


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Желов
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических партий

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02. География

Направленность (профиль) подготовки Рекреационная география и туризм

Форма обучения

очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра истории России

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История политических партий» заключаются в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых данной дисциплиной через овладение базовыми теоретическими знаниями, в анализе условий становления многопартийной политической системы в России в начале XX века, в проработке основных партийных документов, определении критериев классификации партий.

В процессе изучения курса «История политических партий» студенты должны исследовать эволюцию идеологии и теоретической платформы как политических партий так и их вождей, их место и роль в общественно-политической жизни нашего государства на разных этапах развития. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «История политических партий» относится к вариативной части Блока 1. – Б1.В.ДВ.2.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

Социология

Культурология

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> – Исторические этапы развития политической мысли. – Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; – Модели взаимодействия гражданского общества и государства; – Основные политические партии России. их лидеров, социальный состав и деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-политической жизни страны – Характеризовать исторические этапы развития политической мысли. – Характеризовать основные политические партии России – Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки своей профессиональной деятельности, учитывая место страны в мировом историческом процессе . – Методами характеристики исторических этапов развития политической мысли. – Методами характеристики основных политических партий России

2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> – Объективные научные оценки социально-экономических, внутривнутриполитических, социокультурных процессов отечественной истории; – причины наиболее значимых исторических событий. – Главные итоги наиболее значимых исторических событий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства – Работать с источниковой базой. – Находить конкретную историческую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами – Системным подходом к изучению истории. – Культурологическим подходом к изучению истории
3.	ПК-3	В части «способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике....»	<ul style="list-style-type: none"> – Влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня – Основные точки зрения в современной отечественной и зарубежной исторической науке по узловым вопросам истории политических партий России. – Основы становления исторического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию – Применять базовые знания на практике в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической и организационно-управленческой 	<ul style="list-style-type: none"> – Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста

				деятельности. – Использовать на практике полученные исторические знания	образовательных, профессиональных и социальных ситуаций – Методологически ми основами курса истории России.
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История политических партий					
Цель дисциплины		<p>Цели освоения дисциплины «История политических партий» заключаются в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых данной дисциплиной через овладение базовыми теоретическими знаниями, в анализе условий становления многопартийной политической системы в России в начале XX века, в проработке основных партийных документов, определении критериев классификации партий.</p> <p>В процессе изучения курса «История политических партий» студенты должны исследовать эволюцию идеологии и теоретической платформы как политических партий так и их вождей, их место и роль в общественно-политической жизни нашего государства на разных этапах развития. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Исторические этапы развития политической мысли. – Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; – Модели взаимодействия гражданского общества и государства; – Основные политические партии России. их лидеров, социальный состав и деятельность <p>Умения</p>	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изученных практико-ориентированных задач, и пр.).	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Исторические этапы развития политической мысли. – Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; – Модели взаимодействия гражданского общества и государства; – Основные политические партии

		<ul style="list-style-type: none"> – Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-политической жизни страны – Характеризовать исторические этапы развития политической мысли. – Характеризовать основные политические партии России – Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки своей профессиональной деятельности, учитывая место страны в мировом историческом процессе . – Методами характеристики исторических этапов развития политической мысли. – Методами характеристики основных политических партий России 			<p>России. их лидеров, социальный состав и деятельность</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-политической жизни страны – Характеризовать исторические этапы развития политической мысли. – Характеризовать основные политические партии России – Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития <p style="text-align: center;"><i>Повышенный</i></p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки своей профессиональной деятельности, учитывая место страны в мировом историческом процессе .
--	--	--	--	--	--

					<p>– Методами характеристики исторических этапов развития политической мысли.</p> <p>– Методами характеристики основных политических партий России</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знания</p> <p>– Объективные научные оценки социально-экономических, внутривнутриполитических, социокультурных процессов отечественной истории;</p> <p>– причины наиболее значимых исторических событий.</p> <p>– Главные итоги наиболее значимых исторических событий.</p> <p>Умения</p> <p>– Выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства</p> <p>– Работать с источниковой базой.</p> <p>Находить конкретную историческую информацию</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия. Зачет.</p>	<p>- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать</p> <p>– Объективные научные оценки социально-экономических, внутривнутриполитических, социокультурных процессов отечественной истории;</p> <p>– причины наиболее значимых исторических событий.</p> <p>– Главные итоги наиболее значимых исторических событий.</p> <p>Уметь</p> <p>– Выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства</p> <p>– Работать с</p>

		<p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами – Системным подходом к изучению истории. <p>Культурологическим подходом к изучению истории</p>			<p>источниковой базой. Находить конкретную историческую информацию</p> <p style="text-align: center;"><i>Повышенный</i> Уметь.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства – Работать с источниковой базой. – Находить конкретную историческую информацию <p style="text-align: center;">Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами – Системным подходом к изучению истории. <p>Культурологическим подходом к изучению истории</p>
Профессиональные компетенции					

ПК-3	<p>В части «способность использовать базовые знания, основные подходы и методы и экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике....»</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня – Основные точки зрения в современной отечественной и зарубежной исторической науке по узловым вопросам истории политических партий России. – Основы становления исторического процесса. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию – Применять базовые знания на практике в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической и 	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет.</p>	<p><i>- устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); <i>- практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня – Основные точки зрения в современной отечественной и зарубежной исторической науке по узловым вопросам истории политических партий России. <p>Основы становления исторического процесса</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию – Применять базовые знания на практике в научно-исследовательской,
------	---	--	---	--	---

		<p>организационно-управленческой деятельности.</p> <p>– Использовать на практике полученные исторические знания</p> <p>Владения</p> <p>– Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>– Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p> <p>– Методологическими основами курса истории России.</p>			<p>образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>– Использовать на практике полученные исторические знания</p> <p><i>Повышенный Владеть</i></p> <p>– Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>– Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p> <p>Методологическими основами курса истории России</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 7 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	6	6
Работа со справочными материалами	6	6
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6	6
Составление словаря исторических терминов	6	6
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6	6
Работа со специализированными сайтами	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	
		зачет (З),
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2 з.ед.
		72
		2 зач.ед

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
7	1		<p>Понятие политической партии. Классификация политические партий. Особенности становления политических партий в России. Социалистические партии. Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП). Раскол РСДРП на II</p>

Раздел 1: Политические партии в досоветский период.

съезде на две фракции – большевиков и меньшевиков. Лидеры большевиков (В.И. Ленин) и меньшевиков Ю.О. Мартов). РСДРП в годы первой российской революции. Большевики и меньшевики в годы первой мировой войны.

Партия социалистов-революционеров. I съезд партии (май 1906 г.). Принятие программы и Устава. Лидеры партии: В.М. Чернов, А.А. Аргунов, Г.А. Гершуни, Е.К. Брешковская. Эсеровская концепция первой российской революции. Бойкот эсерами I Государственной думы и участие в выборах во II Думу. Партия эсеров в годы первой мировой войны.

Либеральные партии. Кадетская партия – первая либеральная партия в России. Лидеры партии: П.Д. Долгоруков, В.Д. Набоков, И.И. Петрункевич, П.Н. Милоков. I съезд партии (октябрь 1905 г.). Принятие программы и Устава. Работа кадетской партии в Государственной думе. Кадеты и I мировая война.

Партия октябристов – правый фланг либерализма. I съезд партии (октябрь 1905 г.). Программа партии. Лидер партии – А.И. Гучков. Провал октябристов в избирательной кампании в I и II Государственную думу. Руководящее положение октябристов в III Государственной думе. Убийство Столыпина и разброд в партии. Окончательная дезорганизация партии в годы первой мировой войны.

Консервативно-монархические партии. Российский консерватизм, его представители и идеологи: М.Н. Катков, К.П. Победоносцев. Первые черносотенные организации (Союз русских людей и Русская монархическая партия). Создание Союза русского народа (ноябрь 1905 г.) и превращение его в крупнейшую черносотенную организацию. Лидеры Союза: А.И. Дубровин, В.М. Пуришкевич, Н.Е. Марков. Идеология черносотенцев – православие, самодержавие, народность. Черносотенные союзы в годы первой российской революции. Развал черносотенного движения накануне падения самодержавия.

Национальные партии. Российское государство – многонациональное

			<p>государство. Национальная политика самодержавия. Финские партии. Польские партии. Положение евреев в России. Всеобщий еврейский союз в Литве, Польше и России (Бунд). Еврейская социал-демократическая рабочая партия. Поалей Цион, Социалистическая еврейская рабочая партия.(СЕРП). Политические партии Прибалтики: Латышская демократическая партия, Латышская конституционно-демократическая партия, Балтийская конституционная партия, Литовская социалистическая партия. Кавказский регион: Армянская социал-демократическая партия «Гнчак», Армянский революционный союз Дашнакцутюн, Мусульманская демократическая партия. Партия социалистов-федералистов Грузии.</p>
2		<p>Раздел 2. Однопартийная система в СССР.</p>	<p>Политические партии России в 1917 г. Приход к власти большевиков. Вступление партии кадетов, правых эсеров и меньшевиков на путь борьбы против Советской власти. Лидеры эсеров во главе анти-советских правительств в Сибири, Поволжье и на юге России. Политические процессы над эсерами, меньшевиками, представителями других партий – завершающий этап в складывании однопартийной системы.</p> <p>Этапы внутривнутрипартийных дискуссий. Дискуссия по Брестскому миру и позиция «левых коммунистов». Фракционные группы в составе РКП(б): группа демократического централизма, рабочая оппозиция, Л.Д. Троцкий и левая оппозиция (1923-1924). Борьба тройки членов Политбюро (Г.Е. Зиновьев, ЛюБ. Каменев, И.В. Сталин) против Л.Д. Троцкого и его сторонников (Г.Л. Пятаков, Е.А. Преображенский и др.). Сталинский тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Новая оппозиция (1925), Объединённая оппозиция (1926), Правая оппозиция (1928). Складывание в партии законопослушного большинства. Репрессии против бывших членов внутривнутрипартийной оппозиции (1937-1938). Идеологическая монополия ВКП(б). Коммунистическая партия в годы Великой Отечественной войны.</p>

			<p>Коммунистическая партия в послевоенный период.</p> <p>XX съезд КПСС и постановление ЦК «О культе личности и его последствиях». «Антипартийная группировка» 1957 г. (Г.М. Маленков, Л.М. Каганович, В.М. Молотов и др.). XXII съезд КПСС и принятие новой программы партии: курс на развёрнутое строительство коммунизма. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС. Отстранение Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев во главе партии (1964-1982). Укрепление позиций партноменклатуры. КПСС в годы перестройки. М.С. Горбачёв – Генеральный секретарь ЦК КПСС. XIX партийная конференция. Идеино-политическое размежевание в КПСС. Августовский (1991 г.) политический кризис. Прекращение существования однопартийной системы.</p>
1	3	<p>Раздел 3. Партии и движения в современном политическом процессе России.</p>	<p>Партии либерального направления. Демократический выбор России (май-июнь 1994 г.). Председатель партии – Е.Т. Гайдар. Идеино-политическая ориентация. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом Россия» (апрель-май 1995 г.). Председатель движения В.С. Черномырдин. Основные цели деятельности. Либерально-демократическая партия России (ЛДПР). Председатель В.В. Жириновский. Основные цели. Общероссийское общественное движение «Яблоко» (январь 1995 г.) Председатель – Г.А. Явлинский. Идеино-политическая ориентация. «Единая Россия» (декабрь 2001 г.) Председатель высшего совета партии Б.В. Грызлов. Идеино-политическая ориентация.</p> <p>Партии социалистической ориентации. Партия самоуправления трудящихся (с 1994 г.). Председатель С.Н. Фёдоров. Политическая ориентация. Социалистическая партия России (воссоздана в 1996 г.). Председатель И.П. Рыбкин. Идеино-политическая ориентация. Российская коммунистическая рабочая партия (с 1995 г.). Ортодоксальная. Председатель В.А. Тюлькин. Российская коммунистическая партия – КПСС (с 1995 г.). Председатель А.А. Пригарин. Радикальная. Общественно-</p>

		политическое движение «Трудовая Россия. Председатель В.И. Анпилов. КПРФ (воссоздана в феврале 1993 г.) Председатель Президиума ЦК КПРФ Г.А. Зюганов. Умеренная.
--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1	Раздел 1: Политические партии в досоветский период.	6		6	12	24	
7	1.1	Социально-экономическая структура российского общества в конце XIX-начале XX в. Образование политических партий	2		2	4	8	1 неделя Индивидуальные домашние задания.
7	1.2	Социалистические партии. Либеральные партии	2		2	4	8	3 недели Собеседование Эссе
7	1.3	Консервативно-монархические партии. Национальные партии в России	2		2	4	8	5 недели Собеседование. Реферат . Тестирование
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	6		6	12	24	
7	2	Раздел 2: Однопартийная система в СССР.	6		6	12	24	
7	2.1	От многопартийности – к установлению однопартийной системы в СССР.	2		2	6	10	7 недели. Индивидуальные домашние задания.
7	2.2	От процесса десталинизации в партии до добровольного отказа КПСС от власти. Прекращение существования однопартийной системы.	4		4	6	14	9-11 неделя Собеседование. Реферат
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	6		6	12	24	
7	3	Раздел 3: Партии и движения в современном политическом процессе России.	6		6	12	24	
7	3.1	Партии либерального направления.	2		2	6	10	13 недели Индивидуальные домашние задания.
7	3.2	Партии социалистической направленности	4		4	6	14	15-18 недели Собеседование. Тестирование.
		<i>Раздел дисциплины № 3</i>	6		6	12	24	
		Итого	18		18	36	72	зачет

2.3. Лабораторные работы не предусмотрены

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	Раздел 1: Политические партии в досоветский период.	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	2
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	2
			Составление словаря исторических терминов	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Работа со специализированными сайтами	2
7	2	Раздел 2: Однопартийная система в СССР.	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	2
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	2
			Составление словаря исторических терминов	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Работа со специализированными сайтами	2
7	3	Раздел 3: Партии и движения в современном политическом процессе России.	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	2
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	2
			Составление словаря исторических терминов	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Работа со специализированными сайтами	2
итого:				36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Ленинская модель политической партии. (Эссе)
- 2) Международные связи российской и западно-европейской социал-демократии. (Эссе)
- 3) Национальный вопрос в России и его влияние на создание национальных партий в Прибалтийских губерниях. (Эссе)
- 4) Черносотенное движение в России в конце XIX – начале XX вв. (Эссе)
- 5) Либеральная модель общественного переустройства России в нач. XX в. (на материалах программ партии кадетов и октябристов). (Эссе)
- 6) Раскол в среде российской социал-демократии: причины и последствия. (Эссе)
- 6) Анархистские организации в политической жизни России. (Эссе)
- 7) Левозсеровское движение в России. (Эссе)
- 8) Прогрессивный блок: несостоявшийся консенсус. (Эссе)
- 9) Проблема «мировой революции» в политической программе большевиков. (Эссе)
- 10) Проблема политического лидерства в истории России. (Эссе)
- 11) Политическая борьба в ВКП(б) в 1920-е гг. и ее последствия. (Эссе)
- 12) Парламентская тактика российских политических партий начала и конца XX в.: сравнительный анализ. (Эссе)
- 13) Становление многопартийности в постсоветской России. (Эссе)

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Тестирование - одна из современных и наиболее оптимальных форм

контроля и самоконтроля самостоятельной работы студента.

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org/> (дата обращения: 08.11.2019).
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/> (дата обращения: 08.11.2019).
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> (дата обращения: 08.11.2019).
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> (дата обращения: 08.11.2019).

Литература:

1. История политических партий России. / Под ред. А.И.Зевелева. М.: Высшая школа, 1994. — 447 с.
2. Политические партии России: история и современность./ Под ред. проф. А. И. Зевелева, проф. Ю. П. Свириденко, проф. В. В. Шелохаева. М.: РОССПЭН, 2000 – 631 с.
3. Политическая история России в партиях и лицах. / Под ред. Шелохаева В.В., Ерофеева Н.Д., А.Н. Боханова, Н.Г. Думовой и др. М.: Терра, 1994 –305с.
4. Политические партии России. Конец XIX-первая половина XX века. Энциклопедия. М, 1996.
5. Исаев И.А. , Золотухина М.Н. История политических и правовых учений России XI – XX в. М.: Юристъ, 2003. — 415 с.
6. Спирин Л.М. Россия 1917 год: Из истории борьбы политических партий. – М.: Мысль, 1987. – 333 с.
7. Зульцбах Вальтер. Основы образования политических партий. М.: Европа, 2006. – 291 с.
8. Голосов Г. В. Российская партийная система и региональная политика, 1993–2003 — СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2006. — 300 с.
9. Аксютин Ю.В. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М.: РОССПЭН, 1995. — 400 с.
10. Смагина С.М. Политические партии России в контексте ее истории. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. — 512 с.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание реферата:

Методические рекомендации: реферат - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Реферат - это краткое письменное изложение литературного источника, научной работы либо результатов научных исследований.

Примерная структура и оформление реферата:

Объем работы не должен превышать 15 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [б,с. 28-29], где б – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность работы;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом;

Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист;
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика рефератов.

1. Понятие политической партии. Классификация политических партий.
2. Особенности формирования политических партий в России на рубеже XIX-XX вв.
3. Становление российского парламентаризма. Думы первых созывов.
4. Идеология и программа партии кадетов. История партии кадетов.
5. Идеология и программа партии «октябристов». История партии октябристов.

6. Прогрессизм: идеология и политическая программа российской буржуазии
7. История черносотенных организаций в России и их идеология.
8. Идеология и философия анархизма. Судьба анархистов в России.
9. Идеология и программа партии меньшевиков (социал-демократов). История партии.
10. Идеология и программа партии социалистов-революционеров. История партии социалистов-революционеров.
11. Проблема террора в политической тактике революционных партий России
12. Идеология и программа российского большевизма. В.И. Ленин.
13. Методы политической борьбы национальных партий.
14. Трансформация многопартийной системы в постреволюционную эпоху.
15. Становление тоталитаризма в СССР 30-50-е годы XX в .
16. Партноменклатура в центре и на местах.
17. Демократизация политической жизни во второй половине 50-х гг. XX века.
18. Перестройка и партийное строительство в 1990-е годы.
19. Кризис коммунистической идеологии в СССР. Начало распада КПСС.
20. Современные тенденции развития политической системы РФ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю) Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Долгих, Ф. И. Создание и государственная регистрация политических партий в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Долгих. – Москва ; Берлин :	1-3	1	ЭБС	

	Директ-Медиа, 2016. – 164 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397 (дата обращения: 15.10.2019).				
2	Предлагаю альтернативное издание: Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 244 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0E270675-3E95-434A-B4C9-A43223B453A6 (дата обращения: 20.04.2019).	1-3	1	ЭБС	
3	Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. — 271 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8BDC0FE3-7453-429A-B7B4-092ADD626E7F (дата обращения: 20.04.2019).	1-3	1	ЭБС	
4	Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – М. : Юрайт, 2017. – 356 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB (дата обращения: 20.04.2019).	1-3	1	ЭБС	
5	Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 475 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/04F4297F-83B8-40FA-9390-610D54B392C6 (дата обращения: 20.04.2019).	1-3	1	ЭБС	
6	Матвеева, Е. В. Политические партии и объединения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Матвеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 220 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772 (дата обращения: 15.10.2019).	1-3	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.	1-3	1	1	
2	Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.	1-3	1	1	
3	Гаврилова, М. В. Анализ программ российских политических партий начала XX и XXI вв. (лингвистический аспект) [Электронный ресурс] : монография / М. В. Гаврилова. – Санкт-Петербург. : Издательство Невского института языка и культуры, 2011. – 243 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137748 (дата обращения: 15.10.2019).	1-3	1	ЭБС	
4	Главные политические документы XI–XIX вв. [Электронный ресурс]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 145 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428995 (дата обращения: 15.10.2019).	1-3	1	ЭБС	
5	Исторический архив [Текст] : научно-публикаторский журнал / учредители : АНО «ИЗД-ВО «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», ФКУ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ». – 1992 - . – Москва : РОССПЭН, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-6322.	1-3	1	1	
6	История государства и права России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. – М. : Юрайт, 2017. – 221 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/915378D7-B285-4C3F-AD23-F03D8218C5A7 (дата обращения: 20.04.2019).	1-3	1	ЭБС	
7	История Коммунистической партии Советского Союза [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет, и. Историко-архивный ; науч. ред. Н. В. Елисева ; под ред. А. Б. Безбородова. – Москва : РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2013. – 672 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428486 (дата обращения: 15.10.2019).	1-3	1	ЭБС	
8	История политических партий России [Текст] / под ред. А. И. Зевелева. – М. : Высшая школа, 1994. – 447с.	1-3	1	4	2
9	Левин, К.Н. Политические партии в России [Электронный ресурс] / К. Н. Левин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 98 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68248 (дата обращения: 15.10.2019).	1-3	1	ЭБС	
10	Мухаев, Р. Т. Политология. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Р. Т. Мухаев. – Москва : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 (дата обращения: 15.10.2019).	1-3	1	ЭБС	
11	Наш современник [Текст] : литературно-художественный и общественно-политический журнал / учредители : Союз писателей России, ООО «ИПО писателей», Международный фонд славянской письменности и культуры. – 1956 - . – Москва, 2016 - . –	1-3	1	1	

	Ежемес. – ISSN 0027-8238.				
12	Орлова, Н. В. Политические партии России: страницы истории [Текст] / Н. В. Орлова. – М. : Юрист, 1994. – 80 с.	1-3	1	4	1
13	Полис. Политические исследования [Текст] : научный и культурно-просветительский журнал / учредители : Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Полис» (Политические исследования), Институт социологии РАН, Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация политические науки», Некоммерческий фонд – Институт социально-экономических и политических исследований (Фонд ИСЭПИ). – 1991 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN (Print) 1026-9487, ISSN (Online) 1684-0070.	1-3	1	1	
14	Политология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Гусев [и др.] ; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сакуты. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625 (дата обращения: 15.10.2019).	1-3	1	ЭБС	
15	Российская Федерация сегодня [Текст] : общественно-политический журнал Федерального собрания – парламента РФ / учредители : Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; изд. : АНО «Парламентская газета». – 1993 - . – Москва, 2016 - . Ежемес. – Предыдущее название: Отечественная история (до 2008 г.).	1-3	1	1	
16	Стегний, В. Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 140 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/85FDF596-FC32-4B27-8647-98A9403EB85D (дата обращения: 20.04.2019).	1-3	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.11.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 08.11.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 08.11.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа:

- <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).
 11. Электронная библиотека РГБ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru>, свободный (дата обращения 08.11.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Readall.ru [Электронный ресурс] : бесплатная электронная библиотека. – Режим доступа: readall.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
 2. Архив Александра Н. Яковлева [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
 3. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.ihitik.lib.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
 4. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс] : [сайт] // Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
 5. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
 6. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] : электронный словарь. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
 7. Государственный университет управления [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.guu.ru>, свободный (дата обращения 15.10.2019).
 8. Исторические источники на русском языке в Интернете. Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный (дата обращения 15.10.2019).
 9. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс] : онлайн библиотека // Lib.ru: Библиотека Максима Мошкова. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY>, свободный (дата обращения 15.10.2019).
 10. Президент России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
 11. РАГС. Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rags.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
 12. Радио Свобода [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.svoboda.org>, свободный (дата обращения 15.10.2019).
 13. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>, свободный (дата обращения 15.10.2019).
 14. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс] : проект Берлинки «Каталоги библиотек». – Режим доступа: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office —: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
Специализированное оборудование не требуется.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Политические партии в досоветский период.	ОК-2, ОК-6, ПК-3	Зачет
2.	Однопартийная система в СССР.	ОК-2, ОК-6, ПК-3	Зачет
3.	Партии и движения в современном политическом процессе России.	ОК-2, ОК-6, ПК-3	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		Исторические этапы развития политической мысли.	ОК2 31
		Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства;	ОК2 32
		Модели взаимодействия гражданского общества и государства;	ОК2 33

		Основные политические партии России. их лидеров, социальный состав и деятельность	OK2 34
		уметь	
		Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-политической жизни страны	OK2 У1
		Характеризовать исторические этапы развития политической мысли.	OK2 У2
		Характеризовать основные политические партии России	OK2 У3
		Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития	OK2 У4
		владеть	
		Навыками оценки своей профессиональной деятельности, учитывая место страны в мировом историческом процессе .	OK2 В1
		Методами характеристики исторических этапов развития политической мысли.	OK2 В2
		Методами характеристики основных политических партий России	OK2 В3
OK-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	знать	
		Объективные научные оценки социально-экономических, внутривнутриполитических,	OK6 31

	этнические, конфессиональные и культурные различия	социокультурных процессов отечественной истории;	
		Причины наиболее значимых исторических событий.	ОК6 32
		Главные итоги наиболее значимых исторических событий.	ОК6 33
		уметь	
		Выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства	ОК6 У1
		Работать с источниковой базой.	ОК6 У2
		Находить конкретную историческую информацию.	ОК6 У3
		владеть	
		Способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами	ОК6 В1
		Системным подходом к изучению истории.	ОК6 В2
	Культурологическим подходом к изучению истории	ОК6 В3	
ПК-3	В части «способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике....»	знать	
		Влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня	ПК3 31
		Основные точки зрения в современной отечественной и зарубежной исторической науке по узловым вопросам истории политических партий России.	ПК3 32
		Основы становления исторического процесса.	ПК3 33
		уметь	

		Сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию	ПК3 У1
		Применять базовые знания на практике в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.	ПК3У2
		Использовать на практике полученные исторические знания	ПК3 У3
		владеть	
		Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ПК3 В1
		Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	ПК3 В2
		Методологическими основами курса истории России.	ПК3 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Особенности формирования политических партий в России на рубеже XIX-XX вв. Их основные типы и принципы классификации.	OK2 31;OK2 32;OK2 33 OK2 34;OK2 У1;OK2У2 OK2 У3;OK2 У4;OK2 В1;OK2 В2;OK2 В3 OK6 31;OK6 32;OK6 33

		ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
2.	Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП). Раскол РСДРП.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
3.	РСДРП в годы первой российской революции.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
4.	Деятельность большевиков и меньшевиков в годы Первой мировой войны.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
5.	Партия социалистов революционеров. I съезд партии. Программа и устав партии эсеров.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
6.	Эсеровская концепция первой российской революции.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33

		<p>OK2 34;OK2 У1;OK2У2 OK2 У3;OK2 У4;OK2 В1;OK2 В2;OK2 В3 OK6 31;OK6 32;OK6 33 OK6 У1;OK6 У2;OK6 У3 OK6 В1;OK6 В2;OK6 В3 ПК7 31;OK7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3</p>
7.	Эсеры в Государственной думе	<p>OK2 31;OK2 32:OK2 33 OK2 34;OK2 У1;OK2У2 OK2 У3;OK2 У4;OK2 В1;OK2 В2;OK2 В3 OK6 31;OK6 32;OK6 33 OK6 У1;OK6 У2;OK6 У3 OK6 В1;OK6 В2;OK6 В3 ПК7 31;OK7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3</p>
8.	Партия эсеров в годы Первой мировой войны.	<p>OK2 31;OK2 32:OK2 33 OK2 34;OK2 У1;OK2У2 OK2 У3;OK2 У4;OK2 В1;OK2 В2;OK2 В3 OK6 31;OK6 32;OK6 33 OK6 У1;OK6 У2;OK6 У3 OK6 В1;OK6 В2;OK6 В3 ПК7 31;OK7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3</p>
9.	Кадетская партия – первая либеральная партия в России. Лидеры партии, программа и устав.	<p>OK2 31;OK2 32:OK2 33 OK2 34;OK2 У1;OK2У2 OK2 У3;OK2 У4;OK2 В1;OK2 В2;OK2 В3 OK6 31;OK6 32;OK6 33 OK6 У1;OK6 У2;OK6 У3 OK6 В1;OK6 В2;OK6 В3 ПК7 31;OK7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3</p>
10.	Работа кадетской партии в Государственной думе	<p>OK2 31;OK2 32:OK2 33 OK2 34;OK2 У1;OK2У2 OK2 У3;OK2 У4;OK2 В1;OK2 В2;OK2 В3 OK6 31;OK6 32;OK6 33 OK6 У1;OK6 У2;OK6 У3</p>

		ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
11.	Кадеты и Первая мировая война.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
12.	Партия октябристов – правый фланг либерализма. I съезд партии (октябрь 1905 г.). Лидеры партии, ее программа.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
13.	Роль октябристов в деятельности Государственной думы	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
14.	Убийство П.А. Столыпина и окончательная дезорганизация партии в годы Первой мировой войны.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
15.	Российский консерватизм, его представители и идеология.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2

		В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
16.	Первые черносотенные организации. Создание Союза русского народа (ноябрь 1905 г.) и превращение его в крупнейшую черносотенную организацию.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
17.	Черносотенные союзы в годы первой российской революции. Развал черносотенного движения накануне падения самодержавия.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
18.	Прогрессисты как идеологи капиталистической модернизации страны.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
19.	Национальные партии в Российском государстве.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3

20.	<p>Политические партии России в 1917 г. Приход к власти большевиков.</p>	<p>ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3</p>
21.	<p>Политические процессы над эсерами, меньшевиками, представителями других партий – завершающий этап в складывании однопартийной системы.</p>	<p>ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3</p>
22.	<p>Этапы внутрипартийных дискуссий.</p>	<p>ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3</p>
23.	<p>Репрессии против бывших членов внутрипартийной оппозиции (1937-1938). Идеологическая монополия ВКП(б).</p>	<p>ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3</p>
24.	<p>Коммунистическая партия в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33</p>

		ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
25.	Коммунистическая партия в послевоенный период.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
26.	КПСС в годы перестройки.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
27.	Идейно-политическое размежевание в КПСС. Августовский (1991 г.) политический кризис. Прекращение существования однопартийной системы.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
28	Партии либерального направления в современном политическом процессе России.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
29	Партии социалистической ориентации в современном политическом процессе России.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33

		<p>OK2 34;OK2 Y1;OK2Y2 OK2 Y3;OK2 Y4;OK2 B1;OK2 B2;OK2 B3 OK6 31;OK6 32;OK6 33 OK6 Y1;OK6 Y2;OK6 Y3 OK6 B1;OK6 B2;OK6 B3 ПК7 31;OK7 32; ПК733 ПК7Y1; ПК7 Y2; ПК7 Y3 ПК7 B1; ПК7 B2; ПК7 B3</p>
30	Партийное строительство в первое десятилетие XXI века.	<p>OK2 31;OK2 32;OK2 33 OK2 34;OK2 Y1;OK2Y2 OK2 Y3;OK2 Y4;OK2 B1;OK2 B2;OK2 B3 OK6 31;OK6 32;OK6 33 OK6 Y1;OK6 Y2;OK6 Y3 OK6 B1;OK6 B2;OK6 B3 ПК7 31;OK7 32; ПК733 ПК7Y1; ПК7 Y2; ПК7 Y3 ПК7 B1; ПК7 B2; ПК7 B3</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.