсов в хозяйстве и рекреационной сфере.
6. Исследуйте особо охраняемых природных территорий.

Практическое занятие 3. Экономика и территориальная организация хозяйства региона.

1. Пользуясь рекомендованной литературой, дайте общую характеристику экономики.
2. Охарактеризуйте валовой национальный продукт, ВВП на душу населения, национальная валюта, курс национальной валюты к доллару; уровень инфляции.
3. Изучите характеристику промышленности.
4. Изучите сельское хозяйство и отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию.
5. Проанализируйте работу транспорта (протяженность железных дорог, автодорог, водных путей, трубопроводов; структура пассажирооборота; структура грузооборота; порты морские, речные). Рассмотрите возможные виды въезда в страну для туристов: самолетом, железнодорожным транспортом, автомобилем, морем. Комбинированным транспортом. Назвать транспортные компании, занимающиеся перевозкой на этих направлениях. Географию рейсов рассмотрите применительно к России: из отечественных транспортных центров. Рассмотрите транспортную инфраструктуру. При анализе этого элемента инфраструктуры рассмотрите возможные способы путешествия по стране: во время трансфера, во время передвижения из одного турцентра в другой, во время пребывания в каком-либо турцентре, а также при совершении различных видов экскурсий. Рассмотрите также правила аренды автомобиля и возможности путешествия автостопом.

6. Изучите особенности связи. Рассмотрите возможности телефонной связи при звонке из гостиницы, с уличного автомата с помощью телефонной карты, монет. Укажите правила набора телефонного номера при звонке в Россию. Покажите возможности мобильной связи. Укажите тарифы для абонентов сети МТС, Вee line, Megafon при международном автоматическом роуминге.

7. Изучите структуру непроеизводственной сферы.

8. Опишите внешние экономические связи (объем экспорта; объем импорта; статьи экспорта; статьи импорта; партнеры по экспорту; партнеры по импорту; внешний долг

Практическое занятие 4. *Изучение демографической характеристики региона.*

1. Исследуйте историю формирования нации и государственности

2. Рассмотрите демографию. Опишите численность населения и её динамику, воспроизводство населения.

3. Опишите возрастной и половой состав населения, среднюю продолжительность жизни.

4. Изучите расовый, этнический и конфессиональный состав населения, опишите его обязанности.

5. Изучите особенности миграции населения, трудовые ресурсы, структуру занятости, уровень безработицы.

6. Укажите особенности расселение населения региона.

Раздел 2. Знакомство со спецификой туризма

Практическое занятие 1. *Анализ современного состояния туризма в регионе.*

1. Изучите туристские ресурсов страны, видов рекреации и туризма.

2. Определите туристские формальности для страны-пребывания, а именно существующие таможенные правила, визовый режим, виды страхования, страховые компании.

Практическое занятие 2. *Характеристика туристского потенциала рассматриваемой страны по видам туристских ресурсов .*

1. Изучите природно-рекреационные ресурсы, благоприятные для лечения и отдыха (гидроминеральные ресурсы, такие как: лечебные минеральные воды, лечебные грязи, рапа лиманов и озер; побережья морей, рек, озер, пригодных для рекреации; ландшафтная привлекательность; уникальные природные объекты и явления);

2. Рассмотрите историко-культурные ресурсы;

3. Исследуйте архитектурно-градостроительные памятники.

4. Изучите основные туристские центры региона: укажите их профиль и специфику. Опишите курорты. Раскройте особенности туристско-рекреационного районирования. Дайте характеристику видам туризма, получившим распространение в стране, и раскройте факторы их развития.

Практическое занятие 3. Изучение средств размещения.

1. Изучите средства размещения. Рассмотрите принятую классификацию средств размещения в стране пребывания.

2. Проведите обзор отелей по классности и других средств размещения по турцентрам страны с указанием условий проживания для знаковых средств размещения.

Практическое занятие 4. Изучение организации питания.

- Изучите организацию питания. Уделите внимание особенностям национальной кухни, традиционным блюдам, напиткам, региональным кулинарным различиям.

- Рассмотрите классификацию предприятий общественного питания и выделите отдельные рестораны или кафе в отдельных городах, в которых по возможности необходимо побывать в силу разных причин.

Практическое занятие 5. Изучение индустрии развлечений.

Рассмотрите особенности территориальной организации объектов индустрии развлечений, а также их отдельных характеристик (к объектам и проявлениям индустрии развлечений относятся тематические парки развлечений, аквапарки, ботанические сады, зоопарки, фермы по разведению животных, рестораны, ночные клубы, театры, казино, бары, дансинги, пляжи, бассейны, корты, гольф-клубы, ипподромы, места рыбной ловли, сады, городские парки, национальные парки, выставки, фестивали, концерты, представления, карнавалы, базары, торгово-развлекательные центры, возможности организации пешеходных, велосипедных, речных прогулок, шопинга и многого другого).

Практическое занятие 6. Определение туристического сезона в регионе .

Определите туристические сезоны в стране согласно их классификации: сезон-пик, высокий, низкий, «мертвый». Соотнесите выделенные турсезоны с соответствующими видами рекреации. Произведите расчеты типа туристического сезона для каждого месяца по формуле:

$$\text{Тип сезона} = \frac{\text{Количество туристов за искомый месяц}}{\text{Среднемесячное количество}}$$

Если в результате расчета полученная величина:

- намного превышает единицу, то тип сезона — сезон-пик;
- больше или равняется единице, то — сезон высокий;
- ниже единицы, то — сезон низкий;
- намного меньше единицы, то — сезон «мертвый».

Результаты анализа представить в виде таблицы «Туристические сезоны страны».

Таблица 1. Туристические сезоны страны

Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Средняя температура, °С												
Среднемесячное количество осадков, мм												
Количество солнечных часов в день												
Количество дождливых дней в месяц												
Тип туристического сезона												
Преобладающий вид туризма												

Практическое занятие 7. Анализ показателей туризма.

1. Проанализируйте показатели развития туризма на изучаемом направлении по следующим параметрам:

- динамика туристских прибытий во времени, по годам;
- динамика поступлений от туризма во времени, по годам;
- динамика доходов от туризма в структуре ВВП страны;
- место страны в мировом и во внутренне региональном туризме как по туристским прибытиям, так и по доходам от туризма в настоящее время;
- география въездного туризма;
- география выездного туризма.

2. Проведите обзор государственной политики в области развития туризма.

3. Обозначьте на карте границы туристских районов страны и популярные туристские центры. Выявите их специализацию, присущие черты. Разработайте систему условных знаков для специализации туристских центров.
4. Приведите примеры ведущих туроператоров на данном направлении и предлагаемые ими туры (основной пакет услуг и дополнительные услуги).
5. Современное состояние международного туризма в стране. Основные направления туристских потоков.
6. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

Структура отчета учебной практики:

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в следующих формах:

- Заполнение дневника практики
- Выполнение индивидуального задания
- Составление и защита группового отчета
- Устное собеседование

Структура группового отчета комплексной экономико-географической практики

Групповой отчет комплексной экономико-географической практики состоит из следующих разделов:

- Общие сведения о регионе
- Природные условия и ресурсы региона
- Экономика и территориальная организация хозяйства региона
- Демографическая характеристика региона
- Современное состояние международного туризма в регионе

Отчет должен иллюстрироваться фотоматериалами, картами, диаграммами, графиками.

Приложения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Профильная практика (комплексная экономико-географическая)

Паспорт фонда оценочных средств по практике для промежуточного контроля успеваемости

№	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ОК7	Составление и защита отчета по учебной практике
2	Основной учебный	ПК1, ПК3	
3	Камеральный	ПК4, ПК 8	
4	Отчетно-итоговый	ОК7	Составление дневника практики Зачет

Требования к результатам обучения по практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать	ОК 7 31
		Источники информации, необходимые для проведения физико- и экономико-географических исследований	ОК 7 32
		Современное состояние и тенденции развития туристского сектора экономики	
		Уметь	
		Находить необходимую информацию по физико- и экономико-географическим и туристским исследованиям	ОК 7 У1
		Владеть	
		Навыками в работе коллектива.	ОК 7 В1
		Навыками физико- и экономико-географических исследований	ОК7 В2
ПК1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических	Знать	
		Основные подходы и методы комплексных	ПК 131

	исследований, в том числе географического районирования, теоретическими и научно-практические знания основ природопользования	географических исследований, в том числе географического районирования	
		Уметь	
		Применять основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, при изучении региона (страны) прохождения практики	ПК 1 У1
		Владеть	
		Навыками применения на практике основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования при изучении региона (страны) прохождения практики	ПК 1 В1
ПК-3	Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Знать	
		Геополитическое положение изучаемой страны География основных отраслей экономики изучаемой страны их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	ПК 3 31 ПК3 32
		Уметь	
		Использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных	ПК У1

		отраслей экономики	
		Владеть	
		Навыками применения на практике базовых знаний, основных подходов и методов экономико-географических исследований, уметь Навыками применения на практике теоретических знаний по политической географии и геополитике, географии основных отраслей	ПК 3 В1
ПК 4		Знать	
		Особенности ЭГП изучаемого региона; Природные условия и ресурсы региона; Особенности народонаселения изучаемого региона; Отраслевую структуру хозяйства изучаемого региона. Современное состояние и тенденции развития туристского сектора экономики	ПК 4 З1
		Уметь	
		Применять полученные теоретические и практические знания по экономической и рекреационной географии при выполнении заданий практики	ОПК 3 У1
		Владеть	
		Навыками применения на практике базовых теоретических знаний по дисциплинам экономической и рекреационной географии и туризму	ОПК 3 В1
ПК 8	Способность применять и	Знать	

<p>анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности» в части «...оценивать механизмы организации рекреационно- туристской отрасли...</p>	<p>Система управления развитием туризма Современное состояние и особенности деятельности туристских фирм, гостиниц и других предприятий сферы туризма, Их организационно- правовые формы в изучаемой стране.</p>	<p>ПК 1 З1</p>
	<p>Уметь</p>	
	<p>Выбирать наиболее привлекательные для развития туризма физико-географические, этнографические и культурные особенности территории;</p> <p>Самостоятельно собирать информацию, необходимую для составления экскурсий;</p> <p>Самостоятельно разрабатывать туристские маршруты по исследуемому региону;</p> <p>Опираясь на информацию о туристской инфраструктуре исследуемой страны, организовать размещение, питание, доставку туристов по разрабатываемым маршрутам.</p>	<p>ПК 1 У2</p>
	<p>Владеть</p>	
	<p>Навыками работы с туристской информацией;</p> <p>Навыками работы с клиентами;</p> <p>Навыками работы с оргтехниккой.</p>	<p>ПК 1 В1</p>

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике (зачет)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

Примерная форма отчета как оценочного средства результатов практики

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Подготовительный</p> <p>Выбор руководителем региона для прохождения практики и разработка учебного маршрута</p> <p>Проведение установочной конференции: представление студентам групповых руководителей; ознакомление с основными требованиями к практике; получение студентами индивидуальных практических заданий. Проведение инструктажа по технике безопасности.</p>	ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 В1
2	<p>Основной учебный</p> <p>Посещение студентами предприятий промышленности, сельского хозяйства, непромышленной сферы и сферы туризма. Изучение особенностей их функционирования. Работа студентов с фактическим материалом и научной литературой. Выполнение студентами индивидуальных заданий.</p>	ПК1 31; ПК1 У1; ПК1 В1; ПК3 31; ПК3 У1; ПК3 В1
3	<p>Камеральный</p> <p>Обработка студентами накопленного фактического материала</p>	ПК4 31; ПК4 У1; ПК4 В1; ПК8 31; ПК8 У1; ПК8 В1
4	<p>Отчетно- итоговый</p> <p>Проверка руководителями индивидуальных дневников и группового отчета студентов. Проведение итоговой конференции: защита отчетов; обсуждение и анализ результатов практики и подведение итогов. Поощрение лучших студентов, в наибольшей степени проявивших себя на практике. Выставление зачета студентам за практику.</p>	ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 В1

Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты выполнения обучающимися заданий практики оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» - выставляется обучающемуся если он владеет навыками применения на практике основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования при изучении региона (страны) прохождения практики, навыками применения на практике базовых знаний, основных подходов и методов экономико-географических исследований, навыками применения на практике теоретических знаний по политической географии и геополитике, географии основных отраслей

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуального задания, оформления документов по практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у него предусмотренных программой практики компетенций.

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ учебную _____ практику _____ студента _____
(фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

1. Тема задания на практику (для НИР и преддипломной практики) _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____
4. Вид практики (тип) практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А. Есенина _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____
Подпись расшифровка подписи

« _____ » _____ 20 ____ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 (Профильная практика (комплексная экономико-географическая)
 (вид, тип практики)

Студента _____
 _____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)</i>
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		<i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)</i>

3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>	Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
---	----------------	--	--

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

Приложение 4

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(комплексная экономико-географическая)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019