


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Жеглов
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география и ландшафты России

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **05.03.02 география**

Направленность (профиль)

Рекреационные география и туризм

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **4 года**

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Физическая география и ландшафты России являются:

сформировать основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России; показать основные особенности отдельных компонентов; природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных регионов России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина физическая география и ландшафты России

относится к базовой части Блока 1. – Б1.Б.13.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Математика»:

«Физика»:

«Химия»:

«Биология»:

«Экология»:

«Геология»:

«Землеведение»:

«Геоморфология»:

«Климатология с основами метеорологии»:

«Гидрология»:

«Биогеография»:

«География почв с основами почвоведения»:

«Ландшафтоведение» :

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экономическая и социальная география России

- Экономическая и социальная география Рязанской области

Освоение данной дисциплины также необходимо для проведения производственных практик.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	объекты изучения физической географии России, историю освоения и изучения территории России; компоненты природных комплексов на территории России; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга; антропогенный фактор развития ландшафтов	характеризовать основные компоненты ПТК на территории России; анализировать роль морфолитогенной основы в формировании региональных ландшафтов; анализировать роль климата в формировании региональных ландшафтов	навыками описания основных компонентов ПТК; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК; навыками анализа климатических условий дифференциации ПТК
2.	ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	ландшафтные особенности регионов России на уровне ландшафтных зон; ландшафтные особенности регионов России на уровне физико-географических стран, областей;	давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон на территории России;	навыками комплексной физико-географическую характеристики ландшафтных зон на территории России; комплексной физико-

			региональные физико-географические и геоэкологические проблемы	давать комплексную физико-географическую характеристику физико-географических стран на территории России; ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов России и в геоэкологических проблемах регионов	географические характеристики ландшафтных зон на территории России; навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов
3	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	основные методы региональных физико-географических, геоморфологических, гляциологических, геофизических и геохимических исследований; методы комплексных физико-географических исследований; методы комплексного географического районирования	обобщать и анализировать физико-географическую информацию; использовать результаты геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; использовать	навыками анализа геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; навыками использования результатов комплексных физико-географических исследований; навыкам использования результатов комплексного физико-географического

				результаты комплексных физико-географических исследований	районирования
--	--	--	--	---	---------------

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая география и ландшафты России					
Цель дисциплины		сформировать основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России; показать основные особенности отдельных компонентов; природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных регионов России.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знать: объекты изучения физической географии России, историю освоения и изучения территории России; компоненты природных комплексов на территории России; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга;	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций	Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен	ПОРОГОВЫЙ:: знание геолога - геоморфологических и климатических условий дифференциации ПТК, роли антропогенного фактора развития ландшафтов ПОВЫШЕННЫЙ : владение навыками анализа геоморфологических и климатических условий

		<p>антропогенный фактор развития ландшафтов Уметь: характеризовать основные компоненты ПТК на территории России; анализировать роль морфолитогенной основы в формировании региональных ландшафтов; анализировать роль климата в формировании региональных ландшафтов Владеть: навыками описания основных компонентов ПТК ; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК; навыками анализа климатических условий дифференциации ПТК</p>			дифференциации ПТК
ОПК-6	<p>способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p>	<p>Знать: ландшафтные особенности регионов России на уровне ландшафтных зон; ландшафтные особенности регионов России на уровне физико-географических стран, областей;</p>	<p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен</p>	<p><u>Пороговый:</u> знание ландшафтных особенностей регионов России на уровне физико-географических стран, областей. <u>Повышенный:</u> владение навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов;</p>

		<p>региональные физико-географические и геоэкологические проблемы</p> <p>Уметь: давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон на территории России; давать комплексную физико-географическую характеристику физико-географических стран на территории России; ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов России и в геоэкологических проблемах регионов</p> <p>Владеть: навыками комплексной физико-географической характеристики ландшафтных зон на территории России; комплексной физико-географической характеристики ландшафтных зон на территории России;</p>			<p>умение ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов России и в геоэкологических проблемах.</p>
--	--	--	--	--	--

		навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	<p>Знать: основные методы региональных физико-географических, геоморфологических, гляциологических, геофизических и геохимических исследований; методы комплексных физико-географических исследований; методы комплексного физико-географического районирования</p> <p>Уметь: обобщать и анализировать физико-географическую информацию; использовать результаты геоморфологических, палеогеографических,</p>	<p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен</p>	<p><u>Пороговый:</u> знание основных методов региональных физико-географических исследований. <u>Повышенный:</u> владение методами комплексного физико-географического районирования территории России.</p>

		<p>гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; использовать результаты комплексных физико- географических исследований Владеть: навыками анализа геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; навыками использования результатов комплексных физико- географических исследований; навыкам использования результатов комплексного физико- географического районирования</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	
		Часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64	64	
В том числе:			
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	32	32	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	116	116	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	80	80	
Курсовая работа	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>	80	80	
...Подготовка к собеседованию по результатам лабораторных работ	35	35	
...Подготовка к коллективному анализу конкретных ситуаций	31	31	
...Подготовка к тестированию по пройденному материалу	10	10	
...Подготовка к контрольным работам	4	4	
...			
<i>СРС в период сессии</i>	36	36	
Подготовка к экзамену	36	36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<u>180</u>	<u>180</u>
	зач. ед.	5 зач. ед.	5 зач. ед.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
6	1	Введение Общие сведения о территории России	<p>Объект и предмет региональной физической географии. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования (развития) ПТК регионального уровня. Иерархия ПТК. Формы организации ландшафтной сферы Земли: широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность. Исторический, генетический, эволюционный и функциональный подходы к изучению природы. Ландшафт как узловое звено геосистемной иерархии. Локальная дифференциация ПТК. Комплексное физико-географическое районирование - методологическая основа региональной физической географии. Схемы физико-географического районирования территории России. Географическое положение, координаты, площадь, границы, физико-географическое соседство.</p>
	2	Основные этапы физико-географического изучения территории России	<p>Предпосылки появления и развитие современных концепций физической географии. Значение трудов М.В. Ломоносова для развития географии. Вклад отдельных ученых и основных научных школ в становление современной физической географии (П.П.Семенов - Тяньшанский, А.И. Воейков, В.В. Докучаев, А.Н. Краснов, Г.И. Танфильев, Д.Н. Анучин, Л.С. Берг, А.А. Борзов, А.А. Григорьев, Б.Ф. Добрынин, И.П. Герасимов, СВ. Калесник, К.К. Марков, Н.А. Гвоздецкий, Г.Д Рихтер, Ф.Н. Мильков, В.Б. Сочава, А.Г. Исаченко и др.).</p>
	3	Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России	<p>Неотектонические и современные движения земной коры как фактор формирования рельефа и ландшафтов. Плейстоценовые оледенения и трансгрессии и их роль в формировании современных ландшафтов. Рельеф как фактор дифференциации ландшафтов. Климатические факторы формирования ландшафтов. Многолетняя мерзлота как фактор физико-географической дифференциации. Антропогенный фактор формирования существующих ныне ландшафтов. Исторические эпохи формирования ландшафтов. Роль смены типов природопользования в изменении ландшафтной структуры</p>

4	Ландшафты России	<p>Классификация ландшафтов: классы, типы, подтипы и роды. Долготные секторы ландшафтов. Дифференциация долготных секторов по структуре ландшафтных зон. Гидроклиматические показатели условий формирования и параметры функционирования основных типов и подтипов равнинных ландшафтов России. Дифференциация ландшафтов в горах. Структура высотной поясности ландшафтов. Типы высотной поясности и обуславливающие их факторы. Уникальные ландшафты на территории России, включенные во Всемирное природное наследие.</p>
5	Моря, омывающие территорию России	<p>Моря Северного Ледовитого океана. Общность происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна, берега. Особенности климата и гидрология. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы.</p> <p>Моря Тихого океана. Их положение на стыке материковой и океанической плит. Рельеф дна, берега. Климатические и гидрологические особенности. Природные ресурсы.</p> <p>Моря Атлантического океана - внутренние моря. Общие черты их природы и индивидуальные особенности. Биологические и рекреационные ресурсы. Каспийское море-озеро. Колебания уровня Каспийского моря в позднем кайнозое и причины их обуславливающие.</p>
6	Ландшафтные (физико-географические) страны	<p><i>Горно-островная Арктика</i> Положение в полярных широтах. Основные этапы освоения. Специфика климата. Особенности геологического строения и рельеф островов. Палеогеография. Рельефообразующие процессы. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Растительный покров. Почвообразование и почвенный покров. Животный мир. Ландшафты. Провинциальные различия. Природные ресурсы и их использование. Экологические проблемы. Особо охраняемые территории.</p> <p><i>Кольско-Карельская страна (в пределах Фенноскандии)</i> Географическое положение. Особенности геологического строения и развития. Роль тектоники в формировании современного рельефа. Палеогеография плейстоцена Кольского полуострова и Карелии. Климатические особенности. Сезоны года. Реки. Озера, болота. Растительный покров. Почвенный покров. Животный мир. Ландшафтные зоны. Особенности проявления вертикальной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. Антропогенное воздействие на ландшафты. Региональные экологические проблемы. Заповедники и национальные парки.</p> <p><i>Русская равнина</i> Географическое положение. Особенности геологического строения и развития. Роль новейшей тектоники в формировании существующего ныне рельефа. Типы морфоскульптур на территории Русской равнины. Особенности их распространения и формирования. Ледниковые эпохи и межледниковья на Русской равнине. Роль оледенений в формировании современного рельефа и</p>

		<p>залегающих с поверхности четвертичных отложений.</p> <p>Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода климатических элементов. Соотношение тепла и влаги в разных частях равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Полоса переходного увлажнения как важнейший природный рубеж. Типы рек по питанию и режиму стока. Преобразование речных систем человеком в связи с гидротехническим строительством. Типы озер и болот, закономерности их распространения.</p> <p>Растительный покров. Почвенный покров (типы почв). Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Ландшафтные зоны. Оценка природных ресурсов. Региональные экологические проблемы. Заповедники и национальные парки.</p> <p><i>Западно-Сибирская равнина.</i></p> <p>Географическое положение. Геологическое строение и развитие Западно-Сибирской эпипалеозойской плиты и его отражение в рельефе. Кайнозойская история развития природы региона. Оледенение и бореальные трансгрессии, их роль в формировании современной морфоскульптуры. Многолетняя мерзлота и ее роль в формировании современных ландшафтов.</p> <p>Факторы формирования климата. Характеристика сезонов года.</p> <p>Подземные воды. Питание и водный режим рек. Озера, их генезис, гидрологический режим, химизм. Болота - феномен Западно-Сибирской равнины. Причины высокой заболоченности территории. Растительный покров. Типы почв. Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Ландшафтные зоны. Оценка природных ресурсов. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые территории.</p> <p><i>Средняя Сибирь</i></p> <p>Географическое положение. Древняя Сибирская платформа, особенности ее строения и геологического развития. Роль длительных и устойчивых поднятий в формировании структурно-денудационного рельефа. Роль траппов в формировании рельефа территории. Основные особенности развития природы региона в позднем кайнозое. Типы морфоскульптур. Широкое развитие криогенного рельефа и криогенных процессов.</p> <p>Климатические особенности. Причины резкой континентальности климата. Характеристика сезонов года.</p> <p>Внутренние воды и их особенности в связи с повсеместным распространением многолетней мерзлоты. Растительный покров. Типы почв. Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Особенности проявления природной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы и их освоение. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Крымско-Кавказская горная страна</i></p> <p>Географическое положение, границы. Орография Большого Кавказа. Основные особенности геологического строения и развития. Роль тектоники в формировании рельефа. Древний вулканизм. Сейсмичность. Типы морфоскульптур. Современные экзогенные процессы и их роль в формировании рельефа.</p>
--	--	---

			<p>Типы климатов. Факторы, обуславливающие региональную специфику климатов. Современное оледенение.</p> <p>Реки и их гидрологический режим.</p> <p>Растительный покров и закономерности его размещения в пределах Кавказа. Почвенный покров, закономерности распространения основных типов почв. Физико-географическое районирование Кавказа. Типы высотной поясности. Антропогенные изменения природы. Экологические проблемы региона.</p> <p><i>Уральская горная страна</i></p> <p>Географическое положение Урала на стыке двух платформенных равнин. Особенности геологического строения и развития Урала и их выражение в современном рельефе. Роль неотектонических движений в формировании рельефа Урала. Древнее и современное оледенение. Типы морфоструктур. Морфоскульптуры и современные рельефообразующие процессы.</p> <p>Климат Урала и факторы, его обуславливающие. Барьерное положение Урала на пути воздушных масс с Атлантики и различие климата западного и восточного макросклонов.</p> <p>Поверхностные воды. Особенности питания и гидрологический режим рек. Типы озер. Подземные воды.</p> <p>Закономерности распространения основных типов растительности и почв. Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Структура высотной поясности на западном и восточном макросклонах и в разных горных областях. Антропогенные изменения природно-территориальных комплексов. Экологические проблемы разных областей Уральской горной страны. Особо охраняемые территории.</p> <p><i>Северо-Восток Сибири</i></p> <p>Приполярное и заполярное положение на северо-востоке Евразии. Разнообразие орографии: горные хребты, нагорья, плоскогорья, низменности. Особенности геологического строения и развития. Новейшие тектонические движения и их роль в становлении современного рельефа. Особенности морфоструктуры. Древнее и современное оледенение. Основные типы морфоскульптуры.</p> <p>Резкая континентальность климата и ее причины. Особенности температурного режима. Температурные инверсии в межгорных котловинах. Полюс холода северного полушария. Характеристика теплого и холодного периодов. Увлажнение территории. Многолетняя мерзлота, ее мощность, распространение, криогенные процессы.</p> <p>Реки, особенности их питания и гидрологического режима. Наледи. Генетические типы озер.</p> <p>Растительный покров. Почвенный покров (типы почв).</p> <p>Особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. Антропогенная трансформация ландшафтов. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Северо-Тихоокеанская страна</i></p> <p>Приморское географическое положение. Особенности геологического строения и тектоники страны, как части кайнозойского Тихоокеанского пояса. Современный и древний вулканизм. Поствулканические явления: фумаролы, термальные источники, гейзеры.</p>
--	--	--	--

			<p>Высокая интенсивность новейших тектонических движений и прямое отражение геологических структур в рельефе. Молодость рельефа.</p> <p>Климат и факторы его формирования. Циклоническая деятельность. Годовой ход температур и распределение осадков. Особенности сезонов года. Современное оледенение.</p> <p>Реки и озера, особенности их питания и режима.</p> <p>Своеобразие растительного и почвенного покрова в связи с вулканической деятельностью и особенностями климата. Структура тихоокеанской приморской высотной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы и их хозяйственное значение. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Амуро-Сахалинская страна</i></p> <p>Особенности географического положения на стыке крупнейшего материка и океана. Орография. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в рельефе. Основные типы морфоструктур и морфоскульптуры.</p> <p>Специфика климата региона. Климатические различия в связи с особенностями рельефа и положением относительно морей.</p> <p>Реки, их питание и водный режим. Озера, болота и их типы. Растительный покров.</p> <p>Реки, особенности их питания и гидрологического режима. Наледи. Генетические типы озер.</p> <p>Растительный покров. Почвенный покров (типы почв).</p> <p>Особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. Антропогенная трансформация ландшафтов. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Байкальская горная страна</i></p> <p>Внутриконтинентальное географическое положение. Общий план орографии. Основные геоструктуры и их возраст. Новейшие тектонические движения. Глыбовая и складчато-глыбовая морфоструктуры -основа возрожденных горных сооружений. Сейсмичность. Типы морфоскульптуры. Современные рельефообразующие процессы.</p> <p>Особенности климата. Характеристика теплого и холодного сезонов года. Инверсии температур в межгорных котловинах. Многолетняя мерзлота и ее роль в дифференциации ландшафтов.</p> <p>Особенности формирования и режим стока. Озеро Байкал - уникальное явление природы.</p> <p>Основные типы растительности и почв, закономерности их распространения. Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Структура высотной поясности в разных горных областях. Антропогенная трансформация ландшафтов. Экологические проблемы. Особо охраняемые территории.</p> <p><i>Алтайско-Саянская горная страна</i></p> <p>Географическое положение в системе южного горного пояса России. Границы. Общий план орографии и его обусловленность геологическим строением и развитием. Новейшие тектонические движения и типы морфоструктур. Морфоскульптуры. Современные рельефообразующие процессы.</p> <p>Значение внутриматерикового положения и</p>
--	--	--	---

			<p>западного переноса воздушных масс в формировании климата. Причины различий климата горных сооружений и межгорных котловин. Характеристика теплого и холодного сезонов года. Современное оледенение.</p> <p>Своеобразие питания и режима рек. Озера.</p> <p>Растительный и почвенный покровы. Животный мир. Структура высотной поясности и ее основные региональные типы. Особенности почв и растительности межгорных котловин. Физико-географическое районирование. Антропогенное преобразование ландшафтов. Экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Заключение</i></p> <p>Основные проблемы физико-географического изучения России на современном этапе. Ландшафтный кадастр. Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям. Проблемы сохранения ландшафтного разнообразия.</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1	Введение Общие сведения о территории России	2	1		4	7	<i>1-я неделя:</i> Тестирование, собеседование по результатам лабораторной работы
	2	Основные этапы физико-географического изучения территории России	2	1		4	7	<i>2-я неделя:</i> Контрольная работа, собеседование по результатам лабораторной работы
	3	Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России	4	4		8	16	<i>3-4 я недели:</i> Коллективный разбор конкретных ситуаций, собеседование по результатам лабораторной работы Контрольная работа,
	4	Ландшафты России	2	2		4	8	<i>5-я неделя:</i>

							Коллективный разбор конкретных ситуаций, собеседование по результатам лабораторной работы
5	Моря, омывающие территорию России	2	2		4	8	6-я <i>неделя</i> Коллективный разбор конкретных ситуаций, собеседование по результатам лабораторной работы
6	Ландшафтные (физико-географические) страны	20	22		56	98	7-16 <i>неделя</i> : Коллективный разбор конкретных ситуаций, тестирование, собеседование по результатам лабораторных работ
	Подготовка курсовой работы	-	-	-	36	36	
	Разделы дисциплины 1-6						Экзамен
	ИТОГО за семестр	32	32		116	180	216

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1.	Введение Общие сведения о территории России	1. Географическое положение России	1
	2.	Основные этапы физико-географического изучения территории России	2. Основные этапы и результаты физико-географического изучения территории России.	1
	3	Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России	3. Геологическое строение и рельеф России	2
			4. Анализ факторов, определяющих климат России	2
	4	Ландшафты России	5. Характеристика природных зон в качественно-количественных показателях	2
	5	Моря, омывающие территорию России	6. Моря, омывающие территорию России.	2
6	Ландшафтные (физико-	7. Анализ природных условий Горно-Островной	2	

	географические) страны	<p>Арктики</p> <p>8. Физико-географическая страна Фенноскандия в пределах России. <i>Комплексная физико-географическая характеристика Кольского полуострова и Карелии</i></p> <p>9. Физико-географическая страна Русская равнина. <i>Построение и анализ комплексного физико-географического профиля через Восточно-Европейскую равнину</i></p> <p>10. Крымско-Кавказская горная страна. <i>Анализ взаимосвязи геологического строения и рельефа горного Крыма и Большого Кавказа</i></p> <p>11. Уральская горная страна. <i>Орография и морфоструктура Урала. Структура высотной поясности.</i></p> <p>12. Физико-географическая страна Западно-Сибирская равнина. <i>Четвертичные отложения и современные рельефообразующие процессы Западно-Сибирской равнины.</i></p> <p>13. Физико-географическая страна Средняя Сибирь. <i>Анализ физико-географических особенностей природных зон и областей Средней Сибири.</i></p> <p>14. Физико-географическая страна Северо-Восток Сибири. <i>Комплексная характеристика областей, выделяемых в пределах Северо-Востока Сибири.</i></p> <p>15. Камчатско-Курильская вулканическая страна. <i>Ландшафты Камчатско-Курильской вулканической страны.</i></p> <p>16. Амуро-Сахалинская горная страна. <i>Природные условия физико-географических областей.</i></p> <p>17. Байкальская горная страна. <i>Рельеф, геологическое строение и горные области Байкальской страны.</i></p> <p>18. Алтайско-Саянская горная страна. <i>Рельеф и структура высотной поясности Кузнецко - Алтайской горной области.</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
	ИТОГО в семестре		32

2.4. Примерная тематика курсовых работ:
не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1.	Введение Общие сведения о территории России	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе. 2.Подготовка к тестированию.	2 2
	2.	Основные этапы физико-географического изучения территории России	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе. 2.Подготовка к контрольной работе.	2 2
	3.	Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России	1. Подготовка письменного отчета по лабораторной работе. 2.Подготовка к контрольной работе 3.Подготовка к разбору конкретных ситуаций	3 2 3
	4.	Ландшафты России	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе 2.Подготовка к разбору конкретных ситуаций	2 2
	5.	Моря, омывающие территорию России	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе 2.Подготовка к разбору конкретных ситуаций	2 2
	6	Ландшафтные (физико-географические) страны	1.Подготовка письменных отчетов по лабораторным работам 2.Подготовка к разбору конкретных ситуаций 3.Подготовка к тестированию	2 часа на каждую из 12 работ 2 часа на каждую их 12 работ 8
ИТОГО в семестре:				80

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические пособия

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие.-Рязань,,: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина,2016. 408с.

1. Давыдова М.И. и др. Физическая география СССР. - М.: Просвещение, 1989.

2. *Спиридонов А.И.* Геоморфология европейской части СССР. М.: Высшая школа, 1978.

Справочно-картографическая литература

3. Географический атлас. - М: ГУГК, 1983.

4. Физико-географический атлас мира. - М.: ГУГК, 1964.

5. Атлас СССР. - М.: ГУГК, 1969.

3.3.1.Контрольные работы

Темы контрольных работ:

Раздел 2. Основные этапы физико-географического изучения территории России

Вопросы:

1. Освоение и изучение территории России в XII-IX веках
2. Освоение и изучение территории России в XX веке

3.Вклад отдельных ученых и основных научных школ в становление современной физической географии

Рекомендуемая литература:

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие).- Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина,2016, 408с.

Раздел 3. Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России

Вопросы:

1. Геолого-геоморфологические факторы дифференциации ландшафтов
2. Климатические факторы дифференциации ландшафтов
- 3.Неотектонические и современные движения земной коры как фактор формирования рельефа и ландшафтов.

4.Плейстоценовые оледенения и трансгрессии и их роль в формировании современных ландшафтов.

5.Многолетняя мерзлота как фактор физико-географической дифференциации.

6.Антропогенный фактор формирования существующих ныне ландшафтов.

7.Исторические эпохи формирования ландшафтов. Роль смены типов природопользования в изменении ландшафтной структуры

Рекомендуемая литература:

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие).- Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина,2016, 408с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России [Электронное пособие] : практикум / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2017. – 68 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2420 (дата обращения: 14.06.2019).	1-6	6	ЭБ	2
2	Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России [Электронное пособие] : учебное пособие / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов ; РГУ им. С. А. Есенина. – 418 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2439 (дата обращения: 14.06.2019).	1-6	6	ЭБ	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.	1-6	6	1	
2	Гвоздецкий, Н. А. Физическая география СССР [Текст] : азиатская часть: [учебник для вузов по специальности «География»] / Н. А. Гвоздецкий, Н. И. Михайлов. – М. : Высшая школа, 1987. – 447 с.	6	6	4	10
3	Давыдова, М. И. Физическая география СССР [Текст] : учебное пособие: в 2 т. Т. 1 : Общий обзор. Европейская часть СССР / М. И. Давыдова, Э. М. Раковская. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 1989. – 240 с.	1-6	6	4	
4	Давыдова, М. И. Физическая география СССР [Текст] : учебное пособие: в 2 т. Т. 2 : Азиатская часть СССР. Современные проблемы физической географии / М.	1-6	6	4	

	И. Давыдова, Э. М. Раковская. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 1990. – 304 с.				
5	Земля и Вселенная [Текст] : научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук. – 1965, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0044-3948.	1-6	6	1	
6	Известия Русского географического общества [Текст] : научный журнал / учредители : Русское географическое Общество, РАН, Институт озероведения РАН. – 1865 - . – Санкт-Петербург : ОП АИЦ Наука РАН, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-6071. – Предыдущие названия: Известия императорского русского географического общества (с 1865 г.); Известия русского географического общества (с 1918 г.); Известия государственного русского географического общества (с 1926 г.); Известия государственного географического общества (с 1930 г.); Известия Русского географического общества (с 1940 г.).	1-6	6	1	
7	Раковская, Э. М. Физическая география России [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 1 / Э. М. Раковская. – Москва : Академия, 2013. – 256 с.	1-6	6	4	
8	Раковская, Э. М. Физическая география России [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 2 / Э. М. Раковская. – Москва : Академия, 2013. – 256 с.	1-6	6	4	
9	Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Шальнев [и др.]. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 140 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623 (дата обращения: 10.08.2019).	1-6	6	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые материалы

1. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрение [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gumilevica.kulichki.net/start.html>, свободный (дата обращения 10.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 10.08.2019).
3. Кафедра физической географии и ландшафтоведения географического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.landscape.edu.ru>, свободный (дата обращения 10.08.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 14.06.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2019).
8. Экологический центр «Экосистема» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ecosystema.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из

комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.08.2019).

10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
3. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК,1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК,1983.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Курсовая работа	<i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по подготовке курсовых и дипломных работ
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ <i>приводятся в разделе 11</i>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

Предусматривается чтение лекций с использованием слайд - презентаций, электронного курса лекций

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО

Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11.Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Общие сведения о территории России	ОПК-3	Экзамен
2.	Основные этапы физико-географического изучения территории России	ОПК-3	Экзамен
3	Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6	Экзамен
4	Ландшафты России	ОПК-3, ОПК-6	Экзамен
5	Моря, омывающие территорию России	ОПК-6	Экзамен
6	Ландшафтные (физико-географические) страны	ОПК-6	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Физическая география и ландшафты России

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	владение базовыми	знать	

		1 объекты изучения физической географии России, историю освоения и изучения территории России	ОПК-3 31
		2 компоненты природных комплексов на территории России	ОПК-3 32
		3 роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга	ОПК-3 33
		4 антропогенный фактор развития ландшафтов	ОПК-3 34
		уметь	
		1 характеризовать основные компоненты ПТК на территории России	ОПК-3 У1
		2 анализировать роль морфолитогенной основы в формировании региональных ландшафтов	ОПК-3 У2
		3 анализировать роль климата в формировании региональных ландшафтов	ОПК-3 У3
		владеть	
		1 навыками описания основных компонентов ПТК	ОПК-3 В1
		2 навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК	ОПК-3 В2
		3 навыками анализа климатических условий дифференциации ПТК	ОПК-3 В3
ОПК-6	владением знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	знать	
		1 ландшафтные особенности регионов России на уровне ландшафтных зон	ОПК-6 31
		2 ландшафтные особенности регионов России на уровне физико-географических стран, областей	ОПК-6 32
		3 региональные физико-географические и геоэкологические проблемы	ОПК-6 33
		уметь	
		1 давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон на территории России	ОПК-6 У1

		2 давать комплексную физико-географическую характеристику физико-географических стран на территории России	ОПК-6 У2
		3 ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов России и в геоэкологических проблемах регионов	ОПК-6 У3
		Владеть	
		1 навыками комплексной физико-географическую характеристики ландшафтных зон на территории России	ОПК-6 В1
		2 навыками комплексной физико-географической характеристики ландшафтных стран на территории России	ОПК-6 В2
		3 навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов	ОПК-6 В3
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	знать	...
		1 основные методы региональных физико-географических исследований	ПК-6 З1
		2 методы комплексных физико-географических исследований	ПК-6 З2
		3 методы комплексного физико-географического районирования	ПК-6 З3
		уметь	
		1 обобщать и анализировать физико-географическую информацию,	ПК-6 У1
		2 использовать результаты геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов	ПК-6 У2
		3 использовать результаты комплексных физико-географических исследований	ПК-6 У3

		1 навыками анализа результатов геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов	ПК-6 В1
		2 навыками использования результатов комплексных физико-географических исследований	ПК-6 В2
		3 навыками использования результатов комплексного физико-географического районирования	ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Объект и предмет изучения физической географии России. Факторы пространственной дифференциации эпигеосферы и формирования ПТК регионального уровня. Формы организации ландшафтной сферы Земли (горизонтальная зональность, азональность, географическая секторность, высотная поясность в горах, барьерность в горах и на равнинах).	ОПК-3 31,2,3
2	Факторы и условия и формирования природных территориальных комплексов на территории России . Локальная дифференциация региональных ландшафтов	ОПК-3 33 У2;3 В2,3
3	Комплексное физико-географическое районирование - методологическая основа региональной физической географии. Принципы и методы физико-географического районирования. Использование результатов физико-географического районирования.	ПК-6 32 У3 В3
4	Общие сведения о территории России.	ОПК-3 31 У1
5	История освоения и географического изучения территории России.	ОПК-3 31
6	Основные особенности геологического строения территории России и их отражение в современном рельефе.	ОПК-3 32 У2 В2
7	Рельеф платформенных и складчатых областей на территории России	ОПК-3 32 У2 В2;
8	Морфоскульптуры на территории России (ледниковая, криогенная, флювиальная, эоловая и др.).	ОПК-3 32,3 У2 В2;
9	Особенности радиационного и теплового режима поверхности на территории России	ОПК-3 32 У3, В1,3;

10	Особенности циркуляции атмосферы над территорией России. Барическое поле и перенос воздуха. Закономерности циклонической и антициклонической циркуляции	ОПК-3 32 У3 В1,3;
11	Особенности распределения и режим осадков на территории России. Увлажнение.	ОПК-3 32,У3, В1,3;
12	Климатические пояса и области на территории России.	ОПК-3 32,У3, В1,3;
13	Антропогенные факторы формирования современных ландшафтов на территории России.	ОПК-3 34
14	Моря Северного Ледовитого Океана (общее и особенное).	ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3;
15	Моря Тихого океана (общее и особенное).	ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3;
16	Моря Атлантического океана (общее и особенное).	ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3;
17	Каспийское море-озеро.	ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3;
18	Горно-островная Арктика. Основные этапы освоения. Особенности геологического строения и рельеф островов. Специфика климата. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Особенности ландшафтной структуры островов. Природные ресурсы. ООПТ.	ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3;
19	Кольско-Карельская страна (в пределах Фенноскандии). Особенности геологического строения и развития и их отражение в современном рельефе. Роль неотектоники и плейстоценовых оледенений в формировании современного рельефа.	ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3;
20	Русская равнина. Особенности геологического строения и развития и их отражение в современном рельефе..	ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3;
21	Русская равнина. Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода климатических показателей. Соотношение тепла и влаги в разных частях равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Ландшафтная структура.	ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
22	Западно-Сибирская равнина. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в современном рельефе. Кайнозойская история развития региона. Оледенения и бореальные трансгрессии и их роль в формировании рельефа равнины.	ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
23	. Средняя Сибирь. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в современном рельефе. Основные особенности развития природы региона в позднем кайнозое. Морфоскульптура и современные рельефообразующие процессы.	ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
24	Северо-Восток Сибири. Приполярное и полярное положение на северо-востоке Евразии. Разнообразие орографии: горные хребты, нагорья, плоскогорья, низменности. Особенности геологического строения и развития. Новейшие тектонические движения и их	ОПК-6 3 ,2,3 У ,2,3 В ,2,3

	роль в становлении современного рельефа. Особенности морфоструктуры. Древние и современные оледенения. Основные типы морфоскульптуры.	
25	Северо-Восток Сибири. Особенности климата и связанные с ними природные процессы (особенности их питания и гидрологического режима рек, наледи, озера).	ОПК-6 З ,2,3 У ,2,3 В 2,3
26	Северо-Притихоокеанская страна. Особенности геологического строения и развития территории их отражение в рельефе. Современный и древний вулканизм. Поствулканические явления. Вулканизм как ландшафтообразующий фактор.	ОПК-6 З ,2,3 У ,2,3 В ,2,3
27	Северо-Притихоокеанская страна. Особенности климата и связанные с ними природные процессы и явления. Современное оледенение.	ОПК-6 З ,2,3 У ,2,3 В 2,3
28	Западно-Сибирская равнина. Климат и связанные с ним природные явления. Болота - феномен Западно-Сибирской равнины. Причины высокой заболоченности территории.	ОПК-6 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3
29	Крымско-Кавказская горная страна. Климат и связанные с ним природные явления. Особенности ландшафтной структуры.	ОПК-6 З2,3, У2,3, В2,3;
30	Амуро-Сахалинская страна. Орография. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в рельефе. Основные типы морфоструктур и морфоскульптуры.	ОПК-6 З2,3, У2,3, В2,3;
31	Крымско-Кавказская горная страна. Географическое положение. Границы. Орография. Основные особенности геологического строения и развития и их роль в формировании современного рельефа. Современные и древние оледенения Кавказа.	ОПК-6 З2,3, У2,3, В2,3
32	Байкальская горная страна. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в современном рельефе. Сейсмичность. Типы морфоскульптуры. Современные рельефообразующие процессы.	ОПК-6 З2,3, У2,3, В2,3
33	Особенности ландшафтной структуры Кольско-Карельской физико-географической страны	ОПК-6 З2,3, У2,3, В2,3
34	Уральская горная страна. Особенности геологического строения и их отражение в рельефе. Роль неотектонических движений в формировании рельефа Урала. Древнее и современное оледенение. Морфоскульптуры и современные рельефообразующие процессы.	ОПК-6 З2,3, У2,3, В2,3
35	Алтайско-Саянская горная страна. Значение внутриматерикового положения и западного переноса воздушных масс в формировании климата. Причины различий климата горных сооружений и межгорных котловин. Климатические особенности горных областей страны и связанные с ними	ОПК-6 З2,3, У2,3, В2,3

	природные явления. Современное оледенение.	
36	Байкальская горная страна. Климат и связанные с ним природные явления. Инверсии температур в межгорных котловинах и связанные с ними особенности формирования ландшафтов.	ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3
37	Уральская горная страна. Климат Урала и природные явления им обусловленные. Барьерное положение Урала на пути воздушных масс с Атлантического океана и различие климатов западного и восточного макросклонов.	ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3
38	Амуро-Сахалинская страна. Специфика климата региона в связи с его физико-географическим положением. Климатические различия территории в связи с особенностями рельефа и положением относительно морей. Климат и связанные с ним природные явления.	ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3;
39	Северо - Притихоокеанская страна. Особенности ландшафтной структуры. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. ООПТ.	ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3
40	Алтайско-Саянская горная страна. Ее положение в системе южного горного пояса России. Общий план орографии и его обусловленность геологическим строением и развитием. Новейшие тектонические движения и типы морфоструктур. Морфоскульптура. Современные рельефообразующие процессы.	ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3
41	Северо-Восток Сибири. Особенности ландшафтной структуры. Природные ресурсы и их освоение. Антропогенная трансформация ландшафтов. ООПТ.	ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3
42	Уральская горная страна. Особенности ландшафтной структуры. Структура высотной поясности на западном и восточном макросклонах Урала в разных его областях.	ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3
43	Алтайско-Саянская горная страна. Особенности ландшафтной структуры. Природные ресурсы. ООПТ.	ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3
44	Байкальская горная страна. Особенности формирования и режим речного стока в бассейне Байкала. Особенности ландшафтной структуры.	ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3
45	Ландшафты межгорных котловин Алтайско-Саянской горной страны	ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3
46	Антропогенные изменения ландшафтов Уральской горной страны. Природные ресурсы. ООПТ.	ОПК-3 34, ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3
47	Антропогенная трансформация ландшафтов Байкальской горной страны. Природные ресурсы и их освоение. ООПТ.	ОПК-3 34; ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3
48	Физико-географическое районирование Крымско-Кавказской горной страны Типы высотной поясности. Природные ресурсы. ООПТ	ПК-6 31,2,3 У3, В2,3;
49	Особенности ландшафтной структуры Западно-	ОПК-6 31, У1, В1; ПК-6 У1

	Сибирской равнины. Физико-географическое районирование. Ландшафтные зоны. Природные ресурсы. ООПТ.	
50	Оледенения и их роль в формировании существующих ныне морфоскульптуры и рыхлых отложений Русской равнины	ОПК-6 31, У1, В1; ПК-6 У1
51	Использование результатов региональных физико-географических исследований для физико-географического районирования	ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
52	Использование результатов комплексных физико-географических исследований при проектировании природно-хозяйственных систем	ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
53	Использование результатов комплексных физико-географических исследований при проектировании особо охраняемых природных территорий	ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
54	Основные факторы формирования и дифференциации ландшафтов	ОПК-3 33,4 У2,3 В2,3
55	Региональные физико-географические и геоэкологические проблемы	ОПК-3 33

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.