

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Желов
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в географию

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: рекреационная география
и туризм

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Введение в географию, изучаемой в первом семестре первого курса программы бакалавриата, является овладение компетенциями ОПК-1, ОПК-3 в соответствии с требованиями ФГОС ВО через формирование у студентов современных представлений о положении географии в системе наук, о структуре географии как системе естественных и общественных наук, ее роли в решении глобальных проблем человечества; для развития географического мышления, успешного усвоения последующих географических и специальных курсов программы бакалавриата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА.

2.1. Дисциплина гидрология входит в базовую часть (Б1.В.ОД.15) образовательной ОПОП бакалавриата по направлению 05.03.02 – География.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «География», «История» на предыдущем уровне образования в объеме школьной программы.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Землеведение», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология» «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономической и социальной географии России».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	структуру географической науки; объект и предмет географии; место географии среди наук; специфику географии как науки, особенности научного языка географии.	ориентироваться в общегеографических концепциях и основных направлениях общегеографических исследований; определять место географии среди наук; характеризовать специфику географии как науки,	навыками определения задач географов в соответствии с видами профессиональной деятельности; знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии. Методами характеристики общегеографических концепций и основных направлений общегеографических исследований;
2.	ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с	систему географических наук; основные этапы развития теории и методологии географической науки современные тенденции развития географической науки;	работать с географическими картами; реферировать географическую литературу определять сущность объекта и предмета,	приёмами глобального анализа и синтеза, методом поиска информации по основным разделам дисциплины методами

	основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении.		географии;	географических исследований
--	--	--	------------	-----------------------------

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в географию					
Цель дисциплины		овладение компетенциями ОПК-1, ОПК-3 в соответствии с требованиями ФГОС ВО через формирование у студентов современных представлений о положении географии в системе наук, о структуре географии как системе естественных и общественных наук, ее роли в решении глобальных проблем человечества; для развития географического мышления, успешного усвоения последующих географических и специальных курсов программы бакалавриата.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	Знать: структуру географической науки; объект и предмет географии; место географии среди наук; специфику географии как науки, особенности научного языка географии. Уметь: ориентироваться в общегеографических концепциях и основных направлениях общегеографических исследований; определять место географии среди наук; характеризовать специфику географии как науки. Владеть: навыками определения задач географов в соответствии с видами профессиональной деятельности;	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.	Защита реферата. Индивидуальная беседа. зачет.	ПОРОГОВЫЙ: Знать: структуру географической науки; объект и предмет географии; место географии среди наук; специфику географии как науки, особенности научного языка географии. Уметь: ориентироваться в общегеографических концепциях и основных направлениях общегеографических исследований; определять место географии среди наук; характеризовать специфику географии как науки. ПОВЫШЕННЫЙ: Владеть: навыками определения задач географов в соответствии с видами

		знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии. Методами характеристики общегеографических концепций и основных направлений общегеографических исследований;			профессиональной деятельности; знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии. Методами характеристики общегеографических концепций и основных направлений общегеографических исследований
ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.);	Знать: систему географических наук; основные этапы развития теории и методологии географической науки современные тенденции развития географической науки; Уметь: работать с географическими картами; реферировать географическую литературу определять сущность объекта и предмета, географии. Владеть: приёмами глобального анализа и синтеза, методом поиска информации по основным разделам дисциплины методами географических исследований	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа..	зачет.	ПОРОГОВЫЙ: Знать: систему географических наук; основные этапы развития теории и методологии географической науки современные тенденции развития географической науки; Уметь: работать с географическими картами; реферировать географическую литературу определять сущность объекта и предмета, географии. ПОВЫШЕННЫЙ: Владеть: приёмами глобального анализа и синтеза, методом поиска информации по основным разделам дисциплины методами географических исследований

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№1	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Подготовка к выступлению на семинаре по результатам практической работы, подготовка конспектов лекций	47	47	
Подготовка к контрольной работе	4	4	
Подготовка реферата с презентацией	3	3	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	География как наука	Предмет и объект географии. Система географических наук. Географическое мышление. Географическая картина мира. Географический детерминизм, географический индетерминизм.
	2	Основные этапы становления географической науки.	Основные этапы развития географии мира до в XVIII в. География в древнем мире. География в средневековой Европе и странах Азии в IV-XI вв. Развитие географических знаний во второй половине средневековья XII-XV вв. Развитие картографии в период Средневековья. Эпоха великих географических открытий. Географические описания в XVI в. Развитие естествознания в XVII в. География в XVII в. Путешествия и открытия в океанах и на континентах в XVIII в. Основные достижения в развитии естествознания и географии в XVIII в. Русские географические школы в XIX веке: основные тенденции развития географической науки. Географические идеи И. Канта, А.Гумбольдта и К. Риттера. География начала XX века. Географические идеи В.В. Докучаева, А.И. Воейкова, Л.С. Берга, А.Н.Краснова, А.А.Григорьева. Учения о биосфере и географической оболочке. География середины и конца XX века, проблемы дифференциации и интеграции.
	3	Современные тенденции развития географической науки.	Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере (основные положения и значение). Современные представления о ноосфере. Глобальные геоэкологические проблемы. Геоэкологические проблемы регионального и локального уровня. Современное состояние физической географии. Современное состояние экономической географии. Дистанционное зондирование Земли из космоса.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)	
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1	География как наука	4	0	4	3	11	1-2 недели. Подготовка к выступлению на семинаре по результатам практической работы, подготовка конспектов лекций	
	2	Основные этапы становления географической науки.	10	0	22	48	80	3-13 недели Подготовка к выступлению на семинаре по результатам практической работы, подготовка конспектов лекций 13 неделя - контрольная работа	
	3	Современные тенденции развития географической науки.	4	0	10	3	17	14-17 недели Защита рефератов с презентацией	
								ПрАТ 18 неделя - зачет	
			Разделы дисциплины №- № 1-3	18	0	36	54	108	
			ИТОГО за семестр	18	0	36	54	108	

2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4 Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	География как наука	Подготовка конспектов по следующим темам: Естественнонаучная картина мира. Понятие. Специфические особенности.	3
	2.	Планетарные особенности Земли.	Подготовка конспектов по следующим темам:	3
			1. Основные этапы развития географии в России до в XVIII в	2
			2. Состояние географической мысли в допетровской Руси.	3
			3. Состояние отечественной географии в эпоху Петра I.	2
			4. Организация и проведение работ по картированию территории России.	3
			5. Вклад в географическую науку И.К. Кириллова, В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова.	2
			6. Расширение географических сведений о странах Центральной и Восточной Азии.	3
			7. Академические экспедиции 1768- 1774гг	3
			8. . Исследование Курильских и Алеутских островов.	3
			9. Начало русской колонизации Северной Америки.	3
			10. География в странах западной Европы в XIX – XX вв. Землеведение К. Риттера. Открытия и исследования западноевропейских путешественников в различные районы мира.	2
			11. Путешествия и открытия в Арктике и Антарктике.	2
			12. Исследования в Мировом океане.	3
			13. География в Германии, Франции, Великобритании и других странах Европы. География в США.	2
			14. Первые русские кругосветные путешествия. Российско-Американская компания и исследования в Северо-Западной Америке.	3
			15. Исследования на юге Дальнего Востока.	2
			16. Географические работы природоведческого содержания в первой половине XIX в.	3
	17. Развитие экономической географии в первой половине XIX в. Путешествия и открытия в Арктике и Антарктиде.	4		
	3.	Современные тенденции развития географической науки.	Подготовка реферата с презентацией	3
Итого:				54

3.2. График работы студента
Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Подготовка к выступлению на семинаре по результатам практической работы, подготовка конспектов лекций	ВыстКонс		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Контрольная работа													+	+					
Защита реферата с презентацией	Реф														+	+	+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в географию»

Учебно-методические материалы

1. [Тархов С.А., Середина Е.В., Королёва Л.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258119) География: учебник. - М.: [Российская международная академия туризма](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258119), 2008, 344 с. [Электронный учебник] Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258119
2. Голубчик М.М., Евдокимов С.П. Максимов Г.Н. История географии. Учебное пособие. - Смоленск: СГУ. - 1998. - 224 с.
3. Атлас географический для учителей средней школы. – М.: ГУГК, 1981. – 238 с.
4. Максаковский В.П. Географическая культура. Учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 1997. - 416 с

3.3.1. Контрольные работы/электронные презентации

Перечень вопросов к контрольной работе

1. Основные этапы становления географии как науки. Современные проблемы географии.
2. Методы получения географической информации.
3. Геоинформационные системы и их применение.
4. Всеобщие законы и концепция системы в естествознании.
5. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере (основные положения и значение).
6. Глобальные геоэкологические проблемы.
7. Создание географических обществ.
8. Биосфера и ноосфера.
9. Развитие географической науки в эпоху Возрождения.
10. Великие географические открытия и их значение для развития науки.
11. Географическая наука в России (16-19 века).
12. Географическая наука в России в 20 веке.
13. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и его вклад в географическую науку.
14. Н.Н. Баранский как основоположник советской экономической географии.
15. Н.Н. Баранский о единстве физической и экономической географии.
16. Основные направления современной зарубежной географии.
11. География планктонных организмов мирового океана.
12. Гидрохимические особенности рек Рязанской области.

3.3.2. Перечень тем для рефератов с презентацией

1. Объект и предмет географии. Взаимосвязь с другими науками. Система географических наук. Физическая и экономическая география. Н.Н.Баранский о единстве географии.
2. География в античном мире. Древняя Греция: истоки основных направлений современной географии.
3. География в эпохи Средневековья и Возрождения. Географические знания накануне великих географических открытий. География в 16-17 веках. «Всеобщая география» Б.Варениуса – выдающийся географический труд 17 века. География в 18 веке.
4. География начала Нового времени. Начало научных исследований земной поверхности.
5. Новая география 19 века. Географические идеи И. Канта, А.Гумбольдта и

К.Риттера. П.П.Семенов-Тянь-Шанский и географическая наука.

6. Создание географических обществ и становление университетской географии. Географическое знание на рубеже 19-20 веков.
 7. Процесс дифференциации в географии. Хорологическая концепция А.Геттнера: консерватизм и прогрессивность. Геосферная и геокомплексная концепции в географии.
 8. Географические идеи В.В. Докучаева, А.И.Воейкова, Л.С. Берга, А.Н.Краснова, А.А.Григорьева и других.
- Особенности, условия и факторы развития географии в СССР. Проблемы периодизации географической науки. Функции географии в современном мире.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. **Фонд оценочных средств**)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Богучарсков, В. Т. История географии : учебное пособие / В. Т. Богучарсков. – М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. – 448с.	1-3	1	8	
2	Голубчик, М. М. История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. – Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. – 222 с.	1-3	1	8	1
3	Перцик, Е. Н. История географии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. – М. : Юрайт, 2017. – 249 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/96CDF21C-EEFC-422C-BE34-EFEBA8AE14 (дата обращения: 20.04.2019).	1-3	1	ЭБС	
4	Тархов, С. А. География [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Тархов, Е. В. Середина, Л. В. Королёва ; под ред. Е. В. Серединого. – Москва : Российская международная академия туризма, 2008. – 344 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book	1-3	1	ЭБС	

	&id=258119 (дата обращения: 30.08.2019).				
--	--	--	--	--	--

5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.	1-3	1	1	
2	Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес.	1-3	1	1	
3	Географический атлас [Текст] : для учителя средней школы. – 4-е изд. – М.: ГУГК, 1981. – 238 с.	1-3	1	4	6
4	Земля и Вселенная [Текст] : научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук. – 1965, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0044-3948.	1-3	1	4	
5	Мильков, Ф. Н. Общее землеведение [Текст] : учебник / Ф. Н. Мильков. – М. : Высшая школа, 1990. – 336 с.	1-3	1	4	
6	Савцова, Т. М. Общее землеведение : учебник. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2011. – 416 с.	1-3	1	8	
7	Селиверстов, Ю. П. Землеведение [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. – М. : Академия, 2004. – 304 с.	1-3	1	8	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные ресурсы

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2019).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Klimadiagramme weltweit [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.klimadiagramme.de>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
2. Vseprostrany.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://vseprostrany.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
3. Атлас космоснимков [Электронный ресурс] : сайт // Прозрачный мир. – Режим доступа: <http://www.transparentworld.ru/ru/space>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий. Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинар / практическая работа	Подготовка к семинарам требует анализа материалов лекций и работы с рекомендуемой литературой (конспектирование) с ориентировкой на перечень вопросов к контрольным работам и зачету
Контрольная работа	Предполагает изложение развернутых ответов по указанным темам в письменном виде. Из перечня вопросов студенту предстоит ответить на три вопроса, по результатам случайного выбора. Успешное выполнение работы с учетом успешного выступления с рефератом позволяет получить зачет по предмету без процедуры зачета вследствие дублирования большинства вопросов
Реферат с презентацией в PowerPoint	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выполненные лабораторные работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий и при подготовке индивидуальных заданий студентами.
2. Автоматизация общения со студентами с помощью электронной почты университета с целью индивидуального консультирования (при необходимости).
3. Использование цветных сканов тематических карт Физико-географического атласа мира для проецирования на экран на лекционных занятиях

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11.Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	География как наука	ОПК-1, ОПК-3	Зачет
2	Основные этапы становления географической науки.	ОПК-1, ОПК-3	Зачет
3	Современные тенденции развития географической науки.	ОПК-1, ОПК-3	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	знать	
		структуру географической науки; объект и предмет географии;	ОПК-1 31
		место географии среди наук;	ОПК-1 32
		специфику географии как науки, особенности научного языка географии	ОПК-1 33
		Уметь:	
		ориентироваться в общегеографических концепциях и основных направлениях общегеографических исследований;	ОПК-1 У1
		определять место географии среди наук;	ОПК-1 У2
		характеризовать специфику географии как науки	ОПК-1 У3
		Владеть:	
		навыками определения задач географов в соответствии с видами профессиональной деятельности;	ОПК-1 В1
знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии.	ОПК-1 В2		
Методами характеристики общегеографических концепций и основных направлений	ОПК-1 В3		

ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	общегеографических исследований;	
		знать	
		систему географических наук; основные	ОПК-3 31
		этапы развития теории и методологии географической науки	ОПК-3 32
		современные тенденции развития географической науки;	ОПК-3 33
		Уметь:	
		работать с географическими картами;	ОПК-3 У1
		реферировать географическую литературу	ОПК-3 У2
		определять сущность объекта и предмета, географии;	ОПК-3 У3
		Владеть:	
		приёмами глобального анализа и синтеза,	ОПК-3 В1
		методом поиска информации по основным разделам дисциплины	ОПК-3 В2
методами географических исследований	ОПК-3 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и объект географии, система географических наук, сущность географического мышления	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
2	Естественно-научная картина мира. Понятие. Специфические особенности	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
3	Основные этапы развития географии мира до в XVIII в	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
4	География в древнем мире	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
5	География в средневековой Европе и странах Азии в IV-XI вв.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
6	Развитие географических знаний во	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3

	второй половине средневековья XII-XV вв	ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
7	Картография в период Средневековья	ОПК-3 З1 ОПК-3 З ОПК-3 З3 ОПК-3 У ОПК-3 У2 ОПК-3 У ОПК-3 В ОПК-3 В ОПК-3 В3
8	Эпоха великих географических открытий	ОПК-3 З1 ОПК-3 З ОПК-3 З3 ОПК-3 У ОПК-3 У2 ОПК-3 У ОПК-3 В ОПК-3 В ОПК-3 В3
9	Достижения картографии в XVIв.	ОПК-3 З1 ОПК-3 З ОПК-3 З3 ОПК-3 У ОПК-3 У2 ОПК-3 У ОПК-3 В ОПК-3 В ОПК-3 В3
10	Географические описания в XVIв.	ОПК-3 З1 ОПК-3 З ОПК-3 З3 ОПК-3 У ОПК-3 У2 ОПК-3 У ОПК-3 В ОПК-3 В ОПК-3 В3
11	Развитие естествознания в XVIIв. География в XVIIв	ОПК-3 З1 ОПК-3 З ОПК-3 З3 ОПК-3 У ОПК-3 У2 ОПК-3 У ОПК-3 В ОПК-3 В ОПК-3 В3
12	Основные достижения в развитии естествознания и географии в XVIII в.	ОПК-3 З1 ОПК-3 З ОПК-3 З3 ОПК-3 У ОПК-3 У2 ОПК-3 У ОПК-3 В ОПК-3 В ОПК-3 В3
13	Основные этапы развития географии в России до в XVIII в	ОПК-3, З1, У1, В1
14	Состояние географической мысли в допетровской Руси	ОПК-3, З1, У1, В1
15	Состояние отечественной географии в эпоху Петра I	ОПК-3, З1, У1, В1
16	Организация и проведение работ по картированию территории России	ОПК-3, З1, У1, В1
17	Вклад в географическую науку И.К. Кириллова, В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова	ОПК-3, З1, У1, В1
18	Расширение географических сведений о странах Центральной и Восточной Азии	ОПК-3, З1, У1, В1
19	Академические экспедиции 1768- 1774 гг	ОПК-3, З1, У1, В1
20	Исследование Курильских и Алеутских островов	ОПК-3, З1, У1, В1
21	Начало русской колонизации Северной Америки	ОПК-3, З1, У1, В1
22	География в странах западной Европы в XIX – XX вв. Землеведение К. Риттера. Открытия и исследования западноевропейских путешественников в различные районы мира	ОПК-3, З1, У1, В1

23	Путешествия и открытия в Арктике и Антарктике	ОПК-3, 31, У1, В1
24	Исследования в Мировом океане	ОПК-3, 31, У1, В1
25	География в Германии, Франции, Великобритании и других странах Европы. География в США	ОПК-3, 31, У1, В1
26	Первые русские кругосветные путешествия. Российско-Американская компания и исследования в Северо-Западной Америке	ОПК-3, 31, У1, В1
27	Исследования на юге Дальнего Востока	ОПК-3, 31, У1, В1
28	Географические работы преимущественно природоведческого содержания в первой половине XIX в.	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
29	Развитие экономической географии в первой половине XIX в.	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
30	Понятие научной школы в географии. Научные географические школы в России	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
31	В.В. Докучаев и его научная школа.	ОПК-3, 31, У1, В1
32	Учение о биосфере В.В. Вернадского	ОПК-3, 31, У1, В1
33	Учение о географической оболочке	ОПК-3, 31, У1, В1
34	Современные тенденции развития географической мысли	ОПК-3, 31, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.