

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Желов
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 география

Направленность (профиль) подготовки рекреационная география и туризм

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 4 года

Факультет (институт) естественно-географический

Кафедра теории права и административно-правовых дисциплин

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Правоведение входит в блок вариативной части профессионального цикла Б1 . В . ДВ . 3

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

история

философия.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Туристские формальности

Технология и организация выездного туризма

Технология и организация въездного туризма

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
Общекультурные					
1	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права. Систему современного законодательства в сфере деятельности Принципы современного права	Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности. Сопоставлять действующее российское и международное законодательство в сфере рекреационной географии и туризма. Применять принципы права при обнаружении пробелов в законодательстве.	Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности; Классифицирования нормативно-правовых актов по сфере профессиональной деятельности; Применения полученных теоретических знаний при решении ситуационных задач.
2	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов для дальнейшей профессиональной деятельности.	выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области; пользоваться справочно-правовыми системами для поиска правовой информации;	организации анализа нормативно-правовой базы для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности; основными положениями действующего российского и

			<p>Основы отраслей права. Возможность применения основ действующего законодательства в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>сопоставлять действующие российские нормы права и недействующие советские нормы права.</p>	<p>международного законодательства в области рекреационной географии и туризма. Навыками защиты прав потребителей в профессиональной деятельности.</p>
		Профессиональные			
2.	ПК-4	<p>Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p>Принципы государственного регулирования сферы туризма. Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов для дальнейшей профессиональной деятельности. Основные нормативные правовые акты в сфере рекреационной географии и туризма.</p>	<p>Анализировать законодательство, регулирующие процессы в туристской индустрии. Применять различные виды нормативно-правовых актов на практике. Проводить анализ действующего законодательства в профессиональной сфере.</p>	<p>Основными действующими национальными и международными нормативно-правовыми актами в сфере рекреационной географии и туризму. Знаниями применения на практике базовых и теоретических знания по рекреационной географии и туризму. Специфику разработки нормативно-правовых актов в туристской деятельности.</p>

--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение					
Цель дисциплины					
<p>Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.</p>					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	<p>Знать понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права; систему современного законодательства в сфере деятельности; принципы современного права</p> <p>Уметь анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности; сопоставлять действующее российское</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач .Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права; систему современного законодательства в сфере деятельности; принципы современного права</p> <p>Уметь анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности; сопоставлять</p>

		<p>и международное законодательство в сфере рекреационной географии и туризма; применять принципы права при обнаружении пробелов в законодательстве.</p> <p>Владеть навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности; классифицирования нормативно-правовых актов по сфере профессиональной деятельности; применения полученных теоретических знаний при решении ситуационных задач.</p>			<p>действующее российское и международное законодательство в сфере рекреационной географии и туризма; применять принципы права при обнаружении пробелов в законодательстве.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности; классифицирования нормативно-правовых актов по сфере профессиональной деятельности; применения полученных теоретических знаний при решении ситуационных задач.</p>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов для дальнейшей профессиональной деятельности; основы	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач . Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов для дальнейшей профессиональной

		<p>отраслей права; возможность применения основ действующего законодательства в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области; пользоваться справочно-правовыми системами для поиска правовой информации; Сопоставлять действующие российские нормы права и недействующие советские нормы права.</p> <p>Владеть навыками организации анализа нормативно-правовой базы для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности; основными положениями действующего российского и международного законодательства в области рекреационной</p>			<p>деятельности; основы отраслей права; возможность применения основ действующего законодательства в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области; пользоваться справочно-правовыми системами для поиска правовой информации; Сопоставлять действующие российские нормы права и недействующие советские нормы права.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть навыками организации анализа нормативно-правовой базы для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности; основными положениями действующего российского и</p>
--	--	---	--	--	---

		географии и туризма; навыками защиты прав потребителей в профессиональной деятельности.			международного законодательства в области рекреационной географии и туризма; навыками защиты прав потребителей в профессиональной деятельности.
ПК-4	Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности	Знать принципы государственного регулирования сферы туризма; системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов для дальнейшей профессиональной деятельности; основные нормативные правовые акты в сфере рекреационной географии и туризма. Уметь анализировать законодательство, регулирующие процессы в туристской индустрии; применять различные виды нормативно-правовых актов на	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать принципы государственного регулирования сферы туризма; системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов для дальнейшей профессиональной деятельности; основные нормативные правовые акты в сфере рекреационной географии и туризма. Уметь анализировать законодательство, регулирующие процессы в туристской индустрии; применять различные виды нормативно-правовых актов на

	<p>развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p>практике; проводить анализ действующего законодательства в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть основными действующими национальными и международными нормативно-правовыми актами в сфере рекреационной географии и туризма; знаниями применения на практике базовых и теоретических знания по рекреационной географии и туризму; спецификой разработки нормативно-правовых актов в туристской деятельности.</p>			<p>практике; проводить анализ действующего законодательства в профессиональной сфере.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть основными действующими национальными и международными нормативно-правовыми актами в сфере рекреационной географии и туризма; знаниями применения на практике базовых и теоретических знания по рекреационной географии и туризму; спецификой разработки нормативно-правовых актов в туристской деятельности</p>
--	---	---	--	--	---

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 6	
		Часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	60	60	
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к тестированию	10	10	
Изучение и конспектирование литературы,	26	26	
Работа со справочными материалами	24	24	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет (З),	зачет (З),
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	7	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в

			гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	8	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	9	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
	10	Экологическое право Российской Федерации	Экологическое право.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Основы теории государства и права							
6	1	Понятие и общая характеристика государства	2	4	5	11	1,2 недели. Собеседование
6	2	Понятие и общая характеристика права	2	4	4	10	3,4 недели. Решение ситуационных профессиональных задач Собеседование И ДЗ
6		Тест – контроль	-	-			4 неделя. Тестирование письменное, компьютерное по разделу: Основные теории государства и права
6		Разделы дисциплины №1 - №2	4	8	9	21	
Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.							
6	3	Конституционное право Российской Федерации	2	4	8	14	5, 6 недели. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач И ДЗ
6	4	Административное право Российской Федерации	2	4	8	14	7,8 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач И ДЗ
6	5	Уголовное право Российской Федерации	1	2	8	11	9 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач И ДЗ
6	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	1	2	5	8	10 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач И ДЗ

6		Тест – контроль	-	-			10 неделя. Тестирование письменное, компьютерное по разделу: Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
6		Разделы дисциплины №3 - №6	6	12	29	47	
Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права.							
6	7	Гражданское право Российской Федерации	2	4	6	12	11,12неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач И ДЗ
6	8	Семейное право Российской Федерации	1	2	6	9	13 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач
6	9	Трудовое право Российской Федерации	2	4	6	12	14,15 Решение ситуационных профессиональных задач. недели. Собеседование И ДЗ
6	10	Экологическое право Российской Федерации	1	2	4	7	16 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач. Реферат
6		Тест – контроль	-	-			16 неделя. Тестирование письменное, компьютерное по разделу: Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права. Защита презентаций по одной из отраслей российского права.
6		Разделы дисциплины №7- №10	6	12	22	40	
6		Промежуточная аттестация	-	-	-	+	Зачет
6		ИТОГО за семестр	16	32	60	108	

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	
Основы теории государства и права					
6	1	Понятие и общая характеристика государства	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию итого	2 2 1 5	
	2	Понятие и общая характеристика права	Работа со справочными материалами	4	
	Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.				
	3	Конституционное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию итого	4 2 1 7	
	4	Система органов государственной власти в РФ.	Работа со справочными материалами	2	
	5	Административное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами итого	1 1 2	
6	Административное право Российской Федерации. Государственная служба РФ.	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию итого	1 1 2 4		

	7	Уголовное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию итого	4 2 1 7
	8	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию итого	4 2 1 7
	Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права.			
	9	Гражданское право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию итого	2 2 1 5
	10	Семейное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию итого	2 2 1 5
	11	Трудовое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию итого	2 2 1 5
	12	Экологическое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию	4 2 1 7

			ИТОГО	
		СРС в период сессии	зачет	
ИТОГО:				60

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк				ТСп						ТСп						ТСп
Решение ситуационных профессиональных задач	РЗ			+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ			+		+	+	+	+	+			+	+	+		
Реферат	Реф.																+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы

1. Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2> (дата обращения: 11.11.2019).
2. Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058) (дата обращения: 15.12.2019).
3. Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461) (дата обращения: 11.11.2019).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, автор (ы), год, вид и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (дата обращения: 11.11.2019).	1-10	6	ЭБС	-
2	Чернова, И. Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Чернова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 (дата обращения: 11.11.2019).		6	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E (дата обращения: 20.04.2019).	1-10	6	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, автор (ы), год, вид и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикоого, И. Ш. Килясханова, П. И. Кононова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 (дата обращения: 11.11.2019).	1-10	6	ЭБС	
2	Борисов, А. Б. Комментарий к Трудовому Кодексу Российской Федерации. Постатейный [Электронный ресурс] / А. Б. Борисов. – 6-е изд.,	9	6	ЭБС	

	перераб. и доп. – Москва : Книжный мир, 2012. – 720 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89738 (дата обращения: 11.11.2019).				
3	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 687 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728 (дата обращения: 11.11.2019).	1-10	6	ЭБС	
4	Бялт, В. С. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 119 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54 (дата обращения: 11.11.2019).	1,2	6	ЭБС	
5	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683 , свободный (дата обращения: 11.11.2019).	10	6	ЭР	-
6	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (части 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142 , свободный (дата обращения: 11.11.2019).	7	6	ЭР	-
7	Гражданское право в России и за рубежом [Текст] / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2011 - . – Москва, 2015 - . – Ежекварт. – ISSN 2221-3287.	1-10	6	1	
8	Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев. – Казань : Познание, 2014. – 120 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 (дата обращения: 11.11.2019).	7	6	ЭБС	
9	Дзгоева-Сулейманова, Ф. О. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965 (дата обращения: 11.11.2019).	1-10	6	ЭБС	
10	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773 , свободный (дата обращения: 11.11.2019).	10	6	ЭР	-
11	Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для	7	6	ЭБС	

	академического бакалавриата / И. А. Зенин. – 18-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 433 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F64AA322-309F-43B2-9A06-5F50D7A1D573 (дата обращения: 20.04.2019).				
12	Ирошников, Д. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297 (дата обращения: 11.11.2019).	1-10	6	ЭИОС	
13	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661 , свободный (дата обращения: 11.11.2019)	4	6	ЭР	-
14	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. С. Эбзеев [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А. С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 11.11.2019).	3	6	ЭБС	-
15	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299 , свободный (дата обращения: 11.11.2019).	10	6	ЭР	-
16	О государственной тайне [Электронный ресурс] : закон от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481 , свободный (дата обращения: 11.11.2019).	6	6	ЭР	
17	Об актах гражданского состояния [Электронный ресурс] : федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758 , свободный (дата обращения: 11.11.2019).	8	6	ЭР	
18	Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798 , свободный (дата обращения: 11.11.2019).	6	6	ЭР	
19	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы).	8	6	15	-
20	Семейное право [Электронный ресурс] : учебник /	1-10	6	ЭБС	

	под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673 (дата обращения: 11.11.2019).				
21	Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982 , свободный (дата обращения: 11.11.2019).	8	6	ЭР	-
22	Стахов, А. И. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 510 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2B742601-7979-4216-A034-DA46F5D0A88A (дата обращения: 20.04.2019).	4	6	ЭБС	
23	Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 516 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8 (дата обращения: 20.04.2019).	1,2	6	ЭБС	-
24	Рыженков, А. Я. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 426 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/375AF7E2-7483-4E1E-B3F7-F02E4F685772 (дата обращения: 20.04.2019).	9	6	ЭБС	
25	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683 , свободный (дата обращения: 11.11.2019).	9	6	ЭР	-
26	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. – М. : Юрайт, 2017. – 539 с. – URL : https://www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F (дата обращения: 20.04.2019).	1-10	6	ЭБС	
27	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW	5	6	ЭР	-

	34481, свободный (дата обращения: 11.11.2019).				
28	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699 , свободный (дата обращения: 11.11.2019).	5	6	ЭР	-
29	Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 281 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787 (дата обращения: 20.04.2019).	10	6	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Президент России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
2. Администрация города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.admrzn.ru>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
3. Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
4. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт] // Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/vas>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
6. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
7. Общественная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://www.oprf.ru>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
8. Правительство России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
9. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
10. Прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.genproc.gov.ru, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
11. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rgdrzn.ru>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
12. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.duma.ryazan.net, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
13. РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
14. Официальная Россия [Электронный ресурс] : сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: www.gov.ru, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
15. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: ombudsmanrf.ru, свободный (дата обращения: 11.11.2019).

16. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
17. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.ach.gov.ru, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
18. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.cbr.ru, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
19. Центральная Избирательная Комиссия Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.cikrf.ru, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
20. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. – Режим доступа: www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
21. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
22. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 11.11.2019).
23. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 11.11.2019).
24. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 11.11.2019).
25. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
26. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
27. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
28. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 11.11.2019).
29. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
30. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
2. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 11.11.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить

	и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО

Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Консультант плюс	

11.Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-4 ОК-7 ПК-4	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Уголовное право Российской Федерации		
6.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
7.	Гражданское право Российской Федерации		
8.	Семейное право Российской Федерации		
9.	Трудовое право Российской Федерации		
10.	Экологическое право Российской Федерации		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать	
		31 понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права;	ОК4 31
		32 систему современного законодательства в сфере деятельности;	ОК4 32
		33 принципы современного права	ОК4 33
		Уметь	
		У1 анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности;	ОК4 У1
		У2 сопоставлять действующее российское и международное законодательство в сфере рекреационной географии и туризма;	ОК4 У2
		У3 применять принципы права при обнаружении пробелов в законодательстве.	ОК4 У3
		Владеть	
		В1 навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности;	ОК4 В1
		В2 навыками классифицирования нормативно-правовых актов по сфере профессиональной деятельности;	ОК4 В2
		В3 навыками применения полученных теоретических знаний при решении ситуационных задач.	ОК4 В3
		ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
31 системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов для дальнейшей профессиональной деятельности;	ОК7 31		
32 основы отраслей права;	ОК7 32		

		33 возможность применения основ действующего законодательства в своей профессиональной деятельности.	OK7 33
		Уметь	
		У1 выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области;	OK7 У1
		У2 пользоваться справочно-правовыми системами для поиска правовой информации;	OK7 У2
		У3 сопоставлять действующие российские нормы права и недействующие советские нормы права.	OK7 У3
		Владеть В1 навыками организации анализа нормативно-правовой базы для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности;	OK7 В1
		В2 основными положениями действующего российского и международного законодательства в области рекреационной географии и туризма;	OK7 В2
		В3 навыками защиты прав потребителей в профессиональной деятельности.	OK7 В3
ПК-4	Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности,	Знать	
		31 принципы государственного регулирования сферы туризма;	ПК4 31
		32 системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов для дальнейшей профессиональной деятельности;	ПК4 32
		33 основные нормативные правовые акты в сфере рекреационной географии и туризма.	ПК4 33
		Уметь	
		У1 анализировать законодательство, регулирующие процессы в туристской индустрии;	ПК4 У1

особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	У2 применять различные виды нормативно-правовых актов на практике;	ПК4 У2
	У3 проводить анализ действующего законодательства в профессиональной сфере.	ПК4 У3
	Владеть	
	В1 основными действующими национальными и международными нормативно-правовыми актами в сфере рекреационной географии и туризма;	ПК4 В1
	В2 знаниями применения на практике базовых и теоретических знания по рекреационной географии и туризму;	ПК4 В1
В3 спецификой разработки нормативно-правовых актов в туристской деятельности.	ПК4 В3	

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3

4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
6	Поясните структуру нормы права	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
8	Охарактеризуйте источники права.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
10	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3

11	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
12	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
13	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
14	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
15	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
16	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
17	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
18	Охарактеризуйте систему органов государственной	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 З1 ОК7 З2 ОК7 З3 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3

	власти в РФ.	ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
19	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
20	Проанализируйте понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
21	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
22	Охарактеризуйте обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
23	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
24	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
25	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3

26	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
27	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
28	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
29	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
30	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
31	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
32	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
33	Проанализируйте содержание права собственности. Формы	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3

	собственности.	ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
34	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
35	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
36	Объясните наследование по закону.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3

41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 33 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
48	Охарактеризуйте ограничение родительских	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОК7 31 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В1 ОК7 В2 ОК7 В3

прав: основания, порядок, последствия.	ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 З3 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 У3 ПК4 В1 ПК4 В1 ПК4 В3
--	---

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.