

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Жеглов
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геоморфология

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки **рекреационная география
и туризм**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП - **нормативный, 4 года**

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2019

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Геоморфология» являются овладение базовыми общетеоретическими представлениями о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов, роли рельефа как одного из основных факторов формирования природных комплексов, разных рангов и хозяйственной деятельности человека, об основных традиционных и современных методах изучения рельефа, о роли человека в преобразовании рельефа и роли рельефа в хозяйственной деятельности человека

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Геоморфология

относится к базовой части Блока 1. – Б1.Б.10.2

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Математика», «Физика», «Геология», «Введение в географию», «Землеведение».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- География почв с основами почвоведения
- Ландшафтоведение
- Физическая география и ландшафты материков и океанов;-
- Физическая география и ландшафты России;

Освоение дисциплины также необходимо для проведения базовых учебных практик: геологической, геоморфологической, гидро – метеорологической.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Геоморфология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Объект геоморфологии, основные термины и понятия, эндогенные и экзогенные процессы, роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга	Реконструировать историю развития рельефа территории, составлять и читать геоморфологическую карту; строить и интерпретировать геолого-геоморфологические разрезы	Навыками описания морфологии и морфометрии рельефа; навыками анализа истории развития рельефа территории; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК
2.	ПК-2	способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.	Роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов; роль рельефа в и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; Роль человека в трансформации	Реконструировать историю развития ландшафтов с учетом их морфолитогенной основы; оценивать роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; оценивать роль человека в трансформации	Навыками характеристики морфолитогенной основы ландшафтов; навыками оценки роли рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; навыками оценки роли человека в трансформации рельефа

			рельефа	рельефа	
--	--	--	---------	---------	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Геоморфология					
Цель дисциплины		овладение базовыми общетеоретическими представлениями о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов, роли рельефа как одного из основных факторов формирования природных комплексов, разных рангов и хозяйственной деятельности человека, об основных традиционных и современных методах изучения рельефа, о роли человека в преобразовании рельефа и роли рельефа в хозяйственной деятельности человека			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знать: Объект геоморфологии, основные термины и понятия, эндогенные и экзогенные процессы, роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга Уметь: Реконструировать историю развития рельефа территории, составлять и читать геоморфологическую карту; строить и интерпретировать геолого-	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Электронные презентации Коллективный разбор конкретных ситуаций	Индивидуальное собеседование; защита лабораторных работ; контрольный просмотр работ; тестирование; экзамен	ПОРОГОВЫЙ: Объект геоморфологии, основные термины и понятия, эндогенные и экзогенные процессы, роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга. ПОВЫШЕННЫЙ Реконструировать историю развития рельефа территории, составлять и читать геоморфологическую карту; анализировать геоморфологические условия дифференциации ПТК.; владеть навыками анализа истории развития рельефа территории; навыками анализа

		<p>геоморфологические разрезы</p> <p>Владеть: Навыками описания морфологии и морфометрии рельефа; навыками анализа истории развития рельефа территории; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК</p>			<p>геоморфологических условий дифференциации ПТК</p> <p>.....</p>
Профессиональные компетенции					
ПК-2	<p>способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p>	<p>Знать: Роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов; роль рельефа в и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; роль человека в трансформации рельефа</p> <p>Уметь: Реконструировать историю развития ландшафтов с учетом их морфолитогенной основы; оценивать роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии: Электронная презентация</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита лабораторных работ; контрольный просмотр работ; тестирование; зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p>Роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов; характеристика морфолитогенной основы ландшафтов.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>оценивать роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; оценивать роль человека в трансформации рельефа</p>

		<p>деятельности человека; оценивать роль человека в трансформации рельефа</p> <p>Владеть: Навыками характеристики морфолитогенной основы ландшафтов; навыками оценки роли рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; навыками оценки роли человека в трансформации рельефа</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№2 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	60	60
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:	-	-
...Подготовка к собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ	46	46
...Подготовка к контрольным работам	6	6
Подготовка к зачету	8	8
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 часов	108 часов
	3 зач. ед.	3 зач. ед.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	1	Введение. Общие сведения о рельефе	<p>Введение <i>Объект, предмет, предметная область науки «Геоморфология».</i></p> <p>Цели, задачи, фундаментальное и прикладное значение геоморфологических исследований. Методы геоморфологической науки. Связь геоморфологии с другими науками. Основные этапы развития геоморфологической науки. Современные тенденции развития геоморфологии.</p> <p>Общие сведения о рельефе, <i>Содержание понятий: «рельеф» «формы рельефа», «элементы рельефа», «тип рельефа».</i></p> <p>Морфология рельефа, его морфографическая и морфометрическая характеристики. Формы рельефа разных масштабов. Научное и прикладное значение морфографических и морфометрических показателей.</p> <p><i>Понятие о генезисе рельефа..Источники энергии и движущие силы рельефообразования. Соотношение эндогенной и экзогенной составляющих в рельефообразовании. Денудационные и аккумулятивные формы рельефа. Рельеф и коррелятные отложения. Проблемы определения генезиса рельефа.</i></p> <p><i>Понятие о возрасте и методах его определения. Время как фактор рельефообразования. Геологические и физико-географические факторы рельефообразования. Рельеф как компонент ландшафта, фактор строения и функционирования природно-территориальных комплексов. Рельеф как фактор перераспределения тепла и влаги. Влияние рельефа на другие компоненты географической оболочки. Свойства горных пород как фактор рельефообразования. Климатический фактор рельефообразования.</i></p>
2	2	Эндогенные процессы рельефообразования	<p><i>Тектонические движения и их отражение в рельефе. Роль эпейрогенических, складкообразовательных и разрывных нарушений в рельефообразовании. Неотектонический этап в развитии рельефа Земли.</i></p> <p><i>Магматизм и рельеф. Проявление интрузивных тел в рельефе.. Активное и пассивное воздействие интрузивного магматизма на рельефообразование.</i></p> <p><i>Вулканы. Основные формы вулканического рельефа. Морфология лавовых потоков и покровов. Специфика ландшафтов вулканических областей.</i></p> <p><i>Псевдовулканический рельеф. Грязевые вулканы., их морфологические типы, закономерности распространения..</i></p> <p><i>Структурно-геоморфологические элементы материков.</i></p> <p><i>. Рельеф складчатых поясов. Орогенные структуры складчатых</i></p>

			<p>поясов и их выражение в рельефе. <i>Рельеф материковых платформ.</i> Основные структурные элементы платформ и их выражение в рельефе. Древние и молодые платформы, сходство и различие их мегарельефа.</p> <p><i>Мегарельеф эиплатформенных поясов Земли</i> <i>Структурно-геоморфологические элементы океанов</i></p> <p><i>Рельеф подводных материковых окраин и их структурно-геоморфологические элементы.</i> Рельеф шельфа, материкового склона, материкового подножья.</p> <p><i>Глубоководные котловины океана и их связь со строением земной коры.</i> Рельеф океанических котловин.</p> <p><i>Мегарельеф срединно-океанических хребтов и его связь со строением рифтогенной земной коры.</i></p> <p><i>Рельеф переходных зон, их основные структурно-геоморфологические элементы.</i> Рельеф окраинных морей, островных дуг, глубоководных желобов.</p>
2	3	Экзогенные процессы и рельеф	<p><i>Выветривание и рельефообразование.</i> Выветривание горных пород как крупнейший фактор рельефообразования. Сущность процессов выветривания. Типы выветривания, ареалы их распространения и влияние на формирование рельефа. Строение кор выветривания разных климатических зон. Элювий - генетический тип континентальных отложений. Линейные и площадные коры выветривания. Древние коры выветривания - индикаторы палеоклимата.</p> <p><i>Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения.</i> Определение понятий «склон», «склоноформирующие процессы» «склоновые процессы». Классификация склонов по морфологии, условиям образования происходящим на них процессам. Основные типы склоновых процессов и их отражение в морфологии склонов. Взаимоотношение склоновых процессов в пространстве и времени. Возраст склонов. Развитие склонов. Коллювий и делювий - генетические типы континентальных отложений. научное и прикладное значение изучения склонов и склоновых процессов.</p> <p><i>Флювиальные процессы и формы.</i> Области гумидного климата как районы преобладающего развития флювиальных форм рельефа. Генетический ряд флювиальных форм. Общие особенности флювиальных форм разного масштаба. Водно-эрозионные и водно-аккумулятивные формы рельефа. Некоторые общие законы работы водотоков. Определение понятий: «базис эрозии», «профиль равновесия»</p> <p><i>Работа временных водотоков</i> и создаваемые ими формы рельефа. Проллювиальные отложения, их состав и строение.</p> <p><i>Работа рек.</i> Понятие «русло реки», «долина реки», их морфологические части. Формы продольного профиля речных долин и факторы их обуславливающие. Водопады, пороги, быстрины, их генезис и значение в хозяйственном использовании рек.. Речные излуцины (меандры), их значение в преобразовании долин. Определение понятия «пойма». Образование поймы и элементов ее мезо -и микрорельефа. Аллювиальные отложения и их фации. Поймы равнинных и горных рек. Высокая и низкая поймы. Речные террасы, их типы, строение и причины образования. Псевдотеррасы. Значение изучения террас.</p> <p><i>Морфологические типы речных долин.</i> Соотношение долин с</p>

		<p>тектоническими структурами. Асимметрия речных долин и факторы, ее обуславливающие.</p> <p><i>Речная и долинная сеть.</i> Типы речной сети. Густота речной и долинной сети, факторы ее определяющие. Типы эрозионного и эрозионно-денудационного рельефа.</p> <p><i>Устья рек. Эстуарии.</i> Дельты. Аллювиальные и дельтовые равнины.</p> <p>Научное и прикладное значение изучения флювиального рельефа.</p> <p><i>Карст и карстовые формы рельефа.</i> Определение понятия «карст». Условия и типы карстообразования. Поверхностные формы карстового рельефа и условия их образования. Гидрологический режим карстовых областей и его влияние на формирование рельефа. Речные долины карстовых областей, их морфологические особенности и типы. Подземные воды и карстовые пещеры. Зонально-климатические типы карста. Значение изучения карстовых процессов и карстовых форм рельефа.</p> <p><i>Гляциальные процессы и формы рельефа.</i> Области нивального климата как районы интенсивной рельефообразующей деятельности льда и снега. Определение понятий : «хионосфера», «снеговая граница». Условия образования и питания ледников. Области современного и древнего оледенения. и ледникового рельефа</p> <p>Типы горных ледников, мезо - микроформы рельефа их поверхности. Формы рельефа, обусловленные деятельностью горных ледников, их морфология и гипотезы образования.</p> <p>Зональность рельефа в области древнего покровного оледенения.. Особенности рельефообразования и формы рельефа областей преобладающего ледникового сноса и ледниковой аккумуляции. Изменения ледникового рельефа в послеледниковое время. Особенности рельефообразования и формы рельефа перигляциальных областей.</p> <p><i>Рельфообразование в области распространения вечной мерзлоты.</i> Особенности рельефообразования в условиях вечной мерзлоты. Группировки мерзлотных форм по генезису и физическим процессам: наледные образования и формы пучения; формы, обусловлены морозобойными трещинами; формы, связанные с сортировкой материала. Морозное выветривание и альтипланация. Термокарст. Мерзлотные комплексы в области преобладающей денудации, транзита, преобладающей аккумуляции. Особенности хозяйственной деятельности в областях распространения мерзлых грунтов.</p> <p><i>Эоловые процессы и формы рельефа.</i> Песчано-корразивные, дефляционные и солончаково-дефляционные формы рельефа и условия их образования.. Разнообразие форм песчаных аккумулятивных образований в пустынях и причины, его обуславливающие. Эоловые отложения. Типы пустынь.</p> <p><i>Биогенные процессы и обусловленные ими формы рельефа.</i> Прямое и косвенное воздействие организмов на рельеф.</p> <p><i>Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.</i> Определение понятий : «береговая линия», «берег», «подводный береговой склон». Важнейшие факторы рельефообразования в пределах береговой зоны. Приглубые и отмелье берега, их эволюция. Понятие о динамическом профиле равновесия берега. Продольное (вдольбереговое) и поперечное перемещение наносов и</p>
--	--	---

			<p>обусловленные им формы рельефа. Особенности развития берегов приливных море и берегов, сложенных льдом и мерзлыми грунтами. Коралловые и мангровые берега. Потамогенные берега. Морские террасы их типы и условия образования. Морфологические типы расчленения береговой линии. Процессы выравнивания берегов.</p> <p><i>Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые им формы рельефа.</i> Особенности проявления экзогенного рельефообразования в пределах Мирового океана. Формы рельефа морского дна, обусловленные гравитационными подводными процессами и донными течениями. Биогенные факторы рельефообразования в океане. Генетические типы осадков Мирового океана и закономерности их площадного распространения.</p>
2	4	Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК разных рангов	<p><i>Роль рельефа в формировании и функционировании ландшафтов.</i> Литогенная основа как фактор дифференциации ландшафтов. Рельеф как фактор дифференциации ландшафтов</p>

2	5	Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа.	<p><i>Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека.. Человек и рельеф.</i> Антропогенный фактор в рельефообразовании. Прямое и косвенное воздействие человека на рельеф. Изменение характера и интенсивности геоморфологических процессов под влиянием хозяйственной деятельности..</p>
---	---	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Введение. Общие сведения о рельефе	2	4		9	15	<i>1-2 недели:</i> Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ;
	2	Эндогенные процессы рельефообразования	2	6		12	20	<i>3-5 недели:</i> Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ; контрольная работа;
	3	Экзогенные процессы и рельеф	8	14		23	45	<i>6-12 недели:</i> Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ; контрольная работа;
	4	Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК разных рангов	2	4		8	14	<i>13-14 недели</i> Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ
	5	Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа.	2	4		8	14	<i>15-16 недели</i> Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ
		Разделы дисциплины №-1-5	16	32	-	60 часов	108 часов	ПрАт
	ИТОГО за семестр	16	32		60	108	Зачет	

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Введение. Общие сведения о рельефе	1. Построение и анализ гипсографической кривой земли	4
2	2.	Эндогенные процессы рельефообразования	1. Построение схематической карты морфоструктур платформенных и складчатых областей	3
			2. Построение схематической карты геотектур и морфоструктур дна Мирового океана	3
	3.	Экзогенные процессы и рельеф	1. Построение и анализ геолого-геоморфологического профиля через речную долину.	8
			2. Построение и анализ картограмм вертикального и горизонтального расчленения поверхности	6
	4 ...	Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК разных рангов	1. Построение карты-схемы типов морфоскульптуры суши	4
5	Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа	1. Оценка масштабов антропогенной трансформации поверхности по крупномасштабным топографическим картам	4	
		ИТОГО в семестре		32
		ИТОГО		32

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Семестр №2 Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Введение. Общие сведения о рельефе	1..Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ	8

			2.Подготовка к зачету	1
2.	Эндогенные процессы рельефообразования		1..Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ 2. Подготовка к контрольной работе 3.Подготовка к зачету	7 3 2
3.	Экзогенные процессы и рельеф		1..Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ 2.Подготовка к контрольной работе 3.Подготовка к зачету	18 3 2
4.	Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК разных рангов		1..Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ 2.Подготовка к зачету	7 1
5.	Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа		11..Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ 2.Подготовка к зачету	7 1
ИТОГО в семестре:				60

3.2. График работы студента Семестр № 2

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Неделя семестра															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Контрольная работа	Кнр					+							+				
Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ	Сб		+		+							+			+		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:

Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник.-3-е изд., перераб. и доп./ Г.И.

Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука,2006.-416с.

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

1.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Практикум по дисциплине «Геоморфология»: - Рязань: Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, 2017. - 66с.

2.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области: Монография; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2006.-279с.

3.4. Темы контрольных работ:

Эндогенные процессы рельефообразования:

Вопросы:

- 1.Определить понятия геотектура и морфоструктура.
- 2.Пояснить, как геотектуры и морфоструктуры выражены в рельефе. Привести примеры геотектур и морфоструктур.
- 3.Роль неотектонических движений в формировании современного рельефа.
4. Морфоструктура платформенных равнин.

5. Морфоструктура горно-складчатых сооружений.

Экзогенные процессы рельефообразования:

Вопросы:

1. Определить понятие морфоскульптура. Пояснить, чем она отличается от морфоструктуры и как формируется.
2. Перечислить и кратко охарактеризовать ведущие экзогенные рельефообразующие процессы.
3. Рельефообразующая деятельность временных водотоков.
4. Рельефообразующая деятельность рек
5. Выветривание и рельефообразование.
6. Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения.
7. Речные излучины (меандры), их значение в преобразовании долин. Образование поймы и элементов ее мезо -и микрорельефа. Аллювиальные отложения и их фации. Поймы равнинных и горных рек
8. Морфологические типы речных долин Соотношение долин с тектоническими структурами. Асимметрия речных долин и факторы, ее обуславливающие.
9. Карст и карстовые формы рельефа
10. Гляциальные процессы и формы рельефа.
11. Рельефообразование в области распространения вечной мерзлоты.
12. Эоловые процессы и формы рельефа.
13. Биогенные процессы и обусловленные ими формы рельефа
14. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.

15.Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые им формы рельефа.

Рекомендуемая литература:

Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. -3-е изд., переработ. и доп. / М.: Изд-во Моск. Ун-та: Наука, 2006. – 416с., илл. - (Классический университетский учебник).

При подготовке к контрольным работам необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Болысов, С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / С. И. Болысов, В. И. Кружалин. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 143 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5FBF0D2B-8B00-4DBC-B0B1-052D6905DC24 (дата обращения: 20.04.2019).	1-5	2	ЭБС	
2	Кривцов, В. А. Геоморфология [Текст] : практикум / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2017. – 56 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2483 (дата обращения: 10.08.2019).	1-5	2	8+ЭБ	2
3	Старков, В. Д. Геология и геоморфология [Текст] : учебное пособие / В. Д. Старков, Л. А. Тюлькова. – Тюмень : Тюмень, 2004. – 384 с.	1-5	2	8	

5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Геоморфология [Текст] : научный журнал / учредители : Российская академия наук, Институт географии РАН. – 1970 - . – Москва : Наука РАН, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0435-4281.	1-5	2	1	
2	Геоморфология [Текст] : [учебное пособие] / под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. – 2-е изд. – Москва : Академия, 2011. – 466 с.	1-5	2	4	
3	Геоморфология и четвертичная геология [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / авт.-сост. И. Г. Сазонов [и др.]. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=457962 (дата обращения: 15.10.2019).	1-5	2	ЭБС	
4	Ласточкин, А. Н. Основы общей теории геосистем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Ласточкин. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – Ч. 1. – 132 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=458067 (дата обращения: 15.10.2019).	1-5	2	ЭБС	
5	Ласточкин, А. Н. Основы общей теории геосистем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Ласточкин. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – Ч. 2. – 170 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=458068 (дата обращения: 15.10.2019).	1-5	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
3. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2019).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Кафедра физической географии и ландшафтоведения географического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.landscape.edu.ru>, свободный (дата обращения 15.10.2019).
2. Экологический центр «Экосистема» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ecosystema.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК,1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК,1983.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), работа с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

Предусматривается чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Общие сведения о рельефе.	ОПК3, ПК2	зачет
2.	Эндогенные процессы рельефообразования	ОПК3, ПК2	зачет
3	Экзогенные процессы и рельеф	ОПК3, ПК2	зачет
4	Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК	ОПК3, ПК2	зачет
5	Роль рельефа в и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа.	ОПК3, ПК2	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	владение базовыми общепрофессиональными и теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знать	
		1 Объект геоморфологии, основные термины и понятия	ОПК-3 З1
		2 эндогенные и экзогенные процессы,	ОПК-3 З2
		3 роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга	ОПК-3 З3
		уметь	
		1 Реконструировать историю развития рельефа территории,	ОПК -3 У1
		2 Составлять и читать геоморфологическую карту	ОПК-3 У2
		3 Строить и интерпретировать геолого-геоморфологические разрезы	ОПК-3 У3
		владеть	
		1 Навыками описания морфологии и морфометрии рельефа	ОПК-3 В1
		2 навыками анализа истории развития рельефа территории	ОПК-3 В2
3 Навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК	ОПК-3 В3		
ПК- 2	владение базовыми знаниями, основными подходами и методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.	знать	
		1 Роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов	ПК-2 З1
		2 Роль рельефа в и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека	ПК-2 З2
		3 Роль человека в трансформации рельефа	ПК-2 З3
		уметь	
		1 Реконструировать историю развития ландшафтов с учетом их морфолитогенной основы	ПК-2 У1
2 Оценивать роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека	ПК-2 У2		

		3 Оценивать роль человека в трансформации рельефа	ПК-2 У3
		владеть	
		1 Навыками характеристики морфолитогенной основы ландшафтов	ПК-2 В1
		2 Навыками оценки роли рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека	ПК-2 В2
		3 Навыками оценки роли человека в трансформации рельефа	ПК-2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Геоморфология как наука.	ОПК-3 31
2	Понятие о формах и элементах форм рельефа. Морфология и морфометрия рельефа	ОПК-3 31, В1;
3	Генезис и возраст рельефа.	ОПК-3 31
4	Мегарельеф платформенных областей материков	ОПК-3 31
5	Мегарельеф подвижных поясов материков.	ОПК-3 31
6	Мегарельеф переходных зон.	ОПК-3 31
7	Мегарельеф ложа океана и срединно-океанические хребты	ОПК-3 31
8	Экзогенные процессы на дне океанов и создаваемые ими формы рельефа.	ОПК-3 32
9	Свойства горных пород и их роль в рельефообразовании.	ОПК-3 32
10	Рельеф и климат.	ОПК-3 32
11	Выветривание и рельефообразование.	ОПК-3 32
12	Флювиальные процессы. Общие закономерности работы водотоков и создаваемые ими формы рельефа.	ОПК-3 32
13	Работа рек. Пойма и ее формирование. Речные террасы. Морфологические типы речных долин.	ОПК-3 32
14	Речная и долинная сеть.	ОПК3 32, В2; ПК2 31;
15	Условия образования ледников.	ОПК-3 32
16	Распространение и строение многолетнемерзлых	ОПК-3 32

	грунтов. Криогенные процессы	
17	Эоловые процессы и эоловые формы рельефа	ОПК-3 32
18	Карст и карстовые формы рельефа.	ОПК-3 32
19	Понятие «берег». Волны и волновые течения. Поперечное перемещение наносов и образующиеся при этом формы рельефа. Продольное перемещение наносов и образующиеся при этом формы рельефа.	ОПК-3 32
20	Абразия. Выравнивание береговой линии. Берега приливных морей.	ОПК-3 32
21	. Рельеф как компонент ландшафта.	ПК2 31, У1, В1;
22	Антропогенный рельеф.	ПК2 33, У3, В3;
23	Роль рельефа и поверхностного субстрата в хозяйственной деятельности человека.	ПК2 32, У2, В2;
24	<i>Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.</i> Важнейшие факторы рельефообразования в пределах береговой зоны. Приглубые и отмелье берега, их эволюция. Понятие о динамическом профиле равновесия берега	ОПК-3 32
25	. Особенности развития берегов приливных море и берегов, сложенных льдом и мерзлыми грунтами. Коралловые и мангровые берега. Потомагенные берега. Морские террасы их типы и условия образования. Морфологические типы расчленения береговой линии. Процессы выравнивания берегов.	ОПК-3 32
26	История развития рельефа на неотектоническом этапе	ОПК-3 32, У1, В2
27	Геоморфологическая карта и геоморфологические профили	ОПК-3 32, У3
28	Морфолитогенная основа ландшафтов	ОПК-3 33, В1 ПК-2 31, У1, В1
29	Геоморфологическая карта	ОПК-3 У2
30	Геоморфологические условия дифференциации ПТК	ОПК-3 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.