

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Желов
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История туризма

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность подготовки
Рекреационная география и туризм

Форма обучения
очная

Сроки освоения ОПОП
нормативный 4 года

Факультет
Естественно-географический

Кафедра
Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История туризма» формирование у студентов целостной системы знаний об исторических этапах развития туризма, туристской освоенности территорий в различные периоды времени мировой истории и России.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История туризма» относится к обязательным дисциплинам Блока Б1. В.ОД.12

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«География туризма»

«Страноведение и международный туризм»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Туристские формальности»

«Технология и организация въездного туризма»

«Технология и организация выездного туризма»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исторические этапы формирования и особенности развития различных видов туризма основные категории исторических, социальных и управленческих процессов, проходящих в туризме закономерности, основные события, особенности и персоналии истории	пользоваться исторической литературой применять методы поиска, сбора, систематизации и анализа необходимой в процессе обучения информации. применять знание истории в профессиональной деятельности;	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по данной дисциплине практическими навыками применения полученных знаний и умений, методами анализа причинно-следственных связей социально-политических процессов и явлений
2	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	наиболее значимые этапы развития инфраструктуры туризма	анализировать культурно-исторические артефакты,	самостоятельного изучения отдельных вопросов курса, с использованием

			закономерности в развитии миграций и путешествий человечества, структуру туристской отрасли	принадлежащие различным культурно-историческим эпохам; использовать международные системы взаимодействия в туризме;	справочной и специальной литературы, фиксирования основного содержания, изучаемых текстов (составлять конспект, тезисы), навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме
3	ПК-4	Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	особенности исторического развития туризма в СССР и России современное состояние индустрии туризма, понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров	ориентироваться в современной научно-исследовательской историко-культурологической литературе по вопросам развития туризма и функционирования отдельных элементов индустрии отдыха и путешествий собирать, структурировать и излагать (письменно и устно) материал по проблемам истории туризма,	самостоятельного пополнения своих знаний с помощью различных источников (научно-популярная, справочная литература, электронные ресурсы и др.); самостоятельного подбора литературы и подготовки выступлений, докладов, рефератов, презентаций и других видов исследовательской работы. навыками создания новых туристских продуктов и услуг

				компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта	
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История туризма					
Цель дисциплины	формирование у студентов целостной системы знаний об исторических этапах развития туризма, туристской освоенности территорий в различные периоды времени мировой истории и России.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общеобразовательные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: исторические этапы формирования и особенности развития различных видов туризма основные категории исторических, социальных и управленческих процессов, проходящих в туризме закономерности, основные события, особенности и персоналии истории Уметь: пользоваться исторической литературой применять методы поиска, сбора,	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практической работы: взаимный опрос с выставлением оценки.	Сб Тсп ЗПР ЗЭРП экзамен,	ПОРОГОВЫЙ: Знает: исторические этапы формирования и особенности развития различных видов туризма основные категории исторических, социальных и управленческих процессов, проходящих в туризме закономерности, основные события, особенности и персоналии истории Умеет пользоваться исторической литературой применять методы поиска, сбора, систематизации и анализа необходимой в процессе обучения информации. применять знание истории в профессиональной деятельности; ПОВЫШЕННЫЙ: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по данной

		<p>систематизации и анализа необходимой в процессе обучения информации. применять знание истории в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по данной дисциплине</p> <p>практическими навыками применения полученных знаний и умений, методами анализа причинно-следственных связей социально-политических процессов и явлений</p>			<p>дисциплине практическими навыками применения полученных знаний и умений. методами анализа причинно-следственных связей социально-политических процессов и явлений</p>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: наиболее значимые этапы развития инфраструктуры туризма закономерности в развитии миграций и путешествий человечества, структуру туристской отрасли</p> <p>Уметь: анализировать культурно-исторические</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практической работы: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>Сб Тсп ЗПР ЗЭРП экзамен,</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Знает: наиболее значимые этапы развития инфраструктуры туризма закономерности в развитии миграций и путешествий человечества</p> <p>Умеет анализировать культурно-исторические артефакты, принадлежащие различным культурно-историческим эпохам; использовать международные системы взаимодействия в туризме;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: самостоятельного</p>

		<p>артефакты, принадлежащие различным культурно-историческим эпохам; использовать международные системы взаимодействия в туризме;</p> <p>Владеть: самостоятельного изучения отдельных вопросов курса, с использованием справочной и специальной литературы, фиксирования основного содержания, изучаемых текстов (составлять конспект, тезисы), навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме</p>			<p>изучения отдельных вопросов курса, с использованием справочной и специальной литературы, фиксирования основного содержания, изучаемых текстов (составлять конспект, тезисы), навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме</p>
ПК-4	«Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах	<p>Знать: особенности исторического развития туризма в СССР и России</p> <p>современное состояние индустрии туризма, понятие, виды и технологии организации</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического</p>	<p>Сб Тсп ЗПР ЗЭРП экзамен,</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>Знать: особенности исторического развития туризма в СССР и России</p> <p>современное состояние индустрии туризма, понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров</p> <p>Умеет: ориентироваться в</p>

	<p>природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p>деятельности туроператоров Уметь: ориентироваться в современной научно-исследовательской историко-культурологической литературе по вопросам развития туризма и функционирования отдельных элементов индустрии отдыха и путешествий собирать, структурировать и излагать (письменно и устно) материал по проблемам истории туризма, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта Владеть: самостоятельного пополнения своих знаний с помощью различных источников (научно-популярная, справочная литература, электронные ресурсы и др.); самостоятельного</p>	<p>занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>современной научно-исследовательской историко-культурологической литературе по вопросам развития туризма и функционирования отдельных элементов индустрии отдыха и путешествий собирать, структурировать и излагать (письменно и устно) материал по проблемам истории туризма. компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта ПОВЫШЕННЫЙ: самостоятельного пополнения своих знаний с помощью различных источников (научно-популярная, справочная литература, электронные ресурсы и др.); самостоятельного подбора литературы и подготовки выступлений, докладов, рефератов, презентаций и других видов исследовательской работы. навыками создания новых туристских продуктов и услуг</p>
--	--	--	---	---

	<p>подбора литературы и подготовки выступлений, докладов, рефератов, презентаций и других видов исследовательской работы. навыками создания новых туристских продуктов и услуг</p>			
--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		№5	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	108	108	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	72	72	
Другие виды СРС:			
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	28	28	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	26	26	
Подготовка к защите презентации-реферата	14	14	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к экзамену	36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	экзамен (Э)	экзамен (Э)
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5 зач. ед.	5 зач. ед.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Туризм как социально-культурное явление. Путешествия в древности.	Туризм как комплексный вид деятельности. Определение туризма и путешествия, их соотношение. Основные этапы в развитии туризма: 1. – до начала XIX в. – элитарный туризм, зарождение специализированных предприятий по производству туристских услуг; 2. – XIX в. – I мировая война – революционные изменения в развитии транспорта, создание первых бюро путешествий; 3. – период между двумя мировыми войнами – начало становления массового туризма; 4. – после II мировой войны – современный этап – массовый туризм, формирование туристской индустрии как межотраслевого комплекса по производству товаров и услуг для туризма. Классификация современного туризма по типологии ВТО: рекреационный, научный, конгрессный, специализированный, социальный, молодёжный, «третьего возраста». Подвиды туризма: активный (сафари, альпинизм, экстремальный, плавание на плотках по рекам и т. д.), пассивный (отдых на курортах, круизы, семейные туры и т. д.). Классификация туризма по способам передвижения: пешие туры, маршруты с передвижением на животных, по железной дороге, на автотранспорте, на водном транспорте, авиатуры, космический туризм (с 2001 г.).
5	2	Путешествия Средневековья.	Религиозный характер путешествий эпохи Средневековья. Паломничество как основная форма

			<p>религиозных путешествий в Европе, на Ближнем Востоке и в арабских государствах. Влияние христианства и ислама на миграционные потоки верующих, основные центры паломничества. Монастыри в Европе как центры индустрии гостеприимства в Европе и Византии. Значение крестовых походов для средневековой Европы. Путешествия норманнов и развитие торговых отношений. Торговый купеческий союз Ганза. Русские средневековые паломники. Путешествия Афанасия Никитина. Вклад новгородцев в освоение северных и северо-восточных территорий. Русские землепроходцы XVII в. Эпоха Великих географических открытий: причины, условия, возможности и предпосылки. Развитие мореплавания и искусства навигации в европейских государствах. Испанские и португальские путешественники-первооткрыватели. Путешествия Васко да Гама и Христофора Колумба, их научное, экономическое и историко-культурное значение. Великие географические открытия и колонизация. Кругосветные путешествия Фернандо Магеллана и их научное и экономическое значение. Географические знания арабских и малайских купцов в Средневековье. Географические открытия китайцев.</p>
5	3	Развитие туризма в Новое время.	<p>Выдающиеся открытия мореплавателей конца XVI – первой половины XVII в.: В. Баренца, Я. Гюйгена, В. Янсзона, Х. Браувер, успехи экспедиций А. Тасмана. Вклад голландцев в изучение земного шара. Экспедиции и открытия англичан: Р.Ченслера, Г.Гудзона, У.Дампира, С.Уоллиса и др. Теории просветителей о «диких» народах и взгляды путешественников. Технические достижения и соперничество Англии и Франции в мировом</p>

		<p>океане. Путешествия Д.Кука, Д.Ванкувера, А.Макензи, их значение. Интересы французских мореплавателей: колонизация, научные исследования, торговля. Цели и мотивы путешествий в XVIII столетии. Изучение и исследование материков в эпоху Просвещения. Развитие торговли и рекреации. Происхождение слова «турист». Предпосылки для становления индустрии туризма в европейских государствах: изменения в транспорте, расширение сети дорог, снижение расходов на путешествия, сокращение рабочего времени и пр. Англия – лидер туризма и путешествий. Первые бюро путешествий Т.Кука и К.Ризеля. Научно-исследовательские экспедиции на африканском континенте. Научные открытия А.Гумбольдта и Ч.Дарвина. Исследование англичанами полуострова Индостан в XIX в. Изучение внутренних территорий Австралии. Покорение Северного и Южного полюсов.</p>
5	4	<p>Развитие туризма в Советском Союзе (1917 – 1991 гг.)</p> <p>Инфраструктура туризма в Российской империи до 1917 года и ее разрушение в годы революции и гражданской войны. Предпринимательский период развития туризма в 1922 – 1928 гг., его основные особенности и достижения. Организационно-централизованный период (1928 – 1970 гг.). Главные особенности организационно-централизованного периода. Организационные основы туризма в СССР: ЦСТЭ ВЦСПС и его региональная структура, «Интурист», «Спутник». Расширение инфраструктуры туризма в советское время. Основные формы и виды туризма в период организационно-централизованного периода. Административно-нормативный период (1970 – 1991 гг.). Главные особенности туризма в эти годы. Развитие материальной базы туризма. Создание научных</p>

			основ рекреационной географии. Изменения в политике международного туризма в связи с Олимпийскими играми в Москве (1980 г.) и перестройкой (середина 1980-х гг.).
5	5	Туризм в XX в.	Социальные предпосылки формирования массового туризма. Унификация личных документов. Международный союз официальных туристских организаций (МСОТО), его задачи и деятельность. Международная федерация журналистов и писателей по туризму (1954 г.) и пр. Правоприемница МСОТО – WTO (WTO, 1957 г.). Международные конференции и совещания по туризму, их решения и влияние на развитие индустрии туризма в мире. Международные категории и классификации туризма. Статистика миграционных потоков в современном туризме. Туристские организации в СССР 1920–1930-х гг. Особенности развития советского туризма в 1960–1970-е гг. Популярные виды туризма в СССР. Кадровое обеспечение туристской индустрии в Советский период. Статистика путешествий последних лет: анализ и прогнозы WTO. Уровень развитости индустрии туризма в мире (Европа, Америка, Африканские страны, Ближний Восток, Япония и др.). Законодательная база туризма в России. Особенности внутреннего и выездного российского туризма. Проблемы современного отечественного туризма: экономический и социальный фон. Особенности развития инфраструктуры туризма: гостиничного дела, транспорта, досуговых и лечебно-оздоровительных учреждений в России. Перспективы и прогнозы в отношении развёртывания туристских потоков.

2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9
5	1	Туризм как социально-культурное явление. Путешествия в древности.	6	6	10	22	1-я-3-я неделя- <i>(практические)</i> Индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита реферата-презентации
	2	Путешествия Средневековья.	6	6	14	26	4 -6 неделя: <i>(практические)</i> : Индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита реферата-презентации
	3	Развитие туризма в Новое время.	8	10	18	36	7-11-я неделя <i>(практические)</i> Индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита реферата-презентации
	4	Развитие туризма в Советском Союзе (1917 – 1991 гг.)	6	6	14	26	12-я-14неделя: <i>(практические)</i> : Индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита реферата-презентации

5	Туризм в XX в.	10	8	16	34	15-18 неделя защита практической работы, Индивидуальное собеседование, тестирование,
	Разделы дисциплины №- № 1 - 5	36	36	72	144	
	Экзамен				36	
	ИТОГО за семестр	36	36	72	180	Экзамен

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4 Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Туризм как социально-культурное явление. Путешествия в древности.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите отчетов по практическим работам 3. Подготовка к защите реферата-презентации	4 4 2
5	2	Путешествия Средневековья.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите практических работ (работа с	4 4+2

			литературой, сайтами) 3.Подготовка к защите реферата-презентации	4
5	3	Развитие туризма в Новое время.	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам(работа с литературой, сайтами) 2.Подготовка к защите отчетов по практическим работам (работа с литературой, сайтами) 3 Подготовка к защите реферата-презентации(работа с литературой, сайтами)	4+2 4+2 4+2
5	4	Развитие туризма в Советском Союзе (1917 – 1991 гг.)	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию (работа с литературой, сайтами) 2. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам (работа с литературой, картами) 3.Подготовка к защите реферата-презентации	4+2 4+2 2
5	5	Туризм в XX в.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию (работа с литературой, сайтами) 2. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам (работа с	4+2 4+2

			литературой, картами) 3.Подготовка к тестированию	4
		ИТОГО в семестре:		72

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное	Тсп - 3																			+
Защита практических работ	ЗПР		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Защита электронного реферата-презентации	ЗЭРП		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы

1. Каледин, В. Н. Исторические этапы развития въездного туризма в Индии [Текст] = Historical stages of development of inbound tourists in India / В. Н. Каледин// Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Сер.: Гуманитарные и общественные науки. - 2015. - № 3 (227).
2. Клуб туристов и путешественников[Текст] // Мир музея. - 2015. - № 6. - С. 6.
3. Джанджугазова, Е. А. Заграничное путешествие русских писателей в Западную Европу в конце XIX-начале XX вв. Туманов О. Н. [Текст] / Е. А. Джанджугазова// Современные проблемы сервиса и туризма. - 2013. - № 3. - С. 78-79.
4. Николаев, Е. М.Россия и Крым: "слияние двух туризмов" [Текст] = Russia & Crimea: "confluence of two tourism" / Е. М. Николаев // Современные проблемы сервиса и туризма. - 2015. - № 1. - С. 124-127.
5. Примерова, О. Туризм: стимулы и перспективы [Текст] / Ольга Примерова// Обозреватель-Observer. - 2010. - N 3. - С. 90-98.
6. История российского туризма [Текст] // Вестник национальной академии туризма. - 2011. - N 1. - С. 88-96.
7. Волков, С. Европейский туризм как эффективная отрасль экономики [Текст] / Сергей Волков// Современная Европа. - 2011. - N 2. - С. 79-93.
8. Егоров, В. Е. Динамика права в истории развития организованного туризма в период зарождения [Текст] / Егоров Вячеслав Елизарович// Юридическое образование и наука. - 2015. - № 4. - С. 31-34.
9. Гущина, М. В. Индустрия туризма Океании: история и современность [Текст]Tourism Industry of Oceania: History and Modernity / М. В. Гущина// Вестник Национальной академии туризма. - 2015. - № 1. - С. 34-37.
10. Ключко, Е. М. Современные концепции истории развития туристической деятельности в России и странах Восточной Европы в XIX-XX веках: по материалам зарубежных исследований [Текст] / Е. М. Ключко// Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2014. - № 3. - С. 110-120.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. – М. : Юрайт, 2017. – 477 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3456235F-3174-48C1-8FE9-4B2CCEDE4988 (дата обращения: 20.04.2019).	1-4	5	ЭБС	
2.	Иванов, А. А. История российского туризма (IX-XX вв.) [Текст] : [учебное пособие] / Иванов А. А. – Москва : Форум, 2016. – 320 с.	1-4	5	8	
3.	История туризма (Ростуризм) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.С. Путрик [и др.]. – Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 254 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3456235F-3174-48C1-8FE9-4B2CCEDE4988 (дата обращения: 15.04.2019).	1-4	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вестник Национальной академии туризма [Текст] : научный журнал / учредитель : некоммерческое партнерство «Национальная академия туризма»; изд. : «Балтийская академия туризма и		5	1	

	предпринимательства». – 2006 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2073-0624.				
2.	Монтанер, Монтехано Х. Структура туристического рынка [Текст] : учебное пособие / М. Х. Монтанер; под ред. Н. С. Мироненко. – М.; Смоленск : Смоленский гуманитарный ун-т, 1997. – 219 с.	1-4	5	4	
3	Погодина, В. Л. География туризма [Текст] : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова; под ред. Е. И. Богданова. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 256 с.	3	5	4	
4	Соколова, М. В. История туризма [Текст] : учебное пособие / М. В. Соколова. – 6-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010. – 352 с. (есть и пред. изд.)	1-4	5	4	
5.	Туризм: право и экономика [Текст] : федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2003 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1813-1212.	1-4	5	1	
6.	Туристический бизнес [Текст] : туристический бизнес для профессионалов / учредитель : ООО «Турбизнес»; изд. : ООО ИД «Турбизнес». – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.	1-4	5	1	
7.	Усыскин, Г. С. Очерки истории российского туризма [Текст] / Г. С. Усыскин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.; СПб. : Герда, 2007. – 352 с.	4	5	4	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека

Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2019).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. World Tourism [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.world-tourism.org>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
2. Все о туризме. Туристическая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://tourlib.net>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. Мир науки [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://worldofscience.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
Специализированное оборудование не требуется.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практическая работа	Практические занятия по «Истории туризма учат студентов работать с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме..
Контрольная работа/тестирование	Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в тестирование и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитав темы раздела, которые будут проверяться на тесте. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитав лекции по данной теме и повторить содержание практических работ. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самого теста.
Подготовка реферата-презентации	При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных лабораторных работ, материалы подготовленных рефератов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Использование на занятиях слайд-презентаций
2. Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11.Иные сведения

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Туризм как социально- культурное явление. Путешествия в древности.	ОК-2, ОК-7, ПК-4	Экзамен
2	Путешествия Средневековья.		
3	Развитие туризма в Новое время.		
4	Развитие туризма в Советском Союзе (1917 – 1991 гг.)		
5	Туризм в XX в.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента	
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать:		
		1.	исторические этапы формирования и особенности развития различных видов туризма	ОК-2 31
		2.	основные категории исторических, социальных и управленческих процессов, проходящих в туризме	ОК-2 32
		3.	закономерности, основные события, особенности и персоналии истории	ОК-2 33
		Уметь:		
		1.	пользоваться исторической литературой	ОК-2 У1
		2.	применять методы поиска, сбора, систематизации и анализа необходимой в процессе обучения информации	ОК-2 У2
		3.	применять знание истории в профессиональной деятельности;	ОК-2 У3
		Владеть		
		1.	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по данной дисциплине	ОК-2 В1
		2.	практическими навыками применения полученных знаний и умений	ОК-2 В2
		3.	методами анализа причинно-следственных связей социально-политических процессов и явлений	ОК-2 В3
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:		
		1.	наиболее значимые этапы развития инфраструктуры туризма	ОК-7 31
		2.	закономерности в развитии миграций и путешествий человечества	ОК-7 32
		3.	структуру туристской отрасли	ОК-7 33
		Уметь:		

		1.	анализировать культурно-исторические артефакты, принадлежащие различным культурно-историческим эпохам;	ОК-7 У1	
		2.	использовать международные системы взаимодействия в туризме;	ОК-7 У2	
		Владеть			
		1.	самостоятельного изучения отдельных вопросов курса, с использованием справочной и специальной литературы,	ОК-7 В1	
		2.	фиксирования основного содержания, изучаемых текстов (составлять конспект, тезисы),	ОК-7 В2	
		3.	навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме	ОК-7 В3	
ПК-4	Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		Знать:		
		1	особенности исторического развития туризма в СССР и России	ПК-4 З1	
		2	современное состояние индустрии туризма	ПК-4 З2	
		3	понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров	ПК-4 З3	
			Уметь:		
		1	ориентироваться в современной научно-исследовательской историко-культурологической литературе по вопросам развития туризма и функционирования отдельных элементов индустрии отдыха и путешествий	ПК-4 У1	
		2	собирать, структурировать и излагать (письменно и устно) материал по проблемам истории туризма	ПК-4 У2	
		3	компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта	ПК-4 У3	
			Владеть:		

	1	Навыками самостоятельного пополнения своих знаний с помощью различных источников (научно-популярная, справочная литература, электронные ресурсы и др.);	ПК-4 В1
	2	Навыками самостоятельного подбора литературы и подготовки выступлений, докладов, рефератов, презентаций и других видов исследовательской работы.	ПК-4 В2
	3	навыками создания новых туристских продуктов и услуг	ПК-4 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	2	3
1	Охарактеризуйте теоретические основы возникновения истории туризма	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
2	Проанализируйте предпосылки возникновения и развития путешествия	ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В3, ОК-7 33, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1,
3	Раскройте характерные особенности путешествий на Древнем Востоке	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В3
4	Охарактеризуйте виды миграции первобытных коллективов людей, или этно-социальных организмов	ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 32, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
5	Охарактеризуйте путешествия славян и торговые пути на территории Древней Руси	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В3
6	Охарактеризуйте новые мотивации путешествий в Средневековье.	ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1,
7	Проанализируйте крестовые походы (причины, характеристика, последствия).	ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В1, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1,
8	Раскройте суть паломничества как вида средневекового путешествия.	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-

		7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В3
9	Укажите образовательный и «событийный» туризм Средневековья.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
10	Охарактеризуйте гостиницы и таверны как туристский сервис средневековой Европы	, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
11	Охарактеризуйте морские путешествия в эпоху Средневековья.	ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1,
12	Раскройте особенности великих географических открытий Запада, Востока.	ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1,
13	Охарактеризуйте путешествия Христофора Колумба, Америго Веспуччи, Васко да Гама.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В3
14	Раскройте особенности кругосветного путешествия Ф. Магеллана. с	ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
15	Проанализируйте исследование Африканского континента.	ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В3
16	Охарактеризуйте Великие географические открытия русских землепроходцев, путешественников и мореплавателей 14-17 века и их роль в развитии Российского государства.	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1
17	Проанализируйте формирование «мифоместа» как основы	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-

	туристского потенциала региона	2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В3
18	Охарактеризуйте литературу путешествий и рекламу как образы дестинаций в Новое время.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1,
19	Проанализируйте формирование основных видов туризма в 18 - начале 20 веков.	ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1,
20	Охарактеризуйте Рестораны и гостиницы в Европе Нового времени.	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
21	Проанализируйте гостиничное дело в США Нового времени	ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
22	Охарактеризуйте горные общества как предвестники массовых организованных форм туризма	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1
23	Проанализируйте становление сети организаторов туризма в России и зарубежных странах	ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 33, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В2
24	Проанализируйте совершенствование системы обслуживания туристов в начале 20-го века	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У2, ПК-4 В1, ПК-4 В3
25	Раскройте генезис и эволюцию мирового туризма в 20 – начале 21 веках	ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4

		У3, ПК-4 В1
26	Охарактеризуйте туристско-экскурсионное дело в СССР	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
27	Проанализируйте пролетарский туризм в 20 веке.	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
28	Охарактеризуйте ведомственный (профсоюзный) и самодельный туризм второй половины 20 века	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1.
29	Раскройте инновационные изменения в мировом туризме 20 века.	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В3
30	Укажите, как климатогеографические и антропогенные факторы влияли на миграции в эпоху первобытности?	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
31	Охарактеризуйте основные теории происхождения жизни на Земле. Какие из них связаны с активными миграционными процессами?	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В3
32	Укажите, как у различных народов проблема путешествий была отражена в религиозных воззрениях?	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1.
33	Обоснуйте, правомерно ли говорить о «первобытном туризме»	, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1,

		ПК-4 В3
34	Обоснуйте, что на перемещение информации в Древнем мире большое влияние оказывали передвижения людей	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В3
35	Укажите, в каких древних мифах и сказаниях воспевались и восхвалялись путешественники?	ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1,
36	Проанализируйте главные причины, побуждавшие к путешествиям на Древнем Востоке.	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1
37	Укажите, какие мотивы лежали в основе большинства экспедиций финикийцев?	ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
38	Расскажите о торговых маршрутах шумеров, жителей цивилизации Хараппы и Мохенджо-Даро	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
39	Охарактеризуйте, куда и с какими целями направлялись экспедиции Древнего Египта?	ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В2
40	Охарактеризуйте военные походы Саргона Древнего, персидских царей (Ксеркса, Дария I).	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В3
41	Назовите наиболее известных путешественников Древней Греции, охарактеризуйте их путешествия.	ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1
42	Охарактеризуйте морские торговые путешествия ганзейских купцов	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ПК-4 32, ПК-4

		У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В3
43	Опишите наиболее выдающиеся открытия голландских моряков в первой половине XVII в	ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
44	Что вам известно об иностранном туризме в СССР?	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1.
45	Укажите о предварительных итогах выполнения стратегических направлений развития туризма в России и Москве?	ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В3, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1,
46	Раскройте основные положения Хартии туризма и Кодекса туриста	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
47	Проанализируйте международные конференции, посвященные проблемам туризма, охарактеризуйте их специфику.	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В2
48	Охарактеризуйте роль ООН в развитии международного туризма	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В3
49	Охарактеризуйте школьный туризм и деятельность первых туристско- экскурсионных организаций в России	ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 В2, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
50	Проанализируйте, как и когда зародился лечебный туризм в России?	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У3, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-7 31, ОК-7 33, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.