


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Жеглов
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География населения с основами демографии

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки

05.03.02 География

Направленность подготовки

Рекреационная география и туризм

Форма обучения

Очная

Сроки освоения ОПОП

нормативный 4 года

Факультет

Естественно-географический

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины География населения с основами демографии являются овладение компетенциями и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов.

.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина География населения с основами демографии относится к базовым дисциплинам Блока Б1. Б.11.2

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Введение в географию»

«Социально-экономическая география»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Экономическая и социальная география мира»

«Социология»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции;– специфику разработки мер демографической политики;– основные методы демографического анализа.	анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в лабораторной деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и	навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения лабораторных задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.

				прогнозирования демографической ситуации.	
2.	ОПК-4	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики »	Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии;	Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;	Навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ География населения с основами демографии					
Цель дисциплины	овладение компетенциями и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общеобразовательные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции;– специфику разработки мер демографической политики;– основные методы демографического анализа.</p> <p>Уметь: анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в лабораторной деятельности по принятию управленческих решений в области демографической</p>	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторной работы: взаимный опрос с выставлением оценки.	Сб Тсп ЗЛР ЗЭПР зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ: Знает основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции;– специфику разработки мер демографической политики;– основные методы демографического анализа Умеет анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в лабораторной деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики;</p> <p>- -обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Владеет навыками организационного</p>

		<p>политики;-обработать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.</p> <p>Владеть: навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения лабораторных задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем</p>			<p>мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения лабораторных задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.</p>
ОПК-4	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами	<p>Знать:</p> <p>Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>Сб Тсп ЗЛР ЗЭПР зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Знает демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии; Умеет находить, отбирать и использовать информацию о</p>

демографии,
геоурбанистики»

нормативно-правовые акты в области демографии;
Уметь: Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;
Владеть: Навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов

демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;
ПОВЫШЕННЫЙ:
Навыками анализа и решения предложенной проблемы
Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		№6	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	32	32	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Другие виды СРС:	60	60	
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	26	26	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	22	22	
Подготовка к защите презентации-реферата	8	8	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (з)	Зачет (З)	Зачет (З)
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	108
	Зачетных единиц	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Введение в предмет География населения с основами демографии.	<p>Возникновение географии населения, ее место в системе географических наук. Соотношение понятий «население», «народонаселение», «человечество», «общество». Сведения о населении в географических описаниях территории. Возникновение демографии и этнографии. Формирование разделов о населении в мировой и отечественной географии. Основные источники информации о населении. Учет населения, его виды (единовременный и текущий). Из истории учета. Текущий учет. Оценки численности населения. Регистры населения. Демография как раздел географии населения. Естественное движение населения: понятие и основные показатели (общие, частные, интегральные). Численность и динамика населения мира и его частей. Перспективы роста численности населения. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Особенности демографического перехода в Российской империи, СССР и России, его региональные особенности. Демографические кризисы в СССР и России. Понятие демографической ситуации, отличие от типа воспроизводства. Демографическое поведение: брачное, репродуктивное, самосохранительное. Демографическая политика, «планирование семьи». Цели демографической политики.</p>

			Активная и пассивная политика.
6	2	Население и экономика. Социальный состав.	<p>Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН). Критерии отнесения населения к трудовым ресурсам и ЭАН. Трудоспособный возраст. Самодетальное население. ЭАН мира. Рынок труда (в широком и узком смысле), уровни его рассмотрения (локальный, национальный и др.). Факторы, определяющие ситуацию на рынке труда. Безработица, ее виды. Уровень безработицы (официальный и неофициальный). Интегральные понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития».</p>
6	3	География народов и культур. Миграции населения.	<p>Общее представление о человеческих расах. Расовый состав населения Земли. Этнические общности. Понятие об этносе. Признаки этноса. Географическая классификация народов. Языковая картина мира. Проблема числа народов. Язык как основной признак классификации, условность выделения. Языки и диалекты. Лингвистическая классификация народов, ее структурные элементы. Современные проблемы межэтнических отношений. География религий. Религии мировые, национальные; традиционные верования. Очаги возникновения и ареалы распространения основных ветвей христианства, ислама, буддизма. Понятие о миграции населения. Внешняя миграция. Вынужденная миграция. Законодательство о миграции.</p>
6	4	Расселение населения.	<p>Общее представление о расселении. Урбанизация и городское расселение. Сельское расселение. Расселение – одно из основных понятий современной географии и смежных наук. Расселение как процесс и как результат процесса. Формы расселения. Территориальные общности и</p>

			<p>системы расселения. План географической характеристики расселения страны или региона. Концепция «опорного каркаса расселения». Агломерация как основная форма расселения в развитых странах. Механизм агломерирования. Проблемы типологии городов. Группировка по людности. Функции городов и функциональная типология. Комплексные проблемы больших и малых городов, возможные пути и опыт их решения (управление развитием городов). Особенности сельского расселения: массовость («ткань расселения»), связь с природой и социально-экономическими условиями.</p>
6	5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	<p>Основные понятия: условия жизни, уровень и качество жизни, образ жизни. Образ жизни как система видов деятельности. Факторы образа жизни. Образ жизни и расселение. Понятие о территориальной общности (ТО). Подходы к выделению и основные признаки ТО. Расселение и ТО.</p>

2.2.Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости				
			Л	ЛЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9
6	1	Введение в предмет географии населения с основами демографии.	2	8	8	18	1- неделя- лекция , лабораторная работа 1.2 -4 неделя - индивидуальное собеседование, лабораторные работы 2-4

2	Население и экономика. Социальный состав.	4	16	14	34	3, 5 неделя – лекция ,5 -12 неделя - индивидуальное собеседование, лабораторные работы 5-12. 5-неделя защита реферата-презентации.
3	География народов и культур. Миграции населения.	4	4	14	22	7 ,9 неделя – лекция.13 -14 неделя - индивидуальное собеседование, лабораторные работы 13 -14. 14-неделя защита реферата-презентации.
4	Расселение населения.	4	0	12	16	11,13 неделя – лекция, защита реферата-презентации
5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	2	4	12	18	15 неделя –лекция .15-16 неделя защита лабораторной работы 15-16, Индивидуальное собеседование, тестирование, подготовка к зачету
	Разделы дисциплины №- № 1 – 5	16	32	60	108	Зачет
	ИТОГО за семестр	16	32	60	108	зачет

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Введение в предмет географии населения с основами демографии.	Демография как отрасль знаний о населении. История развития географии населения и ее связь с другими науками.	2
			Объект, предмет, задачи и методы географии населения	4

			Источники данных о населении и демографических процессах.	2
	2	Население и экономика. Социальный состав.	Основные демографические показатели	2
			Основы демографического анализа.	2
			Демографический анализ брачности и разводимости	4
			Демографический анализ семьи	4
			Рождаемость и смертность.	4
	3		География народов и культур. Миграции населения.	Миграция населения.
	5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности	Демографическая политика	2
			Демографическое прогнозирование	2
		ИТОГО		32

2.4 Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Введение в предмет География населения с основами демографии.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	4
			2.Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам	4
6	2	Население и экономика. Социальный состав.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	4+2

			(конспектирование раздела учебника - 4, работа с лекциями - 2) 2. Подготовка к защите лабораторных работ (конспектирование раздела учебника - 4, работа с лекциями - 2) 3. Подготовка к защите реферата-презентации	4+2 2
6	3	География народов и культур. Миграции населения.	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам (конспектирование раздела учебника - 4, работа с лекциями - 2) 3 Подготовка к защите реферата-презентации	4 4+2 4
6	4	Расселение населения.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам (конспектирование раздела учебника - 4, работа с лекциями - 2) 3. Подготовка к защите реферата-презентации	4 4+2 2
6	5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите отчета по	4 4

			лабораторным работам 3. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	4
		ИТОГО в семестре:		60

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование	Сб		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное	Тсп - 3																	+
Защита лабораторных работ	ЗЛР		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Защита электронного реферата-презентации	ЗЭРП						+						+		+	+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы

1. Соловьев, А. К. Демографическая угроза экономике: макроанализ пенсионной системы России [Текст] / А. К. Соловьев // Проблемы прогнозирования. - 2013. - № 2. - С. 112-126.
2. Бондаренко Л.В. Демографическая ситуация на селе и перспективы развития сельских территорий [Текст] / Л. В. Бондаренко // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2013. - № 3. - С. 53-57.
3. Альбиков, И. Р. Тенденции развития кризиса института семьи в современной России [Текст] / И. Р. Альбиков // Семейное и жилищное право. - 2013. - № 2. - С. 2-4.
4. Кувалдин, С. Уроки демографии [Текст] / С. Кувалдин ; худож. А. Шелютто // Коммерсантъ Власть. - 2015. - № 48. - С. 8-11.
5. Соловьев, А. К. Актуарное обоснование условий повышения пенсионного возраста в Российской Федерации [Текст] / А. К. Соловьев // Труд и социальные отношения. - 2015. - Т. 26, № 4. - С. 116-132.
6. Эпштейн, Н. Д. Проблемы интегральной оценки и обеспечения демографической безопасности [Текст] / Н. Д. Эпштейн, М. В. Карманов, Васильева, А. В. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. - 2015. - № 3. - С. 233-237.
7. Хромова, Т. В. Услуги в сфере планирования семьи: проблемы и перспективы развития [Текст] / Т. В. Хромова // Регионоведение. - 2015. - № 2. - С. 152-161.
8. Сычев, С. А. Анализ влияния миграционных потоков на трудовой потенциал [Текст] / С. А. Сычев, П. А. Смелов, Н. Д. Эпштейн // Вопросы экономики и права. - 2015. - № 11. - С. 182-185
9. Шевченко, Л. А. Миграционные процессы трудоспособного населения Российской Федерации как факт безопасности государства [Текст] / Л. А. Шевченко, И. Л. Шевченко // Безопасность жизнедеятельности. - 2016. - № 4. - С. 44-47.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Народонаселение [Текст] : энциклопедический словарь / ред. кол. А. Я. Кваша и др. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. - 640 с.
2. Библиографические базы данных. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: экономика и демография: поступления

- 1991-2004 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Демографический ежегодник Рязанская область. 2007 [Текст]: статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2007. - 188 с.
 4. Демографический ежегодник. Рязанская область, 2010 [Текст]: статистический сборник /Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2010. - 210 с.
 5. Народнонаселение [Текст]: энциклопедический словарь / ред. кол. А. Я. Кваши др. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1994. - 640 с.
 6. Библиографические базы данных. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: экономика и демография: поступления 1991-2004 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
 7. Демографический ежегодник Рязанская область. 2007 [Текст]: статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2007. - 188 с.
 8. Демографический ежегодник. Рязанская область, 2015 [Текст]: статистический сборник / Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2016. - 210 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анохин, А. А. География населения с основами демографии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. – М. : Юрайт, 2017. – 279 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042 (дата обращения: 20.04.2019).	1-5	6	ЭБС	
2.	Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2016. – 304 с. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/918033 (дата обращения: 15.04.2019).	1-5	6	ЭБС	
3	Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2016. – 384 с. (есть и пред. изд.)	1-5	6	8	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Антонова, Н. Л. Демография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 155 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626 (дата обращения: 10.08.2019).	1-5	6	ЭБС	
2.	Верещагина, А. В. Демография [Текст]: учебное пособие / А. В. Верещагина. – Москва: Дашков и К: Наука-Спектр, 2012. – 256 с.	1-5	6	4	

3.	Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес.		6	1	
4.	Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.	1-5	6	1	
5	Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисейевой, М. А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 405 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/037D6BE7-0A73-4D42-B66C-D36DDE93F613 (дата обращения: 20.04.2019).	1-5	6	ЭБС	
6.	Демография и статистика населения [Электронный ресурс] / под ред. М. Р. Ефимовой ; сост. В.В. Нарбут. – М. : Логос, 2013. – 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721 (дата обращения: 10.08.2019).	1-5	6	ЭБС	
7.	Зверева, Н. В. Основы демографии [Текст] : учебное пособие / Н. В. Зверева, В. В. Елизаров, И. Н. Веселкова. – М. : Высшая школа, 2004. – 374 с.	1-2	6	4	
8.	Зозуля, П. В. Демография [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. – 2-е изд., испр. – М. : Юрайт, 2017. – 193 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031 (дата обращения: 20.04.2019).	1-5	6	ЭБС	
9.	Известия Русского географического общества [Текст] : научный журнал / учредители : Русское географическое Общество, РАН, Институт озераведения РАН. – 1865 - . – Санкт-Петербург : ОП АИЦ Наука РАН, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-6071. – Предыдущие названия: Известия императорского русского географического обществ (с 1865 г.); Известия русского географического общества (с 1918 г.); Известия государственного русского географического общества (с 1926 г.); Известия государственного географического общества (с 1930 г.); Известия Русского географического общества (с 1940 г.).	1-5	6	1	

10.	Медков, В. М. Демография [Текст] : учебник / В. М. Медков. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 683 с. (есть и пред. изд.)	1-5	6	4	
11.	Уровень жизни населения регионов России [Текст] : научно-практический журнал / учредитель : ОАО «Всероссийский центр уровня жизни». – 1992 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1999-9836.	1-5	6	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. Demographic Research [Электронный ресурс] : научный журнал / изд. Институт демографических исследований, Общество Макса Планка. – 1999 - . – Росток (Германия), 1999 - . – 2 раза в год. – Режим доступа: <https://www.demographic-research.org/default.htm>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 10.08.2019).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 10.08.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.08.2019).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Географо-этнографический справочник [Электронный ресурс] : сайт. –

Режим доступа: <http://geography.su>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).

2. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный бюллетень / изд. : Институт демографии Государственного университета «Высшей школы экономики». – 2001 - . – М., 2001 - . – 48 раз в год. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

6.3. Требования к специализированному оборудованию: Специализированное оборудование не требуется.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Лабораторная работа	Лабораторные занятия по «География населения с основами демографии» учат студентов работать с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме..
Контрольная работа/тестирование	Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в тестирование и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитав темы раздела, которые будут проверяться на тесте. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитав лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самого теста.
Подготовка реферата-презентации	При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных лабораторных работ, материалы подготовленных рефератов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (УКАЗЫВАЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет Демографии.	ОК-7, ОПК-4	зачет
2	Население и экономика. Социальный состав.		
3	География народов и культур. Миграции населения.		
4	Расселение населения.		
5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента	
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:		
		1.	основные понятия и категории демографии; основные методы демографического анализа.	ОК-7 31
		2.	главные демографические закономерности и концепции;	ОК-7 32
		3.	специфику разработки мер демографической политики	ОК-7 33
		4.	основные методы демографического анализа.	ОК-7 34
		Уметь:		
		1.	анализировать демографическую ситуацию;	ОК-7 У1
		2.	применять полученные знания в лабораторной деятельности области демографической политики	ОК-7 У2
		3.	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.	ОК-7 У3
		Владеть		
		1.	навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме;	ОК-7 В1
		2.	системой понятий, методами анализа для решения лабораторных задач в сфере демографического проектирования;	ОК-7 В2
		3.	критическим подходом к оценке проблем.	ОК-7 В3
ОПК-4	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии,	Знать:		
		1.	Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г	ОПК-4 31
		2.	региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области,	ОПК-4 32
		3.	основные нормативно-правовые акты в области демографии;	ОПК-4 33

геоурбанистики»	Уметь:		
	1.	Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач.	ОПК-4 У1
	2.	Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;	ОПК-4 У2
	Владеть		
	1.	Навыками анализа и решения предложенной проблемы	ОПК-4 В1
	2.	Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.	ОПК-4 В2
	3.	Приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов	ОПК-4 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	2	3
1	Охарактеризуйте понятие «Демография».	ОК-7 31, ОК-7 У1, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В3
2	Проведите анализ «Демографии» как «связующего звена» с другими науками.	ОК-7 31, ОК-7 У1, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В3
3	Раскройте «Соотношение биологического и социального» в демографических процессах.	ОК- 7 34, ОК-7 В2, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В3.
4	Охарактеризуйте виды источников демографической информации.	ОК- 7 34, ОК-7 В2, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В3
5	Охарактеризуйте методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления.	ОК-7 31, ОК-7 У1, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В3
6	Раскройте роль источников первичной демографической информации.	ОК- 7 34, ОК-7 В2, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В3
7	Проанализируйте выборочные и специальные обследования населения. Укажите роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3
8	Основываясь на теоретические знания, раскройте основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России.	ОК- 7 34, ОК-7 В2, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В3
9	Охарактеризуйте виды и формы брака	ОК- 7 34, ОК-7 В2, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В3
10	Раскройте понятие Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты	ОК-7 31, ОК-7 У1, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В3
11	Дайте определение понятиям: «Демографическое понятие разводимости», « Показатели разводимости», « Общий коэффициент разводимости», «Специальный коэффициент разводимости».	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3
12	Охарактеризуйте тенденции разводимости в мире, России и других странах.	ОК- 7 34, ОК-7 В2, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В3.
13	Охарактеризуйте функции и типы семьи.	ОК- 7 34, ОК-7 В2, ОПК-4 33, ОПК-4 У1,

		ОПК-4 У2, ОПК-4 В3
14	Раскройте суть концепции демографического рационализма (модернизации).	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3
15	Проанализируйте тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах, Рязанской области.	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В2, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В2
16	Охарактеризуйте особенности расчета коэффициента младенческой смертности.	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В2, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В2
17	Дайте определение «Младенческая смертность»	ОК-7 31, ОК-7 У1, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В3
18	Охарактеризуйте тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В2, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В2
19	Проанализируйте стимулы и ограничения демографической политики	ОК-7 33, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В2, ОПК-4 31, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
20	Проведите качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения.	ОК-7 34, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В2, ОПК-4 31, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
21	Раскройте особенности миграционных процессов в России.	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В2, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В2
22	Проведите анализ направлений и задач миграционной политики в России	ОК-7 34, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В2, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
23	Раскройте особенности демографической политики.	ОК-7 33, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-4 31,

		ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3
24	Охарактеризуйте основные направления демографической политики	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3
25	Раскройте суть Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.