


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета


С.В.Жеглов
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Землеведение»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: рекреационная география и туризм

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

сформировать представления о планетарных особенностях Земли, обеспечить понимание причин и следствий современных процессов и явлений в географической оболочке, заложить основы географического мировоззрения и мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина Землеведение относится к базовой части Блока 1. Б1.Б.10.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины, изучаемые в средней школе: география, математика, физика, химия, общая биология, экология.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Физическая география материков и океанов.

Физическая география России.

Биогеография.

География почв с основами почвоведения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (общепрофессиональных- ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении.	объект, предмет и задачи землеведения, взаимосвязь с науками о Земле; понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников; фигуру и размеры Земли. антропогенные воздействия;	анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке; выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; работать с географическими картами и специальной литературой.	методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей; методами анализа причинно-следственных связей глобальных процессов и явлений в географической оболочке;
2.	ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	Математические способы решения задач на поясное и местное время, определения полуденной высоты солнца в дни равноденствий и солнцестояний; методы обработки информации и анализа географических данных	Производить математические расчеты для решения задач на поясное и местное время; определять полуденную высоту солнца в дни равноденствий и солнцестояний; определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора	Методами обработки информации и анализа географических данных; навыками построения графиков функций; навыками чертить необходимые графики и диаграммы

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Землеведение					
Цель дисциплины		сформировать представления о планетарных особенностях Земли, обеспечить понимание причин и следствий современных процессов и явлений в географической оболочке, заложить основы географического мировоззрения и мышления.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.	<p>Знать: объект, предмет и задачи землеведения, взаимосвязь с науками о Земле; понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников; фигуру и размеры Земли. антропогенные воздействия</p> <p>Уметь: анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке; выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; работать с географическими картами и специальной литературой.</p> <p>Владеть: методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей; методами анализа причинно-</p>	Лекционные занятия, лабораторные занятия, полевые практики, самостоятельная работа.	контрольная работа Защита отчета по лабораторным работам зачет,.	<p>ПОРОГОВЫЙ: Знать: объект, предмет и задачи землеведения, взаимосвязь с науками о Земле; понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников; фигуру и размеры Земли. антропогенные воздействия</p> <p>Уметь: анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке; выделять и описывать природно-территориальные</p>

		следственных связей глобальных процессов и явлений в географической оболочке;.			комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; работать с географическими картами и специальной литературой ПОВЫШЕННЫЙ: Владеть: методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей; методами анализа причинно-следственных связей глобальных процессов и явлений в географической оболочке
ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	Знать: Математические способы решения задач на поясное и местное время, определения полуденной высоты солнца в дни равноденствий и солнцестояний; методы обработки информации и анализа географических данных Уметь: Производить математические расчеты для решения задач на поясное и местное время; определять полуденную высоту солнца в дни равноденствий и солнцестояний; определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора Владеть: Методами обработки информации и анализа географических данных; навыками построения графиков функций;	Лекционные занятия, лабораторные занятия, полевые практики.	контрольная работа Защита отчета по лабораторным работам зачет,	ПОРОГОВЫЙ: знание математические способы решения задач на поясное и местное время, определения полуденной высоты солнца в дни равноденствий и солнцестояний; методы обработки информации и анализа географических данных Уметь: Производить математические расчеты для решения задач на поясное и местное время; определять полуденную высоту солнца в дни равноденствий и

		навыками чертить необходимые графики и диаграммы			солнцестояний; определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора ПОВЫШЕННЫЙ: владение методами географического моделирования и прогнозирования. Методами обработки информации и анализа географических данных; навыками построения графиков функций; навыками чертить необходимые графики и диаграммы
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		№1	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Другие виды СРС:			
Подготовка рефератов	3	3	
Изучение географической номенклатуры.	6	6	
Решение задач	9	9	
Анализ карты часовых поясов	3	3	
Подготовка презентации	6	6	
Подготовка письменного отчета по лабораторным работам	27	27	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Земля во Вселенной.	Строение Вселенной. Размеры объектов, расстояния и время во Вселенной. Строение и общие особенности Солнечной системы. Характеристика планет земной группы. Характеристика планет-гигантов.
	2	Планетарные особенности Земли.	Фигура и размеры Земли. Дальность видимого горизонта. Орбитальное движение Земли и его следствия. Видимый путь Солнца над горизонтом в дни равноденствий и солнцестояний. Высота полуденного Солнца в дни равноденствий и солнцестояний. Осевое движение Земли и его следствия. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Местное и поясное время. Геомагнитное поле.
	3	Географическая оболочка.	Соотношение площадей географических поясов и природных зон Земли. Основные особенности природных зон Земли. Периодический закон географической зональности. Высотная поясность. Спектры высотной поясности. Физико-географическое районирование. Соподчиненность единиц физико-географического районирования. Схема физико-географического районирования материков. Основные типы ландшафтов суши.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1	Земля во Вселенной.	4	8	0	18	30	2-4 неделя защита результатов лабораторной работы 4 неделя - Реферат	
	2	Планетарные особенности Земли.	8	16	0	18	42	5-12 неделя защита результатов лабораторной работы	
	3	Географическая оболочка.	6	12	0	18	36	13-18 неделя защита результатов лабораторной работы и сдача географической номенклатуры 15 неделя - презентация	
								18 неделя - зачет	
			Разделы дисциплины №-№	-	-	-	часы	часы	ПрАт
			ИТОГО за семестр	18	36	0	54	108	Зачет

2.3 Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Земля во Вселенной. Солнечная система.	1. Строение Вселенной. Размеры объектов, расстояния и время во Вселенной. 2. Строение и общие особенности Солнечной системы. 3. Характеристика планет земной группы 4. Характеристика планет-гигантов.	2 2 2 2
1	2.	Планетарные особенности Земли.	5. Фигура и размеры Земли. Дальность видимого горизонта. 6. Орбитальное движение Земли и его следствия. 7. Видимый путь Солнца над горизонтом в дни равноденствий и солнцестояний. 8. Высота полуденного Солнца в дни равноденствий и солнцестояний. 9. Осевое движение Земли и его следствия. 10. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. 11. Местное и поясное время. 12. Геомагнитное поле.	2 2 2 2 2 2 2 2
	3. ...	Географическая оболочка	13. Соотношение площадей географических поясов и природных зон Земли. 14. Основные особенности природных зон Земли. Периодический закон географической зональности. 15. Высотная поясность. Спектры высотной поясности. 16. Физико-географическое районирование. Соподчиненность единиц физико-географического районирования. 17. Схема физико-географического районирования материков. 18. Основные типы ландшафтов суши.	2 2 2 2 2
		ИТОГО в семестре		36

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Земля во Вселенной. Солнечная система.	Подготовка рефератов по темам: «Галактики – основные структурные подразделения Вселенной», «Гипотезы происхождения Солнечной системы», «Характеристика планет Земной группы», «Характеристика планет-гигантов».	3
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 1 - 2.	4
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 3.	4
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 4.	4
			Подготовка презентации о планетах Солнечной системы.	3
1	2.	Планетарные особенности Земли.	Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 1-4	2
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 5-9	2
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 10-12	2
			Решение задач на определение продолжительности на основании данных об азимуте восхода(захода) Солнца.	3
			Решение задач на определение местного времени	3
			Решение задач на определение поясного времени.	3
			Анализ карты часовых поясов мира и России.	3
1	3.	Географическая оболочка.	Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 13-14	3
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 15-18	3
			Подготовка презентации на темы: природные зоны-аналоги.	3
			Изучение географической номенклатуры. Евразии, Африки	2
			Изучение географической номенклатуры Северной и Южной Америки	2
			Изучение географической номенклатуры Антарктиды и Австралии	2
			Итого	

3.2. График работы студента Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условные обозначения	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование по лабораторным работам, проверка решения задач	Сб		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Презентация	П																	+	
Сдача географической номенклатуры														+	+	+	+	+	+
Защита реферата					+														

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические пособия

Мильков Ф.Н. Общее землеведение [Текст] : учебник / Ф.Н. Мильков. - М. : Высшая школа, 1990. - 336с.

Савцова Т.М. Общее землеведение : учебник. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. - 416 с.

Селиверстов Ю.П. Землеведение [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. - 2-е изд. стереотип. - М. : Академия, 2007. - 304 с

Бобков А.А. Землеведение [Текст] : учебное пособие / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - М. : Академический Проект, 2006. - 537 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	5	5	6
1	Гледко, Ю. А. Общее землеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Гледко. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 320 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452750 (дата обращения: 30.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
2	Любушкина, С.Н. Землеведение : учебное пособие / С.Н. Любушкина, В.А. Кошевой. — Москва : Владос, 2014. — 176 с. — ISBN 978-5-691-02017-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/96262 (дата обращения: 06.11.2019).	1-3	1	ЭБС	
3	Савцова, Т. М. Общее землеведение [Текст] : учебник / Т. М. Савцова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2011. – 416 с.	1-3	1	8	0
4	Селиверстов, Ю. П. Землеведение [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. – М. : Академия, 2004. – 304 с.	1-3	1	8	0

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	5	5	6
1	Мильков, Ф. Н. Общее землеведение [Текст] : учебник / Ф. Н. Мильков. – М. : Высшая школа, 1990. – 336 с.	1-3	1	8	1
2	Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.	1-3	1	1	
3	Земля и Вселенная [Текст] : научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук. – 1965, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0044-3948.	1-3	1	1	
4	Мильков, Ф. Н. Общее землеведение [Текст] : учебник / Ф. Н. Мильков. – М. : Высшая школа, 1990. – 336 с.	1-3	1	4	1
5	Смирнова, М. С. Естествознание [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. – М. : Юрайт, 2017. – 363 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452750 (дата обращения: 20.04.2019).	1-3	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные ресурсы

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
2. The World Factbook [Электронный ресурс] : [сайт] // Central Intelligence Agency. – Режим доступа: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.08.2019).
6. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 30.08.2019).
7. Экология и жизнь [Электронный ресурс] : научно-популярный и образовательный журнал / изд. ООО «Время знаний». – 1996. – М., 1996 - . – Доступный архив 1996 – 2009. – Ежемес. – Режим доступа: <http://www.ecolife.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Klimadiagramme weltweit [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.klimadiagramme.de>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
2. Molbiol.ru. Классическая и молекулярная биология [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.molbiol.ru, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
3. WWF. Всемирный фонд дикой природы [Электронный ресурс] : сайт. –

- Режим доступа: http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
4. Атлас космоснимков [Электронный ресурс] : сайт // Прозрачный мир. – Режим доступа: <http://www.transparentworld.ru/ru/space>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
 5. Биологические ресурсы Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.sevin.ru/bioresrus>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
 6. Определитель растений on-line [Электронный ресурс] : открытый атлас растений и лишайников России и сопредельных стран. – Режим доступа: <http://www.plantarium.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
 7. Позвоночные животные России [Электронный ресурс] : [сайт] // Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук (ИПЭЭ РАН). – Режим доступа: <http://www.sevin.ru/vertebrates>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
 8. Природа земли [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.zooeco.com, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
 9. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.tradition-ru.org>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
 10. Чужеродные виды на территории России [Электронный ресурс] : веб-портал // Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук (ИПЭЭ РАН). – Режим доступа: <http://www.sevin.ru/invasive>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК,1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК,1983.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ: работа с литературой и картами атласов по теме, выполнение перечня предлагаемых заданий, поиск ответов на контрольные вопросы на основании материалов лекций, литературы и результатов лабораторной работы
Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выполненные практические работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: не требуется.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC	свободно распространяемое ПО

mediaplayer	
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11.Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Земля во Вселенной. Солнечная система.	ОПК-1, ОПК-3	Зачет
2.	Планетарные особенности Земли	ОПК-1, ОПК-3	Зачет
3.	Географическая оболочка	ОПК-1, ОПК-3	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии основами геологии, климатологии основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с	Знать	
		объект, предмет и задачи землеведения, взаимосвязь с науками о Земле; фигуру и размеры Земли. антропогенные воздействия;	ОПК-3 31
		понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников;	ОПК-3 32
		фигуру и размеры Земли; внутреннее строение Земли; особенности геомагнитного поля и магнитосферы Земли, солнечно-земные связи; кинематику осевого и орбитального движений Земли и их следствия;	ОПК-3 33
		Уметь	
		анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке;;.	ОПК-3 У1

	основами почвоведения, ландшафтоведения и.	выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга;	ОПК-3 У2
		объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли	ОПК-3 У3
		работать с географическими картами и специальной литературой.	ОПК-3 У4
		Владеть	
		методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными;	ОПК-3 В1
		навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей.	ОПК-3 В2
		методами анализа причинно-следственных связей глобальных процессов и явлений в географической оболочке;	ОПК-3 В3
ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	Знать:	
		Математические способы решения задач на поясное и местное время,	ОПК-1 З1
		определения полуденной высоты солнца в дни равноденствий и солнцестояний;	ОПК-1 З2
		методы обработки информации и анализа географических данных	ОПК-1 З3
		Уметь:	
		Производить математические расчеты для решения задач на поясное и местное время;	ОПК-1 У1
		определять полуденную высоту солнца в дни равноденствий и солнцестояний,;	ОПК-1 У2
		определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора	ОПК-1 У3
		Владеть:	
		Методами обработки информации и анализа географических данных;	ОПК-1 В1
навыками построения графиков функций;	ОПК-1 В2		
навыками чертить необходимые графики и диаграммы	ОПК-1 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (зачет)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
---	--------------------------------	---

1	Место земледения в системе физико-географических наук. Объект, предмет и задачи земледения (общей физической географии).	ОПК-3, 31, У1, В1
2	Фигура и размеры Земли. Основные следствия шарообразности Земли.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3 ОПК-1, 31, У1, В1
3	Вселенная. Галактики и их классификация. Метагалактика. Размеры. Особенности строения. Млечный путь	ОПК-3, 31,2, У1,3, В1 ОПК-1, 31, У1, В1
4	Солнечная система. Главные особенности строения.	ОПК-3, 32, У1, В1
5	Солнечная система. Основные гипотезы происхождения	ОПК-3, 32, У1, В1
6	Характеристика планет земной группы.	ОПК-3 32, У1, В1
7	Характеристика планет – гигантов.	ОПК-3 32, У1, В1
8	Геомагнитное поле. Характеристики магнитного поля Земли. Магнитосфера и ее строение. Значение магнитного поля.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
9	Законы И. Кеплера о движении небесных тел. Элементы планетарных орбит: эксцентриситет, большая и малая полуось, фокусы, перигелий, афелий.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
10	Орбитальное движение Земли. Особенности земной орбиты, наклон земной оси к плоскости орбиты, скорость движения Земли. Эклиптика.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
11	Смена времен года на Земле. Звездный год. Тропический год. Дни равноденствия и солнцестояний. Изменение высоты Солнца на экваторе, тропиках, полярных кругах полюсах.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
12	Годовое движение Земли. Положение терминатора в дни равноденствия и солнцестояний. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Сумерки. Явления многосуточного дня и многосуточной ночи.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
13	Годовое движение Земли. Положение терминатора в дни равноденствия и солнцестояний. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Сумерки. Явления многосуточного дня и многосуточной ночи.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3

14	Движение Земли вокруг своей оси. Опыт Фуко. Земная ось и ее положение относительно земной орбиты. Полнос мира.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
15	Прецессия земной оси. Смещение дней равноденствия и солнцестояний.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
16	Угловая и линейная скорость вращения Земли. Неравенство во времени на разных меридианах. Местное и поясное время. Часовые пояса. Линия перемены дат.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
17	Географическая оболочка. Понятие, границы, физические свойства географической оболочки.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
18	Оболочечное строение Земли. Состав географической оболочки	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
19	Географическая оболочка. Понятие, границы, физические свойства географической оболочки.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
20	Этапы и механизмы формирования географической оболочки.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
21	Целостность географической оболочки. Круговороты вещества и энергии как обеспечение целостности географической оболочки.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
22	Высотная поясность. Спектры высотной поясности.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
23	Дифференциация географической оболочки на ПТК разного ранга. Зональные комплексы	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
24	Дифференциация географической оболочки на ПТК разного ранга. Азональные комплексы	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2

		ОПК-3 В3
25	Единицы физико-географического районирования.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.