


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Жеглов
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) подготовки: рекреационная география и туризм.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный - 4 года

Факультет естественно-географический факультет

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Экономика являются формирование компетенций у слушателей в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовой части Б1.Б.16.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины уровня ОПОП бакалавриат:

1. Математика;
2. Социология;
3. Политология;
4. Правоведение;
5. Эколого-экономические проблемы регионов России;
6. Экологический менеджмент в туризме.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Основы менеджмента в туризме;
2. Основы маркетинга в туризме.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; – основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов – знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; – уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; – уметь прогнозировать развитие событий; – уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; – владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы. - владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика					
Цель дисциплины		формирование у слушателей компетенций в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; знать основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов; знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в 	<p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	Кнр, ТСП, Сб, Реф зачет	<p>Пороговый уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать и воспроизводить базовые экономические понятия, факты и идеи – знать теоретические основы и закономерности функционирования отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом – уметь работать со справочной литературой и статистическим материалом – ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики – уметь определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных

		<p>профессиональной деятельности; уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; уметь прогнозировать развитие событий; уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения; Владеть: владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы. владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом</p>			<p>проблемах рыночной экономики – владеть методами решения типовых задач; Повышенный уровень: – уметь прогнозировать развитие событий – уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения – уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности – владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов – владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы. – владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	№ 8
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		48	48
В том числе:			
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		60	60
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		60	60
Курсовая работа	-		
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.		12	12
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, проектов, презентаций и т.д.).		10	10
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.		12	12
Подготовка к контрольным работам и тестированию.		8	8
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами		6	6
Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач		8	8
Подготовка к зачету		4	4
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации -		зачет	зачет
ИТОГО:			
Общая трудоемкость	Часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Введение в экономику.	<p>Экономические субъекты (агенты). Экономические отношения и экономическое поведение.</p> <p>Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений.</p> <p>Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Законы возрастания альтернативной стоимости и убывающей доходности.</p> <p>Производство, распределение, обмен и потребление благ. Простое и расширенное воспроизводство. Типы расширенного воспроизводства. Экономическая эффективность.</p> <p>Условия возникновения рынка. Сущность рынка. Товар, деньги, цена в рыночной экономике.</p> <p>Понятие конкуренции, ее виды, методы и значение в рыночной экономике. Модели рынка и их характеристика. Функции рынка.</p> <p>Собственность как основа экономической системы. Юридическое и экономическое содержание собственности. Сущность и основные формы собственности. Режимы (типы) собственности.</p> <p>Социально-экономические типы общества и критерии их выделения. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика. Модели в рамках социально-экономических типов общества.</p>
8	2	Микроэкономика	<p>Закон спроса и закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Общее понятие эластичности применительно к спросу и предложению.</p> <p>Воздействие государства на рыночное равновесие: причины и формы воздействия (фиксация цен, введение налогов и выделение субсидий). Последствия государственного вмешательства.</p> <p>Фирма как субъект рыночного хозяйства. Процесс производства фирмы. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция, техническая и экономическая эффективность.</p> <p>Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде. Понятие дохода фирмы. Прибыль фирмы и ее</p>

			<p>использование.</p> <p>Условия максимизации прибыли и равновесия фирмы на рынке.</p> <p>Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура.</p> <p>Особенности ценообразования на ресурсы. Правило использования ресурсов.</p> <p>Рынок земли и рента. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Дивиденд и процент. Фондовая биржа и ее функции.</p>
8	3	Макроэкономика	<p>Субъекты макроэкономики и макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот доходов и расходов. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие.</p> <p>Сущность и виды безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды.</p> <p>Инфляции и ее виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды.</p> <p>Роль и функции государства в рыночном хозяйстве. Границы государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор и государственная собственность. Разгосударствление и приватизация.</p> <p>Прямое и косвенное государственное регулирование и его инструменты. Макроэкономическая политика государства: содержание и основные направления. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения. Налогово-бюджетная политика государства.</p> <p>Бюджетный дефицит. Государственный долг и его виды. Внешний долг России и проблемы его погашения.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1	Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику	4		4	16	24	
8	1.1	Предмет и метод экономической теории.	1		1	6	8	1 неделя Собеседование.

		Проблема экономического выбора.						
8	1.2	Основы рыночного хозяйства. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция и монополия.	2		2	4	8	2 неделя Собеседование.
8	1.3	Собственность и хозяйствование. Социально-экономические типы общества.	1		1	6	8	2 неделя Рефераты.
8	2	Раздел дисциплины № 2. Микроэкономика	8		8	20	36	
8	2.1	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.	2		2	8	12	3 неделя Контрольная работа
8	2.2	Теория производства фирмы: издержки, доходы, прибыль.	2		4	6	12	5 неделя Контрольная работа
8	2.3	Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Факторные рынки и формирование доходов.	4		2	6	12	6 неделя Собеседование. Тестирование
8	3	Раздел дисциплины № 3. Макроэкономика	12		12	24	48	
8	3.1	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.	4		4	8	16	8 неделя Собеседование,
8	3.2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.	4		4	8	16	10 неделя Собеседование, Тестирование
8	3.3	Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика.	4		4	8	16	12 неделя Собеседование. Рефераты
8		ИТОГО за семестр	24		24	60	108	
		ИТОГО	24		24	60	108	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
8	1	Введение в экономику	Изучение и конспектирование литературы	4
			Работа со справочными материалами и интернет-ресурсами	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий.	2
			Подготовка к контрольным работам и тестированию.	2
			Подготовка к зачету	1
8	2	Микроэкономика	Изучение и конспектирование литературы.	4
			Работа со справочными материалами и интернет-ресурсами.	1
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий.	4
			Подготовка к контрольным работам и тестированию.	2
			Подготовка к зачету.	1
8	3	Макроэкономика	Изучение и конспектирование литературы	4
			Работа со справочными материалами и интернет-ресурсами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	4
			Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач.	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий.	4
			Подготовка к контрольным работам и тестированию.	4
			Подготовка к зачету	2
ИТОГО в семестре				60
ИТОГО				60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

- 1) работу с разнообразными источниками информации;
- 2) подготовка к тренингам и дискуссиям;
- 3) работа индивидуально и в малых группах над проектами;
- 4) написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
- 5) сбор различного рода информации;
- 6) работа в библиотеках и сайтах Интернета;
- 7) подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
- 8) создание презентаций.

Примерная тематика рефератов.

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Цели, задачи и средства хозяйственной деятельности людей.
3. Значение производства для развития экономики.
4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Предмет экономической науки.
6. Инструменты и методы экономической науки.
7. Предприятие как форма организации производства.
8. Формы и методы управления предприятием.
9. Экономические и правовые основания предпринимательской деятельности.
10. Малый и средний бизнес: экономическая роль и правовые условия создания в России.
11. Роль крупных корпораций в современной экономике России.
12. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
13. Исторические основы становления рынка.
14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
15. Рынок как экономическая система.
16. Характерные черты современных рыночных отношений.
17. Инфраструктура современного рынка.
18. Деньги и их значение в экономике.

19. Эволюция видов денег.
20. Современная денежная система.
21. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
22. Рынок ценных бумаг.
23. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
24. Монополия и ее виды.
25. Формы монополистических объединений.
26. Монополизация экономики. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
27. Роль государства в рыночной экономике.
28. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
29. Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
30. Формы заработной платы (сравнительный анализ).
31. Понятие реальной заработной платы и принципы ее определения.
32. Доход и прибыль от хозяйственной деятельности.
33. Основные условия получения прибыли от хозяйственной деятельности.
34. Земельная рента как форма дохода от собственности.
35. Арендная плата как форма дохода от собственности.
36. Место и роль государственного сектора в экономике.
37. Государственно-частное предпринимательство.
38. Роль государственных предприятий в экономике России.
39. Национальная экономика: понятие, особенности формирования структуры в разных странах.
40. Экономические показатели развития национальной экономики.
41. Государственный бюджет.
42. Экономическая безопасность: понятие и условия обеспечения.
43. Виды экономического роста в национальном хозяйстве.
44. Основные задачи модернизации российской экономики.
45. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
46. Равновесие и неустойчивость национальной экономики: понятие, основные формы проявления.
47. Цикличность экономического развития: история и современность.
48. Безработица: понятие, основные формы проявления в современной экономике.
49. Политика занятости и особенности ее проведения в Российской Федерации.
50. Инфляция и дефляция в современной экономике.
51. Основные меры государственного регулирования инфляции.
52. Роль экономики в развитии социальных отношений.
53. Воспроизводство населения: понятие, показатели, современные модели.
54. Политика государственного регулирования демографического положения в России.

55. Качество жизни: понятие и основные показатели (сравнительный анализ положения в разных странах).
56. Мировое хозяйство: понятие и структура.
57. Характерные черты современного мирового хозяйства.
58. Современные валютные отношения.
59. Глобализация мировой экономики: тенденции и основные проблемы.
60. Современное международное разделение труда.
61. Особенности хозяйственной специализации России.
62. Международная экономическая интеграция.
63. Россия и международная интеграция.
64. Иностраннные инвестиции в России.
65. Роль России в мировой торговле.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(См. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. – М. : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451 (дата обращения: 15.10.2019).	1-3	8	ЭБС	
2.	Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М. : Дашков и К, 2015. – 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345 (дата обращения: 15.10.2019).	1-3	8	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анисимов, А. А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; под ред. Е. Н. Барикаева. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708 (дата обращения: 15.10.2019).	1-3	8	ЭБС	
2.	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, экономический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0105.	1-3	8	1	
3.	Вопросы экономики [Текст] : теоретический	1-3	8	1	

	и научно-практический журнал / учредители : НП «Редакция журнала «Вопросы экономики», Институт экономики РАН; изд. : НП «Редакция журнала «Вопросы экономики». –1929 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.				
4.	Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 547 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8 (дата обращения: 20.04.2019).	1-3	8	ЭБС	
5.	Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент [Текст] : научный рецензируемый журнал / учредитель : ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет». – 2011 - . – Курск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2223-1552.	1-3	8	1	
6.	Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 353 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F (дата обращения: 20.04.2019).	1-3	8	ЭБС	
7.	Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2 (дата обращения: 20.04.2019).	1-3	8	ЭБС	
8.	Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415 (дата обращения: 15.10.2019).	1-3	8	ЭБС	
9.	Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. В. Глотко, Е. В. Рудого. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 162 с. – Режим доступа:	1-3	8	ЭБС	

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487 (дата обращения: 15.10.2019).				
10.	Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.	1-3	8	1	
11.	Экономика [Текст] : учебник / под ред. А. С. Булатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Экономистъ, 2005. – 896 с.	1-3	8	4	
12.	Экономическая наука современной России [Текст] : научный журнал / учредители : Российская академия наук, отделение общественных наук, секция экономики. – 1998 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1609-1442.	1-3	8	1	
13.	Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] : пособие / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – 4-е издание. – Минск : ТетраСистемс, 2011. - 400 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393 (дата обращения: 15.10.2019).	1-3	8	ЭБС	
14.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2016. – 936 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886 (дата обращения: 15.10.2019).	1-3	8	ЭБС	-
15.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. Н. Кусакиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – 472 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 (дата обращения: 15.10.2019).	1-3	8	ЭБС	
16.	Экономическая теория (политэкономия) [Текст] : учебник / [авт. колл. Г. П. Журавлева, В. И. Видяпин, В. В. Бахирев и др.]; под общ. ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой. – 4-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 640 с. (есть и пред. изд.)	1-3	8	4	
17.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили.	1-3	8	ЭБС	

– М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 (дата обращения: 15.10.2019).				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.10.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.11.2019).
3. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.ihdik.lib.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2019).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
3. Министерство финансов Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://minfin.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
4. Министерство экономического развития и торговли Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://mineconom.rzn.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

6. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.msu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
7. Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rea.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с

	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast	свободно распространяемое

Stone ImageViewer	ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11.Иные сведения

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику	ОК - 3	Зачет
2.	Предмет и метод экономической теории. Проблема экономического выбора.	ОК - 3	Зачет
3.	Основы рыночного хозяйства. Кругооборота благ и доходов. Конкуренция и монополия.	ОК - 3	Зачет
4.	Собственность и хозяйствование. Социально-экономические типы общества.	ОК - 3	Зачет
5.	Раздел дисциплины № 2. Микроэкономика	ОК - 3	Зачет
6.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.	ОК - 3	Зачет
7.	Теория производства фирмы: издержки, доходы, прибыль.	ОК - 3	Зачет
8.	Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Факторные рынки и формирование доходов.	ОК - 3	Зачет
9.	Раздел дисциплины № 3. Макроэкономика	ОК - 3	Зачет
10.	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.	ОК - 3	Зачет
11.	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.	ОК - 3	Зачет
12.	Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика.	ОК - 3	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ЗНАТЬ	
		знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний;	ОК-3 31
		знать основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов	ОК-3 32
		знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики	ОК-3 33
		УМЕТЬ	
		уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности	ОК-3 У1
		уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	ОК-3 У2
		уметь прогнозировать развитие событий	ОК-3 У3
		уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения	ОК-3 У4
		ВЛАДЕТЬ	
		владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;	ОК-3 В1
		владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.	ОК-3 В2
		владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом	ОК-3 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Предмет экономической теории и ее функции. Методы экономических исследований.	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У1
2.	Экономические потребности и экономические блага. Экономика и сферы экономической деятельности.	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У2
3.	Воспроизводство, его стадии и виды. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У1 ОК-3 В3
4.	Экономические ресурсы: краткая характеристика. Ограниченность и выбор – фундаментальные экономические понятия	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У1
5.	Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Производственные возможности и экономический рост.	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 В1
6.	Типы экономических систем: краткая характеристика.	ОК-3 31
7.	Права собственности и их экономическая роль. Спецификация прав собственности. Формы и режимы собственности в современной экономике.	ОК-3 31 ОК-3 У2
8.	Предпринимательская деятельность. Фирма: сущность и организационно-правовые формы.	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 В3
9.	Кругообороты благ и доходов в экономике. Структура и инфраструктура рынка.	ОК-3 31 ОК-3 У2
10.	Сущность и основные признаки рыночной экономики	ОК-3 31 ОК-3 У2 ОК-3 В3
11.	Экономическая теория товара и денег. Товар и его свойства. Сущность, функции и виды денег.	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У1 ОК-3 У2
12.	Функции рынка в современной смешанной экономике.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3
13.	Конкуренция и монополия. Модели рынка.	ОК-3 33 ОК-3 У2
14.	Недостатки рыночного механизма. “Фиаско” рынка.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3
15.	Роль и функции государства в современной смешанной экономике. Требования к государственному регулированию экономики.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3
16.	Спрос: понятие, факторы. Кривая спроса.	ОК-3 31 ОК-3 У3 ОК-3 В1
17.	Предложение: понятие, факторы. Кривая предложения.	ОК-3 31 ОК-3 У3 ОК-3 В1
18.	Рыночное равновесие и его саморегулирование в условиях совершенной конкуренции.	ОК-3 31 ОК-3 У3 ОК-3 В1
19.	Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории ценовой эластичности спроса	ОК-3 31 ОК-3 У3 ОК-3 В1
20.	Экономические издержки производства. Внешние и	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У1 ОК-3 У4 ОК-3 В2

	внутренние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	
21.	Издержки производства в краткосрочном периоде: виды и динамика.	ОК-3 31 ОК-3 У1 ОК-3 У4 ОК-3 В2
22.	Определение оптимального объема производства фирмы методом «Совокупный доход - совокупные издержки».	ОК-3 32 ОК-3 У4 ОК-3 В2 ОК-3 В3
23.	Определение оптимального объема производства фирмы методом сопоставления предельного дохода со средними валовыми, средними переменными и предельными издержками. Условие равновесия фирмы.	ОК-3 32 ОК-3 У4 ОК-3 В2 ОК-3 В3
24.	Определение оптимального размера фирмы. Эффект роста масштабов производства и его причины.	ОК-3 32 ОК-3 У4 ОК-3 В2 ОК-3 В3
25.	Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Безработица и ее виды. Закон Оукена.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В1
26.	Регулирование рынка труда профсоюзами и его последствия.	ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В1
27.	Рынок природных ресурсов и его особенности. Экономическая рента. Дифференциальная земельная рента и механизм ее образования.	ОК-3 33 ОК-3 У2
28.	Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи, их функции и модели	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3
29.	Рынок ссудного капитала. Процент как цена капитала. Номинальный и реальный проценты.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В2
30.	Структура и функции современной денежно-кредитной системы.	ОК-3 33 ОК-3 У2
31.	Принципы функционирования двухуровневой денежно-кредитной системы. Сделки банков. Банковский мультипликатор.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1
32.	Монетарная политика государства: цели и инструменты. Виды монетарной политики.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3
33.	Сущность, типы и механизм инфляции.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3
34.	Причины и социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3
35.	Структура и функции современной финансовой системы.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В2
36.	Налоги, их функции и виды. Принципы налогообложения. Налоговая система современной России.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
37.	Фискальная политика государства: сущность, методы и виды.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
38.	Бюджетный дефицит: причины и способы регулирования. Государственный долг.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2

39.	Проблема социальной справедливости в распределении доходов. Пофакторное и персональное распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.	ОК-3 ЗЗ ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
40.	Социальная политика: сущность, цели и направления.	ОК-3 ЗЗ ОК-3 У1 ОК-3 У2 ОК-3 В2
41.	Международная торговля. Внешнеторговая политика государства	ОК-3 З1 ОК-3 ЗЗ ОК-3 У2
42.	Сущность, причины и формы международного движения капитала. Масштабы, динамика и основные направления мировой миграции капитала	ОК-3 З1 ОК-3 ЗЗ ОК-3 У2
43.	Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия. Государственное регулирование миграции труда.	ОК-3 З1 ОК-3 ЗЗ ОК-3 У2
44.	Мировая валютная система: этапы развития и современное состояние. Валютный рынок и валютный курс.	ОК-3 З1 ОК-3 ЗЗ ОК-3 У3 ОК-3 В1
45.	Теория экономических циклов: причины цикличности и виды циклов. Деловой цикл и его фазы.	ОК-3 ЗЗ ОК-3 У2
46.	Экономический рост: понятие, показатели, типы. Современные теории экономического роста.	ОК-3 ЗЗ ОК-3 У2 ОК-3 В3
47.	Формирование открытой экономики в Российской Федерации.	ОК-3 ЗЗ ОК-3 У2
48.	Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики. Понятие экономического цикла.	ОК-3 ЗЗ ОК-3 У2
49.	Теории экономического роста.	ОК-3 ЗЗ ОК-3 У2
50.	Экономическая безопасность.	ОК-3 ЗЗ ОК-3 У2

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Экономика (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает

существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.