


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Жеглов
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Туризм в Рязанской области**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки Рекреационная география и туризм

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Факультет (институт) естественно-географический

Кафедра экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Туризм в Рязанской области являются изучение особенностей туристско-рекреационных ресурсов Рязанской области, знакомство с социально-экономическими факторами развития туризма в регионе, выявление географических особенностей различных видов туризма в районах области.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Туризм в Рязанской области

относится к дисциплинам по выбору_части Блока 1 - Б1.В.ДВ.10

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История туризма»

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

«География туризма»

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Экономическая и социальная география Рязанской области»

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

«Технология и организация въездного туризма»

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

«Технология и организация выездного туризма»

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных-ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	И номер/и декс компе тени и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Источники информации изучения территориальной организации хозяйства. Приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по туризму Рязанской области,	Самостоятельного изучать учебную и научную литературу по географии туризма Рязанской области, Анализировать картографический материал и статистику по географии туризма Рязанской области, Анализировать особенности развития туризма Рязанской области,	Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем географии туризма Методами туристско-рекреационных исследований. Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,
2	ОПК-10	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по туризму Рязанской области, Методы анализа территориальной организации хозяйства Рязанской области.	Использовать тематические карты по географии туризма Рязанской области для решения практических задач. Определять особенности физико-географического и экономико-географического положения, их влияние на развитие туризма в регионе. Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области. Оценивать влияние природных условий на развитие туризма Рязанской области.	Методами оценки ЭГП и ФГП Рязанской области. Методами анализа влияния природных условий на развитие туризма Рязанской области Методами анализа рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области, Приемами определения основных факторов, сдерживающих развитие туризма Рязанской области. Методами анализа культурно-исторического потенциала.

	ОПК-9	Способность использовать теоретические знания на практике	Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико– географического положения,. Природно-рекреационные ресурсы региона, Культурно-исторический потенциал. Туристскую инфраструктуру области.	Анализировать географию рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области Определять культурно-исторический потенциал региона и его влияние на развитие туризма. .Определять основные факторы, сдерживающие развитие туризма.	Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области, Приемами выявления перспектив развития туризма в регионе. Методами определения культурно-исторического потенциала региона и его влияние на развитие туризма.
	ПК-8	Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	Виды туризма, развитые на территории Рязанской области. Лечебно-оздоровительный туризм. Событийный туризм. Сельский туризм. Экологический туризм. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.	Анализировать перспективы развития туризма. Определять особенности экономического развития региона. Оценивать транспортную обеспеченность области. Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области. Анализировать развитие туризма в муниципальных районах области. Определять ведущие виды туризма.	Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области. Методами комплексной характеристики отрасли туризма Рязанской области. Методами, определяющими развитие основных видов туризма.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Туризм в Рязанской области					
Цель дисциплины		Изучение особенностей туристско-рекреационных ресурсов Рязанской области, знакомство с социально-экономическими факторами развития туризма в регионе.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знания</p> <p>Источники информации территориальной организации хозяйства. Приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по туризму Рязанской области,</p> <p>Умения</p> <p>Самостоятельного изучать учебную и научную литературу по географии туризма Рязанской области,</p> <p>Анализировать картографический материал и статистику по географии туризма Рязанской области,</p> <p>Анализировать особенности развития туризма Рязанской области,</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, защита электронного реферата презентации, зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> Знает:</p> <p>Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по туризму Рязанской области,</p> <p>Умеет: Самостоятельного изучать учебную и научную литературу по географии туризма Рязанской области,</p> <p>Анализировать картографический материал и статистику по географии туризма Рязанской области,</p> <p>Анализировать особенности развития туризма Рязанской области,</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Владеет: _____ Методами классификации, систематизации</p>

		<p>Владения</p> <p>Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем географии туризма</p> <p>Методами туристско-рекреационных исследований.</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,</p>			<p>и типологии объектов, фактов, явлений и систем географии туризма</p> <p>Методами туристско-рекреационных исследований.</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-10	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знания</p> <p>Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии Рязанской области,</p> <p>Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературы по туризму Рязанской области,</p> <p>Методы анализа территориальной организации хозяйства Рязанской области.</p> <p>Умения</p> <p>Использовать тематические карты по географии туризма Рязанской области для решения практических задач.</p> <p>Определять особенности физико-</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, защита электронного реферата презентации, зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> Знает: Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии Рязанской области,</p> <p>Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по туризму Рязанской области,</p> <p>Умеет: Использовать тематические карты по географии туризма Рязанской области для решения практических задач.</p> <p>Определять особенности</p>

		<p>географического и экономико–географического положения, их влияние на развитие туризма в регионе.</p> <p>Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области. Оценивать влияние природных условий на развитие туризма Рязанской области.</p> <p>Владения.</p> <p>Методами оценки ЭГП и ФГП Рязанской области.</p> <p>Методами анализа влияния природных условий на развитие туризма Рязанской области Методами анализа рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области, Приемами определения основных факторов, сдерживающих развитие туризма Рязанской области. Методами анализа культурно-исторического потенциала.</p>			<p>физико-географического и экономико– географического положения, их влияние на развитие туризма в регионе.</p> <p>Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области. Оценивать влияние природных условий на развитие туризма Рязанской области.</p> <p><u>Повышенный:</u> Методами оценки ЭГП и ФГП Рязанской области.</p> <p>Методами анализа влияния природных условий на развитие туризма Рязанской области Методами анализа рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области, Приемами определения основных факторов, сдерживающих развитие туризма Рязанской области. Методами анализа культурно-исторического потенциала.</p>
ОПК-9	Способность использовать теоретические знания на практике	<p>Знания</p> <p>Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико– географического положения, Природно-</p>	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм	Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование,	<p><u>Пороговый: Знает:</u></p> <p>Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико– географического положения,</p>

		<p>рекреационные ресурсы региона, Культурно-исторический потенциал. Туристскую инфраструктуру области.</p> <p>Умения Анализировать географию рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области Определять культурно-исторический потенциал региона и его влияние на развитие туризма. .Определять основные факторы, сдерживающие развитие туризма.</p> <p>Владения Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области, Приемами выявления перспектив развития туризма в регионе.</p>	<p>организации лабораторного занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>защита электронного реферата презентации, зачет</p>	<p>Природно-рекреационные ресурсы региона, Культурно-исторический потенциал. Туристскую инфраструктуру области.</p> <p>Умеет: Анализировать географию рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области Определять культурно-исторический потенциал региона и его влияние на развитие туризма. .Определять основные факторы, сдерживающие развитие туризма. <u>Повышенный:</u> Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области, Приемами выявления перспектив развития туризма в регионе.</p>
ПК-8	<p>Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-</p>	<p>Знания Виды туризма, развитые на территории Рязанской области. Лечебно-оздоровительный туризм. Событийный туризм. Сельский туризм. Экологический туризм. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия: взаимный</p>	<p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, защита электронного реферата</p>	<p>Пороговый: знает: Виды туризма, развитые на территории Рязанской области. Лечебно-оздоровительный туризм. Событийный туризм. Сельский туризм. Экологический туризм. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.</p>

	<p>туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p>Умения Анализировать перспективы развития туризма. Определять особенности экономического развития региона. Оценивать транспортную обеспеченность области. Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области. Анализировать развитие туризма в муниципальных районах области. Определять ведущие виды туризма.</p> <p>Владения Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области. Методами комплексной характеристики отрасли туризма Рязанской области. Методами, определяющими развитие основных видов туризма</p>	<p>опрос выставлением оценки.</p>	<p>спрезентации, зачет</p>	<p>Умеет: Анализировать географию рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области</p> <p>Определять культурно-исторический потенциал региона и его влияние на развитие туризма.</p> <p>.Определять основные факторы, сдерживающие развитие туризма.</p> <p><u>Повышенный:</u> Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области. Методами, определяющими развитие основных видов туризма.</p>
--	--	---	-----------------------------------	----------------------------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 6	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические работы (ПР)	32	32	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
СРС в семестре:			
Подготовка к защите отчета по практическим работам	24	24	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	22	22	
Подготовка к защите электронного реферата-презентации,	14	14	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет (З),	зачет (З),
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108 часов	108 часов
	зач. ед.	3 зач.ед	3 зач.ед

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Введение. Объект, предмет и методы курса. Туристское законодательство.	Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико– географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства, жизнь, быт, трудовые навыки населения. Туризм как вид рекреационной деятельности. Понятие о ТРС. Рекреационное и туристское районообразование и районирование. Положение Рязанской области в сети рекреационных районов России. Федеральное и региональное законодательство, регламентирующее развитие туризма в Рязанской области.
6	2	Природные рекреационные ресурсы Рязанской области и их оценка.	Понятие о туристско-рекреационных ресурсах. Методы оценивания природных ресурсов для целей туризма. Оценка климатических и гидрологических ресурсов Рязанской области. Оценка особенностей рельефа и органического мира Рязанской

			области. Система ООПТ Рязанской области и развитие туризма. Природные факторы, ограничивающие развитие туризма в Рязанской области.
6	3	Культурно-исторические рекреационные ресурсы Рязанской области.	Сущность, классификация и этапы оценивания культурно-исторических рекреационных ресурсов. География памятников культуры Рязанской области (театры, музеи, усадьбы, религиозные сооружения, древние поселения и др.) и их оценка для целей туризма. Традиционные ремесла Рязанской области. Фестивали, туристские слеты, проводимые в Рязанской области. Понятие о культурном ландшафте.
6	4	Социально-экономические факторы развития туризма в Рязанской области..	Экономико-географическое положение Рязанской области. Особенности народонаселения и уровень экономического развития Рязанской области. Уровень развития транспортной сети, транспортная доступность. Уровень развития туристской индустрии (сеть размещения, питания, развлечения туристов) в Рязанской области. Туристские фирмы, работающие на внутреннем и внешнем рынке туристских услуг. География спроса и предложения на отдых в Рязанской области.
6	5	География видов туризма Рязанской области. Региональные различия.	Объекты лечебно-оздоровительного туризма. Районы и центры познавательного туризма. ООПТ Рязанской области и экологический туризм. Религиозные сооружения и туризм. Спортивный и самодетельный туризм в Рязанской области – основные районы проведения походов. Главные туристские маршруты Рязанской области в различных видах туризма. Проблемы и дальнейшие перспективы развития туризма в Рязанской области.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	Введение. Объект, предмет и методы курса. Туристское законодательство.	2	2	8	12	1-я неделя (практические) Индивидуальное собеседование, защита практической работы,
6	2	Природные					2-4 неделя:

		рекреационные ресурсы Рязанской области и их оценка.	4	8	16	28	5-7 неделя (практические): Индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита реферата-презентации
6	3	Культурно-исторические рекреационные ресурсы Рязанской области.	4	10	14	28	8-12-я неделя (практические) Индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита реферата-презентации
6	4	Социально-экономические факторы развития туризма в Рязанской области..	4	8	10	22	13-я-14 неделя: (практические): Индивидуальное собеседование, защита практической работы,
6	5	География видов туризма Рязанской области. Региональные различия.	2	4	12	18	15-16 неделя (практические) защита практической работы, Индивидуальное собеседование, подготовка к защите реферата-презентации,
		Разделы дисциплины № 1-5	16	32	60	108	зачет
		ИТОГО за семестр	16	32	60	108	зачет

2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Введение. Объект, предмет и методы курса. Туристское законодательство.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по практическим работам .	4 4
6	2	Природные рекреационные ресурсы Рязанской области и их оценка.	Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите практическим работ (работа с литературой, сайтами) 3. Подготовка к защите реферата-презентации	4+2 4+2 4
6	3	Культурно-исторические рекреационные ресурсы Рязанской области.	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по практическим работам 3 Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4 4+2 4
6	4	Социально-экономические факторы развития туризма в Рязанской области..	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам (работа с литературой, картами)	4 4+2
6	5	География видов туризма Рязанской области. Региональные различия.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2.Подготовка к защите отчета по практическим работам 3.Подготовка к защите реферата-презентации	4 2 4+2
6		ИТОГО в семестре:		60

3.2 График работы студента
Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб
Защита практических работ	Зпр	Зпр	Зпр	Зпр	Зпр	Зпр	Зпр	Зпр	Зпр	Зпр	Зпр	Зпр	Зпр	Зпр	Зпр	Зпр	Зпр
Защита электронного реферата-презентации	Зэп					Зэп	Зэп	Зэп	Зэп	Зэп	Зэп	Зэп	Зэп			Зэп	Зэп

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы

1. Андриянова И.Н. Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения Рязанской области // Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина: вековая история как фундамент дальнейшего развития. – Рязань, 2015
2. Беркасова Л.В. Особенности развития санаторно-курортного дела в Рязанской области // Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина: вековая история как фундамент дальнейшего развития. – Рязань, 2015
3. Ильенко И. В. Рязанский Кремль. Историко-архитектурный музей-заповедник [Текст] / И. В. Ильенко. - М. : Советская Россия, 1978. - 36 с
4. Материалы и исследования по рязанскому краеведению [Текст] : сборник научных трудов. Т. 3. - Рязань : Ряз. обл. ин-т развития образования, 2002. - 358 с.
5. Мишнина Е.И. Анализ динамики качества жизни населения и человеческого развития в Рязанской области // Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2016 №3 с. 149-162 Никольский А.А. Топонимы Рязанской области [Текст] : учебное пособие / А. А. Никольский, Л. А. Кононенко, И. Н. Хрусталева; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.
6. Оценка социально-экономических факторов устойчивого развития Рязанской области // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Научный журнал, №2/47, Рязань 2015
7. Ружинская Л.А. Демографическое развитие Рязанской области: оценка и перспективы // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2016. № 1 (50). С. 106-119.
8. Ружинская Л.А., Мишнина Е.И. Русские Рязанского края [Текст] : монография. Т. 1 / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, РАН; [отв. ред. С. А. Иникова; П. В. Акульшин [и др.]. - М. : Индрик, 2009
9. Рязань. Памятники архитектуры [Текст] : объекты культурного наследия федерального значения / [сост. Е. В. Бакушина, Е. А. Зернова, М. В. Князева]. - Рязань : Зерна, 2011. - 164 с
10. Хохлова Е. Н. Керамика Скопина [Текст] / Е. Н. Хохлова. - Рязань : Приз, 2000. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 71-72.
11. Цепков А. И. Рязанские землевладельцы XIV-XVI веков [Текст] / А. И. Цепков. - Рязань : Фонд 900-летия Рязани, 1995. - 336 с.
12. Шилина О.А. Оценка современного состояния индустрии гостеприимства Рязанской области // Российский научный журнал 3(46) 2015, Рязань;
13. Даркевич В. П. Древняя столица Рязанской земли [Текст] : XI-XIII вв. / В. П. Даркевич, Г. В. Борисевич; РАН. Ин-т археологии. - М. : Круг, 1995. - 448 с с. Попов И. П.
14. Очерки истории культуры Рязанского края (XV-XX в.в.) [Текст] / И. П. Попов. - Рязань : Рязанское отделение Рязанского фонда культуры, 1994. - 231 с.
15. Кожин, И. И. Город на Воже [Текст] : историко-краеведческие очерки о г. Рыбное / И. И. Кожин. - Рязань : Узорочье, 1997. - 237 с.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Рязанская энциклопедия [Текст] / ред. Б. В. Горбунов; Ряз. обл. ин-т развития образования. - Рязань : Поверенный, 2002. - 448 с
3. Рязанская банковская энциклопедия [Текст] / [лит. ред. Чикваркина Г. Н.]. - Рязань : Рязань. Мир, 2010. - 287 с
4. Рязанская энциклопедия [Текст] / гл. ред. В. Н. Федоткин. - Рязань : Стиль, 1995. - 688 с.
5. Рязанская энциклопедия [Текст] : справочные материалы. Т. 13 : Военная история. - Рязань : Тов-во "Рязанская энциклопедия", 1994. - 220 с.

3.3.1. Контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

(модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области [Текст] : монография / В. А. Кривцов [и др.]; РГУ имени С.А. Есенина; [под ред. В. А. Кривцова, С. А. Тобратова]. – Рязань : РГУ, 2011. – 768 с.	1-5	6	8	4
2	Ружинская, Л. А. География Рязанской области [Текст] : учебное пособие для 8-9 классов: в 2 ч. Ч. 2 : Население и хозяйство / Л. А. Ружинская; Управление по делам образования, науки и молодежной политики администрации Рязанской обл., РГПУ им. С. А. Есенина. – Москва : СпортАкадемПресс, 2001. – 56 с.	1-5	6	8	7
3	Тарабрин, Е. Г. История Рязанского края, 1778-2007 [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Е. Г. Тарабрин; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/tarabrin (дата обращения: 15.10.2019).	1-5	6	ЭИОС	

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Атлас Рязанской области [Текст] / ред. кол. А. П. Лиферов [и др.]. – Москва : РТГЭ, 2006. – 71 с.	1-5	7	4	
2	Бабушкин, Г. М. Животный мир Рязанской области. Позвоночные животные [Текст] : монография / Г. М. Бабушкин, Т. Г. Бабушкина; РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГПУ, 2004. – 288 с.	1	7	4	
3	Бабушкин, Г. М. Рыбы: (Животный мир Рязанской области) [Текст] : учебное пособие. – Рязань : РГПИ, 1990. – 125 с.	1	7	4	
4	Вестник Национальной академии туризма [Текст] : научный журнал / учредитель : некоммерческое партнерство «Национальная академия туризма»; изд. : «Балтийская академия туризма и предпринимательства». – 2006 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2073-0624.		7	1	
5	Животный мир Рязанской области [Текст] : материалы к фауне Рязанской области / авт. Бабушкин Г. М., Бозина Е. Д., Вискова В. И. [и др.]; под ред. Л. В. Шапошникова; Ряз. гос. пед. ин-т. – Рязань : РГПИ, 1971. – 192 с.	1	7	4	
6	Качество жизни населения Рязанского региона [Электронный ресурс] : сборник научных статей / [под ред. Л. А. Ружинской] ; РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2012. – 96 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/858 (дата обращения: 15.10.2019).	2	7	ЭР	
7	Качество жизни населения Рязанского региона: демография, экология, социальные риски [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Ружинская [и др.] ; РГУ имени С. А. Есенина; [под ред. Л. А. Ружинской]. – Рязань : Концепция, 2013. – 200 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1873 (дата обращения: 15.10.2019).	2	7	ЭР	

8	Природа Рязанской области [Текст] : монография / [В. А. Кривцов и др.; под ред. В. А. Кривцова]; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2008. – 407 с.	1	7	4	
9	Туризм: право и экономика [Текст] : федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2003 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1813-1212.		7	1	
10	Туристический бизнес [Текст] : туристический бизнес для профессионалов / учредитель : ООО «Турбизнес»; изд. : ООО ИД «Турбизнес». – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.		7	1	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
3. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный бюллетень / изд. : Институт демографии Государственного университета «Высшей школы экономики». – 2001 - . – М., 2001 - . – 48 раз в год. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
6. РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2019).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Travel.ru. Туризм и путешествия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://guide.travel.ru/russia>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
2. Бюджеты регионов России [Электронный ресурс] : информационно-справочная система. – Режим доступа: [https://uisrussia.msu.ru/http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index alias.htm](https://uisrussia.msu.ru/http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index_alias.htm), свободный (дата обращения: 15.10.2019).
3. **Город Рязань** [Электронный ресурс] : информационный портал. – Режим доступа: <http://www.gorod.ryazan.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
4. ИКСИ. Институт комплексных стратегических исследований [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.icss.ac.ru/macro>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
5. Институт экономики города [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.urbanecomics.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
6. Лица России [Электронный ресурс] : мультимедийный проект. – Режим доступа: <http://rusnations.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
7. **Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области** [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://www.ryazagro.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
8. **Министерство транспорта и автомобильных дорог Рязанской области** [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://mintrans-rzn.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
9. Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://mojgorod.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
10. Программа развития ООН. Российская Федерация [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
11. **Рязанский муниципальный район** [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rzraion.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
12. Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс] : сайт // Независимый институт социальной политики (НИСП). – Режим доступа: <http://atlas.socpol.ru/index.shtml>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
13. Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс] : сайт // Независимый институт социальной политики (НИСП). – Режим доступа: <http://atlas.socpol.ru/index.shtml>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
14. **Статистика Рязани** [Электронный ресурс] : портал // Рязань в сети. – Режим доступа: <http://www.rzan.ru/rzn-statistic.html>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
15. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
16. Территориальное устройство России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://terrus.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
17. Туризм и отдых в Рязанской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ryazantourism.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
18. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

1.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

6.3 Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и

	попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях.
Практическая работа	Практические занятия по «туризму в Рязанской области» ставят целью научить студентов навыками работы с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. На лабораторной работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы лабораторных и контрольных работ.. Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11.Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Объект, предмет и методы курса. Туристское законодательство.	ОК-3, ОПК-10, ОПК-9, ПК-8	Зачет
2	Природные рекреационные ресурсы Рязанской области и их	ОК-3, ОПК-10, ОПК-9, ПК-8	Зачет
3	Культурно-исторические рекреационные ресурсы Рязанской области	ОК-3, ОПК-10, ОПК-9, ПК-8	Зачет
4	Социально-экономические факторы развития туризма в Рязанской области..	ОК-3, ОПК-10, ОПК-9, ПК-8	Зачет
5	География видов туризма Рязанской области.	ОК-3, ОПК-10, ОПК-9, ПК-8	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать	
		1. Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области,	ОК-3 31
		2. Основы работы с учебной и научной литературой по географии туризму Рязанской области,	ОК-3 32
		3. Приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области,	ОК-3 33
		Уметь	
		1. Самостоятельно изучать учебную и научную литературу	ОК-3 У1

		по туризму Рязанской области,	
		2. Анализировать картографический материал и статистику по туризму Рязанской области,	ОК-3 У2
		3. Анализировать особенности развития туризма Рязанской области	ОК-3 У3
		Владеть	
		1 Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем географии туризма	ОК-3 В1
		2 Методами туристско-рекреационных исследований.	ОК-3 В2
		3 Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области.	ОК-3 В3
ОПК-10	Способностью к разработке туристского продукта Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии Рязанской области,	Знать	
		1. Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии Рязанской области,	ОПК-10 З1
		2. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по туризму Рязанской области,	ОПК-10 З2
		3. Методы анализа территориальной организации хозяйства Рязанской области	ОПК-10 З3
		Уметь	
		1. Использовать тематические карты по географии туризма Рязанской области для решения практических задач.	ОПК-10 У1
		2. Определять особенности физико-географического и экономико-географического положения, их влияние на развитие туризма в регионе.	ОПК-10 У2
		3. Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области.	ОПК-10 У3
		4. Оценивать влияние природных условий на развитие туризма Рязанской области.	ОПК-10 У4

		владеть	
		1. Методами оценки ЭГП и ФГП Рязанской области.	ОПК-10 В1
		2. Методами анализа влияния природных условий на развитие туризма Рязанской области	ОПК-10 В2
		3. Методами анализа рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области,	ОПК-10 В3
		4. Приемами определения основных факторов, сдерживающих развитие туризма Рязанской области.	ОПК-10 В4
ОПК-9	Способность использовать теоретические знания на практике	Знать	
		1. Административно-территориальное деление Рязанской области.	ОПК-9 З1
		2. Особенности экономико-географического положения.	ОПК-9 З2,
		3. Природно-рекреационные ресурсы региона,	ОПК-9 З3
		4. Культурно-исторический потенциал.	ОПК-9 З4
		5. Туристскую инфраструктуру области.	ОПК-9 З5
		Уметь:	
		1. Анализировать географию рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области	ОПК-9 У1
		2. Определять культурно-исторический потенциал региона и его влияние на развитие туризма.	ОПК-9 У2
		3. Определять основные факторы, сдерживающие развитие туризма.	ОПК-9 У3
		Владеть	
		1. Приемами определения особенностей этнического и религиозного состава населения Рязанской области, в регионе.	ОПК-9 В1
		2. Приемами выявления перспектив развития туризма	ОПК-9 В2
		3. Методами определения культурно-исторического потенциала региона и его влияние на развитие туризма.	ОПК-9 В3

ПК-8	Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности. Методами	Знать:	
		1.Виды туризма, развитые на территории Рязанской области.	ПК-8 З1
		2.Лечебно-оздоровительный туризм. Событийный туризм. Сельский туризм. Экологический туризм.	ПК-8 З2
		3.Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.	ПК-8 З3
		Уметь:	
		1.Анализировать перспективы развития туризма.	ПК-8 У1
		2.Оценивать транспортную обеспеченность области. Анализировать развитие туризма в муниципальных районах области. .	ПК-8 У2
		3.Определять ведущие виды туризма	ПК-8 У3
		Владеть	
		1.Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области.	ПК-8 В1
		2.Методами, определяющими развитие основных видов туризма.	ПК-8 В2
3. Методами комплексной характеристики отрасли туризма	ПК-8 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Раздел 1		
Введение в предмет. Введение. Объект, предмет и методы курса. Туристское законодательство. ОК-3, ОПК-10, ОПК-9, ПК-8		
1	Используя тематические карты, дайте оценку экономико-географического и физико-географического положения Рязанской области.	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 У1, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ПК-8 В1
2	Оцените положение Рязанской области в сети рекреационных районов России.	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 У1, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-9 31 ОПК-9 32, ПК-8 В1
3	Охарактеризуйте федеральное и региональное законодательство, регламентирующее развитие туризма в Рязанской области.	ОК-3 31, ОК-3 32, ОПК-10 32
Раздел 2		
Природные рекреационные ресурсы Рязанской области и их оценка ОК-3, ОПК-10, ОПК-9, ПК-8		
4	Охарактеризуйте туристско-рекреационные ресурсы Рязанской области.	ОК-3 31, ОК-3 3, 3ОК-3 32, ОК-3 У1, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ПК-8 В1
5	Проанализируйте методы оценивания природных ресурсов для целей туризма.	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 У1, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 У4, В2 ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ОПК-9 33 ПК-8 В1
6	Оцените климатические ресурсы Рязанской области в разрезе развития туризма.	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 У1, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ОПК-9 33 ПК-8 В2
7	Охарактеризуйте гидрологические ресурсы региона. Поясните, их влияние на развитие туризма.	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 У1, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ОПК-9 33 ПК-8 В1
8	Охарактеризуйте национальный состав и конфессиональную структуру населения Рязанской области... Используя тематические карты, проанализируйте особенности их размещения.	ОК-3 32, ОПК-10 32, ОПК-10 У1, ОПК-10 В3, ОПК-9 34, ОПК-9У1, ОПК-9 В1, ПК-8 В1
9	Охарактеризуйте рынок труда и занятость населения в туристской сфере.	ОК-3 32, ОПК-10 32, ОПК-10 У1, ОПК-10 В3, ОПК-9 34, ОПК-9У1, ОПК-9 В1, ПК-8 В1
10	Оцените особенностей рельефа и органического мира Рязанского региона.	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 У1, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ОПК-9 33

		ПК-8 В2
11	Охарактеризуйте природные факторы, ограничивающие развитие туризма в Рязанской области.	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 У1, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ОПК-9 33 ПК-8 В2
Раздел 3		
Культурно-исторические рекреационные ресурсы Рязанской области. ОК-3, ОПК-10, ОПК-9, ПК-8		
12	Охарактеризуйте сущность, классификацию и этапы оценивания культурно-исторических рекреационных ресурсов.	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 У3, ОК-3 В1, В2, В3 ОПК-9 34, ОПК-9 У2, ОПК-9 В3 ПК-8 В1
12	Охарактеризуйте географию памятников культуры Рязанской области (театры, музеи, усадьбы, религиозные сооружения, древние поселения и др.) и их оценка для целей туризма.	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 У3, ОПК-9 34, ОПК-9 У2, ОПК-9 В3 ПК-8 В1
13	Охарактеризуйте традиционные ремесла Рязанской области.	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 У3, ОПК-9 34, ОПК-9 У2, ОПК-9 В3 ПК-8 В1
14	Раскройте сущность фестивалей, туристских слетов, проводимых в Рязанской области. Понятие о культурном ландшафте.	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 У3, ОПК-9 34, ОПК-9 У2, ОПК-9 В3. ПК-8 В1
Раздел 4		
Социально-экономические факторы развития туризма в Рязанской области ОК-3, ОПК-10, ОПК-9, ПК-8		
15	Охарактеризуйте особенности народонаселения и уровень экономического развития Рязанской области.	ОК-3 32, ОК-3 У2, ОПК-10 32, ОПК-10 У1, ОПК-10 В3, ОПК-9 34, ОПК-9 У1, ОПК-9 В1, ПК-8 В1
16	Пользуясь тематическими картами, оцените уровень развития транспортной сети, транспортная доступность.	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-5 У1, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ПК-8 У2, ПК-8 В1
17	Оцените уровень развития туристской индустрии (сеть размещения, питания, развлечения туристов) в Рязанской области	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 33, ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ПК-8 В1
18	Охарактеризуйте туристские фирмы, работающие на внутреннем и внешнем рынке туристских услуг.	ОК-3 31, ОК-3 У1, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ПК-8 В1
19	Проанализируйте географию спроса и предложения на отдых в Рязанской области.	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 У1, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ПК-8 В2
Раздел 5		
География видов туризма Рязанской области. Региональные различия. ОК-3, ОПК-10, ОПК-9, ПК-8		
20	Оцените объекты лечебно-оздоровительного туризма в регионе.	ОК-3 31, ОК-3 У1, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ПК-8 32, ПК-8 В1 ПК-8 В3

21	Охарактеризуйте районы и центры познавательного туризма. ООПТ Рязанской области и экологический туризм.	ОК-3 31, ОК-3 У1, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 В1 ПК-8 В3
22	Оцените религиозные сооружения и туризм.	ОК-3 31, ОК-3 У1, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 В1 ПК-8 В3
23	Охарактеризуйте Спортивный и самодетельный туризм в Рязанской области	ОК-3 31, ОК-3 У1, ОПК-10 32, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-9 32, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 В1 ПК-8 В3
24	Раскройте главные туристские маршруты Рязанской области в различных видах туризма	ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 У3, ОПК-9 34, ОПК-9 У2, ПК-8 В1 ПК-8 В3
25	Проанализируйте проблемы и дальнейшие перспективы развития туризма в Рязанской области.	ОК-3 31, ОК-3 У3, ОПК-10 31, ОПК-10 У2, ОПК-10 У3, ОПК-10 В1, ОПК-10 В4 ОПК-9 32, ОПК-9 35, ОПК-9 У3, ОПК-9 В2, ПК-8 31, ПК-8 У1, ПК-8 У3 ПК-8 33, ПК-8 В1 ПК-8 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.