

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Желов
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 География
Направленность (профиль) Рекреационная география и туризм

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года
Факультет естественно-географический факультет

Кафедра Информатики, вычислительной техники и методики
преподавания информатики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у бакалавров целостного представления о науке информатике, информации, возможностях и принципах использования ЭВМ в различных видах их будущей профессиональной деятельности. Овладение основными программными средствами, приобретение практических навыков работы с программными продуктами, используемыми в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Информатика относится к базовой части Блока 1. (Б1.Б.5)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– «Математика»;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

ГИС (геоинформационные системы) в географии
Информационные технологии в туризме

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Способы поиска, систематизации и анализа информации с помощью информационных технологий Сетевые технологии. Методы защиты информации, в компьютерных сетях. | Использовать поисковые системы для нахождения информации; Использовать различные программные средства для систематизации и анализа информации Работать с электронными каталогами библиотек. | Навыками эффективного поиска, систематизации и анализа социальной информации Методами защиты информации, в компьютерных сетях. Методами работы с электронными каталогами библиотек. |
| 2 | ОПК-10 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Классификацию и основные характеристики современных информационных технологий; Возможности использования современных информационных | Характеризовать основные современные информационные технологии Использовать базовые знания в области информатики и ИТ для организации профессиональной деятельности | Методами характеристики основных современных информационных технологий. Основными навыками применения информационно- |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | технологий для организации профессиональной деятельности Источники информации по объекту гостиничного продукта | Работать с источниками информации по объекту гостиничного продукта | коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности; Навыками использования с учетом основных требований информационной безопасности, различных источников информации по объекту гостиничного продукта |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА | | | | | |
| Цель дисциплины формирование целостного представления о науке информатике, информации, возможностях и принципах использования ЭВМ в различных видах будущей профессиональной деятельности. Овладение основными программными средствами, приобретение практических навыков работы с программными продуктами, используемыми в профессиональной деятельности | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знания Способы поиска, систематизации и анализа информации с помощью информационных технологий Сетевые технологии.. Методы защиты информации, в компьютерных сетях.</p> <p>Умения Использовать поисковые системы для нахождения информации; Использовать различные программные средства для систематизации и анализа информации Работать с электронными каталогами библиотек.</p> <p>Владения Навыками эффективного поиска, систематизации и анализа социальной</p> | <p>Путем проведения лекционных и лабораторных аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p> | <p>Тестирование, лабораторных работ, защита зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Знать Способы поиска, систематизации и анализа информации с помощью информационных технологий Сетевые технологии.. Методы защиты информации, в компьютерных сетях. Уметь Использовать поисковые системы для нахождения информации; Использовать различные программные средства для систематизации и анализа информации Работать с электронными каталогами библиотек</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеть</p> |

| | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | информации Методами защиты информации, в компьютерных сетях. Методами работы с электронными каталогами библиотек. | | | Навыками эффективного поиска, систематизации и анализа социальной информации Методами защиты информации, в компьютерных сетях. Методами работы с электронными каталогами библиотек. |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-10 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Знания Классификацию и основные характеристики современных информационных технологий; Возможности использования современных информационных технологий для организации профессиональной деятельности Источники информации по объекту гостиничного продукта Умения Характеризовать основные современные информационные технологии Использовать базовые знания в области информатики и ИТ для организации профессиональной деятельности | Путем проведения лекционных и лабораторных аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов. | Тестирование, лабораторных работ, защита работ, зачет | ПОРОГОВЫЙ Знает Классификацию и основные характеристики современных информационных технологий; Возможности использования современных информационных технологий для организации профессиональной деятельности Источники информации по объекту гостиничного продукта Умеет Характеризовать основные современные информационные технологии Использовать базовые знания в области информатики и ИТ для |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Работать с источниками информации по объекту гостиничного продукта</p> <p>Владения Методами характеристики основных современных информационных технологий. Основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности;</p> <p>Навыками использования с учетом основных требований информационной безопасности, различных источников информации по объекту гостиничного продукта</p> | | | <p>организации профессиональной деятельности Работать с источниками информации по объекту гостиничного продукта</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет Методами характеристики основных современных информационных технологий. Основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности;</p> <p>Навыками использования с учетом основных требований информационной безопасности, различных источников информации по объекту гостиничного продукта</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
| | | № 3 | № 4 |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | 36 | - |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | - |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | 18 | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 36 | 36 | - |
| В том числе | - | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | 36 | 36 | - |
| Курсовая работа | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| Другие виды СРС: | - | - | - |
| Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям | 8 | 8 | - |
| Работа со справочными материалами | 4 | 4 | - |
| Подготовка докладов, сообщений, презентаций | 4 | 4 | - |
| Изучение и конспектирование литературы | 12 | 12 | - |
| Выполнение научно-исследовательской работы | 4 | 4 | - |
| Работа со специализированными сайтами | 4 | 4 | - |
| <i>СРС в период сессии</i> | - | - | - |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 зач. ед. | 2 зач. ед. |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 3 | 4 |
| 3 | 1 | Раздел № 1. Информатика и информация. Технические и программные средства реализации информационных процессов Сетевые технологии. | <p>Тема № 1. Информация. Основы защиты информации (информационная безопасность, источники искажения и потери информации; средства и методы защиты информации, защита информации в компьютерных сетях; требования по обеспечению безопасности информации при работе на персональном компьютере и в компьютерных сетях). Автоматизированная обработка информации. Автоматизация информационных процессов (информация и её свойства; автоматизированная обработка информации: основные понятия, технологии; информационные технологии в географии).</p> <p>Тема № 2. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратное обеспечение персонального компьютера (классическая структура ЭВМ; общее устройство персональной ЭВМ; основы архитектуры современных персональных ЭВМ; назначение основных устройств персонального компьютера; внутренние устройства; периферийные устройства; требования техники безопасности при работе на персональном компьютере; основы практической работы на ПК)</p> <p>Тема № 3. Программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение персонального компьютера (классификация программного обеспечения; операционная система: основные понятия; файловая система; порядок работы с операционной системой: основные объекты операционной системы и приемы работы с ними; программы-менеджеры; операции с объектами файловой системы).</p> <p>Компьютерные методы защиты информации (антивирусные средства защиты информации, архивация).</p> <p>Тема № 4. Сетевые технологии (введение в компьютерные сети; сетевые топологии; сетевые протоколы; информационно вычислительная сеть общего пользования «Интернет»; принципы организации). Internet-ресурсы по географии. Основы защиты и безопасности информации</p> <p>Тема № 5. Основы алгоритмизации и программирования. Алгоритмические основы</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>вычислений (моделирование; алгоритмы; типовые фрагменты алгоритмов; линейные фрагменты и ветвления; циклы). Основы программирования (языки и системы программирования, их классификация; язык программирования высокого уровня. Алфавит, синтаксис, основные конструкции: построение и использование основных конструкций языка; операторы присваивания и ветвления; оператор цикла; программирование линейных, разветвляющихся и циклических вычислительных процессов)</p> |
| | 2 | <p>Раздел II. Информационные технологии</p> | <p>Тема № 6. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры (текстовый процессор, назначение и основные возможности; технология создания текстового документа). Основы работы с текстовым процессором (интерфейс текстового процессора, приемы разработки текстовых документов, работа с таблицами, создание графических объектов). Основы автоматизация разработки текстовых документов.</p> <p>Тема № 7. Технология обработки числовой информации. Основы работы с табличным процессором (знакомство с интерфейсом, основные понятия электронных таблиц, технология подготовки электронной таблицы, встроенные функции, формулы). Основные этапы создания документа в табличном процессоре (создание и оформление таблиц, табличные вычисления, построение диаграмм, приемы автоматизации разработки табличных документов)</p> <p>Тема № 8. Технология хранения, поиска и преобразования информации. Базы данных (понятие о базе данных, информационно-справочные системы, системы управления базами данных). Технология создания базы данных.</p> <p>Тема № 9. Технология создания презентаций. MS POWER POINT Знакомство со средой MS POWER POINT. Разработка структуры и создание деловой презентации. Оформление презентации. Оформление и защита деловой презентации.</p> |

2.2. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|------|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 | 1 | Информатика и информация. Технические и программные средства реализации информационных процессов Сетевые технологии. | 16 | 2 | - | 16 | 34 | ПрАт 2 неделя Защита лабораторных работ Собеседование |
| 3 | 2 | Информационные технологии | 2 | 16 | - | 20 | 38 | 4,6,8,10,12,14,16,18 недели Защита лабораторных работ Собеседование 10 неделя – тест |
| | | Разделы дисциплины №- 1, 2 № | 18 | 18 | - | 36 | 72 | ПрАт |
| | | ИТОГО за семестр | 18 | 18 | - | 36 | 72 | зачет |
| | | ИТОГО | 18 | 18 | - | 36 | 72 | зачет |

2.3. Лабораторный практикум

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1. | Информатика и информация. Технические и программные средства реализации информационных процессов Сетевые технологии. | 1 Основы практической работы на ПК | 1 |
| | 1. | Информатика и информация. Технические и программные средства реализации информационных процессов Сетевые технологии. | 2 Основы практической работы с операционной системой | 1 |
| | 2. | Информационные технологии | 3 Редактирование и форматирование текстов | 2 |
| | 2 | Информационные технологии | 4 Создание комплексных текстовых документов | 2 |
| | 2 | Информационные технологии | 5 Основы работы с табличным процессором | 2 |
| | 2 | Информационные технологии | 6 Основные этапы создания документа в табличном процессоре | 2 |
| | 2 | Информационные технологии | 7 Технология создания базы данных | 2 |
| | 2 | Информационные технологии | 8 Работа с базой данных | 4 |
| | 2 | Информационные технологии | 9 Технология создания презентаций | 2 |
| | | | ИТОГО в семестре | |
| | | ИТОГО | | 18 |

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела | Виды СРС | Всего часов |
|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 3 | 1 | Информатика и информация. Технические и программные средства реализации информационных процессов Сетевые технологии. | Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям | 2 |
| | | | Работа со справочными материалами | 2 |
| | | | Подготовка докладов, сообщений, презентаций | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы по теме 1-2 | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы по теме 3-4 | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы по теме 5 | 2 |
| | | | Выполнение научно-исследовательской работы | 2 |
| | | | Работа со специализированными сайтами | 2 |
| | 2 | Информационные технологии. | Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям 3-4 | 2 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям 5-6 | 2 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям 7-9 | 2 |
| | | | Работа со справочными материалами | 2 |
| | | | Подготовка докладов, сообщений, презентаций | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы 6-7 | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы 8 | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы 9 | 2 |
| | | | Выполнение научно-исследовательской работы | 2 |
| | | | Работа со специализированными сайтами | 2 |
| | Итого в течение семестра | | | |
| Итого за год | | | | 36 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Информатика: учебное пособие для студ. пед. вузов М. : Академия, 2001
2. Гусева Е.Н., Ефимова И.Ю., Коробков Р.И. Информатика: учебное пособие
Издательство: Флинта, 2011
3. Пузанкова Л.В. , Роговая О.М., Дергачева Ю.Ю. Тестовые задания по информационным технологиям (с подробными решениями) Рязань: издательство «Образование Рязани», 2012. – 260 с.: ил.

3.3.1.Контрольные работы

контрольные работы не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № | Авторы, наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | семестр | Количество экземпляров | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 768 с. (есть и пред. изд.) | 1-2 | 3 | 8 | - |
| 2 | Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2015. – 640 с. (есть и пред. изд.) | 1-2 | 3 | 8 | 1 |
| 3 | Информатика. Основы информатики [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : Полиграфия: | 1 | 3 | 8 | 20 |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----|--|
| | РГУ, 2009. – 160 с. | | | | |
| 4 | Шитов, В. Н. Информационные технологии в туристской индустрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Шитов. – Москва : КноРус, 2016. – 392 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/916992 (дата обращения: 08.11.2019). | 1-2 | 3 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № | Авторы, наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | семестр | Количество экземпляров | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. И. П. Хвостова. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 178 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050 (дата обращения: 08.11.2019). | 1-2 | 3 | ЭБС | |
| 2 | Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. – М. : Юрайт, 2017. – 157 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/9AB4BED0-28D5-4A02-BC68-3ABC7EB50E0D (дата обращения: 20.04.2019). | 1-2 | 3 | ЭБС | |
| 3 | Новожилов, О. П. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 619 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46 (дата обращения: 20.04.2019). | 1-2 | 3 | ЭБС | |
| 4 | Могилев, А. В. Информатика [Текст] : учебное пособие для студ. пед. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2001. – 816 с. | 1,2 | 3 | 16 | - |
| 5 | Пузанкова, Л. В. Тестовые задания по основам информатики (с подробными решениями) [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. В. Пузанкова, О. М. Роговая, Ю. Ю. Дергачева. – Рязань : Образование Рязани, 2012. – 276 с. | 1 | 3 | 4 | 1 |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.11.2019).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 08.11.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
2. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
5. ИНТУИТ [Электронный ресурс] : Национальный Открытый Университет. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

- Класс персональных компьютеров под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета; мультимедиа-проектор, подключенный к компьютеру под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенному в корпоративную сеть университета.

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором, настенным экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- Ноутбук, проектор, персональные компьютеры с установленной ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13.

6.3. Требование к специализированному оборудованию:

Нет требований.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>информация, защита информации, операционная система, программные средства</i>) и др. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Класс персональных компьютеров под управлением ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета.
4. Пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.); |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузеризображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| Операционная система WindowsPro | договор №Tr000043844 от 22.09.15г. |
| PDF ридерFoxitReader | свободно распространяемое ПО |

11. Иные сведения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Информатика и информация. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Сетевые технологии. | ОК-7 ОПК- 10 | Зачет |
| 2. | Информационные технологии | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | знать | |
| | | Способы поиска, систематизации и анализа информации с помощью информационных технологий | ОК-7 31 |
| | | Сетевые технологии.. | ОК-7 32 |
| | | Методы защиты информации, в компьютерных сетях. | ОК-7 33 |
| | | уметь | |
| | | Использовать поисковые системы для нахождения информации; | ОК-7 У1 |
| | | Использовать различные программные средства для систематизации и анализа информации | ОК-7 У2 |
| | | Работать с электронными каталогами библиотек. | ОК-7 У3 |
| | | владеть | |
| | | Навыками эффективного поиска, систематизации и анализа социальной информации | ОК-7 В1 |
| | | Методами защиты информации, в компьютерных сетях. | ОК-7 В2 |
| Методами работы с электронными каталогами библиотек. | ОК-7 В3 | | |
| ОПК-10 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | знать | |
| | | Классификацию и основные характеристики современных информационных технологий; | ОПК-10 31 |
| | | Возможности использования современных информационных технологий для организации профессиональной деятельности | ОПК-10 32 |
| | | Источники информации по объекту гостиничного продукта | ОПК-10 33 |
| | | уметь | |
| | | Характеризовать основные современные информационные технологии | ОПК-10 У1 |
| Использовать базовые знания в области информатики и ИТ для | ОПК-10 У2 | | |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | организации профессиональной деятельности | |
| | | Работать с источниками информации по объекту гостиничного продукта | ОПК-10 У3 |
| | | владеть | |
| | | Методами характеристики основных современных информационных технологий. | ОПК-10 В1 |
| | | Основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности; | ОПК-10 В2 |
| | | Навыками использования с учетом основных требований информационной безопасности, различных источников информации по объекту гостиничного продукта | ОПК-10 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Информатика как наука. Приведите примеры использования достижений информатики в географии | ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОПК-1 31 |
| 2. | Приведите примеры различного вида информации и способы работы с ней | ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОПК-10 31 |
| 3. | Охарактеризуйте состав и назначение основных компонентов современных ПК. | ОПК-10 31 ОПК-10 32 ОПК-10 33 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| 4. | Охарактеризуйте структура программного обеспечения ПК. Приведите примеры программных средств | ОПК-10 31 ОПК-10 32 ОПК-10 33 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| 5. | Перечислите основные функции операционной системы. | ОПК-10 31 ОПК-10 32 ОПК-10 33 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| 6. | Охарактеризуйте интерфейс пользователя в MS Windows. | ОПК-10 З1 ОПК-10 З2 ОПК-10 З3 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| 7. | Приведите примеры настройки пользовательского интерфейса в MS Windows. | ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3 |
| 8. | Компьютерные вирусы, методы и программные средства защиты. Проведите сравнительный анализ существующих антивирусных программ. | ОПК-10 З1 ОПК-10 З2 ОПК-10 З3 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 ОПК-1 У2 |
| 9. | Проверьте на наличие вирусов компьютер и проведите анализ полученного отчета. | ОПК-10 З1 ОПК-10 З2 ОПК-10 З3 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| 10. | Кодирование чисел, символов и графической информации единицы измерения данных. Приведите примеры представления чисел в памяти компьютера | ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3 |
| 11. | Понятие алгоритма, линейные и разветвляющиеся алгоритмы. Приведите примеры алгоритмов. | ОПК-10 З1 ОПК-10 З2 ОПК-10 З3 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| 12. | Языки программирования, трансляторы, основные этапы разработки и отладки программ. Проведите сравнительный анализ языков программирования высокого уровня | ОПК-10 З1 ОПК-10 З2 ОПК-10 З3 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| 13. | Программирование разветвляющихся алгоритмов на языке программирования, например Бейсик. Условный оператор. Приведите в пример задачу, где мог бы использоваться разветвляющийся алгоритм. | ОПК-10 З1 ОПК-10 З2 ОПК-10 З3 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | |
| 14. | Программирование циклических алгоритмов на языке Бейсик. Циклический оператор. | ОПК-10 31 ОПК-10 32 ОПК-10 33 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| 15. | Системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Приведите примеры перевода чисел | ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3 |
| 16. | Проведите сравнительную характеристику существующих НЖМД. | ОПК-10 31 ОПК-10 32 ОПК-10 33 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| 17. | Интерфейс и объекты табличного процессора Excel. Произведите настройку интерфейса программы. | ОПК-10 31 ОПК-10 32 ОПК-10 33 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| 18. | Данные, хранимые в ячейках табличного процессора Excel. Приведите пример. | ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3 |
| 19. | Понятие абсолютной и относительной ссылок. Приведите пример использования различного вида ссылок. | ОПК-10 31 ОПК-10 32 ОПК-10 33 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| 20. | Базы данных (БД), их классификация. Модели данных в БД. Разработайте структуру БД отдела кадров. | ОПК-10 31 ОПК-10 32 ОПК-10 33 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| 21. | Проведите сравнительный анализ топологических структур компьютерных сетей. | ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК-7 В3 |
| 22. | Основы построения сети Интернет и ее базовые протоколы. Приведите примеры использования тех или иных протоколов | ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 |

| | | ОК-7 В3 | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. | Основные службы сети Интернет. Проведите сравнительный анализ существующих социальных сетей. | ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-731 | | | | | | | | | | | | |
| 24. | В табличном процессоре Excel создать таблицу успеваемости из зачетной книжки (достаточно 5 любых дисциплин выбранных студентом самостоятельно). Найти средний бал успеваемости и отсортировать записи по столбцам «Наименование предмета» и «Оценка». | ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК-7 В3 | | | | | | | | | | | | |
| 25. | В табличном процессоре Excel создать таблицу «Зарплата» для пяти сотрудников. Строку «Итого» для всех сотрудников определить с помощью формулы суммирования. Премия составляет 12% от зарплаты, столбец «Доход» определяется как сумма «Зарплаты» и «Премии». | ОПК-10 31 ОПК-10 32 ОПК-10 33 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 | | | | | | | | | | | | |
| 26. | В табличном процессоре Excel проведите статистический анализа данных: 16, 22, 20, 19, 18, 24, 21, 17, 23, 18, 19, 16, 22, 18, 23, 20, 19, 20, 18, 21, 18, 24, 17, 16, 23, 19, 25, 21, 19, 22, 20, 18, 17, 21, 19, 20, 23, 25, 22, 20, 17, 24, 19, 17, 21, 18, 19, 21, 26, 22, 19, 20 (найдите среднее значение, максимальное, минимальное, моду, медиану) | ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК-7 В3 | | | | | | | | | | | | |
| 27. | Составить БД в «Access», состоящую из одной таблицы «Клиенты» и затем составить Запрос, сортирующий записи по полю «Фамилия»: <table border="1" data-bbox="414 1406 1061 1556"> <thead> <tr> <th>Код клиента</th> <th>Фамилия</th> <th>Страна</th> <th>Телефон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Количество клиентов выбрать самостоятельно. | Код клиента | Фамилия | Страна | Телефон | | | | | | | | | ОПК-10 31 ОПК-10 32 ОПК-10 33 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| Код клиента | Фамилия | Страна | Телефон | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | Создать БД в «Access», состоящую из одной таблицы «Ведомость по Информатике» и форму для этой таблицы, Вид таблицы, включающей 4 поля (столбца) и не менее 5 записей (строк), следующий: <table border="1" data-bbox="379 1854 1061 2027"> <thead> <tr> <th>Код студента</th> <th>Фамилия</th> <th>Номер зачетной книжки</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Код студента | Фамилия | Номер зачетной книжки | Оценка | | | | | | | | | ОПК-10 31 ОПК-10 32 ОПК-10 33 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| Код студента | Фамилия | Номер зачетной книжки | Оценка | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29. | Создайте в редакторе Word файл по теме «Внедрение и связывание объектов» в соответствии с технологией “OLE”. Выполните вставку рисунка в созданный текст. | ОПК-10 31 ОПК-10 32 ОПК-10 33 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |
| 30. | Создайте Фигурный текст, используя технологию программы MS Word Art. Нарисуйте блок-схему циклического алгоритма. | ОПК-10 31 ОПК-10 32 ОПК-10 33 ОПК-10 У1 ОПК-10 У2 ОПК-10 У3 ОПК-10 В1 ОПК-10 В2 ОПК-10 В3 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.